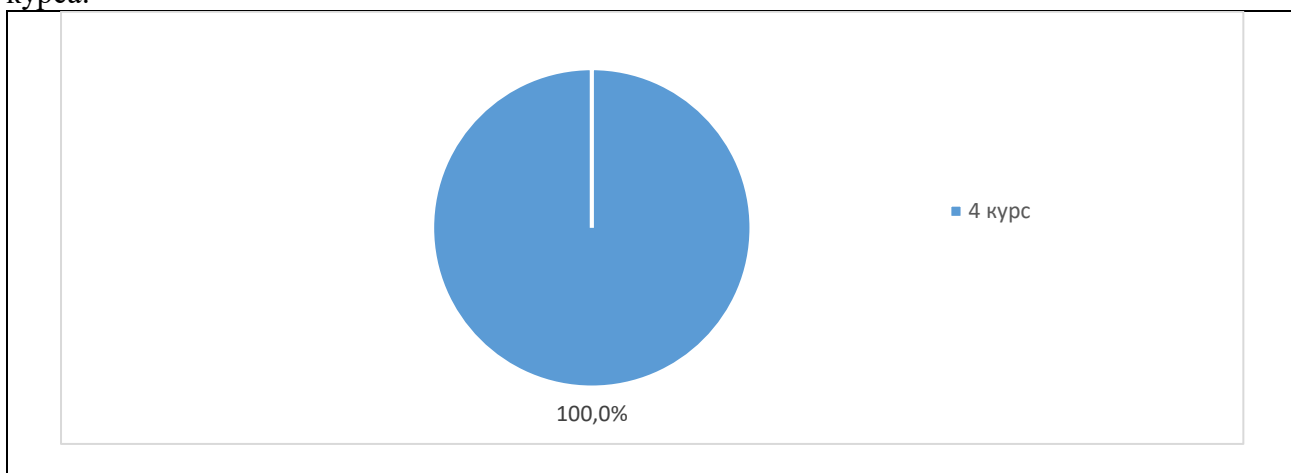


**Результаты анкетирования**  
**по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и**  
**профессионального мастерства преподавателей Казанского кооперативного**  
**института (филиала) Российского университета кооперации по программе**  
**09.02.05 Прикладная информатика (февраль 2024 года)**

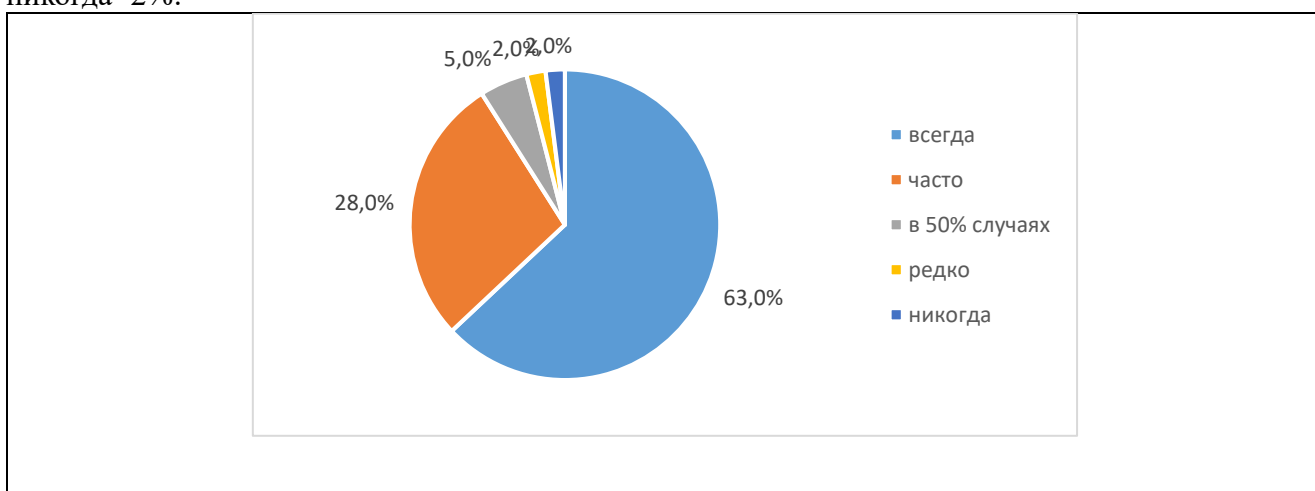
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 09.02.05 Прикладная информатика с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

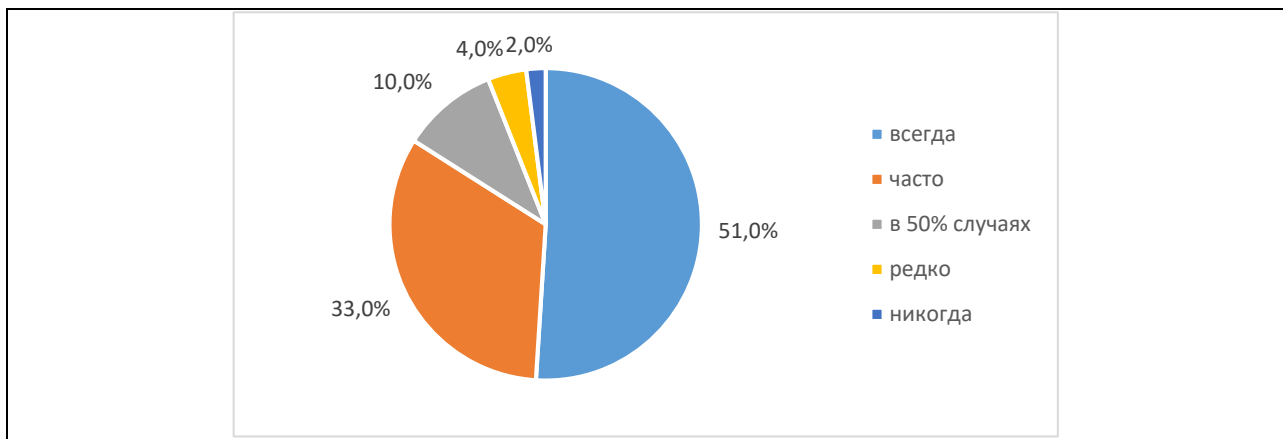
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся 4 курс: 100%- обучающиеся 4 курса:



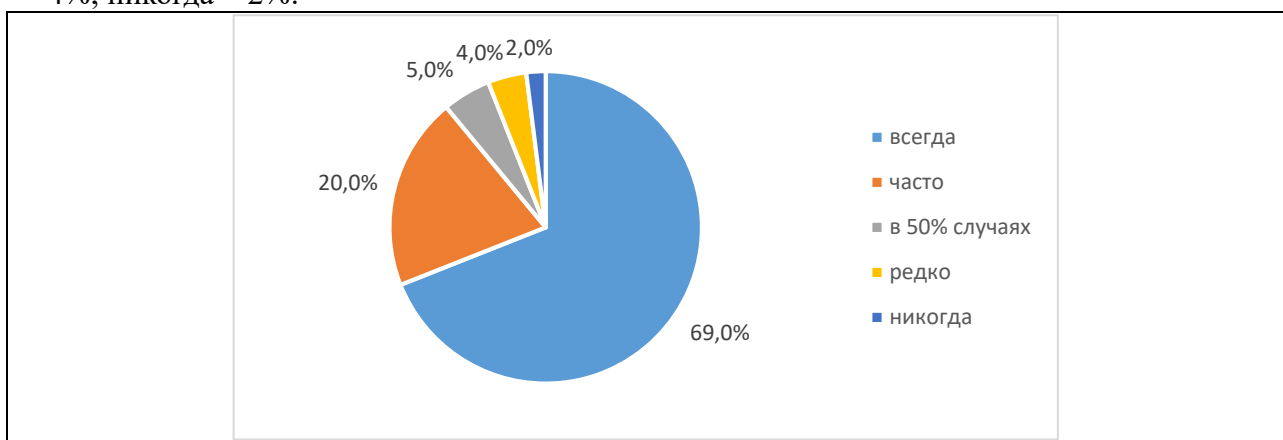
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 63%; часто – 28%; в 50% случаях – 5%; редко – 2%; никогда -2%:



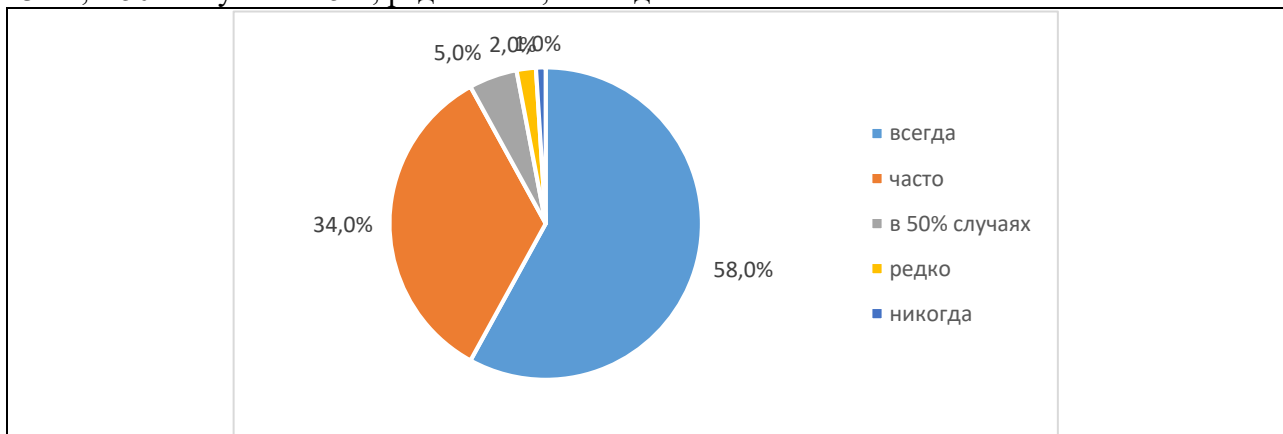
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 51%; часто – 33%; в 50% случаях – 10 %; редко – 4%; никогда – 2%:



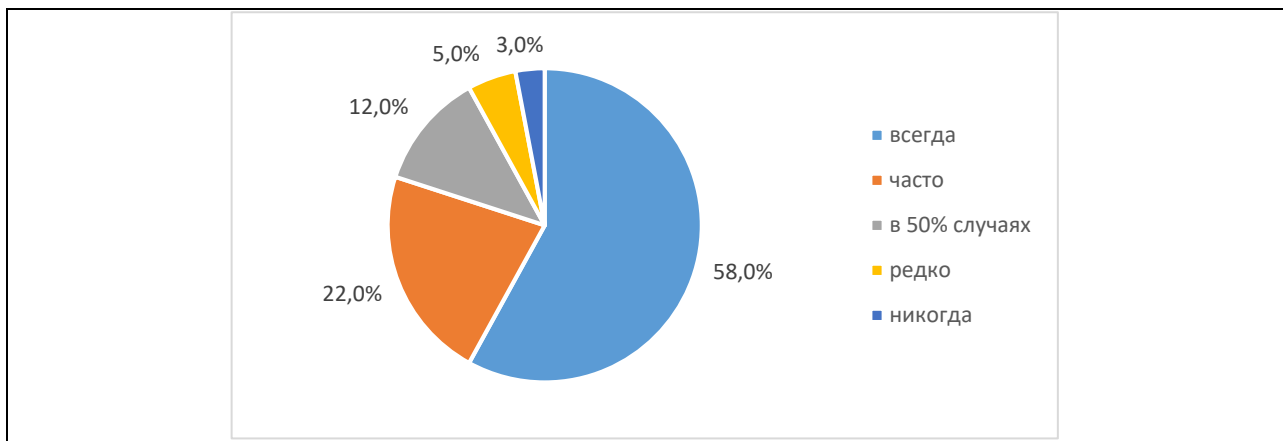
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 69%; часто – 20%; в 50% случаях – 5%; редко – 4%; никогда – 2%:



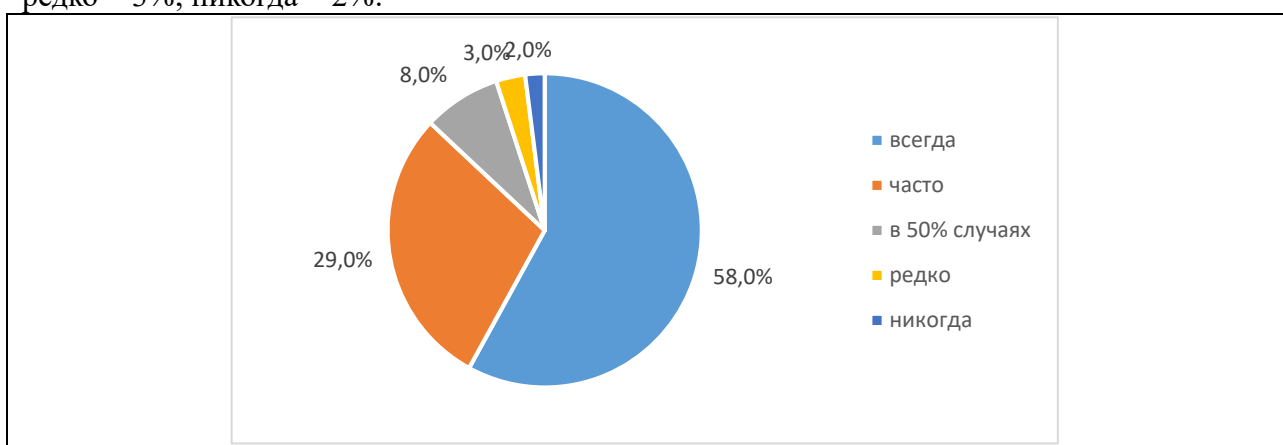
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 58%; часто – 34%; в 50% случаях – 5%; редко – 2%; никогда – 1%:



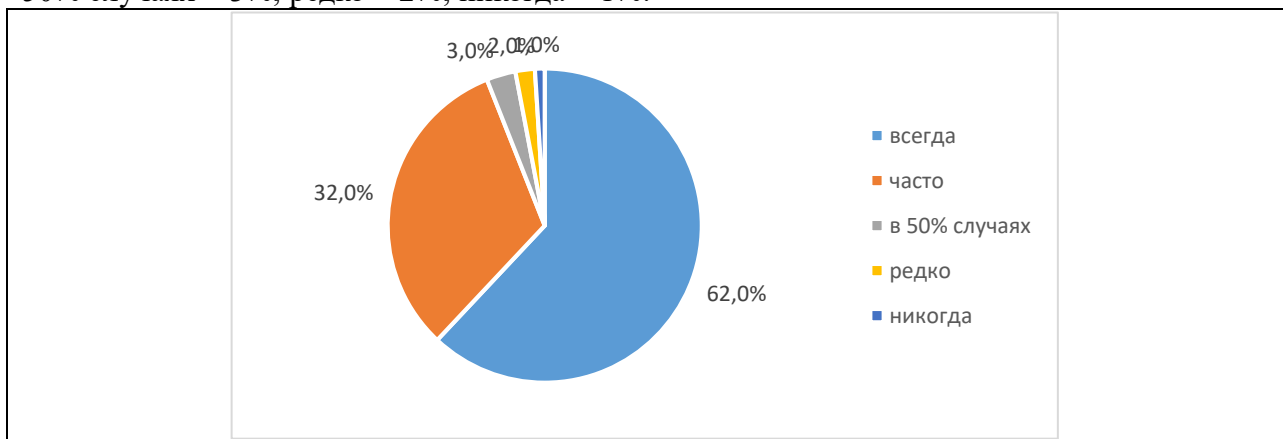
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 58%; часто – 22%; в 50% случаях – 12%; редко – 5%; никогда – 3%:



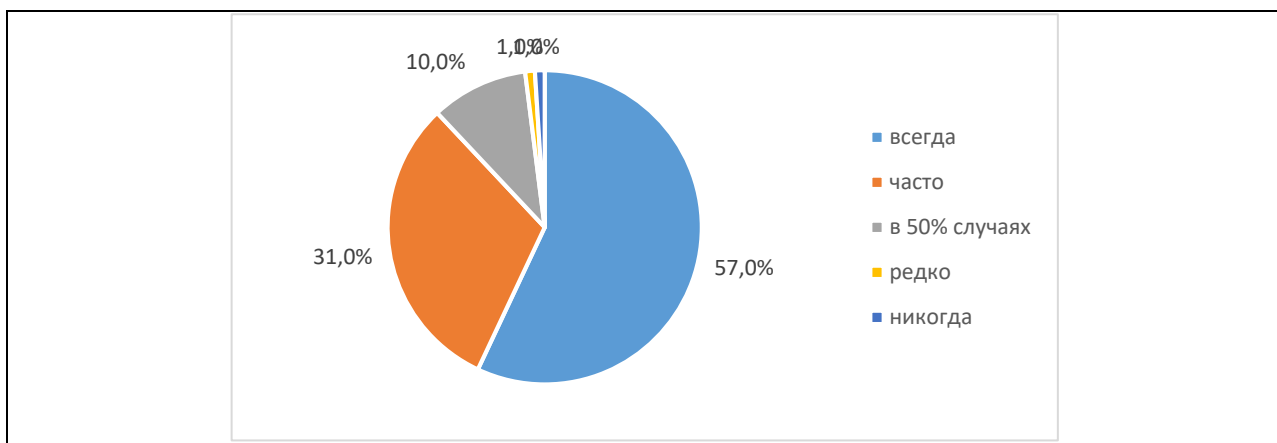
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 58%; часто – 29%; в 50% случаях – 8%; редко – 3%; никогда – 2%:



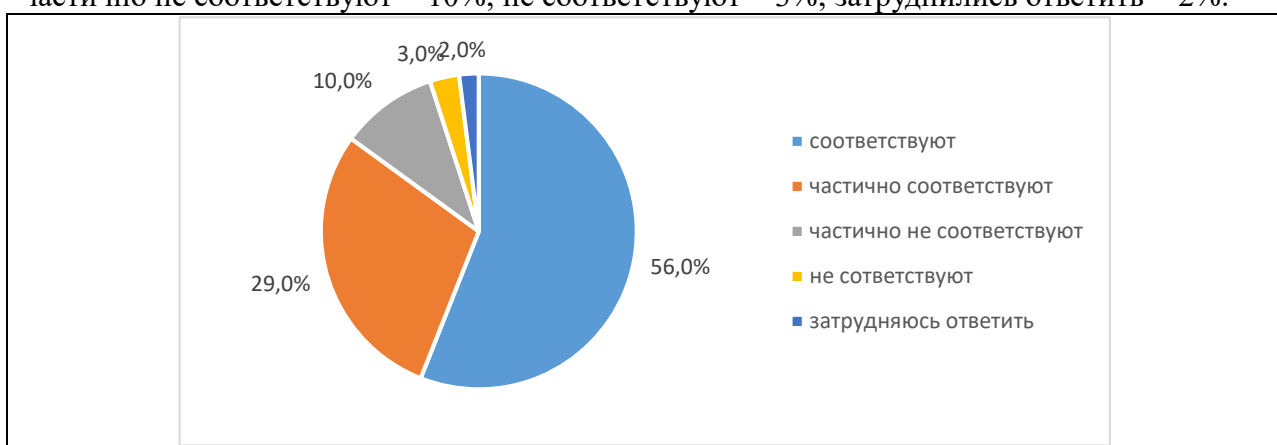
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 62%; часто – 32%; в 50% случаях – 3%; редко – 2%; никогда – 1%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 57%; часто – 31%; в 50% случаях – 10%; редко – 1%; никогда – 1%:



10. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 56%; частично соответствуют – 29%; частично не соответствуют – 10%; не соответствуют – 3%; затруднились ответить – 2%:



Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.