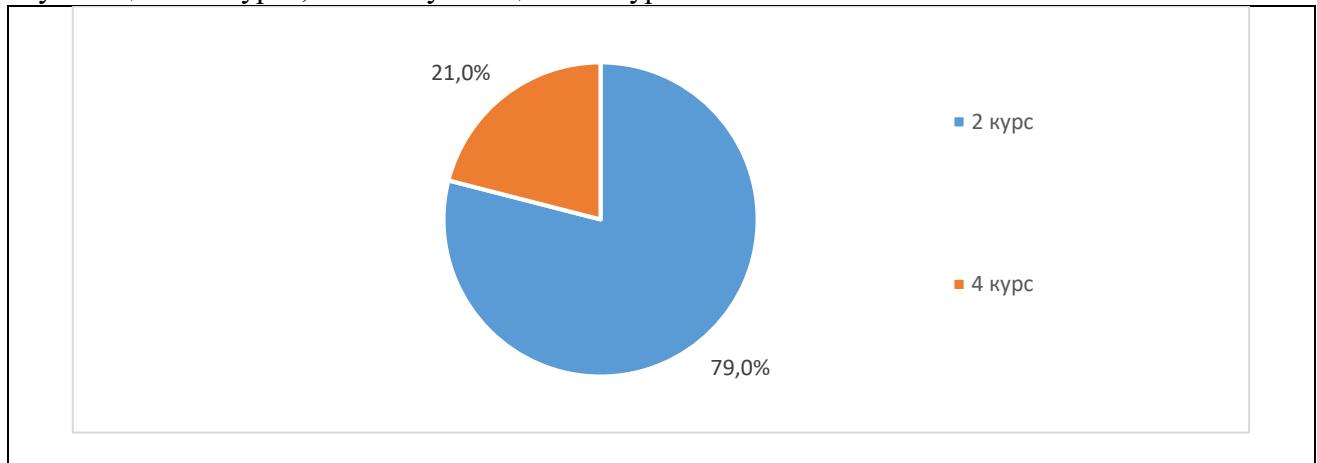


**Результаты анкетирования  
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и  
профессионального мастерства преподавателей Казанского кооперативного  
института (филиала) Российского университета кооперации  
по программе 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
(февраль 2024 года)**

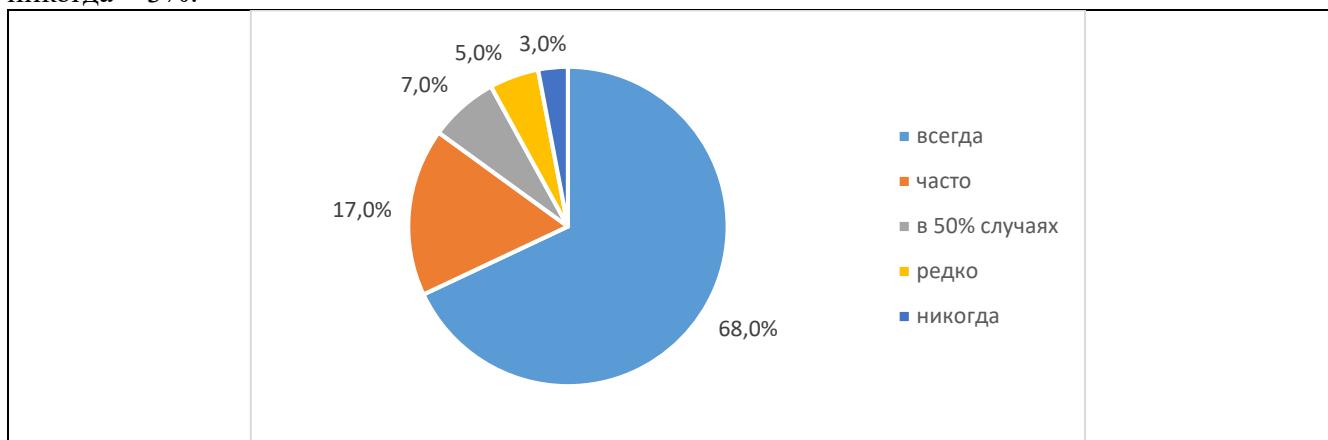
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

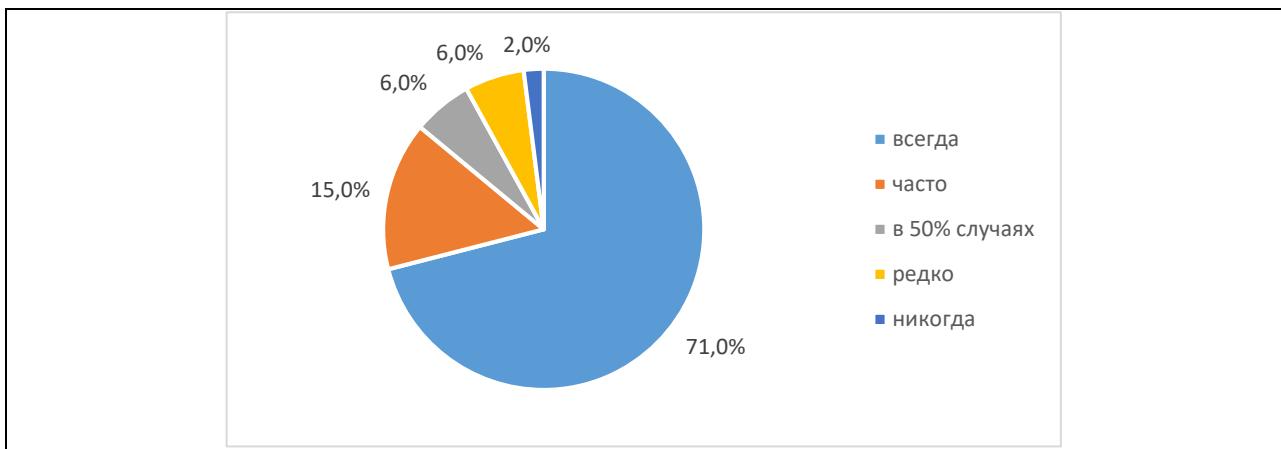
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 3 курсы, из них: 79% – обучающиеся 2 курса, 21% - обучающиеся 4 курса:



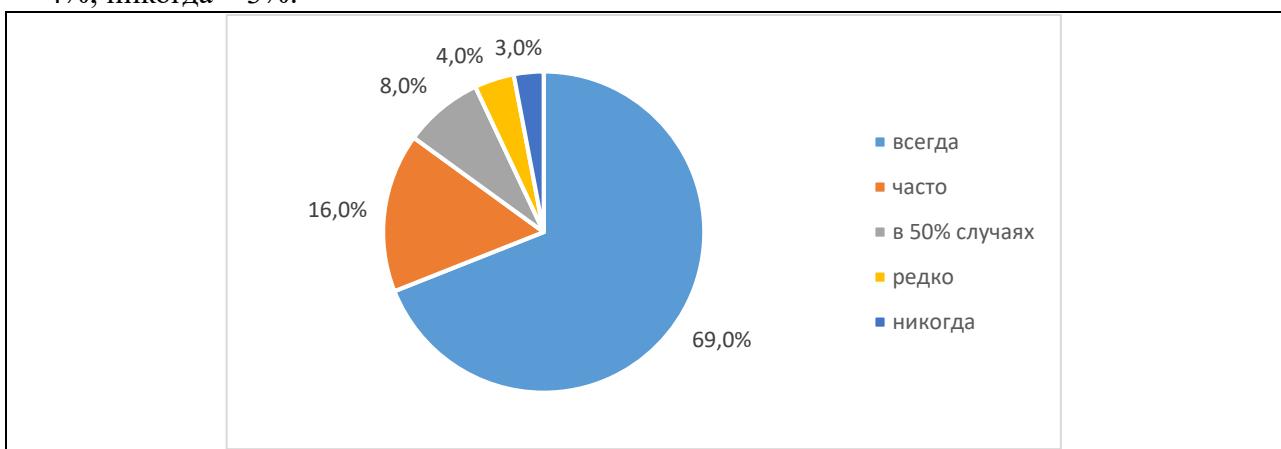
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 68%; часто – 17%; в 50% случаях – 7%; редко – 5%; никогда – 3%:



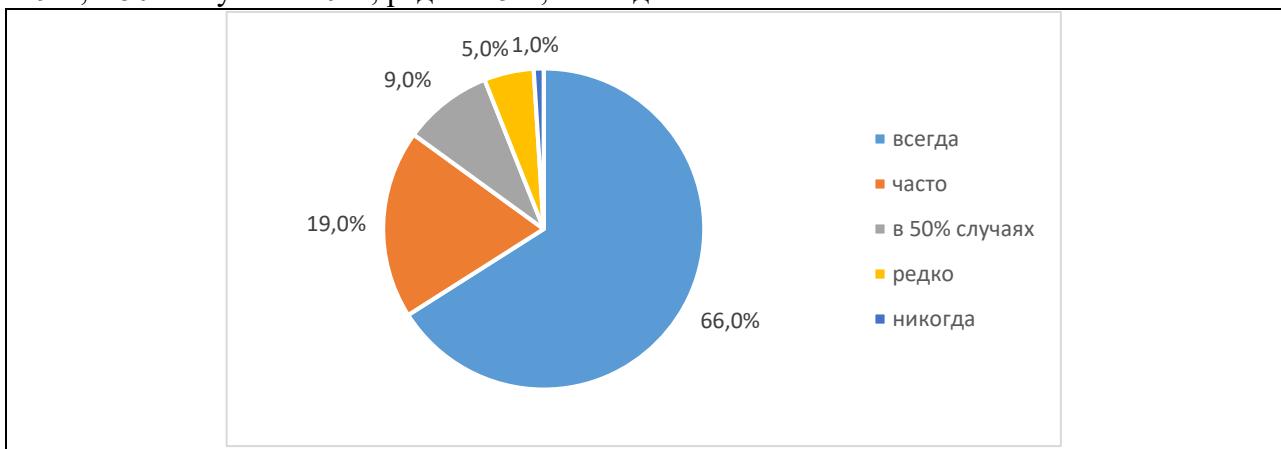
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 71%; часто – 15%; в 50% случаях – 6%; редко – 6%; никогда – 2%:



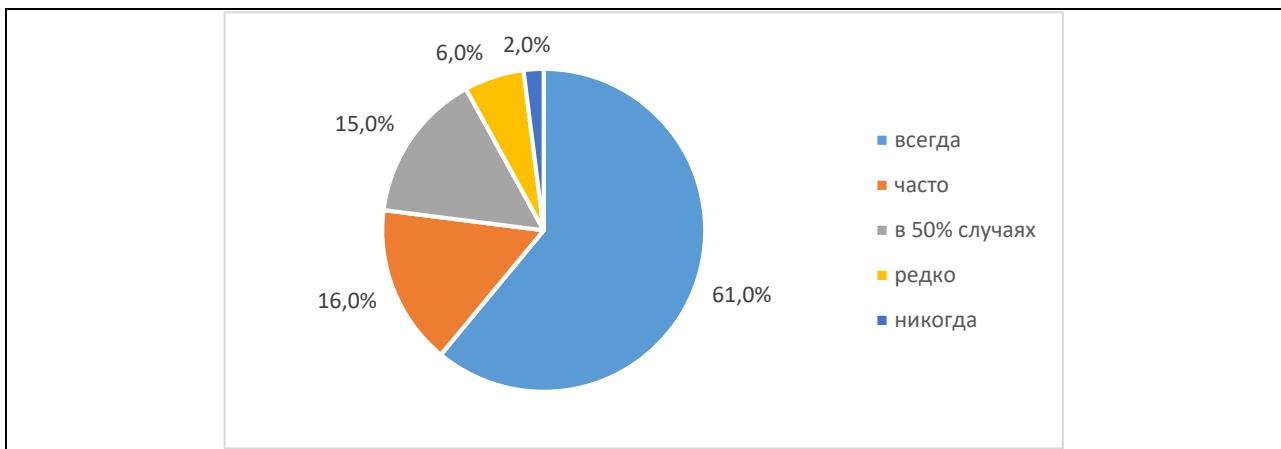
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 69%; часто – 16%; в 50% случаях – 8%; редко – 4%; никогда – 3%:



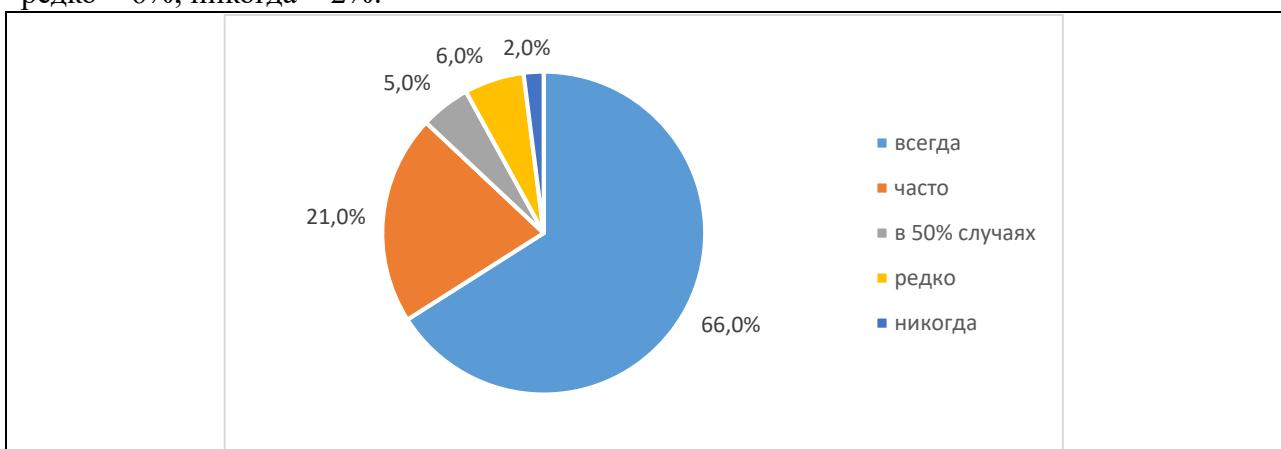
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 66%; часто – 19%; в 50% случаях – 9%; редко – 5%; никогда – 1%:



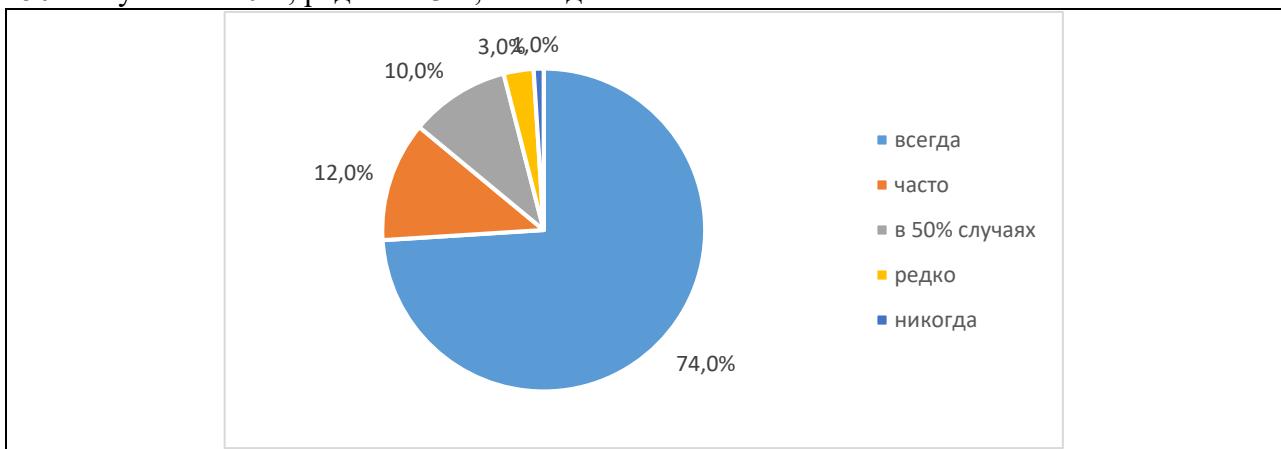
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 61%; часто – 16%; в 50% случаях – 15%; редко -6 %; никогда – 2%:



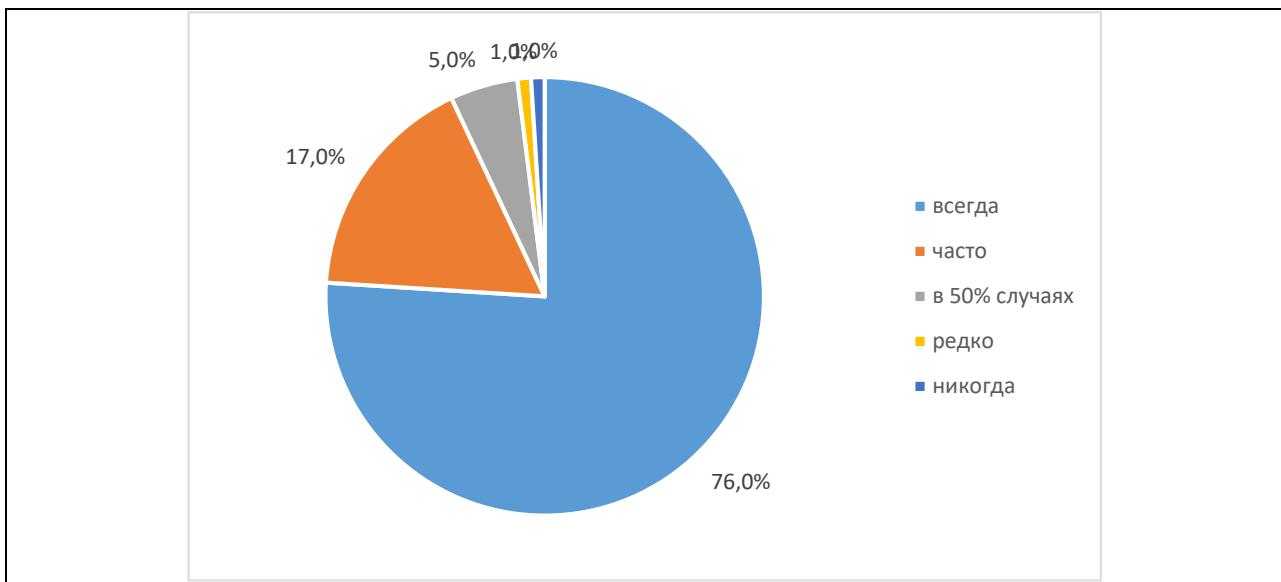
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 66%; часто – 21%; в 50% случаях – 5%; редко – 6%; никогда – 2%:



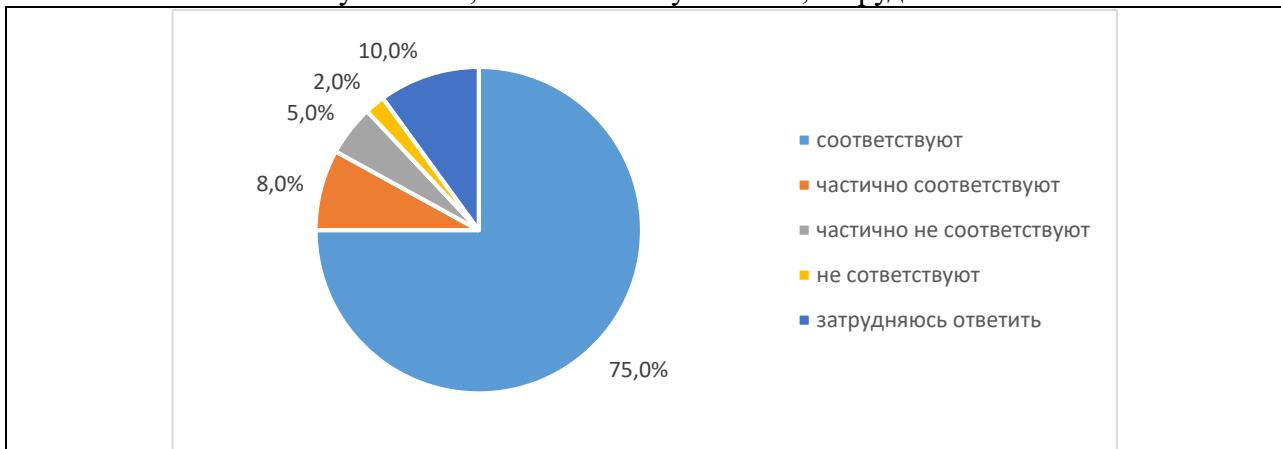
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 74%; часто – 12%; в 50% случаях – 10%; редко – 13%; никогда – 1%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 76%; часто – 17%; в 50% случаях – 5%; редко – 1%; никогда – 1%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 75%; частично соответствуют – 8%; частично не соответствуют – 5%; не соответствуют – 2%; затруднились ответить – 10%:



Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.