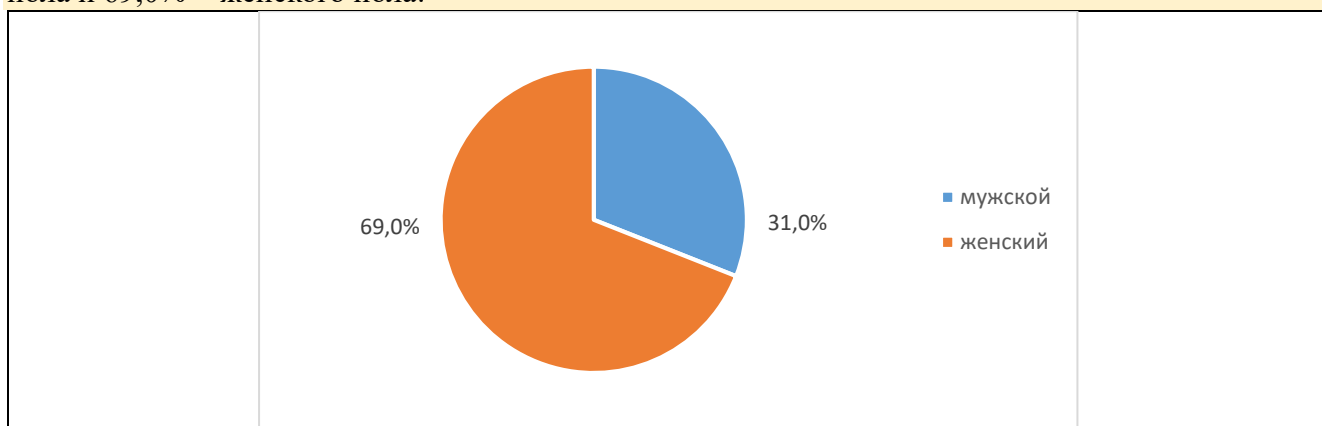


**Результаты анкетирования**  
**по оценке обучающимися Казанского кооперативного института Российского**  
**университета кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и**  
**качеством образовательного процесса по программе высшего образования**  
**(специалитет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**  
**(февраль 2024 года)**

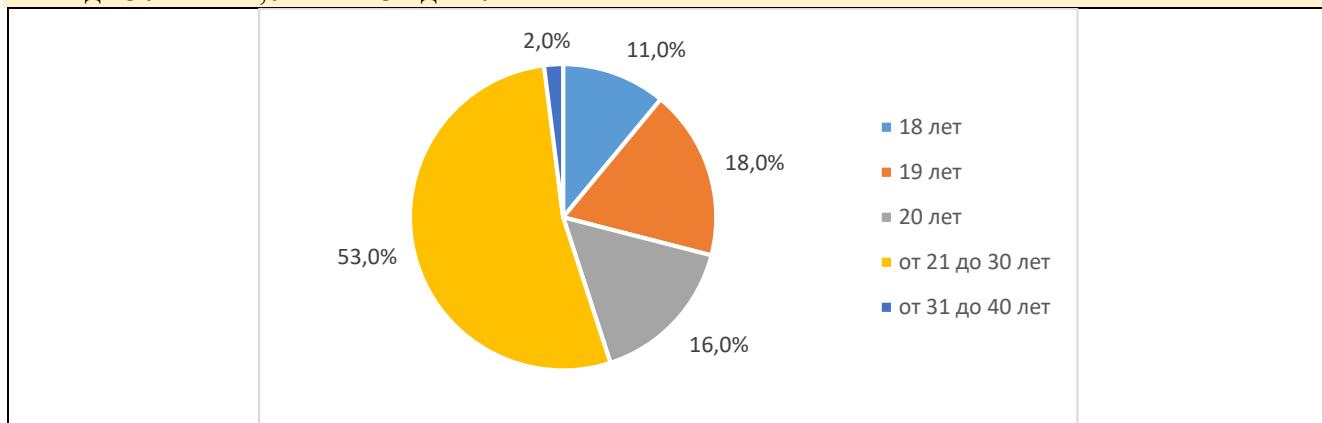
В феврале 2024 года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 79 % от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

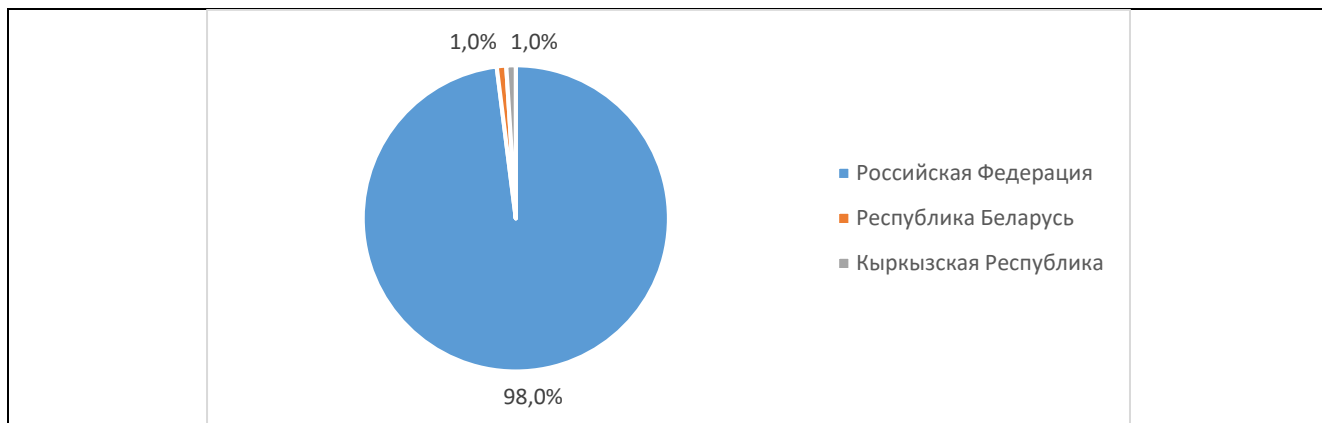
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 31,0% лиц мужского пола и 69,0% – женского пола:



2. Возраст респондентов составил: 11,0% – 18 лет; 18,0% – 19 лет; 16,0% – 20 лет; 53,0% – от 21 до 30 лет и 2,0% – от 31 до 40 лет:



3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – 98,0%, граждане Республики Беларусь – 1,0%, граждане Кыргызской Республики – 1,0%:



4. Из общего числа опрошенных 54,0% обучаются по очной форме обучения, 46,0% – по заочной форме обучения:

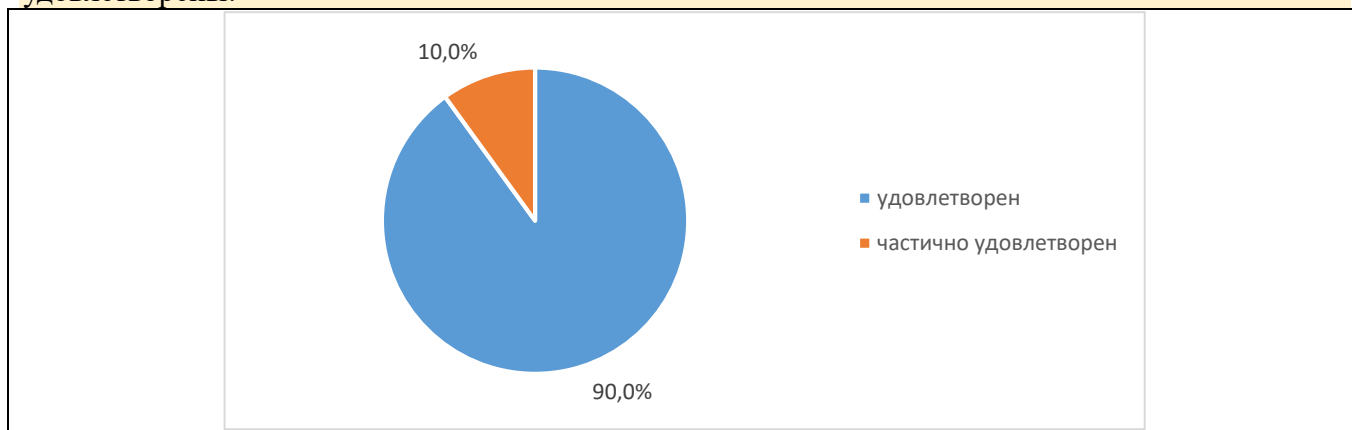


5. Основными мотивами при выборе специальности и места обучения респонденты указывали следующие: собственный выбор – 24,0%; престиж выбранного направления подготовки/специальности на рынке труда – 22,0%; качественное образование – 17,0%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 11,0%; совет родителей, родственников, друзей – 8,0%; сравнительно небольшой конкурс – 6,0%; возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры – 5,0%; профориентация в школе – 4,0%; посещение «Дня открытых дверей» – 3,0%:

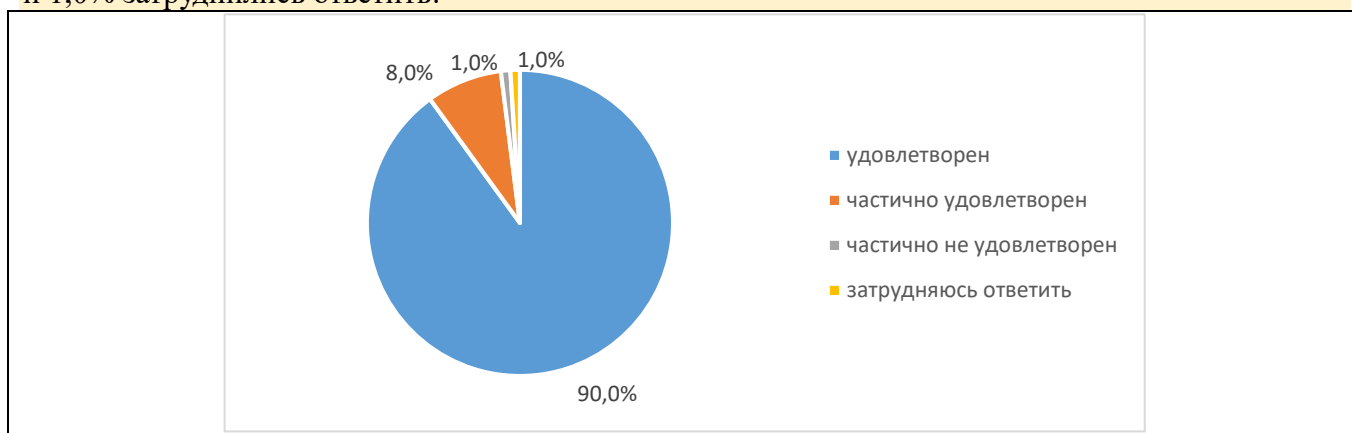


6. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий,

читального зала) показала: 90,0% обучающихся удовлетворены; 10,0% – частично удовлетворены:



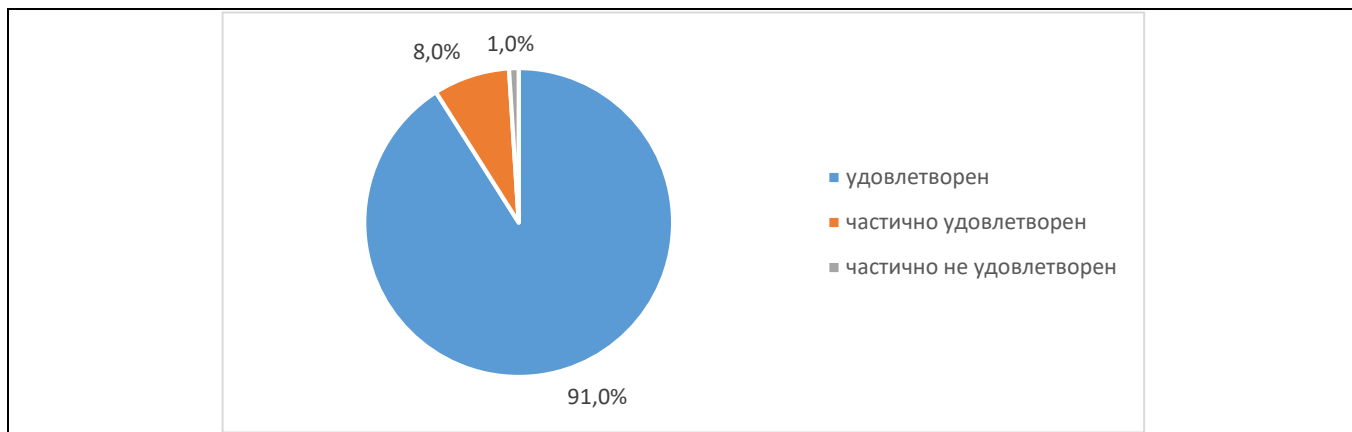
7. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 90,0% обучающихся удовлетворены; 8% – частично удовлетворены; 1% – частично не удовлетворены; и 1,0% затруднились ответить:



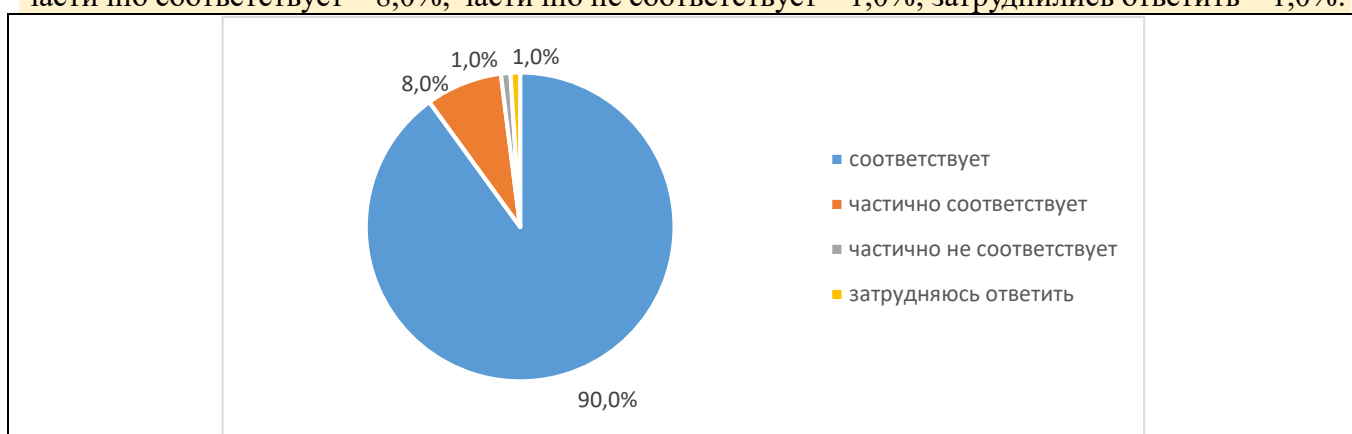
8. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 95,0% обучающихся удовлетворены; 4,0% – частично удовлетворены; 1,0% – частично не удовлетворены:



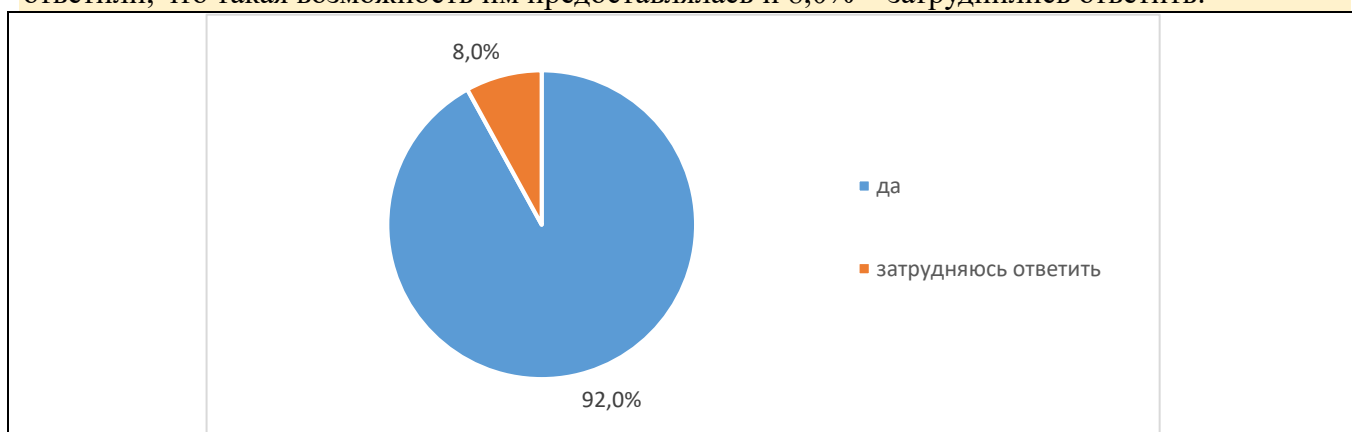
9. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 91,0% обучающихся удовлетворены; 8,0% – частично удовлетворены; 1,0% – частично не удовлетворены:



10. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 90,0%; частично соответствует – 8,0%; частично не соответствует – 1,0%; затруднились ответить – 1,0%:



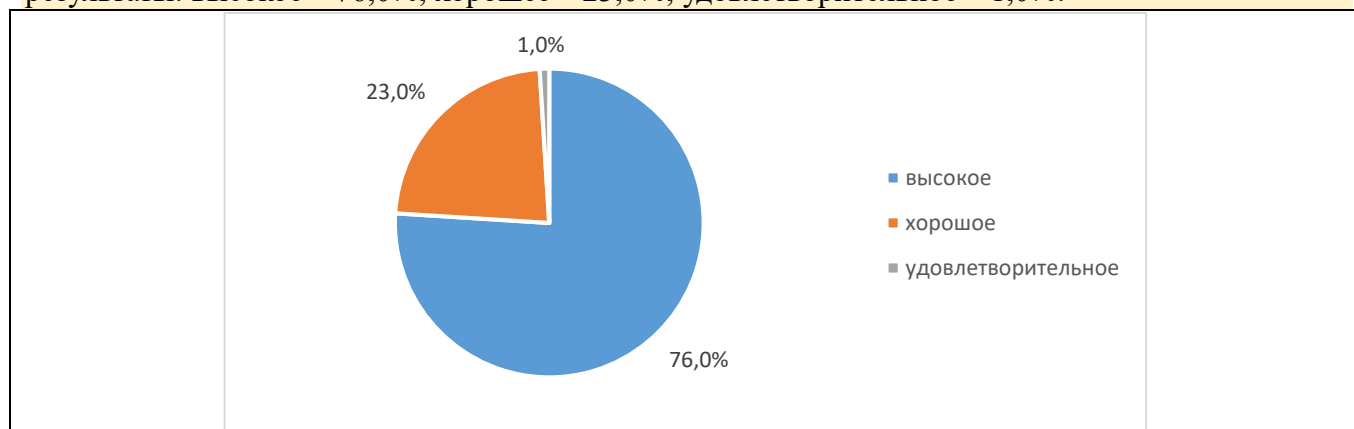
11. Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» показала: 92,0% обучающихся ответили, что такая возможность им предоставлялась и 8,0% – затруднились ответить:



12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Университете: «Уголовное право», «Криминалистика», «Административное право», «Кадровая безопасность».

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «Статистика», «Философия».

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/ специальности показала следующие результаты: высокое – 76,0%; хорошее – 23,0%; удовлетворительное – 1,0%:



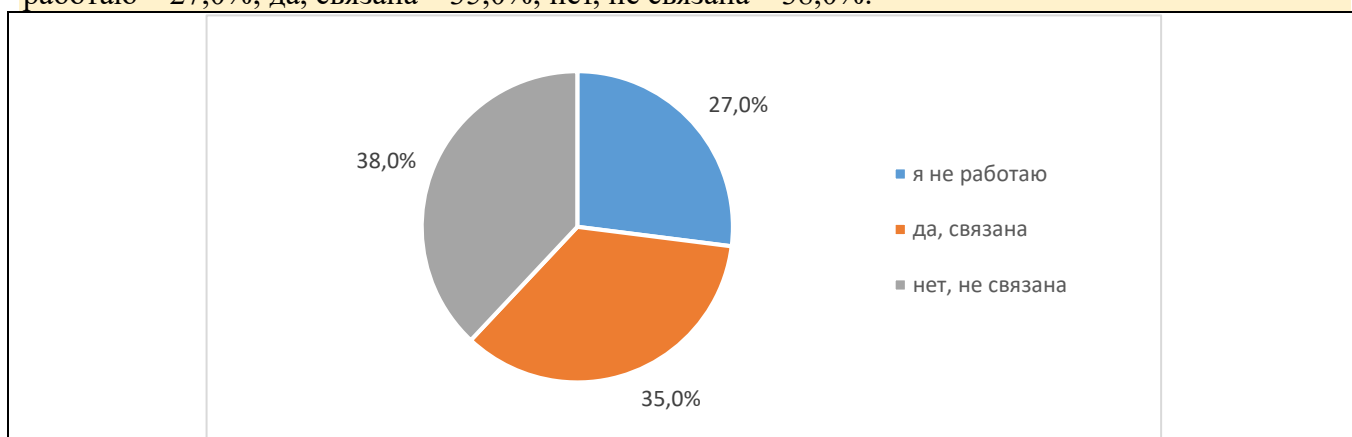
15. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится: претензий нет – 81,0%; применение преподавателями однообразных методик обучения – 8,0%; несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки / специальности (профилю/направленности) – 4,0%; несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов – 4,0%; перегруженность аудиторными занятиями – 1,0%; неудовлетворенность качеством преподавания – 1,0%; слабая материально-техническая база – 1,0%:



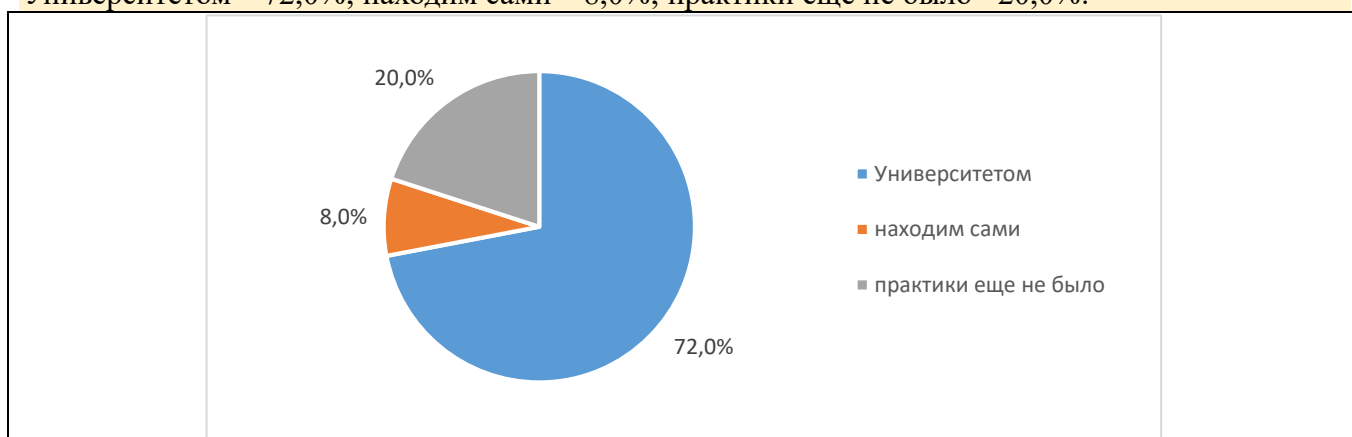
16. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого ими образования могло улучшить: не требуется ничего менять – 71,0%; увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 8 %; изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос – 7,0 %; повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) – 6,0%; увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки – 5,0%; изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 1,0%; рост профессионального уровня преподавателей – 1,0 %; улучшение качества преподавания – 1,0%; повышение обеспеченности учебной и справочной литературой – 0%:



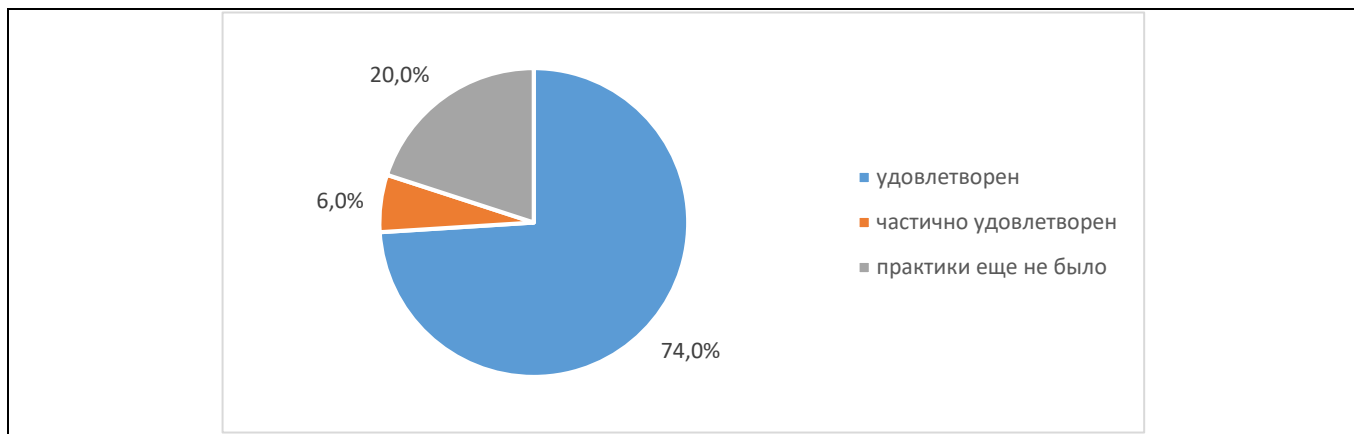
17. На вопрос о совмещении обучения с работой, связи работы (или дополнительного заработка) обучающихся с получаемым образованием были получены следующие ответы: я не работаю – 27,0%; да, связана – 35,0%; нет, не связана – 38,0%:



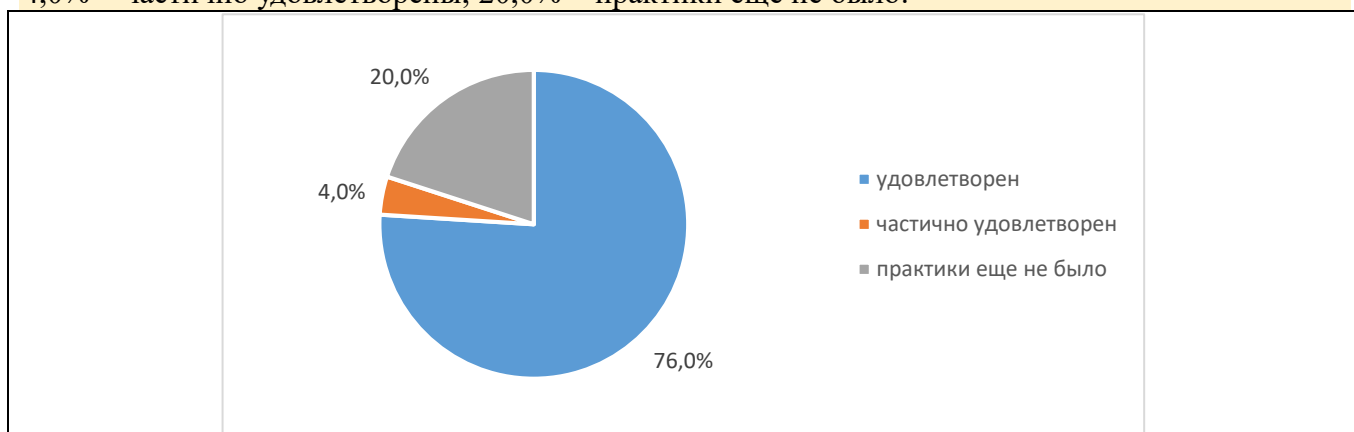
18. Обучающие ответили, что при организации практик места практик определяются: Университетом – 72,0%; находим сами – 8,0%; практики еще не было – 20,0%:



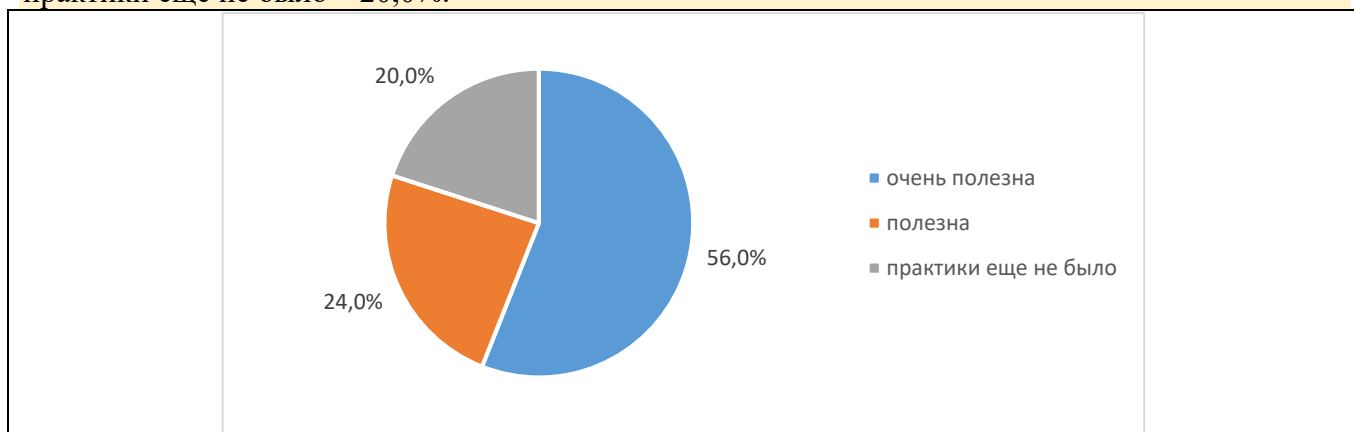
19. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 74,0% обучающихся удовлетворены; 6,0% – частично удовлетворены; 20,0% – практики еще не было:



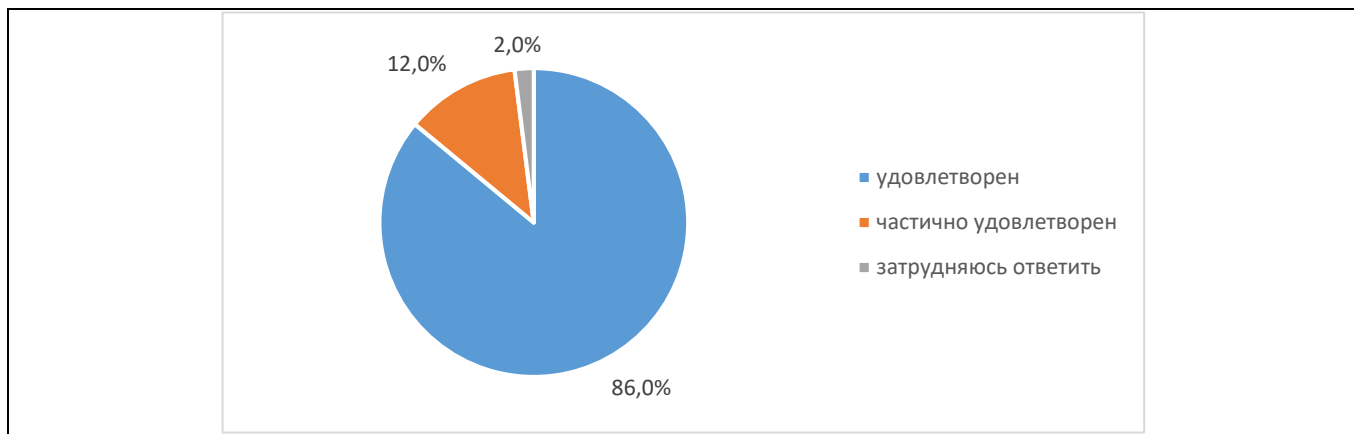
20. Оценка удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций показала: 76,0% обучающихся удовлетворены; 4,0% – частично удовлетворены; 20,0% – практики еще не было:



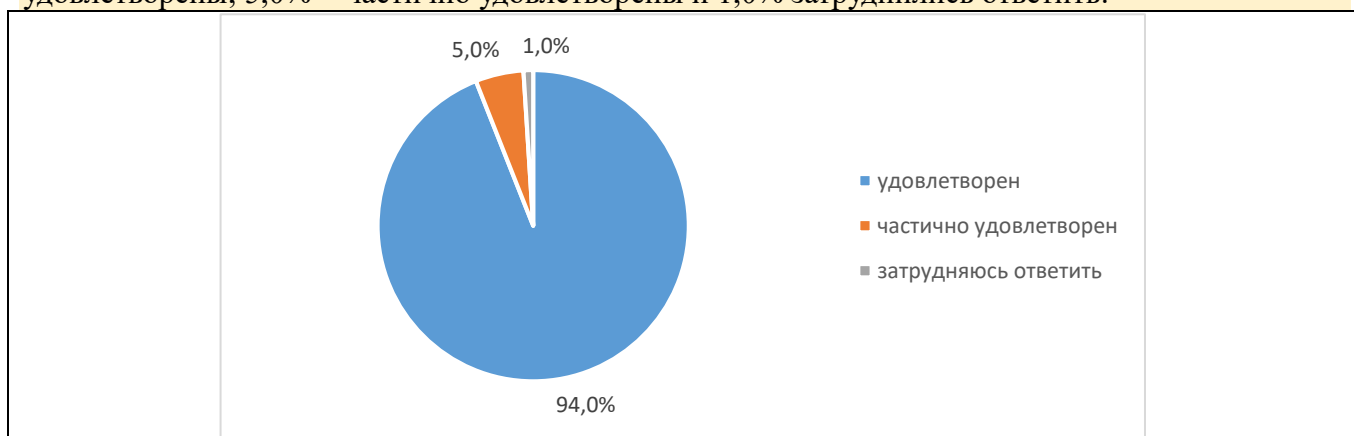
21. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личностного профессионального развития показала: очень полезна – 56,0%; полезна – 24,0%; практики еще не было – 20,0%.



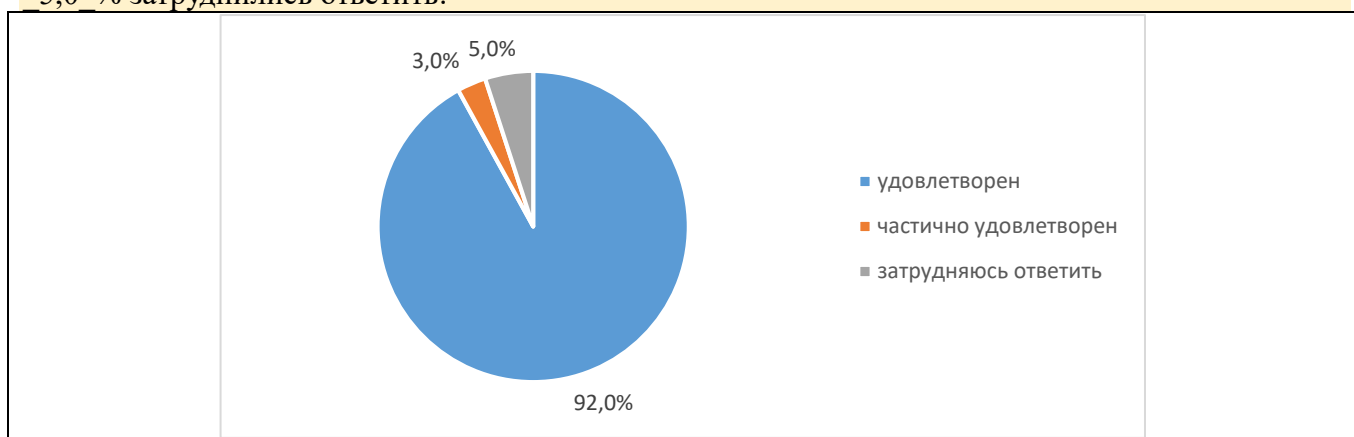
22. В ходе оценки доступности обучающимся всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 86,0% обучающихся удовлетворены; 12,0% – частично удовлетворены и 2,0% затруднились ответить:



23. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 94,0% обучающихся удовлетворены; 5,0% – частично удовлетворены и 1,0% затруднились ответить:

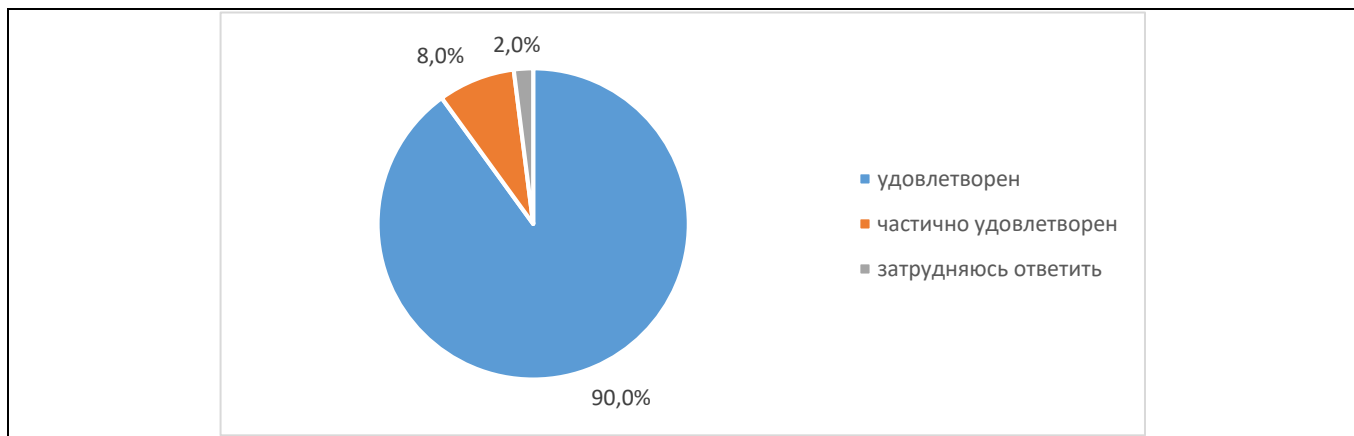


24. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 92,0% обучающихся удовлетворены; 3,0% – частично удовлетворены; и 5,0 % затруднились ответить:

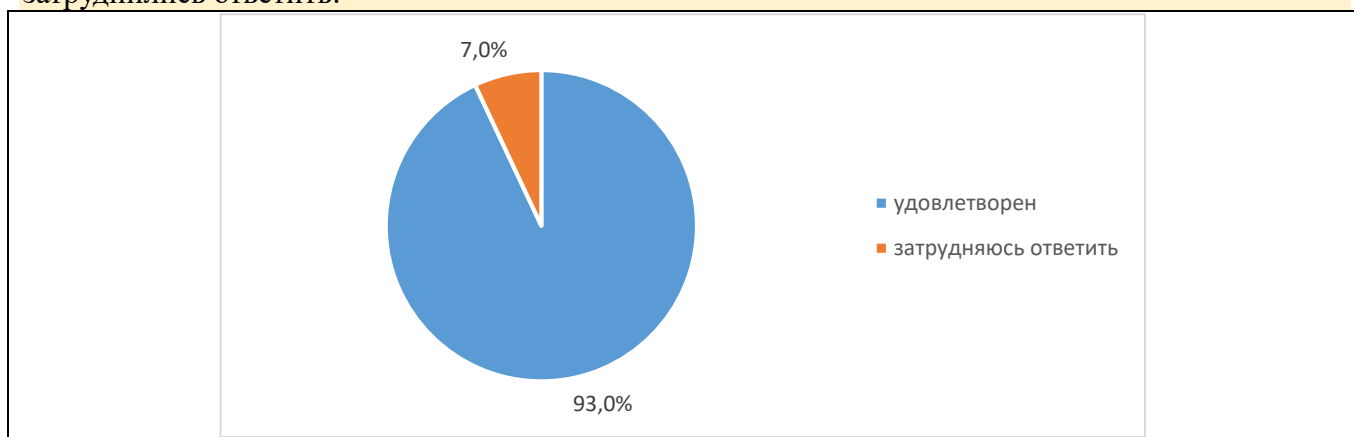


25. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 90,0% обучающихся удовлетворены; 8,0% – частично удовлетворены и 2,0% затруднились ответить:

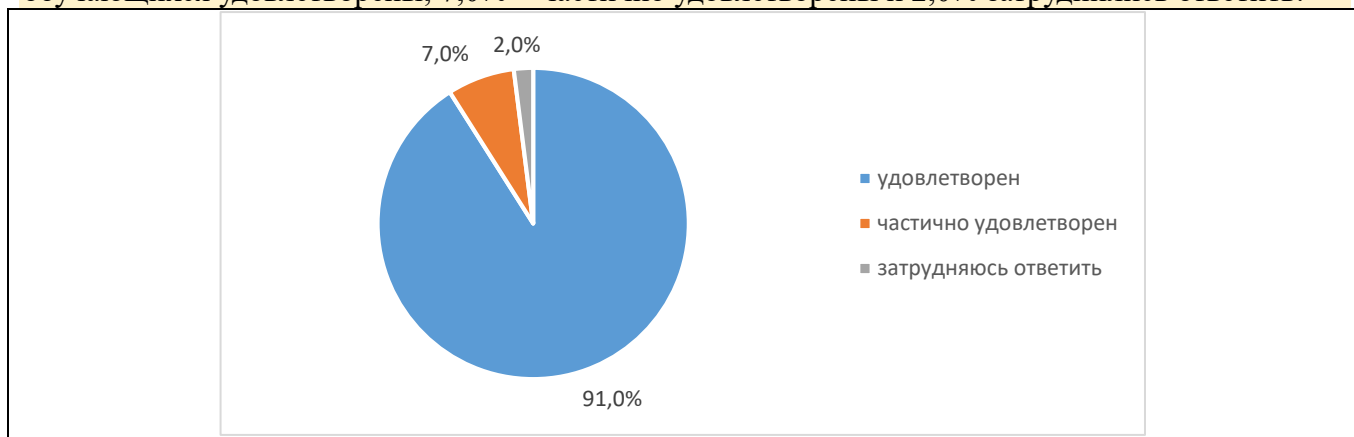




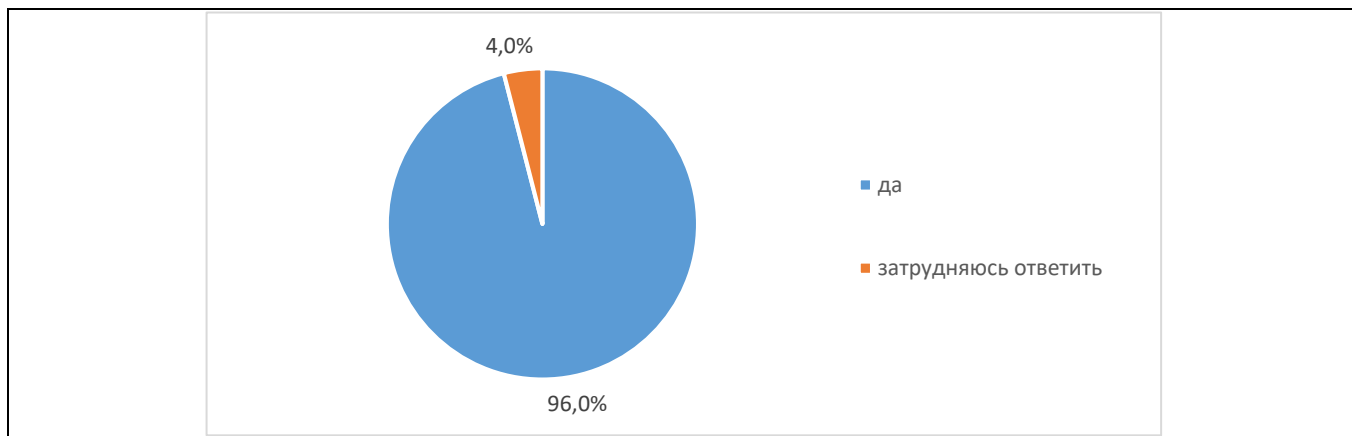
26. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 93,0% обучающихся удовлетворены и 7,0% затруднились ответить:



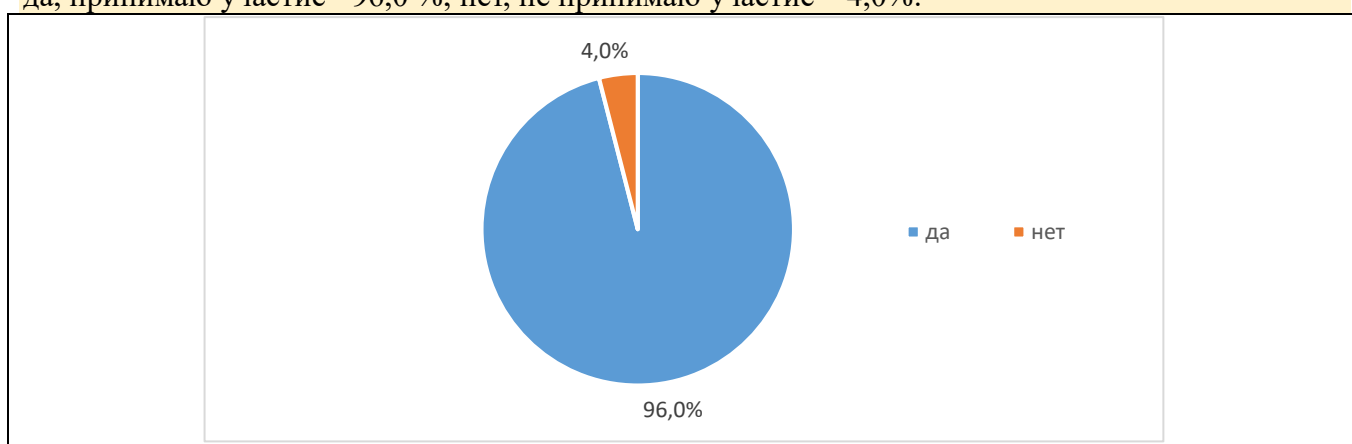
27. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 91,0% обучающихся удовлетворены; 7,0% – частично удовлетворены и 2,0% затруднились ответить:



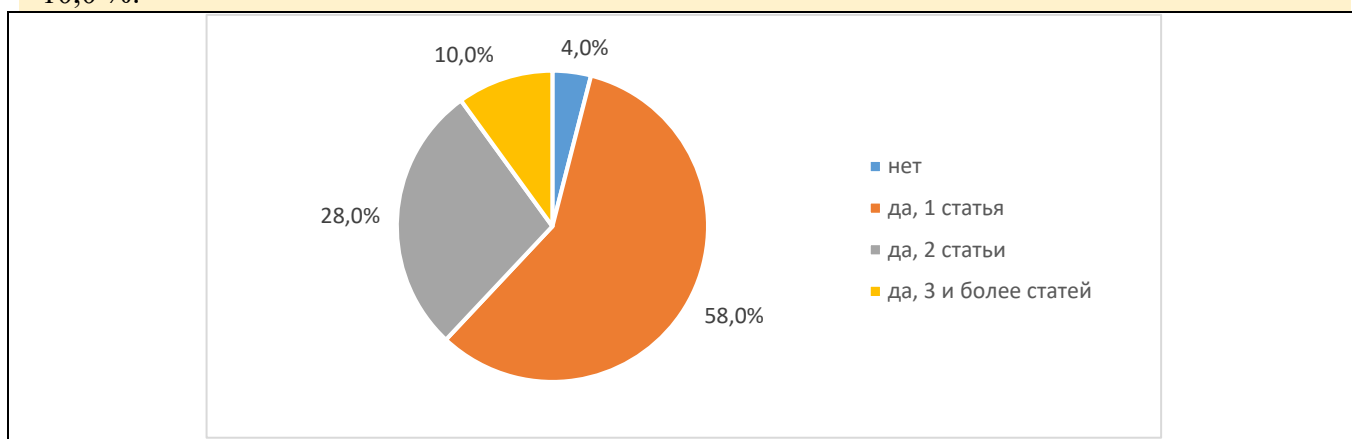
28. Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях выявила следующие результаты: такая возможность предоставлялась – 96,0% и 4,0% затруднились ответить:



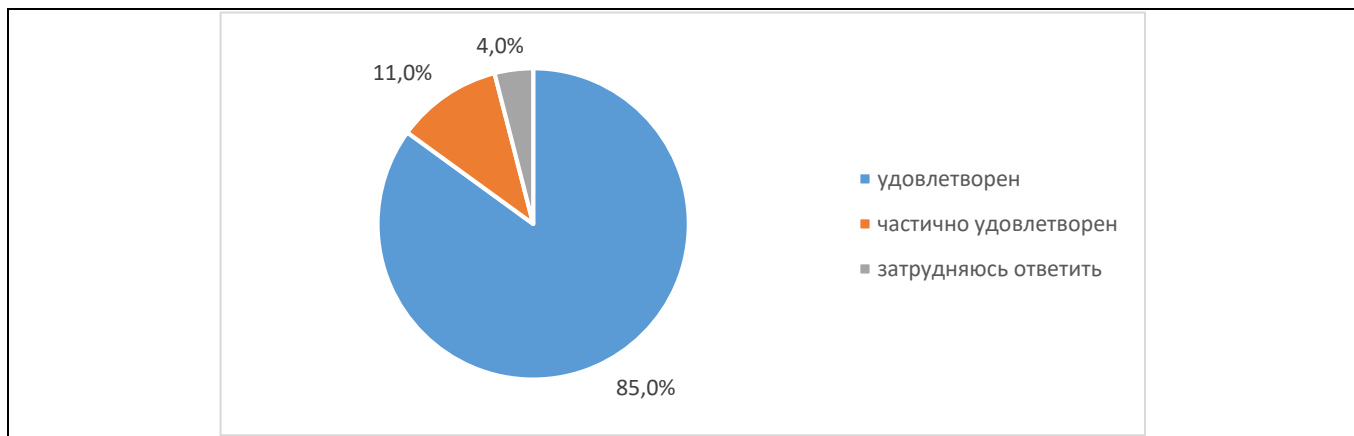
29. В ходе анализа участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.) получены следующие результаты: да, принимаю участие –96,0 %; нет, не принимаю участие – 4,0%:



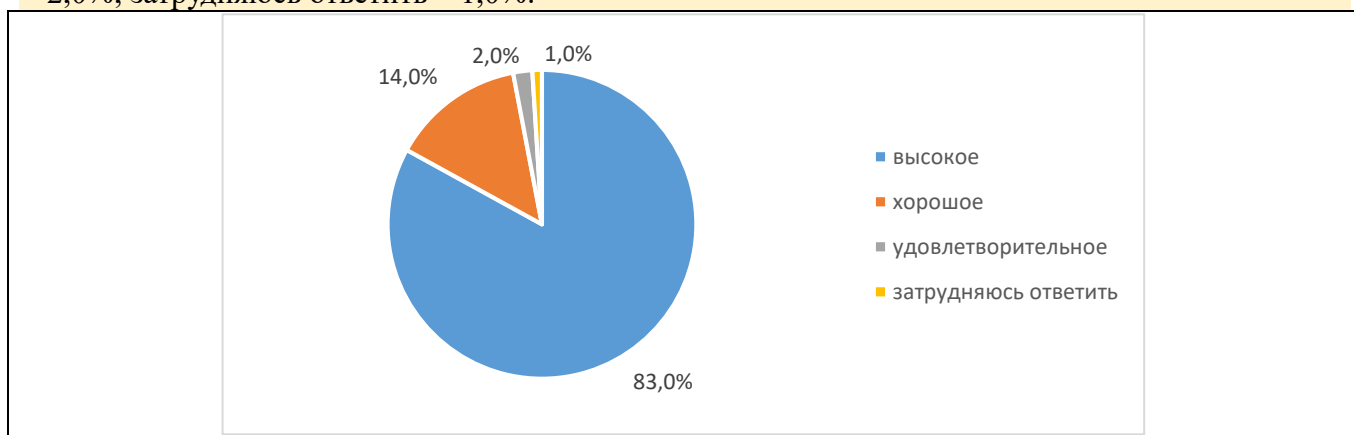
30. Анализ наличия у обучающихся опубликованных научных статей показал: нет опубликованных работ у 4,0 %; есть 1 статья –58,0 %; есть 2 статьи –28,0 %; есть 3 и более статей –10,0 %:



31. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 85,0% обучающихся удовлетворены; 11,0% – частично удовлетворены и 4,0% затруднились ответить:



32. Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 83,0%; хорошее – 14,0%; удовлетворительное – 2,0%; затрудняюсь ответить – 1,0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

В большей степени потребители удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации. Большая часть обучающихся имеют четкое представление о своей будущей профессии. Доминирующая часть студентов удовлетворена комфортностью среды пребывания на учебе, доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов и условиями предоставления образования в Университете.

В Институте обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет; студентам предоставлен доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий; организована возможность для самостоятельной работы в институте – есть для этого помещения, компьютерное обеспечение; учебный процесс обеспечен учебниками, учебными пособиями как в печатном, так и в электронном виде.

В Институте предоставлена возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Казанском кооперативном институте (филиале) Российском университете кооперации.