

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Срок обучения: очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Экономика и управление народным хозяйством: Рабочая программа дисциплины. – М.: Российский университет кооперации, 2020

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898

Рабочая программа

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

№

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины:* сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального и отраслевого развития экономики России, а также необходимые компетенции в области методики научного анализа.

*Задачи дисциплины:*

- определить круг социально-экономических проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- сформулировать основные направления углубленной подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика»;
- сформировать теоретические знания в области региональной экономики и управления организацией и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в сфере территориальной и отраслевой организации хозяйства и управления бизнес-процессами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к вариативной части плана.

Для изучения данной дисциплины аспирант должен обладать экономическими базовыми знаниями, сформированными при получении высшего образования (специалитет и/или магистратура).

Перечень последующих дисциплин, модулей, практик, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной дисциплиной: «Исследование социально-экономической эффективности», «Глобальные проблемы современной экономики», прохождение педагогической и научно-исследовательской практик, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2;

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной об-

ласти с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);

готовностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

- технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области (ОПК-1);

- научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2).

Уметь:

- критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);

- обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);

- применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа) (ПК-2).

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);

- способностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа) (ПК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц		
	Всего	2 курс	
Контактная работа аспиранта с преподавателем:	18,5	18,5	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16	
занятия лекционного типа	8	8	
занятия семинарского типа	8	8	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	2,5	2,5	
Самостоятельная работа аспиранта (всего), в том числе:	54	54	
подготовка презентаций	10	10	
подготовка реферата	44	44	
Вид промежуточной аттестации – экзамен	35,5	35,5	
ИТОГО:	час.	108	108
Общая трудоемкость	з.е.	3	3

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц		
	Всего	3 курс	
Контактная работа аспиранта с преподавателем:	4,5	4,5	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4	
занятия лекционного типа	2	2	
занятия семинарского типа	2	2	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	
Самостоятельная работа аспиранта (всего), в том числе:	95	95	
подготовка презентаций	47	47	
подготовка реферата	48	48	
Вид промежуточной аттестации – экзамен	8,5	8,5	
ИТОГО:	час.	108	108
Общая трудоемкость	з.е.	3	3

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
Тема 1. Современные проблемы микроэкономики	Теория рынка. Производство и рыночные структуры. Рынки факторов производства. Рыночное равновесие и эффективность. Теория отраслевых рынков. Кооперативы в современной экономической теории и практике. Проблемы развития кооперативного предпринимательства в России. Региональный рынок труда: функционирование и регулирование. Проблема региональной бедности в России. Теория общего равновесия и экономического благосостояния.
Тема 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития	Макроэкономическое моделирование. Неоклассическая модель. Стабилизационная политика в неоклассической модели. Стабилизационная политика в нео-кейнсианской модели. Экономический рост. Особенности российской экономической политики. Глобализация экономики и экстерналии.
Тема 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Методологические основания институциональной экономической теории. Основные институты общества. Технологические основания институциональной структуры экономики. Теория прав собственности. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
Тема 4. Исторические этапы развития экономической науки и методологии исследования	Этапы и методика экономического исследования: формальная логика и ее использование в научных исследованиях; этапы научного исследования в экономике. Методология исследования классиков экономической науки. Методология исследования в современной экономической науке. Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования (теория благосостояния; теория неопределенности; теория предложения; предпринимательство; глобализация). Экономико-математические методы исследования. Исторический и формационные подходы к исследованию экономических проблем. Цивилизационный подход к проблемам экономики. Развитие экономической теории сельскохозяйственной кооперации.

<p>Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие</p>	<p>Определение понятия «рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в воспроизводственном процессе. Основные характеристики рынка. Основы существования развитого рынка.</p> <p>Потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.</p> <p>Рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные проблемы в сфере труда и занятости в РФ, факторы, влияющие на состояние рынка труда.</p> <p>Рынок средств производства: субъекты рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.</p> <p>Финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.</p> <p>Рынок недвижимости: объекты и субъекты рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.</p> <p>Информационный рынок: субъекты информационного рынка, спрос и предложение на информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.</p> <p>Аграрный рынок: сегменты аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.</p>
<p>Тема 6. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов</p>	<p>Общественное разделение труда и его формы. Характерные черты общественного разделения труда.</p> <p>Разграничение понятий «собственность», «имущество», «хозяйство».</p> <p>Экономический потенциал регионов, отраслей, предприятий.</p> <p>Основные задачи и методы повышения эффективности использования ресурсов регионов, субъектов хозяйствования.</p>

## 5.2 Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, модулей	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, модулей					
		1	2	3	4	5	6
1.	Исследование социально-экономической	+	+	+	+	+	+

	эффективности						
2.	Глобальные проблемы современной экономики	+	+	+	+	+	+
3.	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
4.	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+
5.	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+
6.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

### 5.3 Темы дисциплины и виды занятий

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу, в часах			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Современные проблемы микроэкономики	1	1	7	9
2.	Тема 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития	1	1	9	11
3.	Тема 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория	2	2	9	13
4.	Тема 4. Исторические этапы развития экономической науки и методологии исследования	2	2	9	13
5.	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие	1	1	10	12

6.	Тема 6. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов	1	1	10	12
	Подготовка к экзамену				35,5
	Контактная работа				2,5
	Всего	8	8	54	108

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу, в часах			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Современные проблемы микроэкономики	0,5		11	11,5
2.	Тема 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития	0,5		11	11,5
3.	Тема 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория	0,5	0,5	13	14
4.	Тема 4. Исторические этапы развития экономической науки и методологии исследования		0,5	20	20,5
5.	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие		0,5	20	20,5
6.	Тема 6. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов	0,5	0,5	20	21
	Подготовка к экзамену				8,5
	Контактная работа				0,5
	Всего	2	2	95	108

### **6 Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций аспирантов, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в

процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (в час.)
1.	Тема 1. Современные проблемы микроэкономики	Современные проблемы микроэкономики: обзор литературы	1
2.	Тема 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития	Стабилизационная политика в неоклассической модели. Стабилизационная политика в неокейнсианской модели. Экономический рост. Особенности российской экономической политики.	1
3.	Тема 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Основные институты общества. Технологические основания институциональной структуры экономики. Теория прав собственности.	2
4.	Тема 4. Исторические этапы развития экономической науки и методологии исследования	Методология исследования классиков экономической науки. Методология исследования в современной экономической науке. Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования (теория благосостояния; теория неопределенности; теория предложения; предпринимательство; глобализация). Развитие экономической теории сельскохозяйственной кооперации.	2
5.	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодей-	Межрегиональная торговля.	1

	ствие	Приоритеты развития рынка В2В, сельскохозяйственного рынка.	
6.	Тема 6. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов	Проблемы и модели реструктуризации отраслей и предприятий. Основные направления инвестиционной политики.	1
	Итого		8

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (в час.)
1.	Тема 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Основные институты общества. Технологические основания институциональной структуры экономики. Теория прав собственности.	0,5
2.	Тема 4. Исторические этапы развития экономической науки и методологии исследования	Методология исследования классиков экономической науки. Методология исследования в современной экономической науке. Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования (теория благосостояния; теория неопределенности; теория предложения; предпринимательство; глобализация). Развитие экономической теории сельскохозяйственной кооперации.	0,5
3.	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие	Межрегиональная торговля. Приоритеты развития рынка В2В, сельскохозяйственного рынка.	0,5
4.	Тема 6. Разработка проблем функционирования и разви-	Проблемы и модели ре-	0,5

	тия предприятий, отраслей и комплексов	структуризации отраслей и предприятий. Основные направления инвестиционной политики.	
	Итого		2

## 7 Самостоятельная работа аспиранта

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Современные проблемы микроэкономики	Понятие и виды рынков. Рыночное равновесие в статике и динамике. Эластичность. Рыночная власть. Монопольная власть. Модели рынка ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Проблема экономической эффективности. Теория отраслевых рынков. Кооперативы в современной экономической теории и практике. Проблемы развития кооперативного предпринимательства в России. Общественное благосостояние. Внешние эффекты.
2	Тема 2. Актуальные проблемы макроэкономического развития	Предмет макроэкономики и макроэкономические модели. Классический анализ. Кейнсианский анализ. Неоклассический анализ. Поведение домохозяйства на рынке труда. Поведение фирмы на рынке труда. Совокупный спрос, совокупное предложение, равновесие в неоклассической модели. Агрегаты финансового рынка. Денежный рынок в неоклассической модели. Фискальная политика в модели. Монетарная политика в модели. Финансирование бюджетного дефицита и его воздействие на равновесие модели. Внутренний государственный долг и его воздействие на бюджетный дефицит. Сравнительный анализ различных вариантов государственной политики в неоклассической модели. Фискальная политика в модели. Монетарная политика в модели. Способы решения проблемы динамической несостоятельности низкоинфляционной политики государства. Основное бюджетное ограничение правительства. Модель формирования и обслуживания государственного долга. Стабилизация экономики в условиях «высокой» инфляции. Глобализация.
3	Тема 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Экономика и политика. Институциональные аспекты экономики. Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры,

		<p>побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Спецификация и размытие прав собственности. Институциональная теория фирмы. Эволюционная теория экономической динамики. Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.</p>
4	<p>Тема 4. Исторические этапы развития экономической науки и методологии исследования</p>	<p>Формальная логика, ее законы. Классификация как способ исследования объекта. Анализ и синтез в экономических исследованиях. Индукция и дедукция. Законы диалектики. Абстрагирование как основной метод познания. Основные методологические приемы при исследовании экономических явлений. Постановка задачи, определение предмета и объекта исследования. Использование начальных приемов исследования: наблюдение, сопоставление, сравнение, измерение. Использование исторического метода. Возможности эксперимента. Статистика как источник исследования объекта. Основные этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической науки. Политэкономия как наука о богатстве. Классики и современность. Экономика как наука о рациональном использовании ресурсов при их ограниченности. Теория благосостояния. Теория неопределенности. Теория предложения. Предпринимательство. Глобализация. Экономико-математическое моделирование и экспериментирование. Единство исторического и логического методов. Теории экономического роста. Экономика, домохозяйство, семья.</p>
5	<p>Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие</p>	<p>Оценка эффективности функционирования локального рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Тенденции развития современного рынка потребительских услуг.</p>
6	<p>Тема 6. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов</p>	<p>Теоретическое изучение механизма разработки и этапов принятия управленческого решения - выбора, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью. Отличительные черты кадровой политики организации. Методология разработки управленческого решения. Многокритериальные задачи принятия решений.</p>

## **8. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Бляхман Л.С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке [Электрон. ресурс]: научное / Л.С. Бляхман - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940797>
2. Ильчиков М.З. Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты [Электрон. ресурс] : моногр./ М.З. Ильчиков. — М. : КноРус, 2015. — 120 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/916560/1>
3. Кирсанова Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов [Электрон. ресурс] : моногр. / Е.Г Кирсанова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916098>
4. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электрон. ресурс] : моногр. / Н.В. Расков - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553473>
5. Ушвицкий Л.И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы : [Электрон. ресурс] : моногр. / Л. И. Ушвицкий, А. В. Красников, О. М. Джавадова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 157 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/928792/1>

### **Дополнительная литература**

1. Куимов В.В. Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории [Электрон. ресурс] : моногр. / В.В. Куимов, Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 343 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549266>
2. Кожевина О.В. Определение неравновесности развития экономики АПК на межрегиональном уровне [Электрон. ресурс] : моногр. / О.В. Кожевина - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 151 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913400>
3. Левчаев П.А. Инновационная модель развития экономики региона [Электрон. ресурс] : моногр. / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 92 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891220>
4. Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы [Электрон. ресурс] : моногр. / под ред.

И.С. Санду, В.И. Нечаева, Н.Е. Рыженковой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 140 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=1023695>

5. Развитие экономики России: проблемы и решения [Электрон. ресурс] : моногр. / Под ред. Осипова Ю.М. - М.: ЭК. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967673>

6. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации мира [Электрон. ресурс] : моногр. / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — М. : Проспект, 2016. — 94 с. –Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/919106/1>

7. Чуб А.А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов [Электрон. ресурс] : моногр. / А.А. Чуб - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561345>

Периодические издания

Журналы:

1. Аспирант и соискатель <http://www.rucont.ru>
2. Вопросы экономики <http://dlib.eastview.com>
3. Креативная экономика. <http://www.rucont.ru>
4. Менеджмент в России и за рубежом. <http://dlib.eastview.com>
5. Российское предпринимательство. <http://www.rucont.ru>
6. Современная торговля <http://dlib.eastview.com>
7. Экономист <http://dlib.eastview.com>
8. Экономическая безопасность в бизнесе <http://dlib.eastview.com>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**Современные профессиональные базы данных (СПБД) (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

2. Официальные сетевые ресурсы Президента России <http://www.kremlin.ru/>

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library/>

4. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и

финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

5. Scientific Research Publishing является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.

6. Hikari Ltd - полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.

#### **Информационные справочные системы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант».

#### **Поисковые системы:**

Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»

4. Электронно- библиотечная система IPRbooks

5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы используются пакеты офисных программ MS Windows XP, Unix/Linux, AutoDesk 3DS Max, AutoDesk AutoCAD

Для моделирования хозяйственных ситуаций, решения расчётных заданий применяется специальное программное обеспечение: Project Expert, 1С: Предприятие 8, Audit Expert 4

### **11. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине :**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещения-

ми, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины строится на основе работы с учебным материалом по конспектам лекций, работы с законодательными актами, нормативными документами, основной и дополнительной учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем. Для освоения дисциплины большое значение имеет ознакомление со статистическими материалами по отдельным вопросам, работа с данными Росстата.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Изучение дисциплины следует проводить на основе вопросов рабочей программы. Кроме того, следует ориентироваться на вопросы для подготовки к экзамену. Аспирант должен принимать активное участие в семинарах, выступать с докладами по отдельным вопросам, делать презентации по результатам самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине предполагает:

1) изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;

2) выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по областям исследования, списка научных публикаций по темам дисциплины. Эта работа проводится в научной библиотеке университета. Очень важным является ознакомление с диссертационными работами по современным проблемам экономической науки за последние 10 лет.

- научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования;

- научно-исследовательская литература по актуальным проблемам экономической науки (в том числе на иностранных языках) и т.д.;

3) конспектирование, реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам;

4) подготовка презентации;

5) написание реферата. Содержание реферата должно соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, иметь научную новизну и результаты исследования.

Аспирант проводит научные исследования и подготовку тезисов на научную конференцию.

### 13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Преподаватель на первом занятии должен ознакомить аспирантов с содержанием дисциплины, обратить внимание на то, что успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Следует также ознакомить аспирантов с системой оценивания, довести до них перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии – активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными продуктами и т.д.);

- активные формы проведения практических занятий (дискуссии, разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных и групповых заданий и т.д.);

- интенсивная внеаудиторная работа (самостоятельная работа с мультимедийными продуктами, самостоятельное научное исследование, поиск дан-

ных в глобальных информационных сетях и т.д.).

Подводя итоги занятия, преподаватель должен отметить достоинства и недостатки работы каждого аспиранта.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация – оценка знаний и умений – проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестирования по отдельным темам курса, оценки самостоятельной работы и выполнения аспирантом реферата на выбранную тему. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля по дисциплине (экзамен) и даёт возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне
ПК-2	готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа

### 2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций:

#### *1.2.1. Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Мониторинг экономического и социального развития регионов;
- Исследование социально-экономической эффективности;
- Глобальные проблемы современной экономики;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### *1.2.2. Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

- Методология научного исследования;
- Мониторинг экономического и социального развития регионов;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);

- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

*1.2.3. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем

Мониторинг экономического и социального развития регионов

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская деятельность

Государственный экзамен

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

*1.2.4. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

- Мониторинг экономического и социального развития регионов;

- Государственный экзамен;

- Педагогическая практика;

- Научно-исследовательская деятельность;

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);

- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Темы 1-6	Контрольные задания, реферат, тесты
2	ОПК-1	Темы 1-6	Контрольные задания, реферат, тесты
3	ПК-1	Темы 1-6	Контрольные задания, реферат, тесты
4	ПК-2	Темы 1-6	Контрольные задания, реферат, тесты

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 б	Недостаточный (содержит большое количество ошибок / ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели, знает</i>						
УК-1	Знает современные научные достижения, исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях	знает верно и в полном объеме	знает с незначительными замечаниями	знания на низком базовом уровне, ответ содержит ошибки	знания недостаточные, ответ одержит большое количество ошибок / ответ не дан	2-5
ОПК-1	Знает -технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области	знает верно и в полном объеме	знает с незначительными замечаниями	знания на низком базовом уровне, ответ содержит ошибки	знания недостаточные, ответ одержит большое количество ошибок / ответ не дан	
ПК-1	Знает варианты сценариев социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне					
ПК-2	Знает научную методологию, адекватные методики и современные методы ана-	знает верно и в полном объеме	знает с незначительными замечаниями	знания на низком базовом уровне, ответ содержит	знания недостаточные, ответ одержит большое количество	

	лиза			ошибки	ошибок / ответ не дан	
<i>Практические показатели, умеет</i>						
УК-1	Умеет критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умеет применять верно	умеет применять с незначительными замечаниями	умеет применять на низком базовом уровне	практические навыки недостаточные	2-5
ОПК-1	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет применять верно	умеет применять с незначительными замечаниями	умеет применять на низком базовом уровне	практические навыки недостаточные	
ПК-1	Умеет обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	умеет применять верно	умеет применять с незначительными замечаниями	умеет применять на низком базовом уровне	практические навыки недостаточные	
ПК-2	Умеет применять научную методоло-	умеет применять верно	умеет применять с незначитель-	умеет применять на низком	практические навыки недоста-	

	гию, адекватные методики и современные методы анализа)		ными замечаниями	базовом уровне	точные	
<i>Владеет</i>						
УК-1	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в полном объеме	владеет с незначительными замечаниями	владеет на низком базовом уровне	не владеет навыками	2-5
ОПК-1	Владеет способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	владеет в полном объеме	владеет с незначительными замечаниями	владеет на низком базовом уровне	не владеет навыками	
ПК-1	Владеет способностью обосновать прогноз социально-	владеет в полном объеме	владеет с незначительными замечаниями	владеет на низком базовом уровне	не владеет навыками	

ПК-2	экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне					
	Владеет способностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа)	владеет в полном объеме	владеет с незначительными замечаниями	владеет на низком базовом уровне	не владеет навыками	2-5
<i>ВСЕГО</i>						6-15

**Шкала оценивания компетенций  
для проведения экзамена**

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	9-12	хороший
удовлетворительно	7-8	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Теория рынка.
2. Производство и рыночные структуры.
3. Рынки факторов производства.
4. Рыночное равновесие и эффективность.
5. Теория общего равновесия и экономического благосостояния.
6. Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
7. Особенности механизма функционирования социально ориентированных некоммерческих организаций.
8. Проблемы развития кооперативного предпринимательства в России.
9. Теория отраслевых рынков.
10. Региональный рынок труда: функционирование и регулирование.
11. Проблема региональной бедности в России.
12. Макроэкономическое моделирование.
13. Неоклассическая модель.
14. Стабилизационная политика в неоклассической модели.
15. Стабилизационная политика в неокейнсианской модели.
16. Экономический рост как обобщающий показатель экономики.
17. Особенности российской экономической политики.
18. Кооперативы в современной экономической теории и практике.
19. Глобализация экономики и экстерналии.
20. Методологические основания институциональной экономической теории (новый институционализм).
21. Технологические основания институциональной структуры экономики.
22. Теория прав собственности.
23. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
24. Этапы и методика экономического исследования.
25. Методология исследования классиков экономической науки.
26. Методология исследования в современной экономической науке.

27. Актуальные экономические проблемы, особенности их исследования (теория неопределенности и теория предложения).
28. Экономико-математические методы исследования.
29. Цивилизационный подход к проблемам экономики.
30. Возникновение, становление и развитие политэкономии и экономической теории.
31. Основные течения современной экономической теории.
32. Развитие экономической теории сельскохозяйственной кооперации.
33. Развитие методологии и теории предпринимательства.
34. Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства.
35. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства.
36. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации мирового рынка.
37. Становление и развитие различных форм предпринимательства.
38. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
39. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.
40. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах.
41. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.
42. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.
43. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства.
44. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности.
45. Состояние и перспективы развития межстрановой, национальной и региональных систем предпринимательства.
46. Теоретические, методологические и методические принципы и основы формирования и развития культуры предпринимательства, этические нормы предпринимательства.
47. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.
48. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур.
49. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.

50. Формы саморегулирования предпринимательской деятельности.

## **2.2. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

В экзаменационном билете содержится два вопроса

Оценка "отлично" ставится при освоении компетенций и соответствующих им знаний, умений, владений (навыков) на высоком уровне, если даны исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета;

Оценка "хорошо" ставится при освоении компетенций и соответствующих им знаний, умений, владений (навыков) на базовом уровне.

Оценка "удовлетворительно" ставится при освоении компетенций и соответствующих им знаний, умений, владений (навыков) на удовлетворительном уровне, если даны исчерпывающие ответы на один вопрос и частично на второй;

Оценка "неудовлетворительно" ставится при фрагментарном освоении/не освоении компетенций и соответствующих им знаний, умений, владений (навыков), если не даны ответы на два вопроса.

## **2.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена «Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При сдаче экзамена:

профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности (элементов компетенций) могут проверяться при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,

до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,

до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

## 1. Темы рефератов

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Предпринимательство в России: проблемы развития.
  2. Малый бизнес: основные тенденции развития.
  3. Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
  4. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
  5. Региональный рынок труда: функционирование и регулирование.
  6. Проблема региональной бедности в России.
  7. Государственный бюджет, проблема баланса доходов и расходов.
  8. Налоговая система России, роль для развития экономики, тенденции и изменения.
  9. Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России.
  10. Денежный рынок и его государственное регулирование.
- Инфляционные проблемы в экономике России.
11. Особенности механизма функционирования социально ориентированных некоммерческих организаций.
  12. Проблемы развития кооперативных форм организаций бизнеса.
  13. Факторы и тенденции развития сферы услуг на современном этапе.
  14. Динамика экономической активности, занятости и безработицы в России.
  15. Анализ развития рынка труда, динамики занятости и безработицы (региональный аспект).
  16. Экономические теории домохозяйств. Экономические и социальные концепции семьи.
  17. Неравенство в доходах: причины возникновения, формы проявления, пути преодоления.
  18. Развитие теории потребительского поведения.
  19. Теория отраслевых рынков.
  20. Макроэкономическая политика – цели, задачи и инструменты на современном этапе.
  21. Деньги. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
  22. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг.
  23. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.

24. Развитие современной философии и методологии экономической науки.
25. Основные методологические традиции в экономической теории.
26. Национальный характер экономических систем. Своеобразие российской модели экономики.
27. Методологические основания институциональной экономической теории (новый институционализм).
28. Основные направления экономической теории сельскохозяйственной кооперации.
29. Кооперативы в современной экономической теории и практике.
30. Проблемы развития кооперативного предпринимательства в России.
31. Проблемы развития кооперативных форм организаций бизнеса.

Рекомендации по подготовке реферата.

Аспирантам необходимо после изучения теоретического материала по курсу подготовить письменный отчет по современным проблемам экономической науки в виде библиографического продуктивного реферата по материалам периодических изданий за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. Тема должна быть раскрыта, стиль изложения – научный, количество использованной дополнительной литературы по теме не менее 15.

Реферат должен быть подготовлен по следующей схеме:

Введение

Глава 1. Вступительная часть

Глава 2. Основная научная часть

Заключение

Объем реферата 15-20 страниц.

Тема реферата выбирается аспирантом из списка предложенных. На выступление отводится 5 - 10 минут. Работа оформляется печатным способом на одной стороне стандартного листа форматом А4 с полями: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее — 20 мм. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Страницы работы должны быть пронумерованы. Работа должна быть сброшюрована. На последнем листе автор ставит свою подпись с указанием даты завершения работы.

Критерии оценки

Критерии оценки – полнота раскрытия темы сообщения, свободное владение содержанием темы реферата, стиль изложения, количество ис-

пользованной дополнительной литературы по теме, правильные ответы на вопросы преподавателя и обучающихся.

Оценка производится по шкале «зачтено»/ «не зачтено»:

оценка «зачтено» выставляется, если выполнены требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, текст работы изложен самостоятельно, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции считаются освоенными;

оценка «не зачтено» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, текст работы носит не самостоятельный характер. Докладчик практически не способен высказаться по теме доклада без заранее подготовленного текста, имеются существенные отступления от требований, компетенции считаются не освоенными.

Результаты выступлений аспирантов учитываются при проведении промежуточной аттестации.

## **2. Образцы заданий для текущего контроля по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»**

1. В качестве какой методологии использует философию экономическая наука?

- а) всеобщей;
- б) общенаучной;
- в) научно научной.

2. Какой методологический принцип выражает «бритва Оккама»?

- а) принцип простоты;
- б) принцип непротиворечивости;
- и) принцип разрешимости.

3. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:

- а) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;
- б) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;
- в) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.

4. Если для принятия решения необходимы специальные знания в области технологии производства продукции при наличии запаса времени на решение, то наиболее эффективным будет такой метод принятия управленческих решений как...

- А) экстраполяция
- Б) математическое моделирование
- В) метод экспертных оценок
- Г) эксперимент

5. На властных мотивах основаны \_\_\_\_\_ методы управления.

- А) все известные
- Б) социально-психологические
- В) организационно-распорядительные
- Г) экономические

6. Порядок \_\_\_\_\_ контроля в организации определяется существующей правовой и нормативной базой, например, Гражданским и Налоговым кодексом РФ, инструкциями Центробанка РФ и т.п.

- А) предварительного
- Б) внешнего
- В) внутреннего
- Г) итогового

7. С точки зрения теории менеджмента власть, основанная на принуждении, заключается в том, что исполнитель верит, что влияющий...

- А) обладает специальными знаниями
- Б) имеет право отдавать приказания, а его долг им подчиняться
- В) имеет возможность удовлетворить потребность
- Г) имеет возможность наказывать

8.Порядок \_\_\_\_\_ контроля в организации определяется существующей правовой и нормативной базой, например, Гражданским и Налоговым кодексами РФ, инструкциями Центробанка РФ и т.п.

А) предварительного Б) внешнего В) внутреннего Г) итогового

9.Атмосфера в коллективе организации, обычаи, нравы, ожидания сотрудников с точки зрения теории менеджмента в совокупности формируют \_\_\_\_\_ организации.

А) культуру  
Б) имидж  
В) инфраструктуру  
Г) факторы успеха

10.В менеджменте при авторитарном управлении отношения строятся по типу...

А) «хозяин - раб»  
Б) «хозяин - подчиненный»  
В) «лидер - последователь»  
Г) «выборный руководитель - подчиненный»

11.В менеджменте «отстраненный» коммуникатор...

А) может красноречиво и многосложно говорить ни о чем  
Б) считает, что для его идей нет альтернатив  
В) не часто выдвигает идеи, боится ответственности  
Г) вносит идеи, предложения, ищет новые подходы, побуждает к эксперименту

12.В менеджменте невербальные сигналы могут затруднять коммуникацию в случае...

А) несоответствия жестов и мимики словам  
Б) плохой обратной связи  
В) наличия шума  
Г) отсутствия у собеседника умения слушать

13.В менеджменте рациональный контроль должен соответствовать требованию...

А) разумности границ контроля  
Б) жесткости  
В) лояльности  
Г) тотального охвата

14. В практике менеджмента выделяют \_\_\_\_\_ подходы к формированию управленческих решений.

- А) только количественные
- Б) количественные и аналитические
- В) количественные и дескриптивные
- Г) только дескриптивные

15. Время с момента получения информации об объекте управления до момента исполнения управленческого решения называют \_\_\_\_\_ периодом упреждения

- А) максимальным
- Б) минимальным
- В) оптимальным
- Г) рациональным

16. В ходе работы начальник цеха обнаружил, что его подразделение отстает от плана по выпуску продукции. Это элемент реализации \_\_\_\_\_ контроля

- А) предварительного
- Б) текущего
- В) тотального
- Г) заключительного

17. Выдвижение предложений по решению проблемы во время мозгового штурма в процессе принятия управленческого решения подразумевает...

- А) принятие альтернатив решения без критики
- Б) тщательную проработку деталей по выдвигаемым предложениям
- В) фиксирование предложений в записной книжке
- Г) требования к специальным знаниям у предлагающего их эксперта.

18. Для небольшой фирмы, производящей несколько видов продукции или услуг, с точки зрения теории менеджмента наиболее приемлема \_\_\_\_ организационная структура.

- А) дивизионная
- Б) линейно-функциональная
- В) линейная
- Г) матричная

19. К методам менеджмента как способам воздействия на управляемый объект не относятся...

- А) статистические и динамические
- Б) организационно-распорядительные
- В) социально-психологические
- Г) экономические

20. При \_\_\_\_\_ подходе к организационному проектированию человеческие ресурсы используются менее эффективным образом.

- А) механистическом
- Б) партисипативном
- В) органическом
- Г) многомерном

21. Согласно теории менеджмента под термином «методы управления» следует понимать...

- А) наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства и устойчивые отношения в процессах управления организацией;
- Б) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей;
- В) общие закономерности, устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации;
- Г) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности, характеризующихся однородностью целей, действий или объектов их приложения

22. \_\_\_\_\_ планы предприятия реализуются через систему бюджетов или финансовых планов, которые составляются по каждому его подразделению.

- А) среднесрочные
- Б) оперативные
- В) тактические
- Г) долгосрочные

23. \_\_\_\_\_ риск – это риск управленческого решения, при котором возникает неплатежеспособность организационно-производственной системы.

- А) критический
- Б) катастрофический
- В) допустимый
- Г) прогнозный

24. \_\_\_\_\_ создается не распоряжениями и постановлениями руководства, а членами организации в соответствии с взаимными симпатиями, общими интересами, увлечениями, привычками и т.п.

- А) неформальные группы
- Б) бригады
- В) команды
- Г) формальные группы

25. В менеджменте к адаптивным организационным структурам управления относится \_\_\_\_\_ организационная структура

- А) матричная

- Б) линейно-функциональная
- В) продуктовая
- Г) линейная

26. В менеджменте набор операций, направленных на решение управленческих задач, называют термином...

- А) «функция»
- Б) «процедура»
- В) «метод управления»
- Г) «система управления»

27. В менеджменте по критерию \_\_\_\_\_ управленческие решения подразделяются на рутинные и новаторские.

- А) методы разработки
- Б) способ доведения решений
- В) источник возникновения
- Г) степень уникальности

28. В менеджменте полномочия, которые передают от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным называют...

- А) административными
- Б) линейными
- В) функциональными
- Г) рекомендательными

29. Выделение управленческих функций в теории менеджмента является результатом...

- А) горизонтального и вертикального разделения управленческого труда
- Б) внедрения новых научно-технических процессов
- В) интенсификации производственных процессов
- Г) снижения информационных потоков между подразделениями

30. Если для принятия решения необходимы специальные знания в области технологии производства продукции при наличии запаса времени на решение, то наиболее эффективным будет такой метод принятия управленческих решений как...

- А) экстраполяция
- Б) математическое моделирование
- В) метод экспертных оценок
- Г) эксперимент

### Критерии оценки

Результат выполнения тестовых заданий показывает освоение компетенций.

Оценка производится по шкале «зачтено»/ «не зачтено»:

оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если правильно выполнено 70% заданий, компетенции считаются освоенными;

оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он дал правильные ответы менее, чем на 70% заданий, компетенции считаются не освоенными.

Результаты тестирования учитываются при допуске к промежуточной аттестации.

Лист обновления рабочей программы  
учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедр-  
ры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедр-  
ры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедр-  
ры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедр-  
ры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_