

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок обучения: очная форма обучения - 3 года, заочная форма - 4 года

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем: Рабочая программа дисциплины. - М.: Российский университет кооперации, 2021

Рабочая программа по дисциплине «Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №898 от 30.07.2014г.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью выработки умения аспирантами использования различных подходов, приемов и методов управления региональными социально-экономическими системами на основе всестороннего анализа всех существенных факторов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение анализа и адекватной оценки региональных социально-экономических факторов на основе различных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- использование методов научно-ориентированного подхода к управлению социально-экономическим развитием региона.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов знаний по экономическим дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методология научного исследования.

**Знания:**

- основных особенностей современной науки;
- основ научно-исследовательской работы;
- сущности научного исследования и этапов проведения научно-исследовательских работ;
- методов и методологии научного исследования.

**Умения:**

- использовать источники научной информации, анализировать и обобщать во взаимосвязи явления, процессы, научные факты;
- выбрать тему и разработать план научного исследования;
- применять методы и методологию в конкретных исследованиях.

**Владения навыками:**

самостоятельной работы, сбора и обработки информации для проведения исследований по заданной теме, подготовки докладов, рефератов, научных статей, презентаций.

Перечень последующих дисциплин, практик, работ, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной дисциплиной:

- Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах;
- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Государственный экзамен;
- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

профессиональные:

- способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);
- готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2);
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом

методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований(ПК-1);
- основные положения научной методологии, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2);
- методы оценки достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

уметь:

- обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);
- применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-4);
- оценивать достоверность информации по теме исследования (ПК-4).

владеть:

- способностью обоснования прогноза социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);
- навыками применения научной методологии, адекватных методик и современных методов анализа (ПК-2);
- навыками оценки достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>		
Вид учебной деятельности,	Часов / зачетных единиц	
	Всего	По курсам
		1 курс
Контактная работа с преподавателем	32,5	32,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	32	32
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа:	16	16
практические занятия	16	16
Контактные часы на	0,5	0,5

аттестацию в период экзаменационной сессии			
Самостоятельная работа аспиранта всего, в том числе:		75,5	75,5
- эссе, доклады, рефераты		30	30
-выполнение заданий расчетного характера		45,5	45,5
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой		+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

<i>заочная форма обучения</i>			
Вид учебной деятельности,	Часов / зачетных единиц		
	Всего	По курсам	
		2 курс	
Контактная работа с преподавателем	4,5	4,5	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4	
занятия лекционного типа	2	2	
занятия семинарского типа:	2	2	
практические занятия			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	103,5	103,5	
- эссе, доклады, рефераты	51,5	51,5	
-выполнение заданий расчетного характера	52	52	
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой	+	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Компетенции
<p><b>Тема 1.</b> Теоретические основы функционирования и развития региональных социально-экономических систем</p>	<p>Сущность, факторы и условия формирования и развития социально-экономических систем. Понятие предметной и проблемной области в современном социально-экономическом развитии. Направления научных исследований в сфере социально-экономического развития и регионального управления. Проявления дихотомии «региональная политика / управление». Методологические принципы и показатели функционирования и развития региональных социально-экономических систем.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>
<p><b>Тема 2.</b> Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)</p>	<p>Анализ социально-экономического положения региона. Характеристика уровня жизни и социального развития региона. Влияние уровня развития социально-экономических процессов на демографическую ситуацию. Формирование трудового потенциала - один из факторов социально-экономического развития региона. Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках. Факторы кризисного развития региона и процветания. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов. Схема конкурентоспособности региона (города) И. Бега. Методы анализа потенциала территории. Взаимосвязь предметов конкуренции, факторов роста и оценки уровня конкурентоспособности территорий. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>
<p><b>Тема 3.</b> Технологии разработки стратегий регионов</p>	<p>Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона. Стратегическое планирование как технология управления регионом. Организация разработки и реализации стратегии. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления. Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ. Анализ и оценивание программ:</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>

		подходы, индикаторы, стандарты публичной отчетности, организация потоков информации, мониторинг.	
<b>Тема</b> Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)	<b>4.</b>	Целеполагание в программах социально-экономического развития региона: поиск согласования интересов стейкхолдеров. Практический инструментарий программирования: традиции и инновации. Оценка результатов региональных программ в РФ: нормативный идеализм и законодательство. Разработка системы индикаторов результативности социально-экономического развития, а также примеров по видам программ и по уровням управления. Подготовка отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона.	ПК-1 ПК-2 ПК-4

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинам

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах	+	+	+	+
2	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+
3	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+
5	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+

### 5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, (в часах)
-------	---------------------------------------	--

<b>п</b>		<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Всего</b>
1	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы функционирования и развития региональных социально-экономических систем	4	4	10	18
2	<b>Тема 2.</b> Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	4	4	25,5	33,5
3	<b>Тема 3.</b> Технологии разработки стратегий регионов	4	4	20	28
4	<b>Тема 4.</b> Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)	4	4	20	28
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>75,5</b>	<b>108</b>

### *Заочная форма обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы учебной дисциплины</b>	<b>Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов, (в часах)</b>			
		<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Всего</b>
1	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы функционирования и развития региональных социально-экономических систем	0,5	0,5	20	21
2	<b>Тема 2.</b> Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	0,5	0,5	36	37
3	<b>Тема 3.</b> Технологии разработки стратегий регионов	0,5	0,5	27,5	28,5
4	<b>Тема 4.</b> Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)	0,5	0,5	20	21

	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>103,5</b>	<b>108</b>

## 6. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций аспирантов, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (в час.)
1.	Состояние социально-экономических процессов региона	1,2. Анализ факторов, характеризующих стабильность, устойчивость и развитие экономики региона	4
2.	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	3,4. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.	4
3.	Технологии разработки стратегий регионов	5,6. Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования	4
4.	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)	7,8. Разработка системы индикаторов результативности социально-экономического развития, а также примеров по видам программ и по уровням управления. Подготовка отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона.	4
	Итого		16

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (в час.)
1.	Состояние социально-	1. Анализ факторов,	0,5

	экономических процессов региона	характеризующих стабильность, устойчивость и развитие экономики региона	
2.	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	2. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.	0,5
3.	Технологии разработки стратегий регионов	3. Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования	0,5
4.	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)	4. Разработка системы индикаторов результативности социально-экономического развития, а также примеров по видам программ и по уровням управления. Подготовка отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона.	0,5
	Итого		2

## 7. Самостоятельная работа аспиранта

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
<b>Тема 1 Теоретические основы функционирования и развития региональных социально-экономических систем</b>	1. Укрепление социально-экономических основ региона, их значимость в сохранении целостности государства
	2. Отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального воспроизводственного процесса
	3. Учет специфических особенностей региона, их роль в территориальной организации экономики
	4. Задачи регулирования рыночной экономики с учетом социальной направленности её развития
<b>Тема 2. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального)</b>	1. Анализ факторов, характеризующих стабильность, устойчивость и развитие экономики региона
	2. Создание условий для полноценного национально-культурного развития всех народов региона

<b>образования)</b>	3.Региональная экономическая политика, её особенности на современном этапе
	4.Рационализация использования природных, трудовых и капитальных ресурсов региона
	5.Меры повышения уровня жизни населения региона
	6.Оптимизация структуры экономики, соответствующей комплексу имеющихся условий развития и целям осуществляемых социально-экономических преобразований
	7.Формирование механизмов согласования интересов социального развития региона
<b>Тема 3. Технологии разработки стратегий регионов</b>	1. Правила аргументированного маневра при выборе экономической стратегии социально-экономического развития региона
	2. Обеспечение экономической и продовольственной безопасности региона
	3. Обоснование экономических и социальных мер в периоды экономического кризиса и экономического роста
<b>Тема 4. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)</b>	1. Создание условий для формирования внутренних пропорций в развитии отраслей региона
	2. Объекты, инструменты и формы государственной кооперативной политики, её направления в развитии региона

## **8. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) законодательные и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 . – Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2018.]

2. Федеральный Закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» – Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2018.]

3. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №316. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]

4.Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 г. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17

ноября 2008 г. № 1662-р. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]

5. План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на 2013 – 2018 годы (утв. Минэкономразвития России). -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2013.]

6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015.]

#### **б) основная литература**

1.Куимов В.В. Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории [Электрон. ресурс] : моногр. / В.В. Куимов, Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 343 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549266>

2.Кожевина О.В. Определение неравновесности развития экономики АПК на межрегиональном уровне [Электрон. ресурс] : моногр. / О.В. Кожевина - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 151 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913400>

3.Левчаев П.А. Инновационная модель развития экономики региона [Электрон. ресурс] : моногр. / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 92 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891220>

4.Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы [Электрон. ресурс] : моногр. / под ред. И.С. Санду, В.И. Нечаева, Н.Е. Рыженковой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1023695>

5.Развитие экономики России: проблемы и решения [Электрон. ресурс] : моногр. / Под ред. Осипова Ю.М. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967673>

6. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации мира [Электрон. ресурс] : моногр. / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — М. : Проспект, 2016. — 94 с. –Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/919106/1>

7. Чуб А.А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов [Электрон. ресурс] : моногр. / А.А. Чуб - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561345>

#### **в) дополнительная литература**

1. Бляхман Л.С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке [Электрон. ресурс]: научное / Л.С.

Бляхман - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с.: Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940797>

2. Ильчиков М.З. Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты [Электрон. ресурс] : моногр./ М.З. Ильчиков. — М. : КноРус, 2015. — 120 с. Режим доступа:  
<https://www.book.ru/view3/916560/1>

3. Кирсанова Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов [Электрон. ресурс] : моногр. / Е.Г Кирсанова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=916098>

**в) периодические издания:**

Российский экономический журнал <http://dlib.eastview.com>

Российская газета <http://dlib.eastview.com>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**Интернет, необходимой для освоения дисциплины**

**Современные профессиональные базы данных (СПБД) (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

2. Официальные сетевые ресурсы Президента России  
<http://www.kremlin.ru/>

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library/>

4. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.  
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

5. Scientific Research Publishing является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.

6. Hikari Ltd - полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.

**Информационные справочные системы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант».

**Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»

4. Электронно- библиотечная система IPRbooks

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)**

Свободно распространяемое программное обеспечение	Project Expert (Договор консультационного сопровождения (автоматизированная система - Project Expert 7, Tutorial от 04.04.2018 №0043/1КУ-01) Audit Expert 4 Бессрочная, ежегодное продление технической поддержки, Лицензионное соглашение на использование учебной версии – Регистрационный номер 20990N, Договор консультационного сопровождения от 04.04.2018 №0044/1КУ-01
Лицензионное программное обеспечение	– AutoDesk 3DS Max Лицензия на 3DS MAX 2018 с серийным номером 564-74136508 – AutoDesk AutoCAD Лицензия на AutoCAD 2018 с серийным номером 564-74136508 Kaspersky Endpoint Security Лицензионный договор ЛЕОН ГРУПП №ЛГ-00002577/16 „Лицензионный договор СОФТЛАЙН №58630/МОС1542

**11. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем» строится на основе работы с учебным материалом по конспектам лекций, работы с законодательными актами, нормативными документами, основной и дополнительной учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем. Для освоения дисциплины большое значение имеет ознакомление со статистическими материалами по отдельным вопросам, работа с данными Росстата, материалами конкретных организаций.

Изучение дисциплины следует проводить на основе вопросов программы. Кроме того, следует ориентироваться на вопросы для подготовки к зачету. Аспирант должен принимать активное участие в семинарах, выступать с докладами по отдельным вопросам, делать презентации по результатам самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине включает:

- изучение учебного материала по вопросам программы дисциплины;
- выполнение заданий расчетного характера.
- подготовку к семинарам по отдельным темам дисциплины, подготовку докладов, презентаций для выступления на семинарах.

При подготовке докладов следует использовать не только учебную и научную литературу, но и материалы конкретных организаций. Доклад должен быть подготовлен в письменной форме (объем 5-6 страниц) и сопровождаться презентацией. На основе доклада может быть подготовлена научная статья по согласованию с научным руководителем аспиранта.

### **13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Знания, умения и навыки по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в процессе подготовки домашних заданий. Для контроля знаний аспирантов разработаны тестовые задания, распределенные по темам изучаемой дисциплины.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, лекция-беседа, практические занятия в интерактивной форме и т.д. Процесс обучения сопровождается оценочными тестами, а также информационно-справочными интернет-ресурсами.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты аспирантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки аспиранта к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются аспирантами в форме эссе (рефератов, докладов, сообщений) с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (5-10 минут) с обсуждением их аспирантами группы.

Для успешной подготовки эссе, реферативных обзоров и устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, студенты должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Российский экономический журнал», «Экономист», «Экономические науки» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с аспирантами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, кейсов).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

Для эффективной реализации целей и задач ФГОС ВПО, для воплощения компетентного подхода в преподавании используются следующие образовательные технологии и методы обучения.

Считается, что аспирант последовательно осваивает компетенции при выполнении следующих требований, предъявляемых со стороны преподавателя:

- проработаны и законспектированы теоретические вопросы курса и вопросы для самостоятельного изучения (компетенция на уровне «знать»);

- изучены, проработаны и законспектированы нормативные документы в области экономической теории (для освоения компетенции на уровне «знать»);

- написан, защищен реферат или доклад (для освоения компетенции на уровне «знать»);

- выполнены задания, предложенные на практическом занятии (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»).

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины :

- а) для текущей успеваемости: задания для самостоятельной работы аспирантов; расчетные задания; тестовые задания;

- б) для самоконтроля обучающихся: расчетные задания и тестовые задания;

- в) для промежуточной аттестации: теоретические вопросы и расчетные задания.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	- способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне
ПК-2	- готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2)
ПК-4	- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4)

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций:

#### *Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

- Мониторинг экономического и социального развития регионов;
- Исследование социально-экономической эффективности;
- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность;

#### *Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

- Экономика и управление народным хозяйством
- Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах
- Организация маркетинговой политики в отраслях и сферах деятельности
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

#### *Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
- Методология научного исследования;
- Организация маркетинговой политики в отраслях и сферах деятельности;
- Научно-исследовательская деятельность;

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы функционирования и развития региональных социально-экономических систем	Тесты, контрольные задания, реферат, эссе (доклад, реферат)
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 2.</b> Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	Тесты, контрольные задания, реферат, доклад
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 3.</b> Технологии разработки стратегий регионов	Тесты, контрольные задания, реферат, доклад
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 4.</b> Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)	Тесты, контрольные задания, реферат, доклад

#### 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший (с незначительными замечаниями) 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	И Т О Г О
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-1	Знает: подходы к прогнозированию социально-экономического развития регионов, проектированию и осуществлению комплексных исследований;	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-2	Знает основные положения научной методологии, адекватные методики и современные методы анализа;	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ПК-4	Знает методы оценки достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач;	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	

<i>Практические показатели</i>						
ПК-1	Умеет: обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-2	Умеет применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ПК-4	Умеет оценивать достоверность информации по теме исследования.	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
<i>Владеет</i>						
ПК-1	Владеет: навыками способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне;	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-2	Владеет навыками применения научной методологии ,	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	

	адекватных методик и современных методов анализа;			ошибками		
ПК-4	Владеет навыками оценки достоверности информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
					ВСЕГО	6-15

Шкала оценивания:  
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	9-12	хороший
удовлетворительно	7-8	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету по дисциплине «Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем»:

1. Моделирование социально-экономического развития региона.
2. Методы экономической оценки природных ресурсов.
3. Потенциал естественно-рекреационных ресурсов.
4. Историко-культурные рекреационные ресурсы региона.
5. Природоохранная деятельность региона.
6. Сущность и системная характеристика трудового потенциала региона.
7. Закономерности развития трудового потенциала региона.
8. Факторы, влияющие на трудовой потенциал.
9. Рынок труда региона.
10. Содержание и структура научно-технического потенциала региона.
11. Организация процесса использования научно-технического потенциала региона.
13. Технический потенциал региона и его эффективность.
14. Информационное обеспечение процесса управления научно-техническим потенциалом региона.
15. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона.
16. Оценка производственного потенциала региона.
17. Оценка уровня использования материальных ресурсов.
18. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона.
20. Эффективность инвестиционных вложений в развитие производства региона.
21. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала..
22. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона.
23. Инструментарий управления развитием социально-экономическим потенциалом региона. Средства макроэкономической региональной политики
24. Инструментарий управления развитием социально-экономическим потенциалом региона. Средства микроэкономической региональной политики
25. Инструментарий управления развитием социально-экономическим потенциалом региона. Селективная поддержка регионов.
26. Специальные экономические зоны как инструмент управления развитием социально-экономическим потенциалом региона.

27. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
28. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона.
29. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона.
30. Критерии экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона.

### **Типовые контрольные задания:**

#### **Задание 1.**

1. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, рассчитать индекс продолжительности жизни по субъектам Российской Федерации за 2000 и 2013 гг.
2. Сравнить регионы по динамике индекса продолжительности жизни.
3. Предложить группировку регионов по индексу продолжительности жизни за 2013 г. Дать соответствующее типологическое название каждой группе. Результаты представить в виде таблицы.

#### **Задание 2.**

*Типологизация регионов по 2-м факторам.* Используя данные Федеральной службы государственной статистики провести типологизацию регионов 2-х (или более) федеральных округов по динамике промышленного производства и доходов населения в 2013 г. (по сравнению с 2012 г.). Проанализировать полученные результаты.

#### **Задание 3.**

На основании данных показателя занятости по видам экономической деятельности для Российской Федерации в целом и для ряда регионов (Москвы, Ленинградской, Тюменской, Иркутской и Ростовской областей), провести анализ регионального роста (методом «shift-share») с 2000 по 2013 годы. Выполнить расчеты и заполнить таблицы, построить графики, прокомментировать полученные результаты, дать оценку условий экономического роста в регионах.

### **Литература для подготовки к зачету с оценкой**

1. Куимов В.В. Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории [Электрон. ресурс] : моногр. / В.В. Куимов, Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 343 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549266>

2. Кожевина О.В. Определение неравновесности развития экономики АПК на межрегиональном уровне [Электрон. ресурс] : моногр. / О.В. Кожевина -

М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 151 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=913400>

3.Левчаев П.А. Инновационная модель развития экономики региона [Электрон. ресурс] : моногр. / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 92 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891220>

4.Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы [Электрон. ресурс] : моногр. / под ред. И.С. Санду, В.И. Нечаева, Н.Е. Рыженковой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1023695>

5.Развитие экономики России: проблемы и решения [Электрон. ресурс] : моногр. / Под ред. Осипова Ю.М. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967673>

6. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации мира [Электрон. ресурс] : моногр. / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — М. : Проспект, 2016. — 94 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/919106/1>

7. Чуб А.А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов [Электрон. ресурс] : моногр. / А.А. Чуб - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561345>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.1. Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

#### **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

#### **ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Профиль **Экономика и управление народным хозяйством**

#### **1. Какой из ниже перечисленных барьеров относится к барьерам эндогенного характера:**

- а) ограниченная емкость рынка;
- б) административные ограничения;
- в) контроль действующих предприятий над стратегическими ресурсами;
- г) неравенство стартовых условий.

#### **2. К классификации инфраструктуры по пространственному признаку относится:**

- а) межрегиональная инфраструктура;
- б) финансово-кредитная инфраструктура;
- в) внешнеэкономическая инфраструктура;
- г) кооперативная инфраструктура.

#### **3. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:**

- а) оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей;
- б) выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона;

в) оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета;

г) оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

**4. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры не включает:**

- а) складские помещения;
- б) здания и оборудование бирж;
- в) персонал торговых организаций;
- г) телекоммуникационные сети.

**5. При определении степени социальной ориентации экономики региона:**

а) оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа;

б) оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства;

в) оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы;

г) оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

**6. Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей:**

А) общественное разделение труда;

Б) темп экономического роста отдельного региона;

В) спецификацией и размещением производства по территориям;

Г) прирост населения региона;

Д) факторы постоянной миграции;

Е) развитость инфраструктуры;

Ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

**7. Главными проблемами внешнеэкономической деятельности в современной Российской Федерации являются (уберите лишнее):**

а) инфляция;

б) потеря конкурентоспособности многих отраслей производства на внутреннем рынке;

в) усиление государственного вмешательства в экономику;

г) преобладание в экспорте сырьевых ресурсов, в экспорте – товаров

широкого потребления;

д) потеря многих традиционных рынков сбыта.

**8. К формам межрегиональной экономической интеграции относятся:**

А) холдинг;

Б) финансово-промышленная группа;

В) межрегиональные объединения банков;

Г) межрегиональные кредитные организации;

Д) межрегиональный кооператив;

Е) ассоциация межрегионального развития.

**9. Назовите руководящий орган или руководящее лицо, стоящее во главе межрегиональных ассоциаций:**

а. совет;

б. президиум;

с. губернатор;

д. федеральный инспектор;

е. полпред президента по конкретному федеральному округу.

**10. Назовите первую межрегиональную ассоциацию:**

А) Северо-Западная;

Б) ассоциация Центральной России;

В) ассоциация Черноземья;

Г) «Большая Волга»;

Д) Северного Кавказа;

Е) «Возрождение Урала»;

Ж) «Сибирское согласие».

**11. В состав финансов субъекта входит:**

А) средства консолидированного бюджета субъекта;

Б) дотации из федерального центра;

В) средства собственного бюджета субъекта.

**12. Разграничение финансовых полномочий определяется:**

1. федеральным законом;

2. законом субъекта;

3. местными нормативно-правовыми актами.

**13. К функциям региональных финансов относятся:**

1. распределительная;

2. организационная;
3. накопительная.

**14. Принцип бюджетного федерализма означает:**

1. разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами;
2. разграничение источников дохода бюджетов трех уровней;
3. открытость и подконтрольность бюджетного процесса.

**15. Экономической основой государственной власти субъекта являются:**

1. финансы субъекта;
2. собственность муниципальных образований на территории субъекта;
3. имущество, находящееся в собственности субъекта.

**16. Принятие устава субъекта Российской Федерации относится к компетенции:**

- a. губернатора;
- b. правительства субъекта;
- c. представительного (законодательного) органа.

**17. Блок силовых функций сконцентрирован в полномочиях:**

- a. губернатора субъекта;
- b. вице-губернатора;
- c. председателя правительства.

**18. В число постоянных комиссий Законодательного Собрания входят:**

- a. мандатная комиссия;
- b. комиссия по правам человека;
- c. комиссия по труду и социальной политике;
- d. комиссия по контролю деятельности должностных лиц.

**19. Председатель Законодательного Собрания:**

- a. назначается губернатором субъекта;
- b. избирается населением;
- c. избирается депутатами из своего состава.

**20. Главной целью регионального управления является:**

1. налаживание отношений региона с международными организациями;
2. повышение уровня благосостояния населения;
3. обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.

**21. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:**

1. партнерства;
2. децентрализации;
3. адаптивность.

**22. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:**

1. международное управление;
2. муниципальное управление;
3. региональное управление.

**23. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:**

1. к организационным методам региональной политики;
2. к экономическим методам региональной политики;
3. к социально-психологическим методам региональной политики.

**24. К основным региональным интересам не относится:**

1. обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;
2. развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;
3. строительство спортивно-оздоровительных комплексов.

**25. Процесс оценки эффективности выполнения сотрудником своих должностных обязанностей – это:**

1. профориентация;
2. адаптация;
3. аттестация.

**26. Концепция кадров, рассматривающая человека как его трудовую функцию, это:**

1. концепция «кадры как невозобновимый ресурс»;
2. концепция «кадры как трудовые ресурсы»;
3. концепция «кадры как персонал».

**27. По отраслевой принадлежности кадры делятся на:**

1. руководителей, специалистов, исполнителей;
2. сельскохозяйственные, информационные, управленческие,

промышленные;

3. рабочих, крестьян, предпринимателей, служащих.

**28. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить:**

1. создание информационного общества;

2. прирост объема производства за год;

3. преодоление сложившегося в стране экономического кризиса.

**29. Общерегionalная рыночная конъюнктура:**

1. изучает текущие изменения в производстве и реализации отдельного на территории региона;

2. определяет состояние на данный момент всей системы региональных рынков, всех их видов;

3. определяет состояние мирового рынка на данный момент.

**30. Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями рассматривает:**

1. теория геомаркетинга;

2. теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия;

3. институциональная теория.

**31. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:**

1. к частным показателям развития региона;

2. к незначимым показателям развития региона;

3. к основным показателям развития региона.

**32. Режим функционирования региональной социально-экономической системы, который ориентирован на положительную динамику всех основных параметров уровня жизни - это:**

1. региональное управление;

2. региональное развитие;

3. региональное поведение.

**33. Выберите цели региональной политики в Российской Федерации:**

1. обеспечение экономических, социальных, правовых основ федерализма и создание единого экономического пространства;

2. обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты независимо от экономических возможностей региона;
3. выравнивание условий социально-экономического развития регионов;
4. предотвращение загрязнений окружающей среды, ликвидация последствий её загрязнения, комплексная экологическая защита;
5. приоритетное развитие тех регионов, которые имеют важное стратегическое значение;
6. максимальное использование природно-климатических особенностей региона;
7. установление и обеспечение гарантий местного самоуправления;
8. все условия верны;
9. все условия неверны.

**34. Государственная региональная политика является частью политики государства, направленной на организацию страны в целом в соответствии с принятой государственной стратегией развития страны.**

- А. да;
- Б. нет.

**35. Основным источником финансирования программ развития регионов является:**

- А. федеральный бюджет;
- Б. региональный бюджет;
- В. местный бюджет.

**36. Модель государственного регулирования включает следующие блоки:**

- А. блок формирования;
  - Б. блок анализа;
  - В. блок ресурсов;
  - Г. блок реализации;
  - Д. правовой блок;
  - Е. организационно-технологический блок;
  - Ж. блок контроля.
- З. все варианты верны;
  - И. все варианты не верны.

**37. На федеральном уровне регулирование территориального развития в основном осуществляется в виде государственной поддержки или помощи отдельным регионам.**

- А. да;
- Б. нет.

**38. Принцип легитимности обозначает:**

А. государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программах, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально-экономических процессов в регионе;

Б. любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;

В. любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

**39. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:**

- А. меры налоговой политики;
- Б. государственные закупки;
- В. бюджетная политика;
- Г. инвестиционная политика;
- Д. целевое финансирование;
- Е. кредитно-денежная политика;
- Ж. предоставление субсидий;
- З. институциональная политика;
- И. социальная политика.

**40. Косвенные методы делятся на финансово-экономические и социально-политические методы.**

- А. да;
- Б. нет.

**41. Целями региональной политики в РФ не являются:**

- 1) обеспечение равной социальной защиты независимо от экономических возможностей региона;
- 2) обеспечение экономических, социальных, правовых основ федерализма;
- 3) максимальное использование природно-климатических особенностей региона;
- 4) приоритетное развитие регионов, не имеющих важного стратегического значения.

**42. Политика выравнивания уровня развития регионов заключается:**

- 1) в перераспределении средств федерального бюджета в пользу отсталых

регионов;

- 2) в перераспределении средств федерального бюджета между всеми регионами равномерно;
- 3) в перераспределении средств федерального бюджета в пользу регионов со средними показателями развития;
- 4) в перераспределении средств федерального бюджета в пользу регионов с высокими показателями развития.

**43. Оказание федеральной помощи регионам предполагает:**

- 1) стратегический план санации территории;
- 2) временные рамки помощи;
- 3) ответственность за использование средств;
- 4) отсутствие контроля за использованием средств.

**44. Критериями кризисности регионов могут быть:**

- 1) уровень промышленного производства региона по отношению к федеральному уровню;
- 2) уровень сельскохозяйственного производства региона по отношению к федеральному уровню;
- 3) среднедушевой доход;
- 4) уровень безработицы.

**45. Регулирование территориального развития – это специально организованные системные действия по обеспечению \_\_\_\_\_ функционирования региональных систем.**

- 1) циклического;
- 2) устойчивого;
- 3) разнонаправленного;
- 4) несбалансированного.

**46. Субъектами государственного регулирования регионального развития являются:**

- 1) республики, края, области, города федерального значения;
- 2) президент и его нормативно-правовые акты в виде указов;
- 3) правительство и его министерства;
- 4) трудовые коллективы предприятий.

**47. Помощь регионам нацелена:**

- 1) на стимулирование развития территории;
- 2) на сокращение мобильности населения в регионе;

- 3) на создание условий для становления социально значимых полюсов роста;
- 4) на оперативное регулирование на чрезвычайные ситуации.

**48. Прямые методы регионального регулирования включают:**

- 1) государственные закупки;
- 2) целевое финансирование;
- 3) предоставление субсидий;
- 4) меры социальной политики.

**49. Косвенные методы регионального регулирования включают:**

- 1) государственные закупки;
- 2) меры налоговой политики;
- 3) меры бюджетной политики;
- 4) меры инвестиционной политики.

**50. Налоговая региональная политика предполагает:**

- 1) внесение предложений со стороны органов власти субъекта в федеральные органы власти по поводу необходимости внесения изменений в законодательство в целях перераспределения доходов и оптимизации налоговой базы;
- 2) отсутствие нормативного регулирования номенклатуры региональных налогов;
- 3) пересмотр налоговых ставок региональных и местных бюджетов;
- 4) внесение региональными органами власти предложений по поводу расширения налоговой базы.

**51. Мероприятиями бюджетной региональной политики являются:**

- 1) процесс формирования, утверждения и исполнения регионального бюджета;
- 2) процесс согласования и утверждения бюджетов территориальных внебюджетных фондов на территории субъектов;
- 3) формирование потребительской корзины;
- 4) организация государственного кредитования и оказание финансовой помощи.

**52. Кредитно-денежная региональная политика включает:**

- 1) формирование системы региональных банков в форме участия бюджетных средств в уставных капиталах;
- 2) заключение договоров с филиалами центрального банка в целях подключения к системе кредитования физических, юридических лиц, малого и среднего бизнеса;
- 3) регулирование региональных социальных выплат и региональных льгот;
- 4) создание условий на территории региона для привлечения денежных средств.

**53. Институциональная региональная политика включает:**

- 1) кредитование стратегического производства;
- 2) формирование инвестиционной привлекательности региона;

- 3) формирование эффективной системы контроля;
- 4) формирование административных инструментов регулирования хозяйственной деятельности в условиях проведения структурных реформ регионального хозяйственного комплекса.

**54. Инвестиционная региональная политика включает:**

- 1) создание условий для привлечения внешних инвестиций в экономику региона;
- 2) снижение административных барьеров для малого и среднего бизнеса;
- 3) оказание финансовой помощи бюджетам муниципальных образований на территории субъекта;
- 4) обеспечение инвестиционного потенциала и привлекательности социально значимых объектов региональной экономики.

**55. Социальная региональная политика включает:**

- 1) нормативное регулирование всех социальных выплат и льгот в полном объеме;
- 2) нормативное регулирование минимального размера оплаты труда;
- 3) обеспечение своевременной выплаты пособий по безработице, пенсий, пособий по нетрудоспособности;
- 4) совершенствование системы налогообложения.

**56. Региональный бюджет должен выполнять функции:**

- 1) экономического и финансового регулятора социальных процессов;
- 2) обеспечения разных стартовых условий для развития бизнеса;
- 3) обеспечения равных стартовых условий для развития бизнеса;
- 4) гаранта системы льготного кредитования.

**57. Создание условий для эффективных вложений в экономику региона является целью \_\_\_\_\_ политики.**

- 1) социальной;
- 2) бюджетной;
- 3) инвестиционной;
- 4) финансово-кредитной.

**58. На уровне региона инвестиции должны привести:**

- 1) к росту доходов;
- 2) к снижению доходов;
- 3) к росту расходов;
- 4) к снижению расходов.

### **59. Задачами инвестиционной политики региона являются:**

- 1) повышение инвестиционной привлекательности региона;
- 2) образование новых рабочих мест;
- 3) формирование нездоровой конкурентной среды;
- 4) создание условий для развития малого бизнеса.

### **60. К недостаткам государственного инвестирования относят:**

- 1) четкое распределение государственных бюджетных средств;
- 2) бессистемное распределение государственных бюджетных средств;
- 3) отсутствие приоритетов в государственных программах;
- 4) недостаточный контроль эффективности вложенных средств.

### **2.2 Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

- оценка «зачтено удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов 60%;
- оценка «зачтено хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов свыше 60% до 80%;
- оценка «зачтено отлично» выставляется студенту, если правильных ответов более 80%.

### **2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена «Положением о фондах оценочных средств». Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций аспиранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При сдаче зачета:

профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ; степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности (элементов компетенций) могут проверяться при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

## **Материалы для текущего контроля**

Цели текущего контроля: определить уровень освоения ниже перечисленных категорий и теоретических вопросов по каждой теме курса, овладеть инструментами исследования условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.

Текущий контроль осуществляется в процессе:

- обсуждения теоретических вопросов тем учебной дисциплины, эссе, докладов и рефератов обучающихся, обсуждения дискуссионных проблем;
- проверки конспектов материалов, предложенных для самостоятельной работы, в том числе расчетные задания;

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ (ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ)**

*Эссе:*

1. Каковы особенности российской экономики региона?
2. Какие элементы преобладают в структуре социально-экономического потенциала регионов Дальнего Востока?
3. Обоснуйте, каким образом рекреационный потенциал влияет на социально-экономическое развитие территории.
4. Считаете ли вы, что в России имеются проблемы управления развитием рекреационного потенциала?
5. Чем можно объяснить устойчивые межрегиональные различия в уровнях реальной заработной платы?
6. Как можно оценить эффективность управления трудовым потенциалом региона?
7. Какие, по вашему мнению, факторы влияют на инновационный процесс в регионе?
8. Обоснуйте, каким образом специфика научно-технического потенциала региона влияет на его развитие?
9. Оцените использование фискальной политики в развитии социально-экономического потенциала региона.

10. Оцените системно-комплексный подход к управлению развитием социально-экономического потенциала Амурской области.

*Доклады:*

1. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока.
2. Экономический потенциал Дальнего Востока.
3. Региональный социально-экономический комплекс.
4. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
6. Региональный социально-экономический комплекс.
7. Факторы, определяющие миграционные процессы в современной российской экономике.
8. Особенности региональных рынков труда.
9. Эффективность использования природного потенциала Амурской области.
10. Программно-целевой метод управления природным потенциалом Дальнего Востока.
11. Методы управления рынком труда в Амурской области.
12. Особые экономические зоны как инструмент управления развитием социально-экономического потенциала региона.

*Рефераты:*

1. Москва: основные направления и результаты реформ 1990-х годов.
2. Санкт-Петербург: социально-экономическое развитие в 2001–2015 гг.
3. Ленинградская область: анализ принятых документов системы государственного планирования.
4. Экономическое развитие Московской области: предпосылки подъёма, концепция и программы, механизм привлечения инвестиций.
5. Новгородская область: административное управление, бюджет и бюджетный процесс.
6. Экономическое развитие Самарской области в первом десятилетии XXI века: анализ и перспективы.
7. Основные сценарии социально-экономического развития Калининградской области.
8. Экономические перспективы Восточной Балтики.
9. Стратегия развития Северо-Западного федерального округа.
10. Последствия вступления в ВТО для регионов России.
11. Оценка влияния присоединения Российской Федерации к Всемирной Торговой Организации на экономику Хабаровского края.
12. Стратегическое планирование на Дальнем Востоке: ответ на глобальные и локальные вызовы.
13. Региональные различия в доходах населения. Региональный аспект бедности.

14. Региональная политика федерального центра: сравнение подходов.
15. Региональная политика федерального центра и межбюджетные отношения в Российской Федерации.
16. Управление устойчивым развитием приграничного региона на основе конкурентного потенциала (на примере регионов Дальневосточного федерального округа).
17. Анализ зарубежного опыта территориального стратегического планирования экономического развития (опыт городов и регионов Канады).
18. Новый взгляд на региональную экономику.
19. Анализ концепций и программ развития Сибири и Дальнего Востока.

**Критерии оценки эссе (доклада, реферата):**

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он подготовил эссе (доклад, реферат) полно, на основе обобщения достаточного объема источников раскрыл тему, ответил на вопросы по теме .

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он подготовил эссе (доклад, реферат) ,но не раскрыл тему, допустил серьезные ошибки, не смог ответить на вопросы по теме выступления.

**2. Задание расчетного характера:**

Провести исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем (на примере одного из субъектов Российской Федерации):

- 1) сбор информации о значениях показателей (в установленные сроки, по установленным формам);
- 2) обработка массивов информации о достигнутых значениях показателей (формирование таблицы показателей для проведения анализа и оценки);
- 3) анализ полученных значений показателей (выявление отклонений фактических значений от запланированных, установление причин отклонений);
- 4) оценка значений показателей (осуществляется на основе критериев, установленных в порядке мониторинга и оценки);
- 5) подготовка и предоставление отчетных материалов о реализации стратегии социально-экономического развития региона для принятия управленческих решений.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он выполнил задание в полном объеме, представил все проведенные расчеты, сделал выводы

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он выполнил задание, но допустил серьезные ошибки, не смог обосновать проведенные расчеты, объяснить экономическую сущность проведенной работы

## Лист обновления рабочей программы

### дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 201\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа:

одобрена на 201\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа:

одобрена на 201\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа:

одобрена на 201\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа:

одобрена на 201\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_