

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Срок обучения: очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2021

Исследование социально-экономической эффективности. Рабочая программа дисциплины. – М.: Российский университет кооперации, 2021

Рабочая программа по дисциплине «Исследование социально-экономической эффективности» по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика», профиль - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России №898 от 30.07.2014 г.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.
утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Исследование социально-экономической эффективности» состоит в расширении и углублении знаний по актуальным проблемам сущности, критериях и показателях социально-экономической эффективности отраслей экономики.

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины ставятся задачи:

– познакомить аспирантов с современными концепциями сущности социально-экономической эффективности национальной экономики, различных отраслей экономики, методологией и методикой оценки её показателей;

– сформировать у аспирантов умения собирать, обобщать и интерпретировать информацию для анализа и разработки мер повышения эффективности деятельности организаций и предприятий в условиях конкуренции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономической эффективности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в ходе изучения дисциплин «Методология научного исследования», «Экономика и управление народным хозяйством»:

Знания: тенденций развития современной экономики, движущих мотивов деятельности организаций, современных методов экономических исследований; методов построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; принципов, методов построения и расчета показателей, характеризующих развитие социально-экономических систем, результаты деятельности организаций сферы услуг.

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы.

Владения навыками: самостоятельной работы, сбора и обработки информации для проведения исследований по заданной теме, подготовки докладов, научных статей, презентаций.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины «Исследование социально-экономической эффективности» необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации), представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь научную экономическую подготовку, владеть современными информационными технологиями, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность. От аспирантов требуется проявление активности на занятиях, выполнение заданий преподавателей, анализ рекомендованной литературы.

Выпускник, освоивший дисциплину по программе аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);

готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-закономерности социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне;

-Уметь:

-прогнозировать варианты социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне;

Владеть:

- способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро -, макро -, мезоуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>		
Вид учебной деятельности,	Часов / зачетных единиц	
	Всего	По курсам
		2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5	32,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	32	32
занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта всего, в том числе:	75,5	75,5
Задание исследовательского характера	35,5	35,5
Задание расчетного характера	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	+	+
Итого, час.	108	108
з.е.	3	3

<i>заочная форма обучения</i>		
Вид учебной деятельности	Часов/зачетных единиц	
	Всего	По курсам
		2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	4,5	4,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта, в том числе:	103,5	103,5
Задание исследовательского характера	50	50
Задание расчетного характера	53,5	53,5
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	+	+
Итого, час	108	108

з.е.	3	3
------	---	---

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы
Тема 1. Сущность и роль социально-экономической эффективности	Современные концепции сущности эффективности. Понятие социально-экономической эффективности национальной экономики и отраслей. Виды экономических ресурсов организаций и их характеристика. Значение повышения эффективного хозяйствования и степени использования ресурсов для интенсивного и инновационного развития экономики страны и отраслей.
Тема 2. Критерии и показатели социально-экономической эффективности отраслей	Понятие критериев и показателей социально-экономической эффективности использования отдельных видов экономических ресурсов организаций. Факторы, определяющие показатели социально-экономической эффективности деятельности организаций и использования их экономических ресурсов. Социальные аспекты показателей социально-экономической эффективности.
Тема 3. Методика оценки социально-экономической эффективности	Аналитические показатели оценки социально-экономической эффективности организаций и отраслей и их характеристика. Методика исследования показателей социально-экономической эффективности организаций. Методика анализа степени эффективности использования основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов организаций и отраслей. Методология и методика формирования показателей эффективности использования отдельных видов ресурсов на краткосрочный и долгосрочный периоды. Инновации как фактор повышения эффективности использования ресурсов.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик, работ	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик, работ		
		1	2	3
1.	Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса	+	+	+
2	Практика по получению	+	+	+

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).			
3.	Научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).	+	+	+
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу в часах			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сущность и роль социально-экономической эффективности	2	8	18	28
2.	Критерии и показатели социально-экономической эффективности	2	8	28	38
3.	Методика оценки и анализа социально-экономической эффективности	4	8	29,5	41,5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
4.	Итого	8	24	75,5	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу в часах			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сущность и роль социально-экономической эффективности	-	-	20	20
2.	Критерии и показатели социально-экономической эффективности	1	1	30	32
3.	Методика оценки и анализа социально-экономической эффективности	1	1	53,5	55,5

	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
	Итого	2	2	103,5	108

6. Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций аспирантов, закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость в час.
1.	Тема 1. Сущность и роль социально-экономической эффективности	1.Современные концепции сущности эффективности. Понятие социально-экономической эффективности национальной экономики и отраслей. Виды экономических ресурсов организаций и их характеристика. Значение повышения эффективного хозяйствования и степени использования ресурсов для интенсивного и инновационного развития экономики страны и отраслей.	8
2.	Тема 2. Критерии и показатели социально-экономической эффективности	1.Расчеты показателей социально-экономической эффективности организаций. 2.Определение показателей эффективности использования капитала организаций. 3.Расчеты показателей конкурентоспособности организаций (обсуждения, презентация с использованием материалов конкретной организации)	8
3.	Тема 3. Методика оценки и анализа социально-экономической эффективности	1. Анализ и оценка показателей формирования социально-экономической эффективности отраслей экономики. 2. Расчеты факторов, влияющих на показатели социально-экономической эффективности. Инновации как фактор повышения эффективности отраслей экономики. 3. Определение показателей эффективности использования ресурсов организаций (обсуждение результатов исследований, презентация с использованием материалов	8

	конкретной организации)	
Всего		24

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость в час.
1.	Тема 2. Критерии и показатели социально-экономической эффективности	Расчеты показателей социально-экономической эффективности использования капитала и ресурсов организаций (обсуждения, презентация с использованием материалов конкретной организации)	1
2.	Тема 3. Методика оценки и анализа социально-экономической эффективности	Анализ и оценка показателей социально-экономической эффективности организаций	1
	Всего		2

7. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Сущность и роль социально-экономической эффективности	Задание исследовательского характера: подготовка обзора литературы по теме.
2.	Критерии и показатели социально-экономической эффективности	Задание исследовательского характера: ознакомление с диссертационными работами по проблемам определения показателей эффективности организаций, подготовка библиографии по теме.
3.	Методика оценки и анализа социально-экономической эффективности	Задание расчетного характера: оценка и анализ показателей эффективности использования ресурсов организаций (подготовка аналитических записок, презентации с использованием материалов конкретной организации)

8. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 . – Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2018.]

2. Федеральный Закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» – Консультант Плюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2018.]

3. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №316. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017.]

4. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 г. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017.]

5. План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на 2013 – 2018 годы (утв. Минэкономразвития России). -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2013.]

6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]

б) основная литература

1. Дуканова И.В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований / И.В. Дуканова.; под ред. проф. В.И. Терехина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016- 316 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556984>

2. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста [Электрон. ресурс] : моногр./ рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахалкина, Л.В. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661486>

3. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования [Электрон. ресурс] : моногр. / Крупенков В.В., Мамедова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612693>

в) дополнительная литература

1. Куимов В.В. Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории [Электрон. ресурс] :

моногр. / В.В. Куимов, Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 343 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549266>

2.Кожевина О.В. Определение неравновесности развития экономики АПК на межрегиональном уровне [Электрон. ресурс] : моногр. / О.В. Кожевина - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 151 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913400>

3.Левчаев П.А. Инновационная модель развития экономики региона [Электрон. ресурс] : моногр. / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 92 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891220>

4.Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы [Электрон. ресурс] : моногр. / под ред. И.С. Санду, В.И. Нечаева, Н.Е. Рыженковой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1023695>

5.Развитие экономики России: проблемы и решения [Электрон. ресурс] : моногр. / Под ред. Осипова Ю.М. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967673>

6. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации мира [Электрон. ресурс] : моногр. / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — М. : Проспект, 2016. — 94 с. –Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/919106/1>

7. Чуб А.А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов [Электрон. ресурс] : моногр. / А.А. Чуб - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561345>

г) периодические издания

Журналы:

1. Аспирант и соискатель <http://www.rucont.ru>
2. Вопросы экономики <http://dlib.eastview.com>
3. Креативная экономика. <http://www.rucont.ru>
4. Менеджмент в России и за рубежом. <http://dlib.eastview.com>
5. Российское предпринимательство. <http://www.rucont.ru>
6. Современная торговля <http://dlib.eastview.com>
7. Экономист <http://dlib.eastview.com>
8. Экономическая безопасность в бизнесе <http://dlib.eastview.com>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library/>
3. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>
4. Scientific Research Publishing является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
5. Hikari Ltd - полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.

Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
4. Электронно- библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Предусматривается использование:

- ПО Microsoft Office (MS Word, PowerPoint, Excel);
- MapInfo Professional 15.0,

- AutoDesk 3DS Max;
- AutoDesk AutoCAD.

Антивирусное программное обеспечение:
Kaspersky Endpoint Security.

11. Описание материально-технической базы дисциплины, необходимой для осуществления образовательной деятельности:

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины строится на основе работы с учебным материалом по конспектам лекций, работы с законодательными актами, нормативными документами, основной и дополнительной учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем. Для освоения дисциплины большое значение имеет ознакомление со статистическими материалами по отдельным вопросам, работа с данными Росстата, материалами конкретных организаций.

Изучение дисциплины следует проводить на основе вопросов программы, ориентироваться на вопросы для подготовки к зачету. Аспирант должен принимать активное участие в семинарах, выступать с сообщениями по отдельным вопросам, делать презентации по результатам самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине включает:

- изучение учебного материала по вопросам программы дисциплины;
- выполнение заданий исследовательского и расчетного характера.
- подготовку к семинарам по отдельным темам дисциплины, подготовку докладов, презентаций для выступления на семинарах.

При подготовке докладов следует использовать не только учебную и научную литературу, но и материалы конкретных организаций. Доклад должен быть подготовлен в письменной форме (объем 5 -6 страниц) и сопровождаться презентацией. На основе доклада может быть подготовлена научная статья по согласованию с научным руководителем аспиранта.

Выполнение заданий исследовательского характера предполагает работу с различными источниками информации. Прежде всего, это подготовка библиографии, списка научных публикаций по темам дисциплины. Эта работа проводится в научной библиотеке университета. Очень важным является ознакомление с диссертационными работами по проблемам оценки социально-экономической эффективности организаций и предприятий отраслей сферы услуг.

Задание расчетного характера – оценка и анализ показателей социально-экономической эффективности конкретной организации. Это задание выполняется в виде комплексного исследования объемом 8-10 страниц и содержит самостоятельно разработанные аспирантом расчетные и аналитические таблицы, обобщения и предложения.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Преподаватель на первом занятии должен ознакомить аспирантов с содержанием дисциплины, обратить внимание на то, что основное время отводится самостоятельной работе: выполнению заданий исследовательского и расчетного характера. Следует также ознакомить аспирантов с системой оценивания, довести до них перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

Все аудиторские занятия следует проводить в интерактивной форме. Лекции должны носить проблемный характер. Практические занятия целесообразно проводить в форме семинаров, к которым аспиранты готовят доклады, презентации. К каждой теме преподаватель должен рекомендовать соответствующую литературу, и в процессе проведения семинарских занятий, а также на зачете проверять знакомство аспиранта с этой литературой. Семинары следует проводить в форме дискуссии, для того, чтобы каждый участник мог высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу, задать вопросы докладчикам. Подводя итоги семинаров, преподаватель должен отметить достоинства и недостатки работы каждого аспиранта.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»
Направленность(профиль) – Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	Способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.
ПК-5	Готовность предложить способы коммерциализации результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем

Мониторинг экономического и социального развития регионов

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская деятельность

1.2.2. Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Научно-исследовательская деятельность

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
3.	ПК-1	Тема 1. Сущность и роль социально-экономической эффективности. Тема 2 Критерии и показатели социально-экономической эффективности.	Научные доклады, расчетно-исследовательские задания, тесты
4.	ПК-5	Тема 3. Методика оценки и анализа социально-экономической эффективности.	

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий уровень (верно и в полном объеме)	Хороший уровень (с замечаниями)	Достаточный уровень (с ошибками)	Недостаточный уровень (содержит большое количество ошибок / ответ не дан)	Итого :
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-1	Знает варианты социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.	Верно и в полном объеме знает варианты социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	Знает варианты социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне с замечаниями	С ошибками знает варианты социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	Не дает ответа на вопросы о вариантах социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.	2-5
	ПК-5	Знает направления коммерциализации результатов научных исследований	Верно и в полном объеме знает направления коммерциализации результатов научных исследований	Знает направления коммерциализации результатов научных исследований с замечаниями	С ошибками знает направления коммерциализации результатов научных исследований	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-1	Умеет строить прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.	Верно и в полном объеме умеет строить прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.	Умеет строить прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне с замечаниями	С ошибками умеет строить прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.	Не умеет строить прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.	2-5
	ПК-5	Умеет коммерциализовать результаты научных исследований	Верно и в полном объеме умеет коммерциализовать результаты научных исследований	Умеет коммерциализовать результаты научных исследований	С ошибками умеет коммерциализовать результаты научных исследований	

	исследований	исследований	исследований с замечаниями	исследований с замечаниями	исследований	
<i>Владеет</i>						
ПК-1	Владеет способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.	Верно и в полном объеме владеет способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	Владеет способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне с замечаниями	С ошибками владеет способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне с замечаниями	Не владеет способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	2-5
ПК-5	Владеет навыками предложить способы коммерциализации результатов научных исследований	Верно и в полном объеме владеет готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований	Владеет готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований с замечаниями	С ошибками владеет готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований	Не владеет готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований	

Шкала оценивания:
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	9-12	хороший
удовлетворительно	7-8	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

2. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов к зачету (аттестации).

1. Валовой внутренний продукт, его содержание и порядок измерения.
2. Сущность социально-экономической эффективности.
3. Критерии оценки социально-экономической эффективности.
4. Основные показатели оценки социально-экономической эффективности организаций.
5. Особенности оценки показателей социально-экономической эффективности отдельных отраслей.
6. Показатели оценки эффективности организаций торговли.
7. Эффективность хозяйствования и конкурентоспособность организаций.
8. Эффективность и рентабельность, их взаимосвязь.
9. Факторы, влияющие на показатели социально-экономической эффективности.
10. Аналитические показатели, используемые в процессе исследования социально-экономической эффективности организаций.
11. Методика анализа показателей социально-экономической эффективности организаций.
12. Показатели эффективности использования отдельных видов экономических ресурсов организаций и их характеристика.
13. Факторы, влияющие на показатели эффективности использования материально-технической базы предприятий.
14. Методика анализа показателей эффективности использования отдельных экономических ресурсов организаций.
15. Механизмы повышения социально-экономической эффективности.
16. Резервы повышения эффективности использования материально-технической базы предприятий.
17. Основные направления повышения эффективности использования капитала организаций.
18. Эффективность и качество, их взаимосвязь.
19. Качество торгового обслуживания, показатели и механизмы улучшения.
20. Механизмы повышения качества обслуживания и конкурентоспособности торговых организаций.
21. Понятие устойчивого и интенсивного развития.
22. Инновации как фактор повышения социально-экономической эффективности организаций.

Литература для подготовки к зачету

1. Дуканова И.В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований / И.В. Дуканова.; под ред. проф. В.И. Терехина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016- 316 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556984>

2. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста [Электрон. ресурс] : моногр./ рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661486>

3. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования [Электрон. ресурс] : моногр. / Крупенков В.В., Мамедова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612693>

4. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Электрон. ресурс] : учебник / А.М. Фридман, - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415065>

2.2. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в два этапа.

Первый этап – выполнение заданий исследовательского и расчетного характера. Все задания должны быть выполнены в полном объеме и проверены преподавателем. После этого аспирант допускается ко второму этапу.

Второй этап – проведение зачета с оценкой по дисциплине.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он показал высокий уровень сформированности компетенций, ответил на все вопросы, заданные преподавателем.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он показал хороший уровень сформированности компетенций, ответил на все вопросы, заданные преподавателем, допустив отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показал достаточный уровень сформированности компетенций, дал ответы на вопросы, заданные преподавателем, допустив отдельные неточности или ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не дал ответов на заданные преподавателем вопросы или отвечал, допуская существенные ошибки.

2.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины

включает в себя оценку уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций аспиранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При проведении зачета с оценкой профессиональные знания аспиранта проверяются при ответе на вопросы.

Степень владения профессиональными умениями, навыками, уровень сформированности компетенций проверяется по итогам выполнения заданий исследовательского и расчетного характера, выступлений с докладами на семинарах, результатов тестирования в процессе текущего контроля.

2. При проведении зачета с оценкой оценивается правильность, полнота, доказательность ответов, умение кратко, четко и системно излагать материал.

3. Результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться в баллах (см. п. 1.4).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»
Направленность (профиль) – Экономика и управление народным
хозяйством (региональная экономика)

1. Темы докладов
по дисциплине «Исследование социально-экономической
эффективности»

1. Методологические подходы к оценке социально-экономической эффективности.
2. Факторы, влияющие на показатели социально-экономической эффективности организаций.
3. Критерии и показатели социально-экономической эффективности.
4. Социальные аспекты оценки эффективности использования экономических ресурсов.
5. Современные проблемы формирования и эффективности использования экономических ресурсов.
6. Механизмы повышения социально-экономической эффективности.
7. Механизмы повышения эффективности использования экономических ресурсов организаций.
8. Инновации как фактор повышения социально-экономической эффективности организаций.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он выступил с докладом, полно, на основе обобщения достаточного объема источников раскрыл тему, ответил на вопросы по теме выступления.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не раскрыл тему, допустил серьезные ошибки, не смог ответить на вопросы по теме выступления.

Результаты выступлений аспирантов учитываются при проведении промежуточной аттестации.

2. Задания исследовательского и расчетного характера по дисциплине
«Исследование социально-экономической эффективности»

1. Составление списка научных публикаций по вопросу оценки и анализа показателей социально-экономической эффективности организаций.
2. Методика анализа показателей эффективности использования экономических ресурсов (подготовка доклада, презентации с использованием материалов конкретной организации)

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он правильно и в полном объеме выполнил задания или выполнил задания с незначительными ошибками.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он представил работы с большим количеством недостатков, отмеченных преподавателем, с серьезными ошибками, свидетельствующими о несформированности отдельных компетенций.

Результаты выполнения заданий учитываются при проведении промежуточной аттестации.

3. Образцы тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине «Исследование социально-экономической эффективности»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Инструкция: Выберите вариант(ы) правильного ответа.

Тест 1. Показатели социально-экономической эффективности – это:

- 1) социально-экономическое развитие страны;
- 2) материальное положение населения;
- 3) качество оказываемых населению услуг;
- 4) эффективность использования экономических ресурсов;
- 5) производительность труда.

Тест 2. Показатели социально-экономической эффективности организаций - это:

- 1) качество обслуживания населения;
- 2) развитие объемов оказываемых услуг;
- 3) конкурентоспособность предприятий;
- 4) качество промышленной и сельскохозяйственной продукции постоянное совершенствование структуры ресурсного потенциала.

Тест 3. К экономическим ресурсам относятся:

- 1) оборотные средства;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) прибыль;
- 4) капитальные вложения;
- 5) основные средства;
- 6) инновации.

Тест 4. К показателям эффективности использования экономических ресурсов относятся:

- 1) ресурсоотдача;
- 2) прибыль;
- 3) окупаемость капитальных вложений;
- 4) себестоимость продукции;
- 5) доля прироста объемов деятельности за счет увеличения используемых ресурсов.

Тест 5. Механизмами повышения социально-экономической эффективности организаций сферы услуг являются:

- 1) повышение квалификации работников;
- 2) развитие инновационной деятельности;
- 3) анализ и планирование показателей эффективности;
- 4) совершенствование управления затратами;
- 5) экстенсивное использование ресурсов;
- 6) увеличение трудовых ресурсов

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Тест 1. Для анализа социально-экономической эффективности организаций сферы услуг используется следующая информация:

- 1) мощность предприятия;
- 2) темпы развития хозяйственной деятельности;
- 3) рентабельность деятельности;
- 4) численность работников на конец периода;
- 5) номенклатура оказываемых услуг.

Тест 2. Аналитическими показателями для изучения эффективности использования экономических ресурсов являются:

- 1) среднегодовая стоимость вложенного капитала;
- 2) численность персонала;
- 3) окупаемость капитальных вложений;
- 4) динамика объемов хозяйственной деятельности;
- 5) производительность труда;
- 6) фонд заработной платы;
- 7) фондоотдача;
- 8) оборачиваемость средств, вложенных в производственные запасы

Тест 3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств отражает:

- 1) рентабельность оборотных средств;
- 2) оборотные средства, приходящиеся на 1 тыс. руб. выручки от продаж;
- 3) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период;
- 4) продолжительность одного оборота.
- 5) среднегодовая сумма оборотных средств.

Тест 4. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризуют следующие показатели:

- 1) объем оборота на одного работника;
- 2) себестоимость единицы продукции;
- 3) объем оборота на 1 кв. м производственной площади;
- 4) темпы изменения производительности труда и средней заработной платы работников;
- 5) фондоотдача;
- 6) прибыль на одного работника;
- 7) динамика численности работ.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он дал правильные ответы на 70% вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он дал правильные ответы менее, чем на 70% вопросов.

Результаты тестирования учитываются при допуске к промежуточной аттестации.

**Лист переутверждения рабочей программы
учебной дисциплины**

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____