

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Срок обучения: очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Глобальные проблемы современной экономики. Рабочая программа дисциплины. – М.: Российский университет кооперации, 2021. – 61 с.

Рабочая программа по дисциплине «Глобальные проблемы современной экономики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России №898 от 30.07.2014 г.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в овладении аспирантами знаниями и теориями экономической науки, осознании хозяйственной практики и использования известных концепций в управлении, организации, регулировании и контроле экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов углублённое представление о глобальных экономических проблемах:
- исследовать теорию, концепции и историю глобализаций;
- выработать навыки анализа глобальных проблем современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые процессы;
- осмыслить содержание, формы и взаимосвязь происходящих в мире и в современной России экономических процессов;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний для системного анализа глобальных проблем современной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные проблемы современной экономики» относится к вариативной части учебного плана, цикл дисциплин по выбору аспиранта.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Иностранный язык», «Экономика и управление народным хозяйством»:

Знания:

- основных особенностей экономической современной науки;
- основ научно-исследовательской работы;
- проблем развития современного общества.

Умения:

- обобщать во взаимосвязи явления, процессы, научные и хозяйственные факты.

Владения навыками: самостоятельной работы, подготовки научных статей, презентаций, профессиональной коммуникации.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины «Глобальные проблемы современной экономики», необходимы для: прохождения научно-исследовательской практики, осуществления научно-

исследовательской деятельности аспиранта, подготовки научной квалификационной работы, подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь научную экономическую подготовку, владеть современными информационными технологиями, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность. От аспирантов требуется проявление активности на занятиях, выполнение заданий преподавателей, анализ рекомендованной литературы.

Выпускник, освоивший дисциплину по программе аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);

готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-1	Знать закономерности социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	<i>Тест, реферат, докладов</i>
	Уметь анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач	
	Владеть навыками применения различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой	
ПК-5	Знать принципы деятельности по вовлечению в экономический оборот научных результатов, продуктов научных исследований, содержащих новые знания или решения	<i>тест, реферат, докладов</i>
	Уметь применять модели формирования и развития инновационной инфраструктуры, позволяющей коммерциализировать результаты научных исследований	
	Владеть способами коммерциализации результатов научных прикладных исследований и разработок: «патентно-лицензионный», использование «научного аутсорсинга»	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>очная форма обучения</i>		
Вид учебной деятельности,	Часов / зачетных единиц	
	Всего	По курсам 2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5	32,5

Аудиторные занятия всего, в том числе:		32	32
занятия лекционного типа		8	8
занятия семинарского типа		24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии		0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта всего, в том числе:		75,5	75,5
Подготовка реферата, доклада		45,5	45,5
Работа с научной литературой		30	30
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

<i>заочная форма обучения</i>			
Вид учебной деятельности	Часов/зачетных единиц		
	Всего	По курсам	
		2 курс	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	4,5	4,5	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4	
занятия лекционного типа	2	2	
занятия семинарского типа	2	2	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	
Самостоятельная работа аспиранта, в том числе:	103,5	103,5	
Подготовка реферата, доклада	67,5	67,5	
Работа с научной литературой	36	36	
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы
Тема 1. Сущность глобализации, ее концепции и	Процесс становления и развития глобализации, объективный характер глобализации, ее концепции и доктрины. Антиглобализм альтерглобализм. Сущность

социально-экономические формы	глокализации. Роль ТНК и ТНБ в глобализации. Воздействие глобальных процессов на экономику России.
Тема 2. Глобальный процесс развития средств связи, информатизации	Технологическая революция как основа глобальной мировой экономики. Сущность и этапы информационно-коммуникационной революции. Формирование единого информационного пространства и коммуникаций. Государственные программы поддержки перспективных направлений исследований и разработок. Стратегия развития и долгосрочные программы улучшения системы образования в высшей школе, вовлечение мировых технологических корпораций в производство инновационно значимой продукции в пределах национальных границ
Тема 3. Проблемы финансовой глобализации	Глобализация финансового капитала и финансовые инновации. Финансализация экономики. Проблемы перестройки мировой финансовой архитектуры.
Тема 4. Мировые глобальные деньги	Современная глобальная денежная система. Китайский юань, как резервная валюта. Электронные деньги (биткойн). CDP(SDR) в глобальной экономике.
Тема 5. Проблемы труда и глобальной миграции	Глобальная миграция трудовых ресурсов. Проблемы переселенцев. Глобальная интеллектуальная миграция. Проблемы гражданства и права на труд. т Коммерциализации результатов научных прикладных исследований и разработок в формате создания собственного бизнеса по производству научно-технической продукции,
Тема 6. Проблемы труда и глобальной миграции проблемы	Кризис глобальной экономики. Процессы деглобализации. Экономические, военные, социальные, экологические проблемы. Общие проблемы изменения климата Земли. Проблемы: религиозные, организационные, управленческие, собственности, политические, продовольственные, криминальные проблемы, этнические. Экономическая безопасность РФ.

Тема 7. Перспективы развития глобальной экономики	Столкновение цивилизаций С. Хантингтона. Глобализация как синтез глобального и локального. Перестройка мировой экономической архитектуры как механизм решения экономических проблем глобализации. Проблемы коммерсализации научных исследований глобальной экономики
---	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинам

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+	+
2	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ № п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, (в часах)			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность глобализации и её социально-экономические формы. Глобализация	1	4	6	11
2	Глобальный процесс развития средств связи, информатизации. Технологическая и ИКТ революция. NbiC-технологии.	1	4	6	11
3	Проблемы финансовой глобализации.	2	4	4	10
4	Мировые глобальные деньги.	1	4	6	11
5	Проблемы труда и глобальной миграции.	1	4	6	11

6	Социально-экономические проблемы глобализации мировой экономики. Кризис глобализации. Деглобализация.	1	2	6	9
7	Перспективы развития глобальной экономики.	1	2	6	9
	Реферат	-	-	35,5	35,5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5
	ИТОГО:	8	24	75,5	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, (в часах)			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность глобализации и её социально-экономические формы. Глобализация.	1	0	16	11
2	Глобальный процесс развития средств связи, информатизации. Технологическая и ИКТ революции. NbiC-технологии.	0	0,5	10	10,5
3	Проблемы финансовой глобализации	0	0,5	10	10,5
4	Мировые глобальные деньги.	0	0,5	10	10,5
5	Проблемы труда и глобальной миграции.	0	0,5	10	10,5
6	Социально-экономические проблемы глобализации мировой экономики. Кризис глобализации. Деглобализация.	0,5	0	10	10,5
7	Перспективы развития глобальной экономики.	0,5	0	8	8,5
	Реферат	-	-	35,5	35,5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				0,5
	ИТОГО:	2	2	103,5	108

6. Практические занятия.

Тема 1: Предмет и методы глобализации.

Цель: знакомство с природой современных проблем глобальной мировой системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет – глобальная мировая экономика. Методы изучения этого явления.

2. Объективность процесса глобализации.

3. Предпосылки, причины и факторы глобализации.

4. Интернационализация труда и производства. Экономическая интеграция.

5. Глобализация: сущность, формы, развитие.

6. Теории, концепции, доктрины глобализации. Антиглобализм. Альтерглобализм.

7. Кризис современной теории и практики глобализации. Деглобализация. Регионализм.

8. Российская экономическая мысль о глобальных проблемах современности.

Темы докладов:

1. Плюсы и минусы современного процесса глобализации.

2. Интернационализация и транснационализация как факторы глобализации.

3. Теории антиглобализма и альтерглобализма.

4. Современные теории глобализации.

5. Измерение уровня глобализации. Индекс глобализации.

6. Теория глобальной кооперации.

7. Теория однополярного мира.

8. Теория многополярного мира.

9. Сущность и формы процесса глобализации.

10. Международное производство как фактор глобализации.

11. Глобальные корпорации и их воздействие на мировую экономику.

12. Современные теории стандартизации глобального мира вокруг одного полюса.

13. Геоэкономический аспект глобализации.

14. Кризис современной глобализации.

15. Процесс индустриализации и глобальной экономики

16. Модели формирования и развития инновационной инфраструктуры

17. Способы коммерциализации результатов научных прикладных исследований и разработок

18. Краудфандинг как альтернативный способ финансирования научных разработок

Тема 2. Сущность глобализации и её социально-экономическая суть.

Цель: знакомство с теориями о природе глобализма на основе анализа основных мировых концепций.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные особенности российского подхода к процессу экономической глобализации.

2. Глобальный мир в XXI веке.

3. Американская модель глобализации.

4. Китайская модель глобализации.

5. Теория однополярного мира.

6. Теория многополярного мира.

Темы докладов:

1. Формирование и развитие основ глобализации.
2. Кооперация в глобальном мире.

Тема 3: Влияние глобализации на международную торговлю.

Цель: знакомство с основами классической буржуазной теорией глобального равновесия в мировой торговле и новыми либеральными идеями.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация и национальная экономическая безопасность.
2. Модификация роли международной торговли в процессе глобализации.
3. Глобальные цепочки формирования новой стоимости в современной мировой экономике и их обслуживание международной торговлей.
4. Сетевая глобальная экономика.
5. Место России в глобальной торговой системе.
6. Китайский взгляд на мировой глобальный рынок.
7. Международные торговые блоки как передел современной глобальной торговой системы.

Темы докладов:

1. Место России на мировом глобальном рынке.
2. Основные направления развития теории глобализации мировой торговли в России в 21 веке.
3. «ТрансТихоокеанское партнерство» в глобальной торговой системе.

Тема 4. Глобальный процесс развития средств связи, информатизации.

Цель: знакомство с теориями информационного общества и новыми средствами и технологиями передачи информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологические факторы глобальной мировой экономики.
2. Информационно-коммуникационная революция как фактор развития процесса глобализации экономик.
3. NbiC – технологии в развитии процессов глобализации.
4. Проблемы единого информационного пространства и коммуникаций.

Темы докладов:

1. Информационное пространство и коммуникации мирового рынка.
2. Виртуальный аспект современной глобализации.
3. Сетевые коммуникации и технологии.
4. Стандарты передачи информации и её защита как новая проблема.

Тема 5. Социально-экономические проблемы глобализации мировой экономики. Геоэкономические проблемы.

Цель: познакомиться с основными проблемами глобализации мировой экономики и проблемами геоэкономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные глобальные проблемы в современной мировой экономике.

2. Проблемы роста неравенства в современном глобальном мире. Т. Пиккети о неравенстве при капитализме и причинах его порождающих.
3. Религиозные проблемы.
4. Проблемы, связанные с миграциями населения.
5. Проблемы кризиса глобальной экономики.
6. Экономический регионализм.
7. Территориальные проблемы в глобальной экономике.
8. Продовольственные проблемы на Земле.
9. Проблемы преступности в глобальной экономике (киберпреступность).
10. Проблемы экономической интеграции в глобальной экономике.

Темы докладов:

1. Геоэкономические проблемы и безопасность РФ.
2. Военные проблемы и проблемы геополитики.
3. Социальные проблемы, вызванные растущим неравенством в глобальной экономике.
4. Экологические проблемы мировой экономики и международные договоры.
5. Климат и его изменение в мире.

Тема 6: Проблемы финансовой глобализации.

Цель: Изучение новых проблем, возникших из-за глобализации мировой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые институты и новые технологии глобальной мировой финансовой системы. Хронология создания и трансформации.
2. Процесс финансиализации глобальной экономики.
3. Перестройка мировой финансовой архитектуры.

Темы докладов:

1. Современный финансовый капитал и его структура.
2. Глобализация финансового капитала и проблемы мировых финансов.
3. Проблемы мировых глобальных финансовых институтов. Единое финансовое пространство и коммуникации мирового рынка.
4. Мировые деньги: переход к виртуальным валютам.
5. Глобальные финансовые центры.
6. Сетевые финансовые коммуникации и технологии.

Тема 7. Мировые деньги

Цель: Изучение новых тенденций в глобальном мире мировых денег

Вопросы для обсуждения:

1. Современная глобальная денежная система.
2. Электронные деньги новый мировой порядок и проблемы их введения.

Темы докладов:

1. Электронный денежный носитель и проблемы его глобального применения в 21 веке.
2. СДР как мировые деньги в 21 веке.
3. Трансформации региональных и национальных денег в мировой глобальной системе и проблема конвертации.

7. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины, конспектирование, реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам, выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по областям исследования;
- научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования;
- научно-исследовательская литература по актуальным проблемам прикладных исследований (в том числе на иностранных языках) и т.д.

Тема 1. Предмет и методы глобализации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Технологическая революция и ИКТ революции как фактор глобализации мировой экономики.
2. NbiC – технологии как основа современного процесса глобализации.
3. Глобализация: основные черты и перспективы развития.
4. Измерение уровня глобализации экономических систем.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Каковы предпосылки развития процесса глобализации?
2. Причины возникновения процесса глобализации.
3. Плюсы и минусы глобализации.
4. В чем разница между глобальной экономикой и геоэкономикой?
5. Этапы развития глобализации мировой экономики.
6. В чем суть процесса глобализации экономики?
7. В чем разница между процессами экономической интеграции и глобализации?
8. Есть ли пределы у процесса глобализации?
9. Глобализация — это случайность или закономерность?
10. Признаки деиндустриализации глобальной экономики.

Тема 2. Сущность глобализации и её социально-экономическая суть.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Российские экономисты о характере современной экономической глобализации.
2. Сущность финансовой глобализации.
3. Проблемы глобализации и Россия.
4. Глобализация как форма современного процесса глобализации.
5. Отечественная школа экономистов по проблеме глобализации и её представители.
6. Русская идея глобализации.
7. Зарубежные теории и учения о глобальном мире.

Тема 3. Влияние глобализации на международную торговлю

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Место России в глобальной торговой системе.
2. Китайский взгляд на мировой глобальный рынок.
3. Международные торговые блоки как передел современной глобальной торговой системы.

Тема 4. Глобальный процесс развития средств связи, информатизации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. ВТО и ее воздействие на развитие внешней торговли РФ.
2. Итоги присоединения РФ к ВТО.
3. Стандарты международной торговли ИСО 9000, ЕН 45000, ИСО 14000.
4. Формирование единых глобальных стандартов для бизнеса.

Тема 5: Социально-экономические проблемы глобализации мировой экономики. Геоэкономические проблемы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Климатический договор – Киотский протокол, Парижская конференция ООН. (2015 г.)
2. Новый климатический договор о сокращении выбросов в атмосферу (2018 г.).
3. Проблемы между народами и общие проблемы от изменений климата при потеплении в районах Земли и при похолодании в других районах.
4. Религиозные проблемы.

Тема 6: Проблемы финансовой глобализации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Финансовые институты и их проблемы в условиях глобализации.
2. МВФ
3. Всемирный банк

4. Парижский и Лондонский клубы
5. ФРС, ЕЦБ

Тема 7: Мировые деньги.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проблемы организации единого денежного электронного оборота в условиях глобализации.
2. Долговая проблема в глобальной экономике.
3. Биткойн – виртуальная валюта: возможности и риски.

8. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Глобализация и международная экономическая интеграция [Электрон. ресурс] / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>

2. Шувалов И.И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>

3. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Электрон. ресурс] : моногр. / А.Н. Чумаков. — 3-е издание. – М.: Проспект, 2017. – 449 с. – ЭБС Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/921615/1>

б) дополнительная литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электрон. ресурс] : учеб. пособие/ Е.Ф. Авдокушин - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415190>

2. Авдокушин Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике [Электрон. ресурс] : моногр / Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883814>

3. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации мира [Электрон. ресурс] : моногр. / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — М. : Проспект, 2016. — 94 с. – ЭБС Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/919106/1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Предусматривается использование нижеперечисленных электронных ресурсов сети интернет во время самостоятельной подготовки к занятиям и зачету, для выполнения реферата.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

<http://www.ruc.su/library/fonds/> сайт библиотечно-информационного центра Российского университета кооперации

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<https://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

<https://www.rbc.ru/> Информационное агентство

«Росбизнесконсалтинг» (Россия)

<https://www.imf.org/external/index.htm> Международный валютный фонд

<https://www.nber.org/> Национальное бюро экономических исследований (США)

<https://www.hse.ru/> Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)

<https://www.rsl.ru/> Электронный каталог Российской Государственной библиотеки им. Ленина

<http://www.cefir.org/> Центр экономических и финансовых исследований и разработок. Исследования в области экономической политики и анализ экономических реформ.

<http://znanium.com/> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) Znanium.com.

<https://www.book.ru/> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) Book.ru.

<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) Ibooks.ru.

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) IPRbooks.

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант-Плюс

[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно- правовой портал Гарант

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Используемые пакеты офисных программ MS Windows XP ,Unix\Linux, AutoDesk 3DS Max, AutoDesk AutoCAD

Для моделирования хозяйственных ситуаций, решения расчет применяется специальное про-граммное обеспечение: Project Expert, Adobe Reader, Adobe Creative Cloud, CorelDRAW.

11.Описание материально-технической базы дисциплины, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины строится на основе работы с учебным материалом по конспектам лекций, работы с законодательными актами, нормативными документами, основной и дополнительной учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем. Для освоения дисциплины большое значение имеет ознакомление со статистическими материалами по отдельным вопросам. Изучение дисциплины следует проводить на основе вопросов программы. Кроме того, следует ориентироваться на вопросы для подготовки к зачету. Аспирант должен принимать активное участие в семинарах, выступать с

докладами по отдельным вопросам, делать презентации по результатам самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине включает:

- изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;

- подготовку к семинарам по отдельным темам дисциплины, подготовку докладов, рефератов, презентаций для выступления на семинарах;

- выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet;

- конспектирование, реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

При подготовке докладов и рефератов следует использовать не только учебную и научную литературу, периодические издания, но и статистические материалы. Доклад должен быть подготовлен в письменной форме (объем 5 -7 страниц) и может быть представлен в виде презентации. Реферат должен быть подготовлен в письменной форме (объем 15-25 страниц). На основе доклада/реферата может быть подготовлена научная статья по согласованию с научным руководителем аспиранта.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Лекционный курс должен строиться таким образом, чтобы, приступая к изучению каждой новой темы, обучающиеся знали, какие вопросы ранее изученного материала будут использованы при изучении нового. Каждая лекция должна носить проблемный характер. Обучающиеся должны привлекаться к постановке проблемы, к поиску путей ее решения, обоснованию каждого утверждения. Используемые методы должны ориентировать будущего специалиста на их усвоение и применение в будущей профессиональной деятельности.

В начале каждой лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и перед обучающихся. Необходимо ориентировать обучающихся на сравнение того, что он слышит на лекции с тем, что им было изучено ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся у него систему знаний. По ходу лекции целесообразно подчеркивать новые понятия, выяснять их смысл. Разъяснять как основные положения дисциплины находят практическое применение в обеспечении безопасности бизнеса при решении конкретных задач.

Важная роль должна быть отведена на лекции дискуссии. С этой целью в процессе подготовки к лекции целесообразно продумать систему вопросов, на которые должны ответить студенты, с полным обоснованием своих утверждений.

В конце лекции вместе со обучающимися целесообразно подвести ее итоги и убедиться, что поставленная цель достигнута.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

Успех занятия во многом зависит от системы подобранных рефератов, докладов и тестов текущего контроля. Содержание доклада должно отражать проблемные и значимые вопросы рассматриваемой темы.

Каждый тест должен быть направлена на отработку определенных теоретических положений и умений их использования в процессе выполнения конкретных заданий, и тесно взаимосвязано с вопросами, выносимыми на занятия. Решение тестовых заданий должно происходить обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя, во время выполнения которого студент может обратиться к преподавателю с вопросом, получить на него ответ.

В отличие от дневного, на заочном отделении читаются только лекции, которые носят обзорный характер. Здесь должны быть четко выделены вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и требования к уровню их усвоения.

Занятия со обучающимися носят групповой характер с предоставлением индивидуальных консультаций.

Основным методом освоения дисциплины является метод конкретных ситуаций, предполагающий изучение и анализ кейсов по каждой теме. Второй по значимости образовательной технологией является обучение действием, при которой каждый магистрант выполняет ряд полевых аналитических исследований для выполнения индивидуальных аналитических проектов.

Лекции: при проведении лекций используются технологии проблематизации, мультимедийные и видеопрезентации.

Практические занятия: разбор конкретных ситуаций, написание конкретных ситуаций, командная работа.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

38.06.01 «Экономика»

Направленность - Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	Способность обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне.
ПК-5	Готовность предложить способы коммерциализации результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенции ПК-1 и ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Экономика и управление народным хозяйством, Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем, Мониторинг экономического и социального развития регионов, Исследование социально-экономической эффективности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- исследовательской работы

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1, ПК-5	Тема 1. Сущность глобализации, ее концепции и социально-экономические формы	Тесты, реферат
2	ПК-5	Тема 2. Глобальный процесс развития средств связи, информатизации	Тесты, реферат
3	ПК-5	Тема 3. Проблемы финансовой глобализации	Тесты, реферат
4	ПК-1	Тема 4. Мировые глобальные деньги	Тесты, реферат
5	ПК-1	Тема 5. Проблемы труда и глобальной миграции	Тесты, реферат
6	ПК-1	Тема 6. Проблемы труда и глобальной миграции проблемы	Тесты, реферат

7	ПК-1, ПК-5	Тема 7. Перспективы развития глобальной экономики	Тесты , реферат
---	------------	---	--------------------

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Комп етенц ии	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий уровень (верно и в полном объеме)	Хороший уровень (с замечаниями)	Достаточный уровень (с ошибками)	Недостаточный уровень (содержит большое количество ошибок / ответ не дан)	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-1	Знать закономерности социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-5	Знать принципы деятельности по вовлечению в экономический оборот научных результатов, продуктов научных исследований, содержащих новые знания или решения	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-1	Уметь анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-5	Уметь применять модели формирования и развития инновационной	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	

	инфраструктуры, позволяющей коммерциализировать результаты научных исследований					
ПК-1	Владеть навыками применения различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-5	Владеть способами коммерциализации результатов научных прикладных исследований и разработок: «патентно-лицензионный», использование «научного аутсорсинга»	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
					Всего	6-15

Шкала оценивания компетенций

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	9-12	хороший
удовлетворительно	7-8	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Мировая экономическая мысль о глобализации, как историческом процессе, от зарождения до первых теоретических систем, отражающих международные экономические отношения и законы на различных этапах общественного развития.
2. Сущность глобализация и современные проблемы МЭО.
3. Глобальный мир в постоянном движении и основные характеристики его обновления.
4. Глобализация как основная характерная черта современного мирового хозяйства.
5. Структура глобальных процессов.
6. Объективные предпосылки возникновения и развития глобализации.
7. Мировая экономика в процессе глобализации и формирования глобального экономического сообщества.
8. Развитие теоретико-методологических аспектов экономической глобализации в России.
9. Глобализация и национальная экономическая безопасность.
10. Экономическая концепция глобализации.
11. Анти и альтерглобализм.
12. Эпоха глобального капитализма.
13. Использование процессов глобализации в экономической практике Китая.
14. Глобальные вызовы России.
15. Плюсы и минусы глобализации.
16. Методы измерения степени глобализации стран.

17. Технологии глобальной мировой экономики.
18. Глобальная инновационная система.
19. Глобальная информационная система.
20. Пути достижения глобальной конкурентоспособности.
21. Проблемы глобального информационного пространства и коммуникаций.
22. Глобализация: сущность и формы.
23. Глобальные корпорации.
24. Социальные проблемы глобализации.
25. Экологические проблемы глобализации.
26. Глобальные проблемы изменения климата.
27. Экономическая открытость стран в условиях глобальной экономики.
28. Религиозные проблемы в глобальной экономике.
29. Место ТНБ в формировании глобального финансового рынка.
30. Структурная трансформация национальных экономик в условиях глобализации.
31. Глобальное сотрудничество по противодействию отмыванию (легализации) денежных средств.
32. Факторы глобального экономического кризиса.
33. Продовольственные проблемы.
34. Ведущие субъекты глобальной экономики.
35. Причины и сущность финансовой глобализации.
36. Интеграционные группировки в глобальной экономике.
37. Глобализация финансового капитала и проблемы мировых финансов.
38. Проблемы мировых глобальных финансовых институтов.
39. Современная глобальная денежная система.
40. Электронные деньги и проблемы их введения.
41. Глобалистика: становление глобального мира.
42. Конкурентоспособность России в условиях глобальной экономики.
43. Интеграционные группировки в глобальной экономике.
44. Генезис глобальной инновационной экономики.
45. Парадигмы развития глобализации.
46. Глобализация авангардных развивающихся стран.
47. Глобальная конкуренция: основные показатели.
48. Глобальная «новая экономика, основанная на знаниях»
49. Группировка БРИКС в глобальной экономике.
50. Регионализация и глобализация: единства и противоречия.
51. Глобализация как инструмент разрешения противоречий в глобальной экономике.

2.3. Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

1. Что является генеральной тенденцией развития мирового хозяйства?

- а) НТП
- б) экономический прогресс
- в) движение к созданию единого планетарного рынка
- г) развитие МЭО

2. Расставьте в логической последовательности процессы:

- а) интернационализации
- б) МРТ
- в) глобализации

3. Назовите основные факторы, способствующие глобализации мировой экономики:

- а) НТП
- б) Внешняя торговля
- в) ООН
- г) Открытость экономик
- д) Развитие информационно-коммуникационных технологий

4. Процесс глобализации мировой экономики ведет к:

- а) сокращению рабочих мест в развитых странах
- б) сокращению рабочих мест в развивающихся странах
- в) усилению нестабильности финансовых рынков
- г) ухудшению продовольственной проблемы
- д) приобщению к достижениям мировой цивилизации

5. Чем определяется финансовый характер современной глобальной экономики

- а) резкий рост международного денежного оборота
- б) увеличение числа финансовых структур
- в) отрывом финансового капитала от реальной экономики
- г) возникновением оффшорных центров
- д) деятельностью международных финансовых организаций

6. К числу глобальных факторов, влияющих на развитие МЭО, относятся:

- а) продовольственная проблема
- б) коммуникационная проблема
- в) демографическая проблема
- г) торговые войны
- д) политика развивающихся стран

7. Каков характер современных МЭО?

- а) региональный
- б) транснациональный
- в) переходный
- г) глобальный

8. К числу глобальных угроз (вызовов) относятся:

- а) глобальное потепление
- б) терроризм
- в) незаконная торговля оружием
- г) неконтролируемая инфляция
- д) религиозный экстремизм
- е) этническая вражда

9. С какими факторами связан современный этап развития мирового хозяйства:

- а) информационно-коммуникационной революцией
- б) бумом потребления
- в) финансовой революцией
- г) прорывом человека в космос
- д) появлением Интернет

10. Глобализация как форма и стадия интернационализации имеет следующие измерения:

- а) экономическое
- б) финансовое
- в) информационно-коммуникативное
- г) деловое
- д) международное
- е) политическое

11. Процесс глобализации мирового хозяйства при его изучении рассматривается как:

- а) теоретическая концепция
- б) политологическая система взглядов (доктрина)
- в) многомерный
- г) многополярный
- д) реальный объективный процесс

12. Назовите плюсы процесса глобализации мировой экономики:

- а) всеобщая информатизация мирового сообщества
- б) ускоренное распространение передовых стандартов в управлении, технологиях и т.д.
- в) глобальное потепление
- г) уменьшение давления на экологию

д) возможность преодоления разрыва в уровне экономического развития для ряда стран

2.2. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он показал высокий уровень сформированности компетенций, ответил на все вопросы, заданные преподавателем.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он показал хороший уровень сформированности компетенций, ответил на все вопросы, заданные преподавателем, допустив отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показал достаточный уровень сформированности компетенций, дал ответы на вопросы, заданные преподавателем, допустив отдельные неточности или ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не дал ответов на заданные преподавателем вопросы или отвечал, допуская существенные ошибки.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении аналитических заданий, выполнении практических и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине

Материалы для текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Глобальное электронное государство.
2. Глобальная инновационная система.
3. Современная глобальная финансовая система.
4. Глобальная информационная система.
5. Проблемы построения глобальных систем.
6. Проблемы построения глобального общества.
7. Проблемы построения глобальной экономики.
8. Проблема кооперации и конкуренции как альтернатив построения глобальных систем.
9. Проблемы расового и национального глобального государства и общества.
10. Языковые проблемы глобализации.
11. Проблемы уровня развития отдельных стран при глобализации.
12. Глокализация как форма разрешения экономических проблем глобализации.
13. Глобализация и РОССИЯ.
14. ВТО как фактор глобализации экономики РФ.
15. Участие российских предприятий в глобальных цепочках создания новой стоимости
16. ЕАЭС как сегмент глобальной экономики.
17. Интернационализация российского рубля.
18. Проблема трудовых мигрантов в глобальном мире и в РФ.
19. Глобализация культуры и Российская ментальность.
20. Интеграция РОССИИ в ИСО 9000, ЕН 45000, ISO 14000.
21. Проблема глобального первенства и российская действительность.
22. Проблемы глобализации языка и русский язык.
23. ТНК как мотор в глобализации мировой экономики.
24. Проблема элит в условиях глобализации.
25. Проблема легитимности власти в глобальном мире.
26. Проблема управления глобальной экономикой, правом.
27. Проблема организации глобальных систем.
28. Проблема сохранности информации в условиях глобализации.
29. Проблема глобальных вооружённых сил.
30. Проблема глобальной правоохранительной системы.

31. Проблемы международных экономических отношений в условиях глобализации.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Материалы для проведения текущей аттестации

Комплект типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации

1. Что является генеральной тенденцией развития мирового хозяйства?

- а) НТП
- б) экономический прогресс
- в) движение к созданию единого планетарного рынка
- г) развитие МЭО

2. Расставьте в логической последовательности процессы:

- а) интернационализации
- б) МРТ
- в) глобализации

3. Назовите основные факторы, способствующие глобализации мировой экономики:

- а) НТП
- б) Внешняя торговля
- в) ООН
- г) Открытость экономик
- д) Развитие информационно-коммуникационных технологий

4. Процесс глобализации мировой экономики ведет к:

- а) сокращению рабочих мест в развитых странах
- б) сокращению рабочих мест в развивающихся странах
- в) усилению нестабильности финансовых рынков
- г) ухудшению продовольственной проблемы
- д) приобщению к достижениям мировой цивилизации

5. Чем определяется финансовый характер современной глобальной экономики

- а) резкий рост международного денежного оборота
- б) увеличение числа финансовых структур
- в) отрывом финансового капитала от реальной экономики
- г) возникновением оффшорных центров
- д) деятельностью международных финансовых организаций

6. К числу глобальных факторов, влияющих на развитие МЭО, относятся:

- а) продовольственная проблема
- б) коммуникационная проблема
- в) демографическая проблема
- г) торговые войны
- д) политика развивающихся стран

7. Каков характер современных МЭО?

- а) региональный
- б) транснациональный
- в) переходный
- г) глобальный

8. К числу глобальных угроз (вызовов) относятся:

- а) глобальное потепление
- б) терроризм
- в) незаконная торговля оружием
- г) неконтролируемая инфляция
- д) религиозный экстремизм
- е) этническая вражда

9. С какими факторами связан современный этап развития мирового хозяйства:

- а) информационно-коммуникационной революцией
- б) бумом потребления
- в) финансовой революцией
- г) прорывом человека в космос
- д) появлением Интернет

10. Глобализация как форма и стадия интернационализации имеет следующие измерения:

- а) экономическое
- б) финансовое
- в) информационно-коммуникативное
- г) деловое
- д) международное
- е) политическое

11. Процесс глобализации мирового хозяйства при его изучении рассматривается как:

- а) теоретическая концепция
- б) политологическая система взглядов (доктрина)
- в) многомерный
- г) многополярный
- д) реальный объективный процесс

12. Назовите плюсы процесса глобализации мировой экономики:

- а) всеобщая информатизация мирового сообщества
- б) ускоренное распространение передовых стандартов в управлении, технологиях и т.д.
- в) глобальное потепление
- г) уменьшение давления на экологию
- д) возможность преодоления разрыва в уровне экономического развития для ряда стран

Критерии оценки

«отлично» - 76-100% правильных ответов, показывая высокий уровень сформированности компетенций;

«хорошо» - 51-75% правильных ответов (хороший уровень сформированности компетенций);

«удовлетворительно» - 35-50% правильных ответов (достаточный уровень сформированности компетенций);

«неудовлетворительно» - 34% и меньше правильных ответов (недостаточный уровень сформированности компетенций).

Лист обновления рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____