

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное обучение

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Специальность 100120 СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ

Казань

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.01 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

правильно и свободно пользоваться как в устной, так и в письменной форме богатствами русского литературного языка (то есть нормированного языка), обладать орфографической и пунктуационной грамотностью, выполнять фонетический, морфемный, грамматический, лексический и синтаксический анализ использовать функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности – описание предмета, описание места, описание состояния природы, описание состояния человека, оценка предметов, их свойств, явлений, событий и т.д.; владеть нормами и уметь применять на практике различные виды функциональных стилей (художественный – факультативно).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** орфографические и пунктуационные правила русского языка, иметь представление о стилистических ошибках и стилистической норме, разбираться в основных лингвистических понятиях, знать типы классификации речи и текстов, их виды и особенности, знать виды функциональных стилей русского языка

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повторение материала пройденного за основной курс общеобразовательной школы. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Тема 1.1. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога.

Тема 1.2. Орфоэпия (норма словесного ударения) и литературное произношение.

Тема 1.3. Три принципа русской орфографии: фонетический, морфологический и традиционный.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Лексическая система русского языка..

Тема 2.2. Лексика. Полисемия.

Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.

Тема 2.4. Русская фразеология.

Тема 2.5. Стилистическая, контекстуальная и лексическая синонимия и антонимия.

Раздел 3. Грамматика. Состав слова (морфемика).

Тема 3.1. Морфемика и словообразование.

Раздел 4. Морфология. Обобщающее повторение. Значение частей речи.

Тема 4.1. Обобщающее повторение. Значение частей речи

Тема 4.2. Морфологический разбор.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.

Тема 5.1. Виды простых и сложных предложений Обособленные члены предложений.

Тема 5.2 Сложносочиненное предложение.

Тема 5.3 Сложноподчиненное предложение.

Тема 5.4. Предложение с прямой речью

Тема 5.5. Принципы и виды русской пунктуации.

Тема 5.6. Возможности и свойства русского синтаксиса.

Тема 5.7. Синтаксический разбор.

Тема 6.1. Язык и речь. Норма и варианты.

- Тема 6.2. Текст. Цель и признаки.
- Тема 6.3. Типы речи и классификация текстов.
- Тема 6.4. Аннотация, реферат, рецензия, тезисы.
- Тема 6.5. Функциональные стили речи.
- Тема 6.6. Научный, официально-деловой.
- Тема 6.7 Разговорный, публицистический.
- Тема 6.8. Лексика, морфология, синтаксис функциональных стилей.
- Тема 6.9. Речеведческий анализ текста по специальности.
- Тема 6.10. Изобразительно-выразительные средства художественного стиля.
- Тема 6.11. Выразительные средства русской фонетики, словообразования, лексики и синтаксиса.
- Тема 6.12. Выразительные средства.
- Тема 6.13. Стилистические фигуры и основные виды тропов
- Тема 6.14. Анализ художественно-языковой формы произведений русской литературы.
- Раздел 7. Практическое применение стилистики.
- Тема 7.1. Язык деловой речи.
- Тема 7.2. Деловая корреспонденция.
- Раздел 8. Наука о русском языке
- Тема 8.1. Язык как система.
- Тема 8.2 Типы норм русского языка.
- Тема 8.3. Типы словарей: орфографические, фразеологические, толковые, этимологические и т.д.
- Тема 8.4. Язык и общество.
- Тема 8.5. Три периода в истории русского языка.
- Тема 8.6. Русский язык в современном мире. Проблема чистоты языка
- Раздел 9. Обобщающее повторение.
- Тема 9.1. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология (норма, словарные, иноязычные слова).
- Тема 9.2. Морфемика и словообразование.
- Тема 9.3. Морфология: грамматическое значение частей речи; категории рода и числа в иностранных словах.
- Тема 9.4. Орфография: трудные случаи. Синтаксис и пунктуация: трудные случаи.
- Тема 9.5. Стилистика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.02 общеобразовательный цикл базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить связное монологическое высказывание на литературную тему; участвовать в дискуссии, полемике по прочитанным произведениям, приводить аргументы, в том числе теоретико-литературного характера;

самостоятельно выделять ключевые эпизоды (сцены) в прочитанном произведении, анализировать и интерпретировать эпизод (сцену);

умеет видеть за словом его носителя (чувствует стилистическую окрашенность слова, оценку, воплощённую в слове);

работать с различными информационными источниками, составлять развернутый план, тезисы, конспект, писать реферат, готовить доклад на литературную тему и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные сведения по истории русской литературы второй половины XIX- XX веков;

иметь представление об истории русской критики;

иметь необходимые сведения по теории литературы и т.д.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1. Россия второй половины XIX века..

Тема 1.2. Драматургия А.Н. Островского

Тема 1.3. Романы И.А. Гончарова.

- Тема 1.4. Творчество И.С. Тургенева.
Тема 1.5. Поэзия Ф.И. Тютчева.
Тема 1.6. Поэзия А.А. Фета.
Тема 1.7. Лирика и поэмы Н.А. Некрасова.
Тема 1.8. Сказы Н.С Лескова.
Тема 1.9. Социально-психологический роман и сатира М.Е. Салтыков-Щедрин.
- Тема 1.10. Полифонический реализм Ф.М. Достоевского.
Тема 1.11. Психологический реализм Л.Н. Толстого.
Раздел 2. Из истории литературы конца XIX– начала XX века
Тема 2.1. Общая характеристика литературы конца XIX – начала XX века.
- Тема 2.2. Проза и драматургия А.П. Чехова.
Тема 2.3. Рассказы И.А. Бунина.
Тема 2.4. Проза И.А. Куприна.
Раздел 3. Поэзия серебряного века.
Тема 3.1. Модернизм в русской литературе.
Тема 3.2. Символизм В. Брюсова.
Тема 3.3. Акмеизм О. Мандельштама.
Тема 3.4. Футуризм
Раздел 4. Литература первой половины XX века
Тема 4.1. Общая характеристика литературы первой половины XX века
- Тема 4.2. Творчество М. Горького.
Тема 4.3. Поэзия А.А. Блока.
Тема 4.4. В.В. Маяковский.
Тема 4.5. С.А. Есенин.
Тема 4.6. А.А. Ахматова.
Тема 4.7. Поэзия М. Цветаевой.
Тема 4.8. Творчество М.А. Шолохова.
Тема 4.9. Творчество А.П. Платонова.
Тема 4.10. Проза М.А. Булгакова.
Раздел 5. Поэзия середины XX века
Тема 5.1. Общая характеристика.
Тема 5.2. Философская лирика и проза поэта Б.Л. Пастернака.
Тема 5.3. А.Т Твардовский.
Тема 5. 4. Н.А. Заболоцкий.
Тема 5. 5. Н. Рубцов. Сборник «Зеленые цветы».
Раздел 6. Поэзия и проза второй половины XX века
Тема 6.1. Деревенская проза В.М. Шукшина.
Тема 6.2. В.Г. Распутин.
Тема 6.4. Авторская поэзия Б. Окуджавы.
Тема 6.5. Сатира А. Галича
Тема 6.6. Поэзия В. Высоцкого.

- Тема 6.7. Творчество А.И. Солженицына.
- Тема 6.8. Пьесы А. Вампилова.
- Тема 6.9. Проза Ю.В. Трифонова.
- Тема 6.10. Проза С.Д. Довлатова. «Компромисс».
- Тема 6.11. К.Г. Паустовский.
- Тема 6.12. В.П. Астафьев.
- Тема 6.13. И. А. Бродский.
- Раздел 7. Произведения зарубежных писателей
- Тема 7.1. Драма В. Шекспира «Гамлет».
- Тема 7.2. И.-В. Гете «Фауст».
- Тема 7.3. Человеческая комедия О. Бальзака.
- Тема 7.4. Б. Шоу «Пигмалион»
- Тема 7.5. Э. Хемингуэй «Старик и море» (обзорное изучение).
- Раздел 8. Сведения по теории и истории литературы
- Тема 8.1. Основные черты литературных направлений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.03 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Письмо рассматривается как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимания при чтении.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Вводный фонетический курс

Тема 1.2. Вводный лексико–грамматический курс.

Раздел 2.

Тема 2.1. Профессии, карьера.

Тема 2. 2.Образование в России и за рубежом.

Тема 2.3. Досуг. Отдых. Туризм.

Тема 2.4. Общественная жизнь (деловая молодёжь).

Тема 2.5. Моя страна - Россия.

Тема2.6. Профессия менеджера, профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.04 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет науки истории и ее место в системе исторических наук.

Тема 2. Первобытная эпоха человечества.

Тема 3. История государств Древнего Востока.

Тема 4. История античных государств.

Тема 5. Цивилизация Древней Руси.

Тема 6. Европейское средневековье.

Тема 7. Русь в эпоху Средневековья

Тема 8. Государства Востока в Средние века

Тема 9. Европа: переход к Новому времени

Тема 10. Европа в XVIII в.

- Тема 11. Россия в XVIII веке
- Тема 12. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
- Тема 13. Ведущие страны мира в XIX в.
- Тема 14. Россия в XIX в.
- Тема 15. Мировые войны XX века. Причины и последствия
- Тема 16. Крупнейшие экономические кризисы. Феномен
государственно-монополистической экономики
- Тема 17. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и
их роль в международном развитии
- Тема 18. Этапы развития мировой системы социализма
- Тема 19. Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная
цивилизация
- Тема 20. Основные тенденции мирового развития на современном
этапе
- Тема 21. Россия в первой половине XX века
- Тема 22. Россия во второй половине XX столетия, на рубеже эпох.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.05 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека,

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов

- необходимость регулирования общественных отношений

- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социального познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества

Тема 1.2. Социальные институты общества

Тема 1.3. Типология обществ. Направления и формы развития общества.
Тема 1.4. Цивилизация и формация.
Тема 1.5. Мировое сообщество.
Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.
Раздел 2. Человек
Тема 2.1. Происхождение и сущность человека.
Тема 2.2. Основные виды и формы деятельности человек
Тема 2.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.
Раздел 3. Социальные отношения
Тема 3.1. Социальная структура общества
Тема 3.2. Социальная мобильность.
Тема 3.3. Социализация личности.
Тема 3.4. Социальный контроль.
Раздел 4. Экономика
Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества
Тема 4.2. Типы экономических систем.
Тема 4.3. Рынок и рыночная экономика.
Тема 4.4. Денежная система.
Тема 4.5. Экономика производства.
Тема 4.6. Роль государства в экономике страны
Раздел 5. Политика
Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.
Тема 5.2. Политические режимы
Тема 5.3. Политическая система.
Тема 5.4. Государство как основной элемент политической системы
Тема 5.5. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.
Тема 5.6. Политическая культура.
Раздел 6. Право
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.
Тема 6.2. Правонарушения.
Тема 6.3. Государственное устройство Российской Федерации
Раздел 7. Духовная жизнь общества
Тема 7.1. Культура и духовная жизнь.
Тема 7.2. Искусство как вид духовного производства
Тема 7.3. Религия и ее роль в жизни общества
Тема 7.4. Мораль. Нравственная культура.
Тема 7.6. Роль науки и образования в современном обществе.
Тема 7.7. Потребительская кооперация как социально -ориентированная система рыночной экономики
Тема 7.8. Современное общество: состояние и проблемы развития.
Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.06 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области естествознания способствующие созданию научной картины мира, пониманию роли естественных наук в решении современных технических и в определенной роли социальных проблем

В результате изучения учебной дисциплины Естествознание

Обучающиеся должны:

знать:

структурные уровни живой и неживой материи, формы движения и свойства материи, фундаментальные взаимодействия в природе, взаимосвязь между физическими, химическими и биологическими процессами; о взаимодействии организма и среды; принципах охраны природы и рационального природопользования; об эволюции человека, ноосфере и парадигме единой культуры

уметь:

систематизировать структурные элементы материи от микромира до макро- и мегамира; работать с естественнонаучной информацией; использовать приобретенные знания в практической деятельности для охраны здоровья и защите окружающей среды

владеть:

специальной естественнонаучной терминологией; навыками естественнонаучной аргументации при оценке экологической обстановки.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное естественнонаучное знание о мире (природа наука человек).

Тема 1.1. Структура естественнонаучного знания; многообразие единства.

Тема 1.2. Структуры мира: единство многообразия.

Тема 1.3. От структуры к свойствам.

Тема 1.4. Природа в движении, движение в природе.

Тема 1.5. Эволюционная картина мира.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий
(природа наука техника человек).

Тема 2.1. Развитие техногенной цивилизации.

Тема 2.2. Взаимодействие науки и техники.

Тема 2.3. Естествознание в мире современных технологий.

Раздел 3. Естественные науки и человек (природа наука техника
общество человек).

Тема 3.1. Естественные науки и проблемы здоровья человека.

Тема 3.2. Естественные науки и глобальные проблемы человечества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.07 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать представление о разнообразии современного мира;
- анализировать и классифицировать страны мира по государственному строю и территориальной принадлежности;
- давать оценку влияния международных отношений на политическую карту мира;
- формировать представление и моделях мирового хозяйства;
- развивать умения и навыки работы с картами и таблицами и текстом;
- формировать умение вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- многоликость современного мира и типы стран;
- новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- основные географические термины и понятия.
- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира.

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.

Тема 1.3. География населения мира.

Тема 1.4. География мирового хозяйства.

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа.

Тема 2.2. Зарубежная Азия.

Тема 2.3. Америка.

Тема 2.4. Африка.

Тема 2.5. Австралия и Океания.

Тема 2.6. Россия и страны ближнего Зарубежья.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКА КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.08 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы здорового образа жизни; **основы физического и спортивного самосовершенствования**; особенности использования средств физической культуры в **профессионально-прикладной физической подготовке**; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, **социально-биологические и психофизические основы физической культуры**;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.09 общеобразовательная подготовка базовая дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; \

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

- альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История Вооруженных сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.02 общеобразовательная подготовка профильная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Содержание дисциплины

Раздел I. Основы устройства общественного хозяйства

Тема №1 Экономика и общество

Тема №2 Блага, ресурсы

Тема №3 Производство и его виды

Тема №4 Сущность капитала и прибавочная стоимость

Тема №5 Разделение труда. Обмен

Тема №6 Товар и его свойства

Тема №7 Деньги

Тема №8 Рынки промежуточных благ и природных ресурсов

Раздел II. Равновесие на рынке

Тема №9 Рынок

Тема №10 Спрос и предложение

Тема №11 Равновесие на рынке

Раздел III. Фирма и отрасль

Тема №12 Отрасли хозяйства

Тема №13 Невидимая рука

Тема №14 Несрабатывание рыночного механизма

Тема №15 Прибыль и издержки фирмы

Тема №16 Конкуренция и монополия

Раздел IV. Рынки ресурсов

Тема №17 Спрос на ресурс

Тема №18 Заработная плата

Тема №19 Рента. Цена на ресурсы
Раздел V. Деньги и капитал
Тема №20 Обращение денег. Инфляция
Тема №21 Рынок капитала
Тема №22 Банки, ценные бумаги
Раздел VI Правительство и хозяйство
Тема №23 Роль государства в хозяйстве
Тема №24 Общественный выбор
Тема №25 Финансовая система государства
Тема №26 Денежно-кредитная система страны
Тема №27 Формы и методы государственного регулирования
экономики
Тема №28 Доходы населения и проблемы социальной политики
государства
Раздел VII. Общее состояние хозяйства
Тема №29 Национальное счетоводство
Тема №30 Статистика в национальном хозяйстве
Тема №31 Равновесие на рынках благ и ресурсов
Тема №32 Депрессия и подъем
Раздел VIII. Мировое хозяйство
Тема №33 Мировое хозяйство
Тема №34 Международная валютная система
Тема №35 Международная миграция рабочей силы
Тема №36 Международное движение капиталов
Тема №37 Международная экономическая интеграция

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.03 общеобразовательная подготовка профильная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- различать правонарушения в информационной сфере;
- анализировать их меры предупреждения;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- передавать, обрабатывать, сохранять и получать информацию с помощью компьютера;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- подключать внешние устройства к компьютеру;
- соблюдать правила техники безопасности;
- соединять компьютеры в локальную сеть;
- подключать компьютер к глобальной сети;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами

(таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

пользоваться различными браузерами;

различать подключение интернета;

пользоваться режимом онлайн;

осуществлять регистрацию на сайтах;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

роль информационной деятельности в современном обществе;

различные подходы к определению понятия «информация»;

основные понятия об информационном праве;

раскрывать методы и принципы информационного права;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

примеры получения, передачи, обработки информации в деятельности человека, в обществе, технике;

ручные системы управления;

автоматизированные системы управления;

автоматические (технические) системы управления;

назначения внешних устройств;

основные характеристики устройств компьютера;

способы организации локальной сети;

назначение сервера;

основные виды антивирусных программ;

методы защиты информации;

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

основные составляющие построения Интернета: технические средства, технологии передачи;

способствовать формированию у обучающихся целостного представления о работе Интернета, взаимодействии технических и программных средств;

основы безопасности работы в сети Интернет;

различные поисковые системы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества и технических средств.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создание и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.04 общеобразовательная подготовка профильная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод граждан.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Тема 1.1. Содержание учебного материала.

Тема 1. 2. Государство

Раздел 2. Основы государственного и административного права.

Тема 2. 1. Государственное и административное право.

Тема 2. 2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

Тема 2. 3. Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Тема 3.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав.

Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности.

Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве.

Раздел 4. Основы семейного права.

Тема 4.1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Тема 4.2. Права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи

Раздел 5. Основы трудового права.

Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.

Тема 5.2. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность.

Тема 5.3. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Раздел 6. Основы уголовного права.

Тема 6.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.

Тема 6.2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.01 профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Введение.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.02 профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории. Тенденции мирового развития в начале 20 века..

Тема 2. Россия на рубеже 19–20 вв.

Тема 3. Причины мировых конфликтов и войн.

Тема 4. Первая мировая война: причины, итоги.

Тема 5. Экономическое развитие стран в первой половине 20 века.

Тема 6. Политические отношения в мире в 1920–1930-х годах.

Тема 7. Колониальная система.

Тема 8. Вторая мировая война: причины, этапы.

Тема 9. Значение второй мировой войны в мировой истории.

Тема 10. Мир после второй мировой войны.

Тема 11. Международные отношения после второй мировой войны.

Тема 12. Евроатлантическая цивилизация: от общества благоденствия к неоконсервативной революции.

Тема 13. СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны

Тема 14. Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации

Тема 15. Духовная культура 20 века.

Тема 16. Распад СССР. Новая Россия.

Тема 17. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

Тема 18. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности. Содержание курса предполагает обогащение фоновых знаний студентов, приобщение к основам делового и профессионального языка и развитие языковых коммуникативных умений, необходимых для формирования иноязычной речевой компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный.

Тема 1.1. Отработка навыков использования транскрипции.

Тема 1.2. Отработка навыков чтения буквосочетаний.

Тема 1.3. Отработка навыков построения простых предложений при изучении по теме «Деловая встреча».

Тема 1.4. Отработка навыков использования диалогической речи по теме «Разговоры по телефону».

Раздел 2. Основной развивающий.

Тема 2.1. Развитие навыков использования видовременных форм глагола по теме «Путешествие авиалиниями».

Тема 2.2. Разработка навыков чтения и письма по теме «Путешествие железнодорожным транспортом».

Тема 2.3. Отработка навыков использования терминов по теме «В городе».

Тема 2.4. Развитие навыков общения в специальных создаваемых аутентичных ситуациях по теме «В отеле».

Тема 2.5. Совершенствование навыков употребления Past Simple, Past Progressiv, Past Perfect по теме «В кафетерии».

Тема 2.6. Развитие навыков использования устойчивых сочетаний с глаголом to have и Would you like по теме «В кафетерии».

Тема 2.7. Развитие навыков использования диалогической речи по теме «Покупки в магазине».

Тема 2.8. Отработка навыков чтения по теме «На почте».

Тема 2.9. Отработать навыки использование предлогов по теме «Корреспонденции».

Тема 2.10. Отработка навыков диалогической речи по теме «Виды деловой корреспонденции».

Тема 2.11. Развитие навыков письма по теме «Официальное письмо».

Тема 2.12. Отработка навыков использования модальных глаголов по теме «Запрос».

Тема 2.13. Совершенствование навыков по теме «Предложения».

Тема 2.14. Отработка навыков употребления причастий по теме «Условия поставки и оплаты продукции».

Тема 2.15. Отработка навыков устной речи по теме «Отгрузочная документация продукции».

Тема 2.16. Отработка навыков монологической речи по теме «История денег».

Тема 2.17. Отработка навыков письма по теме «Виды валют».

Тема 2.18. Отработка навыков употребления инфинитива по теме «Виды валют».

Тема 2.19. Отработка навыков использования инфинитивных оборотов по теме «Обмен валют».

Тема 2.20. Отработка навыков использования видовременных форм по теме «Виды валют и обмен валют».

Тема 2.21. Совершенствование навыков перевода по теме «Контракт».

Тема 2.22. Отработка навыков использования герундия по теме «Обсуждение условий контракта».

Тема 2.23. Отработка навыков использования словообразования по теме «Подписание контракта».

Тема 2.24. Отработка навыков письма по теме «Устройства на работу»

Тема 2.25. Развитие навыков диалогической речи по теме «Устройство на работу».

Тема 2.26. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Резюме».

Тема 2.27. Отработка навыков диалогической речи по теме «Формы организации бизнеса».

Раздел 3. Практикум.

Тема 3.1. Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Многообразие кооперативов в современном мире».

Тема 3.2. Совершенствование навыков перевода по теме «Англия – родина кооперативного движения».

Тема 3.3. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Кооперативное движение на Кубани».

Тема 3.4. Мониторинг знаний, умений и навыков по изученным темам

Раздел 4. Вводно-коррективный.

Тема 4.1. Отработка навыков чтения по теме «Кредитная система в рыночных условиях хозяйствования».

Тема 4. 2. Отработка навыков технического перевода по теме «Кредитная система».

Тема 4.3. Отработка навыков технического перевода «Развитие бизнеса в России».

Раздел 5. Основной развивающий.

Тема 5.1. Развитие монологической речи по теме «Функции коммерческих банков»

Тема 5.2. Развитие диалогической речи по теме «Различные услуги банков».

Тема 5.3. Развитие навыков распознавания грамматических единиц по теме « Открытие счета в банке».

Тема 5.4. Развитие навыков поискового чтения по теме « Процентные ставки».

Тема 5.5. Развитие навыков использования страдательного залога по теме « Процентные ставки банка».

Тема 5.6. Развитие навыков использования аудирования по теме «Английские банки».

Тема 5.7. Развитие навыков письменного перевода по теме «Федеральная резервная система США».

Тема 5.8 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Центральный Банк России ».

Тема 5.9. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Центральный Банк России».

Тема 5.10 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Банковские ресурсы».

Раздел 6. Практикум.

Тема 6.1. Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Внешне экономическая деятельность коммерческих банков»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.04 профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять мастерство эффективного общения в профессиональной

деятельности;

- владеть видами и средствами терапевтического общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением культуры речи;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с пациентами, близкими пациентами, коллегами;
- Основные виды и средства общения:
- правила слушания;
- ведения беседы;
- убеждения;
- консультирования;
- инструктирования

Содержание дисциплины

1. Деловая культура как основа делового партнерства
2. Профессиональная этика
3. Нормативная основа деловой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.05 профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы здорового образа жизни; **основы физического и спортивного самосовершенствования**; особенности использования средств физической культуры в **профессионально-прикладной физической подготовке**;

правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, **социально-биологические и психофизические основы физической культуры;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.01 профессиональная подготовка математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального исчисления;
- основы интегрального исчисления.

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления.

Тема 1.2. Основы интегрального исчисления.

Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры.

Раздел 3. Основные понятия и методы теории комплексных чисел.

Раздел 4. Основные понятия и методы дискретной математики.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1. Основы теории вероятностей.

Тема 5.2. Основы математической статистики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.01 профессиональная подготовка профессиональный цикл
общеобразовательная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

использовать знания и умения в области сервисной деятельности при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения;

анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

знать:

социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;

сущность услуги как специфического продукта;

понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг;

нормы и правила профессионального поведения и этикета; особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

Содержание дисциплины

1.1. Содержание и задачи дисциплины «Сервисная деятельность»

1.2. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека

1.3. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. Вопросы истории развития сервиса в России

2.1. Классификация видов сервисной деятельности и их характеристика

2.2. Основы технологии сервисного обслуживания

2.3. Основы организации сервисного обслуживания

2.4. Правила сервисного обслуживания

3.1. Предприятия сервисного обслуживания в России и за рубежом

3.2. Сервисные услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

3.3. Сервисные услуги розничной торговли и общественного питания

3.4. Туристические и экскурсионные услуги

3.5. Практика сервисной деятельности организаций потребительской кооперации с учетом национальных, региональных, этнических, демографических особенностей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.02 профессиональная подготовка профессиональный цикл
общепрофессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент. Сущность современного менеджмента

Тема 2. Роль менеджера в процессе управления организацией

Тема 3. Структура организации

Тема 4. Планирование, организация и контроль за деятельностью коллектива

Тема 5. Мотивация и потребности

Тема 6. Система методов управления. Самоменеджмент

Тема 7. Коммуникативность в менеджменте

Тема 8. Деловое общение

Тема 9. Управленческое решение. Управление конфликтами и стрессами

Тема 10. Руководство: власть и партнерство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03 профессиональная подготовка профессиональный цикл
общепрофессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7. Трудовые споры.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Риски и страхование на транспорте является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте;

знать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;

- специфику видов страховой деятельности на транспорте;

- страхование ответственности перед пассажирами;

- страхование ответственности багажа и груза;

- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;

- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;

- ответственность перевозчика за багаж и груз;

- расследование страховых случаев.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и термины в страховании

Тема 2. Правовые основы страхования

Тема 3. Система страхования

Тема 4. Организация страхового дела

Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций

Тема 6. Риски в страховании

Тема 7. Виды страхования

Тема 8. Перестрахование

Тема 9. Основы актуарных расчетов

Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России

Тема 11. Страхование за рубежом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1.1 Информационные технологии и их роль в развитии общества

Тема 1.2 Основы работы в текстовом редакторе

Тема 1.3. Возможности электронных таблиц

Раздел 2. Технологии использования систем управления базами данных

Тема 2.1. Основы работы СУБД

Раздел 3. Электронные презентации
Тема 3.1. Современные способы организации презентаций
Раздел 4. Системы оптического распознавания информации
Тема 4.1. Возможности программ для сканирования
Раздел 5. Системы машинного перевода
Тема 5.1. Средства автоматизации переводов
Раздел 6. Справочные правовые системы
Тема 6.1. Справочные правовые системы
Раздел 7. Компьютерные сети
Тема 7.1. Компоненты вычислительной сети и классификация сетей
Тема 7.2. Глобальная сеть Интернет
Раздел 8. Основы информационной безопасности
Тема 8.1. Информационная безопасность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.06 профессиональная подготовка профессиональный цикл
общепрофессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по теории и практике стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия продукции, услуг систем качества, формирование у студентов умений и навыков работы с нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, проведение измерений и обработки их результатов для принятия конкретных решений, возникающих в практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины

Задачами настоящей дисциплины являются:

-изучение сущности, целей и задач стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, их внутреннего единства и взаимосвязи в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг;

-освоение правовых основ национальной системы метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия продукции и услуг;

приобретение студентами знаний в области организации работ по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия продукции и услуг;

-овладение навыками работы со средствами измерений, документами, подтверждающими качество продукции и услуг;

-формирование у студентов умений и навыков использования стандартов и других документов по стандартизации, метрологии, подтверждению сертификации в практической деятельности;

-развитие умения идентифицировать документы и на их основе делать заключение о качестве готовых изделий;

-развитие способностей студентов к переносу теоретических знаний по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия на практические ситуации, возникающие в практике работы предприятия по оказанию услуг населению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

владеть:

- методиками метрологического обеспечения измерений;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Эти знания позволяют специалистам рационально осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом современных требований рынка, а также стимулируют заинтересованность в профессиональном и личном росте.

Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1 Реформа технического регулирования в Российской Федерации

Тема 1.2 Методические основы стандартизации

Тема 1.3 Национальная система стандартизации России

Тема 1.4 Нормативные документы в области стандартизации

Тема 1.5 Межгосударственное и международное сотрудничество в области стандартизации

Раздел 2

Тема 2.1 Основы технических измерений

Тема 2.2 Характеристика средств измерений

Тема 2.3 Система обеспечения единства измерений в РФ

Раздел 3

Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.2 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.3 Сертификация продукции и услуг

Тема 3.4 Сертификация систем менеджмента качества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.07 профессиональная подготовка профессиональный цикл
общеобразовательная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данной программы – научить учащихся основам проектной деятельности и создать для этого все условия.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Воспитательные, развивающие:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Развивать исследовательские умения.

При работе над проектом используются исследовательские методы, что предполагает:

- определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- оформление конечных результатов;

- анализ полученных данных;
- подведение итогов;
- корректировка;
- получение выводов

В результате прохождения курса «От проблемы к цели» учащиеся получают опыт:

- анализа проблемы;
- анализа способов решения проблемы;

учащиеся научатся:

- описывать и анализировать ситуацию, в которой возникает проблема;
- определять противоречия, лежащие в основе проблемы;
- формулировать проблему;
- формулировать цель на основании проблемы;
- обосновывать достижимость цели;
- ставить задачи, адекватные цели;
- выстраивать в хронологической последовательности шаги (действия);
- рассчитывать время, необходимое для их выполнения.

Поскольку целью курса является обучение основам проектной деятельности, то должны использоваться активные виды занятий, а именно: выступления с предложениями, идеями; мозговой штурм; обсуждение; самостоятельная работа.

В процессе работы предполагается осуществление промежуточного контроля (индивидуальная работа с учащимися и группами учащихся, оказание помощи) и итогового (простейшая презентация).

Содержание дисциплины

Раздел №1. От проблемы к цели

- 1.1. Знакомство с понятием «Учебный проект. Виды проектов.
- 1.2. Ситуация и проблема. Описание ситуации.
- 1.3. Признаки ситуации. Желаемая и реальная ситуации.
- 1.4. Что значит поставить цель. Разные способы достижения цели.
- 1.5. Планирование деятельности. Что такое задача.
- 1.6. Шаги для решения задачи.
- 1.7. Что такое ресурсы.

Раздел №2. Работа с каталогами

- 2.1. Информация с титульного листа книги.
- 2.2. Информация с карточки библиотечного каталога.
- 2.3. Виды каталогов.
- 2.4. Роль каталогов при работе над проектом.
- 2.5. Составление памятки «Как искать информацию в каталоге».

Раздел №3. Работа со справочной литературой

- 3.1. Виды справочной литературы.
- 3.2. Особенности словарных статей в разных источниках информации.

- 3.3. Составление справочника по теме проекта.
- 3.4. Поиск недостающей информации для проекта.
- 3.5. Составление алгоритма работы со справочной литературой.

Раздел №4. Способы первичной обработки информации

- 4.1. Чтение текста с пометами (приём ИНСЕРТ).
- 4.2. Составление информационных таблиц.
- 4.3. Обсуждение полученной информации.
- 4.4. Правила составления ДЕНОТАТНОГО ГРАФА.
- 4.5. Составление денотатного графа по тексту.
- 4.6. Составление денотатного графа по теме проекта.
- 4.7. «Лестница» сужения и расширения понятий.
- 4.8. Составление коллажа на тему проекта.

Раздел №5. Наблюдение и эксперимент

- 5.1. Свойства предметов.
- 5.2. Проведение эксперимента. Ведение записей в процессе эксперимента.
- 5.3. Получение данных для проекта путём наблюдения (эксперимента).

Раздел №6. Как работать вместе

- 6.1. Что такое команда. Правила групповой работы.
- 6.2. Способы разрешения конфликта.
- 6.3. Три способа группового взаимодействия.

Раздел №7. Экспертиза деятельности

- 7.1. Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.
- 7.2. Формула успешной деятельности.
- 7.3. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.08 профессиональная подготовка профессиональный цикл
обще профессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Транспортная система России» является специальной дисциплиной и базируется на социально-экономических и обще профессиональных дисциплинах: экономическая теория, экономическая география, транспортные узлы

После изучения дисциплины обучаемый должен:

иметь представление:

- о роли отдельных видов транспорта в экономике страны;
- об особенностях транспортной системы и основных направлениях ее развития;

знать и уметь использовать:

- технико-экономические особенности отдельных видов транспорта и основные показатели их деятельности
- методы расчета эксплуатационных и экономических показателей деятельности по видам транспорта;

иметь навыки:

- проведения обоснований для планирования перевозок

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Транспортная система России

Тема 1.2 Основные характеристики отдельных видов транспорта

Тема 1.3 Показатели деятельности транспортных предприятий

Тема 1.4 Развитие транспортной системы в условиях рынка

Тема 1.5 Прогресс в транспортном процессе

Тема 2.1. Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков.

Тема 2.2. Транспортная задача оптимального планирования перевозок

Тема 3.1. Государственное и хозяйственное управление на транспорте

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.09 профессиональная подготовка профессиональный цикл
обще профессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.

Задачи курса состоят в обучении студентов и освоении ими знаний:

- обеспечение фирмы необходимыми ресурсами;
- планирования и организации экономической деятельности фирм;
- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- поддержания производственного процесса в заданном режиме с учетом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг фирмы.

Дисциплина «Экономика отрасли» является федеральным компонентом общепрофессиональных дисциплин и профилирующим курсом в профессиональной подготовке студентов. Она должна предшествовать специализированным экономическим дисциплинам: маркетинг, менеджмент, логистика, экономика труда и т.д. с целью системного изучения механизма управления фирмой.

Изучение курса «Экономика отрасли» будет способствовать приобретению слушателями знаний в области становления нового экономического мышления, позволит получить знания, необходимые для эффективного хозяйствования, использовать эффективные методы принятия управленческих решений, касающихся собственно производства, инвестирования и финансирования предприятия, использования персонала, маркетинга, планирования и т.д.

После успешного прохождения курса уровень знания должен позволять осуществлять организационно-экономическую и аналитическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов на фирме любой формы собственности.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

-об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

-основные показатели деятельности организации (предприятия);

уметь:

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика отрасли как учебная дисциплина

Тема 2.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике

Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Тема 2.3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.4. Производственная инфраструктура организации (предприятия)

Тема 2.5. Организационная структура управления организацией (предприятия)

Тема 3.1. Капитал и имущество организации (предприятия)

Тема 3.2. Основные фонды организации (предприятия)

Тема 3.3. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 3.4. Капитальные вложения и их эффективность

Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда

Тема 5.1. Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования

Тема 5.2. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг

Тема 5.3. Ценообразование

Тема 5.4. Маркетинговая деятельность организации

Тема 5.5. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 5.6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)

Тема 6.1. Финансы организации

Тема 6.2. Прибыль и рентабельность

Тема 6.3. Основные показатели деятельности организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.10 профессиональная подготовка профессиональный цикл
обще профессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ПЕРЕВОЗОК И УСЛУГ**

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 Профессиональные модули

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- приема заказов на бронирование от потребителей;
- выполнения бронирования и ведения его документационного обеспечения;
- информирования потребителя о бронировании.

уметь:

- организовывать рабочее место службы бронирования;
- оформлять и составлять различные виды заявок и бланков;
- вести учет и хранение отчетных данных;
- владеть технологией ведения телефонных переговоров;
- аннулировать бронирование;
- консультировать потребителей о применяемых способах бронирования;
- осуществлять гарантирование бронирования различными методами;
- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования.

знать:

- правила предоставления услуг по перевозкам в Российской Федерации;
- организацию службы бронирования;
- виды и способы бронирования;
- виды заявок по бронированию и действия по ним;
- последовательность и технологию резервирования транспортных услуг;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов;

- правила заполнения бланков бронирования для индивидуальных клиентов, компаний и операторов;
- особенности и методы гарантированного и негарантированного бронирования;
- правила аннулирования бронирования;
- правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями при бронировании;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования.

Содержание модуля

Тема 1.1. Правила предоставления транспортных услуг.

Тема 1.2. Цели, виды и способы бронирования

Тема 1.3. Функции и организация службы бронирования

Тема 1.4. Кадровое обеспечение

Тема 1.5. Информационные и телекоммуникационные технологии для обеспечения процессов бронирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСА В ПУНКТАХ ОТПРАВЛЕНИЯ И
ПРИБЫТИЯ ТРАНСПОРТА**

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 Профессиональные модули

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и контроля работы персонала;
- оформления и ведения документации по учету оборудования и инвентаря пунктов отправления и прибытия транспорта.

уметь:

- организовывать и контролировать обслуживание служебных помещений, помещений общего пользования, транспортных единиц;
- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования.

знать:

- правила предоставления услуг по перевозкам в Российской Федерации;
- виды и способы бронирования транспортных услуг;
- виды заявок по бронированию и действия по ним;
- последовательность и технологию резервирования транспортных услуг;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов;
- правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями;
- контролировать соблюдение персоналом требований к

стандартам и качеству обслуживания клиентов;

- проводить инвентаризацию сохранности оборудования транспортных средств и заполнять инвентаризационные ведомости;
- составлять акты на списание инвентаря и оборудование и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним

Содержание модуля

Тема 1.1. Работа хозяйственной службы в транспортном хозяйстве

Тема 1.7. Предоставление услуги питания во время транспортных перевозок

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.04 Профессиональные модули

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации и контроля работы персонала;
оформления и ведения документации по учету оборудования и инвентаря пунктов отправления и прибытия транспорта.

уметь:

- организовывать и контролировать обслуживание служебных помещений, помещений общего пользования, транспортных единиц;
- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования.

знать:

- правила предоставления услуг по перевозкам в Российской Федерации;
- виды и способы бронирования транспортных услуг;
- виды заявок по бронированию и действия по ним;
- последовательность и технологию резервирования транспортных услуг;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов;
- правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями;

- контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания клиентов;
- проводить инвентаризацию сохранности оборудования транспортных средств и заполнять инвентаризационные ведомости;
- составлять акты на списание инвентаря и оборудование и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним