

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное обучение

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 100701 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Казань

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина общеобразовательного цикла (ОДБ)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Язык как система

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Язык и речь

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 2.3. Текст как произведение речи

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 4.2. Графика и орфография

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Морфемика

Тема 5.2. Словообразование

Раздел 6. Морфология и орфография

Тема 6.1. Грамматические признаки слов. Имя существительное.

Тема 6.2. Имя прилагательное

Тема 6.3. Имя числительное

Тема 6.4. Глагол

Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола

Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 6.8. Наречие

Тема 6.9. Слова категории состояния

Раздел 7. Служебные части речи

Тема 7.1. Предлог как часть речи

Тема 7.2. Союз как часть речи

Тема 7.3. Частица как часть речи

Тема 7.5. Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса. словосочетание.

Тема 8.2. Простое предложение

Тема 8.3. Сложное предложение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ДБ.2 общеобразовательный цикл базовые дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX—XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- литературное прошлое и настоящее родного края, особенности и своеобразие кубанской литературы;
- самобытное литературное творчество Кубани, фольклор

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература конца 18- 1-й половины 19 века.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1. 2. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества.

Тема 1.3. Творчество М.Ю. Лермонтова

Тема 1.4. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души».

Раздел 2. Русская литература 2-й половины 19 века.

Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского

Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова

Тема 2.3. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы и дети»

Тема 2.4. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2.5. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема 2.6. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, лирика

Тема 2.7. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея «Война и мир»

Тема 2.8. А.П. Чехов рассказы, пьеса «Вишневый сад»

Тема 2.9. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2.10. Мировое значение русской литературы 19 века

Раздел 3. Из русской литературы конца 19- начала 20 века.

Тема 3.1. Традиции русской классики в творчестве И.А. Бунина.

Тема 3.2. Психологизм прозы А.И. Куприна.

Раздел 4. Поэзия серебряного века.

Тема 4.1. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века

Раздел 5 Русская литература первой половины 20-го века.

Тема 5.1. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне»

Тема 5.2. Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма «Двенадцать»

Тема 5.3. Жизнь и творчество В.В. Маяковского.

Тема 5.4. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина

Тема 5.5. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Тема 5.6. М.А. Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита»

Раздел 6 Из поэзии середины 20-го века.

Тема 6.2.

Жизнь и творчество А.Т. Твардовского

Тема 6.2.

Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого

Раздел 7. Русская литература второй половины 20- начала 21 века.

Тема 7.1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына

Тема 7.2. Творческий путь В.М. Шукшина

Тема 7.3. «Возвращенная» литература

Тема 7.4. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий

Тема 7.5. Современная авторская песня

Тема 7.6. Новое осмысление войны в прозе русских писателей

Тема 7.7. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей

Тема 7.8. Мировое значение русской литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части общеобразовательного цикла. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а также языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе обобщение языкового материала, совершенствование произношения, расширение лексического запаса, овладение грамматическими навыками, продолжение работы по закреплению, расширению умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при (ре)продукции речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; изученные грамматические явления в расширенном объёме, страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов.

Уметь (по видам речевой деятельности):

Диалогическая речь:

- участвовать в различных видах диалогической речи;
- выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса и убеждать собеседника в правоте своих взглядов;
- принимать участие в полилоге (деловая беседа, дискуссия), моделирующей ситуации официального и неофициального общения;
- использовать выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, удивление и т.п.), соответствующие типу диалогической речи.

Монологическая речь -

- передавать содержание прочитанного;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

- выразить собственное мнение по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета;

- подготовить сообщение на заданную тему;
- логически выстраивать собственные рассуждения.

Чтение:

- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов (художественные, научно-популярные, публицистические, а также прагматические) с целью полного усвоения их содержания и языковых способов их выражения (изучающее чтение), используя элементы лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью нахождения оптимальных эквивалентов перевода);

- использовать ознакомительное чтение при работе с информационными и функциональными текстами с извлечением основной информации;

- использовать просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации (статьи из периодических изданий, информация с сайтов Интернет);

- трансформировать текст (осмыслить, переработать содержание текста, составить к нему план или изложить в форме аннотации, тезисов и т.п.);

- сочетать все виды чтения, выбирая тот, который соответствует поставленной задаче;

- пользоваться различными типами словарей и справочников.

Аудирование:

- воспринимать на слух монологическую и диалогическую устную речь;

- понимать содержание текстов прагматического характера, построенных на известном языковом материале;

- понимать основное содержание информационно насыщенных текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку;

- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;

- выбирать главные факты из текста, воспринимаемого на слух;

- извлекать необходимую информацию из текстов прагматического и функционального характера.

Письмо:

- заполнить анкету, формуляр;
- написать личное письмо;
- написать сочинение по пройденной теме.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Вводно-коррективный

Тема 1.1 Местоимения и их употребление в речи

Тема 1.2 Имя существительное

- Тема 1.3 Что я знаю о самом себе
- Тема 1.4 Мой рабочий день
- Тема 1.5 Как я провожу свое свободное время
- Раздел 2. Основной развивающий
- Тема 2.1 Мой дом
- Тема 2.2 Моя семья
- Тема 2.3 Межличностные отношения
- Тема 2.4 Мой лучший друг
- Тема 2.5 Основные типы вопросов
- Тема 2.6 Здоровье и забота о нем
- Тема 2.7 Здоровый образ жизни
- Тема 2.8 Степени сравнения прилагательных и наречий
- Тема 2.9 Предлоги
- Тема 2.10 Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных правил грамматики по изученным темам
- Тема 2.11 Современный мир профессии
- Тема 2.12 Роль иностранного языка в современном мире
- Тема 2.13 Образование в России
- Тема 2.14 Образование в Великобритании
- Тема 2.15 Подготовка кадров для системы потребительской кооперации
- Тема 2.16 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии
- Тема 2.17 Проблема молодежи в современном мире
- Тема 2.18 Выдающиеся деятели культуры и науки. Известные люди
- Тема 2.19 Природа и экология
- Тема 2.20 Защита окружающей среды
- Раздел 3 Практикум
- Тема 3.1 Социально-экономическое развитие России
- Тема 3.2 Политическая система России
- Тема 3.3 Социально-экономическое развитие англоговорящих стран
- Тема 3.4 Политическая система англоговорящих стран
- Тема 3.5 Традиции англоговорящих стран
- Тема 3.6 Средства массовой информации
- Тема 3.7 Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи
- Тема 3.8 Легко ли быть молодым
- Тема 3.9 Твои права и обязанности
- Тема 3.10 Молодежная культура
- Тема 3.11 Молодежные организации мира
- Тема 3.12 Неформальные организации молодежи
- Тема 3.13 Закрепление навыков чтения, перевода и письма по изученным темам

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.4 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Раздел 2. Развитие международных отношений

Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.5 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека,

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов

- необходимость регулирования общественных отношений

- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социального познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества

Тема 1. 2. Социальные институты общества

Тема 1. 3. Типология обществ. Направления и формы развития общества.

Тема 1.4. Цивилизация и формация

Тема 1.5. Мировое сообщество.

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2.

Тема 2.1. Происхождение и сущность человека.

Тема 2.2. Основные виды и формы деятельности человек

Тема 2.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 3

Тема 3.1. Социальная структура общества

Тема 3.2. Социальная мобильность.

Тема 3.3. Социализация личности.

Тема 3.4. Социальный контроль.

Раздел 4

Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества

Тема 4.2. Типы экономических систем.

Тема 4.3. Рынок и рыночная экономика.

Тема 4.4. Денежная система

Тема 4.5. Экономика производства.

Тема 4.6. Роль государства в экономике страны

Раздел 5

Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.

Тема 5.2. Политические режимы

Тема 5.3. Политическая система.

Тема 5.4. Государство как основной элемент политической системы

Тема 5.5. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.

Тема 5.6. Политическая культура.

Раздел 6

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Правонарушения.

Тема 6.3. Государственное устройство Российской Федерации

Раздел 7

Тема 7.1. Культура и духовная жизнь.

Тема 7.2. Искусство как вид духовного производства

Тема 7.3. Религия и ее роль в жизни общества

Тема 7.4. Мораль. Нравственная культура.

Тема 7.5. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 7.6. Роль науки и образования в современном обществе.

Тема 7.7. Потребительская кооперация как социально ориентированная система рыночной экономики

Тема 7.8. Современное общество: состояние и проблемы развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.6 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать представление о разнообразии современного мира;
- анализировать и классифицировать страны мира по государственному строю и территориальной принадлежности;
- давать оценку влияния международных отношений на политическую карту мира;
- формировать представление и моделях мирового хозяйства;
- развивать умения и навыки работы с картами и таблицами и текстом;
- формировать умение вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- многоликость современного мира и типы стран;
- новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления и административно- территориального устройства стран мира;
- основные географические термины и понятия.
- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1.Современная политическая карта мира

Тема 1. 2.География мировых природных ресурсов

Тема 1. 3.География населения мира

Тема 1.4.География мирового хозяйства

Тема 1.5.География отраслей мирового хозяйства

Тема 1.6.Глобальные проблемы человечеств

Раздел 2.

Тема 2.1.Зарубежная Европа

Тема 2.2.Зарубежная Азия

Тема 2.3.Америка

Тема 2.4.Африка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6.Россия и страны ближнего Зарубежья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Естествознание» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин БД.07

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области естествознания способствующие созданию научной картины мира, пониманию роли естественных наук в решении современных технических и в определенной роли социальных проблем

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающиеся должны:

знать:

структурные уровни живой и неживой материи, формы движения и свойства материи, фундаментальные взаимодействия в природе, взаимосвязь между физическими, химическими и биологическими процессами; о взаимодействии организма и среды; принципах охраны природы и рационального природопользования; об эволюции человека, ноосфере и парадигме единой культуры

уметь:

систематизировать структурные элементы материи от микромира до макро- и мегамира; работать с естественнонаучной информацией; использовать приобретенные знания в практической деятельности для охраны здоровья и защите окружающей среды

владеть:

специальной естественнонаучной терминологией; навыками естественнонаучной аргументации при оценке экологической обстановки.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное естественнонаучное знание о мире (природа наука человек)

Тема 1.1. Структура естественнонаучного знания; многообразие единства

Тема 1.2. Структуры мира: единство многообразия

Тема 1.3. От структуры к свойствам

Тема 1.4. Природа в движении, движение в природе.

Тема 1.5. Эволюционная картина мира.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий (природа наука техника человек)

Тема 2.1. Развитие техногенной цивилизации.

Тема 2.2. Взаимодействие науки и техники

Тема 2.3. Естествознание в мире современных технологий

Раздел 3. Естественные науки и человек (природа наука техника общество человек)

Тема 3.1. Естественные науки и проблемы здоровья человека

Тема 3.2. Естественные науки и глобальные проблемы человечества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.09 Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика

Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; правила безопасного поведения.

Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 1. 3. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Тема 1. 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического характера.

Тема 1. 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 1. 6. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.

Тема 1.7. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Тема 1. 8. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Тема 1. 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи

Тема 1. 10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи

Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения

Тема 2.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здорового человека в обществе.

Тема 2.4. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности

Тема 2.5. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.

Тема 2.6. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.

Тема 2.7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Тема 2.8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Тема 2.9. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Тема 2.10. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Тема 2.11. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 3.3. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.

Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах на производстве.

Тема 3.5. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Тема 3.6. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 4.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 4.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 4.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 4.4. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.

Тема 4.5. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.

Тема 4.6. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

Тема4.7. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный цикл (профильные дисциплины - ПД.02)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является: подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов работе с информацией используя, компьютерную технику;
- получение навыков в работе с программными средствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять алгоритмы и использовать языки программирования для постановки задачи;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
 - технологии обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
 - основные положения и принципы кодирования информации;
 - общие методы алгоритмизации и программирования;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация. Персональный компьютер как основное техническое средство информационных технологий

Тема 1.1. Человек и информация. Информационные технологии

Раздел 2. Системы счисления и основы логики

Тема 2.1. Представление информации. Системы счисления, используемые в компьютере.

Преобразование логических выражений

Раздел 3. Общий состав и структура персональных ЭВМ. Программное обеспечение. Защита информации.

Тема 3.1. Принципы работы технических устройств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Раздел 5. Моделирование и формализация

Тема 5.1. Моделирование, как метод познания. Материальные и информационные модели

Раздел 6. Алгоритмизация и базовые основы программирования

Тема 6.1. Этапы решения задач на компьютере

Раздел 7. Информатизация общества

Тема 7.1. Информационное общество

Раздел 8. Компьютерные сети

Тема 8.1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей

Раздел 9. Работа в прикладных программах компьютера

Тема 9.1. Офисные программы компьютера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла(ПД.03)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы устройства общественного хозяйства

Тема №1 Экономика и общество

Тема №2 Блага, ресурсы

Тема №3 Производство и его виды

Тема №4 Сущность капитала и прибавочная стоимость

Тема №5 Разделение труда. Обмен

Тема №6 Товар и его свойства

Тема №7 Деньги

Тема №8 Рынки промежуточных благ и природных ресурсов

Раздел II Равновесие на рынке

Тема №9 Рынок

Тема №10 Спрос и предложение

Тема №11 Равновесие на рынке

Раздел III. Фирма и отрасль

Тема №12 Отрасли хозяйства

Тема №13 Невидимая рука

Тема №14 Несрабатывание рыночного механизма

Тема №15 Прибыль и издержки фирмы

Тема №16 Конкуренция и монополия

Раздел IV Рынки ресурсов

Тема №17 Спрос на ресурс

Тема №18 Заработная плата

Тема №19 Рента. Цена на ресурсы

Раздел V. Деньги и капитал

Тема №20 Обращение денег. Инфляция

Тема №21 Рынок капитала

Тема №22 Банки, ценные бумаги

Раздел VI Правительство и хозяйство

Тема №23 Роль государства в хозяйстве

Тема №24 Общественный выбор

Тема №25 Финансовая система государства

Тема №26 Денежно-кредитная система страны

Тема №27 Формы и методы государственного регулирования экономики

Тема №28 Доходы населения и проблемы социальной политики государства

Раздел VII. Общее состояние хозяйства

Тема №29 Национальное счетоводство

Тема №30 Статистика в национальном хозяйстве
Тема №31 Равновесие на рынках благ и ресурсов
Тема №32 Депрессия и подъем
Раздел VIII Мировое хозяйство
Тема №33 Мировое хозяйство
Тема №34 Международная валютная система
Тема №35 Международная миграция рабочей силы
Тема №36 Международное движение капиталов
Тема №37 Международная экономическая интеграция

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.04 профильные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод граждан.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1. Государство

Тема 1. 2. Понятие права и его отличие.

Раздел 2. Основы государственного и административного права

Тема 2. 1. Государственное и административное право.

Тема 2. 2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Тема 2.3. Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 3. Основы гражданского права

Тема 3.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности

Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве

Раздел 4. Основы семейного права

Тема 4.1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Тема 4.2. Содержание учебного материала

Раздел 5. Основы трудового права

Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха

Тема 5.2. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность

Тема 5.3. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
Трудовые споры и порядок их разрешения
Раздел 6. Основы уголовного права
Тема 6.1. Уголовный закон. Преступление и наказание
Тема 6.2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

социально – экономический цикл (ОГСЭ.01).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.2 общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Мир во второй половине XX века.

Раздел 2.Развитие международных отношений

Раздел 3.Человечество на рубеже новой эры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.2 общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности. Содержание курса предполагает обогащение фоновых знаний студентов, приобщение к основам делового и профессионального языка и развитие языковых коммуникативных умений, необходимых для формирования иноязычной речевой компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Вводный фонетический курс

Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс.

Раздел 2

Тема 2.1 Профессии, карьера

Тема 2.2 Образование в России и за рубежом.

Тема 2.3 Досуг. Отдых. Туризм.

Тема 2.4 Общественная жизнь (деловая молодёжь).

Тема 2.5 Моя страна - Россия.

Тема 2.6 Профессия менеджера, профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться различными типами словарей;
- находить и исправлять лексические ошибки;
- делать словообразовательный анализ общеупотребительной лексики;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- пользоваться багажом синтаксических средств;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.

- различать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные типы норм литературного языка;
- качества хорошей литературной речи;
- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте норм и речевой выразительности;
- речевую культуру;

Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Текст. Стили речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов;

Содержание дисциплины

Раздел I. Основы теории государства и права.

Тема 1.1.Право: понятие, нормы, система, источники.

Тема 1.2.Законность, правопорядок, правомерное поведение.

Раздел II. Основы государственного конституционного и административного права.

Тема 2.1.Конституция РФ об основах конституционного строя.

Тема 2.2.Федеративное устройство и система власти в РФ.

Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права.

Тема 3.1.Понятие гражданского права.

Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.

Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.

Раздел IV. Основы семейного права.

Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений.

Тема 4.2. Права и обязанности членов семьи.

Раздел V. Основы трудового права.

Тема 5.1. Понятие и источники трудового права.

Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.

Раздел VI. Основы уголовного права.

Тема 6.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, изучается на всех курсах обучения, завершается обучение итоговыми оценками (зачет с оценкой).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Предел и непрерывность. Бесконечно малые и бесконечно большие величины

Тема 1.2. Дифференциальное и интегральное исчисление. Производная.

Тема 1.3. Экстремум функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке

Тема 1.4. Выпуклость функции. Точки перегиба

Тема 1.5. Общая схема исследования функции и построение графика

Тема 1.6. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл

Тема 1.7. Интегральное исчисление. Определенный интеграл.

Геометрические приложения определенного интеграла

Тема 1.8. Основные численные методы; численное интегрирование и дифференцирование

Раздел 2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 2.1. Дифференциальные уравнения. Задача Коши

Тема 2.2. Уравнения с разделяющимися переменными. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики

Тема 3.2 Сумма и произведение событий

Тема 3.3. Формула полной вероятности. Формула Байеса

Тема 3.4. Случайная величина, её функция распределения. Законы распределения и числовые характеристики дискретной случайной величины (математическое ожидание и дисперсия)

Тема 3.5. Случайная величина, её функция распределения. Законы распределения и числовые характеристики непрерывной случайной величины (математическое ожидание и дисперсия)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (ПД.03).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки и, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология обработки информации

Тема 1.1. Общая характеристика процесса сбора передачи, обработки и накопления информации

Тема 1. 2. Технология обработки текстовой информации

Тема 1. 3. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде

Раздел 2. Технологии хранения и поиска информации

Тема 2.1. Основные понятия баз данных.

Тема 2.2. Архитектура баз данных.

Тема 2.3. Проектирование баз данных. Разработка баз данных

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации

Тема 3.1. Общая характеристика сетевых технологий обработки информации

Тема 3.2. Компоненты аппаратного обеспечения сетей

Тема 3.3. Компоненты программного обеспечения сетей

Тема 3.4 Глобальная сеть Интернет

Раздел 4.

Тема 4.1. Классификация автоматизированных рабочих мест специалиста (АРМ)

Тема 4.2. Справочно–правовые информационные системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (ПД.03).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся (курсант) должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся (курсант) должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.

Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования. Их характеристика и принципы функционирования.

Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия).

Тема 1.4. Основные технико-экономические показатели воздушных судов и деятельности ЭАП.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Тема 2.1. Основные средства.

Тема 2.2. Оборотные средства.

Тема 2.3. Инвестиции.

Раздел 3. Кадры и оплата в организации.

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда в ЭАП.

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.

Тема 4.1. Издержки производства.

Тема 4.2. Ценообразование.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.

Тема 4.4. Финансы организации.

Раздел 5. Планирование деятельности организации.

Тема 5.1. Планирование деятельности организации (ЭАП).

Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП.02).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета и статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 6. Средние величины.

Раздел 2. Методы статистического анализа.

Тема 7. Показатели вариации признака

Тема 8. Выборочное наблюдение.

Тема 9. Статистическое изучение связей между явлениями.

Тема 10. Статистическое изучение рядов динамики.

Тема 11. Индексы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Раздел 1. Основные понятия и функции менеджмента.

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 3. Стратегическое планирование

Тема 4. Мотивация деятельности персонала.

Тема 5. Контроль

Раздел 2. Процесс принятия управленческого решения.

Тема 6. Принятие управленческого решения.

Тема 7. Коммуникационные процессы в управлении

Тема 8. Конфликты в организации.

Тема 9. Руководство и власть.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.04 Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. используя информационные технологии;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1. Документы и способы документирования

Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации

Тема 3 Реквизиты и бланки документов

Тема 4 Организационно-распорядительная документация

Тема 5 Содержание учебного материала

Раздел 2. Организация работы с документами и.

Тема 1. Организация документооборота

Тема 2 Организация приема, обработки, отправки документов

Тема 3 Организация регистрации документов и контроль исполнения документов

Тема 4 Организация хранения документов

Тема 5 Порядок передачи документов в архив или уничтожение.

Тема 6 Компьютеризация документационного обеспечения управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.05).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование профессиональных качеств специалиста, неотъемлемыми составляющими которого являются: гражданская зрелость, профессиональная этика, правовая психологическая культура, уважение и знание закона.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов:

-знаний о правовых основах административного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражного, трудового права и законодательства Российской Федерации;

-навыков работы с нормативно-правовыми актами административного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражного, трудового законодательства Российской Федерации;

-умений применять полученные знания в практической деятельности, путем моделирования возможных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно- правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7. Трудовые споры.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие и сущность логистики

Тема 2. Материальные потоки и логистические операции

Тема 3. Логистические системы и их элементы. Методы логистики

Тема 4. Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике

Тема 5. Производственная логистика. Информационная логистика

Тема 6. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике

Тема 7. Транспортная логистика. Сервис в логистике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет: понятие, задачи, требования

Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета

Тема 1.3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.4. Бухгалтерский баланс.

Тема 1.5. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 1.6. Документация хозяйственных операций и инвентаризация.

Тема 1.7. Регистры и формы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетных операций

Тема 2.2. Учет долгосрочных инвестиций

- Тема 2.3. Учет основных средств.
- Тема 2.4. Учет нематериальных активов
- Тема 2.5. Учет материально-производственных запасов
- Тема 2.6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
- Тема 2.7. Учет внешнеэкономической деятельности
- Тема 2.8. Учет финансовых вложений.
- Тема 2.9. Учет кредитов и займов.
- Тема 2.10. Учет собственного капитала
- Тема 2.11. Учет финансовых результатов.
- Тема 2.12. Бухгалтерская отчетность организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

Оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные понятия метрологии;

Задачи стандартизации, её экономическую эффективность;

Формы подтверждения соответствия;

Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ключевые понятия дисциплины.

Тема 1.1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины

Раздел 2. Основы стандартизации

Тема 2.1. Методологические основы стандартизации и технического регулирования

Тема 2.3. Принципы и методы стандартизации

Тема 2.4. Средства стандартизации и технического регулирования

Тема 2.6. Техническое регулирование

Раздел 3. Основы метрологии

Тема 3.1. Структурные элементы метрологии

Тема 3.2. Объекты и субъекты метрологии

Тема 3.4. Основы теории измерений

Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг

Тема 4.1. Оценка и подтверждение соответствия

Тема 4.2. Правила проведения сертификации и декларирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;

- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса

Тема 1.1. Основы предпринимательства

Раздел 2. Разработка бизнес-проекта

Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана

Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области

Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса

Тема 2.6. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства

Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Управления продажами» относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

1. категориальный аппарат дисциплины;
2. содержание основных функций процесса управления продажами;
3. современные подходы, методы и техники прогнозирования и планирования продаж;
4. основные источники получения информации для планирования и принятия управленческих решений по продажам;
5. специфику управления торговым персоналом;
6. функции и должностные обязанности менеджеров по продажам;
7. способы и методы формирования и обучения торгового персонала;
8. методы мониторинга и оценки результативности торгового персонала;
9. способы мотивации торгового персонала;
10. психологические аспекты процесса управления продажами;
11. психологические основы эффективных деловых коммуникаций, специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения;
12. техники и технологии эффективных продаж;
13. современные тенденции в управлении продажами;
14. особенности клиентоориентированной (центрической) компании;
15. особенности различных структур, используемых в организации продаж;

уметь:

1. анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе сбытовой деятельности;
2. разрабатывать стратегии и прогнозы продаж;
3. оценивать эффективность различных стратегий и организационных форм в зависимости от сферы деятельности компании, внутренних условий и окружающей среды;
4. работать с индивидуальными и групповыми клиентами;
5. настраиваться на клиента, его потребности и предпочтения, понимать запросы покупателя;

6. корректировать свои действия с учетом особенностей поведения клиента;
7. вести деловые переговоры;
8. управлять выбором покупателя и влиять на принимаемые им решения;
9. квалифицированно разрабатывать стандарт коммерческого сервиса для конкретной фирмы.

владеть:

1. навыками системного анализа влияния внешней и внутренней среды на планирование маркетинга и продаж;
2. навыками определения емкости рынка и прогнозирования продаж;
3. навыками работы с базами данных;
4. навыками проведения собеседования с кандидатами на вакантные должности;
5. навыками деловой оценки и анализа работы торгового персонала;
6. навыками ведения деловых переговоров;
7. навыками персонального подхода к клиенту;
8. навыками работы с проблемными клиентами;
9. приемами и методами эффективных продаж;
10. приемами и методами проведения презентаций товара (услуги);

Содержание дисциплины

Раздел 1 Управление продажами

Тема 1.1. Сущность управления продажами

Тема 1.2. Стратегия продаж

Тема 1.3. Оперативное управление продажами

Тема 1.4. Управление продажами

Тема 1.5. Структура продажи

Тема 1.6. Установление и поддержание контакта

Тема 1.7. Основные психологические типы поведения клиентов

Тема 1.8. Эффективная презентация товара

Тема 1.9. Подготовка к переговорам

Тема 1.10. Условия продажи услуги

Тема 1.11. Управление оптовыми продажами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области совершенствования рекламной деятельности на рынке товаров и услуг, повышения эффективности работы предприятий за счет увеличения реализации товарного предложения .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие и правовые основы управления рекламным делом в современных условиях.
- принципы, положенные в основу процесса организации рекламной деятельности на предприятии.
- отечественный и зарубежный опыт в рекламном бизнесе.
- систему экономических показателей для диагностики состояния и оценки эффективности осуществления рекламных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять проблемы рекламной работы и предлагать способы их решения.
- оценивать ожидаемые результаты от проводимых рекламных мероприятий.
- использовать необходимый инструментарий для оценки и планирования рекламной работы.

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Сущность и роль рекламы в рыночной экономике.

Тема 2. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций

Тема 3. Регулирование рекламной деятельности

Тема 4.. Классификация рекламных средств и их применение

Тема 5. Социально-психологические основы рекламы

Тема 6. Планирование рекламы

Тема 7. Разработка рекламного обращения, выбор средств и каналов его передачи

Тема 8. Рекламная деятельность оптовых и производственных предприятий

Тема 9. Организация рекламы в магазине

Тема 10. Организация рекламной деятельности

Тема 11. Эффективность рекламной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать вид и тип организаций розничной торговли; выявлять спрос, размещать и выкладывать товары в торговом зале, выполнять технические операции по отпуску товаров;
- управлять товарными запасами;
- обеспечивать товародвижение;
- принимать товары по количеству и качеству, работать с тарой, подготавливать товар к продаже, хранить товар, осуществлять рекламу товаров и информацию покупателей.
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию торговли в организациях розничной торговли, их классификацию;
- услуги розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли;

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Организация розничной торговой сети.

Тема 2. Содержание торгово-технологических процессов в магазине

Тема 3. Устройство и планировка розничных торговых предприятий.

Тема 4. Приемка, хранение и подготовка товаров к продаже.

Тема 5. Технология продажи товаров.

Тема 6. Реклама в торговле.

Тема 7. Изучение покупательского спроса и формирование товарного ассортимента.

Тема 8. Организация снабжения розничной торговой сети товарами.

Тема 9. Организация тарного хозяйства в торговле.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 Профессиональные модули

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в области организации и управления торгово-сбытовой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность

Содержание модуля

МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности

Тема 1.1. Рынок товаров как сфера коммерческой деятельности

Тема 1.2. Методологические основы коммерческой деятельности торгового предприятия

Тема 1.3. Организационные формы торговых предприятий

Тема 1.4. Материально-техническая база для коммерческой деятельности торгового предприятия

Тема 1.5. Организация управления коммерческой деятельностью торгового предприятия

Тема 1.6. Исследование рынка товаров

Тема 1.7. Закупки и поставки товаров в торговое предприятие

Тема 1.8. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле

Тема 1.9 Организация коммерческой деятельности в розничной торговле

Тема 1.10. Организация коммерческой деятельности в торгово-посреднических структурах

Тема 1.11 Условия организации, анализ и оценка коммерческой деятельности торгового предприятия

МДК.01.02 Организация торговли

Тема 2.1. Организация государственного регулирования торговли

Тема 2.2. Организация розничной торговой сети

Тема 2.3. Организация торговых и технологических процессов в розничных торговых предприятиях

Тема 2.4. Торговое обслуживание покупателей в розничных торговых предприятиях

Тема 2.5. Организация оптовой торговли

Тема 2.6. Организация работы на складах

Тема 2.7. Организация хозяйственных связей рыночных субъектов по оптовым закупкам и продаже товаров

Тема 2.8. Транспортно-экспедиционные операции

МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 Профессиональные модули

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей(спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- применять методы и приемы для анализа финансово-хозяйственной деятельности различных видов;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности (спрос) на товары;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике; сущность и функции денег и денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое

планирование и методы финансового контроля;

- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды, информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли; финансовых результатов деятельности;

- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;

- средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;

- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;

- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;

- этапы маркетинговых исследований, их результат, управление маркетингом.

Содержание модуля

МДК 02.01. Финансы, налоги и налогообложение

Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег

Тема 1.2. Финансы и финансовая система

Тема 1.3. Управление финансами и финансовый контроль

Тема 1.4. Финансы предприятий

Тема 1.5. Государственный кредит. Кредит и кредитная система

Тема 1.6. Международные валютно-финансовые и кредитные

отношения

Тема 1.7. Экономическое содержание налогов и основы их построения

Тема 1.8. Налоговая политика

Тема 1.9. Федеральные налоги и сборы

Тема 1.10. Региональные налоги и сборы

Тема 1.11. Специальные налоговые режимы

Тема 1.12. Система налогового менеджмента в организации

МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.2. Методические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.3. Анализ производства и реализации продукции

Тема 2.4. Анализ основных средств организации

Тема 2.5. Анализ трудовых ресурсов организации

Тема 2.6. Анализ материальных ресурсов организации

Тема 2.7. Анализ затрат, себестоимости продукции и издержек обращения

Тема 2.8. Анализ товарооборота, финансовых результатов деятельности, рентабельности и деловой активности

МДК 02.03. Маркетинг

Тема 1.1. Общая характеристика маркетинга

Тема 1.2. Маркетинг и окружающая среда

Тема 1.3. Рынок и механизм его функционирования

Тема 1.4. Маркетинговые исследования. Цели, задачи и методы исследований

Тема 1.5. Маркетинговая информация: методы ее сбора, обработки и анализа

Тема 1.6. Поведение потребителей и потребительский выбор

Тема 1.7. Конъюнктура рынка и ее исследование

Тема 1.8. Конкуренция и конкурентоспособность в рыночной экономике

Тема 1.9. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента

Тема 1.10. Товар и товарная политика

Тема 1.11. Цена и ценовая политика

Тема 1.12. Организация сбыта и сбытовая политика

Тема 1.13. Маркетинговые коммуникации и стимулирование сбыта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.03 Профессиональные модули

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента, качества, установления градаций качества;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качество товаров в соответствии с установленными требованиями;
- расшифровки маркировки;
 - контроля режима и сроков хранения;
 - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять важнейшие методы товароведения;
- определять показатели ассортимента и качества,
- осуществлять выбор номенклатуры потребительских свойств и показателей; оценивать качество продукции и устанавливать градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары;
 - определять действительное значение показателей качества и проверять их соответствие установленным требованиям;
 - определять градации качества, соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования;

знать:

теоретические основы товароведения:

цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; основные понятия, классификацию ассортимента, основополагающие товароведные характеристики, оценку качества, маркировку;

условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров

Содержание модуля

МДК.03.01 Теоретические основы товароведения

Тема 1. Объекты и субъекты товароведения (товар, товароведческая деятельность)

Тема 2. Классификация товаров по различным признакам

Тема 3 Методы классификации

Тема 4 Общегосударственная классификация

Тема 5 Виды классификации и штриховое кодирование товаров

Тема 6 Основные характеристики ассортимента товара

Тема 7 . Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров.

Тема 8 . Принципы управления ассортиментом

Тема 9 Общие требования к информации о товарах, правовая база.

Тема 10. Информация о продовольственных и непродовольственных товарах

Тема 11 . Понятие, цели и задачи стандартизации

Тема 12 Классификация показателей качества товаров

Тема 13 Изучение норм показателей качества.

МДК .03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 1. Товароведение продовольственных товаров

Тема 1.1 Предмет и задачи товароведения

Тема 1.2. . Классификация продовольственных товаров

Тема 1.3. Химический состав

продовольственных товаров

Тема 1.4. Пищевая ценность продовольственных товаров

Тема 1.5. Условия и сроки хранения и транспортирования продовольственных товаров.

Тема 1.6. Определение номенклатуры показателей качества

Тема 1.7. Способы консервирования продовольственных товаров

Тема 2.Товароведная характеристика групп продовольственных товаров, расчет товарных потерь, оценка качества в соответствии с НТД, методы обеспечения качества, обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам.

Тема2.1.Мясо и мясные товары

Тема 2.2Молочные товары

Тема 2.3Яйца и продукты их переработки

Тема 2.4.Рыба и рыбные товары

Тема 2.5.Пищевые жиры

Тема 2.6.Зерномучные товары

Тема 2.7.Плодоовощные товары

Тема 2.8.Крахмал, сахар, мёд.

Тема 2.9Кондитерские изделия

Тема 2.10.Вкусовые товары

Тема 3. Введение в товароведение непродовольственных товаров номер и наименование темы

Тема 3.1. Цели, задачи предмета товароведение непродовольственных товаров

Тема 3.2. Ассортиментная принадлежность, диагностика дефектов, определение качества в соответствии с НТД, требования, предъявляемые при транспортировании, упаковывании, хранении и реализации групп товаров

Тема 3.2.1. Текстильные товары (ткани)

Тема 3.2.2. Швейные и трикотажные товары

Тема 3.2.3. Обувные товары

Тема 3.2.4. Пушно-меховые изделия

Тема 3.2.5. Парфюмерно-косметические товары

Тема 3.2.6. Товары из пластмасс

Тема 3.2.7. Товары бытовой химии

Тема 3.2.8. Силикатные товары

Тема 3.2.9. Металлохозяйственные товары

Тема 3.2.10. Спортивные товары

Тема 3.2.11. Электробытовые товары

Тема 3.2.12. Мебельные товары

Тема 3.2.13. Ювелирные товары и часы

Тема 3.2.14. Изделия народных промыслов

Тема 3.2.15. Игрушки

Тема 3.2.16. Строительные товары

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.04 Профессиональные модули

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- приготовление средние пробы жидких веществ для анализа;
- проводить сложные анализы и по принятой методике;
- определить массовую долю вещества в анализируемых растворах различными методами;
- приготавливать титрованные растворы, устанавливать и проверять сложные титры;
- проводить сложные анализы и определять физико-химические свойства продуктов на специальном оборудовании;
- определять нитрозность и крепость кислот;
- проводить полный анализ газов на аппаратах ВТИ, газодиффузионных аппаратах и хроматографах;
- производить взвешивание на аналитических весах;
- вести записи результатов анализов;
- производить расчет реактивов и результатов анализа;
- анализировать результаты своей работы;
- собирать и настраивать лабораторное оборудование по имеющимся схемам и содержать его в надлежащем состоянии;
- подготавливать к работе рабочее место и производить его уборку;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожара на своем рабочем месте.

знать:

- основы общей аналитической и физической химии;
- правила приготовления средних проб;
- способы установки и проверки титров;
- свойства применяемых химических веществ и предъявляемые к ним требования;
- правила работы с контрольно-измерительными приборами и весами различных типов;
- технические условия и ГОСТы на проводимые анализы;
- правила ведения технической документации на выполнение работы;

- необходимые расчеты по результатам анализа;
- требования к качеству проб и проводимых анализов;
- правила обслуживания и наладки лабораторного оборудования;
- безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожара на своем рабочем месте.