АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное обучение

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 100801 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Казань

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

правильно и свободно пользоваться как в устной, так и в письменной форме богатствами русского литературного языка (то есть нормированного языка), обладать орфографической и пунктуационной грамотностью, выполнять фонетический**,** морфемный, грамматический, лексический и синтаксический анализ использовать функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности – описание предмета, описание места, описание состояния природы, описание состояния человека, оценка предметов, их свойств, явлений, событий и т.д.; владеть нормами и уметь применять на практике различные виды функциональных стилей (художественный – факультативно).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

орфографические и пунктуационные правила русского языка, иметь представление о стилистических ошибках и стилистической норме, разбираться в основных лингвистических понятиях, знать типы классификации речи и текстов, их виды и особенности, знать виды функциональных стилей русского языка

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям нарда, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повторение материала пройденного за основной курс общеобразовательной школы.

Тема 1.1.Понятие фонемы, открытого и закрытого слога

Тема 1.2. Орфоэпия (норма словесного ударения) и литературное произношение

Тема 1.3.Три принципа русской орфографии: фонетический, морфологический и традиционный

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Лексическая система русского языка..

Тема 2.2. Лексика. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.

Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения ее употребления: общеупотребительные слова и диалектизмы, неологизмы, историзмы, архаизмы, профессионализмы.

Тема 2.4. Русская фразеология. Понятие фразеологизма, основные фразеологические единицы языка (сращения, единства, сочетания, пословицы).

Тема 2.5. Стилистическая, контекстуальная и лексическая синонимия и антонимия

Раздел 3.Грамматика. Состав слова (Морфемика)

Тема 3.1.Морфемика и словообразование. Словоизменение. Словообразование (производная и непроизводная основы, корень слова, родственные слова). Правила, связанные с чередованием гласных и согласных при словообразовании и словоизменении, гласных и согласных после различных морфем. Образование и правописание сложных слов.

Раздел 4. Морфология. Обобщающее повторение. Значение частей речи. Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое

значение частей речи, их постоянные и непостоянные признаки и синтаксические функции. Морфологический разбор слова

Тема 4.1. Обобщающее повторение. Значение частей речи

Тема 4.2.Морфологический разбор

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. Тема 5.1. Виды простых и сложных предложений .Обособленные члены предложений

Тема 5.2 Сложносочиненное предложение

Тема 5.3 Сложноподчиненное предложение

Тема 5.4. Предложение с прямой речью

Тема 5.5. Принципы и виды русской пунктуации.

Тема 5.6. Возможности и свойства русского синтаксиса

Тема 5.7. Синтаксический разбор

Тема 6.1. Язык и речь. Норма и варианты.

Тема 6.2. Текст. Цель и признаки

Тема 6.3.Типы речи и классификация текстов

Тема 6.4.Аннотация, реферат, рецензия, тезисы

Тема 6.5.Функциональные стили речи

Тема 6.6.Научный, официально-деловой

Тема 6.7 Разговорный, публицистический

Тема 6.8.Лексика, морфология, синтаксис функциональных стилей

Тема 6.9. Речеведческий анализ текста по специальности

Тема 6.10.Изобразительно-выразительные средства художественного стиля

Тема 6.11.Выразительные средства русской фонетики, словообразования, лексики и синтаксиса

Тема 6.12.Выразительные средства

Тема 6.13.Стилистические фигуры и основные виды тропов

Тема 6.16.Анализ художественно-языковой формы произведений русской литературы

Раздел 7. Практическое применение стилистики

Тема 7.1.Язык деловой речи

Тема 7.2.Деловая корреспонденция

Раздел 8. Наука о русском языке

Тема 8.1. Язык как система.

Тема 8.2 Типы норм русского языка

Тема 8.3. Типы словарей: орфографические, фразеологические, толковые, этимологические и т. д.

Тема 8.4. Язык и общество

Тема 8.5. Три периода в истории русского языка

Тема 8.6. Русский язык в современном мире. Проблема чистоты языка

Раздел 9. Обобщающее повторение.

Тема 9.1. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология (норма, словарные, иноязычные слова)

Тема 9.2. Морфемика и словообразование

Тема 9.3. Морфология: грамматическое значение частей речи; категории рода и числа в иностранных словах

Тема 9.4. Орфография: трудные случаи. Синтаксис и пунктуация: трудные случаи

Тема 9.5. Стилистика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-строить связное монологическое высказывание на литературную тему; участвовать в дискуссии, полемике по прочитанным произведениям, приводить аргументы, в том числе теоретико-литературного характера; самостоятельно выделять ключевые эпизоды (сцены) в прочитанном произведении, анализировать и интерпретировать эпизод (сцену); умеет видеть за словом его носителя (чувствует стилистическую окрашенность слова, оценку, воплощённую в слове);

работать с различными информационными источниками, составлять развернутый план, тезисы, конспект, писать реферат, готовить доклад на литературную тему и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные сведения по истории русской литературы второй половины XIX- XX веков;

иметь представление об истории русской критики;

иметь необходимые сведения по теории литературы и т.д.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Тема 1.1 Россия второй половины XIX века

Тема 1.2. Драматургия А.Н. Островского. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением ранее изученного).

Тема 1.3.Романы И.А. Гончарова. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Обломов» - роман о русском национальном характере. Двойное дно романа.

Тема 1.4.Творчество И.С. Тургенева. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». Вечное и актуальное в конфликте.

Тема 1.5.Поэзия Ф.И. Тютчева. Основные биографические сведения.

Тема 1.6.Поэзия А.А. Фета. Основные биографические сведения. Стихотворения

Тема 1.7.Лирика и поэмы Н.А. Некрасова. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения. Поэмы .

Тема 1.8.Сказы Н.С Лескова. Краткий очерк жизни и творчества.

Тема 1.9Социально-психологический роман и сатира М.Е. Салтыков-Щедрина. Очерк жизни и творчества. Сказки. Феномен эзопова языка

Тема 1.10.Полифонический реализм Ф.М. Достоевского. Очерк жизни и творчества. Полифонический реализм Достоевского

Тема 1.11.Психологический реализм Л.Н. Толстого. Жизненный и творческий путь.

Раздел 2.Из истории литературы конца XIX– начала XX века

Тема 2.1. Общая характеристика литературы конца XIX – начала XX века. Продолжение и развитие гуманистических и реалистических традиций русской классики, вместе со снижением дидактической функции литературы.

Тема 2.2.Проза и драматургия А.П. Чехова.

Тема 2.3.Рассказы И.А. Бунина.

Тема 2.4.Проза И.А. Куприна. Краткий очерк жизни и творчества.

Раздел 3.Поэзия серебряного века.

Тема 3.1.Модернизм в русской литературе. Символизм.

Тема 3.2.Символизм В. Брюсова.

Тема 3.3.Акмеизм О. Мандельштама.

Тема 3.4.Футуризм

Раздел 4. Литература первой половины XX века

Тема 4.1. Общая характеристика литературы первой половины XX века

Тема 4.2. Творчество М. Горького. Краткий очерк жизни и творчества. Пьеса, роман. Споры о предназначении человека, пафос активного отношения к жизни в ранних рассказах М. Горького, пьеса «На дне».

Тема 4.3. Поэзия А.А. Блока. Тема 4.4. В.В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения.

Поэмы.

Тема 4.5. С.А. Есенин. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения. Из темы «Персидские мотивы». Тема Родины в лирике С. Есенина. Последний поэт деревни. Поэмы.

Тема 4.6. А.А. Ахматова. Очерк жизни и творчества. Стихотворения. От камерной женской лирики до трагедии народа и поэта и их слияние в поэме «Реквием». Эволюция образа лирической героини

Тема 4.7.Поэзия М. Цветаевой. Очерк жизни и творчества. Поэтическое новаторство. Сильный характер лирической героини. Тема ремесла.

Тема 4.8.Творчество М.А. Шолохова. Краткий очерк жизни и творчества. Роман-эпопея «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны как трагедии народа в романе-эпопее «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Феномен субэтноса «казачество».

Тема 4.9.Творчество А.П. Платонова. Краткий очерк жизни и творчества. Повесть «Сокровенный человек». Непростые «простые» герои Платонова. Дело жизни и служение ему. Самобытность языка писателя.

Тема 4.10 .Проза М.А. Булгакова. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита». Роман в романе. Три линии: лирическая, сатирическая, философская. Тема совести и чести человека. Оригинальная философская трактовка библейского сюжета в романе «Мастер и Маргарита». Любовь героев как высокая духовная ценность. Противостояние трагическим обстоятельствам действительности.

Раздел 5.Поэзия середины XX века

Тема 5.1 .Общая характеристика.

Тема 5.2 .Философская лирика и проза поэта Б.Л. Пастернака. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения, (новое отношение к природе – как бы изнутри, от лица природы, новое отношение к любимой). Эволюция поэтики: от футуристической сложности – к божественной простоте. Стихотворения из романа «Доктор Живаго».

Тема 5.3 .А.Т Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Открытие военной темы в лирике. Стихотворения. Поэмы.

Тема 5. 4.Н.А. Заболоцкий. ОБЭРИУ (Объединение реального искусства). Тема трагедии разума.

Тема 5. 5.Н. Рубцов. Сборник «Зеленые цветы». Философия природы в творчестве поэта. Музыкальность стихов. . Открытие военной темы в лирике Твардовского.

Раздел 6.Поэзия и проза второй половины XX века

Тема 6.1.Деревенская проза В.М. Шукшина. Судьба, человек необычайного таланта

Тема 6.2.В.Г. Распутин.

Тема 6.3.Поэзия 60-х. Е. Евтушенко. Б. Окуджава. А. Галич. В. Высоцкий. Песенное творчество. Его национально - народные основы и патриотическое звучание.

Тема 6.4.Авторская поэзия Б. Окуджавы.

Тема 6.5.Сатира А. Галича

Тема 6.6.Поэзия В. Высоцкого.

Тема 6.7.Творчество А.И. Солженицына.

Тема 6.8.Пьесы А. Вампилова. «Старший сын». Новое прочтение темы семьи.

Тема 6.9.Проза Ю.В. Трифонова. Художественное своеобразие творчества. Повесть «Обмен». Тема предательства - ключевая в творчестве писателя.

Тема 6.10.Проза С.Д. Довлатова. «Компромисс». Стиль псевдо докуметалистики. Продолжение традиций Чехова. Биография как литературный факт.

Тема 6.11.К.Г. Паустовский.

Тема 6.12.В.П. Астафьев. Книга «Царь - рыба». Тема возмездия природы за потребительское отношение к ней. Ассоциации с повестью Хемингуэя «Старик и море».

Тема 6.13.И. А. Бродский. Отказ от культа переживаний лирического «я» в поэзии, «суховатая» мужественная интеллектуальность, драматичная и личная ситуация лирического монолога.

Раздел 7.Произведения зарубежных писателей

Тема 7.1.Драма В. Шекспира «Гамлет». Вечные философские вопросы.

Тема 7.2.И.-В. Гете «Фауст».

Тема 7.3.Человеческая комедия О. Бальзака. «Гобсек» или «Отец Горио».

Тема 7.4.Б. Шоу «Пигмалион»

Тема 7.5.Э. Хемингуэй «Старик и море» (обзорное изучение).

Раздел 8.Сведения по теории и истории литературы

Тема 8.1.Роды и жанры литературы. Эпические, лирические, драматические, смешанные.

Тема 8.1.Основные черты литературных направлений. От классицизма до постмодернизма.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Письмо рассматривается как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимания при чтении.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Вводный фонетический курс

Тема 1.2. Вводный лексико – грамматический курс.

Раздел 2.Основной курс.

Тема 2.1. Профессии, карьера.

Тема 2.2. Образование в России и за рубежом.

Тема 2.3. Досуг. Отдых. Туризм.

Тема 2.4. Общественная жизнь (деловая молодёжь).

Тема 2.5. Моя страна - Россия.

Тема2.6. Профессия менеджера, профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к группе базовых дисциплин образовательного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет науки истории и ее место в системе исторических наук.

Тема 2. Первобытная эпоха человечества

Тема 3. История государств Древнего Востока

Тема 4. История античных государств

Тема 5. Цивилизация Древней Руси

Тема 6. Европейское средневековье

Тема 7. Русь в эпоху Средневековья

Тема 8. Государства Востока в Средние века

Тема 9. Европа: переход к Новому времени

Тема 10. Европа в XVIII в.

Тема 11. Россия в XVIII веке

Тема 12. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.

Тема 13. Ведущие страны мира в XIX в.

Тема 14. Россия в XIX в.

Тема 15. Мировые войны XX века. Причины и последствия

Тема 16. Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики

Тема 17. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии

Тема 18. Этапы развития мировой системы социализма

Тема 19. Третья научно-техническая революция.

Постиндустриальная цивилизация

Тема 20. Основные тенденции мирового развития на современном этапе

Тема 21. Россия в первой половине XX века

Тема 22. Россия во второй половине XX столетия, на рубеже эпох.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.5 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями:
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека,
- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- необходимость регулирования общественных отношений
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социального познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество

Тема 1.1.Общество как сложная динамическая система. Сферы общества

Тема 1. 2.Социальные институты общества

Тема 1. 3.Типология обществ. Направления и формы развития общества.

Тема 1.4.Цивилизация и формация.

Тема 1.5.Мировое сообщество.

Тема 1.6.Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Человек

Тема 2.1.Происхождение и сущность человека.

Тема 2.2Основные виды и формы деятельности человек

Тема 2.3.Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 3 Социальные отношения

Тема 3.1.Социальная структура общества

Тема 3.2.Социальная мобильность.

Тема 3.3.Социалилзация личности.

Тема 3.4.Социальный контроль.

Раздел 4 Экономика

Тема 4.1.Экономика и ее роль в жизни общества

Тема 4.2.Типы экономических систем.

Тема 4.3.Рынок и рыночная экономика.

Тема 4.4. Денежная система

Тема 4.5. Экономика производства.

Тема 4.6.Роль государства в экономике страны

Раздел 5 Политика

Тема 5.1.Власть, ее происхождение и виды.

Тема 5.2.Политические режимы

Тема 5.3.Политическая система.

Тема 5.4.Государство как основной элемент политической системы

Тема 5.5.Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.

Тема 5.6.Политическая культура.

Раздел 6 Право

Тема 6.1.Право в системе социальных норм.

Тема 6.2.Правонарушения.

Тема 6.3.Государственное устройство Российской Федерации

Раздел 7 Духовная жизнь общества

Тема 7.1.Культура и духовная жизнь.

Тема 7.2.Искусство как вид духовного производства

Тема 7.3.Религия и ее роль в жизни общества

Тема 7.4.Мораль. Нравственная культура.

Тема 7.5.Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 7.6.Роль науки и образования в современном обществе.

Тема 7.7.Потребительская кооперация как социально -ориентированная система рыночной экономики

Тема 7.8.Современное общество: состояние и проблемы развития

Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.6 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать представление о разнообразии современного мира;
- анализировать и классифицировать страны мира по государственному строю и территориальной принадлежности;
- давать оценку влияния международных отношений на политическую карту мира;
- формировать представление и моделях мирового хозяйства;
- развивать умения и навыки работы с картами и таблицами и текстом;
- формировать умение вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- многоликость современного мира и типы стран;
- новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления и административно- территориального устройства стран мира;
- основные географические термины и понятия.
- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1. 2.География мировых природных ресурсов

Тема 1. 3.География населения мира

Тема 1.4. География мирового хозяйства

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа
Тема 2.2. Зарубежная Азия
Тема 2.3. Америка
Тема 2.4. Африка
Тема 2.5. Австралия и Океания
Тема 2.6. Россия и страны ближнего Зарубежья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.7базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области естествознания способствующие созданию научной картины мира, пониманию роли естественных наук в решении современных технических и в определенной роли социальных проблем. В результате изучения учебной дисциплины Естествознание обучающиеся должны:

знать:

структурные уровни живой и неживой материи, формы движения и свойства материи, фундаментальные взаимодействия в природе, взаимосвязь между физическими, химическими и биологическими процессами; о взаимодействии организма и среды; принципах охраны природы и рационального природопользования; об эволюции человека, ноосфере и парадигме единой культуры

уметь:

систематизировать структурные элементы материи от микромира до макро- и мегамира; работать с естественнонаучной информацией; использовать приобретенные знания в практической деятельности для охраны здоровья и защите окружающей среды

владеть:

специальной естественнонаучной терминологией; навыками естественнонаучной аргументации при оценке экологической обстановки

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное естественнонаучное знание о мире (природа наука человек)

Тема 1.1.Структура естественнонаучного знания; многообразие единства

Тема 1.2. Структуры мира: единство многообразия

Тема 1.3. От структуры к свойствам

Тема 1.4. Природа в движении, движение в природе.

Тема 1.5. Эволюционная картина мира.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий (природа наука техника человек)

Тема 2.1. Развитие техногенной цивилизации.

Тема 2.2. Взаимодействие науки и техники

Тема 2.3. Естествознание в мире современных технологий

Раздел 3. Естественные науки и человек (природа наука техника общество человек)

Тема 3.1. Естественные науки и проблемы здоровья человека
Тема 3.2. Естественные науки и глобальные проблемы человечества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, изучается на всех курсах обучения, завершается обучение итоговыми оценками.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. * Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2.Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел3.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для ведения здорового образа жизни;

• оказания первой медицинской помощи;

• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права

Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- различать правонарушения в информационной сфере;
- анализировать их меры предупреждения;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- передавать, обрабатывать, сохранять и получать информацию с помощью компьютера;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- подключать внешние устройства к компьютеру;
- соблюдать правила техники безопасности;
- соединять компьютеры в локальную сеть;
- подключать компьютер к глобальной сети;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- пользоваться различными браузерами;
- различать подключение интернета;
- пользоваться режимом онлайн;
- осуществлять регистрацию на сайтах;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль информационной деятельности в современном обществе;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- основные понятия об информационном праве;
- раскрывать методы и принципы информационного права;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

примеры получения, передачи, обработки информации в деятельности человека, в обществе, технике;

- ручные системы управления;
- автоматизированные системы управления;
- автоматические (технические) системы управления;
- назначения внешних устройств;
- основные характеристики устройств компьютера;
- способы организации локальной сети;
- назначение сервера;
- основные виды антивирусных программ;
- методы защиты информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

основные составляющие построения Интернета: технические средства, технологии передачи;

- способствовать формированию у обучающихся целостного представления о работе Интернета, взаимодействии технических и программных средств;
- основы безопасности работы в сети Интернет;
- различные поисковые системы

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества и технических средств.

Тема1.2.Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы

и их реализация с помощью компьютеров

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создание и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации

информационных процессов

Тема 4.2.Представление о программных средах компьютерной графики и черчения

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла(ПД.03)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы устройства общественного хозяйства

Тема 1. Экономика и общество

Тема 2. Блага, ресурсы

Тема 3. Производство и его виды

Тема 4. Сущность капитала и прибавочная стоимость

Тема 5. Разделение труда. Обмен

Тема 6. Товар и его свойства

Тема 7. Деньги

Тема 8. Рынки промежуточных благ и природных ресурсов

Раздел II Равновесие на рынке

Тема 9. Рынок

Тема 10. Спрос и предложение

Тема 11. Равновесие на рынке

Раздел III. Фирма и отрасль

Тема 12. Отрасли хозяйства

Тема 13. Невидимая рука

Тема 14. Несрабатывание рыночного механизма

Тема 15. Прибыль и издержки фирмы

Тема 16. Конкуренция и монополия

Раздел IV Рынки ресурсов

Тема 17. Спрос на ресурс

Тема 18 Заработная плата

Тема 19. Рента. Цена на ресурсы

Раздел V. Деньги и капитал

Тема 20. Обращение денег. Инфляция

Тема 21. Рынок капитала

Тема 22. Банки, ценные бумаги

Раздел VI Правительство и хозяйство

Тема 23. Роль государства в хозяйстве

Тема 24. Общественный выбор

Тема 25. Финансовая система государства

Тема 26. Денежно-кредитная система страны

Тема 27. Формы и методы государственного регулирования экономики

Тема 28. Доходы населения и проблемы социальной политики государства

Раздел VII. Общее состояние хозяйства

Тема 29. Национальное счетоводство

Тема 30. Статистика в национальном хозяйстве
Тема 31. Равновесие на рынках благ и ресурсов
Тема 32. Депрессия и подъем
Раздел VIII Мировое хозяйство
Тема 33. Мировое хозяйство
Тема 34. Международная валютная система
Тема 35. Международная миграция рабочей силы
Тема 36. Международное движение капиталов
Тема 37. Международная экономическая интеграция

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.04 профильные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод граждан.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1.Государство

Тема 1.2. Право: понятие, нормы, система, источники. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность

Раздел 2. Основы государственного и административного права

Тема 2.1.Государственное и административное право.

Тема 2.2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Тема 2.3. Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 3. Основы гражданского права

Тема 3.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.

Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности

Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве

Раздел 4. Основы семейного права

Тема 4.1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Тема 4.2. Права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи

Раздел 5.Основы трудового права

Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха

Тема 5.2. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность

Тема 5.3. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и порядок их разрешения

Раздел 6.Основы уголовного права

Тема 6.1. Уголовный закон. Преступление и наказание

Тема 6.2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Введение.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории. Тенденции мирового развития вначале 20 века..

Тема 2.Россия на рубеже 19–20 вв.

Тема 3. Причины мировых конфликтов и войн.

Тема 4. Первая мировая война: причины, итоги.

Тема 5. Экономическое развитие стран в первой половине 20 века.

Тема 6.Политические отношения в мире в 1920–1930-х годах.

Тема 7**.** Колониальная система.

Тема 8. Вторая мировая война: причины, этапы.

Тема 9. Значение второй мировой войны в мировой истории.

Тема 10. Мир после второй мировой войны.

Тема 11. Международные отношения после второй мировой войны.

Тема 12. Евроатлантическая цивилизация: от общества благоденствия к неоконсервативной революции.

Тема 13. СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны

Тема 14. Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации

Тема 15. Духовная культура 20 века.

Тема 16. Распад СССР. Новая Россия.

Тема 17. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

Тема 18. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает обогащение фоновых знаний студентов, приобщение к основам делового и профессионального языка и развитие языковых коммуникативных умений, необходимых для формирования иноязычной речевой компетентности.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности. Содержание курса предполагает обогащение фоновых знаний студентов, приобщение к основам делового и профессионального языка и развитие языковых коммуникативных умений, необходимых для формирования иноязычной речевой компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Вводно-коррективный

Тема 1.1. Отработка навыков использования транскрипции.

Тема 1. 2. Отработка навыков чтения буквосочетаний

Тема 1.3. Отработка навыков построения простых предложений при изучении по теме «Деловая встреча»

Тема 1.4. Отработка навыков использования диалогической речи по теме «Разговоры по телефону»

Раздел 2. Основной развивающий

Тема 2.1. Развитие навыков использования видовременных форм глагола по теме «Путешествие авиалиниями»

Тема 2.2. Разработка навыков чтения и письма по теме «Путешествие железнодорожным транспортом»

Тема 2.3. Отработка навыков использования терминов по теме «В городе»

Тема 2.4. Развитие навыков общения в специальных создаваемых аутентичных ситуациях по теме «В отеле»

Тема 2.5. Совершенствование навыков употребления Past Simple, Past Progressive, Past Perfect по теме «В кафетерии»

Тема 2.6. Развитие навыков использования устойчивых сочетаний с глаголом to have и Would you like по теме «В кафетерии»

Тема 2.7. Развитие навыков использования диалогической речи по теме «Покупки в магазине»

Тема 2.8. Отработка навыков чтения по теме «На почте»

Тема 2.9. Отработать навыки использование предлогов по теме «Корреспонденции»

Тема 2.10. Отработка навыков диалогической речи по теме «Виды деловой корреспонденции»

Тема 2.11. Развитие навыков письма по теме «Официальное письмо»

Тема 2.12. Отработка навыков использования модальных глаголов по теме «Запрос»

Тема 2.13. Совершенствование навыков по теме «Предложения»

Тема 2.14. Отработка навыков употребления причастий по теме «Условия поставки и оплаты продукции»

Тема 2.15. Отработка навыков устной речи по теме «Отгрузочная документация продукции»

Тема 2.16. Отработка навыков монологической речи по теме «История денег»

Тема 2.17. Отработка навыков письма по теме «Виды валют»

Тема 2.18. Отработка навыков употребления инфинитива по теме «Виды валют»

Тема 2.19. Отработка навыков использования инфинитивных оборотов по теме «Обмен валют»

Тема 2.20. Отработка навыков использования видовременных форм по теме «Виды валют и обмен валют»

Тема 2.21. Совершенствование навыков перевода по теме «Контракт»

Тема 2.22. Отработка навыков использования герундия по теме «Обсуждение условий контракта»

Тема 2.23. Отработка навыков использования словообразования по теме «Подписание контракта»

Тема 2.24. Отработка навыков письма по теме «Устройства на работу»

Тема 2.25. Развитие навыков диалогической речи по теме «Устройство на работу»

Тема 2.26. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Резюме»

Тема 2.27. Отработка навыков диалогической речи по теме «Формы организации бизнеса»

Раздел 3. Практикум

Тема 3.1. Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Многообразие кооперативов в современном мире »

Тема 3.2. Совершенствование навыков перевода по теме «Англия – родина кооперативного движения»

Тема 3.3. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Кооперативное движение на Кубани»

Тема 3.4. Мониторинг знаний, умений и навыков по изученным темам

Раздел 4.Вводно-корректив ный

Тема 4.1. Отработка навыков чтения по теме

« Кредитная система в рыночных условиях хозяйствования»

Тема 4. 2.Отработка навыков технического перевода по теме« Кредитная система»

Тема 4.3. Отработка навыков технического перевода «Развитие бизнеса в России»

Раздел 5. Основной развивающий

Тема 5.1. Развитие монологической речи по теме « Функции коммерческих банков»

Тема 5.2. Развитие диалогической речи по теме « Различные услуги банков»

Тема 5.3. Развитие навыков распознания грамматических единиц по теме « Открытие счета в банке»

Тема 5.4. Развитие навыков поискового чтения по теме « Процентные ставки»

Тема 5.5.Развитие навыков использования страдательного залога по теме « Процентные ставки банка»

Тема 5.6. Развитие навыков использования аудирования по теме « Английские банки»

Тема 5.7. Развитие навыков письменного перевода по теме «Федеральная резервная система США»

Тема 5.8 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Центральный Банк России »

Тема 5.9. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Центральный Банк России»

Тема 5.10 Совершенствование навыков монологической речи по теме« Банковские ресурсы»

Раздел 6. Практикум

Тема 6.1. Совершенствование навыков поискового чтения по теме Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков

Тема 6.2. Итоговое занятие

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств;
- основные особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления;
- языковые формулы официальных документов, правила оформления документов;
- нормы речевого этикета в сфере делового общения;
- трудные случаи орфографии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);
- соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения;
- выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;
- использовать основные риторические правила и приемы при устном выступлении;
- выявлять и устранять ошибки неправильного использования грамматических форм;
- исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении письменного научного текста

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Русский язык и культура речи, должен обладать следующими общими компетенциями:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Стили современного русского литературного языка

Тема 1. Научный стиль. Официально-деловой стиль

Тема 1.2 Публицистический стиль Разговорная речь

Раздел 2 Проблемы русской орфографии

Тема 2.1 Трудные случаи орфографии

Раздел 3. Проблемные вопросы русской пунктуации

Тема 3.1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания

Тема 3.2. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности

Раздел 4. Язык и речь. Основные единицы языка. Литературный язык.

Тема 4.1. Язык как средство человеческого общения и элемент культуры.

Тема 4.2Литературный язык

Раздел 5. Текст и его структура.

Тема 5.1. Смысловые типы речи.

Тема 5.2 Продуцирование текста и речевая деятельность

Раздел 6 Нормы современного русского языка

Тема 6.1. Лексические нормы. Синтаксические нормы

Тема 6.2. Орфоэпические нормы Акцентологические нормы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом.
- основные категории политологии;
- функции политологии;
- основы мировой политики и международных отношений;
- основные идеологические течения современности;
- типы политического участия.
- этапы и факторы политической социализации;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни;
- основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического, политических режимов;
- иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму, другим девиантным формам политического поведения;
- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой;

понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура социологического знания.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3 Социальная стратификация. Измерения стратификации.

Тема 4. Предмет и функции политологии.

Тема 5. Политические отношения и политическая власть.

Тема 6. Политическая система общества. Субъекты политики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;

ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов;

Содержание дисциплины

Раздел I. Основы теории государства и права.

Тема 1.1.Право: понятие, нормы, система, источники.

Тема 1.2.Законность, правопорядок, правомерное поведение.

Раздел II. Основы государственного конституционного и административного права.

Тема 2.1.Конституция РФ об основах конституционного строя.

Тема 2.2.Федеративное устройство и система власти в РФ.

Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права.

Тем 3.1.Понятие гражданского права.

Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.

Тема 3.3.Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.

Раздел IV. Основы семейного права.

Тема 4.1.Правовое регулирование семейных отношений.

Тема 4.2.Права и обязанности членов семьи.

Раздел V. Основы трудового права.

Тема 5.1.Понятие и источники трудового права.

Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.

Раздел VI. Основы уголовного права.

Тема 6.1.Уголовный закон. Преступление и наказание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, изучается на всех курсах обучения, завершается обучение итоговыми оценками

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2.Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.01 математический и общий естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального исчисления;
- основы интегрального исчисления

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1.Математический анализ

Тема 1.1.Основы дифференциального исчисления

Тема 1.2.Основы интегрального исчисления

Раздел 2.Основные понятия и методы линейной алгебры

Раздел 3.Основные понятия и методы теории комплексных чисел

Раздел 4.Основные понятия и методы дискретной математики

Раздел 5.Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1.Основы теории вероятностей

Тема 5.2.Основы математической статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин ЕН.02

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);

- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;

- осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

В результате изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен иметь представление:

* о взаимосвязи организмов и среды обитания;
* об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;
* о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды;
* об экологических принципах рационального природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– природоресурсный потенциал российской Федерации;
– охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экологию

1.1. Особенности взаимодействия общества и природы

1.2 Разнообразие экосистем

1.3 Биосфера. Влияние человека на биосферу

1.4 Использование и охрана атмосферы

1.5 Рациональное использование и охрана гидросферы и литосферы

1.6 Природные ресурсы и их использование и охрана

Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность.

2.1 Загрязнение окружающей среды и охрана природных ресурсов

2.2 Основные задачи мониторинга окружающей среды.

2.3 Способы ликвидации последствие и заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

3.1 Природопользование и охрана природы в России

3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охрана природы

3.3 Виды ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

3.4 Виды экономической международной ответственности за экологические правонарушения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин ЕН.03

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей

- **освоение и систематизация знаний** по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных решения задач, относящихся к правовой деятельности;
- **овладение умениями** использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в в актуальном состоянии;
- **развитие** самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;
- **воспитание** чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

В результате освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обучающийся должен

уметь:

- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.
- Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
- Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы.

Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.

- Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
- Использовать информационные справочно-правовые системы.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обучающийся должен

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации
- информационные справочно-правовые системы.
- процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.

Тема 1.2. Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды

Раздел 2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение

Тема 2.1.Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2.Программное обеспечение вычислительной техники

Раздел 3. Информационные системы и телекоммуникации

Тема 3.1.Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передача информации.

Тема 3.2. Защита информации от HCD. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.3.Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 4. Прикладные программные средства

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Тема 4.4. Графические редакторы

Тема 4.5. Информационно-поисковые системы (Консультант +).

Тема 4.6. Автоматизированные системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и

бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции

Тема 1.2.Производство – основа развития общества

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1.Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

Тема 2.2.Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 2.3. Рыночные структуры

Тема 2.4.Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1.Макроэкономика как составная часть экономической науки

Тема 3.2.Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 3.3.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

Тема 3.4.Роль государства в рыночной экономике

Тема 3.5Мировой рынок и международная торговля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист по маркетингу приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины**.** Студент должен:

знать:

- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- тенденции развития спроса, разработки стратегии развития предприятия и тактики его рыночного поведения;
- место и роль товароведения в формировании рыночных знаний;
- основные определения, термины, цели и задачи товароведения;
- товароведческие функции и операции;
- принципы формирования товароведческой деятельности;
- правила хранения, размещения, обработки и реализации товаров;
- методы обеспечения качества товаров и экспертизы;
- основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой деятельности.

уметь:

- Определять принципы создания рационального ассортимента товаров и возможностями его управления.
- Следовать правилам разработки, применения, нанесения основополагающей товарной информации.
- Применять основные правила работы с товаром;
- Применять основные методы обеспечения и оценки качества товаров;
- Определять необходимые методы проведения экспертизы товаров.

владеть методами, приемами:

- Управление и анализа ассортимента;
- Применения методов каталогизации, идентификации, систематизации товаров;
- Способами совершенствования информационного обеспечения маркетинговой деятельности;
- Способами проведения целенаправленной товарной политики;
- Формирования упаковки товара;

способами выявления требований потребителей к качественным характеристикам товаров и услуг, формирования потребительского спроса и прогнозирования объемов продаж

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в товароведение

Тема 2. Методы товароведения

Тема 3. Хранение товаров

Тема 4. Планирование и управление ассортиментом продукции

Тема 5. Качество товаров

Тема 6. Товарная информация

Тема 7. Экспертиза товаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета и статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 6. Средние величины.

Раздел 2. Методы статистического анализа.

Тема 7. Показатели вариации признака.

Тема 8. Выборочное наблюдение.

Тема 9. Статистическое изучение связей между явлениями.

Тема 10. Статистическое изучение рядов динамики.

Тема 11. Индексы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;

-осуществлять автоматизированную обработку документов;

-осуществлять хранение и поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-основные понятия : цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

-классификацию документов;

-требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1.Документы и способы документирования

Тема 2.Унификация и стандартизация документов. Системы д

Тема 3. Реквизиты и бланки документации

Тема 4 Организационно-распорядительная документация

Тема 5 Договорно-правовая документация.

Раздел 2. Организация работы с документам и.

Тема 1.Организациядокументооборота

Тема 2Организацияприема, обработки, отправки документов

ТемаЗ Организация регистрации документов и контроль исполнения документов

Тема 4 Организация хранения документов

Тема 5 Порядок передачи документов в архив или уничтожение.

Тема 6 Компьютеризация документационного обеспечения управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1.Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3.Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 1.4.Экономические споры.

Раздел 2.Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.1.Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3.Трудовой договор.

Тема 2.4.Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5.Заработная плата.

Тема 2.6.Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7.Трудовые споры.

Тема 2.8.Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3.Административное право.

Тема 3.1.Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина профессионального цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1.1.Бухгалтерский учет: понятие, задачи, требования.

Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета

Тема 1.3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.4. Бухгалтерский баланс.

Тема 1.5. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 1.6. Документация хозяйственных операций и инвентаризация.

Тема 1.7. Регистры и формы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности

Тема 2.1.Учет денежных средств и расчетных операций

Тема 2.2.Учет долгосрочных инвестиций

Тема 2.3. Учет основных средств.

Тема 2.4.Учет нематериальных активов

Тема 2.5.Учет материально-производственных запасов
Тема 2.6.Учет расчетов с персоналом по оплате труда
Тема 2.7. Учет внешнеэкономической деятельности
Тема 2.8. Учет финансовых вложений.
Тема 2.9. Учет кредитов и займов.
Тема 2.10. Учет собственного капитала
Тема 2.11. Учет финансовых результатов.
Тема 2.12. Бухгалтерская отчетность организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП 08).

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по теории и практике стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия продукции, услуг систем качества, формирование у студентов умений и навыков работы с нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия, проведение измерений и обработки их результатов для принятия конкретных решений, возникающих в практической деятельности.

Задачами настоящей дисциплины являются:

-изучение сущности, целей и задач стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, их внутреннего единства и взаимосвязи в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг;

-освоение правовых основ национальной системы метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия продукции и услуг;

приобретение студентами знаний в области организации работ по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия продукции и услуг;

-овладение навыками работы со средствами измерений, документами, подтверждающими качество продукции и услуг;

-формирование у студентов умений и навыков использования стандартов и других документов по стандартизации, метрологии, подтверждение сертификации в практической деятельности;

-развитие умения идентифицировать документы и на их основе делать заключение о качестве готовых изделий;

-развитие способностей студентов к переносу теоретических знаний по стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия на практические ситуации, возникающие в практике работы предприятия по оказанию услуг населению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;

-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

владеть:

- методиками метрологического обеспечения измерений;

-опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Основы технического регулирования и стандартизации

Тема 1.1 Реформа технического регулирования в Российской Федерации

Тема 1.2 Методические основы стандартизации

Тема 1.3Национальная система стандартизации России

Тема 1.4Нормативные документы в области стандартизации

Тема 1.5Межгосударственное и международное сотрудничество в области стандартизации

Раздел 2.Метрология

Тема 2.1 Основы технических измерений

Тема 2.2Характеристика средств измерений

Тема 2.3Система обеспечения единства измерений в РФ

Раздел 3.Сертификация

Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.2Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.3Сертификация продукции и услуг\

Тема 3.4Сертификация систем менеджмента качества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина “Основы коммерческой деятельности” входит в блок общепрофессиональных дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение и практическое освоение студентами коммерческой деятельности предприятий в сфере товарного обращения. Для осуществления профессиональной деятельности коммерсант должен обладать экономическими, организационными, и правовыми знаниями, что способствует повышению эффективности коммерческих процессов.

В области коммерческой деятельности коммерсант должен

знать:

- сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия;

-овладеть знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции;

- знать принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а так же конъюнктуру потребительского рынка, владеть методами изучения рынка товаров

уметь:

- определять требования потребителей к товару, соотношения его цены и качества.

- моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности;

Содержание дисциплины

Тема1. Сущность и содержание коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг

Тема 2. Информационное обеспечение деятельности торгового предприятия.

Тема 3. Исследование товарных рынков

Тема 4. Закупки и поставка товаров в торговое предприятие.

Тема 5.Организация управления коммерческой деятельностью торгового предприятия

Тема 6. Коммерческий риск и способы его уменьшения

Тема 7.Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности. Источники развития

Тема 8.Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности предприятий по отраслям и сферам применения

Тема 9. Результаты коммерческой деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в

производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия), и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство по охране труда

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Правовые вопросы по охране труда.

Раздел 2.Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.

Тема 2.2 Несчастные случаи

Раздел 3.Основы производственной санитарии

Тема 3.1Метеорологические условия

Тема 3.2 Основы производственной санитарии

Раздел 4.Правила техники безопасности

Тема 4.1Правила техники безопасности

Тема 4.2 Аттестация рабочих мест

Раздел 5. Электробезопасность

Тема 5.1Элетробезопасность

Раздел 6.Основы пожарной безопасности

Тема 6.1Противопожарнаязащита

Раздел 7.Первая помощь при несчастных случаях

Тема 7.1 Первая помощь при несчастных случаях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

иметь представление:

о состоянии и прогнозах развития потребительского рынка России, концепциях развития рыночных отношений;

знать:

- структуру маркетинговой деятельности, классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности, маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, конкурентоспособность организации; положение рекламной политики фирмы;
- эффективные средства распространения рекламы;

уметь:

- выявлять потребности в рекламных услугах; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; организовывать рекламные кампании; проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении экономических дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория» и др.

Рабочая программа рассчитана на 120 часов (из них 36 часов - практические занятия). Для проверки знаний студентов по пройденному учебному материалу по дисциплине проводится одна обязательная контрольная работа в каждом семестре (ОКР), предусмотренная учебным планом, по вариантам, ежегодно рассматриваемым на заседаниях цикловой комиссии иностранных языков и гостиничного сервиса и утвержденным председателем этой комиссии. В связи с этим в программе предусмотрены критерии оценки. После проведения ОКР предусмотрен анализ контрольной работы и подведение итогов по пройденному материалу на последнем занятии.

Вид промежуточной аттестации студентов по данной дисциплине – итоговая контрольная работа, в итоговой аттестации экзамен.

В целом материал в программе группируется по трем разделам и десяти темам, а так же включает введение

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Комплекс маркетинга и рекламы

Тема 3. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга

Тема 4. Понятие потребительского рынка и его структура

Тема 5. Ценообразование на разных типах рынка

Тема 6. Сегментирование рынка

Тема 7. Маркетинговая среда

Тема 8. Понятие и основные направления маркетинговых исследований

Тема 9. Классификация и этапы проведения маркетинговых исследований

Тема 10. Сбытовая политика, мерчендайзинг

Тема 11. Стимулирование сбыта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся (курсант) должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся (курсант) должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Организация (предприятие) в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.

Тема 1.2.Организационно-правовые формы хозяйствования. Их характеристика и принципы функционирования.

Тема 1.3.Производственная структура организации (предприятия).

Тема 1.4.Основные технико-экономические показатели воздушных судов и деятельности ЭАП.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Тема 2.1.Основные средства.

Тема 2.2.Оборотные средства.

Тема 2.3.Инвестиции.

Раздел 3.Кадры и оплата в организации.

Тема 3.1.Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2.Формы и системы оплаты труда в ЭАП.

Раздел 4.Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.

Тема 4.1.Издержки производства.

Тема 4.2.Ценообразование.

Тема 4.3.Прибыль и рентабельность.

Тема 4.4.Финансы организации.

Раздел 5.Планирование деятельности организации.

Тема 5.1.Планирование деятельности организации (ЭАП).

Тема 5.2.Основные показатели деятельности организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент. Сущность современного менеджмента

Тема 2. Роль менеджера в процессе управления организацией

Тема 3. Структура организации

Тема 4. Планирование, организация и контроль за деятельностью коллектива

Тема 5. Мотивация и потребности

Тема 6. Система методов управления. Самоменеджмент

Тема 7. Коммуникативность в менеджменте

Тема 8. Деловое общение

Тема 9. Управленческое решение. Управление конфликтами и стрессами

Тема 10. Руководство: власть и партнерство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.14 Профессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2.Основы военной службы

Тема 2.1.Основы обороны государства

Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3.Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников торговли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и измерительными);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и измерительные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к упаковке;

- виды дефектов, причины их возникновения.

Содержание модуля

МДК 02.01. Оценка качества и основы экспертизы товаров

Раздел 1. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества продовольственных товаров.

Введение

Тема 1.1 Оценка качества и основы экспертизы зерномучных товаров.

Тема 1.2. Оценка качества и основы экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей

Тема 1.3. Оценка качества и основы экспертизы вкусовых товаров..

Тема 1.4. Оценка качества и основы экспертизы крахмала, сахара, меда, кондитерских товаров.

Тема 1.5. Оценка качества и основы экспертизы молока, молочных товаров.

Тема 1.6. Оценка качества и основы экспертизы пищевых жиров.

Тема1.7. Оценка качества и основы экспертизы мяса, мясных товаров.

Тема 1.8. Оценка качества и основы экспертизы яиц, яичных продуктов.

Тема 1.9. Оценка качества и основы экспертизы рыбы, рыбных товаров.

Раздел 2. Идентифицикация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества непродовольственных товаров.

Введение

Тема2.1. Оценка качества и основы экспертизы товаров хозяйственного назначения из пластмасс

Тема 2.2. Оценка качества и основы экспертизы товаров бытовой химии (ТБХ)

Тема 2.3. Оценка качества и основы экспертизы силикатных товаров

Тема 2.4. Оценка качества и основы экспертизы металлохозяйственных товаров

Тема 2.5. Оценка качества и основы экспертизы мебельных товаров

Тема 2.6. Оценка качества и основы экспертизы строительных товаров

Тема 2.7. Оценка качества и основы экспертизы электробытовых товаров

Тема 2.8. Оценка качества и основы экспертизы школьно-письменных и канцелярских товаров

Тема 2.9. Оценка качества и основы экспертизы фототоваров

Тема 2.10. Оценка качества и основы экспертизы бытовых электронных товаров

Тема 2.11. Оценка качества и основы экспертизы игрушек

Тема 2.12. Оценка качества и основы экспертизы спортивных, рыболовных и охотничьих товаров

Тема 2.13. Оценка качества и основы экспертизы ювелирных товаров и часов

Тема 2.14. Оценка качества и основы экспертизы текстильных товаров (ткани)

Тема 2.15. Оценка качества и основы экспертизы нетканых материалов, искусственных мехов, ковров и ковровых изделий

Тема 2.16. Оценка качества и основы экспертизы швейных товаров

Тема 2.17. Оценка качества и основы экспертизы трикотажных товаров

Тема 2.18. Оценка качества и основы экспертизы обувных товаров

Тема 2.19.. Оценка качества и основы экспертизы пушно-меховых и овчинно-шубных товаров

Тема 2.20. Оценка качества и основы экспертизы парфюмерных и косметических товаров

Тема 2.21. Оценка качества и основы экспертизы галантерейных товаров

Тема 2.22. Оценка качества и основы экспертизы изделий народных художественных промыслов и сувениров (художественные товары)

Раздел 3. Выполнение заданий эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Тема 3.1. Экспертиза подлинности товаров.

Тема 3.2. Экспертиза качественных характеристик товара.

Тема 3.3. Экспертиза количественных характеристик товара.

Тема 3.4. Оценочная экспертиза товаров

Тема 3.5. Документальная экспертиза товаров

Тема 3.6.Санитарно-эпидемиологическая экспертиза

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области технологии продукции общественного питания при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения/бригады;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения/бригады;
- принятия управленческих решений

уметь*:*

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать рабочие места в производственных помещениях;
- организовывать работу коллектива исполнителей;
- разрабатывать оценочные задания и нормативно-технологическую документацию;
- оформлять документацию на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

знать*:*

- принципы и виды планирования работы бригады/команды;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- способы и показатели оценки качества выполняемых работ членами бригады/команды;
- дисциплинарные процедуры в организации;
- правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени;
- нормативно-правовые документы, регулирующие личную ответственность бригадира;
- формы документов, порядок их заполнения;

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей.

Содержание модуля

МДК. 03.01. Управление структурным подразделением организации

Раздел 1. Особенности управления структурными подразделениями

Тема 1.1. Суть управленческой деятельности. Эволюция управления

Тема 1.2. Характеристика профессиональной деятельности.

Тема 1.3. Этика деловых отношений

Раздел 2. Особенности организации структурного подразделения

Тема 2.1. Организация производственного и технологического процесса

Тема 2.2. Организация и нормирование труда на предприятии

Тема 2.3. Основные показатели деятельности предприятий