

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки: 19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

**Направленность: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ОБСЛУЖИВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте и роли во всемирном историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей всемирно-исторического процесса;
- показать роль России в системе международных отношений в исторической ретроспективе;
- сформировать представления об особенностях и различиях отдельных периодов истории России;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- иметь представление о роли отдельных личностей в истории России;
- знать принципы работы с историческими источниками

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать основные проблемы теории и истории России
	Знать даты важнейших событий
	Знать исторические понятия, термины, концепции
	Знать закономерности исторического процесса
	Уметь извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач
	Уметь пользоваться приемами исторического описания и объяснения
	Уметь применять навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям
	Уметь использовать в практической деятельности исторические знания для реализации гражданской позиции
	Владеть навыками самостоятельного изучения исторических источников и анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы
	Владеть культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности
	Владеть навыками применения гражданской позиции в решении исторических и социальных проблем

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 68 (1,89)

Самостоятельная работа студента – 76 (2,11)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 180 (5)

Содержание дисциплины (модуля)

Теория и методология исторической науки.

От Киевской Руси к Московскому государству.

Россия в XVI – XVII веках.

Модернизация Российского государства в XVIII в.

Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Россия в эпоху войн и революций.

СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития

СССР в годы Второй мировой войны

СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.

Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.2).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Знать основные гуманистические ценности современной цивилизации,
	Знать основные закономерности развития и функционирования общества, моральные нормы взаимоотношений между людьми.
	Знать основные достижения социально-философской мысли, накопленные человечеством
	Уметь применять и учитывать знания об основных гуманистических ценностях общества в своей профессиональной деятельности
	Уметь отстаивать и применять моральные принципы взаимоотношений между людьми в трудовом коллективе
	Уметь применять общефилософские методы познания действительности в своей профессиональной деятельности
	Владеть общефилософскими методами познания в процессе принятия управленческих решений
	Владеть навыками принятия ответственных морально-взвешенных решений во взаимоотношениях с коллегами и подчиненными

	Владеть методами философского осмысления сложных экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 68 (1,89)

Самостоятельная работа студента – 76 (2,11)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 180 (36)

Содержание дисциплины (модуля)

Введение в философию

Становление философии.

Философия бытия

Философия познания.

Философия человека

Социальная философия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель, задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование необходимого уровня компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;
- повышение уровня общей культуры;
- подготовка специалистов, владеющих иностранным языком.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.3)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
ОК-5	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере
ОК-5	Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении
ОК-5	Владеть основами грамматики и профессиональной речевой коммуникации

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 168 (4,67)

Самостоятельная работа студента – 156 (4,33)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 360 (10)

Содержание дисциплины (модуля)

Мой рабочий день. Мои планы на будущее.

Российский университет кооперации. Казанский кооперативный институт

Виды предприятий общественного питания. Рабочее место.

Использование компьютерных программ в организации общественного питания.

Коммуникация и правила этикета на предприятиях общественного питания.

Одежда повара, оборудование, рабочее место повара. Закупка и хранение товара. Техника обработки сырья. Гигиена обработки сырья.

Выбор меню и ингредиентов. Стандарты качества.

Приготовление блюд (горячей и холодной закуски, нарезки, горячего блюда, выпечки, десерта, тарелки)

Приготовление блюд перед клиентом, подача блюд, презентация

Гигиена обработки сырья в кондитерском производстве. Ассортимент и совместимость ингредиентов.

Техника моделирования, создание творческих изделий и украшений в кондитерском деле

Приготовление, оформление, украшение тортов, пирожных, десертов

Приготовление «таинственной корзины» - антреме, миниатюр, изделий из шоколада, карамели, марципана. Презентация изделий.

Менеджмент и маркетинг в кондитерском деле

Коммуникация в ресторане, встреча гостей, обслуживание стола, элементы шоу при подаче блюд и напитков. Банкетный сервис, семейное обслуживание, французский сервис, шведский стол, бар.

Художественное оформление и сервировка зала и стола.

Приготовление и последовательность подачи блюд и фруктов. Планирование меню.

Вина, коктейли и их подача клиенту.

Приготовление и подача чая, кофе и других напитков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Задачи освоения учебной дисциплины:

– целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

– приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

– формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

– формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

– формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.4).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы деловых коммуникаций; – коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров; – устные и письменные стратегии деловой коммуникации; – техники и технологии деловых коммуникаций; – международные особенности культурного обмена; – межкультурные особенности деловых коммуникаций; – основы коммуникационного менеджмента.
ОК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации; – анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность; – учитывать международные особенности деловых коммуникаций; – совершенствовать коммуникационные навыки; – осуществлять эффективное деловое взаимодействие; – применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента.
ОК-5	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования коммуникационных моделей межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; – навыками анализа социально – экономической информации на этапе оценки обстановки и принятия управленческого решения; – навыками выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации; – навыками анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности; – навыками преодоления коммуникативных барьеров; – навыками предупреждения и разрешения деловых конфликтов с использованием современных средств деловой коммуникации; – навыками применения на практике методов коммуникационного менеджмента; – навыками установления эффективных деловых коммуникаций (в том числе межкультурных).

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 136 (3,78)

Самостоятельная работа студента – 98 (2,72)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 54 (1,5)

Общая трудоемкость – 288 (8)

Содержание дисциплины (модуля)

Понятие межкультурной коммуникации

Культура как особая форма организации жизни человека в исследованиях ученых Запада и России

Деловая культура

Культурный обмен и его роль в современном мире

Деловая коммуникация: сущность и содержание

Гендерный аспект коммуникативного поведения

Этнопсихологический аспект межкультурной коммуникации.

Развитие международных культурных контактов в древнейших цивилизациях Западного средиземноморья, Востока и Азии

Международные культурные отношения в эпоху Средневековья и Возрождения.

Межкультурная коммуникация в эпоху Просвещения.

Межкультурные контакты и связи XIX и XX столетий.

Вербальные средства коммуникации

Слушание в деловой коммуникации

Невербальная коммуникация

Имидж делового человека

Формы деловой коммуникации

Барьеры в деловом общении

Публичная речь

Письменные формы делового общения

Манипуляции в общении

Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации

Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Образы, имиджи и стереотипы в межкультурных коммуникациях и международном культурном обмене.

Культурный обмен в современной России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области сервиса, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ психологии как науки;
- изучение структуры личности и психических процессов;
- изучение основ педагогики;
- изучение уровневой представленности образовательного процесса в России;
- изучение соотношения основных понятий
- овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений;
- повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации;
- формирования психологической готовности к разрешению конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.5.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать основы психологической науки, основы конфликтологии, способы и методы преодоления конфликтов на основе психологических знаний
	Уметь использовать знания данной дисциплины в построении межличностных отношений и разрешении конфликтных ситуаций.
	Владеть основами психологической саморегуляции, моделями поведения в конфликтных ситуациях.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 118 (3,28)

Самостоятельная работа студента – 80 (2,22)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 90 (2,5)

Общая трудоемкость – 288 (8)

Содержание дисциплины (модуля)

Введение в дисциплину

Познавательные психические процессы

Личность, индивидуально-психологические характеристики

Психология общения

Группа и межличностные отношения

Мотивация конфликтности

Причины конфликта

Функции конфликта и их проявления

Структурная модель конфликта

Динамика конфликта

Типология конфликтов

Внутриличностный конфликт

Конфликтное взаимодействие

Урегулирование конфликтов

Профилактика конфликтности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование общекультурной компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи освоения дисциплины - изучение современных концепций управления компанией на основе корпоративной социальной ответственности; способов и моделей эффективной коллективной работы на основе социально-ответственной позиции и толерантности; приобретение базовых умений и навыков разработки и оценки корпоративных социальных программ с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.6).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать современные концепции управления компанией на основе корпоративной социальной ответственности, способы и образцы толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий;
	Знать способы и модели эффективной коллективной работы на основе социально-ответственной позиции и толерантности.
	Уметь формулировать корпоративную социальную цель, миссию и стратегию, принимать социально-ответственные решения с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;
	Уметь организовывать работу коллектива, основных и вспомогательных подразделений, направленных на развитие социальной ответственности и толерантности.
	Владеть навыками разработки и оценки корпоративных социальных программ с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;
	Владеть навыками работы в коллективе на основе социально-ответственной позиции и толерантности.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 50(1,4)

Самостоятельная работа студента - 58(1,6)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость - 144(4)

Содержание дисциплины

Понятие корпоративной социальной ответственности

Концепция КСО и стратегическое управление

Практика национальных и региональных моделей КСО

Управление социальными программами компании

Внешняя и внутренняя корпоративная социальная ответственность

Стандартизация и отчетность корпоративной социальной ответственности

Эффективность КСО и методы ее оценки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: усвоение фундаментальных положений и категорий современной экономической теории, закономерности функционирования и развития экономических систем; формирование у студентов компетенции ОК-3 – способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины: освоение знаний о содержании и специфике экономической и хозяйственной деятельности человека; обучение навыкам анализа и решения традиционных экономических ситуаций и задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-3 – способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать основные понятия, категории, принципы и законы функционирования экономики.
	Уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе; применять в своей практической деятельности количественные и качественные методы и модели микро- и макроэкономики.
	Владеть экономической культурой мышления и навыками аналитической деятельности; методами и инструментами экономического анализа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 136 (3,78)

Самостоятельная работа студента – 80 (2,22)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 252 (7)

Содержание дисциплины (модуля)

Предмет и метод экономической теории, этапы становления и развития
Экономические потребности и ресурсы. Экономические блага
Экономические системы. Собственность в экономической системе
Сущность рынка и рыночное взаимодействие экономических субъектов,
типы и модели рыночных отношений
Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие
Эластичность спроса и предложения
Основы теории потребительского поведения
Основы теории производства
Теория фирмы
Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции
Рынки факторов производства
Внешние эффекты и общественные блага
Национальная экономика, её субъекты и структура. Система
национальных счетов и её основные показатели
Теория макроэкономического равновесия
Циклическое развитие экономики
Финансовая система и фискальная политика
Кредитно-денежная политика. Банковская система
Инфляция и антиинфляционная политика
Рынок труда. Занятость и безработица
Социальная политика и распределительные процессы
Мировая экономика. Интеграционные процессы в мировой экономике
Внешняя торговля и торговая политика. Мировой рынок. Валютный курс
Международное движение капитала
Открытая экономика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса - освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права;
- формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.8).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать источники права
	Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые нормы
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 136 (3,78)

Самостоятельная работа студента – 80 (2,22)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 252 (7)

Содержание дисциплины (модуля)

Государство: понятие, признаки, функции и форма

Право как регулятор общественных отношений

Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение.

Юридическая ответственность

Основные положения конституционного права России

Общая характеристика гражданского права. Сделки

Право собственности

Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве

Основы авторского права

Основы патентного права

Общие положения семейного права. Институт брака

Трудовой договор

Основные институты трудового права России

Основные положения уголовного права России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины - сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- освоить теории и практики построения деловой карьеры;
- изучить основы профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.9)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать: основы и методы самоорганизации и самообразования
	Знать: основные способы практического применения методов самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности
ОК-7	Уметь: использовать основные подходы к процессам самообразования и самоорганизации
	Уметь: применять основные методы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности
	Владеть: основными методами самоорганизации и самообразования на каждом из этапов профессиональной деятельности
	Владеть: навыками оценки эффективности и использования методов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 102 (2,83)

Самостоятельная работа студента – 78 (2,17)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание дисциплины (модуля)

Понятие, виды и стадии карьеры

Самооценка и профессиональная ориентация

Технология планирования карьеры

Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Организационное управление карьерой

Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Время в управленческой деятельности и принципы его эффективного использования

Методы рационализации времени современного менеджера

Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.10).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности
	Знать об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем
	Знать о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие
ОК-8	Уметь использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств
	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды
ОК-8	Владеть жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег и др.)
	Владеть навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств
	Владеть навыками применения средств физической культуры для коррекции
	Владеть навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 32(0,9)

Самостоятельная работа студента - 40(1,1)

Вид промежуточной аттестации (зачет)

Общая трудоемкость - 72(2)

Содержание программы

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.11).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать приёмы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-9	Уметь организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОК-9	Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 32 (0,89)

Самостоятельная работа студента – 40 (1,11)

Вид промежуточной аттестации (зачет)

Общая трудоемкость – 72 (2)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Человек и среда обитания

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Человек как элемент эргатической системы

Пожарная и взрывная безопасность

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Приёмы оказания первой помощи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;

- формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

- ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;

- формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

- приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;

- овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

- формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;

- формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;

- овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

- овладение техническими и программными методами, а также

организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.12).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать методы и способы получения, хранения и переработки информации
	Знать структуру локальных и глобальных компьютерных сетей
ОПК-1	Уметь соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Владеть навыками в области информатики
	Владеть навыками применения специальных и прикладных программных средств

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 20 (0,56)

Самостоятельная работа студента – 88 (2,44)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Общая трудоемкость – 108 (3)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Понятие информации Единицы измерения информации..

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.

Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.

Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ В ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЯХ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является фундаментальная подготовка студента, а также получение ими целостного представления о закономерностях протекания химических и биохимических процессов в области современных технологий производства продукции питания различного назначения.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о состоянии и направлениях развития современных технологических и биохимических процессов;
- сформировать знания о методах и средствах химического исследования веществ, их превращений и закономерностях биотехнологических процессов с целью разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения;
- сформировать у студентов навыки системного подхода к использованию методов и средств химического исследования веществ и закономерностей биотехнологических процессов для разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения;
- привить навыки выполнения задач в области разработки и совершенствования технологических процессов производства продукции питания различного назначения.

2. Место дисциплины в системе подготовки специалиста

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.13)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать методы и средства химического исследования веществ, их превращений и закономерности биотехнологических процессов с целью разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения.
ОПК-2	Уметь использовать методы и средства химического исследования веществ и закономерности биотехнологических процессов для разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения.
ОПК-2	Владеть навыками выполнения задач в области разработки и совершенствования технологических процессов производства продукции питания различного назначения.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 34 (0,94)

Самостоятельная работа студента – 74 (2,06)

Вид промежуточной аттестации (зачет)

Общая трудоемкость – 108 (3)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Белки

Углеводы

Жиры

Пищевые добавки

«Улучшители» органолептических свойств

Пищевые добавки, предотвращающие микробную или окислительную порчу продуктов (консерванты)

Технологические добавки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить физико-химическую сущность основных процессов пищевых производств, их теоретическую основу, принципиальные схемы, принципы работы конструкций типовых машин и методов их расчета. Изучение дисциплины «Процессы и аппараты пищевых производств» способствует всестороннему знанию специалистами теории основных процессов, протекающих во всех отраслях пищевой промышленности, формированию технологического мышления и чувства ответственности за результаты своего труда.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в изучение теории основных процессов пищевых производств и движущих сил, под действием которых они протекают; изучение методов расчета аппаратов и машин; ознакомление с устройством и принципом работы различных промышленных аппаратов, в которых осуществляются технологические процессы; изучение закономерностей перехода от лабораторных процессов к промышленным.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.14).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 - готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать основные законы механики, основные виды механизмов, классификацию и их функциональные возможности;
	Знать функции и их принципы управления, их особенности и взаимосвязи;
	Знать рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при производстве продукции питания;
	Знать ресурсо- и энергосбережение в технологических процессах производства продукции питания.
ОПК-4	Уметь рассчитывать режимы технологических процессов, используя справочную литературу, правильно выбирать технологическое оборудование и выполнять расчет основных технологических процессов производства продукции питания;
	Уметь осуществление технического контроля;
	Уметь эксплуатировать технологическое оборудование при производстве продукции питания;
ОПК-4	Владеть рациональными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования.
	Владеть навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 106 (2,94)

Самостоятельная работа студента – 92 (2,56)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 18 (0,5)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Сущность и задачи дисциплины «Процессы и аппараты пищевых производств»

Основные закономерности протекания технологических процессов

Технические свойства сырья и пищевых продуктов

Основы гидравлики

Перемещение жидкостей и газов

Перемешивание и смешивание

Основы теплопередачи

Нагревание и охлаждение

Выпаривание

Конденсация

Теоретические основы процесса массопередачи

Абсорбция
Адсорбция
Перегонка и ректификация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

1. Цели, задачи освоения учебной дисциплин

Достижения научно-технического прогресса способствуют модернизации и ускорению процесса товародвижения, замене ручного труда механизированным, росту производительности труда работников сферы общественного питания.

Конкурентная среда в рыночной экономике предопределяет необходимость технического перевооружения всех предприятий общественного питания, а это, в свою очередь, требует от специалистов наличия глубоких знаний в области разработки комплексных схем механизации и автоматизации торгово-технологических процессов, определения экономической эффективности от их внедрения.

В связи с этим основной целью преподавания учебной дисциплины «Оборудование предприятий общественного питания» является приобретение теоретических знаний и практических навыков рационального подбора и безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования.

Задачей учебной дисциплины «Оборудование предприятий общественного питания» является обучение будущих специалистов в области технологии продуктов общественного питания навыкам самостоятельно принимать оптимальные решения по подбору оборудования, которое обеспечит наиболее эффективную деятельность предприятия общественного питания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.15)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-5 - готовностью к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Знать отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
	Знать средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;
	Знать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к предприятиям питания;
	Знать требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: производственные и торговые помещения предприятий общественного питания; формы и методы обслуживания
ОПК-5	Уметь проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие к нормативным требованиям;
	Уметь внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания, эксплуатировать технологическое оборудование при производстве продукции питания
	Уметь организовывать работу производства предприятий питания и осуществлять контроль за технологическим процессом
	Уметь внедрять системы обеспечения качества и безопасности продукции питания, эксплуатировать технологическое оборудование при производстве продукции питания
	Уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации продукции
ОПК-5	Владеть методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания; навыками по соблюдению мер безопасности на предприятиях и первичными действиями в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
	Владеть методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания, способами обслуживания и организации потребления кулинарной продукции

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 122 (3,89)

Самостоятельная работа студента – 58 (1,61)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Общая трудоемкость – 180 (5)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Введение. Технологическое оснащение отрасли. Классификация технологического оборудования

Механическое оборудование

Тепловое оборудование

Торгово-технологическое оборудование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

1. Цели, задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение компетенций, направленных на формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в области современных форм и методов организации производства кулинарной продукции и обслуживания потребителей.

Задачи дисциплины: формирование знаний об организации производства цехов предприятия общественного питания; ознакомление студентов с основными вопросами организации и обслуживания на различных видах предприятиях общественного питания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.16).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-5 - готовностью к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Знать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции
ОПК-5	Уметь использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции
ОПК-5	Владеть навыками организации и осуществления технологический процесс производства продукции питания.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 164 (4,56)

Самостоятельная работа студента – 160 (4,44)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 360 (10)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Введение. Основы организации общественного питания

Типы предприятий общественного питания, рациональные схемы размещения их сети

Научная организация труда, нормирование труда. Организация рабочих мест

Организация материально-технической базы предприятия

Формы и методы обслуживания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по теории и практике идентификации и фальсификации продукции, формирование необходимых для их профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики, практических навыков по идентификации и обнаружению фальсификации некоторых продовольственных и непродовольственных товаров. Задачами настоящей дисциплины являются:

- изучение научно-методических основ идентификации и фальсификации товаров;
- овладение видами идентификации;
- приобретение навыков по распознаванию видов и способов фальсификации различных групп товаров;
- освоение средств и методов обнаружения фальсификации отдельных видов товаров;
- изучение законодательных актов РФ по защите прав потребителей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.17)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений
	Знать основные документы при проведении контроля, характеристики товаров различных групп
	Знать основные понятия, нормы и правила в области идентификации товаров; объекты, субъекты, средства и методы идентификации
ОПК-3	Уметь планировать и проводить научные исследования
	Уметь применять нормативные документы при проведении контроля
	Уметь идентифицировать ассортиментную, качественную, количественную фальсификацию товаров
	Уметь анализировать и оценивать результаты экспертиз
ОПК-3	Владеть основными навыками письменного оформления документов
	Владеть навыками определения соответствия качества товаров маркировке и сопроводительным документам
	Владеть навыками идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров
	Владеть навыками использования результатов экспертиз

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 108 (3)

Самостоятельная работа студента – 144 (4)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 288 (8)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Основы идентификации и обнаружение фальсификации потребительских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции

Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ»

1. Цели, задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение компетенций, направленных на формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в области оптимизации технологических процессов общественного питания; использования научных представлений и знаний в области инновационных технологий производств продуктов питания в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование знаний по зарубежным технологиям производства продуктов питания, инновационным технологиям продуктов производства питания, принципам и методам управления и контроля деятельности предприятия питания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.18).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 - способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - основные параметры производства продукции; - влияние множественных факторов на показатели готовой продукции; - особенности применения методов оптимизации технологических процессов в сфере общественного питания.
ОПК-2	Уметь: - анализировать параметры технологических процессов с целью дальнейшей их оптимизации; - составлять модели технологических процессов производства продукции с учетом влияния различных параметров производства; - применять методы оптимизации в научных исследованиях при выполнении ВКР.
ОПК-2	Владеть: - навыками оптимизации процессов производства продукции с учетом особенностей технологического процесса; - способностью разрабатывать новый ассортимент продукции с применением методов оптимизации; - навыками интерпретации моделей технологических процессов производства продукции.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 64 (1,78)

Самостоятельная работа студента – 116 (3,22)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Организационно-правовые и законодательные нормы хозяйствования предприятий общественного питания. Система патентно-лицензионной деятельности

Оптимизация технологических процессов производства

Научные исследования в области оптимизации технологических процессов общественного питания

Методология управления качеством в сфере продукции питания на принципах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – формирование у студентов навыков по выполнению мероприятий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности потребителей и персонала предприятий общественного питания.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в усвоение студентами достижений отечественной и зарубежной науки, обеспечивающих возможность использования передового опыта в сфере безопасности и охраны труда, гуманизации условий труда, исключения вредных и опасных факторов производственной среды, влияющих на здоровье и жизнедеятельность работников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.20).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 - готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать системы управления охраной труда в организации;
	Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
	Знать обязанности работников в области охраны труда;
	Знать фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
	Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	Знать порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
	Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
ОПК-4	Уметь выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
	Уметь использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
	Уметь участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
	Уметь проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
	Уметь разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
	Уметь вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	Уметь вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
ОПК-4	Владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
	Владеть информацией для обеспечения функционирования системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала предприятия питания;
	Владеть основами функционирования системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала;

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 132 (3,67)

Самостоятельная работа студента – 66 (1,83)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 18 (0,5)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Основные задачи охраны труда и ее роль в формировании специалиста

Основные законодательные положения и организация охраны труда

Надзор и контроль по охране труда на предприятиях общественного питания

Классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды

Вредные производственные факторы и производственная санитария

Производственный травматизм и профессиональные заболевания
Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
Управление безопасностью труда
Техника безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИТАНИЯ»

1. Цели, задачи освоения учебной дисциплин

Цель освоения дисциплины: подготовить обучающихся к последующему вхождению в практику деятельности бакалавра на основе приобретения теоретических знаний и практических навыков в области современных, прогрессивных методов и форм организации производственного контроля на различных типах предприятий общественного питания.

Задачи дисциплины: формирование знаний об организации производственного контроля, осуществляемого на предприятиях общественного питания; ознакомление студентов с основными вопросами организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил на предприятиях общественного питания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.21)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-2 – способностью оценивать эффективность системы контроля деятельности подразделений предприятия, в том числе соблюдения технических и санитарных условий, а также стандартов обслуживания и качества продукции услуг;

ОПК-3 - способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ДПК-2 ОПК-3	Знать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов
	Уметь организовывать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания
	Владеть способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции
	Знать оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства продукции питания
	Уметь организовывать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания
	Владеть способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 64 (1,78)

Самостоятельная работа студента – 116 (3,22)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Документация, регулирующая осуществление производственного контроля

Совершенствование организации производственного контроля

Научные основы производственного контроля

Порядок организации и проведения производственного контроля на предприятии общественного питания

Программа (план) производственного контроля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация продукции общественного питания и техническое документоведение» является формирование профессиональной компетенции: «способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации продукции общественного питания, принятых в Российской Федерации, в других странах и на международном уровне;
- освоение правил и порядка оформления технической и технологической документации, необходимых для организации и осуществления технологического процесса производства продукции питания;
- овладение навыками применения технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и определения качества готовой продукции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-1 – способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации продукции общественного питания, принятые в Российской Федерации, в других странах и на международном уровне
	Знать правила и порядок оформления технической и технологической документации, необходимые для организации и осуществления технологического процесса производства продукции питания
ПК-1	Уметь оформлять техническую и технологическую документацию, необходимые для организации и осуществления технологического процесса производства продукции питания
ПК-1	Владеть навыками применения технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и определения качества готовой продукции

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 104 (2,89)

Самостоятельная работа студента – 76 (2,11)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая характеристика технического регулирования. Применение технических регламентов в индустрии питания

Стандартизация в индустрии питания

Предмет метрологии. Основы технических измерений в индустрии питания. Погрешности измерений и средств измерений

Сертификация продукции общественного питания

Техническое документооборот в индустрии питания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВИДОВ ПИТАНИЯ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций необходимых в профессиональной деятельности бакалавра, направленных на изучение современных требований индустрии питания, на приобретение знаний и представлений о способах и средств переработки сырья, обуславливающих переход его в пищевые продукты, овладение методологией и инструментарием функционального многообразия данной области и перспективы ее развития; для повышения качества продукции, и качества оказываемых услуг, предоставляемых в области производства продукции, для различных категорий потребителей на предприятиях питания различных типов,

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных технологических концепций;
- изучение пищевого сырья, как продуктов биологического происхождения;
- усвоение технологических процессов производства продуктов питания; изучение взаимосвязей процессов, происходящих при производстве отдельных видов продуктов;
- приобретение практических навыков в организации деятельности предприятий питания, практических навыков в приготовлении современных кулинарных и кондитерских изделий для различных видов питания, разрешения ситуаций на рынках товаров и ресурсов, увеличения объемов производства собственной продукции наивысшего качества и, разрешения проблемных ситуаций на уровне отрасли, фирмы, производства, ознакомление с научными основами организации и формирования технологических процессов производства кулинарной продукции, понимание текущих проблем экономики России.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.3.1)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ДПК-1 - способностью организовать производство кулинарной продукции индивидуального питания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ДПК-1	Знать ассортимент и технологию продукции различных видов питания
	Знать основные принципы составления рецептур блюд и кулинарных изделий для различных категорий потребителей;
	Знать условия и сроки хранения и реализации кулинарной продукции
	Знать государственные и национальные стандарты, технические условия, сборники рецептур блюд, технико – технологические карты
ДПК-1	Уметь оформлять техническую и технологическую документацию, необходимые для организации и осуществления технологического процесса производства продукции питания
	Уметь использовать полученные знания в практической деятельности;
	Уметь оценивать и анализировать влияние различных факторов на ход и результаты технологического процесса;
	Уметь разрабатывать нормативные, технологические документации на новые современные блюда и изделия в различных видах питания;
	Уметь осуществлять контроль качества продукции общественного питания;
	Уметь выявлять проблемы и разрешать ситуации в практической деятельности;
	Уметь осознавать социально- экономическую значимость своей будущей профессии;
ДПК-1	Владеть навыками и умением по приготовлению полуфабрикатов, кулинарных изделий, блюд, мучных, кондитерских изделий в различных видах питания;
	Владеть современными технологическими процессами приготовления продукции питания;
	Владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной деятельности в сфере общественного питания;
	Владеть способностью к критике и самокритике, выносливостью;
	Владеть способностью к работе в коллективе;
	Владеть навыками самостоятельной и систематической работы с учебной, нормативной и справочной литературой.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 90 (2,5)

Самостоятельная работа студента – 90 (2,5)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Технология приготовления блюд диетического (лечебного) питания (ДП)

Основы детского питания и технология приготовления блюд

Основы лечебно-профилактического питания (ЛПП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТОРАННОЙ ПРОДУКЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовить специалиста предприятий индустрии питания, обладающего знаниями в области технологии и организации услуг питания, особенностей функционирования различных типов предприятий питания, видов питания, методов и способов обслуживания потребителей, особенностей национальной кухни, религиозного питания, организации работы службы питания в гостиничных комплексах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение качественных свойств продуктов-сырья и их изменение в процессе транспортировки, хранения, первичной обработки;
- изучение типов и характеристик заготовочных предприятий;
- изучение требований к производственному и обслуживающему персоналу;
- знакомство с процедурами контроля качества услуг и деятельности предприятия питания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.3.2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций:

ДПК-1 - способностью организовывать производство кулинарной продукции индивидуального питания.

ПК-6 - способностью организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ДПК-1 ПК-6	Знать ассортимент и технологию продукции общественного питания
	Знать физико-химические процессы, происходящие в сырье и полуфабрикатах на всех стадиях производства кулинарной продукции
	Знать условия и сроки хранения и реализации кулинарной продукции
	Знать нормативную документацию отрасли
	Знать методы оценки качества продукции
	Уметь использовать полученные знания в практической деятельности
	Уметь оценивать влияние различных факторов на ход и результаты технологического процесса
	Уметь принимать оптимальные решения в процессе производства продукции
	Уметь использовать и разрабатывать нормативную документацию
	Уметь осуществлять контроль над качеством сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания
	Владеть навыками по приготовлению полуфабрикатов, кулинарных изделий, блюд, мучных, кондитерских и булочных изделий
	Владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной деятельности в сфере общественного питания
	Владеть способностью к критике и самокритике, выносливостью
	Владеть способностью к работе в коллективе
	Владеть навыками самостоятельной и систематической работы с учебной, нормативной и справочной литературой
	Знать посредством научно-техническую информацию
	Знать научно-техническую информацию не в полной мере;
	Знать научно-техническую информацию;
	Уметь посредством анализировать научно-техническую информацию;
	Уметь анализировать научно-техническую информацию не в полной мере;
	Уметь анализировать научно-техническую информацию;
Владеть посредством отечественным и зарубежным опытом.	
Владеть отечественным и зарубежным опытом.	
Владеть отечественным и зарубежным опытом не в полной мере.	

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 108 (3)

Самостоятельная работа студента – 72 (2)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Технология приготовления супов

Технология кулинарной продукции из картофеля, овощей, грибов

Технология кулинарной продукции из рыбы и из нерыбных продуктов
моря

Кулинарная продукция из мяса и мясных продуктов

Кулинарная продукция из сельскохозяйственной птицы, пернатой дичи и
кролика

Технология холодных блюд и закусок

Технология мучных изделий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА ПИТАНИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

1. Цели, задачи освоения учебной дисциплин

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Санитария, гигиена питания и эпидемиология» являются формирование у студентов комплекса знаний и умений в области санитарных норм и требований к проектированию, организации работы и эксплуатации предприятий торговли и питания; соблюдению личной и производственной гигиены, хранению скоропортящихся продуктов и товаров, приготовлению доброкачественной пищи, а также профилактике пищевых отравлений и инфекций.

Задачи дисциплины:

- разработка научно обоснованных норм питания человека;
- обеспечение качества и безопасности продукции, реализуемой потребителям;
- соблюдение санитарных особенностей в торгово-закупочной деятельности и на предприятиях питания;
- разработка и научное обоснование норм, правил и средств воздействия на различные факторы внешней среды в целях охраны здоровья человека;
- устранение вредного воздействия факторов внешней среды на организм человека;
- изучение воздействия факторов внешней среды на пищевые продукты с целью сохранения и повышения их питательной ценности;
- профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций и отравлений немикробной природы;
- формирование знаний в области соблюдения личной и производственной гигиены;
- обеспечение безопасности здоровья потребителей услуг;
- реализация санитарно-гигиенических требований и норм на предприятиях питания и торговли;
- формирование знаний в области государственного и ведомственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- использование международного опыта в организации санитарного надзора на предприятиях питания и торговли РФ.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.4).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-3 - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;
	Знать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к предприятиям питания;
	Знать требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; структуру производства предприятий питания, его оперативное планирование и организацию;
	Знать особенности, формы, средства и методы обслуживания потребителей;
	Знать рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при производстве продукции питания; проектирование и реконструкцию предприятий питания;
ПК-3	Уметь использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продуктов и продукции предприятий питания;
	Уметь проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие к нормативным требованиям;
	Уметь разрабатывать альтернативные варианты планировочных решений при проектировании и конструкции различных типов предприятий питания;
	Уметь обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации продукции;
	Уметь внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания
ПК-3	Владеть методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания;
	Владеть рациональными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования, практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 140 (3,89)

Самостоятельная работа студента – 130 (3,61)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 18 (0,5)

Общая трудоемкость – 288 (8)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Введение. Предмет и задачи гигиены и санитарии питания.

Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях питания.

Организация и практическая деятельность санитарно-эпидемиологического надзора в России.

Гигиеническое и эпидемиологическое значение воздуха

Гигиенические требования к канализации.

Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.

Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.

Гигиена освещения.

Гигиенические требования к вентиляции предприятий общественного питания.

Гигиеническая оценка шума, вибрации и других физических факторов.

Гигиенические требования к выбору участка для предприятий общественного питания.

Гигиенические требования к планировке помещений предприятий общественного питания и отделке помещений.

Гигиенические требования к оборудованию, инвентарю и посуде.

Санитарная обработка оборудования, инвентаря, посуды

Требования к уборке территории и помещений.

Мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами.

Производственный контроль за санитарным состоянием предприятия и личной гигиеной персонала.

Законодательно-нормативная база обеспечения качества безопасности пищевых продуктов.

Гигиенические требования к безопасности мяса и мясных продуктов.

Гигиенические требования к безопасности молока и молочных продуктов.

Гигиенические требования к безопасности яиц и яичных продуктов.

Гигиенические требования к безопасности рыбы и рыбных продуктов.

Гигиенические требования к безопасности баночных консервов.

Гигиенические требования к безопасности зерновых продуктов и хлеба.

Гигиенические требования к безопасности к безопасности плодоовощной продукции.

Гигиенические требования к трансгенным продуктам или продуктам,

содержащим компоненты

Гигиенические требования к транспортированию, приему сырья и пищевых продуктов.

Гигиенические требования к хранению пищевых продуктов.

Гигиенические требования к обработке сырья и производству кулинарной продукции.

Гигиенические требования к производству кондитерских изделий с кремом.

Гигиенические требования к производству салатной продукции.

Гигиенические требования к производству кулинарных изделий с использованием фритюра.

Требования к раздаче блюд, отпуску полуфабрикатов и кулинарных изделий.

Профилактика острых кишечных инфекций и пищевых отравлений. Понятие об инфекциях.

Глистные заболевания и их профилактика. Гельминтозы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности
	Знать об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем
	Знать о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие
	Уметь использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств
	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды
	Владеть жизненно важными умениями и навыками
	Владеть навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств
	Владеть навыками применения средств физической культуры для коррекции
	Владеть навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 328 (9,1)

Самостоятельная работа студента

Вид промежуточной аттестации (зачет)

Общая трудоемкость - 328(9,1)

Содержание программы

I. Легкая атлетика

Основы легкой атлетики как вида спорта

Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Основы техники легкоатлетических прыжков и метаний

Спортивная ходьба.

Метание малого мяча.
Бег на короткие дистанции.
Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»
Эстафетный бег.
Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»
Бег на средние дистанции, кроссовый бег.
Барьерный бег
Толкание ядра.
Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», «ножницы»
Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»
Тройной прыжок с разбега.
Метание диска.
Спортивная тренировка в легкой атлетике

II. Волейбол

Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки

Обучение верхней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

III. Баскетбол

Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности.

Методика развития специальной быстроты в баскетболе.

Методика развития специальной выносливости в баскетболе.

Техника нападения.

Техника владения мячом.

Техника защиты.

Подготовка и проведение соревнований.

IV. Футбол

Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания

Классификация и анализ техники футбола.

Обучение технике перемещений.

Обучение технике ударов по мячу и остановки мяча.

Обучение технике ведения мяча.

Обучение технике отбора мяча.

Техника игры вратаря.

Обучение тактике футбола.

Правила соревнований по футболу и мини-футболу.

Оценка соревновательной деятельности в футболе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Основы бизнеса»— является формирование у обучающихся профессиональные компетенции вуза (ПКВ): способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса, а также способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основ бизнеса;
- приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.1.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	Знать теоретические и практические аспекты генерации, анализа и оценивания идей для создания бизнеса
	Знать теоретические и практические аспекты реализации идей для организации, развития и масштабирования бизнеса
	Уметь генерировать, анализировать и оценивать бизнес-идеи
	Уметь реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса
	Владеть навыками генерации, анализом и оцениванием бизнес-идеи
	Владеть навыками реализации идей для организации, развития и масштабирования бизнеса
ПКВ-2	Знать теоретические и практические аспекты выявления, анализа, оценивания и управления рисками малого и среднего бизнеса
	Знать теоретические и практические аспекты взаимодействия бизнес-структур с государственными органами и общественными организациями
	Уметь выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками малого и среднего бизнеса
	Уметь взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями
	Владеть навыками выявления, анализа, оценивания и управления рисками малого и среднего бизнеса
	Владеть навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 102(2,8)

Самостоятельная работа студента - 60(1,7)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 54(1,5)

Общая трудоемкость - 216(6)

Содержание программы

Психология бизнеса и предпринимательское мышление.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность малого и среднего бизнеса в России.

Планирование маркетинга и маркетинговые коммуникации.

Ценообразование и управление себестоимостью.

Рабочий процесс и устойчивое развитие.

Организационное планирование.

Налоговое планирование и основы «1С: предприятие»

Механизм создания интернет-магазина

Финансовое планирование

Операционный анализ и управление рисками малого и среднего бизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - совершенствование общей культуры речевого поведения студентов; формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи:

- сформировать, у бакалавров базовые речевые умения и навыки;
- выработать умения и навыков, необходимые для различных видов получения информации;
- применять умения и навыки устной и письменной речи в сфере делового и профессионального общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дополнительным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.2.1)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины (модуля) «Коммуникативная культура профессионала» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1; ПКВ-2	Знать теоретические основы деловых коммуникаций
	Знать коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров
	Знать устные и письменные стратегии деловой коммуникации
	Знать техники и технологии деловых коммуникаций
	Знать международные особенности культурного обмена
	Знать межкультурные особенности деловых коммуникаций
	Знать основы коммуникационного менеджмента
ПКВ-1; ПКВ-2	Уметь организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации
	Уметь анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность
	Уметь учитывать международные особенности деловых коммуникаций
	Уметь совершенствовать коммуникационные навыки
	Уметь осуществлять эффективное деловое взаимодействие
	Уметь применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента
ПКВ-1; ПКВ-2	Владеть навыками проектирования коммуникационных моделей межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеть навыками соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений
	Владеть навыками анализа социально – экономической информации на этапе оценки обстановки и принятия управленческого решения
	Владеть навыками выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации
	Владеть навыками анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности
	Владеть навыками преодоления коммуникативных барьеров
	Владеть навыками предупреждения и разрешения деловых конфликтов с использованием современных средств деловой коммуникации
	Владеть навыками применения на практике методов коммуникационного менеджмента
	Владеть навыками установления эффективных деловых коммуникаций (в том числе межкультурных)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 102 (2,83)

Самостоятельная работа студента – 60 (1,67)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 54 (1,5)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения.

Основные речевые нормы, характерные для делового общения.

Типы речевой культуры: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная.

Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения.

Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации.

Модели и виды коммуникации.

Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста.

Письменная деловая речь.

Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.

Диалог как форма речевого общения.

Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культура профессионального самообразования» является становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- целенаправленная подготовка становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков на уровне становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дополнительным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.2.2

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1; ПКВ-2	Знать основы становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
	Знать основные направления и подходы профориентационной деятельности;
	Знать концепции самообразования зарубежных и отечественных ученых;
	Знать сущность понятия самообразования.
ПКВ-1; ПКВ-2	Уметь анализировать и систематизировать данные различных наук, свидетельствующие о развитии и становлении культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
	Уметь использовать теоретические знания о культуре профессионального самообразования для решения проблем профессионального выбора.
ПКВ-1; ПКВ-2	Владеть методами исследования мотивов и потребностей в контексте культуры профессионального самообразования;
	Владеть методами профориентационной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 102 (2,83)

Самостоятельная работа студента – 60 (1,67)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 54 (1,5)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Возникновение и перспективы развития культуры становления профориентационной деятельности в современных условиях.

Сущность профессионального самообразования.

Культурно - педагогические основы профессионального и личностного самообразования.

Проектирование профессионального самообразования.

Инновационные формы и методы культуры профессионального самообразования.

Самообразование как основа успешности человека.

Ценностно-смысловые основы культуры профессионального самообразования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментарии, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.3.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	Знать теоретические основы продвижения товаров и услуг, основные понятия, принципы и функции продвижения
	Знать особенности экономического поведения организаций, сферы услуг и товаров и специфику применения инструментов продвижения в зависимости от этих особенностей
	Уметь генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса
	Уметь анализировать потребителей и определять в зависимости от типа потребителей (сегмента рынка) наиболее эффективные методы продвижения
	Владеть методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения
	Владеть навыками анализа и оценки идей для организации, развития и масштабирования бизнеса
ПКВ-2	Знать основы анализа, оценивания, управления рисками в продвижении товаров и услуг
	Уметь взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями
	Уметь выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками
	Владеть навыками взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями
	Владеть методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

- Аудиторные занятия - 102(2,8)
- Самостоятельная работа студента - 78(2,2)
- Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)
- Общая трудоемкость - 216(6)

Содержание программы

- Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации.
- Процесс продвижения.
- Особенности продвижения услуг.
- Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.
- Основные инструменты продвижения товаров и услуг
- Стимулирование сбыта.
- Сущность рекламной деятельности.
- Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.
- Методы персональных продаж.

Мерчандайзинг.

Паблик рилейшнз как элемент продвижения.

Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения.

Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг.

Продвижение посредством сети Интернет

Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг.

Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ(CRM-системы)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.4.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	Знать: - теоретические аспекты клиентоориентированного подхода - процесс разработки стратегии CRM - процесс создания ценности
	Уметь: - управлять информацией; - определять критерии качества информационных систем
	Владеть: - информационными технологиями управления взаимоотношениями с клиентами
ПКВ-2	Знать:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	- процесс многоканальной интеграции
	- процесс оценки эффективности
	Уметь: - разрабатывать план по развитию клиентоориентированных технологий; - разрабатывать процедуры поддержки работоспособности информационных систем, применять современные технологические методики организации функционирования информационных систем.
	Владеть: - инструментальными и программными средствами организации функционирования информационных систем

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 102(2,8)

Самостоятельная работа студента - 78(2,2)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость – 216(6)

Содержание программы

Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода

Процесс разработки стратегии CRM

Процесс создания ценности

Процесс многоканальной интеграции

Процесс управления информацией

Процесс оценки эффективности

Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами

Перспективы развития клиентоориентированных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В период информатизации общества формирование и производство информации становится необходимым для ее полноценного применения. Сегодня управление предприятием без применения информационных технологий просто немыслимо. Компьютеры давно и прочно вошли в такие области управления, как бухгалтерский учет, управление складом, ассортиментом и закупками. Однако современный бизнес требует гораздо более широкого применения информационных технологий в управлении предприятием. Жизнеспособность и развитие информационных технологий объясняется тем, что современный бизнес крайне чувствителен к ошибкам в управлении. Интуиции, личного опыта руководителя и размеров капитала уже мало для того, чтобы быть первым. Для принятия любого грамотного управленческого решения в условиях неопределенности и риска необходимо постоянно держать под контролем различные аспекты финансово-хозяйственной деятельности.

Современный подход к управлению предполагает вложение средств в информационные технологии, и чем крупнее предприятие, тем серьезнее должны быть подобные вложения. Они являются жизненной необходимостью — в жесткой конкурентной борьбе одержать победу сможет лишь тот, кто лучше оснащен и наиболее эффективно организован.

Цель освоения учебной дисциплины «Информационный менеджмент»:

– формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

– формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

– обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачи:

– изучение сетевых информационных технологий;

– рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.4.2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	Знать: - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПКВ-2	Знать: - проекты создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Уметь: - принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Владеть: - способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 102(2,8)

Самостоятельная работа студента - 78(2,2)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость - 216(6)

Содержание программы

Понятие информационных систем и технологий. Их классификация.

Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений

Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.

Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС.

Электронный документооборот.

Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией.

АРМ

Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование.

Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel.

Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах.

Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий.

Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Корпоративные сети. Основы сайтостроения.

Особенности CMS Joomla! Настройка, работа с материалами.

Разработка и публикация Web – сайта под управлением CMS Joomla!
Модули, компоненты и плагины.

Информационные технологии в области бизнес планирования предприятия

Информационные технологии менеджмента на предприятии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» является формирование профессиональных компетенции: «способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса; способностью выявлять, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями».

Задачи освоения дисциплины - овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. В результате изучения данного курса студенты должны знать основные режимы налогообложения малого предпринимательства, освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения, изучить типичные проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.5.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1 ПКВ-2	Знать нормативную базу, объекты, методы и принципы бухгалтерского учета и налогообложения для малого бизнеса;
	Знать методики учета на предприятиях малого бизнеса;
	Уметь применять на практике знания законодательных и нормативных документов положений, учетной политики;
	Уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
	Уметь формировать налогооблагаемую базу при применении различных систем налогообложения предпринимательской деятельности.
	Владеть навыками самостоятельной и систематической работы с нормативной базой и справочной литературой по бухгалтерскому учету и налогообложению;
	Владеть практическими навыками ведения бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 102(2,8)

Самостоятельная работа студента - 78(2,2)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость - 216(6)

Содержание программы

Предпринимательская деятельность и система её государственной поддержки

Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях применения упрощенной системы налогообложения (УСН)

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях уплаты единого налога на вмененный доход (ЕНВД)

Организация раздельного учета на малом предприятии

Ведение учета индивидуальными предпринимателями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТОВАРОВ И УСЛУГ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: анализ правовых отношений, возникающих между потребителями и продавцами, изготовителями, исполнителями, при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), прав потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья потребителей, на получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах).

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание законодательства о защите прав потребителей;
- изучаются права потребителей на надлежащее качество товаров, безопасность товаров, работ, услуг;
- рассматриваются возможности компенсации вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, а также устранения выявленных недостатков в купленном товаре, условия возврата или обмена товаров ненадлежащего качества;
- изучаются условия удовлетворения требований потребителей при обнаружении недостатков в выполняемой работе или оказанной услуге;
- рассматривается порядок защиты прав потребителей;
- анализируется практика применения законодательства о защите прав потребителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.5.2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	Знать основы законодательства о защите прав потребителя; нормативно закреплённые права потребителей (на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров (работы, услуги)).
	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать законодательство в области защиты прав потребителей, безошибочно квалифицировать спорную ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации, защищать интересы потребителей
	Владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав потребителей
ПКВ-2	Знать обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей; правовые последствия нарушения прав потребителей; формы защиты прав потребителей; способы противодействия недобросовестным действиям потребителей; административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей
	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей
	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей; разрешения правовых проблем и коллизий в процессе урегулирования споров с участием потребителей; защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 102(2,8)

Самостоятельная работа студента - 78(2,2)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость - 216(6)

Содержание программы

Правовое регулирование защиты прав потребителей

Права потребителя на информацию о товаре, об изготовителе (исполнителе, продавце)

Права потребителей при оказании услуг (выполнении работ)

Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителя

Защита прав потребителей в суде

Права потребителей в случае приобретения им товара ненадлежащего качества

Государственная и общественная защита прав потребителей

Сроки удовлетворения требований потребителей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия кредитной деятельности;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими различных операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационные аспекты деятельности кредитных учреждений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дополнительным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.6.1)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса.

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенция
ПКВ-1 ПКВ-2	Знать основы финансовой системы и финансового рынка
	Знать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике
	Знать основы законодательства Российской Федерации в области банковско-финансовой деятельности
	Знать продуктовую линейку финансовых услуг
	Знать методы и способы снижения рисков
ПКВ-1 ПКВ-2	Уметь производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок
	Уметь анализировать финансово-экономические показатели
	Уметь подготавливать договор и соблюдать исполнение договора
	Уметь выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами
	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации
	Уметь выявлять и оценивать кредитные риски
ПКВ-1 ПКВ-2	Владеть навыками оценки кредитоспособности клиента
	Владеть навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами
	Владеть навыками определения потребности в кредите
	Владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов
	Владеть навыками количественной оценки кредитных рисков

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия – 102 (2,83)

Самостоятельная работа студента – 78 (2,17)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 36 (1)

Общая трудоемкость – 216 (6)

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений

Формы и виды кредита

Ссудный процент и его роль в экономике

Кредитная система и ее элементы

Основы денежно-кредитной политики.

Кредитные операции коммерческого банка

Оценка кредитоспособности заемщиков

Кредитные риски: сущность классификация, управление

Деятельность кредитных кооперативов

Деятельность ломбардов на кредитном рынке

Лизинговые и факторинговые компании
Деятельность страховых компаний
Микрофинансовые организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫХОД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И БАРЬЕРЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса - формирование у обучающихся компетенций в области деятельности предпринимателя на зарубежных рынках, возможностей и барьеров, связанных с их выходом на мировой рынок.

Задачи изучения курса:

- раскрыть содержательную сторону основных теоретических и практических подходов к выходу предпринимателя на зарубежные рынки, позволяющих всесторонне осмыслить роль и место предпринимательской деятельности в системе мировых экономических отношений и развитии национальной экономики;

- рассмотреть современное состояние проблем выхода предпринимателя на зарубежные рынки;

- охарактеризовать основные формы и методы выхода предпринимателя на зарубежные рынки, проводить анализ конъюнктурной симптоматики, в том числе кризисных и депрессивных явлений, а также прогнозирования мировых товарных рынков;

- сформировать навыки анализа возможностей и барьеров выхода предпринимателя на мировые рынки;

- способности генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

- выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.6.2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1 ПКВ-2	<p>Знать: сущность и содержание основных категорий, относящихся к сфере выхода предпринимателя на зарубежные рынки; основные факторы формирования возможностей их выхода и тенденции развития международной торговли на современном этапе; нормативно-правовую базу деятельности предпринимателя на внешнем рынке, в т.ч. таможенную; современное состояние проблем выхода предпринимателя на зарубежные рынки.</p>
	<p>Уметь: анализировать барьеры выхода предпринимателя на зарубежные рынки, формы и методы международной торговли; проводить анализ современного состояния, особенностей и перспектив развития международной торговли групп стран; определять место, конкурентные преимущества и экономические интересы российских предпринимателей в современной международной торговле.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа возможностей и барьеров выхода предпринимателя на мировые рынки; оформления внешнеторговой и таможенной документации; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)

Аудиторные занятия - 102(2,8)

Самостоятельная работа студента - 78(2,2)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость - 216(6)

Содержание программы

Мировое хозяйство в системе международных экономических отношений
Международное разделение труда – материальная основа международных экономических отношений

Теории международной торговли

Динамика и современные тенденции развития международной торговли товарами

Формы и методы международной торговли в предпринимательской деятельности

Международная торговля услугами как вид предпринимательской деятельности

Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке

Оценка конкурентоспособности товаров и услуг на международных рынках

Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство

Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес

Информационные технологии в международной деятельности предпринимателя

Мировой товарный рынок: возможности и риски

Многостороннее регулирование международной торговли

Регулирование внешней торговли на национальном уровне

Классификация товаров для таможенных целей. Страна происхождения товаров

Таможенные процедуры и их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств

Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров

Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей с предпринимателей

Организация таможенного оформления и декларирования товаров и транспортных средств предпринимателями

Таможенно-банковский контроль за перемещаемыми через границу предпринимателями товарами

Организация международных торговых операций

Международные транспортные операции

Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций