

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Профиль: Архитектура предприятий**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в реальности.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части (Б1.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Школьный курс обществознания и истории*

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

ОК-3-способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

ОК-4-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-6-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии,

обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-13 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;

ОК-18 - способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней.

**– профессиональные (ПК):**

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - продажи в среде Интернет;

ПК-12 - защищать права на интеллектуальную собственность;

ПК-13 - организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами;

ПК-14 - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-15 - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16 - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17 - проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*уметь:* применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; формировать свою гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,

применять философское мировоззрение в своей материально-практической деятельности;

*владеть:* навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, методами философских, исторических и культурологических исследований, диалектическими приемами анализа основных проблем общества.

**Содержание дисциплины**

Введение в философию

Философия бытия

Философия познания

Философия человека

Социальная философия

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося об основных этапах и содержании мировой истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- ✓ обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- ✓ показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- ✓ показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- ✓ проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующей дисциплиной «История России» на базе среднего общего образования.

**Знания:** о закономерностях и особенностях исторического развития крупнейших стран мира; о социальной структуре и общественной жизни современной России; о глобальных проблемах современности.

**Умения:** выразить свою позицию по вопросам исторического наследия.

**Владения навыками:** получения информации из отечественных и зарубежных источников.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «Правоведение», «Социология», «Теория и практика кооперации», «Культурология», «Политология», «Основы православной культуры».

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:**

**– общекультурные (ОК):**

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

ОК-13 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;

ОК-18 - способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории;
- основные периоды мировой и отечественной истории и их характеристику;
- особенности социально-политических процессов становления русской государственности;
- особенности и основные этапы экономического развития России, эволюцию форм собственности на землю;
- социальную структуру и общественную жизнь современной России;
- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

*Уметь:*

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- самостоятельно анализировать социально-политические события и научную литературу;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях.

*Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- применения исторических знаний как метода для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1: История как наука.

Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.

Раздел 2: Проблемы генезиса российской государственности в контексте мирового исторического процесса.

Тема 2.1. – Мировой исторический процесс: Древнейшая и Древняя история.

Тема 3.1. – Киевский период российской истории: Европейские средневековые тенденции и российские особенности.

Тема 4.1. – Московский период российской истории: Образование национальных государств в Европе и складывание централизованного государства в России.

Тема 5.1. – Реформы Петра Великого: Европейский и российский пути создания империи.

Раздел 3: Россия в XX веке: мировые тенденции и российская специфика.

Тема 6.1. – Первая Мировая война (1914-1918 гг.): Крушение европейских империй и зарождение новой системы международных отношений.

Тема 7.1. – Холодная война (1947-1991 гг.): Россия и мировое сообщество в системе биполярных международных отношений.

Тема 8.1. – Генезис Второй Мировой войны: Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 9.1. – Мир на заре XXI века: Россия, мировое сообщество и вызовы глобализации.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

#### *Цель дисциплины:*

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### *задачи дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть – Б1.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б2 *История (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18)*

Б1.Б1 *Философия (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-18);*

Б1.Б8 *Иностранный язык (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12)*

Б2.Б.1 *Математический анализ (ПК-19; ПК-20; ПК-21).*

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-13 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-17 способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;

ОК-18 - способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- *теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;*

- *основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;*

- *закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;*

- *основные понятия, категории и инструменты экономической теории;*

- *основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;*

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.

*Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

*Владеть:*

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации на иностранном языке;

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.

Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики

Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги.

Собственность в рыночной экономике.

Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики. Инфраструктура рынка

Тема 6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Тема 7. Теория поведения потребителя

Тема 8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Тема 10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии

Тема 11. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Тема 12. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Тема 13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли

Тема 14. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи освоения дисциплины:* - определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.3. Микроэкономика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место

и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*уметь:*

- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

*владеть:*

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод макроэкономики

Равновесие на рынке экономических благ

Равновесие на рынке денег

Равновесие на финансовом рынке

Краткосрочное макроэкономическое равновесие

Общее экономическое равновесие

Теории экономических циклов

Инфляция и безработица

Современные теории экономического роста

Стабилизационная политика государства

Бюджетный дефицит и государственный долг

Инфляция и макроэкономическая политика

Макроэкономическая политика в открытой экономике

Макроэкономические модели переходной экономики

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области управления.*

*Задачи освоения учебной дисциплины «Менеджмент»:* выработать навыки проведения анализа архитектуры предприятия; научиться использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; уметь организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задачи управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б1.Б.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18),

История (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18).

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и



письменную речь (ОК-6);

- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

*уметь:*

- защищать права на интеллектуальную собственность;

- свободно использовать понятийно-терминологический аппарат, используемый в менеджменте;

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- обобщать, анализировать, восприятию информации, ставить цели и определять выбор путей ее достижения;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами;

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

*владеть:*

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- современными стандартами и методиками, регламентами для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **Содержание дисциплины**

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

## Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Политология» - выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы; находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

## Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*История (ОК-1, ОК-2);*

*Социология (ОК-5, ОК-9, ОК-13, ОК-16).*

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Объект, предмет и основные категории политологии;
- Историю развития западной и российской политической мысли;
- Современные политологические школы и концепции; понятие «политика», ее, виды и функции;
- Политическую систему и ее роль в жизни общества;
- Содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти;
- Сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов;

- Международные организации и движения, роль и место среди них международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству;

*Уметь:*

- Анализировать политические конфликты и способы их разрешения;

- Ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире;

- Разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте;

- Оценивать современную политическую обстановку;

- Анализировать конкретные политические ситуации и политические решения;

- Понимать значение активного личного участия в политике;

*Владеть:*

Методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методах и задачах.

### **Содержание дисциплины**

*Раздел I.* – Политология как наука.

*Тема 1.1.* Теория и методология политической науки.

*Тема 2.1.* Основные парадигмы генезиса политической науки.

*Раздел II.* – Политическая теория.

*Тема 3.1.* Теория власти.

*Тема 4.1.* Теория политических систем.

*Тема 5.1.* Теория политических институтов.

*Тема 6.1.* Партийные системы и современная демократия.

*Тема 7.1.* Системы международных отношений.

*Тема 8.1.* Основы геополитики.

*Раздел III.* – Прикладная политология.

*Тема 9.1.* Прикладная политология.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»**

### **Цели, задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области формирования социально-политического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических и политических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**Цели освоения учебной дисциплины «Социология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.**

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач функционирования и развития общества.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части (Б.1 Б.7)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Философия, история.*

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

основы социологии и политологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим и политическим ценностям российского общества; иметь научные представления об основных социологических и политических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования; об основных методах и формах участия в политической жизни российского общества, основы психологии межличностных отношений в коллективе.

**- уметь:**

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности

на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных и политических отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных и политических конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, грамотно и осознанно участвовать в политической жизни российского общества;

**- владеть:**

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; социологическим инструментарием анализа социально-политической действительности, методикой проведения конкретных социологических

исследований, *пониманием* взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; *пониманием* социологического «среза» личности, *навыками* использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; *способностью* к ведению деловых дискуссий и переговоров.

### **Содержание дисциплины**

История социологии

Классические социологические теории. Современная западная социология

Социальное взаимодействие. Массовое сознание и массовое действие.

Социальный контроль и социальная девиация.

Понятие общества и его основные характеристики

Социальные институты. Виды социальных институтов.

Формирование мировой системы и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Социальное неравенство и стратификация. Понятие социального статуса и социальной мобильности

Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.

Социальный прогресс и его критерии

Личность и общество

Методы социологических исследований.

Предмет политологии и ее место в системе гуманитарных наук

Политическая система общества и ее функционирование

Политические партии и партийные системы

Политические элиты и политическое лидерство

Политическое сознание и политическая культура

Политическая модернизация

Международные отношения в современном мире.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

### Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

*Задачи освоения дисциплины:* теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.2. *Философия* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18),

- Б1.Б.1. *История* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-18).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1 - владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее



достижения;

ОК-2 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-13 - получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**– профессиональные (ПК):**

ПК-6 - осуществление подготовки и ведения контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-9 - использование современных стандартов и методики, разрабатывание регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - позиционирование электронного предприятия на глобальном рынке; формирование потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-12 - защита права на интеллектуальную собственность;

ПК-13 - организация управления малыми проектно-внедренческими группами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основы правового регулирования и действия правовых норм;

*Уметь:*

– применять понятийно - и категориальный аппарат основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность;

*Владеть:*

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,

– навыками публичной и научной речи.

**Содержание дисциплины**

Общая теория права и государства

Основы конституционного права Российской Федерации

Основы гражданского права Российской Федерации

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## Цели, задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.9).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые школьным курсом иностранного языка.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных компетенций (ОК)*:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

*Уметь:*

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

- читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.

*Владеть:* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

### **Содержание дисциплины**

Корректировка фонетики и правила чтения

Структура простого предложения глаголы: быть (to be) и иметь (to have)

Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные

Грамматический оборот there is, there are (оборот, используемый, когда необходимо подчеркнуть наличие или отсутствие того или иного предмета)

Предлоги места

Прошедшие времена активного залога.

Степени сравнения прилагательных

Модальные глаголы

Продолженные времена: настоящее, прошедшее, будущее

Совершенные времена: настоящее, прошедшее, будущее

Бессоюзное подчинение

Функции местоимения "it" (это)

Функции местоимений "what, which"(какой, который)

Функции глагола "do" (делать)

Условные предложения

Инфинитив

Сложное подлежащее

Герундий

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* ознакомление с курсом, лежащим в основе системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономики фирмы; получение представления о материальных ресурсах и трудовых ресурсах фирмы; приобретение умений анализировать затраты и себестоимость продукции, формирование финансовых результатов, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа динамики основных и оборотных средств фирмы, движения трудовых ресурсов и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне; понимание текущих экономических проблем и рисков предпринимательства.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 *Философия* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4)
- Б1.Б.2 *История России* (ОК-6)
- Б1.Б.3 *Микроэкономика* (ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14)
- Б1.Б.4 *Макроэкономика* (ОК-17, ОК-18)
- Б1.Б.5 *Менеджмент* (ПК-6)
- Б1.Б.2 *Социология* (ПК-11, ПК-12, ПК-13)

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие,

социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-13 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;

ОК-18 - способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней;

– **профессиональные (ПК):**

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять

взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;  
ПК-12 - защищать права на интеллектуальную собственность;  
ПК-13 - организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями.

*Уметь:*

- применять понятийно - и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **Содержание дисциплины**

Фирма, как субъект и объект рыночной экономики

Предпринимательская деятельность фирмы

Организационная структура управления фирмой

Имущество фирмы. Основные фонды

Оборотные средства фирмы

Трудовые ресурсы фирмы

Затраты и себестоимость продукции

Финансовые результаты деятельности фирмы

Планирование хозяйственной деятельности фирмы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

## Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины* - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

*Задачи освоения дисциплины:*

- приобрести необходимые и достаточные знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- получить представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- научиться использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Микроэкономика* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18);

*Макроэкономика* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*-общекультурные (ОК):*



ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2-способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-13 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;

ОК-18 - способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней;

*-профессиональные (ПК):*

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами

жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-12 - защищать права на интеллектуальную собственность;

ПК-13 - организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями.

*уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

*владеть:*

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

-навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

### **Содержание дисциплины**

Сущность, задачи и организация управленческого учета

Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия.

Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.

Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции

Учет затрат по центрам ответственности

Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Основные модели учета затрат

Управленческий учет затрат по видам и назначению

Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Учетная политика организации для целей управленческого учета.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов;
- изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть – Б1.Б.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.1. *Философия* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-18);
- Б1.Б.3. *Микроэкономика* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18);
- Б1.Б.4. *Макроэкономика* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12);
- Б1.Б.9. *Экономика фирмы* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**– общекультурные (ОК):**

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-2- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-3-способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-6-способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК- 8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-10-способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-11-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-12-осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-13-имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций

**– профессиональные (ПК):**

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-12-защищать права на интеллектуальную собственность;  
ПК-13Организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основы правового регулирования и действия правовых норм
- экономическую сущность и функции финансов;
- роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- экономическое содержание, цель и задачи финансовой политики;
- типы и виды финансовой политики;
- сущность и необходимость управления финансами;
- систему органов управления финансами в РФ;
- понятие и структуру финансовой системы страны;
- принципы построения финансовой системы;
- основные направления современной финансовой политики РФ;
- характеристику сфер и звеньев финансовой системы России;
- особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах;
- понятие бюджетной системы государства;
- основы построения бюджетной системы РФ;
- состав, структуру доходов бюджетной системы РФ;
- состав, структуру расходов бюджетной системы РФ;
- экономическое содержание бюджетного устройства и бюджетного процесса;
- понятие внебюджетных фондов, их сущность и необходимость;
- источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов;
- сущность и значение государственного кредита, его формы.

*Уметь:*

- применять понятийно - и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- исследовать проблемные ситуации с применением элементов и инструментов финансового механизма;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия финансовых решений;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

*Владеть:*

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;

- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания сущности и принципов разработки и реализации финансовой стратегии организации

### **Содержание дисциплины**

Сущность и функции финансов

Финансовая политика и управление финансами

Финансовая система страны

Бюджетная система страны

Внебюджетные фонды

Государственный и муниципальный кредит

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»**

## **Цели, задачи освоения дисциплины**

*Целью дисциплины* является: получение теоретических знаний о современных тенденциях развития общества, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на мировоззрение людей, о культурологических аспектах распространения информационных систем, о проблемах, возникающих при вступлении в информационное общество, а также практических навыков работы с информационными системами широкого применения и с Интернетом – всемирной системой объединённых компьютерных сетей в глобальном информационном пространстве.

### *Задачи:*

- 1) теоретический компонент:
  - получение теоретических знаний в области развития информационного общества;
  - изучить работу информационных систем широкого потребления.
- 2) познавательный компонент:
  - ознакомить студента с существующими концепциями развития информационного общества;
  - ознакомить с инструментами современных информационных систем широкого потребления;
  - способствовать активизации творчества обучающихся в процессе изучения информационных систем широкого применения;
  - способствовать расширению кругозора, повышению культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.
- 3) практический компонент:
  - научить исследовать предметную область;
  - оценивать уровень развития информационно-коммуникационных технологий в стране, регионе;
  - выбирать технологии работы с информационными системами широкого применения.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть, обязательная дисциплина)- Б1.В.ОД.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими

дисциплинами: *Информатика, История, Обществознание* в рамках школьной программы.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**– общекультурные (ОК):**

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК- 5 –способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-13 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и



приобретению новых навыков и компетенций;

ОК-18 - способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней.

**– профессиональные (ПК):**

ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-12 - защищать права на интеллектуальную собственность;

ПК-13 - организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития информационного общества;
- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основные концепции развития электронного государства;
- экономические основания информационного общества;
- правовые основания информационного общества;
- технологические основания информационного общества;
- проблемы формирования информационного общества в России и в мире.

**Уметь:**

- применять понятийно - и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе индикаторов развития информационного общества в России и в мире.

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного,

целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия информационного общества

Тема 2. Государство и информационное общество

Тема 3. Экономические основания информационного общества

Тема 4. Правовые основания информационного общества

Тема 5. Технологические основания информационного общества

Тема 6. Проблемы формирования информационного общества в России и в мире

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика малого бизнеса» является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Цели освоения учебной дисциплины «Экономика малого бизнеса» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- раскрыть сущность малого бизнеса, экономические, социальные и правовые условия, необходимые для его развития;
- изучить законы, которые регулируют отношения экономической собственности между разными субъектами предпринимательской деятельности и наемными работниками;
- сформировать мировоззрение у студентов социальной ответственности за результаты малого бизнеса;
- раскрыть личные качества: умение объединять людей, высокая профессиональная подготовка, стремление удовлетворять интересы потребителей, целеустремленность, энергичность, смелость, гибкость и др.
- показать место и значение экономических дисциплин в предпринимательской деятельности предприятия, уяснить важность их изучения.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18),

Макроэкономика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12),

Право (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13),

Экономика фирмы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,

ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13),

Финансы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

Менеджмент (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);

организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– теоретические, организационно-правовые и методические основы экономики малого бизнеса;

– основополагающие документы, регламентирующие становление и развитие малого бизнеса в России;

– правовой и экономический механизмы функционирования частных, коллективных и унитарных предприятий;

– критерии и процедуры управления финансовой устойчивостью предприятия, его возможностей несостоятельности и банкротства;

– условия, предпосылки и формы государственного регулирования малого бизнеса;

– значение малого бизнеса в социальном преобразовании общества;

– признаки и организационно-правовые формы малых предприятий, основы развития их экономики;

– экономический механизм функционирования малых предприятий.

*уметь:*

– оценивать структуру и динамику потребностей рынка;

– развивать способность организовывать предприятия различных типов и организационно-правовых форм;

– интегрировать новые идеи и доводить их до положительного коммерческого результата;

- использовать наиболее эффективные приемы менеджмента на основе современного информационного обеспечения;
- повышать социально-экономический статус и формировать благоприятный имидж;
- использовать хозяйственный механизм для повышения эффективности деятельности малых предприятий;
- проводить анализ объемных и качественных показателей деятельности малых предприятий;
- производить экономическое обоснование показателей развития хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;
- разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности малых предприятий, на повышение их конкурентоспособности.

*владеть:*

- навыками проведения экономического анализа развития малого бизнеса;
- навыками составления бизнес-плана малых предприятий, в т.ч. и в сфере ИКТ;
- навыками анализа и совершенствования бизнес-процессов малых предприятий.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль предприятий малого бизнеса в современной экономике

Тема 2. Механизм создания малых предприятий

Тема 3. Управление малым предприятием

Тема 4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Тема 5. Финансовое обеспечение и оценка эффективности малого бизнеса

Тема 6. Ответственность предпринимателей. Культура малого бизнеса

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи освоения дисциплины:*

*- Изучение сущности, функций, взаимосвязи и системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; эволюции развития отраслевых рынков; современной практики функционирования отраслевых рынков; изучение основных субъектов рынка; использование основных и специальных методов экономического анализа современных рынков; оценка мероприятий по государственному регулированию рынков в России.*

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к экономическому циклу вариативной части (Б1.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующей дисциплиной:

Б1.Б.3. Микроэкономика (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности

исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-13 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;

ОК-18 - способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней;

**– профессиональные (ПК):**

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-11 - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;



ПК-12 - защищать права на интеллектуальную собственность;  
ПК-13- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

– цели и методы осуществления государственной отраслевой политики, способы их взаимодействия;

– методы регулирования рынков.

*уметь:*

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*владеть:*

- методологией и спецификой отраслевых рынков;

- современными методами сбора, обработки и анализа информации о отраслевых рынках;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на отраслевых рынках;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **Содержание дисциплины**

Основные понятия и концепции отраслевых рынков

Барьеры входа и структура рынка

Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения

Анализ рыночных структур. Монополия.

Ценовая дискриминация

Рынки дифференцированных продуктов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области сервиса.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических основ психологии как науки;
- изучение структуры личности и психических процессов;
- изучение основ педагогики;
- изучение уровневой представленности образовательного процесса в России;
- изучение соотношения основных понятий – образование, обучение, воспитание.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана(Б1.Б.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы:

Б1.Б.1 Философия (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК -7; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-18);

Б1.Б.7 Социология (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12)

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК- 8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК- 10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК- 11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК- 12 - осознает сущность и значение информации в развитии; современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- соотношение биологического и социального в человеке;
- сущность и структуру личности;
- сущность и структуру сознания и познания;
- многообразие форм и методов познания
- основы психологии межличностных отношений в коллективе.

*Уметь:*

- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;

*Владеть:*

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания основной сущности и принципов психологии;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
- устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

**Содержание дисциплины**

Предмет, задачи и особенности психологии как науки

Психология познавательных процессов

Сознание и его роль в жизнедеятельности

Индивидуально-психологические особенности личности

Психология общения

Психология групп

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

### **Цели, задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* — является развитие у студентов понимания и умения объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культурных феноменов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- освоение понятийного аппарата культурологи;
- изучение основных культурологических концепций;
- осознание роли культурологи в человеческой жизнедеятельности;
- рассмотрение вопросов феноменов культуры и ценностей в современном обществе.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла(Б1.В.ДВ.1.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Б1.Б.1 *Философия* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-18);

– Б1.Б.2 *История* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- цель, принципы и этапы разработки и реализации культурологических знаний;
- предмет и специфику культурологии;
- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- особенности и основные этапы исторического развития античной эпохи;
- особенности и основные этапы исторического развития средневековой эпохи;
- особенности и основные этапы исторического развития эпохи Возрождение;
- особенности и основные этапы исторического развития западноевропейской культуры Нового времени;
- особенности и основные этапы исторического развития европейской культуры 19 века;
- особенности и основные этапы исторического развития европейской культуры 20 века;
- сущность и значение информации о процессах в сфере культуры и их роль в развитии современного информационного общества;
- основные философские и культурологические понятия и категории;
- основные закономерности развития природы, общества и

мышления;

– влияние функций культуры на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня;

– влияние культурологического знания на способы достижения целей и критического переосмысления накопленного отечественного и зарубежного культурного опыта;

– основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов;

*Уметь:*

– использовать принципы и этапы разработки и реализации культурологических знаний;

– аккумулировать культурологическую информацию из внешних и внутренних источников, необходимую для принятия обоснованных решений;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;

– применять знания о структуре и функциях культуры;

– применять знания о видах культуры;

– применять знания о многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной жизнедеятельности;

– вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур;

– проявлять толерантность, уважение к разнообразным культурным, конфессиональным, национальным традициям и формам;

– логически верно, аргументировано и ясно, в соответствии с общекультурными нормами строить устную и письменную речь;

– понимать и анализировать культурные аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых философские проблемы;

*Владеть:*

– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания основных сущности и принципов разработки и реализации культурологической мысли;

– навыками формулировки и обоснования личной позиции по проблемам социокультурного характера;

– сформировавшимся представлением о ценностях культуры в связи со способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способностью налаживать межкультурные коммуникации;

– готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, способностью к межкультурным коммуникациям в сфере гостиничного дела, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;

- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе накопленного и освоенного культурного опыта;
- способностью использовать основные положения и методы культурологии при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью понимать сущность и значение информации об историческом развитии и современном состоянии культуры;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ее использования при анализе процессов культурной жизни;
- основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;
- навыками анализа процессов в культурной жизни;
- основами культурного наследия и использовать их в процессе размышления и принятия решений, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм.

#### **Содержание дисциплины**

Культурология как наука. Предмет и специфика культурологии.  
Современные школы и концепции культурологии.

Становление культуры и ее ранние формы.

Культура Древнего Востока.

Античная культура

Средневековая культура

Культура эпохи Возрождения

Западноевропейская культура Нового времени.

Европейская культура XIX века.

Европейская культура XX века.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ математического анализа, умение применять методы математического анализа для исследования объектов профессиональной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- освоение основных методов теории пределов;
- изучение основных методов дифференциального и интегрального исчислений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины не требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-20 – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-21 – готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- математический анализ;

*Уметь:*

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предел функции

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Тема 4. Интегральное исчисление

Тема 5. Ряды

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ дискретной математики, умение применять методы дискретной математики для исследования объектов профессиональной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

– освоение основных методов решения задач дискретной математики.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.2).

Для изучения учебной дисциплины требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Математический анализ (ПК-19; ПК-20; ПК-21).*

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-20 – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-21 – готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– дискретную математику;

*Уметь:*

– применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

*Владеть:*

– навыками решения задач дискретной математики.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Теория множеств

Тема 2. Комбинаторика

Тема 3. Элементы математической логики

Тема 4. Графы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ дифференциальных и разностных уравнений, умение применять методы дифференциальных и разностных уравнений для исследования объектов профессиональной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

– освоение основных методов решения дифференциальных и разностных уравнений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Математический анализ (ПК-19; ПК-20; ПК-21).*

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-20 – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-21 – готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– дифференциальные и разностные уравнения;

*Уметь:*

– применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

*Владеть:*

– навыками решения дифференциальных и разностных уравнений.

## Содержание дисциплины

Дифференциальные уравнения первого порядка

Дифференциальные уравнения высших порядков

Разностные уравнения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

### **Цели, задачи освоения дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ математического анализа, умение применять методы математического анализа для исследования объектов профессиональной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- освоение основ линейной алгебры и векторной алгебры;
- изучение понятия комплексного числа;
- ознакомление с основными задачами аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.4).

Для изучения учебной дисциплины не требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-20 – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-21 – готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- линейную алгебру;

*Уметь:*

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- навыками решения задач линейной алгебры.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Линейная алгебра

Тема 2. Векторная алгебра

Тема 3. Аналитическая геометрия

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

### Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Цели освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи освоения дисциплины:* заключаются в целенаправленной подготовке бакалавров, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б.1. *Математический анализ* (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б2.Б.3. *Дифференциальные и разностные уравнения* (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б2.Б.4. *Линейная алгебра* (ПК-19; ПК-20; ПК-21).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-20 – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

ПК-21 – готовить научно-технические отчёты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теорию вероятностей и математическую статистику.

*Уметь:*

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;

- строить математические модели объектов профессиональной деятельности;

- использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

*Владеть:*

- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач;

- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.

### **Содержание дисциплины**

Случайные события. Частота и вероятность

Основные формулы для вычисления вероятностей

Основные теоремы теории вероятностей: сложение, умножение, формула полной вероятности

Формула Байеса, вероятность появления хотя бы одного события

Основные законы распределения дискретных случайных величин.

Формула Бернулли

Основные законы распределения дискретных случайных величин.

Локальная теорема Муавра-Лапласа, формула Пуассона

Основные законы распределения дискретных случайных величин.

Интегральная теорема Лапласа.

Определение дискретной случайной величины и её законы распределения

Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение

Непрерывные случайные величины: функция распределения случайной величины

Плотность вероятности. Числовые характеристики. Моменты случайных величин

Законы распределения непрерывных величин: нормальное, равномерное, показательное

Понятие закона больших чисел

Генеральная и выборочная совокупности

Интервальные оценки параметров распределения. Непрерывное и дискретное распределения признаков

Характеристики вариационного ряда

Доверительные вероятности, доверительные интервалы

Регрессионный анализ, корреляционный анализ

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общая теория систем» - дать студентам представление о системном анализе и системной методологии исследования сложных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.

Общая теория систем (ОТС) — научная дисциплина, изучающая самые фундаментальные понятия и аспекты систем. Она изучает различные явления, отвлекаясь от их конкретной природы и основываясь лишь на формальных взаимосвязях между различными составляющими их факторами и на характере их изменения под влиянием внешних условий, при этом результаты всех наблюдений объясняются лишь взаимодействием их компонентов, например характером их организации и функционирования, а не с помощью непосредственного обращения к природе вовлечённых в явления механизмов (будь они физическими, биологическими, экологическими, социологическими, или концептуальными).

#### **Задачи:**

- 1) *теоретический компонент:*
  - Знакомство с основными понятиями теории систем
  - Знакомство с классификацией систем
  - Изучение теоретических и методологических аспектов системного анализа
- 2) *познавательный компонент:*
  - Изучение принципов анализа и синтеза сложных систем
  - Изучение основных принципов построения системных моделей
- 3) *практический компонент:*
  - Получение практических навыков системного анализа
  - Изучение примеров построения, анализа и использования моделей сложных систем
    - Получение навыков использования показателей и критериев оценки эффективности функционирования систем

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:



«Дискретная математика» (ПК-19; ПК-20; ПК-21).

«Математический анализ» (ПК-19; ПК-20; ПК-21)

«Теория вероятностей и математическая статистика» (ПК-19; ПК-20; ПК-21)

«Дифференциальные и разностные уравнения» (ПК-19; ПК-20; ПК-21)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- определение дифференциального уравнения, общего и частного решения, их геометрический смысл;
- дифференциальные и разностные уравнения;
- схемы решения линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами;
- определение асимптотической устойчивости и классификацию точек покоя автономной системы;
- типы краевых задач и граничных условий;
- определение задачи Штурма - Лиувилля для обыкновенного дифференциального уравнения.

Уметь:

- классифицировать дифференциальные уравнения и применять необходимые методы для решения этих уравнений;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;
- решать линейные дифференциальные уравнения  $n$ -го порядка и систем линейных уравнений с постоянными коэффициентами;
- находить точки покоя автономной системы;
- решать задачу Штурма-Лиувилля для линейного однородного уравнения с постоянными коэффициентами
- использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов.

Владеть (методами, приемами):

- методами решения дифференциальных уравнений первого порядка;
- методами решения линейных дифференциальных уравнений  $n$ -го порядка с постоянными коэффициентами
  - методами системного анализа
  - навыками использования математического аппарата для решения физических задач.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Управление жизненным циклом информационных систем* (ОК-8; ОК-16; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25).

*Управление разработкой информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8;

ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

*Управление развитием информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

*Архитектура корпоративных информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– использовать основные методы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

– использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

– готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### ***Знать:***

– понятие и сущность системного анализа;

– общую теорию систем;

– определение системы, внешнего окружения, классификацию сложных систем;

– основные свойства сложных систем

– основные принципы анализа и синтеза сложных систем;

– основные математические методы описания систем;

– основные этапы жизненного цикла систем;

– области применения системного анализа

#### ***Уметь:***

– выделять, анализировать и синтезировать системы различного генезиса и структуры;

– составлять и анализировать структурно-функциональные модели систем;

– применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;

– применять технологию системного анализа при решении практических задач;

**Владеть:**

- технологиями системного анализа;
- методологией построения математических моделей сложных систем;
- методологией использования системных моделей для решения практических задач анализа сложных объектов и процессов различного генезиса.
- методами системного анализа.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, методы и история общей теории систем

Тема 2. Виды систем и их свойства

Тема 3. Понятие структуры в теории систем

Тема 4. Жизненный цикл систем.

Тема 5. Системный анализ – основной метод теории систем

Тема 6. Теоретико-системные основы математического моделирования

Тема 7. Синтетический метод в теории систем

Тема 8. Понятие о формальных системах. Формализмы как средство представления знаний

Тема 9. Моделирование сложных систем.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний о методах и моделях разработки оптимальных решений и получения практических навыков их реализации, направленных на формирование компетенций в области принятия оптимальных решений.

*Задачи изучения дисциплины:*

- получение представлений об общих подходах к построению и анализу моделей разработки оптимальных решений;
- приобретение знаний, умений и навыков в области применения методов исследования операций.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.7).

Для изучения учебной дисциплины требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Математический анализ (ПК-19; ПК-20; ПК-21);*
- *Дифференциальные и разностные уравнения (ПК-19; ПК-20; ПК-21);*
- *Линейная алгебра (ПК-19; ПК-20; ПК-21).*

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

1. ПК-19 - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
2. ПК-20 - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
3. ПК-21 - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- исследование операций;

*уметь:*

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;  
*владеть:*
- методами системного анализа;
- навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятия, принципы и средства исследования операций

Тема 2. Линейное программирование

Тема 3. Сетевые и графовые модели

Тема 4. Теория игр

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ДАННЫХ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области методики и практики применения методов статистического анализа данных.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических основ наиболее распространенных методов статистического анализа данных;
- изучение современных направлений развития анализа данных;
- развитие навыков применения стандартных программных средств, в которых реализованы процедуры статистического анализа данных.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин(Б2.Б.8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б.1. *Математический анализ* (ПК-19, ПК-20, ПК-21);
- Б2.Б.5. *Теория вероятностей и математическая статистика* (ПК-19, ПК-20, ПК-21);
- Б2.Б.9. *Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование* (ПК-19, ПК-20, ПК-21).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

ПК-19- способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-20 - способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-21 - способен готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Общую теорию систем;

– Суть основных математических моделей и методов анализа данных, общность их основ, взаимосвязи и различия;

– Принципы работы программных средств, предназначенных для статистического анализа данных;

*Уметь:*

– применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

– использовать основные модели и методы анализа данных;

– соотносить модели и методы анализа данных с моделями и методами математической статистики;

– использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

*Владеть:*

– методами системного анализа;

– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;

основными приемами анализа данных, интерпретации результатов анализа, презентации результатов анализа средствами программных пакетов.

### **Содержание дисциплины**

Электронные таблицы как форма и средство обработки данных

Управление списками и базами данных

Анализ данных

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование» является:

- Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов в области информатики, вычислительной техники и бизнес-аналитики, таких как умение грамотно пользоваться языком предметной области, знание корректных постановок фундаментальных задач информатики;

– Понимание того, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук.

– изучение основных подходов к построению имитационных моделей.

Задача изучения дисциплины

– Подготовка студентов в области информатики.

– Освоение основных понятий и представлений о теориях, методах и средствах, используемых в информатике.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (Б2.Б.9).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками по математике и информатике в объеме школьной программы (10-11 классы).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Математическое моделирование ПК-19, ПК-20, ПК-21;

Моделирование бизнес процессов ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*-профессиональные (ПК):*



ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-20 – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-21 – готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические основы информатики;
- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств
- основные понятия информатики
- Представления данных в ЭВМ Арифметические и логические основы вычислительных машин
- защита информации
- способы кодирования данных, их представления в памяти компьютера;
- классификацию математических моделей
- основные положения теории имитационного моделирования

*уметь:*

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- формализовать и моделировать
- анализировать результаты математического моделирования
- строить имитационные модели
- планировать компьютерный эксперимент
- систематизировать и обобщать информацию с использованием формальных моделей алгоритмов и программ.

*Владения навыками*

- методами поиска, хранения и обработки информации.
- основными навыками построения компьютерных моделей с помощью различных программных средств

**Содержание дисциплины**

Информатика. Информация. Данные

Форматы представления данных в ЭВМ

Модели и методы организации данных

Теоретические основы имитационного моделирования

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

## **Цели, задачи освоения дисциплины**

В настоящее время математические методы и модели являются одним из наиболее перспективных и быстро развивающихся направлений экономической науки. Это обусловлено бурным развитием вычислительной техники и всеобщей компьютеризацией. Поэтому курс «Математическое моделирование» является одним из основополагающих в процессе становления современного экономиста, который должен знать основные принципы моделирования социально-экономических систем, процесс построения и использования в задачах маркетинга балансовых и оптимизационных моделей, моделей управления запасами, моделей анализа и прогнозирования покупательского спроса и потребления.

**Цель изучения дисциплины** – формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- привитие навыков математического анализа экономических явлений;
- представление о современном уровне развития экономико-математических методов и моделей и о их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений;
- овладение методикой и методологией построения, анализа и применения экономико-математических методов и моделей;
- развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений.
- выработка умения строить модели экономических процессов.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части естественно-научного цикла Б2.В.ДВ.1.

Экономико-математические методы являются достаточно универсальным средством для количественного описания наблюдаемых в реальной жизни экономических закономерностей и процессов. Именно поэтому курс Математическое моделирование становится неотъемлемой частью программ экономического образования ведущих учебных центров

мира.

Для изучения учебной дисциплины требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Математический анализ (ОК-1; ОК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Дискретная математика (ОК-1; ОК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Дифференциальные и разностные уравнения (ОК-1; ОК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Линейная алгебра (ОК-1; ОК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

*Знать:*

– основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и алгебры, теории дифференциальных и разностных уравнений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Моделирование бизнес-процессов (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);*

*Рынки ИКТ и организация продаж (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);*

*Нечеткая логика и нейронные сети (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).*

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

1. ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2. ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

– *профессиональные (ПК):*

1. ПК-19 - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

2. ПК-20 - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

3. ПК-21 - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– основы исследования операций;

*уметь:*

– применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

– использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

*владеть:*

– методами системного анализа;

– навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.

### **Содержание дисциплины**

Математическое моделирование и анализ экономических процессов.

Основные представления о математических моделях

Линейное и целочисленное программирование. Графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования (ЗЛП)

Оптимальное планирование перевозок товаров. (Транспортная задача, транспортный метод)

Понятие многокритериальной задачи оптимизации

Принятие решений при неопределенности. Основные критерии

Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания

Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления. Графы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины:*

Ознакомление студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о формальных средствах языков.

*Задачи:*

- изучение терминологического аппарата формально-лингвистических средств организации управления на современном этапе развития бизнес-информатики;
- ознакомление с современными формальными методами и средствами представления алгоритмов на основе лингвистических конструкций;
- изучение подходов к реализации программно-лингвистических средств управления;
- изучение основных этапов и базовых средств формального описания языков;
- знакомство с подходами к описанию и обработке языковых конструкций на ЭВМ;
- знакомство с основами проектирования и использования средств лингвистического обеспечения информационных систем.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору)-Б2.В.ДВ.1.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б.9 *Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование* (ПК-19; ПК-20; ПК-21);

- Б3.Б.4. *Программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

- Б3.Б.5 *Базы данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

- Б3.Б.6 *Вычислительные системы, сети, телекоммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-

25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-20 - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-21 - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия формальной лингвистики;
- основные этапы формализации языков и лингвистических конструкций;
- вопросы связи языка и декларативного представления знаний с точки зрения организации управления в производстве и бизнесе;
- теорию и историю развития систем машинного перевода;
- сущность, назначение и принципы построения лингвистического обеспечения информационных систем.

*Уметь:*

- применять формальные методы при построении лингвистических средств управления;
- формировать лингвистические данные с точки зрения последующей автоматизированной обработки на ЭВМ;
- применять системы обработки естественного языка;
- создавать и использовать лингвистические средства информационных систем;
- оценивать качество и эффективность лингвистических средств.

*Владеть:*

- основными формально-логическими средствами формирования лингвистических конструкций;
- методами создания, обоснованного выбора и оценки лингвистических средств, адекватных задачам информационной системы;
- навыками использования лингвистических средств для представления и организации знаний, осуществления мониторинга научных исследований;
- программными средствами анализа текстов.

## **Содержание дисциплины**

Прикладная лингвистика как научная дисциплина

Формальная лингвистика и ее инструментарий

Корпусная лингвистика

Машинный перевод

Теория и практика информационно-поисковых систем

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области технологий проектирования архитектуры предприятия, достаточных для успешной профессиональной деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основных этапов и технологий процесса проектирования архитектуры предприятия;
- изучение нормативно-правовой базы проектирования архитектуры предприятия;
- изучение основных видов и типов построения архитектуры предприятия;
- изучение методик архитектурного проектирования и особенности их оценки.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть) - БЗ.Б.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Б1.В.ОД.1 Развитие информационного общества* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК -5 - способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК – 16 - способность работать с информацией из различных источников;

– *профессиональные (ПК):*

ПК -1 - проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК – 2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;



ПК –3- выбирать рациональные ИС и ИКТ - решения для управления бизнесом;

ПК–4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК–5- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК – 6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК – 8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК – 9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК –10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК – 11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК –15 -проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК–16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК – 17- проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК – 18 - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК – 19 -использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК – 23- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК – 24 - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК – 25- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК – 27- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК – 28- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК – 29- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;

- требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами;

*Уметь:*

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;

*Владеть:*

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия.

### **Содержание дисциплины**

Архитектура предприятия: основные определения

Методики описания архитектур. Модели архитектур

Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС- ПРОЦЕССОВ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения учебной дисциплины* состоит в том, чтобы дать студенту представление о моделировании бизнес-процессов предприятия, его управляющих функциях, методах и методологиях моделирования, построении организационной и функциональной модели, изучение способов систематизации и получение результатов моделирования в случае внесения корректировок в систему управления.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических положений моделирования бизнес-процессов предприятия;
- ознакомление с управляющими функциями, методами и методологией моделирования;
- получение знаний об основных методах и принципах моделирования крупных систем;
- приобретение практических навыков ведения формализации и алгоритмизации, возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных ЭВМ;
- приобретение практических навыков по проведению рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (БЗ.Б.2), изучаемая в 3 семестре.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование (ОК-7, ОК- 8,ПК-2,ПК-3).
- Программирование (ПК-2,ПК-3).

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16) ;
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8 );
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11 );
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17 );
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24 );

- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- основы теории и практики имитационного моделирования;
- основные классы моделей систем предметной области, технологию их моделирования;
- принципы моделирования крупных систем;
- принципы реинжиниринга бизнес-процессов;
- принципы построения моделей процессов функционирования экономических систем, методы формализации и алгоритмизации, возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных ЭВМ.

Уметь:

- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- использовать метод имитационного моделирования при исследовании, проектировании и эксплуатации экономических систем;
- применять динамические, имитационные средства и технологии;
- использовать существующие программные пакеты – CASE – средств;
- разрабатывать схемы моделирующих алгоритмов бизнес- процессов и систем, реализовывать модели с использованием пакета прикладных программ моделирования Excel, Project Expert, VPwin.

Владеть:

- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методологией моделирования;
- методами анализа и обработки результатов моделирования;
- программами Project Expert, VPwin, Excel.
- навыками построения различных моделей.
- рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики;
- постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных

результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Корпоративные информационные системы (ОК- 7, ОК- 8,ПК-2,ПК-3);
- Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами (ОК- 7, ОК- 8,ПК-2,ПК-3);
- Информационные системы управления производственной компанией (ОК- 7, ОК- 8,ПК-2,ПК-3).

#### **Содержание дисциплины**

Сущность бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов.

Проведение и организация совершенствования бизнес-процесса.

Документирование бизнес- процесса. Измерение показателей.

Самооценка и улучшения. Инструменты совершенствования бизнес-процессов.

Методы для уяснения сути проблемы. Инструменты анализа проблемы.

Методы генерации идей и достижения консенсуса.

Организационные инструменты совершенствования.

Методики анализа бизнес-процессов.

Контроллинг и мониторинг процессов.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

## **1 Цели, задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является: изучение современных принципов (методов) управления жизненным циклом информационных систем: создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям к информационным системам; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов управления жизненным циклом информационных систем.

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
  - ознакомление с принципами управления жизненным циклом информационных систем;
  - изучить нормативно-правовую базу процесса управления жизненным циклом информационных систем.
- 2) познавательный компонент:
  - ознакомить студента с существующими подходами, методологиями проектирования информационных систем;
  - ознакомить с современным рынком инструментов проектирования информационных систем различной сложности, используемых на различных стадиях разработки;
  - способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области управления жизненным циклом информационных систем;
  - способствовать расширению кругозора, повышению культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.
- 3) практический компонент:
  - научить исследовать предметную область;
  - выбирать технологии проектирования и выявлять недостатки существующих технологий обработки данных;
  - ставить и решать проблему автоматизации решения поставленных задач.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование (ОК-5, ОК-16, ПК-19).*

- *Общая теория систем (ОК-5, ОК-16, ПК-3, ПК-19).*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «*Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование*», «*Общая теория систем*».

Уметь:

применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;  
обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области управления жизненным циклом информационных систем на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

Владеть:

методами поиска, хранения и обработки информации;

базовыми методами исследования окружающей действительности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ - решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);



позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- функциональные и технологические стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки информационных систем;
- задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности информационных систем;
- основные и вспомогательные процессы управления жизненным циклом информационных систем.

*Уметь:*

- формулировать требования к создаваемым информационным системам;
- формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий;
- использовать международные и отечественные стандарты;
- самостоятельно находить нужную информацию по тематике

управления жизненным циклом информационных систем в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем.

*Владеть:*

- методами управления жизненным циклом информационных систем, оценки сложности информационных систем, использования современных технологий тестирования и документирования информационных систем;
- методами построения моделей и процессов управления проектам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Модели и профили жизненного цикла информационных систем.

Тема 2. Процессы жизненного цикла информационных систем.

Тема 3. Планирование жизненного цикла информационных систем.

Тема 4. Управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем.

Тема 5. Управление конфигурацией в жизненном цикле информационных систем.

Тема 6. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле информационных систем.

Тема 7. Документирование информационных систем.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

**Задача изучения дисциплины** - реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть – БЗ.Б.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- курс «Информатика» средней общеобразовательной школы;
- Б1.В.ОД1 Развитие информационного общества.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся с

**- общекультурные компетенции**

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников;  
*профессиональные компетенции*

ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-18- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные технологии программирования;

*Уметь:*

- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- разрабатывать алгоритмы решения;
- программировать задачи обработки данных в предметной области;
- выполнять тестирование и отладку программ;
- оформлять программную документацию.

*Владеть:*

методами и инструментальными средствами разработки программ.

### **Содержание дисциплины**

Основы алгоритмизации

Введение в программирование на процедурном языке

Описание и обработка данных структурированного типа

Модульное программирование

Динамические переменные и указатели

Работа с файлами

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗЫ ДАННЫХ»

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью освоения дисциплины «Базы данных» является изучение теоретических основ построения и функционирования баз данных, характеристик современных СУБД, современных технологий организации БД и приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.*

### *Задачи освоения дисциплины*

Задачами изучения данного курса является формирование у студента системы знаний о современных методах хранения и обработки информации и выработка у обучающихся устойчивых навыков их использования, что является неотъемлемым признаком высококлассного специалиста. Особое внимание уделяется вопросам автоматизации проектирования БД, практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД. Основной задачей дисциплины является формирование у студента четкого понимания о задачах и функциях проектирования баз данных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Базы данных» входит в состав дисциплин федерального компонента в базовую часть профессионального цикла БЗ(БЗ.Б.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Школьный курс информатики, математики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### *- общекультурные (ОК)*

ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-16-способен работать с информацией из различных источников;

### *- профессиональные (ПК):*

ПК-1-проводить анализ архитектуры предприятия;

- ПК-2-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;
- ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*

- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- теоретические основы баз данных,
- иерархическую, сетевую, реляционную и объектную модель баз данных,
- методы проектирования инфологической модели базы данных и структур реляционных баз данных,
- архитектуру СУБД,
- средства обеспечения целостности и безопасности баз данных,
- язык SQL,
- методы организации данных на физическом уровне,

*уметь*

- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ.
- проектировать инфологическую модель базы данных для учебного приложения,

*владеть*

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.
- основными принципами построения запросов на языке SQL

### **Содержание дисциплины**

Базы данных в структуре информационных систем  
Принципы построения БД. Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области  
Теоретико-графовые модели данных. Реляционная модель данных

Язык SQL

Целостность баз данных. Физические модели. Манипулирование данными.

Организация ввода данных в базу данных. Вывод информации из баз данных. Разработка приложений

Распределенные БД

Безопасность данных. Перспективы развития БД и СУБД

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение роли и места вычислительных сетей, систем и телекоммуникаций в экономике;
- изучение принципов построения и использования различных вычислительных систем и сетевых технологий;
- изучение нормативно-правовой базы работы вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- изучение основных видов и типов вычислительных сетей;
- изучение устройства вычислительных систем;
- изучение методических основ работы вычислительных сетей, систем и телекоммуникаций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла - БЗ.Бб.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.В.ОД.1. *Развитие информационного общества (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13).*

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся с

– *общекультурные (ОК):*

ОК-5-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников.

– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 - способен проводить анализ архитектуры предприятия



ПК-2- способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ  
ПК-3 - способен выбирать рациональные ИС и ИКТ - решения для управления бизнесом

ПК-4 - способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 - способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 -способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 -способен а управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 – способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - способен позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

ПК-15 - способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- протоколы вычислительных сетей;
- методы виртуализации;
- методы и средства обеспечения безопасности корпоративных вычислительных сетей;

*Уметь:*

- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- внедрять и применять средства видеоконференцсвязи и IP-телефонии в деятельности предприятия;
- использовать «облачные сервисы» в деятельности предприятия;

*Владеть:*

- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
  - методами и средствами сетевого взаимодействия в Интернет;
  - средствами организации совместной работы с документами в сети Интернет и создания виртуальных рабочих групп;
- методами и средствами подключения ЛВС к Интернет.

**Содержание дисциплины**

Вычислительные системы

Организация вычислительных сетей

Локальные вычислительные сети (ЛВС)

Глобальная сеть Интернет

Корпоративная вычислительная сеть

Современные информационно-коммуникационные технологии в Интернет

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ»**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – научить студентов эффективно применять методики сбора и анализа достоверной, полной и точной информации об информационных продуктах и услугах; эффективно применять методики продвижения товаров на рынке информационных продуктов и услуг

*Задачи дисциплины:* освоение студентами материала по курсу, в соответствии с обязательным минимумом.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла (БЗ.Б.7)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-18).

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12).

Экономика фирмы (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-17), (ОК-18), (ПК-9), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13).

Развитие информационного общества (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-17), (ОК-18), (ПК-6), (ПК-9), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13).

Бухгалтерский и управленческий учет (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-17), (ОК-18), (ПК-6), (ПК-9), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13).

Анализ данных (ПК-19), (ПК-20), (ПК-21).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных

задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16) ;

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4 );

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8 );

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11 );

- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17 );

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24 );

- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж», выпускник направления «Бизнес-информатика», должен:

*Знать:*

– основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

– основные методы внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

– рынки программно-информационных продуктов и услуг;

– лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

– современные методы ведения предпринимательской деятельностью.

*Уметь:*

– организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

– выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

– формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

*Владеть:*

– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

– методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;

– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

**Содержание дисциплины**

Рынок информационных продуктов и услуг

Правовое обеспечение

Маркетинговые исследования на рынке информационных продуктов и услуг

Комплексная оценка качества информационных продуктов и услуг

Ценообразование

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИТ СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ»**

## **1 Цели, задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление ИТ–сервисами и контентом» является изучение студентами основных закономерностей и современных тенденций развития технологий управления ИТ–сервисами и контентом. Важно ознакомить студентов с современными ИТ–услугами, цифровым контентом и системами управления контентом, научить управлению ИТ-инфраструктурой, приложениями и ИТ – запросами, изучить технические вопросы по установке и настройке систем управления контентом.

Задача: формирование базовых знаний о процессе проектирования, целях и задачах процесса автоматизации, видах и методах автоматизации процесса проектирования в строительстве.

1) теоретический компонент:

- изучить основные этапы процесса проектирования в строительстве;
- изучить методы автоматизации процесса проектирования в строительстве.

2) познавательный компонент:

- способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области управления ИТ – сервисами и контентом;
- способствовать расширению кругозора, повышению культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.

3) практический компонент:

- привить практические навыки организации коммуникативных и мотивационных процессов в коллективе людей;
- обеспечить владение знаниями об управлении ИТ–сервисами и контентом;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теоретические основы информатики, имитационное моделирование ( ПК - 19, ПК – 20, ПК –21);

- иностранный язык (ОК -1, ОК -2, ОК -3, ОК -4, ОК – 5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- общую теорию систем;
- исследование операций;
- теоретические основы информатики;

Уметь:

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;
- уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами системного анализа;
- навыками решения оптимизационных задач с ограничениями;
- методами поиска, хранения и обработки информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационная безопасность (ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК -8, ПК-9, ПК -10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК -17, ПК -18, ПК -19, ПК -23, ПК -24, ПК -25, ПК -27, ПК -28, ПК -29);

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ - решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- функциональные и технологические стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки информационных систем;
- задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности информационных систем;
- основные и вспомогательные процессы управления жизненным



циклом информационных систем.

*Уметь:*

- формулировать требования к создаваемым информационным системам;
- формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий;
- использовать международные и отечественные стандарты;
- самостоятельно находить нужную информацию по тематике управления жизненным циклом информационных систем в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем.

*Владеть:*

- методами управления жизненным циклом информационных систем, оценки сложности информационных систем, использования современных технологий тестирования и документирования информационных систем;
- методами построения моделей и процессов управления проектам.

### **Содержание дисциплины**

Введение

Основы разметки текстового контента в интернет

Системы управления контентом.

Управление медиа в цифровом контенте.

Дизайн сетевого контента

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цели и задачи изучения дисциплины* – ознакомить студентов с основными видами современной предпринимательской деятельности с использованием Интернет в сфере электронного бизнеса; достижениями в области телекоммуникаций, хранения данных, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б.09).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.ОД.1 *Развитие информационного общества* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13);

Б2.Б.9 *Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование* (ПК-19; ПК-20; ПК-21).

## 3. Планируемые к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК)*

ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами ;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16-способен работать с информацией из различных источников;

*-профессиональные (ПК):*

- ПК-1-проводить анализ архитектуры предприятия;
- ПК-2-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;
- ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- ПК-15-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- ПК-16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- ПК-17- проектировать архитектуру электронного предприятия;
- ПК-18- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;
- ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-23-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
- ПК-24- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- ПК-25-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- ПК-28-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- ПК-29-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- знать:*
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

- экономику и менеджмент электронного предприятия;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;

*уметь:*

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы;

*владеть:*

- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке;

- формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;

- методами организации продаж в среде Интернет;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление развитием информационных систем (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16, ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24, ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

Корпоративные информационные системы (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16, ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24, ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **Содержание дисциплины**

Информационные компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в информационном обществе.

Интернет-основа электронного бизнеса.

Системы электронного бизнеса.

Web-технологии в электронном бизнесе.

Платежные системы в Интернет.

Безопасность информации в Интернет.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи освоения дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть)-БЗ.Б.10.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**- общекультурные (ОК):**

ОК-5 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7 – готовность к ответственному и целеустремлённому решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнёрами

ОК-8 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16 – способность работать с информацией из различных источников  
**- профессиональные (ПК):**

ПК-1 – способность проводить анализ архитектуры предприятий

ПК-2 – способность проводить исследования и анализ рынка ИС и ИКТ

ПК-3 – способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 – способность проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 – способность проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 – способность осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 – способность использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 – способность использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 – способность организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 – способность позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

ПК-15 – способность проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК-16 – способность осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 – способность проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 – способность разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 – способность консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 – способность консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 – способность консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 – способность разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 – способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 – способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности.

*Уметь:* управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

*Владеть:* основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **Содержание дисциплины**

Человек и среда обитания

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на БЖД человека

Человек как элемент эргатической системы

Пожарная и взрывная безопасность

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — является развитие у студентов понимания и умения объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культурных феноменов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- освоение понятийного аппарата деловых коммуникаций;
- изучение основных деловых коммуникационных концепций;
- осознание роли деловой коммуникации в человеческой жизнедеятельности;
- рассмотрение вопросов феноменов коммуникаций в современном обществе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального блока базовой части(БЗ.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-18);
- *История* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18);
- *Социология* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);



способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);  
- *профессиональные*:  
проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);  
проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);  
выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);  
проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);  
организационно-управленческая деятельность:  
проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);  
осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);  
использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);  
использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);  
организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);  
позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);  
проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);  
осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);  
проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);  
разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);  
использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);  
консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);  
консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);  
консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);  
разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);  
использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);  
создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- основные виды и формы деловых коммуникаций;
- особенности различных видов делового общения;
- правовые и этические основы деловых коммуникаций;

*Уметь:*

- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;
- завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации;
- разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении.

*Владеть:*

- методами формирования потребительской аудитории и осуществлять взаимодействия с потребителями;
- приемами установления, поддержания деловых контактов;
- подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей.

### **Содержание дисциплины**

Деловая коммуникация

Этикет деловой коммуникации

Формы деловой коммуникации

Психолингвистические аспекты деловой коммуникации

Деловая коммуникация и практическая деятельность

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цели и задачи изучения дисциплины* – ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которым подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*-Развитие информационного общества (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13);*

*-Теоретические основы информатики (ПК-19; ПК-20; ПК-21).*

## 3. Планируемые к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*- общекультурные(ОК)*

ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами ;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного

персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16-способен работать с информацией из различных источников;

**-профессиональные(ПК):**

ПК-1-проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17- проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

ПК-24- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия.

*Уметь:*

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;

- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

### **Содержание дисциплины**

Основные понятия и положения информационной безопасности.

Угрозы безопасности информации в информационных системах.

Методы и средства защиты информации.

Криптографические методы защиты информации.

Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации.

Безопасность компьютерных сетей.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ»**

## **1 Цели, задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у студентов базовых знаний об информационных системах управления производственной компанией.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные этапы процесса планирования, организации, активизации, координации, контроля и анализа, которые осуществляются в многомерном пространстве различных областей деятельности на базе применения автоматизированных информационных систем (АИС), использующих информационные компьютерные технологии (ИКТ);

- изучить состав и функции основных средств АИС; документное обеспечение бизнес – процессов; информационную поддержку предметных областей; коммуникационное программное обеспечение; средства организации коллективной работы;

- способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и в разработке новых предложений в области информационных систем управления производственной компанией;

- способствовать расширению кругозора, повышению культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.

3) практический компонент:

- привить практические навыки организации коммуникативных и мотивационных процессов в коллективе людей;

- обеспечить владение знаниями информационных систем управления производственной компанией;

- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б13).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

БЗ.Б.1 *Архитектура предприятия* (ОК -5, ОК -7, ОК -8, ОК -15, ОК -16, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК -6, ПК -8, ПК -9, ПК -10, ПК -11, ПК -15, ПК -16, ПК -17, ПК -18, ПК -19, ПК -23, ПК -24, ПК -25, ПК -27, ПК -28, ПК -29);

БЗ.Б.8 *Управление ИТ сервисами и контентом* (ОК -5, ОК -7, ОК -8, ОК -15, ОК -16, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК -6, ПК -8, ПК -9,

ПК -10, ПК -11, ПК -15, ПК- 16, ПК -17, ПК -18, ПК -19, ПК -23, ПК -24, ПК -25, ПК -27, ПК -28, ПК -29);

БЗ.Б.12 *Информационная безопасность* (ОК-,5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК -1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК -6, ПК -8, ПК-9, ПК -10, ПК-11,ПК-15,ПК-16, ПК -17, ПК -18, ПК -19, ПК -23, ПК -24, ПК -25, ПК -27, ПК -28, ПК -29).

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **- общекультурные (ОК):**

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

#### **- профессиональные (ПК):**

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;

формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- *основные ИС и ИКТ управления бизнесом;*
- *особенности и способы управления информационными потоками в производственных предприятиях;*
- *современные решения информационных и коммуникационных проблем производственных компаний с помощью специализированных программных продуктов;*
- *современные технологии связи и автоматизации управления процессами в производственных компаниях, особенности современных программных продуктов для автоматизации производственных компаний;*
- *базовые принципы внедрения и развертывания информационных систем;*
- *функциональные и архитектурные возможности информационных систем управления производственными компаниями.*

*Уметь:*

- *выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;*
- *решать задачи выбора необходимого программного обеспечения для автоматизации производственных компаний;*



ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений;

применять знания в работе с программами и информационными системами;

правильно оценить достаточность и эффективность используемой на предприятии информационной системы;

правильно сформулировать цели и критерии успешности внедрения информационной системы.

*Владеть:*

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- методами и технологиями поиска, оценки и выбора необходимых для автоматизации базовых процессов в производственных компаниях, специализированных программных и информационно-технологических решений.

### **Содержание дисциплины**

Информационные системы производственных компаний

Нормативно – справочная информация

Управление закупками

Управление производственной компанией

Управление продажами

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний об ИТ архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами. Ознакомление с общим и всесторонним представлением предприятия, как хозяйствующего субъекта, имеющего краткосрочные и долгосрочные цели ведения своей основной деятельности, определенные миссией на региональном и мировом рынке, и стратегией развития, внешние и внутренние ресурсы, необходимые для выполнения миссии и достижения поставленных целей, а также сложившиеся правила ведения основной деятельности.

Задачи:

- 2) теоретический компонент:
  - изучить компоненты архитектуры информационных технологий;
  - рассмотреть структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - изучить основные процессы ИТ-инфраструктуры;
- 2) познавательный компонент:
  - изучить методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
  - рассмотреть классификацию и характеристики аппаратных и программных средств;
- 3) практический компонент:
  - рассмотреть основные стандарты в области применения информационных технологий;
  - рассмотреть рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами;
  - изучить основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем;
  - рассмотреть методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем;
  - изучить методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б.14).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими

дисциплинами:

- *Моделирование бизнес-процессов* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

- *Архитектура предприятия* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

- *Предметно-ориентированные экономические информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ - решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры

предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.

*Уметь:*

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- проектировать; внедрять и организовать эксплуатацию ИС и ИКТ
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла.

*Владеть:*

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС И ИКТ;
- навыками обоснования ценности для бизнеса работ по

улучшению процессов управления ИТ;

- навыками разработки системы метрик для оценки процессов управления ИТ, связанной с метриками предприятия или организации.

### **Содержание дисциплины**

Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.

Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия.

Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ.

Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP).

Построение оптимальной ИТ - инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.

Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение методов нечеткой логики, формирующих один из новых подходов к анализу и моделированию практических задач. В указанном курсе обучаемые должны приобрести устойчивые знания по обработке информации, моделированию, исследованию операций управления и прогнозирования информационных систем.

Задачами обучения по данной дисциплине является получение бакалаврами знаний и навыков для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

*аналитическая:*

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

*организационно-управленческая:*

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
  - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
  - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
  - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
  - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- проектная:*
- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- научно-исследовательская:*
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:*
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.15).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б3. Дифференциальные и разностные уравнения (ПК-19, ПК-20, ПК-21)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

*знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- основные технологии программирования;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- многоагентные системы;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента

*уметь:*

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех его жизненного цикла
- организовывать продвижение на рынок инновационных

программно-информационных продуктов и услуг;

- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов,

- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ;

- разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований

- готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений

*владеть:*

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;

- методами и инструментальными средствами разработки программ;

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;

- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов;

- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

- формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;

- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Б5.У. Учебная практика ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных



компетенций:

***общекультурные (ОК):***

- ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;
- ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОК-16-способен работать с информацией из различных источников;

***профессиональные(ОК):***

- ПК-1-проводить анализ архитектуры предприятия;
- ПК-2-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;
- ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- ПК-15-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- ПК-16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- ПК-17-проектировать архитектуру электронного предприятия;
- ПК-18-разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

- ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-23-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ПК-24-консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- ПК-25-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- ПК-28-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- ПК-29-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* математическую логику, основные определения нечеткой логики и нейронных сетей, области применения нечетких множеств логики и нейронных сетей, программные средства для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей, инструментальные интегрированные программные среды разработчиков для применения моделей нечетких множеств и нейронных сетей, технологию создания и использования нейронных сетей, принципы моделирования нечеткой логики и нейронных сетей для решения инженерных задач

*Уметь:* применять программные средства разработки моделей нечеткой логики, пользоваться аппаратными средствами создания нейронных сетей при решении инженерных задач.

*Владеть:* навыками построения и обучения искусственных нейронных сетей; навыками формирования систем нечеткого логического вывода, различных стратегий вывода знаний и объяснения полученных результатов.

### **Содержание дисциплины**

Введение в нечеткие множества  
и операции над ними

Нечеткая и лингвистическая переменные. Нечеткие величины, числа и интервалы

Основы нечеткой логики

Системы нечеткого вывода

Общая характеристика программы MATLAB

Нечеткая кластеризация в FuzzyLogicToolbox

Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение.

Классификация нейронных сетей

Пакет NEURAL NETWORKS TOOLBOX

Гибридные нейронные сети, их обучение и использование

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЪКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования.

### **Задачи:**

- изучение принципов объектно-ориентированного подхода к разработке ПО;
- приобретение навыков визуальной разработки приложений для решения экономических задач;
- овладение опытом создания программ с развитым графическим интерфейсом.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть) - БЗ.Б.16.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

БЗ.Б.4 Программирование (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

БЗ.Б.9 Теоретические основы информатики. Математическое моделирование (ПК-19; ПК-20; ПК-21).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся с

**- общекультурные компетенции**

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников;

**профессиональные компетенции**

ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-18- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные технологии программирования;

*Уметь:*

– разрабатывать алгоритмы решения;

– программировать задачи обработки данных в предметной области;

– выполнять тестирование и отладку программ;

– оформлять программную документацию.

*Владеть:*

методами и инструментальными средствами разработки программ.

### **Содержание дисциплины**

Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ

Визуальное программирование

Разработка графического интерфейса пользователя

Графика и мультимедиа

Развитые элементы приложений

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИС»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление разработкой информационных систем (ИС)» состоит в том, чтобы дать студентам знания по основам теории и практики в области проектирования информационных систем с использованием современных методов и средств создания ИС.

Студенты знакомятся с современными подходами к построению информационных систем, этапами создания и видами создаваемых проектов, с каноническими и современными методологиями проектирования, возможностями (инструментами, методами, методологиями и т.п.) управления разработкой ИС на протяжении жизненного цикла, управления ресурсами программного проекта и рисками, связанными с реализацией проектов.

### Задачи:

#### 4) *теоретический компонент:*

- изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление об управлении разработкой ИС;
- знакомство с методологической основой проектирования ИС;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

#### 5) *познавательный компонент:*

- знакомство с содержанием и методами канонического проектирования ИС;
- изучение структурного подхода к проектированию ИС;
- знакомство с унифицированным языком моделирования UML;
- изучение основ управления проектами, знакомство с организационными структурами проектирования ИС, организационными формами управления проектированием ИС, оценкой трудоемкости создания программного обеспечения.

#### 6) *практический компонент:*

- ознакомление со способами формализации процесса проектирования и методами управления проектированием;
- ознакомление с имеющимися средствами автоматизации проектных работ;
- построение эскизного проекта автоматизированной ИС для какого-либо вида производственно-хозяйственной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть – Б1.Б.17).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания,

умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б.6. «Общая теория систем» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б2.Б.9. «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б3.Б.2. «Моделирование бизнес-процессов» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.3. «Управление жизненным циклом информационных систем» (ОК-8; ОК-16; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25);
- Б3.Б.4. «Программирование» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.5. «Базы данных» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– **общекультурные (ОК):**

ОК-5 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 – способен работать с информацией из различных источников.

– **профессиональные (ПК):**

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3 – выбирать рациональные ИС и ИКТ – решения для управления бизнесом;

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 – проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 – проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16 – осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17 – проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23 – консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 – консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27 – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;

– основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности;

– организационные формы управления проектированием ИС.

*Уметь:*

– проектировать, внедрять и эксплуатировать ИС и ИКТ;

– моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;

– осуществлять планирование ИТ- проекта на всех фазах его жизненного цикла;

– выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

– систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

– использовать средства автоматизации управления разработкой ИС;

– оценивать трудоемкость разработки ИС.

*Владеть:*

– методами и инструментальными средствами разработки ИС;

– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

– методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

– навыками работы со средствами автоматизации проектных работ;

– методами управления проектированием;

– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные системы

Тема 2. Методологические основы проектирования ИС

Тема 3. Содержание и методы канонического проектирования ИС

Тема 4. Структурный подход к проектированию ИС

Тема 5. Методология функционального моделирования SADT

Тема 6. Методология IDEF3

Тема 7. Диаграммы потоков данных

Тема 8. Диаграммы «сущность- связь»

Тема 9. Унифицированный язык моделирования UML

Тема 10. Организация работ над проектом ИС

Тема 11. Содержание RAD- технологии прототипного создания приложений. Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технология)



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* овладение базовыми технологиями анализа, совершенствования и управления бизнес-процессами в условиях нестабильного экономического развития; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение современных концепций и моделей анализа, совершенствования и управления бизнес-процессами; приобретение практических навыков анализа бизнес-процессов, а также решения проблемных ситуаций во время процессов совершенствования и управления ими; создание и внедрение результативных бизнес-процессов в организациях.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (вариативная часть) (БЗ.В.ОД.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Архитектура предприятия (ОК-5), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-15), (ОК-16), (ПК-1 – ПК-6), (ПК-8 – ПК-11), (ПК-15 – ПК-19), (ПК-23 – ПК-25), (ПК-27 – ПК-29)

Моделирование бизнес-процессов (ОК-5), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-15), (ОК-16), (ПК-1 – ПК-6), (ПК-8 – ПК-11), (ПК-15 – ПК-19), (ПК-23 – ПК-25), (ПК-27 – ПК-29)

Предметно-ориентированные экономические информационные системы (ОК-5), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-15), (ОК-16), (ПК-1 – ПК-6), (ПК-8 – ПК-11), (ПК-15 – ПК-19), (ПК-23 – ПК-25), (ПК-27 – ПК-29)

Корпоративные информационные системы (ОК-5), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-15), (ОК-16), (ПК-1 – ПК-6), (ПК-8 – ПК-11), (ПК-15 – ПК-19), (ПК-23 – ПК-25), (ПК-27 – ПК-29)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16) ;
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4 );
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8 );
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11 );
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17 );
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ

управления бизнесом (ПК-24);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;

– основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

– методы анализа и моделирования бизнес-процессов;

*уметь:*

– разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;

– проектировать, внедрять в организации эксплуатацию ИС и ИКТ;

– моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;

*владеть:*

– методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;

– методами и инструментальными средствами разработки программ;

– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

### **Содержание дисциплины**

Анализ системы управления бизнес-процессами

Анализ выполнения бизнес-процессов

Моделирование бизнес-процессов

Улучшение бизнес-процессов

Этапы совершенствования бизнес-процессов Первый этап: организация улучшения бизнес-процессов

Этапы совершенствования бизнес-процессов Второй этап: документирование бизнес-процессов

Этапы совершенствования бизнес-процессов Третий этап: определение возможностей для улучшения реализации бизнес-процессов

Этапы совершенствования бизнес-процессов Четвертый этап: проектирование нового административного бизнес-процесса

Этапы совершенствования бизнес-процессов Пятый этап: внедрение

бизнес-процесса

Функциональная концепция управления бизнес-процессами

Процессная концепция управления бизнес-процессами

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СТРУКТУРЕ АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И БИЗНЕСА»**

## **1 Цели, задачи освоения дисциплины**

*Цели:*

*Образовательные цели:* обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

*Профессиональные цели:* формирование у бакалавров системного представления о функциональном, процессном и проектном управлении предприятиями и организациями на основе использования комплексных систем управления, построенных на управленческих международных стандартах.

*Задачи изучения дисциплины:*

- рассмотреть основные задачи управления предприятием и бизнесом, решаемые с помощью комплексных систем управления;
- изучить тенденции развития архитектуры предприятий, связанные с внедрением комплексных систем управления;
- изучить архитектуру комплексных систем управления;
- рассмотреть методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации комплексных систем управления.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины – БЗ.В.ОД.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б.9. «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б3.Б.1 «Архитектура предприятия» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.13 «Информационные системы управления производственной компанией» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.14 «ИТ-инфраструктура предприятия» (ОК-5; ОК-7; ОК-8;

ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.Б.6 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ДВ.3 «Информационные системы финансового и управленческого учета» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ОД.1 «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ОД.8 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ОД.9 «Корпоративные информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– **общекультурные (ОК):**

ОК- 5 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК- 15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК- 16 – способен работать с информацией из различных источников.

– **профессиональные (ПК):**

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3 – выбирать рациональные ИС и ИКТ – решения для управления бизнесом;

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 – проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-10 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 – проектировать и внедрять компоненты ИТ- инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес -процессов;

ПК-16 – осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17 – проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 – разрабатывать контент и ИТ- сервисы предприятия и Интернет- ресурсов;

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23 – консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 – консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ- инфраструктурой предприятия;

ПК-27 – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;

- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий;
- основные задачи управления предприятием и бизнесом, решаемые с помощью комплексных систем управления;
- тенденции развития архитектуры предприятий, связанные с внедрением комплексных систем управления;
- архитектуру комплексных систем управления;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации комплексных систем управления.

*Уметь:*

- проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию ИС и ИКТ;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- систематизировать и обобщать информацию,
- организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методологическими подходами к созданию и совершенствованию систем управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

## **Содержание дисциплины**

Основы современного подхода к управлению предприятием  
 Базовые стандарты управления предприятием. Методологии MPS и MRP. Стандарт MRPII.  
 Стандарты ERP, CSRP и ERP II.  
 Классификация программных продуктов управления предприятием  
 Автоматизированные системы управления предприятием  
 Состав АСУП  
 Комплексная автоматизация управления предприятием  
 Выбор подхода к автоматизации управления бизнесом  
 Рынок адаптируемых интегрированных систем комплексной



автоматизации управления предприятием в России

Требования к системам комплексной автоматизации

Современные технологии проектирования управления предприятием

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации проектной деятельности, способностей и навыков в управлении проектами.

*Задачи дисциплины* - содействие студентам:

- в изучении теоретических основ управления проектами;
- в овладении способностями находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- в овладении способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- в овладении способностями к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений в проектной деятельности и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- БЗ.В.ОД.1 «Анализ, совершенствование и управление бизнес – процессами» (ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-29);

- БЗ.Б.ОД.9 «Электронный бизнес» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

- БЗ.Б.ОД.14 «ИТ-инфраструктура предприятия» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

- БЗ.В.ДВ.8 «Психология бизнеса» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ;

ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия ;

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ ;

ПК-5 - организационно-управленческая деятельность: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ;

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ ;

ПК-8 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия ;

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10 - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие

достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов ;

ПК-16 - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами ;

ПК-17 - проектировать архитектуру электронного предприятия ;

ПК-18 - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19 - научно-исследовательская деятельность: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования ;

ПК-23 - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент ;

ПК-24 - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом ;

ПК-25 - консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27 - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг ;

ПК-29 создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;

– терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;

– принципы разработки концепции и целей проекта;

– процедуру структуризации проекта;

– порядок разработки сметы проекта;

– процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;

– принципы управления рисками проекта;

– методики управления временем и стоимостью проекта;

– методы контроля за ходом реализации проекта;

*владеть:*

– методами планирования проектов;

– методами бюджетирования проектов;

– методами анализа проектов;

– методами контроля за ходом реализации проектов.

*уметь:*

– осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;

– рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;

– управлять взаимодействиями в проекте;

– обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;

– использовать программные продукты для целей управления проектами;

применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

**Содержание дисциплины**

Концепция управления проектами

Основы управления проектами

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

Преинвестиционная фаза проекта

Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

Планирование проекта

Контроль и регулирование проекта

Управление стоимостью проекта

Управление работами по проекту

Менеджмент качества проекта

Управление ресурсами проекта

Управление командой проекта

Управление рисками

Информационные системы управления проектами

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРИЯ ЗНАНИЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель данной дисциплины – сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам инженерии знаний и нейроинформатики, как двум направлениям построения интеллектуальных систем.

Задачи дисциплины:

На пути к достижению указанной цели ставятся и решаются следующие задачи:

- дать общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта;
- дать представление о роли искусственного интеллекта и нейроинформатики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.ОД.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Программирование» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- «Базы данных» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

-способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

-проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

-проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

-разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

-консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные методы представления и решения интеллектуальных задач;
- модели представления знаний и методы вывода, структуру экспертных систем и основные принципы их разработки;
- основные методы теории распознавания образов, применяемые при решении интеллектуальных задач;

*Уметь:*

- использовать типовые инструментальные средства для создания конкретных экспертных систем в различных предметных областях;

*Владеть:*

- методами и средствами представления знаний, языками программирования интеллектуальных систем;
- методами поиска решений, применяемыми в системах искусственного интеллекта.

### **Содержание дисциплины**

Инженерия знаний. Основные определения

Базы знаний

Экспертные системы

Интеллектуальные системы

Задачи инженерии знаний

Методы инженерии знаний



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области разработки стратегий развития информационных систем для обеспечения поддержки реализации стратегий развития основной деятельности компаний и органов государственного управления.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических основ о принципах управления;
- формирование представления о назначении и содержании стратегии развития информационных систем;
- обеспечение решения различных задач в ходе разработки стратегии;
- идентификация существующих информационных систем и бизнес-процессов, которые они поддерживают.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующей дисциплиной:

- БЗ.В.17 *Управление разработкой ИС* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-5-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности,

ОК-7-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе,

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность,

ОК-16-способен работать с информацией из различных источников,

– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 –проводить анализ архитектуры предприятия,

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17-проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18-разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24-консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия;

- основные принципы и методики программирования;

- описания разработки архитектуры предприятия;
- базы данных;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- вычислительные системы;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- сети, телекоммуникации
- основные технологии программирования;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы
  - управления жизненным циклом цифрового контента,
  - управления производственной компанией сервисов (контент-сервисов);
  - современные методы ведения предпринимательской деятельности.

*Уметь:*

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, системы поддержки принятия решений
- проектировать и внедрять в организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- стандартизировать, моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

*Владеть:*

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;
- методами и инструментальными средствами разработки программ;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке.

**Содержание дисциплины**

Тенденции развития информационных технологий

Построение архитектуры организации

Стратегический аудит состояния информационных систем  
Разработка стратегии развития информационных систем  
Организация управления развитием информационных систем  
Консалтинг в области информационных технологий (ИТ-консалтинг)

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - ознакомление студентов с архитектурой, основными принципами проектирования, построения, функционирования и использования современных корпоративных информационных систем (КИС); формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основной структуры и функций корпоративных информационных систем (КИС);
- изучение процессов обработки и управления в КИС различного уровня;
- приобретение основных навыков работы с современными КИС;
- изучение основ построения баз данных;
- приобретение основных навыков работы с базами данных.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (БЗ.В.ОД.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б2.Б.5 *Базы данных* (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-24; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

Б3.Б.12 *Информационная безопасность* (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-24; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

БЗ.В.ОД.7 *Хранилища данных* (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-24; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способность работать с информацией из различных источников (ОК-16);

аналитическая деятельность: проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

- научно-исследовательская деятельность: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.

*Уметь:*

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

*Владеть:*

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.

### **Содержание дисциплины**

Корпорации и корпоративные информационные системы

Построение корпоративной информационной системы

Стандарты управления предприятием

Архитектура КИС

Корпоративные информационные системы и облачные технологии

Современный рынок корпоративных информационных систем

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — Цели и задачи изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления хранилищами данных, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации систем деловой осведомленности.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основных методов и принципов проектирования хранилищ данных с применением современных информационных средств и технологий;
- изучение основных методов и принципов организации хранилищ данных с применением современных информационных средств и технологий;
- изучение основных методов и принципов оперирования хранилищами данных с применением современных информационных средств и технологий;

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательная дисциплина – БЗ.В.ОД.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Развитие информационного общества* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13);
- *Теоретические основы информатики* (ПК-19, ПК-20, ПК-21)
- *Программирование* (ОК -5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК -5 - способность использовать нормативные правовые документы в



своей деятельности;

ОК -7 - готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК -8 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК – 15 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК – 16 - способность работать с информацией из различных источников;

**– профессиональные (ПК):**

ПК -1 аналитическая деятельность: проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК – 2 проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК –3 выбирать рациональные ИС и ИКТ- решения для управления бизнесом;

ПК–4 проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК–5 организационно-управленческая деятельность: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК –6 осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК –8 использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК –9 использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК –10 организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК –11 позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК–15 проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК–16 осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК–17 проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК–18 разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК–19 научно-исследовательская деятельность: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК–23 консультировать заказчиков по вопросам создания и развития

электронных предприятий и их компонент;

ПК–24 консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК–25 консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК–27 разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК–28 использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК–29 создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы организации хранилищ данных;
- особенности организации многомерных систем управления базами данных;
- назначение, особенности и варианты реализации технологии OLAP;
- цели интеграции Web-технологии и хранилища;
- иметь представление о современном состоянии хранилищ данных и тенденциях их развития.

*Уметь:*

- проводить OLAP анализ для различных проблемных областей; формулировать запросы к многомерным базам данных с помощью языка MDX, строить модели DataMining;

*Владеть:*

- навыками по использованию инструментальных средств для заполнения хранилища данных и создания многомерного хранилища данных.

### **Содержание дисциплины**

Введение в хранилища данных.

Общие свойства и структура хранилищ данных.

Многомерные кубы.

Методология построения хранилищ данных.

Методы реализации хранилищ данных.

Технология Data Mining.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДМЕТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области использования экономических информационных систем для принятия управленческих решений и построения организационно-управленческих моделей в профессиональной деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических основ, современного состояния и перспектив развития экономических информационных систем;
- изучение основных принципов построения и использования предметно-ориентированных экономических информационных систем в конкретных предметных областях;
- изучение и овладение технологией практического использования основных типов предметно-ориентированных экономических информационных систем.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательная дисциплина – БЗ.В.ОД.8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.ОД.1. *Развитие информационного общества* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13);
- Б2.Б.9. *Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование* (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б3.Б.4. *Программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.5. *Базы данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.6. *Вычислительные системы, сети, телекоммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.8. *Управление ИТ сервисами и контентом* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.Б.16. *Объектно-ориентированный анализ и программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ДВ.3. *Информационные системы бухгалтерского учета и аудита* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников

– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

ПК-15 - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК-16 - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 - проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 - консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы, современное состояние и перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;

- основные принципы построения и использования экономических информационных систем в конкретных предметных областях;

- понятия, специфику и приемы использования экономических информационных систем в кредитно-финансовой, страховой, налоговой и консалтинговой деятельности организаций с учетом специфики разных форм собственности;

- специфику и приемы обработки информации в бухгалтерских информационных системах, их характеристики, а также возможности и особенности использования конкретных универсальных и специализированных систем бухгалтерского учета на малых, средних и крупных предприятиях и организациях различных форм собственности;

- понятия и основные принципы построения информационных систем фондового рынка, статистических информационных систем и корпоративных систем.

*Уметь:*

- принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и экономических информационных систем;
- формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии;
- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
- формировать новую базу данных предприятия в СУБД и конкретных бухгалтерских программах;
- обрабатывать числовую информацию с помощью электронных таблиц, представлять ее в графическом виде;
- решать конкретные экономические задачи на основе использования конкретных программных продуктов.

*Владеть:*

- навыками работы с основными объектами и процессами, связанными с предметно-ориентированными экономическими информационными системами;
- методикой системного подхода в вопросах применения предметно-ориентированных экономических информационных систем в деятельности предприятий и организаций;
- приемами представления числовой информации в графическом виде;
- приемами ведения бухгалтерского учета в конкретных бухгалтерских программах;
- приемами фильтрации и анализа информации, а также созданием отчетов по запросу с заданными условиями на основе полной базы данных.

**Содержание дисциплины**

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Бухгалтерские информационные системы

Банковские информационные системы

Информационные системы фондового рынка

Информационные системы в страховании

Информационные системы в налогообложении

Информационные системы управленческого консалтинга

Статистические информационные системы

Корпоративные информационные системы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* - заключается в освоение слушателями теоретических положений о корпоративных информационных системах и методологических вопросов создания баз данных, а также их современным состоянием и тенденциями развития в России и мире.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основной структуры и функций корпоративных информационных систем (КИС);
- изучение процессов обработки и управления в КИС различного уровня;
- приобретение основных навыков работы с современными КИС;
- изучение основ построения баз данных;
- приобретение основных навыков работы с базами данных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин (Б3.В.ОД.9).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б2.Б5 *Базы данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

Б3.Б.12 *Информационная безопасность* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

Б3.В.ОД.7 *Хранилища данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16).

- профессиональные (ПК)
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные технологии программирования;
- виды контента информационных предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.

*Уметь:*

- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;



- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

*Владеть:*

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке.

### **Содержание дисциплины**

Введение в научную дисциплину «Корпоративные информационные системы», объект, предмет, методы

Корпоративные информационные системы, и базы данных как способ эффективного управления

Корпоративные информационные системы и базы данных как способ решения насущных вопросов управления организацией

Основные проблемы внедрения КИС и баз данных в работе организации

Основы работы с корпоративными информационными системами. На примере программных продуктов SAP и отечественных аналогов КИС таких как «Галактика», «Парус»

КИС и корпоративные базы данных на российских предприятиях

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ТОРГОВЛЕ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у будущего бакалавра по направлению «Бизнес - информатика» комплекс компетенций, которые позволят ему эффективно использовать современные информационные системы в сфере торговли.

*Задачи дисциплины:*

- Изучение основных принципов, используемых в разработке экономических информационных систем
- Изучение структуры, состава и назначения компонентов профессионального программного обеспечения, а также средств организации взаимодействия между компонентами и инструментальных средств расширения функциональности предметно ориентированных информационных систем
- Формирование навыков использования встроенных средств разработки
- Формирование навыков работы со средствами автоматизации решения прикладных задач

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору – БЗ.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б.6. «Общая теория систем» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б2.Б.9. «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б3.Б.14 «ИТ-инфраструктура предприятия» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.4. «Программирование» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.5. «Базы данных» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ДВ.2 «Автоматизация учета товаров» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ДВ.2 «Автоматизация учета управления закупками и продажами товаров» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ОД.8 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

БЗ.В.ОД.9 «Корпоративные информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– **общекультурные (ОК):**

ОК- 5 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК- 15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК- 16 – способен работать с информацией из различных источников.

– **профессиональные (ПК):**

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3 – выбирать рациональные ИС и ИКТ – решения для управления бизнесом;

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 – проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 – проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16 – осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17 – проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23 – консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 – консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27 – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные понятия и тенденции развития современных ИС в торговле;

– рынки программно-информационных продуктов и услуг;

– основные ИС и ИКТ в торговле;

– методы внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ в торговле;

– принципы построения и архитектуру ИС в торговле;

– основы менеджмента качества информационных систем.

*Уметь:*

- ориентироваться на рынке современных экономических информационных систем;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для бизнеса;
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;
- проектировать, внедрять и эксплуатировать ИС и ИКТ в торговле.

*Владеть:*

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для бизнеса;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- приемами работы с профессиональными пакетами прикладных программ в сфере торговли;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

**Содержание дисциплины**

Автоматизированная информационная система торгового предприятия: общая характеристика, особенности

Информационные системы оптовой торговли, дистрибьюции, производственного сбыта

Информационные системы розничной торговли

Электронная (он-лайн) торговля

ERP (Enterprise Resource Planning) - системы планирования (управления) ресурсами предприятия

CRM (Customer relationship management) – системы управления взаимоотношениями с клиентами

WMS (Warehouse Management System) - системы управления складами

SCM (Supply Chain Management) – системы управления цепями поставок

Системы комплексной автоматизации торгового предприятия.

"1С:Управление торговлей"

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛОГИСТИКЕ»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации профессиональных задач, связанных с использованием информационных технологий в процессе оптимизации логистической деятельности, включая вопросы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области, создания корпоративных информационных систем (КИС).

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических основ информационных технологий;
- изучение роли современных информационных технологий в логистической деятельности;
- формирование навыков применения современных информационных технологий, в том числе сетевых информационных технологий, для решения профессиональных задач.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору – БЗ.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

БЗ.В.ДВ.7. *Логистика* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– БЗ.В.ОД.5 *Управление развитием информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-5 - способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7 - готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом,

партнерами

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников  
– профессиональные (ПК):

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

ПК-15 - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК-16 - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 - проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 - консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия о структуре и тенденции развития современных информационных экономических систем на предприятиях;
- основы менеджмента качества информационных систем;
- возможности и перспективы внедрения инноваций в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной деятельности;
- рынок профессионального программного обеспечения финансового управления компанией.

*Уметь:*

- ориентироваться на рынке современных экономических информационных систем;
- выявлять информационные потребности;
- осуществлять учет, контроль и анализ затрат в торгово-технологических процессах;
- выбирать для решения конкретных задач необходимый программный продукт.

*Владеть:*

- методами и средствами выбора профессионального программного обеспечения;
  - навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности;
  - методами получения и анализа информации для оценки торгово-технологических процессов и ресурсов на предприятии;
- приемами работы с профессиональными пакетами прикладных программ по конкретным отраслям.

### **Содержание дисциплины**

Роль информации и информационный обмен в товарообращении

Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и

УЦП

Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах

Локальные и глобальные информационные сети

Телематика и логистическая глобализация

Правовые и таможенные информационные системы

Корпоративные информационные системы (КИС)

Электронный документооборот (ЭОД)

Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ТОВАРОВ»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области использования технологий учета коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- рассмотрение принципов функционирования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- анализ построения конкретной бухгалтерской программы;
- освоение элементов пользовательского интерфейса;
- изучение основных терминов и понятий системы компьютерного учета;
- первоначальная настройка системы;
- организация аналитического учета;
- освоение способов ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных учетных процедур для конкретного участка учета;
- освоение технологии автоматизированного ведения учета денежных средств, учет товарных операций в оптовых и розничных организациях и т.д.;
- обобщение учетных данных и получение результатной информации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика» по профилю «Архитектура предприятия» (Б3.В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Б2.В.ДВ.1. *Информационные системы в торговле* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.2 *Моделирование бизнес-процессов* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.4 *Программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.3 *Управление жизненным циклом информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.6 *Вычислительные системы, сети, телекоммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.5 *Базы данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.8 *Управление ИТ сервисами и контентом* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.7 *Рынки ИКТ и организация продаж* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.10 *Безопасность жизнедеятельности* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.9 *Электронный бизнес* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.12 *Информационная безопасность* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.11 *Деловые коммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.14 *ИТ-инфраструктура предприятия* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.13 *Информационные системы управления производственной компанией* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.16 *Объектно-ориентированный анализ и программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.15 *Нечеткая логика и нейронные сети* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.1 *Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.17 *Управление разработкой ИС* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.3 *Управление проектами* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.2 *Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.5 *Управление развитием информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.4 *Инженерия знаний и интеллектуальные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.7 *Хранилища данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.6 *Архитектура корпоративных информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.9 *Корпоративные информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.8 *Предметно-ориентированные экономические информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2;

ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.9 *Корпоративные информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-5- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников

– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 -способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 - способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 - способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 -способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 -способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 – способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

ПК-16 – способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 – способен проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 – способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 – способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 – способен консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 – способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 – способен использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 – способен создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- сущность, направления развития, принципы использования информационных технологий, автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- основы создания и функционирования информационных систем;
- технологии постановки и решения управленческих задач.

*Уметь:*

- производить обработку информации с помощью пакетов прикладных программ;
- применять современные программы оперативного учета для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать правовые информационно-справочные системы;
- использовать возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыки работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами;
- современными методами сбора, хранения и обработки информации в экономической области

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы автоматизации учета товаров  
Информационное обеспечение учета товарных операций  
Первичная документация по учету товарных операций  
Программные средства автоматизации учета товаров  
Автоматизация учета товаров  
Обобщение учётных данных и получение отчётности

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА УПРАВЛЕНИЯ ЗАКУПКАМИ И ПРОДАЖАМИ ТОВАРОВ»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области использования технологий учета коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- рассмотрение принципов функционирования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- анализ построения конкретной бухгалтерской программы;
- освоение элементов пользовательского интерфейса;
- изучение основных терминов и понятий системы компьютерного учета;
- первоначальная настройка системы;
- организация аналитического учета;
- освоение способов ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных учетных процедур для конкретного участка учета;
- освоение технологии автоматизированного ведения учета денежных средств, учет товарных операций в оптовых и розничных организациях и т.д.;
- обобщение учетных данных и получение результатной информации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика» по профилю «Архитектура предприятия» (Б3.В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Б3.Б.2 *Моделирование бизнес-процессов* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.4 *Программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.3 *Управление жизненным циклом информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-

8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.6 *Вычислительные системы, сети, телекоммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.5 *Базы данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.8 *Управление ИТ сервисами и контентом* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.7 *Рынки ИКТ и организация продаж* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.10 *Безопасность жизнедеятельности* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.12 *Информационная безопасность* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.11 *Деловые коммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.16 *Объектно-ориентированный анализ и программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.Б.15 *Нечеткая логика и нейронные сети* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.В.ОД.7 *Хранилища данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– Б3.В.ОД.9 *Корпоративные информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)



– БЗ.В.ОД.8 *Предметно-ориентированные экономические информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

БЗ.В.ОД.9 *Корпоративные информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-5- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников

– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 -способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 - способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 - способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 -способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 -способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 – способен использовать современные стандарты и методики,

разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

ПК-16 – способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 – способен проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 – способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 – способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 – способен консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 – способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 – способен использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 – способен создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- сущность, направления развития, принципы использования информационных технологий, автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- основы создания и функционирования информационных систем;

- технологии постановки и решения управленческих задач.

*Уметь:*

- производить обработку информации с помощью пакетов прикладных программ;

- применять современные программы оперативного учета для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- использовать правовые информационно-справочные системы;

- использовать возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыки работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами;

- современными методами сбора, хранения и обработки информации в экономической области

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы автоматизации учета товаров

Информационное обеспечение учета товарных операций

Первичная документация по учету товарных операций

Программные средства автоматизации учета товаров

Автоматизация учета управления закупками и продажами товаров

Обобщение учётных данных и получение отчётности

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА»**

## **1 Цели, задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать компетенции обучающегося в области использования информационных систем бухгалтерского учета и аудита и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении задач бухгалтерского учета и аудита;
- обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С: Бухгалтерия»;
- подготовить студента к решению задач бухгалтерского учета и аудита с использованием современных автоматизированных систем.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика» по профилю «Архитектура предприятия» (Б3.В.ДВ.3.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б3.Б.4 *Программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.5 *Базы данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)
- Б3.Б.12 *Информационная безопасность* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

ОК-5- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников  
– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 -способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 - способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 - способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 -способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 -способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 – способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

ПК-16 – способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 – способен проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 – способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 – способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 – способен консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 – способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 – способен использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 – способен создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- сущность, основные направления развития, принципы использования информационных технологий, автоматизированных информационных систем, автоматизированных рабочих мест;
- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- роль и место информационных систем в учете и аудите ;
- структуру и документооборот бухгалтерских информационных систем;
- принципы и правила создания автоматизированных рабочих мест бухгалтера;
- способы обеспечения безопасности и сертификации информационных систем и технологий.

*Уметь:*

- владеть информацией по организации информационных систем управления в бухгалтерском учете и аудите;
- различать роль и место информационных систем в бухгалтерском учете и аудите;
- организовать автоматизированное рабочее место бухгалтера и аудитора
- обеспечить высокую безопасность работы информационных систем

*Владеть:*

- методологией анализа инноваций в экономике, управлении и организации информационных систем бухгалтерского учета и аудита;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами автоматизации бухгалтерского учета и аудита.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы построения информационной системы бухгалтерского учета и аудита.

Тема 2. Построение, создание и внедрение информационной системы бухгалтерского учета и аудита на предприятии

Тема 3. Подготовка к работе с учетной информацией в программе 1С:Предприятие 8

Тема 4. Общие принципы ведения учета. Способы регистрации хозяйственных операций

Тема 5. Учет операций с денежными средствами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 7. Учет торговых операций и производства. Определение финансовых результатов

Тема 8. Необходимость автоматизации аудиторской деятельности. Предпосылки создания систем автоматизации аудиторской деятельности

Тема 9. Безопасность информации в информационных системах бухгалтерского учета и аудита и проблемы автоматизации бухгалтерского учета и аудита в российской практике

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА»

## 1 Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* - сформировать компетенции обучающегося в области использования информационных систем финансового и управленческого учета и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении задач финансового и управленческого учета;
- обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С»;
- подготовить студента к решению задач финансового и управленческого учета с использованием современных автоматизированных систем.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика» по профилю «Архитектура предприятия» (БЗ.В.ДВ.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

– БЗ.В.ДВ.1. *Информационные системы в торговле* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ДВ.2 *Автоматизация учета товаров* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.2 *Моделирование бизнес-процессов* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.4 *Программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)



– БЗ.Б.3 *Управление жизненным циклом информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.6 *Вычислительные системы, сети, телекоммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.5 *Базы данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.8 *Управление ИТ сервисами и контентом* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.7 *Рынки ИКТ и организация продаж* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.10 *Безопасность жизнедеятельности* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.9 *Электронный бизнес* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.12 *Информационная безопасность* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.11 *Деловые коммуникации* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.14 *ИТ-инфраструктура предприятия* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.13 *Информационные системы управления производственной компанией* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.16 *Объектно-ориентированный анализ и программирование* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-

8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.15 *Нечеткая логика и нейронные сети* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.1 *Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.Б.17 *Управление разработкой ИС* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.3 *Управление проектами* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.2 *Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.5 *Управление развитием информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.4 *Инженерия знаний и интеллектуальные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.7 *Хранилища данных* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.6 *Архитектура корпоративных информационных систем* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.9 *Корпоративные информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.8 *Предметно-ориентированные экономические информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

– БЗ.В.ОД.9 *Корпоративные информационные системы* (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся с  
– *общекультурные (ОК):*

ОК-5- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16 - способен работать с информацией из различных источников

– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 -способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 - способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 - способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 -способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 -способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 – способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной

для реализации конкретного экономического проекта

ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

ПК-16 – способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 – способен проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 – способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 – способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 – способен консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 – способен консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 – способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 – способен использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 – способен создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- сущность, основные направления развития, принципы использования информационных технологий, автоматизированных информационных систем, автоматизированных рабочих мест;

- основные нормативные правовые документы;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- роль и место информационных систем в финансовом и управленческом учете;

- структуру и документооборот информационных систем финансового и управленческого учета;

- принципы и правила создания автоматизированных рабочих мест в информационных системах;

- способы обеспечения безопасности и сертификации информационных систем и технологий.

*Уметь:*

- владеть информацией по организации информационных систем финансового и управленческого учета;
- различать роль и место информационных систем в финансовом и управленческом учете;
- использовать информацию финансового учета для управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации;
- использовать информацию управленческого учета для принятия управленческих решений
- формировать отчетную информацию о совокупном финансовом результате деятельности организации, о чистых активах;
- использовать систему полученных знаний для ведения финансового и управленческого учета в среде как минимум одной компьютерной программы
- обеспечить высокую безопасность работы информационных систем
- использовать выходную результатную информацию, формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- обработки бухгалтерских документов и систематизации бухгалтерской информации;
- обработки финансовых и управленческих документов для и систематизации финансовой и управленческой информации;
- применения программных продуктов финансового и управленческого учета в практической деятельности.
- организации контроля над процессом внедрения информационных систем на предприятии

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы построения информационной системы финансового и управленческого учета.

Тема 2. Построение, создание и внедрение информационной системы финансового и управленческого учета на предприятии.

Тема 3. Подготовка к работе в программе 1С: Предприятие 8.

Тема 4. Настройка учетной политики организации для целей управленческого учета в программе 1С: Предприятие 8

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов в программе 1С: Предприятие 8

Тема 6. Учет финансовых результатов и использования прибыли в программе 1С: Предприятие 8.

Тема 7. Учет затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования.

Тема 8. Необходимость автоматизации финансовой и управленческой деятельности.

Тема 9. Безопасность информации в информационных системах финансового и управленческого учета и проблемы автоматизации финансового и управленческого учета в российской практике

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

## Цели, задачи освоения дисциплины

*Целью* дисциплины «Информационные системы (ИС) экономического анализа» является сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа как объекта автоматизации, рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития информационных систем экономического анализа, возможности повышения эффективности обработки финансовой и управленческой информации в организации.

*Задачи* дисциплины: изучить особенности современных информационных систем используемых в области экономического анализа, тенденции их развития, сформировать навыки работы с практическими инструментами – программными комплексами и информационными ресурсами.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору – БЗ.В.ДВ.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.3 «Микроэкономика» (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18);
- Б1.Б.4 «Макроэкономика» (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12);
- Б2.Б.6. «Общая теория систем» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б2.Б.9. «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б3.Б.4. «Программирование» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.5. «Базы данных» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- БЗ.В.ОД.8 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- БЗ.В.ОД.9 «Корпоративные информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-

9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **– общекультурные (ОК):**

ОК- 5 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК- 15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК- 16 – способен работать с информацией из различных источников.

#### **– профессиональные (ПК):**

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3 – выбирать рациональные ИС и ИКТ – решения для управления бизнесом;

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 – проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-10 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 – проектировать и внедрять компоненты ИТ- инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес -процессов;

ПК-16 – осуществлять планирование и организацию проектной

деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17 – проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 – разрабатывать контент и ИТ- сервисы предприятия и Интернет- ресурсов;

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23 – консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 – консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ- инфраструктурой предприятия;

ПК-27 – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные понятия и тенденции развития современных ИС экономического анализа;

– методы внедрения и организации эксплуатации ИС экономического анализа;

– принципы построения и архитектуру ИС экономического анализа;

– основы менеджмента качества информационных систем;

– методологию и методику экономического анализа с помощью автоматизированных ИС;

– особенности организации решения задач формирования бухгалтерской отчетности и анализа хозяйственной деятельности с использованием пакетов прикладных программ на персональных ЭВМ.

*Уметь:*

– ориентироваться на рынке современных экономических информационных систем;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

– проектировать, внедрять и эксплуатировать ИС экономического анализа.

*Владеть:*



- методами рационального выбора ИС и ИКТ для бизнеса;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС экономического анализа;
- приемами работы с профессиональными пакетами прикладных программ в сфере экономического анализа;
- методами анализа отчетности, современными методиками расчёта социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне, с помощью автоматизированных ИС;
- методами моделирования финансово – экономических и управленческих решений с использованием ЭВМ.

### **Содержание дисциплины**

Содержание и методы экономического анализа как объекта автоматизации

Базовые понятия ИС экономического анализа

Основы создания и применения ИС экономического анализа

Система экономических показателей. Анализ хозяйственной деятельности предприятия средствами автоматизированных ИС

ИС бизнес - аналитики

Технологии оперативного и интеллектуального анализа экономических данных

ИС анализа финансового состояния предприятий

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью* дисциплины «Информационные системы экономического мониторинга» является получение теоретических знаний в области функционирования информационных систем в экономическом мониторинге, а также практических навыков работы с ними. Также рассматриваются принципы построения, структура, функции и возможности применения таких систем.

*Задачи* изучения дисциплины – обобщить сведения о принципах построения и функционирования информационных систем в экономическом мониторинге; раскрыть цели и задачи автоматизации экономического мониторинга в условиях рыночной экономики; изучить классификацию систем автоматизации экономического мониторинга, принципы их построения и технической реализации.

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору - БЗ.В.ДВ.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.3 «Микроэкономика» (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18);
- Б1.Б.4 «Макроэкономика» (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12);
- Б2.Б.6. «Общая теория систем» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б2.Б.9. «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);
- Б3.Б.4. «Программирование» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- Б3.Б.5. «Базы данных» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);
- БЗ.В.ОД.8 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17;

ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

Б3.В.ОД.9 «Корпоративные информационные системы» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **– общекультурные (ОК):**

ОК- 5 –способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК- 15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК- 16 – способен работать с информацией из различных источников.

#### **– профессиональные (ПК):**

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3 – выбирать рациональные ИС и ИКТ – решения для управления бизнесом;

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 – проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;

ПК-10 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 – проектировать и внедрять компоненты ИТ- инфраструктуры

предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес -процессов;

ПК-16 – осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17 – проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 – разрабатывать контент и ИТ- сервисы предприятия и Интернет- ресурсов;

ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23 – консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 – консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ- инфраструктурой предприятия;

ПК-27 – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– теорию информационных систем экономического мониторинга; информационные технологии в информационных системах экономического мониторинга;

– методики анализа предметной области и проектирования информационных систем экономического мониторинга;

– информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в области экономического мониторинга;

– информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем экономического мониторинга.

*Уметь:*

– ориентироваться на рынке современных экономических информационных систем;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

– проектировать, внедрять и эксплуатировать ИС экономического мониторинга.

*Владеть:*

– методами работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами экономического мониторинга;

– методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС экономического мониторинга;

– приемами работы с профессиональными пакетами прикладных программ в сфере экономического мониторинга;

методами моделирования финансово – экономических и управленческих решений с использованием ЭВМ.

### **Содержание дисциплины:**

1. Методология экономического мониторинга. Основные понятия
2. Функциональная направленность информационной системы экономического мониторинга
3. Построение автоматизированных ИС экономического мониторинга
4. Программные продукты общего назначения в экономическом мониторинге
5. Специализированные программы экономического мониторинга
6. Функции мониторинга в ИС предприятий
7. Информационные системы мониторинга Министерства экономического развития РФ
8. Развитие ИС регионального экономического мониторинга
9. Мониторинг экономического положения муниципальных образований

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Бизнес-планирование стало признанной во всем мире методологией предпринимательской деятельности, превратилось в общий язык в цивилизованном бизнесе и деловом сотрудничестве между странами и континентами. Главным результатом бизнес-планирования является важнейший документ - бизнес-план, использующийся при принятии решений о запуске нового проекта, выделении финансирования на его осуществление, возможных последствиях его реализации.

Достижение высоких экономических и социальных результатов, достижение роли полноправного партнера в мировой экономической системе в значительной степени зависит от использования информационных систем и информационных технологий.

Основу информационных систем бизнес-планирования составляет совокупность количественных данных, необходимых для выполнения функций планирования, контроля, анализа и является основой для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины «Информационные системы бизнес-планирования» предполагает получение выпускниками прочных знаний в области организации информационных систем для управления социально-экономической деятельностью и автоматизированных систем управления, а также приобретение ими практических навыков по эффективному применению современных программных пакетов специализированного назначения и программно-аппаратных комплексов в составе автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем информационного обмена на различных объектах социально-экономического профиля.

Программа по дисциплине «Информационные системы бизнес-планирования» предназначена для подготовки студентов направления «Бизнес-информатика». Её особенность состоит в фундаментальном характере изложения предмета, позволяющего сформировать у студентов стратегическое мышление и умение рассмотреть на более глубоком научно-исследовательском уровне основные подходы в области информационных систем бизнес-планирования.

Целью дисциплины является: расширение кругозора в области использования информационных систем и информационных технологий, используемых для решения задач как бизнес-планирования, так и управления предприятием в целом, приобретение практического навыка работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач бизнес-планирования.

**Задачи:**

1) теоретический компонент:

- ознакомить с основными теоретическими положениями изучаемой дисциплины;

- ознакомить обучающихся с местом и ролью информационных систем и технологий в бизнес-планировании;

- изучить возможности специализированных программных продуктов и их особенности;

2) познавательный компонент:

- способствовать расширению кругозора, повышению культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся;

- способствовать формированию базовых знаний о существующих программных продуктах в области бизнес-планирования и управления предприятием в целом.

3) практический компонент:

- привить практические навыки формирования бизнес-плана с использованием информационных систем;

- развить опыт формирования реальных бизнес-планов с использованием программных продуктов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.В.ДВ.5.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование (ПК-19; ПК-20; ПК-21);

- Экономика фирмы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13);

- Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов

нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных



программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана;
- существующие программные продукты в области бизнес-планирования и управления предприятием в целом, особенности работы в них;

*Уметь:*

- формировать план производства, анализировать риски, связанные с инвестированием, оценивать конкурентоспособность, финансовые активы и бизнес различными методами с использованием информационных систем;
- применять специализированные программные пакеты;

*Владеть:*

- методами рационального выбора программных продуктов специального назначения для анализа различных подходов к обоснованию стратегических инвестиционных и финансовых решений с учетом факторов риска во внешней и внутренней среде.

**Содержание дисциплины:**

1. Интегрированные системы комплексной автоматизации управления предприятием (фирмой) в России
2. Российский рынок систем автоматизации управления бизнесом
3. Система "Мастерская бизнес-планирования".
4. Автоматизированная система планирования и инвестиций Project Expert
5. Программные продукты «Альт-Инвест» и «Альт-Инвест Сумм»
6. Система Comfar III Expert
7. Автоматизация управления в корпорациях со сложной структурой. Система «Галактика»
8. Управление проектами средствами Microsoft Project
9. Система «1С: Предприятие»
10. Система управления персоналом «БОСС-Кадровик»
11. Системы поддержки индивидуальной работы и работы команд

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Данный курс вводит слушателей в круг одного из разделов современных IT- технологий. Основная – сформировать представление об информационно-аналитических системах как хранилищах информации, снабженных процедурами ввода, размещения, представления, поиска и выдачи информации и дать знания о современных методах анализа данных в экономической предметной области и привить навыки по использованию этих знаний для решения практических задач. Цели освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование предприятий сервиса» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области аналитических информационных систем

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится вариативной части дисциплин профессионального цикла (Б3.В.ДВ.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б.3.Б.13 Информационные системы управления производственной компанией* (ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29);

*Б.3.Б.3 Управление жизненным циклом информационных систем* (ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29)

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные(ОК)*

ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению

поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами ;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16-способен работать с информацией из различных источников;

**-профессиональные(ПК):**

ПК-1-проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17- проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

ПК-24- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов

и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- концептуальные основы архитектуры предприятия
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- основные технологии программирования
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг
- Многоагентные системы
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента

- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет

*Уметь:*

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию ИС и ИКТ;

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;

- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех его жизненного цикла

- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов,

- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ;

- разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований

– готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений

*Владеть навыками:*

– методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;

– методами и инструментальными средствами разработки программ

– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

– методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ

– методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;

– методами управления процессами создания и использования информационных сервисов

– методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

– методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке

– формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями

– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Базовые понятия информационно-аналитических систем.
2. Информационное пространство как среда анализа.
3. Технологии сбора и хранения данных – концепция информационных хранилищ (ИХ).
4. Признаки OLAP-систем, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных.
5. Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов (деятельности предприятий) как объект автоматизации.
6. Основы создания и применения информационно-аналитических систем.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МНОГОАГЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области программирования распределенных интеллектуальных систем, и познакомить с технологией разработки многоагентных систем.

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами основных концепций построения многоагентных систем, формирование знаний о видах многоагентных архитектур и стратегиях управления многоагентными системами.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится вариативной части дисциплин профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Базы данных ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29;

- Программирование ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29;

- Объектно-ориентированный анализ и программирование ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *общекультурные(ОК)*

ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами ;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного

персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16-способен работать с информацией из различных источников;

**-профессиональные(ПК):**

ПК-1-проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17- проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

ПК-24- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные технологии программирования;
- основные понятия и технологии разработки многоагентных систем,
- языки программирования, применяемые в создании многоагентных систем.

уметь:

- проектировать, внедрять в организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- применять полученные знания при анализе деятельности предприятия, внедрении и использовании информационных систем

владеть:

- методами и инструментальными средствами разработки программ;
- навыками использования средств построения многоагентных систем на базе агентной платформы.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Интеллектуальные многоагентные системы
2. Введение в программирование многоагентных систем
3. Знания в многоагентных системах
4. Взаимодействие в многоагентных системах
5. Современные проблемы распределённого искусственного интеллекта.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Программа по дисциплине «Распределенные системы» предназначена для подготовки студентов направления «Бизнес-информатика». Особенность заключается в фундаментальном характере изложения предмета, позволяющего сформировать у студентов мышление и умение рассмотреть на более глубоком научно-исследовательском уровне основные подходы в области контроля на предприятиях.

Целью изучения дисциплины «Распределенные системы» является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области построения распределенных информационных систем и сетей, программной инженерии, общей теории построения математических моделей и их реализации, глубоким знанием основ информатики, теории и практики руководства проектами по созданию распределенных информационных систем.

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
  - познакомить с основными информационными системами и сетями;
  - основы программной инженерии.
- 2) познавательный компонент:
  - способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области электронного бизнеса;
  - способствовать расширению кругозора, повышение культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.
- 3) практический компонент:
  - привить практические навыки организации коммуникативных и мотивационных процессов в коллективе людей;
  - обеспечить владение глубокими знаниями основ информатики;
  - обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится вариативной части дисциплин профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Архитектура предприятия (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-

16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

Вычислительные системы, сети, телекоммуникации (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

Управление ИТ сервисами и контентом (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

Моделирование бизнес-процессов (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### *– общекультурные(ОК)*

ОК-5-способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7-готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами ;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-15-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16-способен работать с информацией из различных источников;

#### ***-профессиональные(ПК):***

ПК-1-проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2-проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3-выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4-проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-6-осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9-использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10-организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11-позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15-проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16-осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-17- проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19-использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23-консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

ПК-24- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25-консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28-использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29-создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Для освоения данной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы построения и архитектуру вычислительных систем и сетей;
- протоколы вычислительных сетей;
- методы виртуализации;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных вычислительных сетей;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и средства обеспечения безопасности корпоративных вычислительных сетей;

*Уметь:*

- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных вычислительных сетей;

- внедрять и применять средства видеоконференцсвязи и IP-телефонии в деятельности предприятия;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- использовать «облачные сервисы» в деятельности предприятия.

*Владеть:*

- методами и средствами сетевого взаимодействия в Интернет;
- средствами организации совместной работы с документами в сети Интернет и создания виртуальных рабочих групп;
- методами и средствами подключения ЛВС к Интернет;
- методами проектирования корпоративных вычислительных сетей.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

#### **Содержание дисциплины:**

1. Введение в параллельные вычисления.
2. Потоки и процессы.
3. Параллельное программирование в системах с общей памятью на основе OpenMP.
4. Объекты ядра Windows
5. Синхронизация потоков с использованием объектов ядра.
6. Паттерны проектирования конкурирующих процессов
7. Проектирование сетевых приложений
8. Суперкомпьютеры.
9. Параллельное программирование на основе интерфейса передачи сообщений MPI.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины:* изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами процесса управления организацией.

*Задачи дисциплины:*

– применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации предпринимательской деятельности субъектов рынка;

– отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.;

– развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, (вариативная часть, дисциплина по выбору – БЗ.В.ДВ.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-17), (ОК-18)

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Экономика фирмы (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-17), (ОК-18), (ПК-6), (ПК-9), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование (ПК-19), (ПК-20), (ПК-21)

Базы данных (ОК-5), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-15), (ОК-16), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-15), (ПК-16), (ПК-17), (ПК-18), (ПК-19), (ПК-23), (ПК-24), (ПК-25), (ПК-27), (ПК-28), (ПК-29)

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ- решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- сущность и свойства логистической системы;
- методологический аппарат логистики;
- взаимодействие службы логистики с другими существенными службами предприятия;
- категориальный аппарат логистики;
- показатели, влияющие на качество системы логистического обслуживания;
- особенности формирования затрат на функционирование логистического управления

*уметь:*

- применять на практике различные методы управления логистическими процессами;
- рассчитывать экономический эффект от использования логистической службы;
- организовывать эффективную систему логистического обслуживания;
- анализировать механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции;
- оптимизировать логистические затраты предприятия;
- оценивать качество логистического обслуживания;
- формировать стратегию логистического управления на предприятии;

*владеть:*

- навыками управления логистическими процессами;
- методикой расчета эффективности организации и использования логистическими системами;
- категориальным и методологическим аппаратом логистики.

### **Содержание дисциплины:**

1. Понятие логистики. Сущность и свойства логистической системы
2. Материальные потоки. Логистические операции. Понятие и сущность потока. Понятие материального потока.
3. Закупочная логистика

4. Производственная логистика
5. Распределительная логистика
6. Методологический аппарат логистики
7. Транспортная логистика
8. Информационная и сервисная логистика
9. Управление запасами и складскими процессами с помощью логистики
10. Экономическая эффективность логистического управления.  
Метод оценки эффективности логистического управления



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации основ бизнеса.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение организационно-правовых основ бизнеса;
- изучение бизнес-планирования проектов;
- изучение кадрового обеспечения предпринимательской деятельности;
- изучение материально-технического обеспечения предпринимательской деятельности;
- изучение финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- изучение маркетинговой деятельности предприятий.

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору – БЗ.В.ДВ.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б3. *Микроэкономика* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18);
- Б1.Б4. *Макроэкономика* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12);
- Б1.Б5. *Менеджмент* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12);
- Б1.Б9. *Экономика фирмы* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13);
- Б1.Б10. *Бухгалтерский и управленческий учет* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13);
- Б1.Б11. *Финансы* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13);
- Б1.В.ОД.2 *Экономика малого бизнеса* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-

18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13)

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ- решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Организационно-правовые основы бизнеса;
- Основы бизнес-планирования проектов;
- Методы, этапы и процедуры кадрового обеспечения предпринимательской деятельности;
- Способы материально-технического обеспечения предпринимательской деятельности;
- Особенности финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- Базовые принципы планирования и реализации маркетинговой деятельности предприятий.

*Уметь:*

- Создавать бизнес с нуля;
- Составлять бизнес-план проекта и его обосновывать;
- Осуществлять кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- Организовать материально-техническое обеспечение на предприятии;
- Рассчитать и обосновать основные финансовые показатели деятельности предприятия;
- Составить и реализовать план маркетинга на предприятии.

*Владеть:*

- Базовыми принципами и приемами организации бизнеса;
- Методами и приемами бизнес-планирования проектов;
- Методами и процедурами кадрового обеспечения предпринимательской деятельности;

- Способами материально-технического обеспечения предпринимательской деятельности;
- Основами финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- Принципами и приемами планирования и реализации маркетинговой деятельности предприятий.

**Содержание дисциплины:**

1. Организационно-правовые основы бизнеса
2. Бизнес-планирование проектов
3. Организация маркетинговой деятельности предприятия
4. Кадровое обеспечение бизнеса
5. Материально-техническое обеспечение бизнеса
6. Финансовое обеспечение бизнеса

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* — сформировать компетенции обучающегося в области управления персоналом.

*Задачи освоения дисциплины:*

- освоение теоретических и методологических основ управления персоналом и их эволюции;
- изучение стратегических и тактических аспектов практики управления персоналом в его взаимосвязи с внешней средой;
- комплексное представление о системе управления персоналом на микроуровне, ее структуре, функциях, обеспечении кадровой службы, ее месте в менеджменте организации;
- изучение социальных и экономических аспектов управления персоналом;
- получение практических навыков анализа управленческих ситуаций и принятия кадровых решений, навыков в области маркетинга и отбора персонала.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплины по выбору – БЗ.В.ДВ.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.5. Менеджмент (ОК-1; ОК- 2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12);

Б1.Б.9. Экономика фирмы (ОК-1; ОК- 2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12 ;ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6;

ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **– общекультурные (ОК):**

ОК-5- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-15- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-16- способен работать с информацией из различных источников

#### **– профессиональные (ПК):**

ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия

ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

ПК-3 - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

ПК-5 - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-6 - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

ПК-8 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

ПК-9 - использовать современные стандарты и методики,

разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-10 - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-11 - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

ПК-15 - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК-16 - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

ПК-17 - проектировать архитектуру электронного предприятия

ПК-18 - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-19 - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-23 - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24 - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

ПК-25 - консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ПК-27 - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- цели, функции и структуру системы управления персоналом в организации, функциональных и обеспечивающих подсистемах;
- современные методы и технологии управления персоналом: его формирования, развития и эффективного использования;
- социальные, экономические и правовые аспекты практики управления человеческими ресурсами;
- кадровые процессы и принципы их регламентации, построения современных кадровых технологий.

*Уметь:*

- анализировать конкретные управленческие ситуации и принимать кадровые решения;
- ориентироваться в информации по управлению персоналом, имеющейся в организации;
- разрабатывать проекты в области совершенствования системы и процессов управления персоналом.

*Владеть:*

- анализом основных кадровых процессов;
- методами кадрового планирования;
- технологиями отбора кадров.

**Содержание дисциплины:**

1. Персонал организации как объект управления
2. Система управления персоналом организации
3. Кадровые технологии в реализации кадровой политики и принятии кадровых решений
4. Корпоративная культура и её место в системе эффективного менеджмента компании
5. Маркетинг персонала
6. Планирование работы с персоналом организации



7. Набор и отбор, наем и прием персонала
8. Технологии и методы управления развитием персонала  
организации
9. Управление карьерой и кадровым резервом организации
10. Оценка деятельности, потенциала работников и организации
11. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

#### *Цель освоения дисциплины:*

- изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе;
- содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности;
- рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики
- формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку;
- систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;
- рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания;

– повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.В.ДВ.8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.1. *Философия* (ОК-1-ОК-12, ОК-18)
- Б1.В.ДВ.1. *Право* (ОК-1-ОК-13, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
- *Б.1Б1. Психология* (ОК-1-ОК-12)

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **– общекультурные (ОК):**

ОК-5 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 – способен работать с информацией из различных источников.

– *профессиональные (ПК):*

ПК-1 – проводить анализ архитектуры предприятия;

ПК-2 – проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

ПК-3 – выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

ПК-4 – проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

ПК-5 – организационно-управленческая деятельность: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

ПК-8 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-10 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач

управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

ПК-15 – проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие

достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

ПК-16 – осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов

управления проектами;

ПК-17 – проектировать архитектуру электронного предприятия;

ПК-18 – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

ПК-19 – научно-исследовательская деятельность: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-23 – консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 – консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

ПК-27 – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 – использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных

продуктов и услуг;

ПК-29 – создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- психологические особенности поведения человека в бизнесе;
- закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологические характеристики различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

- основные категории и понятия психологии бизнеса.

*Уметь:*

– применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Содержание дисциплины:**

1. Бизнес как деятельность и социокультурный институт
2. Рольевые позиции в сфере бизнеса
3. Психология отношений в сфере бизнеса
4. Управленческая деятельность и бизнес
5. Организационная психология бизнеса
6. Специфика развития организации
7. Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса
8. Личностные факторы успешности в бизнесе
9. Психология денег и бизнес

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* формирование устойчивых знаний, умений и навыков работы с мультимедиа технологиями.

*Задачи дисциплины:*

– Изучение теоретических и информационно-технологических основ систем мультимедиа (базовые элементы мультимедиа, комплекс требований к характеристикам аппаратных и инструментальных средств мультимедиа, этапы разработки проекта мультимедиа, инструментальные средства авторских систем мультимедиа);

– Формирование умений и навыков работы с мультимедиа технологиями (создание, обработка и компоновка стандартных форматов файлов текстовой, графической, звуковой, видео информации; методы 2-х и 3-х мерной анимации; объединение информационных объектов пользовательским интерфейсом на единой аппаратно-инструментальной платформе компьютера в локальной или глобальной сети Internet);

– Закрепление практических навыков работы с мультимедиа технологиями для разработки мультимедиа-приложений, включая создание проекта и сценарные методы его практической реализации, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору)- БЗ.В.ДВ.9.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Б2.Б.9. «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование» (ПК-19; ПК-20; ПК-21);

– Б3.Б.16 «Объектно-ориентированный анализ и программирование» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– Б3.Б.4. «Программирование» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

– Б3.Б.6 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» (ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **– общекультурные (ОК):**

ОК- 5 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ОК-8 – способен находить организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК- 15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК- 16 – способен работать с информацией из различных источников.

#### **– профессиональные (ПК):**



- ПК-1 - проводить анализ архитектуры предприятия;
- ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- ПК-3 – выбирать рациональные ИС и ИКТ – решения для управления бизнесом;
- ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- ПК-5 – проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий;
- ПК-6 – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- ПК-8 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;
- ПК-9 – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- ПК-10 – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- ПК-11 – позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- ПК-15 – проектировать и внедрять компоненты ИТ- инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес -процессов;
- ПК-16 – осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- ПК-17 – проектировать архитектуру электронного предприятия;
- ПК-18 – разрабатывать контент и ИТ- сервисы предприятия и Интернет- ресурсов;
- ПК-19 – использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и

экспериментального исследования;

ПК-23 – консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ПК-24 – консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК-25 – консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ- инфраструктурой предприятия;

ПК-27 – разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

ПК-28 - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

ПК-29 - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- общие сведения об базовых элементах мультимедиа,
- комплекс требований к характеристикам аппаратных и инструментальных средств мультимедиа,
- этапы разработки проекта мультимедиа, инструментальные средства авторских систем мультимедиа

*Уметь:*

- использовать технологии мультимедиа для создания, обработки и компоновки стандартных форматов файлов текстовой, графической, звуковой, видео информации,
- использовать методы 2-х и 3-х мерной анимации
- объединять информационные объекты пользовательским интерфейсом на единой аппаратно-инструментальной платформе компьютера в локальной или глобальной сети Internet

*Владеть:*

- специальной терминологией, основными методами создания элементов мультимедиа,

- опытом выбора программных средств, для разработки мультимедийных приложений,
- навыками создания мультимедиа-приложений для профессиональной деятельности
- навыками разработки статических и динамических сценариев индивидуальных мультимедиа-проектов

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в мультимедиа технологии
2. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
3. Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий
4. Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения
5. Обзор инструментальных средств мультимедиа
6. Технология создания текстовых объектов
7. Технология создания графических объектов
8. Технология создания звуковых элементов
9. Технология создания и использования видео элементов
10. Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения
11. Web-технологии

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - предназначена для того, чтобы дать знания студентам по современным информационным технологиям необходимым для финансового анализа и планирования

#### *Задачи дисциплины:*

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении задач финансового анализа и планирования;
- обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С», MS Office;
- подготовить студента к решению задач финансового анализа и планирования с использованием современных автоматизированных информационных систем.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

В системе профессиональной подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика» по профилю «Архитектура предприятий» учебная дисциплина «Информационные технологии финансового анализа и планирования» входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» - Б3.В.ДВ.9.2

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Архитектура предприятия ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29;

Информационные системы бухгалтерского учета и аудита ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-

10; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29);

Менеджмент (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12);

Финансы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии финансового анализа и планирования» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность работать с информацией из различных источников (ОК-16);

- проводит анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

- проводит анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

- проводит обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры

предприятий (ПК-5);

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятий (ПК-8);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовать продажи в среде Интернет (ПК-11);

- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

- использовать основные методы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и

инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные нормативные правовые документы;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- роль и место информационных технологий в финансовом анализе и планировании;

- структуру и документооборот при использовании финансового анализа и планирования;

- способы обеспечения безопасности и сертификации информационных систем и технологий.

уметь:

- владеть информацией о современных информационных технологиях финансового анализа и планирования;

- различать роль и место современных информационных технологий в финансовом анализе и планировании;

- обеспечить высокую безопасность работы информационных систем

владеть:

- методологией анализа инноваций в экономике, управлении и организации информационных систем финансового и управленческого учета;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

социальных данных;

- методами и приемами автоматизации финансового анализа и планирования.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы построения информационной системы финансового анализа и планирования

Тема 2. Построение, создание и внедрение информационной системы финансового анализа и планирования на предприятии.

Тема 3. Подготовка к работе в программе 1С: Финансовое планирование.

Тема 4. Составление финансовых планов в программе 1С: Финансовое планирование.

Тема 5. Контроль исполнения плана в программе 1С:Финансовое планирование

Тема 6. Анализ финансового состояния и эффективности работы предприятия в программе 1С:Финансовое планирование

Тема 7. Обработка зависимых числовых рядов и прогнозирование

Тема 8. Корреляционный анализ и корреляционные матрицы.

Тема 9. Статистическая обработка информационных массивов

Тема 10. Построение графиков функций одной и двух переменных

Тема 11. Анализ функциональных зависимостей

Тема 12. Безопасность информационных технологий финансового анализа и планирования и проблемы автоматизации финансового анализа и планирования на предприятии



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗКУЛЬТУРА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к циклу физическая культура (Б4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*безопасность жизнедеятельности (ОК-5, ОК-12, ПК-9, ПК-13)*

*умения:* использовать нормативные правовые документы в своей

деятельности (ОК-5);

*знания:* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*владения навыками* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности,

жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

*Уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

*- Владеть:*

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.

### **Содержание дисциплины:**

#### ***очная форма обучения нормативный срок***

1. Легкая атлетика
2. Волейбол
3. Лыжи
4. Баскетбол

#### ***заочная форма обучения нормативный срок***

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.*

*Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.*

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу факультативов (ФТД.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б2. История (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18)

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1).

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана.

Уметь: ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.

Владеть навыками: самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

**Содержание дисциплины:**

1. История и культура Волжской Болгарии и Казанского ханства.
2. История и культура Татарстана в 17-19вв.
3. Современный Татарстан

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения учебной дисциплины* - формирование у студента представления о теоретических основах сельскохозяйственной кооперации, законодательных и правовых аспектах функционирования кооперативов и агропромышленных формирований, методах эффективного ведения их хозяйственной деятельности.

### *Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теории кооперации в агропромышленной сфере экономики;
- изучение исторических и современных направлений развития сельскохозяйственной кооперации;
- усвоение правовых основ развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
- изучение основных форм кооперирования в аграрной сфере и их особенностей;
- изучение тенденций развития кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;
- изучение методики создания сельскохозяйственных кооперативов.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к факультативной части (ФТД.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.2 История (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18)

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**



Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-9- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-17 - способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;

- теорию и историю развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;

- правовую основу и практику создания сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений.

*Уметь:*

- самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, в кооперативном секторе экономики;

- применять методы экономического анализа для решения конкретных ситуаций, возникающих в кооперативных организациях;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов кооперативной теории и кооперативного движения;

– ориентироваться в мировом процессе кооперативной теории и кооперативного движения;

– рассматривать отечественное аграрное кооперативное движение как

часть всемирного кооперативного движения, проводить сравнение отечественного и мирового опыта развития сельскохозяйственной кооперации;

– связать теоретический материал с проблемами современности;

- применять современную методологию экономических исследований в практике самостоятельных научных исследований в области кооперации.

*Владеть:*

- основами кооперативного мышления;

- навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных и нерыночных отношений в кооперативных формированиях;

– умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития кооперативной теории и кооперативного движения;

– умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач

- методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития кооперации и социально-экономических явлений и процессов в современном обществе.

### **Содержание дисциплины:**

1. Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики
2. Современное состояние развития сельского хозяйства
3. История развития сельскохозяйственной кооперации в России
4. Организационно-экономические и правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
5. Сельскохозяйственные кооперативы
6. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы
7. Виды и формы агропромышленной интеграции
8. Кооперативные объединения и союзы

9. Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.
10. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - ознакомление учащихся с базовыми принципами кредитной кооперации, ее специфическими особенностями как институционального посредника финансового рынка; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Таможенное дело».

#### *Задачи дисциплины:*

-изучение генезиса и развития кредитной кооперации, ее исторических и современных форм, специфики их эволюции;

-ознакомление с методами правового регулирования кредитной кооперации в экономически развитых странах и России, их исторической трансформацией

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

Б1.Б2 История (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18)

Б1.Б3 Микроэкономика (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-17; ОК-18)

Б1.Б4 Макроэкономика (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12)

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общепрофессиональных компетенции:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

*уметь:*

- отличить кооперативные организации от организаций других организационно-правовых форм;

- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношений;

- применять методы экономического анализа для решения конкретных ситуаций, возникающих в кооперативных организациях;

*владеть:*

- основами кооперативного мышления;

- навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных и нерыночных отношений в кооперативных формированиях;

- методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития кооперации и социально-

экономических явлений и процессов в современном обществе.

**Содержание дисциплины:**

1. Понятие, сущность, цель и формы кредитной кооперации.
2. Кредитная кооперация в экономически развитых странах.

Особенности развития кредитной кооперации в России.

3. Правовое регулирование кредитной кооперации.
4. Кредитный кооператив как микрофинансовая организация: способы привлечения денежных средств, управление кредитными рисками.
5. Анализ экономической деятельности кредитного кооператива
6. Налогообложение и страхование кредитных кооперативов