

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (Филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.А. Кривошей

« 26 » 07 2012



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

100800.62 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки

Товароведение в области стандартизации, сертификации и
управления качеством продукции

Квалификация (степень)

Бакалавр

Казань 2012

Коростелева В.П., Габитов Б.Х. Образовательная программа высшего образования по направлению 100800 Товароведение (профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2012. – 32 с.

Образовательная программа высшего образования по направлению 100800 Товароведение (профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») разработана Коростелевой В.П., заведующей кафедрой товароведения и технологии общественного питания, к.вет.н.; Габитовым Б.Х., доцентом кафедры товароведения и технологии общественного питания, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 100800 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2009 г. N 547.

Основная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры товароведения и технологии общественного питания Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 23 марта 2012 , протокол №12.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 100800Товароведение (профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») согласована с представителями работодателей (*лист согласования*)

Основная образовательная программа одобрена Научно-методическим советом университета 28.03.2012, протокол №4.

Основная образовательная программа утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 26.04.2012, протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение

1.3.1. Цели основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством)

1.3.2. Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.3. Трудоёмкость основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)
 - 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
9. Приложения

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 100800.62 Товароведение по профилю подготовки «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования составляют:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 100800.62 Товароведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 года № 547;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Примерная основная образовательная программа по направлению 100800.62 Товароведение, рекомендованная учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области товароведения на базе Российского экономического университета им.Г.В. Плеханова и утвержденная Советом УМО;

- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение

1.3.1. Цели основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством)

Главная стратегическая цель основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) - подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Российском университете кооперации.

Текущие цели основной образовательной программы высшего профессионального образования в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:

формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

формирование у студентов способностей:

использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Цель основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) в области профессиональных компетенций:

- формирование выпускника, обладающего знаниями фундаментальных основ товароведения и экспертизы товаров, способного:

находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях; использовать нормативные и правовые документы в области стандартизации, сертификации и управления качеством;

организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств; анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения;

участвовать в разработке и внедрении систем менеджмента качества на предприятии (в организации); разрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции при решении профессиональных задач в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции; работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров;

оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; оценивать качество и безопасность товаров, выявлять дефекты, опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию на разных этапах товародвижения; организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования;

проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; работать с товарно-сопроводительными документами, оформлять первичную документацию по учету торговых операций, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; консультировать юридические и физические лица по вопросам потребительских свойств товаров;

- формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей

важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

Профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» направлен на системную подготовку бакалавров, владеющих знаниями в области товароведения, стандартизации, сертификации и управления качеством продукции, способных устанавливать, обеспечивать и поддерживать необходимый уровень качества на всех стадиях жизненного цикла продукции; анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации ассортимента.

1.3.2. Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение по очной форме обучения - 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.4.

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь навыки самооценки и способность занимать активную гражданскую позицию, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также уметь работать на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) включает обеспечение, оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности потребительских товаров на всех стадиях жизненного цикла продукции, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Выпускник-бакалавр по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) может осуществлять профессиональную деятельность в организациях оптовой и розничной торговли, во внешнеторговых организациях, логистических центрах, а также в сбытовых, коммерческих и маркетинговых подразделениях промышленных и сельскохозяйственных организаций, в экспертных и инспекционных организациях, органах по сертификации и испытательных лабораториях,

органах государственного и муниципального управления в пределах компетенций, определенных в ООП. Выпускник – бакалавр может участвовать в разработке и внедрении систем менеджмента качества на предприятии (в организации); разрабатывать и внедрять стандарты организации (предприятия) по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю продукции; консультировать юридические и физические лица по вопросам потребительских свойств товаров, идентифицировать продукцию по классификационным признакам и ассортиментной принадлежности (в том числе фальсифицированную и контрафактную), осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, условий и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил продаж, за выполнением договорных обязательств, проводить приемку товаров по количеству и качеству, работать с товаросопроводительными документами, организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) являются:

потребительские товары на стадиях транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления и эксплуатации);

сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

упаковка и маркировка товаров;

системы менеджмента качества организации;

нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, реализации, использования (потребления или эксплуатации), а также обеспечивающие процесс товародвижения;

процессы закупки, поставки, транспортирования и хранения, приемки по количеству и качеству, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации);

методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Торгово-закупочная;
- Организационно-управленческая в области товарного менеджмента;

- Оценочно-аналитическая;
- Торгово-технологическая.

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и выбраны университетом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Торгово-закупочная:

осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;

осуществление связей с поставщиками и потребителями, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования) для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

составление проектов планов материально-технического обеспечения торгового предприятия;

подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам.

Организационно-управленческая в области товарного менеджмента:

менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

оформление документации на получение, реализацию и/или отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

контроль за наличием материальных ресурсов на распределительных складах и в торговых предприятиях;

участие в разработке и внедрении стандартов организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции.

Оценочно-аналитическая:

проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров;

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

недопущение попадания в продажу и -/или изъятие из продажи товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

анализ показателей ассортимента и выработка рекомендаций по его совершенствованию.

Торгово-технологическая:

введение оперативного учета поступления и реализации товаров, проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

внедрение на торговом предприятии методов товарного мерчандайзинга;

контроль за соблюдением правил реализации товаров;

участие в проведении инвентаризаций;

закупка, эксплуатация и организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования;

использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 100800.62 Товароведение дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,

– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

– сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством)

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Общекультурные компетенции (ОК):

владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-3);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность к осуществлению функций руководителя подразделения предприятия (ОК-4);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-8);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 9);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

Общепрофессиональные:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ПК-2);

умение использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-3);

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-4);

способность использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ПК-5);

способность применять знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов (ПК-6).

Торгово-закупочная деятельность:

способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств (ПК-7);

умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-9);

способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации сырья и продвижении товаров (ПК-10);

умение разрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции (ПК-11);

умение работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров (ПК-12).

Оценочно-аналитическая деятельность:

знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-13);

знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовность использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (ПК-14);

знание видов, причин возникновения товарных потерь и порядка их списания (ПК-15);

умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-16);

умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-17).

Торгово-технологическая деятельность:

умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности (ПК-18);

способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии (ПК-19);

умение работать с товарно-сопроводительными документами, оформлять первичную документацию по учету торговых операций, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-20);

знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-21).

Сформированные компетенции позволят выпускникам на основе знания нормативных и правовых документов участвовать в разработке и внедрении систем менеджмента качества на предприятии (в организации); разрабатывать и внедрять стандарты организации (предприятия) по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю продукции; консультировать юридические и физические лица по вопросам потребительских свойств товаров, идентифицировать продукцию по классификационным признакам и ассортиментной принадлежности (в том числе фальсифицированную и контрафактную), осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, условий и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил продаж, за выполнением договорных обязательств, проводить приемку товаров по количеству и качеству, работать с товаросопроводительными документами, организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования.

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 100800.62 Товароведение должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством)

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (или графике учебного процесса) указывается последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 100800.62 Товароведение.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Учебная и производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Российском университете кооперации (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре и в лабораториях университета (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение студентами практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров о базе практики между Российским университетом кооперации и соответствующим предприятием, либо на основе разового целевого договора с конкретным предприятием, который оформляется по инициативе студента.

Программа учебной практики

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки Товароведение.

Учебная практика проводится в течение 2-х недель под руководством преподавателей кафедры товароведения и экспертизы товаров и представителя организации, в которой студент проходит практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета и других необходимых документов в соответствии с программой практики.

Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика проходит в два логически связанных между собой этапа:

производственная практика - 1 этап (на 3 курсе в течение 2-х недель);

преддипломная практика - 2 этап (на 4 курсе в течение 6 недель).

Производственная практика на 3 курсе направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по направлению Психология.

Производственная практика на 3 курсе проходит в 6 семестре и имеет целью: ознакомиться с предприятием и основными функциональными обязанностями товароведа, а также с деятельностью организации (предприятия), с основными социально-экономическими показателями деятельности.

Преддипломная практика на 4 курсе направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика на 4 курсе имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности товароведа, менеджера по продажам, менеджера по закупкам. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который составит основу подготовки выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета обучающегося и публичной защиты. Отчет по производственной и преддипломной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре товароведения и экспертизы товаров.

По итогам практики выставляется дифференцированная оценка.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Разделом учебной и/или преддипломной практики по решению кафедры может быть научно-исследовательская работа обучающегося.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 100800 Товароведение, и является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», и др.) определяет, что участие во всех видах учебно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы УИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Университета как образовательного учреждения. УИРС организуется по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) в целях повышения уровня подготовки бакалавра товароведения через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному/научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Учебно-исследовательская работа студентов по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- подготовка и презентация докладов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы с элементами НИР;

– прохождение учебной, производственной и преддипломной практики по заказам предприятий и кафедры;

– выполнение инициативной УИРС (в т.ч.: межкафедральной, междисциплинарной);

– привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов, в том числе внутренних.

УИРС осуществляется на основе рабочей программы, рабочих программ учебных дисциплин, практикумов (в т.ч. лабораторных) по дисциплинам, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, рекомендаций к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и других учебно-методических документов по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством). В программе УИРС, рабочих программах учебных дисциплин и других учебно-методических документах указываются виды учебно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в частности:

– изучение специальной литературы, нормативных и технических документов, другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

– выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий в рамках лабораторных и практических работ;

– проведение исследований в рамках самостоятельной работы с последующим представлением и обсуждением результатов;

– участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;

– решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;

– составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре;

– участие в деятельности научных обществ.

Одним из результатов УИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика УИРС ежегодно формируется на выпускающей кафедре товароведения и экспертизы и других кафедрах Университета, участвующих в реализации ООП по направлению 100800 Товароведение и координируется с областью их научных исследований.

Темы УИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством)

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет не менее 50%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора составляет не менее 8%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Уровень обеспеченности основной образовательной программы бакалавриата по направлению 100800.62 Товароведение (профилю подготовки Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) учебно-методической документацией и информационными материалами по каждой учебной дисциплине соответствует требованиям п. 7.17 ФГОС ВПО по направлению 100800.62 Товароведение. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе фондов оценочных средств, приводится в рабочих программах учебных дисциплин.

Научная библиотека университета имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории: химии, физики, микробиологии, товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, инструментальных физико-химических методов исследования потребительских товаров; кабинет торгового оборудования.

В лабораториях кафедры товароведения и экспертизы имеются:

- натуральные образцы продукции (товаров) для исследования товарных характеристик;
- технические регламенты, стандарты, общероссийские классификаторы и другие нормативные и технические документы, устанавливающие требования к товарным характеристикам продукции (товаров) и методам их определения (анализа);
- приборы, установленные в национальных стандартах на методы определения характеристик продукции, являющейся объектом лабораторных занятий;

- наборы реактивов для реализации методов определения характеристик продукции, являющейся объектом лабораторных занятий;
- лабораторное оборудование и посуда.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами.

В Университете сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Университете на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Университета, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые

игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное: направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады.

Для формирования и развития общекультурных компетенций активно проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

В Университете разработана программа организации профориентации, функционируют научные студенческие общества.

Основными принципами формирования общекультурных компетенций являются:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысло-жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению

и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что преподаватель активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип природосообразности предполагает отношение к обучающемуся как к части природы, учет физиологических, психологических и др. индивидуальных особенностей обучающегося, его склонностей, характера, предпочтений воспитуемого, использование в обучении здоровьесберегающих технологий.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Воспитание в процессе изучения предметов обучения – воспитание через предмет.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной

интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности.

Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Университет – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель вуза должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Действенность и результативность воспитания сегодня во многом зависят от степени гуманизации образовательно-воспитательного процесса в вузе, основными направлениями которого являются:

- включение гуманитарных, естественнонаучных и технических знаний в единую универсальную связь наук о человеке, обществе и природе;
- активное и всестороннее использование индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебном и воспитательном процессе, позволяющих в максимальной степени учитывать способности, склонности и интересы каждого студента, а им в свою очередь оценить и усвоить как профессиональные, так и личностные нравственные качества педагога и учёного;
- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение социально-ориентированной системы сотрудничества, развитие активности студентов в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, использование практического наследия выдающихся ученых и педагогов университета;
- расширение самоуправленческих начал в деятельности вузовских студенческих структур, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебной и воспитательной политики в университете;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (история, философия, экономика, физическая культура и т.п.).

Для решения задач воспитания в процессе обучения необходимо:

- стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывать перспективу роста студента, опираться на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента;
- добиваться раскрытия социокультурного потенциала данной профессии и приобщения к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;
- обеспечивать воспитание чувства ответственности как за результаты своего труда, так и за результаты труда коллектива, группы, курса.

Центр образования и воспитания студенческой молодежи – кафедра, основными функциями которой являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций вуза;
- организация работы кураторов учебных групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- организация научно-исследовательской работы студентов, в том числе по проблемам воспитания;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- информационное обеспечение студентов через наглядные и иные средства информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитания.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата

100800 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции)

Итоговая аттестация выпускника университета по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и междисциплинарный государственный экзамен.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол №3 (с изменениями, приказ №495 - ОД от 13.10.2010).

– Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством).

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством).

Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен по направлению подготовки Товароведение проводится по профильным дисциплинам в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций выпускника.

В экзамен включен комплекс дисциплин, обеспечивающих основу формирования профессиональных компетенций выпускника:

- Товароведение однородных групп продовольственных товаров,
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров,
- Теоретические основы товароведения и экспертизы,
- Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология,
- Организация и управление коммерческой деятельностью,
- Формирование и оценка конкурентоспособности товаров.

На государственном итоговом междисциплинарном экзамене проверяются и оцениваются степень сформированности компетенций по результатам освоения на уровне:

- Теоретических знаний по вопросам товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; теоретическим основам товароведения и экспертизы; стандартизации, метрологии и сертификации; организации и управления торговым предприятием; товарного менеджмента.

- Умений применять теоретические знания при решении ситуационных задач, практических заданий по разделам «Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров», «Товароведение и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению Товароведение

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Например:

«Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов товаров на этапах товародвижения»;

«Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров»;

«Оценка качества и конкурентоспособности (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Формирование торгового (или промышленного) ассортимента товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию» и др.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011- 2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;

- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262 – ОД;

- Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262 – ОД;

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством).

9. Приложение

Рецензия

на основную образовательную программу высшего профессионального образования **Казанского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»** по направлению подготовки 100800.62 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 100800.62 «Товароведение» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 547 от «09» ноября 2009 г.

Рассматриваемая ООП по направлению 100800.62 «Товароведение», профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический циклы; Б.2 - математический и естественнонаучный цикл; Б.3 - профессиональный цикл; Б.4 - физическая культура; Б.5. - практики. НИР; Б.6. - итоговая государственная аттестация.

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП по направлению 100800.62 «Товароведение», профилю подготовки «Товарный менеджмент» полностью соответствует требованиям разделов VII и VIII ФГОС ВПО по направлению подготовки 100800.62 «Товароведение».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану,

соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.6.3 ФГОС ВПО по направлению «Товароведение».

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 7.1–7.4 ФГОС ВПО по направлению 100800.62 «Товароведение».

В результате анализа рабочих программ были сделаны следующие выводы:

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 100800.62 «Товароведение» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по товарной экспертизе и товароведению, организационно-управленческих дисциплин, изучение экономики, возможность освоения иностранных языков.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой

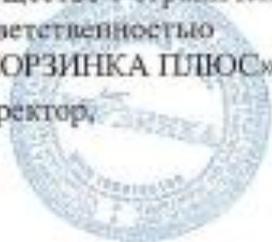
дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 100800.62 «Товароведение» профилю «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 100800 «Товароведение».

Рассмотренная ООП безусловно может быть использована для обучения студентов по направлению 100800.62 «Товароведение», по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Общество с ограниченной
ответственностью
«КОРЗИНКА ПЛЮС»,
директор,



Р.Р. Сайфутдинова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению **100800 Товароведение**
профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области
стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»
на 2012-2013 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки **100800 Товароведение** профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году:

Общество с ограниченной
ответственностью
«КОРЗИНКА ПЛЮС»,
директор,



Р.Р. Сайфутдинова

Рецензия

на основную образовательную программу высшего профессионального образования **Казанского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»** по направлению подготовки 100800.62 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 100800.62 «Товароведение» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 547 от «09» ноября 2009 г.

Рассматриваемая ООП по направлению 100800.62 «Товароведение», профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический циклы; Б.2 - математический и естественнонаучный цикл; Б.3 - профессиональный цикл; Б.4 - физическая культура; Б.5. - практики, НИР; Б.6. - итоговая государственная аттестация.

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП по направлению 100800.62 «Товароведение», профилю подготовки «Товарный менеджмент» полностью соответствует требованиям разделов VII и VIII ФГОС ВПО по направлению подготовки 100800.62 «Товароведение».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану,

соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.6.3 ФГОС ВПО по направлению «Товароведение».

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 7.1–7.4 ФГОС ВПО по направлению 100800.62 «Товароведение».

В результате анализа рабочих программ были сделаны следующие выводы:

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 100800.62 «Товароведение» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по товарной экспертизе и товароведению, организационно-управленческих дисциплин, изучение экономики, возможность освоения иностранных языков.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой

дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 100800.62 «Товароведение» профилю «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 100800 «Товароведение».

Рассмотренная ООП безусловно может быть использована для обучения студентов по направлению 100800.62 «Товароведение», по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Общество с ограниченной
ответственностью «Ак Барс Регион»,
управляющая магазином №129



Т.В. Хорошавина

Рецензия

на основную образовательную программу высшего профессионального образования **Казанского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»** по направлению подготовки 100800.62 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 100800.62 «Товароведение» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 547 от «09» ноября 2009 г.

Рассматриваемая ООП по направлению 100800.62 «Товароведение», профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический циклы; Б.2 - математический и естественнонаучный цикл; Б.3 - профессиональный цикл; Б.4 - физическая культура; Б.5. - практики, НИР; Б.6. - итоговая государственная аттестация.

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП по направлению 100800.62 «Товароведение», профилю подготовки «Товарный менеджмент» полностью соответствует требованиям разделов VII и VIII ФГОС ВПО по направлению подготовки 100800.62 «Товароведение».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану,

соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.6.3 ФГОС ВПО по направлению «Товароведение».

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 7.1–7.4 ФГОС ВПО по направлению 100800.62 «Товароведение».

В результате анализа рабочих программ были сделаны следующие выводы:

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 100800.62 «Товароведение» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по товарной экспертизе и товароведению, организационно-управленческих дисциплин, изучение экономики, возможность освоения иностранных языков.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой

дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 100800.62 «Товароведение» профилю «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 100800 «Товароведение».

Рассмотренная ООП безусловно может быть использована для обучения студентов по направлению 100800.62 «Товароведение», по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

ООО «Чаруэль»,
генеральный директор,



И.Н. Гамидов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению **100800 Товароведение**
профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области
стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»
на 2012-2013 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки **100800 Товароведение** профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году:

ООО «Чаруэль»,
генеральный директор,



И.Н. Гамидов