

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.С. Бусыгин А.Е. Бусыгин
«05» июля 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Программа специалитета

Направленность программы

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Квалификация

Специалист таможенного дела

Курцева Г.Р., Исмагилова Л.Р. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа специалитета) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование»: общая характеристика. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал), 2016. – 43 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02. «Таможенное дело», направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование» разработана рабочей группой в составе: Курцевой Г.Р., к.с.н., доцент кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации, Исмагиловой Л.Р., к.с.н., доцент кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации,, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2015 № 204н «Специалист по платежным системам»

Основная профессиональная образовательная программа

согласована

с ведущими работодателями Республики Татарстан (лист согласования в приложении)

обсуждена и рекомендована

к утверждению кафедрой таможенного дела от «10» июня 2016 года, протокол №12.

одобрена Научно-методическим советом университета от «30» июня 2016 г., протокол № 2.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «05» июля 2016 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы...	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы.	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	8
1.5. Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.....	8
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	17
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение	22
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	23
5.1. Календарный учебный график.....	23
5.2. Учебный план	23
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ..	25
5.4. Программы практик	26
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников образовательной программы.....	29
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы	34
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	35
7.2. Программа государственной итоговой аттестации	36

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	38
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	38
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения	39
8.3. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	39
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	40
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (институте (филиале), филиале) по специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль таможенные платежи и валютное регулирование представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2015 № 204н «Специалист по платежным системам»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и представлена в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методических рекомендаций: по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, по применению интерактивных форм обучения студентов; по применению балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Стратегическая цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» - подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи в следующих видах профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля; информационно-аналитическая; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», *в области воспитания:*

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», *в области обучения:*

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по направлению подготовки и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности по направлению подготовки,

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Трудоемкость (объем) программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет 6 месяцев.

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года

№1080, при освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – специалист таможенного дела.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В качестве основных видов профессиональной деятельности, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» ориентирована на совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля и информационно-аналитический виды деятельности, что определяет направленность (профиль) программы специалитета «Таможенные платежи и валютное регулирование».

1.5 Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

- Профессиональный стандарт «08.001* Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14 января 2011 года №17-од;

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное приказом ректора университета от 21 августа 2013 года №673-од;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года №1312-од;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа специалитета), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации¹

¹ Документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), **область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, включает:

- таможенное регулирование и таможенное дело;
- противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» являются:

отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу, система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль таможенные платежи и валютное регулирование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- организационно-управленческая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по

специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

совершение таможенных операций;

применение таможенных процедур;

проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

организационно-управленческая деятельность:

управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

организация сбора информации для выбора управленческих решений.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров,

перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

организационно-управленческой деятельности:

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности

таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);

- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

Выпускник Российского университета кооперации (института (филиала), филиала), освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «таможенные платежи и валютное регулирование» и с учетом требований профессиональных стандартов «08.001* Специалист по платежным системам» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими

профессиональными компетенциями (вузовскими):

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля

- способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1. -Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Дополнительные профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):
деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	выявление, анализ, оценка и управление рисками, а также взаимодействие с государственными органами и некоммерческими организациями	способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2)
Организационно-управленческая деятельность	генерация, анализ, оценка и реализация идеи для организации, развитие и масштабирование бизнеса	способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1)

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень специалитета), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование»

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 64,2 процентов (норматив - не менее 50 процентов) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 79,3 процентов (норматив - не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 75,5 процентов (норматив - не менее 60 процентов).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 35,9 процентов (норматив - не менее 5 процентов).

Сведения о педагогических работниках Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, участвующих в реализации программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», приведены в приложении.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным

дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной образовательной среде (ЭИОС) Казанского кооперативного института (филиала).

ЭИОС Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечивает доступность:

- учебных планов, рабочих программ (<http://portal.rucoop.ru/>);
- изданий электронных библиотечных систем; (http://kazan.ruc.su/upload/KAZAN_UPLOAD/UMU/instrukciaelbibl2016.pdf);
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы; (<http://rating.rucoop.ru/>);

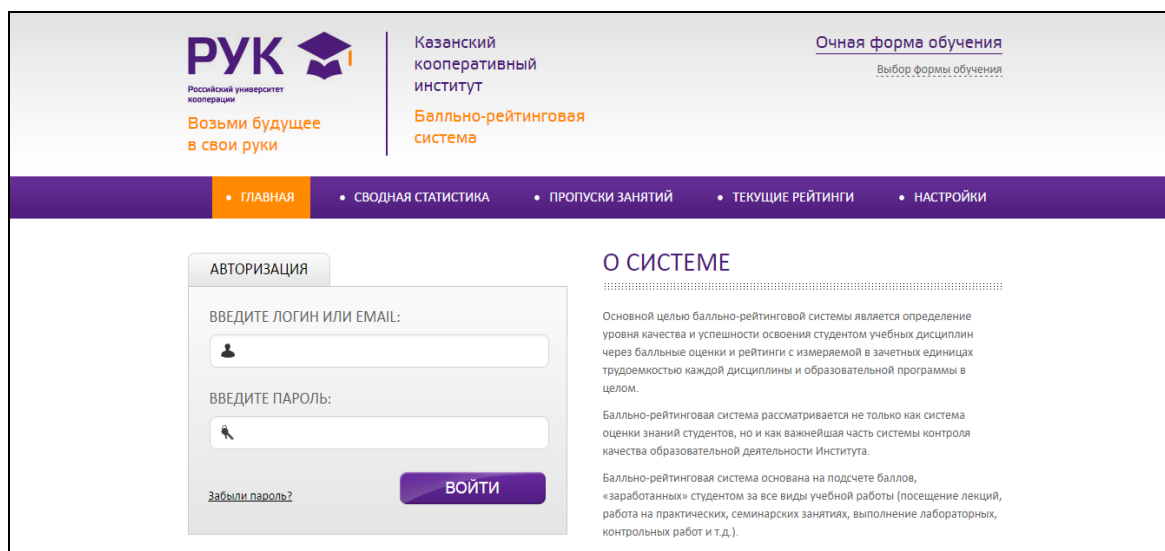


Рисунок 1 – Главная страница приложения «Балльно-рейтинговая система Казанского кооперативного института»

- электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; (<http://elearn.rucoop.ru/>);

Раздел	Достижение	Направление подготовки	Профиль	Группа	Резюме	Статус
Общие сведения	Краткая характеристика	38.03.02 Менеджмент	2	10412		Требуется актуализации
Учебная деятельность	Курсовая работа (рецензии)		Дисциплина	Тема курсовой работы	Рецензия на курсовую работу	Доступно
			Теория менеджмента	Разработка стратегической программы развития организации на основе SWOT-анализа	Рецензия.pdf	
			Дисциплина	Тема курсовой работы	Рецензия на курсовую работу	Доступно
			Экономическая теория	Конкуренция: понятие, условие и формы ее существования	Рецензия.pdf	
Научно-исследовательская деятельность	Грамоты, сертификаты, отзывы		Описание	Грамоты, сертификаты, отзывы		Доступно
			Нугаевские чтения	Диплом 3 степени.pdf		
			Описание	Грамоты, сертификаты, отзывы		Доступно
			Всероссийская 18-ая студенческая научно-	Диплом 1 степени.pdf		

• Рисунок 2 – Страница «Портфолио обучающегося»

- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты mail.rucoop.ru, системы проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

• Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями следующих электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

• Таблица 2- Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
3	Электронная библиотечная система BOOK.ru	http://knorusmedia.ru www. Book.ru
4	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/
5	Электронно-библиотечная система ibooks	www.ibooks.ru
6	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/

7.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	www.biblio-online.ru
----	---	--

- В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы).

- В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс».

- Официальный сайт Казанского кооперативного института располагается по адресу <http://kazan.ruc.su>. Сайт института содержит более 1509 страниц, всесторонне освещающих жизнь института. Сайт института обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

- Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отображена вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента.

- Раздел ориентированный на студентов отражает такие аспекты студенческой жизни как студенческое самоуправление, новости студенческого научного общества, информация о проводимых конкурсах и олимпиадах. Размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

- Одним из основных информационных центров, с которым осуществляется постоянная связь, является организация доступа для персонифицированной работы студентов и преподавателей с ресурсами

корпоративного электронного Портала Российского университета кооперации.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование».

Для реализации образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «таможенные платежи и валютное регулирование», имеются здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение, а именно:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекторным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работ, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;

компьютерные классы.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения:

Назначение	Наименование
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	<ul style="list-style-type: none">• Microsoft Office Professional Plus;• Microsoft Visual Studio Pro 2015;• Microsoft Visio Pro;• Autodesk AutoCAD 2014;• АСКОН «КОМПАС-3D»;• Project Expert;• Audit Expert;• R-Keeper;• СТМ (ВЭД-Декларант, ВЭД-Склад, ВЭД-Контроль, ВЭД-Инфо).
Свободно-распространяемое программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Архиватор 7-zip;• Acrobat Reader, Foxit Reader;• FastStone Image Viewer;• Графический редактор Gimp;

	<ul style="list-style-type: none"> • WinDjView; • Paint.NET; • Ccleaner.
Специальные программные средства для научных исследований	
Электронные библиотеки, включающие электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	<ul style="list-style-type: none"> • ЭБС (Электронно-библиотечная система)
Электронные справочно-правовые системы	<ul style="list-style-type: none"> • «Консультант +» (версия Проф.)
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> • 1С: Предприятие 8.2; • ABBYY FineReader 9; • www.portal.rucoop.ru.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02. Таможенное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по профилю таможенные платежи и валютное регулирование регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик государственной итоговой аттестации, каникул при реализации образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование».

5.2. Учебный план

В учебном плане по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело(уровень специалитета).

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень базовых дисциплин в объеме **191** зачетная единица.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень дисциплин вариативной части для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся в объеме **70** зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, составляет 51,4 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в следующих рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 2 зачетные единицы;

- элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) – в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем **Блока 2 «Практики»** составляет **30** зачетных единиц.

Объем **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** составляет **6** зачетных единиц.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками кафедр университета (института (филиала), филиала) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года №440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

В состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование», входят рабочие программы, включая фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;

- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

5.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика является важной составной частью процесса подготовки специалиста и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года №1312.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) таможенный платежи и валютное регулирование », предусматриваются **типы учебной практики:**

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в информационных технологиях.

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков совершения таможенных операций

Задачами учебной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;

- изучение нормативных и иных документов;

- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов

- правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности таможенника;

- применение в профессиональной деятельности полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе института (кафедра, компьютерные классы, читальные залы библиотеки) или по желанию студента на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) на основании заключенных с ними договоров.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. При написании отчета по результатам прохождения практики студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), дать анализ практики с учетом ее программы (в заключении). Структура отчета в каждом случае определяется программой прохождения учебной практики.

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности) является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Целью производственной практики является приобретение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления.

Задачами производственной практики являются:

- изучение, обобщение и систематизация нормативных правовых актов, регулирующих функциональные обязанности по занимаемой должности;
- овладение практическими навыками принятия и реализации профессиональных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений по занимаемой должности;
- углубление практических навыков работы с программными средствами, используемыми в производственной деятельности на занимаемой должности;

- самостоятельное выполнение производственных обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией и под наблюдением руководителя практики;
- изучение изменений в правовом регулировании по вопросам, связанным с производственной деятельностью по занимаемой должности;
- сбор, обработка и подготовка материалов для выступлений на студенческих научных мероприятиях;
- обработка собранных материалов для подготовки отчета о проведенной практике

Преддипломная практика как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации (институтом (филиалом), филиалом) соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки специалиста.

Общее руководство производственной/преддипломной практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый ректором Российского университета кооперации. Руководитель производственной практики обеспечивает взаимодействие с органами, предприятиями и должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами Российского университета кооперации производственной/преддипломной практики.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами, назначаемыми руководством соответствующей организацией.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика завершается оценкой (зачетом) при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и Университета (института (филиала), филиала) об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника

практики и отчета о практики в соответствии с заданием на учебную или производственную практику.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современный выпускник вуза для получения квалификации специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3)

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5)

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6)

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9)

готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 17 января 2013 г. протокол № 2);

- Положение о Центре молодежной политики (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2013 г. № 638-од);

- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 г.)

В университете сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы её реализации:

- проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;

- приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов вуза, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;

- информационная открытость;

- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, обеспечивающая воспитательную работу с обучающимися, включает: Ученый совет университета (института (филиала), филиала), Центр молодежной политики, студенческие клубы; факультеты и кафедры, кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе университета осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики вуза, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств. (ОК - 2)

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. (ОК- 9)

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов. (ОК- 6)

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях. (ОК- 3)

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни». (ОК- 10)

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в Российском университете кооперации (институте (филиале), филиале) создана организационная структура, которая включает:

- центр молодежной политики;
- совет кураторов;

- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Организацией работы с обучающимися на факультетах руководят заместители деканов (в филиале заместитель директора).

Важным участком воспитательной работы в Российском университете кооперации (институте (филиале), филиале) является функционирование совета кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации обучающихся младших курсах в институте.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- центр молодежной политики;
- музей истории кооперации;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- спортивные секции;
- медкабинет;
- библиотека.

Центр молодежной политики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9).

Развитию творческих способностей обучающихся, сохранению лучших традиций, существующих в вузе, воспитанию у обучающихся представлений о престижности вуза способствует центр молодежной политики. Социальная и психологическая адаптация студентов 1 курса к образовательной среде вуза проходит под руководством психолога. Студенты участвуют в проведении тренингов, мастер-классов, получают при необходимости консультации психолога.

Музей истории кооперации (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-9).

Музей истории кооперации приступил к работе в 1966 году. Цель Музея – пропаганда исторического опыта отечественной кооперации, идей кооперативного движения, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни страны на современном этапе.

Музей является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием

мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

В музее проводятся экскурсии для обучающихся и гостей Российского университета кооперации, в том числе учебные занятия (лекции) по дисциплине (модулю): «Теория и практика кооперации». Подготовлена музейная лекция на тему: «Кооперация в годы Великой Отечественной войны» (мультимедиа).

В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе союзных организаций потребительской кооперации о деятельности кооперативных учебных заведений разных регионов. Музей богат научными трудами деятелей кооперации начала XX века, не переиздававшихся ранее. Наибольший интерес представляют работы: С.Н. Прокопович «Кооперативное движение в России: его теория и практика» (издание 1919 года), Хейсин М.Л. «История кооперации в России» (издание 1926 года). Музей приступил к ретроспективной конверсии наиболее значимых документов.

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- история создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета
- международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные институтские мероприятия, а также организует участие обучающихся в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Медкабинет (компетенции ОК-5, ОК-10).

Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Библиотека вуза осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;

- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...», в библиотеке работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации обучающихся 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы направленности (профиля) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование», включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами университета:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденным приказом ректора университета от 15 июля 2014 года №01-08/22;

- Положением о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденным приказом ректора университета от 21 августа 2013 года №673-од;

- Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденным приказом ректора университета от 14 января 2011 года №17-од.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, докладов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между с включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели

(представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль таможенные платежи и валютное регулирование для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Университетом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Казанского кооперативного института (филиала) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

Казанский кооперативный институт (филиал) руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

- Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), ежегодно утверждаемой проректором по учебной работе Российского университета кооперации;

- Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование».

Тематика выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует

направленности (профилю) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование».

Отбор и утверждение тем ВКР производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники; реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались); достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды в Российском университете кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте университета (института (филиала), филиала) представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «Мега Про».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека – фонды – электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника.

В вузе создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Казань, ул. Н. Ершова, 58. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах института создана безбарьерная архитектурная среда: (подъездные пандусы ко входу в институт, подъемники, лифты, дополнительные перила).

Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова экстренной помощи. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым и световым оповещением.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2016 № ФС-16-01-001398. В штатном расписании предусмотрены должности врача-терапевта, врача-педиатра и психолога.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в

полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышающих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В вузе реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применяемая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

на 20__ - 20__ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании научно методического совета Университета (института (филиала), филиала)

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Проректор по учебной работе _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы.

2. Лист согласования с работодателями.

3. Рабочий учебный план подготовки специалистов

4. Календарный учебный график

5. Аннотации рабочие программ дисциплин (модулей), практик.

6. Сведения о педагогических работниках Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, участвующих в реализации программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование».

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу Казанского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», разработанную для организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.02. Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование»

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.05.02. Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 850.

Образовательная программа структурно содержит следующую информацию: квалификацию выпускника, форму и сроки обучения; включает краткие характеристики направления и профессиональной деятельности выпускников. В программе приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане, что соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.02. Таможенное дело.

Содержание рабочей программы структурно составлено на основе компетентного подхода: дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Несомненным достоинством рецензируемой образовательной программы является то, что в ней обозначена область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», которая включает в себя таможенное регулирование и таможенное дело, различные направления управленческой деятельности: управление деятельностью таможенных органов, оценка качества и эффективности деятельности, состояния и перспектив развития таможенных органов, планирование, организацию, координацию и контроль деятельности структурных подразделений таможенных органов.

В программе также отмечено, что выпускники специальности 38.05.02 обладают специальными знаниями на стыке двух научных направлений - юриспруденции и экономики, что открывает дополнительные перспективы и дает возможность трудоустройства не только в таможенных и правоохранительных органах Российской Федерации, но и в государственных и коммерческих организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Таким образом, структура рецензируемого документа логична и последовательна, а содержание полно и емко раскрывает цель и задачи образовательной программы.

В соответствии с этим представленная образовательная программа, являясь теоретически и методически грамотной, рекомендована к использованию в учебном процессе в качестве основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.02. Таможенное дело, как соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.05.02. Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 850.

Начальник Татарстанской таможни,
генерал-майор таможенной службы




А.В. Мавликов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу Казанского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», разработанную для организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.02. Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование»

Профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02. Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.05.02. Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 850.

Содержание программы структурно составлено на основе компетентного подхода, отражено в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация», а дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Содержательно программа включает следующие сведения: квалификацию выпускника, форму и сроки обучения; включает краткие характеристики направления и профессиональной деятельности выпускников. В программе приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

В программу включен раздел, касающийся характеристики профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы, с детализацией разделов: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды и задачи профессиональной деятельности выпускника; а также планируемые результаты освоения: компетенции

выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы. Данный раздел программы с указанной детализацией, является, на наш взгляд, ценной информацией, позволяющей реализовать учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла и обеспечить тем самым практикоориентированность рецензируемой программы. Вышеуказанное является несомненным ее преимуществом.

В соответствии с этим представленная образовательная программа, являясь теоретически и методически грамотной, рекомендована, как соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.05.02. Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 850.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного высшего образования, профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки

Директор филиала
ООО «И.Л.Т.С. - Логистик»
в г. Казани



Е.Н. Коцюбенко

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

по специальности

38.05.02 Таможенное дело

направленность (профиль)

«Таможенные платежи и валютное регулирование»

на 2016-2017 учебный год

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование»**, одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности

Начальник Татарстанской таможни
генерал-майор таможенной службы



А.В. Мавликов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль)
«Таможенные платежи и валютное регулирование»

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности

Директор филиала
ООО «И.Л.Т.С. - Логистик»
в г. Казани



Е.Н. Коцюбенко

Сведения о педагогических работниках

Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, участвующих в реализации программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование»

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с рабочим учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками						Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
			Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Общий стаж работы				
						всего	в т.ч. научно - педагогический	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Б1	Дисциплины (модули)								
	Б1.Б	Базовая часть								
1.	Б1.Б.1	История	Шагбанова Ю.Б., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет 2007, история		6,7	6,7	6,7	Казанский кооперативный институт	Штатный
2.	Б1.Б.2	Философия	Гладов А.В., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1977, научный коммунизм	к. филос. н	35,4	35,4	35,4	Казанский кооперативный институт	Штатный
3.	Б1.Б.3	Иностранный язык	Андреева Е.А., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический институт 1994, Немецкий и английский языки	К. филолог. н., доцент	21,0	21,0	21,0	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный

4.	Б1.Б.4	Международный культурный обмен и деловые коммуникации	Сиразиева З.Н., доцент	Высшее профессиональное Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет 2010	к.филол.н.	5,7	5,7	5,7	Казанский кооперативный институт	штатный
	Б1.Б.5	Психология и конфликтология	Сиразиев М.Р., старший преподаватель	Высшее профессиональное Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет 2010, Иностранный (английский) язык с дополнительной специальностью второй иностранный (французский) язык	К.филол.н	5,7	5,7	5,7	Казанский кооперативный институт	Штатный
	Б1.Б.6	Корпоративная социальная ответственность	Шигапова Д.К., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1989	к.соц.н.	26,3	21,3	21,3	Казанский кооперативный институт	штатный
5.	Б1.Б.7	Экономическая теория	Сергиенко О.А., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина 1978	к.э.н.	33,10	29,5	20,4	Казанский кооперативный институт	штатный
6.	Б1.Б.8	Правоведение	Мифтахов Р.Л., доцент	Высшее профессиональное Удмуртский государственный университет 1998	к.ю.н.	14,10	9,4	9,4	Казанский кооперативный институт	штатный
7.	Б1.Б.9	Управление карьерой и тайм-менеджмент	Шигапова Д.К., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1989	к.соц.н	26,3	21,3	21,3	Казанский кооперативный институт	штатный

8.	Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	Ибрагимов И.Ф., доцент	Высшее профессиональное Волгоградская государственная академия физической культуры 1997, Институт экономики, управления и права 2005	к.б.н.	13,5	13,5	13,5	Казанский кооперативный институт	штатный
9.	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	Козар А.Н., доцент	Высшее профессиональное Хмельницкое высшее артиллерийское командное училище им. Яковлева Н.Д. 1981, Командная тактическая артиллерийское вооружение	к.т.н.	39,6	25,6	25,6	Казанский кооперативный институт	штатный
10.	Б1.Б.12	Информатика	Яшина Н.Г., доцент	Высшее профессиональное Казанская государственная академия культуры и искусств 2000, Библиотекведение и библиография	к.п.н.	15,7	15,7	15,7	Казанский кооперативный институт	штатный
11.	Б1.Б.13	Русский язык и культура речи	Ханмурзина Р.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический университет 2003, Филология	к.п.н.	12,7	12,7	12,7	Казанский кооперативный институт	штатный
12.	Б1.Б.14	Базы данных	Кутепова Л.Н., доцент	Высшее профессиональное Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко Восточноукраинского университета 1995, Математика	к.п.н.	20,2	20,2	20,2	Казанский кооперативный институт, доцент	штатный
13.	Б1.Б.15	Статистика	Хаммадеева Л.К., старший преподаватель	Высшее профессиональное Казанская государственная сельскохозяйственная академия 2003, Бухгалтерский учет и аудит		12,5	12,5	12,5	Казанский кооперативный институт, старший преподаватель	штатный

14.	Б1.Б.16	Второй иностранный язык	Сиразиева З.Н., доцент	Высшее профессиональное Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет 2010	к.филол.н.	5,7	5,7	5,7	Казанский кооперативный институт	штатный
15.	Б1.Б.17	Основы таможенного дела	Тураева Т.А., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический институт 1993, Математика, информатика и вычислительная техника		22,8	5,9	5,9	Казанский таможенный пост Татарстанской таможни, главный государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля	Совместитель
16.	Б1.Б.18	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	Уразбахтина Н.З., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический институт 1967, география	к.э.н., доцент	41,10	41,1	41,1	Казанский кооперативный институт	Штатный
17.	Б1.Б.19	Таможенное право	Мифтахов Р.Л., доцент	Высшее профессиональное Удмуртский государственный университет 1998, Юриспруденция	к.ю.н.	14,10	9,4	9,4	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
18.	Б1.Б.20	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Курцева Г.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1987, Механика	К.соц.н.	28,7	13,2	13,2	Казанский кооперативный институт	Штатный
19.	Б1.Б.21	Основы технических средств таможенного контроля	Щигорцова Е.С., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева 1994, Прикладная математика	К.соц.н.	8,9	3,9	3,9	Управление ФСКН Республике Татарстан	Совместитель

20.	Б1.Б.22	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Мусина И.И., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1991, Химия		26,5	1,3	1,3	Главный государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля №3 Казанского таможенного поста Татарстанской таможни	Совместитель
21.	Б1.Б.23	Таможенная стоимость	Исмагилова Л.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный технологический университет 2006, Государственное и муниципальное управление	К.э.н.	9,6	2,3	2,3	Главный государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля №3 Казанского таможенного поста	Совместитель
22.	Б1.Б.24	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	Мусина И.И., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1991, Химия		26,5	1,3	1,3	Главный государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля №3 Казанского таможенного поста Татарстанской таможни	Совместитель

23.	Б1.Б.25	Декларирование товаров и транспортных средств	Тураева Т.А., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический институт 1993, Математика, информатика и вычислительная техника		22,8	5,9	5,9	Казанский таможенный пост Татарстанской таможни, главный государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля	Совместитель
24.	Б1.Б.26	Таможенные платежи	Салихова Р.С., доцент	Высшее профессиональное Казанский финансово-экономический институт им. В.В. Куйбышева 1992, Финансы и кредит	К.э.н.	26,3	10,3	8,3	Начальник отдела таможенных платежей Татарстанской таможни, подполковник таможенной службы.	Совместитель
25.	Б1.Б.27	Таможенные процедуры	Тумбинский А.А., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный технологический университет 1997, Химическая технология высокомолекулярных соединений		9,6	1,3	1,3	Татарстанской таможни, начальник отдела системы управления рисками	Совместитель
26.	Б1.Б.28	Валютное регулирование и валютный контроль	Шаламова Н.В., доцент	Высшее профессиональное Казанский финансово-экономический институт им. В.В. Куйбышева 1995, Финансы и кредит		6,3	2,1	2,1	Начальник отдела внешнеэкономических операций банка ПАО «АК БАРС»	Совместитель
27.	Б1.Б.29	Идентификация и фальсификация товаров	Степанова Г.С., доцент	Высшее профессиональное Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова 1980, Химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий	к.х.н., доцент	32,0	26,4	26,4	Казанский кооперативный институт доцент	Штатный

28.	Б1.Б.30	Международное таможенное сотрудничество	Скарлухина В.А., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1992, История		20,3	1,3	1,3	Главный инспектор по связям с общественностью Татарстанской таможни	Совместитель
29.	Б1.Б.31	Иностранный язык профессионального общения	Сиразиева З.Н., доцент	Высшее профессиональное Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет 2010, Иностранный (английский) язык с дополнительной специальностью второй иностранный (французский) язык	К.филол.н	5,7	5,7	5,7	Казанский кооперативный институт	Штатный
30.	Б1.Б.32	Организация и техника внешнеэкономических операций	Нигматуллина Л.Г., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический институт 1979, География и биология	К.э.н., доцент	32,1	24,6	24,6	Казанский кооперативный институт	Штатный
31.	Б1.Б.33	Таможенный контроль после выпуска товаров	Сафиуллина Э.М., доцент	Высшее профессиональное Казанский финансово-экономический институт им. В.В. Куйбышева 1993		28,9	1,3	1,3	Заместитель начальника отдела таможенного контроля после выпуска товаров Татарстанской таможни, майор таможенной службы	Совместитель
32.	Б1.Б.34	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Фролов А.В., доцент	Высшее профессиональное Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 2015, Торговое дело	К.э.н.	16,8	16,8	16,8	Казанский кооперативный институт	Штатный

33.	Б1.Б.35	Экономическая безопасность	Вдовина С.Д., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева 2007, Коммерция (торговое дело)	к.э.н	8,6	8,6	8,6	Казанский кооперативный институт Доцент	Штатный
	Б1.В	Вариативная часть								
	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
34.	Б1.В.ОД.1	Общий менеджмент	Игнатьев В.Г., доцент	Высшее профессиональное Татарский институт содействия бизнесу 1999, менеджмент	к.э.н	14,2	14,2	14,2	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
35.	Б1.В.ОД.2	Управление персоналом в таможенных органах	Качалов В.Ю., доцент	Высшее профессиональное Рижское высшее военно-педагогическое Краснознаменное училище 1992, Военно-педагогическая тактическая ракетных войск	К.соц.н., доцент	22,4	16,5	1,3	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
36.	Б1.В.ОД.3	Управление таможенной деятельностью	Качалов В.Ю., доцент	Высшее профессиональное Рижское высшее военно-педагогическое Краснознаменное училище 1992, Военно-педагогическая тактическая ракетных войск	К.соц.н., доцент	22,4	16,5	1,3	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
37.	Б1.В.ОД.4	Управление таможенными органами	Качалов В.Ю., доцент	Высшее профессиональное Рижское высшее военно-педагогическое Краснознаменное училище 1992, Военно-педагогическая тактическая ракетных войск	К.соц.н., доцент	22,4	16,5	1,3	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный

38.	Б1.В.ОД.5	Таможенный менеджмент	Качалов В.Ю., доцент	Высшее профессиональное Рижское высшее военно-педагогическое Краснознаменное училище 1992, Военно-педагогическая тактическая ракетных войск	К.соц.н., доцент	22,4	16,5	1,3	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
39.	Б1.В.ОД.6	Основы документооборота в таможенных органах	Качалов В.Ю., доцент	Высшее профессиональное Рижское высшее военно-педагогическое Краснознаменное училище 1992, Военно-педагогическая тактическая ракетных войск	К.соц.н., доцент	22,4	16,5	1,3	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
40.		Элективные курсы по физической культуре								
41.	Б1.В.ДВ.1	Основы бизнеса	Рунова Е.В., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный финансово-экономический институт 2005, Экономика	к.э.н.	12,6	10,2	10,2	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
42.		Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Мифтахов Р.Л., доцент	Высшее профессиональное Удмуртский государственный университет 1998, Юриспруденция	к.ю.н.	14,10	9,4	9,4	Казанский кооперативный институт, доцент	Штатный
43.	Б1.В.ДВ.2	Коммуникативная культура профессионала	Ханмурзина Р.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический университет 2003, Филология	К.п.н	12,7	12,7	12,7	Казанский кооперативный институт	Штатный

44.		Культура профессионального самообразования	Ханмурзина Р.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический университет 2003, Филология	К.п.н	12,7	12,7	12,7	Казанский кооперативный институт	Штатный
	Б1.В.ДВ.3	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)	Шипшова О.А., доцент	Высшее профессиональное Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 2015, Торговое дело	к.э.н., доцент	24,3	19,5	19,5	Казанский кооперативный институт	Штатный
		Информационный менеджмент	Нурдинов И.И., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный финансово-экономический институт 2005, Менеджмент организации	к.э.н., доцент	22,10	16,5	16,5	ОАО «Татагролизинг»	Совместитель
45.	Б1.В.ДВ.4	Продвижение товаров и услуг	Салихова Р.Р., доцент	Высшее профессиональное Российский государственный торгово-экономический университет 2010, Коммерция	к.э.н	12,7	12,7	12,7	Казанский кооперативный институт доцент	Штатный
46.		Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции	Габитов Б.Х., доцент	Высшее профессиональное Заочный институт советской торговли 1972, Товароведение и организация торговли продовольственными товарами		46,1	36,6	36,6	ООО «Бахетле-1»	Совместитель
47.	Б1.В.ДВ.5	Учет и налогообложение и предпринимательской деятельности	Веселовская В.С., доцент	Высшее профессиональное Казанский авиационный институт 1971, Самолетостроение	к.э.н.	22,10	16,5	16,5	Казанский кооперативный институт	Штатный.

		Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя	Габитов Б.Х., доцент	Высшее профессиональное Заочный институт советской торговли 1972, Товароведение и организация торговли продовольственными товарами		46,1	36,6	36,6	ООО «Бахетле-1»	Совместитель
48.	Б1.В.ДВ.6	Кредитование бизнеса	Нуртдинов И.И., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный финансово-экономический институт 2005, Менеджмент организации	к.э.н., доцент	22,10	16,5	16,5	ОАО «Татагролизинг»	Совместитель
49.		Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры	Нуртдинов И.И., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный финансово-экономический институт 2005, Менеджмент организации	к.э.н., доцент	22,10	16,5	16,5	ОАО «Татагролизинг»	Совместитель
	Б2	Практики								
	Б2.У	Учебная практика								
50.	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий	Тураева Т.А., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный педагогический институт 1993, Математика, информатика и вычислительная техника		22,8	5,9	5,9	Казанский таможенный пост Татарстанской таможни, главный государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля	Совместитель

51.	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков совершения таможенных операций	Исмагилова Л.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный технологический университет 2006, Государственное и муниципальное управление	К.э.н.	9,6	2,3	2,3	Главный государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля №3 Казанского таможенного поста	Совместитель
	Б2.П	Производственная практика	Курцева Г.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1987, Механика	К.соц.н.	28,7	13,2	13,2	Казанский кооперативный институт	Штатный
52.	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности	Курцева Г.Р., доцент	Высшее профессиональное Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 1987, Механика	К.соц.н.	28,7	13,2	13,2	Казанский кооперативный институт	Штатный
53.	Б2.П.2	Преддипломная практика	Салихова Р.С., доцент	Высшее профессиональное Казанский финансово-экономический институт им. В.В. Куйбышева 1992, Финансы и кредит	К.э.н.	26,3	10,3	8,3	Начальник отдела таможенных платежей Татарстанской таможни, подполковник таможенной службы.	Совместитель
	Б3	Государственная итоговая аттестация								