

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

**Казань 2015**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития обществ и государств с древнейших времён до наших дней. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории, об особенностях развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знания:* закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*Умения:* ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*Владения:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

### **Содержание дисциплины**

История как наука

Проблемы генезиса российской государственности в конце IX – начале XX веков в рамках мирового исторического процесса

Россия в XX веке: мировые тенденции и российская специфика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* сформировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими бакалаврами.

Цели освоения учебной дисциплины «Философия» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*уметь:*

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*владеть:*

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

## **Содержание дисциплины**

Введение в философию

Философия бытия

Философия познания

Философия человека

Социальная философия

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, повышение уровня общей культуры, развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

## **Содержание дисциплины**

I am a student

My working day and days off

My Institute

Russian Cooperative University

My native city. The excursion

The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city.

Cooperatives in Russia

My plans for future

What is Economics?

Different forms of business. Common features of different types of cooperatives

Partnership and sole proprietorship. Basic cooperative values

Marketing

Management

Main Economic Laws

Cooperatives in the Modern World

Accounting. Cooperative Principles

Foreign trade

Great Britain. USA. Canada.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций обучающегося: готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Получив необходимые знания, студент должен обладать определенной гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и полученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен знать:

основные понятия о праве, государстве, обществе и личности;

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Впоследствии студент должен уметь:

грамотно ориентироваться в законодательстве;

анализировать и решать юридические вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;

юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем;

основными концептуальными подходами по основным теоретическим и практическим проблемам правового регулирования обеспечения деятельности;

навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой.

**Содержание дисциплины:**

Общая теория права и государства

Основы конституционного права Российской Федерации

Основы гражданского права Российской Федерации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Цели освоения учебной дисциплины «Психология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в выработке у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психологических технологий самосовершенствования и влияния на потенциальных подчиненных в целях повышения своей и их профессиональной компетентности.

усвоить основные психологические закономерности, влияющие на эффективность профессионального управленческого решения (ОК-7, ОК-8);

отработать навык распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора как в сфере профессиональной деятельности будущего экономиста, так и в экономических науках (ОК-15);

исследовать собственный индивидуальный стиль профессиональной деятельности с помощью набора психодиагностических методик (ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать: отражательную сущность психики; индивидуально-психологические особенности личности; значение воли, эмоций и чувств в жизни и деятельности; формы, методы и средства воспитательного воздействия на личность; движущие силы учебного процесса и его противоречия;

- уметь: давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и характера;

- владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

**Содержание дисциплины:**

Основные этапы развития и современное состояние психологии как науки

Индивидуально-психологические особенности личности

Психика и организм

Психология развития

Психология малых групп.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель дисциплины - ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области таможенного дела, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;

освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;

овладение навыками правильного рассуждения;

формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- уметь: планировать и проводить научные исследования;

- владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе

законодательных актов в области таможенного дела.

### **Содержание дисциплины**

Логика как наука

Понятие как форма мышления

Суждение как форма мышления

Умозаключение

Основные законы логики  
Логические основы теории аргументации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы математического анализа для их решения.

*Задачи изучения дисциплины:*

– подготовка специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

*уметь:*

– применять методы математического анализа для решения экономических задач;

*владеть:*

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Содержание дисциплины**

Предел функции

Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Интегральное исчисление.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы линейной алгебры для их решения.

Цели освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

*Уметь:* применять методы математического анализа для решения экономических задач.

*Владеть* навыками: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **Содержание дисциплины**

Линейная алгебра

Векторная алгебра

Аналитическая геометрия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Цели освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоремы и зависимости теории вероятностей, законы распределения случайных величин.

Уметь: самостоятельно изучать учебную литературу по теории вероятностей и математической статистике;

- анализировать полученные результаты и на их основе выработать практические рекомендации.

Владеть навыками: построения математических моделей для решения практических задач, связанных с решением прикладных вопросов, решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результата; анализа и оценки полученных результатов.

### **Содержание дисциплины**

Теория вероятностей. Случайные события. Частота и вероятность.

Теория вероятностей. Основные формулы для вычисления вероятностей.

Теория вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей: сложение, умножение, формула полной вероятности.

Теория вероятностей. Формула Байеса, вероятность появления хотя бы одного события.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Формула Бернулли.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Локальная теорема Муавра-Лапласа, формула Пуассона.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Интегральная теорема Лапласа.

Теория вероятностей. Определение дискретной случайной величины и её законы распределения.

Теория вероятностей. Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Теория вероятностей. Непрерывные случайные величины: функция распределения случайной величины.

Теория вероятностей. Плотность вероятности. Числовые характеристики. Моменты случайных величин.

Теория вероятностей. Законы распределения непрерывных величин: нормальное, равномерное, показательное.

Теория вероятностей. Понятие закона больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная и выборочная совокупности.

Математическая статистика. Интервальные оценки параметров распределения. Непрерывное и дискретное распределения признаков.

Математическая статистика. Характеристики вариационного ряда.

Математическая статистика. Доверительные вероятности, доверительные интервалы.

Математическая статистика. Регрессионный анализ, корреляционный анализ.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цели освоения дисциплины:* развитие системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

*Задачи дисциплины:* обучение построению математических моделей практических задач; развитие умения составления и реализации плана решения, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основы оптимальных методов решения, необходимых для решения экономических задач;

*уметь:* применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **Содержание дисциплины**

Математические модели и оптимизация в экономике

Основные понятия и определения линейного программирования.  
Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача.  
Целочисленное линейное программирование.  
Линейное программирование в среде MS Excel.  
Общая задача нелинейного программирования  
Выпуклые задачи оптимизации  
Динамические задачи оптимизации  
Элементы теории матричных игр  
Игры с природой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* - ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- владеть:*
- методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод макроэкономики

Равновесие на рынке экономических благ

Равновесие на рынке денег

Равновесие на финансовом рынке

Краткосрочное макроэкономическое равновесие

Общее экономическое равновесие

Теории экономических циклов

Инфляция и безработица

Современные теории экономического роста

Стабилизационная политика государства  
Бюджетный дефицит и государственный долг  
Инфляция и макроэкономическая политика  
Макроэкономическая политика в открытой экономике  
Макроэкономические модели переходной экономики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

#### *Цель дисциплины*

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### *Учебные задачи дисциплины:*

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

основные понятия, категории и инструменты экономической теории

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

методологией экономического исследования

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической теории

Общественное производство и проблема выбора.

Возникновение и эволюция рыночной экономики

Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.

Основные субъекты рыночной экономики. Инфраструктура рынка

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Теория поведения потребителя

Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли

Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:  
навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;

умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;

математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

**Основные задачи дисциплины:**

познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;

ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;

научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;

анализ свойств вышеописанных моделей.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 4);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать

полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Введение в эконометрику

Линейная модель множественной регрессии

Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК

Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация

одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК

Система линейных

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник экономической сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Цели освоения учебной дисциплины «Статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*Уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

*Владеть навыками:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод, задачи и организация статистики

Статистическое измерение и наблюдение

Статистические группировки

Средние величины и вариационный анализ

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики

Многомерный статистический анализ.

Статистика населения

Статистика рынка труда

Статистика национального богатства

Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций

Статистика уровня жизни населения

Статистическая методология национального счетоводства

Система макроэкономических показателей

Модели межотраслевого баланса в народном хозяйстве

Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Статистика государственных финансов и налогов.

Статистика финансов организации

Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Статистика банковского дела и страхования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть навыками: решения практических вопросов при защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **Содержание дисциплины**

Человек и среда обитания

*Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности*  
Защита от опасностей в техносфере  
Влияние негативных факторов на БЖД человека  
Человек как элемент эргатической системы  
Пожарная и взрывная безопасность  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях  
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  
Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли,  
общественного питания и системы потребительской кооперации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
- организацию бухгалтерского учета в организации;
- составление бухгалтерской отчетности;
- нормативные документы сопровождающие ведение бухгалтерского учета;
- основы организации финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

- методы и приемы анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

*уметь:*

- определять содержание хозяйственных операций;

- заполнять первичные и сводные документы;

- применять метод двойной записи;

- детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;

- использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия;

*владеть:*

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса и анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс, его сущность и строение

Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация

Документация хозяйственных операций и инвентаризация имущества и финансовых обязательств

Предмет, метод, приемы, задачи анализа и организация аналитической работы

Анализ производства и товарооборота организации

Анализ издержек производства и обращения

Анализ финансовых результатов деятельности организации

Виды экономического анализа и их роль

в управлении хозяйственной деятельностью

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса

Организация аналитической работы на предприятиях

История и перспективы развития экономического анализа

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у студентов теоретических знаний относительно экономических и правовых основ функционирования и тенденций развития денежно-кредитной и банковской систем государства; овладение базовыми навыками практической работы в денежно-кредитной сфере; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирования кредитного рынка; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»..

*Задачи дисциплины:* изучение теоретических основ функционирования денежной и кредитной систем государства; формирование у будущих экономистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании; изучение способов, методов и инструментов воздействия государства с помощью денежно-кредитной политики на социально-экономические процессы в стране; выявление и осмысление тенденций и проблем в области функционирования денежной и кредитной систем и путей их решения, в том числе посредством управления банковской системой государства. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

категориальный аппарат курса («деньги», «денежная система», «денежное обращение», «кредит», «кредитная система», «Денежно-кредитная политика», «банковская система» и др.);

основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;

- основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;

- отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;

- роль денежно-кредитной политики и способы, инструменты и методы ее реализации;

текущее состояние денежно-кредитной системы в России и в зарубежных странах;

*уметь:*

- выявлять основные виды денег и особенности их функционирования на различных этапах эволюции товарно-денежных отношений;

- рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики денежного обращения;

- определять формы и способы платежей внутри страны, их отличительные черты и сферы предпочтительного применения;

- проводить анализ функционирования кредитных отношений в стране на основе данных официальных органов власти;

- анализировать основные тенденции развития банковской системы государства;

- на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования денежной и кредитной системам государства и предлагать пути их решения;

- работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой.

*владеть:*

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной системы страны;

современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в денежно-кредитной сфере;

умением использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов и институтов в денежно-кредитного рынка;

умением собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых посредников;

навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

умением выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;

способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Содержание дисциплины**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Денежный оборот и его структура

Теории денег

Денежное обращение и безналичные расчеты

Денежная система государства

Сущность инфляции и методы ее регулирования.

Денежные системы отдельных стран

Валютные отношения и валютная система

Необходимость, сущность и формы кредита

Кредитная система, ее структура

Центральные банки, их сущность и назначение

Коммерческие банки и их функции

Международные финансовые и кредитные институты

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Основными целями* дисциплины является углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

*Задачи освоения учебной дисциплины «История экономических учений»:*

Приобрести способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Научиться понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

Овладеть способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Приобрести навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе;

Овладеть способностями находить организационно-управленческие решения;

Овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;

закономерности развития производительных сил;  
существующие подходы к периодизации исторического развития;  
основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне;  
специальную экономическую терминологию и лексику специальности,  
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

*Уметь:*

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;  
оценивать события и процессы экономической истории;  
давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

*Владеть навыками:*

работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи;  
поиска необходимой информации.

### **Содержание дисциплины**

Микроэкономика

Макроэкономика

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Мировая экономика и международные экономические отношения

Региональная экономика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

*Задачи дисциплины:* - исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы. Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:*

методологией экономического исследования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Национальные модели экономики

Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.

Народно-хозяйственные комплексы

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

Прогнозирование национальной экономики

Методы прогнозирования

Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является:* ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций возникающих на предприятии в области маркетинга; понимание специфики применения комплекса маркетинга в России.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

*уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

### **Содержание дисциплины**

Сущность маркетинга и его роль в экономическом развитии страны.

Рынок, как окружающая среда предприятия.

Маркетинговая среда фирмы.

Маркетинговые исследования.

Комплексное исследование товарных рынков.

Сегментирование рынка и позиционирование товара.

Товар и товарная политика в системе маркетинга.

Ценовая политика фирмы.

Процесс реализации товара и стимулирования сбыта продукции.

Процесс управления маркетингом.

Особенности международного маркетинга

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инновация в сфере информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи дисциплины:* овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

*владеть:*

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **Содержание дисциплины**

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

*Задачи дисциплины* определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства,

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

*уметь:*

выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

*владеть:*

понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

### **Содержание дисциплины**

Мировая экономика и международные отношения как целостная система.

Тенденции развития мирового хозяйства

Экономические ресурсы – как потенциал мировой экономики

Структура мирового хозяйства

Трудовые ресурсы мирового хозяйства

Финансовые ресурсы мирового хозяйства

Механизм мирового хозяйства и международные организации

Международные экономические организации

Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

Участие отдельных стран в мировом хозяйстве. Россия в системе современных международных экономических отношений

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств; формирование у студентов представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства; приобретение умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления финансами в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия теории финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с особенностями взаимодействия бюджетных и финансовых систем экономически развитых стран.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и

институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть:*

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и функции финансов

Финансовая политика и управление финансами

Финансовая система страны

Бюджетная система страны

Внебюджетные фонды

Государственный и муниципальный кредит

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

методические принципы и методы физического воспитания, общая и

специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

*уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

*- владеть:*

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;
  - применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;
  - реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
  - использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.)
- формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» студенты должны:

#### **знать:**

-содержание понятий «наука», «метод», «методология», «методика исследования», «научная деятельность», «научное исследование», «проблема», «гипотеза», «исследовательский процесс», «источник информации», «этика научного труда», «актуальность исследования», «научный текст» и др.

-методы теоретических и практических исследований;

-основные этапы научно-исследовательской работы;

-особенности научной работы и нормы научной этики;

-методику работы с источниками информации и правила оформления

рабочих записей;

- основные языковые признаки и характеристики научного стиля речи;
- особенности подготовки структурных частей письменной работы;
- особенности оформления текстовой части и правила оформления иллюстративного материала;
- особенности подготовки к защите научных работ.

**уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, уметь вычленять нужную информацию, правильно ее обрабатывать;
- организовать научно-исследовательскую работу ;
- использовать методы теоретических и эмпирических исследований;
- правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;
- оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- соблюдать требования к устной и письменной научной речи.

**владеть:**

- навыками стилистической правки научного текста и основами литературного редактирования;
- нормами устной и письменной научной речи;
- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;
- приемами убеждающей речи;
- навыками участия в научной дискуссии;
- необходимыми знаниями оформления защиты научного исследования.

**Содержание дисциплины**

Роль науки в современном мире

Научное исследование

Методология научного исследования

Планирование научного исследования

Научная информация: поиск, накопление и обработка

Учебные научные работы

Подготовка текста исследования

Оформление научного исследования

Защита научного исследования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи изучения дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

*Задачами освоения дисциплины является* изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора, изучение истории развития кооперации в России и РТ, изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире, анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации, изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации, изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства, изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией, изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Правовые основы правового регулирования кооперативной деятельности. Специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

Применять на практике нормы действующего законодательства в

правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками:

Решение практических вопросов в формировании и систематизирования информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов.

### **Содержание дисциплины**

Теория и история кооперации

Потребительская кооперация в России

Производственная кооперация

Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях

Основные направления развития кооперации в России, регионе, мире.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Политология являются выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы; – находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания объект, предмет и основные категории политологии; историю развития западной и российской политической мысли; современные политологические школы и концепции; понятие «политика», ее, виды и функции; политическую систему и ее роль в жизни общества; содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству;

Умения: анализировать политические конфликты и способы их разрешения; ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте; оценивать современную политическую обстановку; анализировать конкретные политические ситуации и политические решения; понимать значение активного личного участия в политике;

Владения: методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методах и задачах.

**Содержание дисциплины**

Политология как наука  
Теоретическая политология  
Прикладная политология.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

### **Цели, задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование представлений о специфике профессиональной педагогической деятельности, методологических особенностях педагогики как области социально- гуманитарного знания, сущности, содержании и структуре образовательных процессов, развитие педагогической направленности личности студента, его профессиональной компетентности с учетом достижений современной науки и педагогического опыта.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов :

- общие представления об основных проблемах дидактики и специфике профессиональной педагогической деятельности;

раскрыть сущность и содержание процессов воспитания и обучения;

познакомить студентов с историей возникновения и развития педагогической науки, с теоретическими и организационными основами управления образовательными системами;

обеспечить усвоение студентами сведений об основах организации опытно- экспериментальной и исследовательской деятельности;

обеспечить формирование у будущих специалистов устойчивого интереса и ценностного отношения к педагогической деятельности, готовности к самообразованию и совершенствованию профессиональной компетентности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности и этапы социальных изменений в обществе

- основные групповые процессы в педагогике и основы формирования отношений в группе

- основные требования предъявляемые к профессионалу

- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;

способы и технологии формирования информации на различных уровнях управления; методики преподавания экономических дисциплин.

- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе и процессах изменения науки

- ориентироваться в групповых процессах построения взаимоотношений в коллективе

- вычленять достоинства и недостатки из списка требуемых от профессионала качеств

- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; применять на практике основные педагогические приемы

- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; составлять рабочую программу; составлять методическую документацию

владеть:

- навыками прогнозирования и формирования путей проверки прогнозов на практике

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками публичной речи, аргументами ведения дискуссии.

- навыками оценки и самооценки сформированности профессиональных компетенций; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками использования существующих программ и учебно-методических материалов; навыками педагогической деятельности

- навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### **Содержание дисциплины**

Основы педагогики.

Методы педагогики.

Организация учебного процесса.

Проверка и оценка знаний.

Средства обучения.

Теоретические и методические основы воспитания.

Гуманизация и гуманитаризация образования.

Методологическая культура педагога.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Целями* освоения учебной дисциплины Информатика являются сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники для решения различного круга задач в туристской индустрии; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Цели освоения учебной дисциплины Информатика соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия и определения информатики;
- основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;
- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

*Уметь:*

- использовать основные программные средства и информационные системы;
- моделировать различные процессы на компьютере;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

*Владеть* навыками:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способами и методами представления информации
- технологиями решения задач с использованием компьютера

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы информатики.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных

Прикладное программное обеспечение.

Компьютерные сети

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну  
Методы защиты информации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целями* освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии является получение студентами знаний в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии управленческой деятельности, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

Цели освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих

культурой мышления, способных к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

сущность, назначение, классификацию информационных систем и технологий, тенденции их развития и области применения;

основы построения современных информационных систем и технологий;

принципы построения и использования баз данных ;

технология автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

*Уметь:*

использовать информационные технологии для решения экономических задач

использовать электронные таблицы в решении экономических задач;

использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;

выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;

использовать информационные технологии в банковской деятельности;

четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к сложному инструментарию компьютерных технологий.

### **Содержание дисциплины.**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

Автоматизированные информационные технологии и системы

Техническое и программное обеспечения ИТ и ИС

Программное обеспечение ИС и ИТ

Информационное обеспечение ИТ и ИС

Интеллектуальные системы и технологии в экономике

Автоматизация решения финансово-экономических задач

Телекоммуникационные технологии в экономических ИС.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения современных подходов к принятию управленческих решений на предприятии в условиях риска и неопределенности.

*Задачи дисциплины:* представить студентам методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; разъяснить студентам факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения конкурентоспособности предприятия; дать представление студентам о методах анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; представить студентам методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; дать студентам практические навыки разработки управленческого решения с использованием методов имитаций проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

классификацию управленческих решений;

требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;

принципы принятия и реализации управленческих решений;  
теоретические концепции управленческих решений;  
методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды (в условиях риска).

*уметь:*

выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;

организовывать реализацию управленческих решений;

оценивать эффективность управленческих решений.

*владеть:*

методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

методами выявления проблемных ситуаций в организации;

методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;

методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;

практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях организации в различных областях деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-5).

**Содержание дисциплины**

Методы оптимальных решений

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)

Операционный менеджмент

Управление инновационной деятельностью предприятия

Управление затратами предприятия (организации)  
Инвестиции  
Организация предпринимательской деятельности  
Бизнес-планирование.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»* является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий), а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

*Задачи освоения учебной дисциплины:* сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики организации (предприятия)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия); сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (предприятия) и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы развития и закономерности функционирования организации;

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес процессы в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории мотивации концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации деловых коммуникаций.

*Уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать операционную деятельность организации;

*Владеть навыками:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового

прогнозирования;

- методами управления операциями.

### **Содержание дисциплины**

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Производственные ресурсы предприятия

Организация производства

Управление предприятием

Планирование на предприятии

Факторы развития предприятия: Экстенсивные и интенсивные

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям, выбор форм и методов ведения учета, обоснование методики определения учетной политики предприятия в современных условиях хозяйствования и оптимизации его налоговой политики. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского финансового учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:* - формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- организация бухгалтерского финансового учета;
- формирование учетной политики предприятия;
- отражение в учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы и правила ведения бухгалтерского учета на предприятии,
- основные законодательные акты и действующие нормативные документы,

- применять нормы законодательства в бухгалтерском финансовом учете.  
*владеть:*

- организации бухгалтерского финансового учета на предприятии;  
формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;

- иметь практические навыки по учету объектов бухгалтерского финансового учета;

- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;

- иметь представление о порядке организации финансового учета на коммерческих предприятиях.

### **Содержание дисциплины**

Основы организации финансового учета на предприятии. Учетная политика организации

Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирование

Учет основных средств

Учет нематериальных активов

Учет производственных запасов

Учет труда и его оплаты

Учет затрат на производство

Учет готовой продукции и ее продаж

Учет денежных средств и средств на счетах в банках

Учет финансовых вложений

Учет текущих расчетов и обязательств предприятия

Учет капитала и резервов

Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

### *Задачи дисциплины:*

- приобрести необходимые и достаточные знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- получить представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- научиться использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и

микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

*владеть:*

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Сущность, задачи и организация управленческого учета

Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия.

Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.

Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции

Учет затрат по центрам ответственности

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность» является реализация требований установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

*Целью изучения дисциплины* является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания и эффективного решения профессиональных задач в условиях рыночной экономики, международной гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета, увеличения числа экономических субъектов, социальных изменений в обществе, когда возникает необходимость получения системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике.

### *Задачи дисциплины:*

- получение системы знаний о концепции бухгалтерской отчетности в отечественной и в международной практике;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение навыков формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

### **Содержание дисциплины**

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике и в России

Бухгалтерский баланс, назначение и содержание  
Отчет о прибылях и убытках, назначение и содержание  
Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках  
Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерского  
отчета  
Консолидированная финансовая отчетность: порядок составления и  
представления

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является усвоение методических основ и получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия, поиска новых подходов к решению имеющихся финансовых, хозяйственных вопросов и проблем в деятельности предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата и видов экономического анализа хозяйственной деятельности;
- изучение методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у обучающихся студентов аналитического, творческого мышления, практических навыков с помощью методологии и методов комплексного экономического анализа.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на

микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

*владеть:*

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Методы и модели комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Информационное обеспечение комплексного экономического анализа

хозяйственной деятельности предприятия

Комплексный экономический анализ в процессе планирования и мониторинга выполнения бизнес-планов

Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности

Анализ объема производства и продаж

Анализ качества и конкурентоспособности продукции

Анализ организационно-технического уровня производства

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования

Анализ использования основных производственных фондов

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования

Анализ себестоимости продукции

Анализ финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности

Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятий

Анализ финансового состояния предприятия

Анализ финансовой устойчивости предприятия

Оценка вероятного банкротства предприятия

Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала предприятия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* сформировать и конкретизировать глубокие теоретические и практические навыки в области организационных и методических основ аудиторской деятельности. В условиях реформирования бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, повышение роли налогового учета и экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений подготовка высококвалифицированных кадров в области аудита является одной из приоритетных образовательных задач.

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки различных участков бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- о связях аудита с другими учебными дисциплинами;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- о компьютеризации аудиторской деятельности.

**Уметь:**

- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок;
- применять современные приемы и процедуры проведения аудита;
- обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- документировать и оформлять результаты аудита для удовлетворения потребностей пользователей финансовой отчетности

**Владеть:**

- методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности;
- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении аудита;
- навыками самостоятельной работы при составлении плана и программы аудита; оформлении рабочей документации аудитора; выражении мнения по результатам аудита финансовой отчетности.

**Содержание дисциплины**

Сущность и содержание аудиторской деятельности.

Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта.

Аудиторская проверка внеоборотных активов.

Аудиторская проверка оборотных активов.

Аудиторская проверка расчетов и кредитных операций.

Аудиторская проверка издержек производства и формирования финансовых результатов.

Особенности аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

Особенности внутреннего аудита организации.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЁТУ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

*Задачами изучения дисциплины* «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета;

отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

На основании освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечивается максимальное приближение обучения к реально решаемым на рабочем месте бухгалтера задачам и преодолевается разрыв между теорией и практикой бухгалтерского учета. Сквозная задача

позволяет решать учетные задачи, которые сложны для понимания при использовании традиционных методов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;

- состав первичной учетной документации, требования к их оформлению;

- систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей;

- методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;

- порядок формирования регистров бухгалтерского учета;

- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;

- специфику компьютерной бухгалтерии;

- взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.

*уметь:*

- формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;

- правильно заполнять унифицированные формы первичных документов;

- отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;

- составлять бухгалтерские финансовые отчёты;

рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности для выработки эффективных управленческих решений.

*владеть:*

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, применения программных продуктов в области бухгалтерского учета.

### **Содержание дисциплины**

Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Учет основных средств и нематериальных активов

Учет материально-производственных запасов

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Учет оплаты труда

Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

Учет производства и продаж

Учет денежных средств на валютном счете

Учет денежных средств на расчетном счете

Расчет налогов и формирование финансовых результатов

Бухгалтерская отчетность

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование понимания основ международных стандартов учета и финансовой отчетности, правил признания и раскрытия в финансовой отчетности отдельных видов активов, обязательств, доходов и расходов.

*Задачи дисциплины* - формирование базовых знаний о правилах учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; получение знаний об особенностях формирования индивидуальной и консолидированной отчетности по международным стандартам, о порядке раскрытия в ней информации об элементах финансовой отчетности; содействие выработке навыков и умения применения международных стандартов учета и финансовой отчетности в профессиональной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные правила учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;

- порядок и особенности составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные методы консолидации финансовой отчетности компаний;

*уметь:*

- ориентироваться в правилах учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;

- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам и стандартам МСФО;
- уметь принимать адекватные и эффективные решения по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности в образовательной деятельности;
- уметь видеть потребность в применении международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- уметь адаптироваться к изменениям в нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, обусловленными сближением отечественных и международных правил учета;

*владеть:*

- навыками применения специальной терминологии, характерной для международных стандартов финансовой отчетности;
- применения международных стандартов финансовой отчетности в практической деятельности;
- методами учета активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

### **Содержание дисциплины**

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций

Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – знакомство студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий, углубление профессиональных знаний у студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», т.к. знание основ валютного и таможенного регулирования необходимо будущим специалистам, как по финансам, так и по бухгалтерскому учету, в связи с перспективой выхода организаций на мировой рынок, организации должны, используя рабочий план счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

*Задачи дисциплины:* научить студентов вести: учет операций по внешнеэкономической деятельности, учет обязательств, пересчет стоимости имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, определять курсовую и суммовую разницу и отражать ее в учете и отчетности.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Курс освещает основные аспекты бухгалтерского учета в компаниях, ведущих внешнеэкономическую деятельность.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– специфику нормативного регулирования внешнеэкономической

деятельности;

– особенности бухгалтерского учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;

– порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

*уметь:*

– проводить подготовительную работу по внешнеторговым контрактам;

– отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте;

– отражать на счетах учет операций по экспорту и импорту товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, кассовых операций в иностранной валюте.

*владеть:*

– организацией бухгалтерского учета на предприятии; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;

– нормативными документами, регулирующими учет ВЭД;

– рабочим планом счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

### **Содержание дисциплины**

Регулирование внешнеэкономической деятельности

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте

Учет экспортных операций

Учет импортных операций

Учет иностранных инвестиций

Деятельность иностранных юридических лиц на территории РФ

Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - предназначена для того, чтобы дать знания студентам по современным бухгалтерским программным продуктам и их использованию.

### *Задачи дисциплины:*

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении бухгалтерских практических задач;
- обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С: Бухгалтерия»;
- подготовить студента к решению бухгалтерских задач с использованием современных автоматизированных систем.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

### ***В результате изучения дисциплины студенты должны:***

#### ***знать:***

- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### ***уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

#### ***владеть:***

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

#### **Содержание дисциплины**

Информационные системы бухгалтерского учета на предприятии: виды, анализ, сравнительная характеристика

Бухгалтерский учет в приложении к программе "1С:Предприятие"

Общие сведения о программе. Планы счетов. Способы регистрации хозяйственных операций. Подготовка информационной базы.

Учет денежных средств и расчетов. Учет расчетов с персоналом по

оплате труда.

Учет основных средств, нематериальных активов, материалов, товаров.

Учет: затрат на производство, готовой продукции и ее продажи, расходов на продажу в организациях торговли.

Определение финансовых результатов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж. Получение результатной информации.

Проблемы автоматизации бухгалтерского учета в российской практике.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЁТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

От бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) требуются знания налогового учета, его законодательного и нормативного регулирования, принципов налогового учета и путей его реформирования.

*Целью изучения дисциплины «Налоговый учет»* является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

*Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет»* являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в организациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Налоговый учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области налогового учета позволяют специалисту в области бухгалтерского учета, анализа и аудита быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в

бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен:

**знать:**

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;

- объекты, методы и принципы налогового учета;

- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;

- системы организации налогового учета;

- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;

- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;

- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;

- организационные аспекты ведения налогового учета;

- технические способы ведения налогового учета;

- методические аспекты ведения налогового учета;

- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;

- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;

- порядок составления и представления налоговой отчетности;

- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость и другим.

**уметь:**

- составлять учетную политику в целях налогообложения;

- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;

- составлять аналитические регистры налогового учета;

- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;

- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;

- отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства;

- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки.

**владеть:**

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

**Содержание дисциплины**

Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации

- Объекты налогового учета
- Учетная политика для целей налогообложения
- Налоговый учет доходов и расходов
- Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации
- Налоговый учет прочих расходов
- Особенности налогового учета внереализационных расходов
- Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности
- Налоговая отчетность

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Цели освоения учебной дисциплины «Социология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

- **уметь:** на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

- **владеть:** (быть в состоянии продемонстрировать): *пониманием* взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; *пониманием* социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; *знанием* методики и технологии осуществления конкретных социологических исследований; *навыками*

использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; *способностью* к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; *знанием* социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе.

### **Содержание дисциплины**

Основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития.

Социальные изменения и социальная структура.

Этапы и методы конкретного социологического исследования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цели курса «Психология бизнеса»:*

- изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе;
- содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

*Задачи курса:*

- формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности;

- рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики

- формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку;

- систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

- рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания;

- повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

психологические особенности поведения человека в бизнесе;

закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

основные категории и понятия психологии бизнеса.

*уметь:*

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

*владеть:*

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **Содержание дисциплины**

Бизнес как деятельность и социокультурный институт

Рольевые позиции в сфере бизнеса

Психология отношений в сфере бизнеса

Управленческая деятельность и бизнес

Организационная психология бизнеса

Специфика развития организации

Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса

Личностные факторы успешности в бизнесе

Психология денег и бизнес

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи изучения дисциплины.** Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об истории развития кооперации в России и мире.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими основами развития кооперации в России и мире;
- изучение основных этапов истории развития кооперации в России и за рубежом;
- изучение современных тенденций кооперативного движения в России и мире;
- овладение терминологией дисциплины.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории кооперации

общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;;

особенности экономического, социального и политического развития страны;

уметь:

анализировать философские знания для формирования понимания истории кооперации;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития кооперативного общества;

ориентироваться в социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для восприятия целостности общества;

владеть:

способностью к обобщению философских знаний для постижения процессов кооперативного общества.

способностью к выявлению закономерностей исторического развития для осознания роли субъектов кооперации в формировании гражданского сознания.

способностью работать командой, способностью к анализу особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **Содержание дисциплины**

Кооперативы, их виды, признаки, ценности, принципы

Возникновение кооперации: идеологические основы и социально-экономические предпосылки

Становление и развитие кооперации за рубежом

Формирование и развитие кооперации в дореволюционной России

Кооперация в СССР

Кооперация в РФ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих задач:

– изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

– развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

– повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

– углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

– формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

– **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать:
- - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- - языковые особенности деловых документов
- - основы процесса успешной коммуникации
- - языковые особенности научного стиля
- уметь:
- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - составлять деловые документы
- - достигать поставленную коммуникативную задачу
- - ориентироваться в тексте научного стиля
- владеть:
- - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
- - навыками оформления деловых документов
- - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
- - навыками составления текста научного стиля

#### **Содержание дисциплины:**

Современный русский литературный язык и культура речи

Стилистика. Функциональные стили русского литературного языка

Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет.

Риторика. Виды публичной речи. Публичное выступление. Основные средства выразительности в ораторской речи

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* - подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины:

анализ теории и практики построения деловой карьеры;  
рассмотрение «деловой карьеры», как науки;  
изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;  
освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала)

*уметь:*

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

*владеть:*

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

**Содержание дисциплины:**

Типы социально-трудовых отношений

Модели построения карьеры

Технология планирования карьеры

Способы поиска работы

Оформление резюме

Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования

Особенности прохождения интервью

Юридические аспекты трудовых отношений

Типы конфликтов в организации, правила поведения в конфликте.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ»**

### **Цели, задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о разнообразии и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; формирование профессиональной компетенции посредством освоения базовых понятий о системе коммуникации; характерных для современных организаций бизнеса, создающих возможность развития навыков деловой коммуникации.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в получении представления о деловой коммуникации и ее формах, научиться понимать значение приемов общения для эффективного делового взаимодействия, научиться владеть элементарными навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Бизнес-коммуникации обучающиеся должны:

- **знать:** основные направления деловой коммуникации; специфику межличностного общения в бизнес-коммуникациях; основные понятия и направления профессиональной деятельности в условиях кризисов; определения основных направлений управления бизнес-коммуникациями в современных условиях.

- **уметь:** изыскивать ресурсы для исследований бизнес-процессов; собирать и накапливать знания по вопросам деловых коммуникаций; убеждать партнеров, инвесторов, смежников, поставщиков, контролеров и потребителей,

заинтересовывать своей бизнес-идеей; удачно назвать новое явление, новый материал, описать новые открытия, сделанные в ходе инновационной деятельности; решать профессиональные задачи, связанные с деловыми коммуникациями.

- **владеть:** ораторским мастерством; способами уверенной дискуссии и успешной презентации; широким набором гуманитарных знаний и коммуникативных инструментов.

### **Содержание дисциплины:**

Объект, предмет, содержание дисциплины. Основные понятия

Коммуникации: виды и функции. Коммуникации как механизм взаимодействия

Модели и стили делового общения. Специфика деловой коммуникации

Средства делового общения: вербальные и невербальные

Речевое воздействие. Слушание в деловой коммуникации

Этика делового общения

Барьеры в общении и причины их возникновения

Имидж и репутация в деловой коммуникации

Гендерный аспект коммуникативного поведения. Межкультурная коммуникация

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции и систематизированные знания обучающегося в области математической логики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ алгебры логики и теории множеств;
- приобретение практических навыков исчисления высказываний;
- формирование логической основы понимания сущности доказательств и их логического строения;
- приобретение навыков решения логических задач;
- развитие логического мышления, логической культуры и логической интуиции.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные законы теории множеств, алгебру логики, логику предикатов;
- основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и статистики;

#### **Уметь:**

- применять законы алгебры логики, приемы исчисления высказываний, логику предикатов;
- применять законы алгебры логики, приемы исчисления высказываний, логику предикатов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

#### **Владеть:**

- навыками исчисления высказываний, решения логических задач, применения алгебры логики в профессиональной деятельности;
- навыками исчисления высказываний, решения логических задач, применения алгебры логики, дискретной математики, теории вероятностей и статистики в профессиональной деятельности.

## **Содержание дисциплины**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать компетенции обучающегося в области использования автоматизации обработки экономической информации и овладения практическими навыками обработки экономической информации в автоматизированных информационных системах.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении задач автоматизации обработки экономической информации;
- изучение основных принципов работы с автоматизированными системами обработки экономической информации;
- приобретение практических навыков работы с автоматизированными системами обработки экономической информации.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать (ОПК-3);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- термины и понятия информатики, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, принципы алгоритмизации и программирования, организацию базы данных;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- способы и методы защиты информации, операционные системы, процесс разработки программного обеспечения, основы построения базы

данных, реляционную модель данных;

- современные методы исследования и моделирования проекта;
- современные информационные технологии и инструментальные средства необходимые для разработки проектов в области автоматизации обработки экономической информации;

**уметь:**

- использовать компьютер с пакетом прикладных программ для решения задач автоматизации обработки экономической информации;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при работе с компьютером;
- выбирать необходимые прикладные программы деловой сферы деятельности для анализа, разработки и управления проектом;
- применять современные методы исследования и моделирования;
- выбирать из современного перечня современных информационных технологий и инструментальных средств необходимые для разработки конкретного проекта;

**владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, сетевых компьютерных технологий;
- навыками применения вычислительной техники и соответствующих программных комплексов для моделирования проекта;
- навыками использования и применения современных информационных технологий и инструментальных средств необходимых для разработки проекта.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические и методологические основы обработки экономической информации

Тема 2. Общие сведения о современных информационных технологиях обработки экономической информации

Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.

Тема 4. Основы технологии построения информационных баз для автоматизированной обработки экономической информации

Тема 5. Технология учетных работ при автоматизации обработки экономической информации

Тема 6. Автоматизация обработки экономической информации в условиях АРМ

(автоматизированных рабочих мест)

Тема 7. Автоматизация обработки экономической информации с использованием прикладных и бухгалтерских программ

Тема 8. Обеспечение сохранности данных при автоматизированной обработке экономической информации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых вычислений, уяснение их сущности и роли в организации кредитования, начислении сложных и простых процентов в финансовых операциях, использовании методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях, также:

- дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности экономистов;
- ознакомить студентов с общими принципами, основными разделами и особенностями финансовой математики;
- развить математическую культуру и логическое мышление студентов при решении финансовых задач;
- сформировать необходимый уровень математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин, изучаемых в рамках профилей экономического направления;
- использовать теоретические и практические навыки дисциплины в области финансовой политики;
- применять различные программы для решения задач финансовой математики на ЭВМ.

**Задачи дисциплины:**

- обучить основным математическим методам, приёмам исследования и
- решения формализованных задач финансовой математики;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой по финансовым
- расчётам;
- применить методы финансовых вычислений для анализа состояния и исследования поведения реальных экономических объектов в различных ситуациях;
- математически формализовать внешние и внутренние взаимосвязи экономических объектов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;

- методы проведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени в соизмеримом виде;

- основные формы погашения ссуды; основные области применения финансовых вычислений.

Уметь:

- проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;

- принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода.

Владеть:

- инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;

- навыками практической работы в области банковских расчетов; - методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи финансовых вычислений

История финансовых вычислений в России

Финансовые вычисления по простым процентам

Финансовые вычисления по сложным процентам

Дисконтирование и операции с учетными ставками

Финансовая эквивалентность обязательств

Денежные потоки

Методы финансовых вычислений в оценке инвестиций

Кредитные расчёты

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии ;

- ознакомление с основными методами экономического прогнозирования;

- овладение методическими приемами моделирования экономики , построения прогноза и анализа полученных результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать (ОПК-3); В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:
- принципы , закономерности и методы экономико- математического моделирования и прогнозирования;

- основные модели экономических систем и процессов , процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности ;

- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;

- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;

- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики .

Уметь:

- разрабатывать( применять ) экономико –математические модели и

осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов ;

- формировать оптимальные решения на основе экономико – математических моделей ;

- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска ;

- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования ;

- моделированием в макро – и микроэкономических исследованиях ;

- современными методами экономико –математического моделирования и прогнозирования

### **Содержание дисциплины:**

Математическая модель операции .Классификация и принципы построения

Линейное программирование и линейные математические модели

Некоторые специальные задачи линейного программирования

Модели и методы оптимального управления

Сетевое планирование и сетевые модели

Методы и модели анализа динамики экономических процессов

Модели прогнозирования экономических процессов .Эконометрические модели

Некоторые модели управления запасами

Моделирование систем массового обслуживания

Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЁТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью изучения* данной дисциплины является овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. Малый бизнес быстро развивается в рыночной экономике и имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета и налогообложения.

*Задачи дисциплины:* овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. В результате изучения данного курса студенты должны знать основные режимы налогообложения малого предпринимательства, освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения, изучить типичные проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина должна закрепить полученные знания в области бухгалтерского финансового и управленческого учета, расширить общий профессиональный кругозор и обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию перечисленных специальных дисциплин и дисциплин, раскрывающих вопросы экономического анализа, аудита и международных стандартов финансовой отчетности.

При освоении данной дисциплины (модуля) к студенту предъявляются следующие требования к знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Студент должен: В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные режимы налогообложения малого предпринимательства;

– порядок организации и ведения бухгалтерского учета при общем режиме налогообложения;

– особенности организации и порядок ведения бухгалтерского учета при специальных режимах налогообложения.

*Уметь:*

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и систематизации учетной информации, формируемой на предприятиях малого бизнеса;

– выбрать оптимальную систему налогообложения и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

*Владеть:*

– методикой ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в условиях разных режимов налогообложения;

– практическими навыками использования данных бухгалтерского и налогового учета для принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса;

– проблемами, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

### **Содержание дисциплины**

Малый бизнес и система его государственной поддержки

Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях специальных режимов налогообложения

Организация раздельного учета на малом предприятии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – сформировать компетенции обучающегося в области ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

– теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;

-изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета;

-получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;

-развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать:*

-принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;

-основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей,

теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;

- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

*Уметь:*

- вести счета и двойную запись предметов учета;

- заполнять первичные документы, бухгалтерскую отчетность;

- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств коммерческой организации.

*Владеть:*

- специальной терминологией, характерной для бухгалтерского учета;

- методами расчета финансового результата деятельности коммерческой организации;

- методами отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

### **Содержание дисциплины**

Хозяйственный учет в системе управления

Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Принципы бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского наблюдения

Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Стоимостное измерение

Инвентаризация

Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Организация первичного учета. Документация

Счетные записи и учетные регистры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* — показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью малого предприятия сферы экономики, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений в малом бизнесе.

*Задачи освоения дисциплины:*

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на малом предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности малого предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;
- процессы управления маркетингом на малом предприятии и методы планирования и контроля маркетинговой деятельностью;
- систему маркетинговых исследований и маркетинговой информации;
- маркетинговый подход к разработке новых товаров и к проблемам "жизненного цикла" товаров;
- методы и средства обработки и анализа маркетинговой информации.

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- прогнозировать развитие спроса, товарного предложения и цен на рынке;

- организовать и провести маркетинговое исследование рынка товаров малого предприятия;
- проводить сегментирование рынка, выбор целевых сегментов, позиционировать товары малого предприятия на рынке;
- анализировать маркетинговую среду малого предприятия и покупательское поведение индивидуальных потребителей и потребителей-организаций.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- навыками проведения оценки динамики и структуры потребностей рынка;
- навыками маркетингового планирования в малом бизнесе;
- навыками сбора и анализа маркетинговой информации;
- навыками использования современных технических средств и технологий.

**Содержание дисциплины:**

Особенности маркетинга в малом бизнесе

Анализ рынка и потребителей товаров и услуг малых предприятий

Информационное обеспечение маркетинга сферы малого бизнеса

Товар и товарная политика в маркетинге малого предприятия

Ценовая политика в маркетинге малого бизнеса

Система распределения и товародвижения на предприятии малого бизнеса

Маркетинговые коммуникации в малом бизнесе

Управление маркетингом в организации малого бизнеса

Особенности маркетинга малых предприятий сферы услуг

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* формирования знаний о сущности малого бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации малого бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*

- способы организации работы малых групп;
- основные подходы поиска решений профессиональных задач;

*уметь*

- формировать эффективно работающие подразделения;
- сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;

*владеть*

- методами мотивации и контроля за деятельностью;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды.

### **Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты управления малым бизнесом

Законодательное регулирование малого бизнеса

Исторические подходы к управлению малым бизнесом

Тайм-менеджмент в малом бизнесе. Технологии организации времени и повышения эффективности его использования

Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса

Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель и задачи освоения дисциплины* — ознакомить студентов с основными видами современной предпринимательской деятельности с использованием Интернет в сфере электронного бизнеса; достижениями в области телекоммуникаций, хранения данных, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

Получение знаний в области информационных технологий, систем электронного бизнеса в части представления новых услуг на основе их электронной формы; вырабатывает практические навыки по созданию технологий электронного бизнеса в практической деятельности экономиста.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий экономику и менеджмент электронного предприятия;

**Уметь** формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

**Владеть** формированием потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; Методами организации продаж в среде Интернет.

**Содержание дисциплины:**

Интернет-основа электронного бизнеса

Электронная коммерция и бизнес-процессы

Сетевая экономика и особенности ведения в ней бизнеса

Электронные платежные системы в INTERNET

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Основной целью дисциплины «Защита персональных данных» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с защитой персональных данных (ПДн), обучением принципам и методам защиты информации в информационных системах персональных данных (ИСПДн).

**Задачи** дисциплины «Защита персональных данных»:

- изучение типовых угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- приобретение навыков настройки и эксплуатации средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- овладение средствами и методами проектирования и построения защищенных ИСПДн;
- овладение средствами и методами выявления и нейтрализации попыток нарушения безопасности ИСПДн.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- нормативные правовые документы по защите персональных данных
- аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- экономические процессы и явления для строительства стандартных теоретических и эконометрических моделей; методы и приемы анализа полученных результатов по защите персональных данных

**уметь**

- использовать нормативные правовые документы по защите персональных данных
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты по защите персональных данных

#### **владеть**

- навыками использования нормативных правовых документов по защите персональных данных
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- навыками и приемами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты по защите персональных данных

#### **Содержание дисциплины:**

Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации.

Принципы обработки персональных данных.

Трансграничная передача персональных данных.

Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных.

Классификация информационных систем персональных данных.

Модель угроз для информационных систем персональных данных.

Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных.

Оценка эффективности систем защиты информационных систем персональных данных

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЁТ и ОТЧЕТНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения налогового учета, формированию налоговых регистров, определения налогооблагаемой базы как в налоговом, так и в бухгалтерском учете для подготовки и сверки соответствующих решений в определении налоговой политики предприятия.

#### *Задачи дисциплины:*

- познание теоретических принципов налогового учета и формирования налоговой отчетности;
- овладение и изучение нормативно-правовыми основами налогообложения;
- ознакомление с методами ведения налогового учета;
- уяснение особенностей построения системы налогового учета в организациях и ее взаимодействии с системой бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области налогового учета позволяют специалисту в области бухгалтерского учета, анализа и аудита быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен:

#### *Знать:*

- теоретические и методические вопросы налогового учета и отчетности;
- понятия и экономическую природу налогов, сборов и платежей;

- функции, принципы и проблемы организации налогового учета на предприятии в современных условиях;
- нормативно-правовые и законодательные документы по изучаемой дисциплине;
- виды налогов, сборов и платежей и порядок их исчисления.

*Уметь:*

- применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия;
- исчислять налоги и сборы;
- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения;
- заполнять первичную документацию налогового учета;
- заполнять налоговые декларации и другую налоговую отчетность;
- формировать налоговую базу по налогам на основе данных бухгалтерского учета и их корректировок для исчисления налога на прибыль. - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*Владеть:*

- методами организации налогового учета;
- методами налогового учета отдельных операций;
- методикой формирования налогооблагаемых показателей

### **Содержание дисциплины**

Налоговый учет как система. Проблемы взаимодействия с бухгалтерским учетом

Организация и постановка налогового учета на предприятии

Учетная политика для целей налогового учета

Методика организации и ведения налогового учета для целей исчисления НДС

Методика организации и ведения налогового учета для целей исчисления акцизов

Методика налогового учета для целей исчисления налога на прибыль

Платежи за природные ресурсы

Методика налогового учета для целей исчисления НДФЛ и взносов на социальное и пенсионное страхование

Методика налогового учета для целей исчисления налога на имущество,

транспортного налога

Методика налогового учета организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенные режимы налогообложения

Анализ и контроль эффективности системы налогового учета

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского бюджетного учета в бюджетных организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, обязательств и результатов их деятельности.

*Задачами изучения дисциплины* «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета;

отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бюджетного бухгалтерского учета.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бюджетного бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в

бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- назначение бюджетных организаций, их цели и задачи;
- правила (стандарты), нормы и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность бюджетных организаций;
- правила бухгалтерского и налогового учета в бюджетных организациях;
- субъекты бюджетной деятельности и построение взаимоотношений между ними;
- особенности составления отчетности в бюджетных организациях;

*уметь:*

- применять полученные знания для обработки информации о деятельности бюджетной организации;
- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств, доходов и расходов с учетом специфики деятельности бюджетной организации;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы бухгалтерской отчетности бюджетной организации;
- раскрывать учетную информацию о деятельности бюджетной организации в пояснениях к бухгалтерской отчетности;

*владеть:*

- навыками применения специальной терминологии, характерной для бюджетной отрасли;
- навыками применения нормативно-правового обеспечения деятельности бюджетной организации;
- методами учета доходов, расходов, финансовых результатов, применяемых в деятельности бюджетной организации.

### **Содержание дисциплины**

Бюджетные организации в системе государственных финансов

Особенности бухгалтерского учета бюджетных организаций

Нефинансовые активы бюджетного учреждения, его учет

Учет труда и его оплаты в бюджетных учреждениях

Учет расчетов в бюджетных учреждениях

Отчетность бюджетного учреждения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – получение знаний, умений и навыков ведения и организации бухгалтерского учета в строительных организациях, изучение специфики формирования учетной информации о финансовых результатах строительных организаций и особенностей раскрытия данной информации в бухгалтерской отчетности.

*Задачи дисциплины* – теоретическое освоение методологии ведения учета в строительных организациях; приобретение практических навыков отраслевого учета, формирования учетной информации в строительных организациях; развитие навыков подготовки бухгалтерской отчетности и раскрытия в ней информации с учетом специфики деятельности строительной организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

–назначение строительных организаций, их цели и задачи;

–правила (стандарты), нормы и другие нормативные акты, регламентирующие строительную деятельность;

–правила бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях;

– субъекты строительной деятельности и построение взаимоотношений между ними;

– особенности составления отчетности в строительных организациях;

*уметь:*

- применять полученные знания для обработки информации о деятельности строительной организации;

- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств, доходов и расходов с учетом специфики деятельности строительной организации;

- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы бухгалтерской отчетности строительной организации;

- раскрывать учетную информацию о деятельности строительной организации в пояснениях к бухгалтерской отчетности;

*владеть:*

- навыками применения специальной терминологии, характерной для строительной отрасли;

- навыками применения нормативно-правового обеспечения деятельности строительной организации;

- методами учета доходов, расходов, финансовых результатов, применяемых в деятельности строительной организации.

### **Содержание дисциплины**

Организация бухгалтерского учета в строительстве

Учет источников финансирования строительной деятельности

Учет расходов на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в строительной организации

Учет строительства временных зданий и сооружений

Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств

Учет материально-производственных запасов в строительной организации

Учет затрат в строительной организации

Учет финансовых результатов по выполненным строительно-монтажным работам и от реализации готовой строительной продукции

Бухгалтерская и налоговая отчетность строительных организаций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЁТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения.

В рыночных условиях хозяйствования организации должны быть уверены в надежности и экономической состоятельности своих партнеров, в противном случае они имеют возможность использовать механизм банкротства как средство возврата долга неплатежеспособного партнера. В связи с этим руководители организаций, менеджеры различных уровней управления должны уметь своевременно определять неблагоприятное финансовое положение предприятий-контрагентов на основе результатов проведенного финансового анализа, и, при необходимости, воспользоваться своими правами применения в судебном порядке процедур банкротства к должнику.

Вместе с тем руководители организаций должны проводить антикризисную диагностику финансового состояния собственной организации с целью предотвращения возможного банкротства, а при угрозе банкротства изыскать возможности его оздоровления. В этих целях разработана методика экономического анализа финансового состояния организации в целом и на этой базе – методика прогнозирования вероятности наступления банкротства, т.е. такого состояния, когда предприятие не может платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия денежных средств.

В этой связи навыки проведения экономического анализа с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

#### *Задачи дисциплины:*

В случае, когда кризисную ситуацию предотвратить не удастся, специалист-бухгалтер должен уметь грамотно отражать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, в бухгалтерском учете организации, иметь навыки формирования такой бухгалтерской отчетности, представлять информацию и участвовать в анализе финансового состояния организации с целью восстановления ее платежеспособности.

Именно такие задачи ставятся перед студентами, обучающимися по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в процессе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств». В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации о банкротстве (несостоятельности);
- нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета операций, связанных с проведением процедуры банкротства;
- причины, вызывающие банкротство предприятий;
- методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии;
- основные методики прогнозирования вероятности наступления банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативно-правового регулирование бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, оценки объектов учета;
- объекты, принципы и методы анализа и проверок данных учета;
- документирование процесса учета, использование материалов контрольных проверок.
- методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
- основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности, структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, источников данных для их составления;
- организацию и технологию функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерской учета.

*уметь:*

- составлять план и программу анализ банкротств, применять методы анализа к конкретным объектам учета;
- выполнять учетно-аналитические действия для проведения анализа, использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета;
- составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, применительно к действующим формам учета;
- использовать бухгалтерскую информацию для управления и финансово-хозяйственной деятельностью организации,

- составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности используя данные синтетического и аналитического учета;
- делать выводы о законности операций и давать оценку финансовым результатам деятельности организации.

*владеть:*

- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике учета и анализа банкротств;
- навыками оценки эффективности государственной политики в области учета банкротств на макроэкономическом уровне;
- приемами и способами ведения бухгалтерского финансового учета, - навыками документального оформления хозяйственных операций,
- навыками оценки объектов бухгалтерского учета, - практическими навыками ведения бухгалтерского учета, обработки бухгалтерских документов и систематизации бухгалтерской информации;
- практическими навыками применения программных продуктов в области бухгалтерского учета;
- категориальным аппаратом данной деятельности на уровне понимания и свободного воспроизведения.

#### **Содержание дисциплины**

Кризисы в управлении предприятием

Несостоятельность хозяйствующих субъектов

Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в

РФ

Процедуры банкротства и их документальное оформление

Учет операций досудебной санации

Учет процедур банкротства

Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия

Методы диагностики вероятности банкротства

Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЁТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации основ деятельности банков, сущность и механизм совершения банковских операций и их учета, а также выработка у студентов умений самостоятельно проводить и оформлять банковские операции и строить практические отношения с клиентурой.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

**В результате изучения учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» обучающиеся должны:**

#### **• знать:**

- сущность, систему, функции, особенности, общие принципы организации учета в банках;
- сущность, организацию, структуру учетно-операционной работы банков;
- документационное оформление банковских операций;
- синтетический и аналитический учет в банках;
- состав, формы банковской отчетности, порядок ее составления и представления.

#### **• уметь:**

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о банковской деятельности;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета формы отчетности;
- использовать информацию бухгалтерской отчетности для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью банка;
- принимать решения по инвестиционной, кредитной и прочей деятельности банка.

• **владеть:**

- нормативными документами, определяющими методологические аспекты бухгалтерского учета в банковской сфере;
- методами бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- способами обработки бухгалтерских документов банков.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке

Тема 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в коммерческом банке

Тема 3. Формирование и учет собственного капитала банка

Тема 4. Учет материальных ценностей и нематериальных активов банка

Тема 5. Организация и учет операций по безналичным расчетам

Тема 6. Учет кассовых операций банка.

Тема 7. Кредитные и депозитные операции банков и их учет

Тема 8. Операции с ценными бумагами и их учет

Тема 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банков

Тема 10. Организация и порядок учета внутренних операций банка.

Тема 11. Учет валютных операций банков.

Тема 12. Бухгалтерская отчетность коммерческого банка

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования, основ методологии, методики и организации ревизии и организации контрольно-ревизионной работы, освоение порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

*Задачи дисциплины:* - овладение навыками планирования контрольно-ревизионной работы в реквизирующей и реквизируемой организациях, проведения комплексных ревизий производственной, финансово-хозяйственной и другой деятельности предприятий в современных условиях; приобретение навыков практического применения основных нормативно-правовых актов государства, определяющих направления ревизии, характер, содержание и методику контроля, умение разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение деятельности контролируемых организаций, на оптимальное использование ими своего экономического потенциала.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

содержание предмета и метода контроля и ревизии;

основные категории контроля и ревизии, такие как национальное

богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, совокупный спрос, платежный баланс, совокупное предложение;

цели и методы контроля и ревизии в современной рыночной экономике;

понимать сущность и формы контроля и ревизии;

содержание и сущность мероприятий в области контроля и ревизии в

Российской Федерации;

основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития контроля и ревизии.

*уметь:*

- применять полученные знания на практике;
- давать рекомендации по совершенствованию методики проведения контроля и ревизии в кооперативных организациях;
- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии.

*владеть:*

навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике контроля и ревизии;

навыками оценки эффективности государственной политики в области контроля и ревизии на макроэкономическом уровне;

категориальным аппаратом данной деятельности на уровне понимания и свободного воспроизведения.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы и классификация контроля и ревизии

Принципы, методы финансового контроля, правила проведения ревизии

Права, обязанности и ответственность ревизоров

Организация контрольно-ревизионной работы

Ревизия на объекте

Проверка и информационное обеспечение проведения ревизии

Информационное обеспечение проведения ревизии материально-производственных запасов, расчетов с разными дебиторами и кредиторами, готовой продукции

Инвентаризация

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И АУДИТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - получение студентами системы знаний об анализе и аудите организаций занятых страховым бизнесом. Целью учебной дисциплины «Анализ и аудит в страховых организациях» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Аудит», «Теория экономического анализа», «Экономический анализ» и «Бухгалтерский учет в страховых организациях» особенностей анализа и аудита страховых организаций.

Навыки проведения экономического анализа и аудита с целью оценки эффективности деятельности данных организаций необходимы многим будущим экономистам.

### *Задачи дисциплины:*

Актуальность изучения данной темы связаны с тем, что все виды человеческой деятельности и вся жизнь в обществе сопряжена с риском потерять жизнь, здоровье и имущество, вследствие изменения рыночной конъюнктуры могут не оправдаться расчеты прибыли. Причем время и масштабы подобных событий заранее не могут быть оценены. Они определяются широким набором случайных факторов.

Наличие непредвиденных обстоятельств, сопровождающих хозяйственную и бытовую деятельность человека, определяет необходимость в мерах предупреждения или возмещения потерь, возникающих в результате случайных событий. Разработка, внедрение в практику и повседневное применение системы подобных мер становятся частью человеческого быта и культуры.

Страхование представляет собой особую сферу перераспределительных отношений по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

стандарты аудиторской деятельности;

основы и содержание методики аудита страховых организаций;

типовые планы и программы аудиторских проверок страховых организаций;

состав аудиторских доказательств;

порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности;

методы и способы финансового анализа.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- стандарты аудиторской деятельности;
- основы и содержание методики аудита страховых организаций;
- типовые планы и программы аудиторских проверок страховых организаций;
- состав аудиторских доказательств;
- порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности;
- методы и способы финансового анализа

*уметь:*

- понимать задачи и сущность аудита бухгалтерской и иной финансовой отчетности страховых организаций;
- объяснять характер, цели и масштабы аудирования финансовой отчетности;
- оценить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций;
- понимать цели и задачи финансового анализа страховых операций и операций, связанных с инвестиционной деятельностью;
- анализировать финансовое состояние страховой организации на основе анализа финансовых коэффициентов и анализа статей баланса;
- рассчитывать показатели платежеспособности;
- обобщать, анализировать и оценивать финансовые результаты деятельности страховщиков.

*владеть:*

- навыками документирования хозяйственных операций с учетом требований нормативных документов;
- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа и аудита информации о страховых организациях.

### **Содержание дисциплины**

Аудиторская деятельность в области страхования

Задачи и сущность аудита бухгалтерской (финансовой)

отчетности страховых организаций

Основы методики аудита страховых организаций  
Анализ финансовых результатов деятельности страховой организации  
Анализ страховых резервов и финансовых вложений  
Оценка финансового состояния страховой организации  
Анализ собственных средств и платежеспособности страховой организации  
Оформление результатов аудиторской проверки