

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Казань 2015**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития обществ и государств с древнейших времён до наших дней. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории, об особенностях развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знания:* закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*Умения:* ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*Владения:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

### **Содержание дисциплины**

История как наука

Проблемы генезиса российской государственности в конце IX – начале XX веков в рамках мирового исторического процесса

Россия в XX веке: мировые тенденции и российская специфика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* сформировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими бакалаврами.

Цели освоения учебной дисциплины «Философия» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*уметь:*

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*владеть:*

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

### **Содержание дисциплины**

Введение в философию

Философия бытия

Философия познания

Философия человека

Социальная философия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, повышение уровня общей культуры, развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

### **Содержание дисциплины**

I am a student

My working day and days off

My Institute

Russian Cooperative University

My native city. The excursion

The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city.

Cooperatives in Russia

My plans for future

What is Economics?

Different forms of business. Common features of different types of cooperatives

Partnership and sole proprietorship. Basic cooperative values

Marketing

Management

Main Economic Laws

Cooperatives in the Modern World

Accounting. Cooperative Principles

Foreign trade

Great Britain. USA. Canada.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций обучающегося: готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Получив необходимые знания, студент должен обладать определенной гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и полученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен знать:

основные понятия о праве, государстве, обществе и личности;

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Впоследствии студент должен уметь:

грамотно ориентироваться в законодательстве;

анализировать и решать юридические вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;

юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем;

основными концептуальными подходами по основным теоретическим и практическим проблемам правового регулирования обеспечения деятельности;

навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой.

**Содержание дисциплины:**

Общая теория права и государства

Основы конституционного права Российской Федерации

Основы гражданского права Российской Федерации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Цели освоения учебной дисциплины «Психология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в выработке у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психологических технологий самосовершенствования и влияния на потенциальных подчиненных в целях повышения своей и их профессиональной компетентности.

усвоить основные психологические закономерности, влияющие на эффективность профессионального управленческого решения (ОК-7, ОК-8);

отработать навык распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора как в сфере профессиональной деятельности будущего экономиста, так и в экономических науках (ОК-15);

исследовать собственный индивидуальный стиль профессиональной деятельности с помощью набора психодиагностических методик (ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать: отражательную сущность психики; индивидуально-психологические особенности личности; значение воли, эмоций и чувств в жизни и деятельности; формы, методы и средства воспитательного воздействия на личность; движущие силы учебного процесса и его противоречия;

- уметь: давать психологическую характеристику личности, ее



темперамента, способностей и характера;

- владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

**Содержание дисциплины:**

Основные этапы развития и современное состояние психологии как науки

Индивидуально-психологические особенности личности

Психика и организм

Психология развития

Психология малых групп.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель дисциплины - ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области таможенного дела, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;

освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;

овладение навыками правильного рассуждения;

формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- уметь: планировать и проводить научные исследования;

- владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе

законодательных актов в области таможенного дела.

### **Содержание дисциплины**

Логика как наука

Понятие как форма мышления

Суждение как форма мышления

Умозаключение

Основные законы логики

Логические основы теории аргументации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы математического анализа для их решения.

*Задачи изучения дисциплины:*

– подготовка специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

*уметь:*

– применять методы математического анализа для решения экономических задач;

*владеть:*

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **Содержание дисциплины**

Предел функции

Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Интегральное исчисление.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы линейной алгебры для их решения.

Цели освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

*Уметь:* применять методы математического анализа для решения экономических задач.

*Владеть* навыками: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **Содержание дисциплины**

Линейная алгебра

Векторная алгебра

Аналитическая геометрия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Цели освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоремы и зависимости теории вероятностей, законы распределения случайных величин.

Уметь: самостоятельно изучать учебную литературу по теории вероятностей и математической статистике;

- анализировать полученные результаты и на их основе выработать практические рекомендации.

Владеть навыками: построения математических моделей для решения практических задач, связанных с решением прикладных вопросов, решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результата; анализа и оценки полученных результатов.

### **Содержание дисциплины**

Теория вероятностей. Случайные события. Частота и вероятность.

Теория вероятностей. Основные формулы для вычисления вероятностей.

Теория вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей: сложение,

умножение, формула полной вероятности.

Теория вероятностей. Формула Байеса, вероятность появления хотя бы одного события.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Формула Бернулли.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Локальная теорема Муавра-Лапласа, формула Пуассона.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Интегральная теорема Лапласа.

Теория вероятностей. Определение дискретной случайной величины и её законы распределения.

Теория вероятностей. Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Теория вероятностей. Непрерывные случайные величины: функция распределения случайной величины.

Теория вероятностей. Плотность вероятности. Числовые характеристики. Моменты случайных величин.

Теория вероятностей. Законы распределения непрерывных величин: нормальное, равномерное, показательное.

Теория вероятностей. Понятие закона больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная и выборочная совокупности.

Математическая статистика. Интервальные оценки параметров распределения. Непрерывное и дискретное распределения признаков.

Математическая статистика. Характеристики вариационного ряда.

Математическая статистика. Доверительные вероятности, доверительные интервалы.

Математическая статистика. Регрессионный анализ, корреляционный анализ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цели освоения дисциплины:* развитие системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

*Задачи дисциплины:* обучение построению математических моделей практических задач; развитие умения составления и реализации плана решения, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основы оптимальных методов решения, необходимых для решения экономических задач;

*уметь:* применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **Содержание дисциплины**

Математические модели и оптимизация в экономике

Основные понятия и определения линейного программирования.



Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача.

Целочисленное линейное программирование.

Линейное программирование в среде MS Excel.

Общая задача нелинейного программирования

Выпуклые задачи оптимизации

Динамические задачи оптимизации

Элементы теории матричных игр

Игры с природой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* - ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

*владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод макроэкономики

Равновесие на рынке экономических благ

Равновесие на рынке денег

Равновесие на финансовом рынке

Краткосрочное макроэкономическое равновесие

Общее экономическое равновесие

Теории экономических циклов

Инфляция и безработица  
Современные теории экономического роста  
Стабилизационная политика государства  
Бюджетный дефицит и государственный долг  
Инфляция и макроэкономическая политика  
Макроэкономическая политика в открытой экономике  
Макроэкономические модели переходной экономики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

#### *Цель дисциплины*

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### *Учебные задачи дисциплины:*

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

основные понятия, категории и инструменты экономической теории

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

методологией экономического исследования

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической теории

Общественное производство и проблема выбора.

Возникновение и эволюция рыночной экономики

Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.

Основные субъекты рыночной экономики. Инфраструктура рынка

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Теория поведения потребителя

Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли

Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:  
навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;

умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;

математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Основные задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;

ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;

научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;

анализ свойств вышеописанных моделей.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной**



## **программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 4);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Введение в эконометрику

Линейная модель множественной регрессии

Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК

Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация

одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК

Система линейных

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник экономической сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Цели освоения учебной дисциплины «Статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*Уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

*Владеть навыками:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод, задачи и организация статистики

Статистическое измерение и наблюдение

Статистические группировки

Средние величины и вариационный анализ

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики

Многомерный статистический анализ.

Статистика населения

Статистика рынка труда

Статистика национального богатства

Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций

Статистика уровня жизни населения

Статистическая методология национального счетоводства

Система макроэкономических показателей

Модели межотраслевого баланса в народном хозяйстве

Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Статистика государственных финансов и налогов.

Статистика финансов организации

Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Статистика банковского дела и страхования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть навыками: решения практических вопросов при защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **Содержание дисциплины**

Человек и среда обитания

*Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности*

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на БЖД человека

Человек как элемент эргатической системы

Пожарная и взрывная безопасность

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли,  
общественного питания и системы потребительской кооперации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
- организацию бухгалтерского учета в организации;
- составление бухгалтерской отчетности;
- нормативные документы сопровождающие ведение бухгалтерского учета;
- основы организации финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

- методы и приемы анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

*уметь:*

- определять содержание хозяйственных операций;

- заполнять первичные и сводные документы;

- применять метод двойной записи;

- детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;

- использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия;

*владеть:*

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса и анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс, его сущность и строение

Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация

Документация хозяйственных операций и инвентаризация имущества и финансовых обязательств

Предмет, метод, приемы, задачи анализа и организация аналитической работы

Анализ производства и товарооборота организации

Анализ издержек производства и обращения

Анализ финансовых результатов деятельности организации

Виды экономического анализа и их роль

в управлении хозяйственной деятельностью

Система комплексного экономического анализа

и поиска резервов повышения эффективности бизнеса

Организация аналитической работы на предприятиях

История и перспективы развития экономического анализа



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у студентов теоретических знаний относительно экономических и правовых основ функционирования и тенденций развития денежно-кредитной и банковской систем государства; овладение базовыми навыками практической работы в денежно-кредитной сфере; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирования кредитного рынка; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»..

*Задачи дисциплины:* изучение теоретических основ функционирования денежной и кредитной систем государства; формирование у будущих экономистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании; изучение способов, методов и инструментов воздействия государства с помощью денежно-кредитной политики на социально-экономические процессы в стране; выявление и осмысление тенденций и проблем в области функционирования денежной и кредитной систем и путей их решения, в том числе посредством управления банковской системой государства. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

категориальный аппарат курса («деньги», «денежная система», «денежное обращение», «кредит», «кредитная система», «Денежно-кредитная политика», «банковская система» и др.);

основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;

– основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;

– отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;

– роль денежно-кредитной политики и способы, инструменты и методы ее реализации;

текущее состояние денежно-кредитной системы в России и в зарубежных странах;

*уметь:*

– выявлять основные виды денег и особенности их функционирования на различных этапах эволюции товарно-денежных отношений;

– рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики денежного обращения;

– определять формы и способы платежей внутри страны, их отличительные черты и сферы предпочтительного применения;

– проводить анализ функционирования кредитных отношений в стране на основе данных официальных органов власти;

– анализировать основные тенденции развития банковской системы государства;

– на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования денежной и кредитной системам государства и предлагать пути их решения;

– работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой.

*владеть:*

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной системы страны;

современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в денежно-кредитной сфере;

умением использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов и институтов в денежно-кредитного рынка;

умением собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых посредников;

навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения поставленных экономических задач;

умением выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;

способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Содержание дисциплины**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Денежный оборот и его структура

Теории денег

Денежное обращение и безналичные расчеты

Денежная система государства

Сущность инфляции и методы ее регулирования.

Денежные системы отдельных стран

Валютные отношения и валютная система

Необходимость, сущность и формы кредита

Кредитная система, ее структура

Центральные банки, их сущность и назначение

Коммерческие банки и их функции

Международные финансовые и кредитные институты

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Основными целями дисциплины является углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

*Задачи освоения учебной дисциплины «История экономических учений»:*

Приобрести способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Научиться понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

Овладеть способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Приобрести навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе;

Овладеть способностями находить организационно-управленческие решения;

Овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;  
закономерности развития производительных сил;  
существующие подходы к периодизации исторического развития;  
основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне;

специальную экономическую терминологию и лексику специальности,  
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

*Уметь:*

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;  
оценивать события и процессы экономической истории;  
давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

*Владеть навыками:*

работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи;  
поиска необходимой информации.

### **Содержание дисциплины**

Микроэкономика

Макроэкономика

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Мировая экономика и международные экономические отношения

Региональная экономика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

*Задачи дисциплины:* - исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы. Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и

институты на микро- и макроуровне;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:*

методологией экономического исследования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Национальные модели экономики

Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.

Народно-хозяйственные комплексы

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

Прогнозирование национальной экономики

Методы прогнозирования

Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является:* ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций возникающих на предприятии в области маркетинга; понимание специфики применения комплекса маркетинга в России.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

*уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;



- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
  - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- владеть:*
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

### **Содержание дисциплины**

Сущность маркетинга и его роль в экономическом развитии страны.

Рынок, как окружающая среда предприятия.

Маркетинговая среда фирмы.

Маркетинговые исследования.

Комплексное исследование товарных рынков.

Сегментирование рынка и позиционирование товара.

Товар и товарная политика в системе маркетинга.

Ценовая политика фирмы.

Процесс реализации товара и стимулирования сбыта продукции.

Процесс управления маркетингом.

Особенности международного маркетинга

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инновация в сфере информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи дисциплины:* овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

*владеть:*

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

*Задачи дисциплины* определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства,

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

*уметь:*

выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

*владеть:*

понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами

анализа микро- и макроэкономических процессов;

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

### **Содержание дисциплины**

Мировая экономика и международные отношения как целостная система.

Тенденции развития мирового хозяйства

Экономические ресурсы – как потенциал мировой экономики

Структура мирового хозяйства

Трудовые ресурсы мирового хозяйства

Финансовые ресурсы мирового хозяйства

Механизм мирового хозяйства и международные организации

Международные экономические организации

Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

Участие отдельных стран в мировом хозяйстве. Россия в системе современных международных экономических отношений

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств; формирование у студентов представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства; приобретение умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления финансами в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия теории финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с особенностями взаимодействия бюджетных и финансовых систем экономически развитых стран.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть:*

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и функции финансов

Финансовая политика и управление финансами

Финансовая система страны

Бюджетная система страны

Внебюджетные фонды

Государственный и муниципальный кредит

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;



методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

*уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки

индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- *владеть:*

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» студенты должны:

#### **знать:**

-содержание понятий «наука», «метод», «методология», «методика исследования», «научная деятельность», «научное исследование», «проблема», «гипотеза», «исследовательский процесс», «источник информации», «этика научного труда», «актуальность исследования», «научный текст» и др.

-методы теоретических и практических исследований;

-основные этапы научно-исследовательской работы;

-особенности научной работы и нормы научной этики;

-методику работы с источниками информации и правила оформления рабочих записей;

-основные языковые признаки и характеристики научного стиля речи;

-особенности подготовки структурных частей письменной работы;

-особенности оформления текстовой части и правила оформления иллюстративного материала;

-особенности подготовки к защите научных работ.

**уметь:**

-самостоятельно работать с учебной и научной литературой, уметь вычленять нужную информацию, правильно ее обрабатывать;

-организовать научно-исследовательскую работу ;

-использовать методы теоретических и эмпирических исследований;

-правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;

-оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;

-соблюдать требования к устной и письменной научной речи.

**владеть:**

- навыками стилистической правки научного текста и основами литературного редактирования;

- нормами устной и письменной научной речи;

- навыками работы с различными источниками информации;

- навыками создания высказываний для публичных выступлений;

- приемами убеждающей речи;

- навыками участия в научной дискуссии;

- необходимыми знаниями оформления защиты научного исследования.

**Содержание дисциплины**

Роль науки в современном мире

Научное исследование

Методология научного исследования

Планирование научного исследования

Научная информация: поиск, накопление и обработка

Учебные научные работы

Подготовка текста исследования

Оформление научного исследования

Защита научного исследования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи изучения дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

*Задачами освоения дисциплины является* изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора, изучение истории развития кооперации в России и РТ, изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире, анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации, изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации, изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства, изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией, изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Правовые основы правового регулирования кооперативной деятельности.

Специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

Применять на практике нормы действующего законодательства в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками:

Решение практических вопросов в формировании и систематизирования информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов.

### **Содержание дисциплины**

Теория и история кооперации

Потребительская кооперация в России

Производственная кооперация

Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях

Основные направления развития кооперации в России, регионе, мире.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Политология являются выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы; – находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания объект, предмет и основные категории политологии; историю развития западной и российской политической мысли; современные политологические школы и концепции; понятие «политика», ее, виды и функции; политическую систему и ее роль в жизни общества; содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству;

Умения: анализировать политические конфликты и способы их разрешения; ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте; оценивать современную политическую обстановку; анализировать конкретные политические ситуации и политические решения; понимать значение активного личного участия в политике;

Владения: методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методах и задачах.

## **Содержание дисциплины**

Политология как наука

Теоретическая политология

Прикладная политология.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

### **Цели, задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование представлений о специфике профессиональной педагогической деятельности, методологических особенностях педагогики как области социально- гуманитарного знания, сущности, содержании и структуре образовательных процессов, развитие педагогической направленности личности студента, его профессиональной компетентности с учетом достижений современной науки и педагогического опыта.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов :

- общие представления об основных проблемах дидактики и специфике профессиональной педагогической деятельности;

раскрыть сущность и содержание процессов воспитания и обучения;

познакомить студентов с историей возникновения и развития педагогической науки, с теоретическими и организационными основами управления образовательными системами;

обеспечить усвоение студентами сведений об основах организации опытно- экспериментальной и исследовательской деятельности;

обеспечить формирование у будущих специалистов устойчивого интереса и ценностного отношения к педагогической деятельности, готовности к самообразованию и совершенствованию профессиональной компетентности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности и этапы социальных изменений в обществе

- основные групповые процессы в педагогике и основы формирования отношений в группе

- основные требования предъявляемые к профессионалу

- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; способы и технологии формирования информации на различных уровнях управления; методики преподавания экономических дисциплин.

- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе и процессах изменения науки

- ориентироваться в групповых процессах построения взаимоотношений в коллективе

- вычленять достоинства и недостатки из списка требуемых от профессионала качеств

- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; применять на практике основные педагогические приемы

- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; составлять рабочую программу; составлять методическую документацию

владеть:

- навыками прогнозирования и формирования путей проверки прогнозов на практике

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками публичной речи, аргументами ведения дискуссии.

- навыками оценки и самооценки сформированности профессиональных компетенций; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками использования существующих программ и учебно-методических материалов; навыками педагогической деятельности

- навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### **Содержание дисциплины**

Основы педагогики.

Методы педагогики.

Организация учебного процесса.

Проверка и оценка знаний.

Средства обучения.

Теоретические и методические основы воспитания.

Гуманизация и гуманитаризация образования.

Методологическая культура педагога.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Целями* освоения учебной дисциплины Информатика являются сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники для решения различного круга задач в туристской индустрии; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Цели освоения учебной дисциплины Информатика соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия и определения информатики;
- основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;

- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

*Уметь:*

- использовать основные программные средства и информационные системы;

- моделировать различные процессы на компьютере;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

*Владеть* навыками:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способами и методами представления информации

- технологиями решения задач с использованием компьютера

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы информатики.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных

Прикладное программное обеспечение.

Компьютерные сети

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну  
Методы защиты информации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целями* освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии является получение студентами знаний в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии управленческой деятельности, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

Цели освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих

культурой мышления, способных к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

сущность, назначение, классификацию информационных систем и технологий, тенденции их развития и области применения;

основы построения современных информационных систем и технологий;

принципы построения и использования баз данных ;

технологию автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

*Уметь:*

использовать информационные технологии для решения экономических задач

использовать электронные таблицы в решении экономических задач;

использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;

выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;

использовать информационные технологии в банковской деятельности;

четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к сложному инструментарию компьютерных технологий.

**Содержание дисциплины.**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

Автоматизированные информационные технологии и системы

Техническое и программное обеспечения ИТ и ИС

Программное обеспечение ИС и ИТ

Информационное обеспечение ИТ и ИС

Интеллектуальные системы и технологии в экономике

Автоматизация решения финансово-экономических задач

Телекоммуникационные технологии в экономических ИС.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения современных подходов к принятию управленческих решений на предприятии в условиях риска и неопределенности.

*Задачи дисциплины:* представить студентам методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; разъяснить студентам факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения конкурентоспособности предприятия; дать представление студентам о методах анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; представить студентам методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; дать студентам практические навыки разработки управленческого решения с использованием методов имитаций проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);



В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

классификацию управленческих решений;

требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;

принципы принятия и реализации управленческих решений;

теоретические концепции управленческих решений;

методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды (в условиях риска).

*уметь:*

выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;

организовывать реализацию управленческих решений;

оценивать эффективность управленческих решений.

*владеть:*

методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

методами выявления проблемных ситуаций в организации;

методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;

методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;

практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях организации в различных областях деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-5).

**Содержание дисциплины**

Методы оптимальных решений

Макроэкономическое планирование и прогнозирование  
Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности  
предприятия (организации)  
Операционный менеджмент  
Управление инновационной деятельностью предприятия  
Управление затратами предприятия (организации)  
Инвестиции  
Организация предпринимательской деятельности  
Бизнес-планирование.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»* является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий), а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

*Задачи освоения учебной дисциплины:* сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики организации (предприятия)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия); сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (предприятия) и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес процессы в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории мотивации концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации деловых коммуникаций.

*Уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать операционную деятельность организации;

*Владеть навыками:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и

групповое поведение в организации;

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

- методами управления операциями.

**Содержание дисциплины**

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Производственные ресурсы предприятия

Организация производства

Управление предприятием

Планирование на предприятии

Факторы развития предприятия: Экстенсивные и интенсивные

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов для обеспечения системы планирования их хозяйственной деятельности.

*Задачи дисциплины:* представить студентам ясное понимание предмета и метода экономического анализа; дать оценку прогрессивных и классических методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов; выработать у студентов навыки практической оценки «Бизнес-планов»; выработать у студентов навыки факторного анализа и объективной оценки производственных ресурсов предприятия; выработать умение определять и рассчитывать пути повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия и на их основе разрабатывать систему планирования хозяйственной и финансовой деятельностью организации; научить оценивать эффективность инвестиционных проектов.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки риска возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

*владеть:*

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Анализ реализации и объема производства продукции

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия  
Анализ использования основных производственных фондов  
Анализ использования материальных ресурсов  
Анализ себестоимости продукции



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* формирование у студентов системного представления об управлении операционной деятельностью предприятия (организации), ознакомление с современными интегрированными концепциями управления организациями.

*Задачи дисциплины:* освоение теоретических и методических аспектов операционного менеджмента, эволюции его развития, изучение методов организации системы производства и факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на производственные процессы, ознакомление с актуальными направлениями повышения эффективности деятельности и развития процессного подхода к управлению.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические основы управления производственной (операционной) деятельностью предприятий и проблемы, возникающие в процессе управления;

- концепции, процедуры, приемы, обеспечивающие руководителям проектов возможность принятия рациональных решений;

- особенности производственных проектов и методы эффективного осуществления проекта в рамках конкретного предприятия, фирмы, организации.

*Уметь:*

- оценить экономическую и социальную целесообразность осуществления проекта и разработать бизнес-план производственного проекта;

- обосновать принятие решений в процессе реализации проекта;
- применять на практике знания, полученные в результате изучения курса.

*Владеть:*

- основами разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействия с рыночной стратегией;
- навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной (операционной) деятельностью предприятий.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Производство как объект управления

Тема 1.2. Проектирование продукции и услуг

Тема 2.1. Принципы организации производственных процессов

Тема 2.2. Производственная программа и обеспечение ее выполнения

Тема 2.3. Производственная мощность и её использование

Тема 2.4. Оперативное управление производством и операциями

Тема 3.1. Управление ресурсосбережением

Тема 3.2. Управление производственными запасами

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Сформировать у студентов системное представление об основах коммерческой деятельности в розничных и оптовых торговых предприятиях применительно к особенностям их функционирования в современных условиях высококонкурентного потребительского рынка.

### **Задачи дисциплины**

- дать представление о сущности коммерческой деятельности в предприятиях торговли, направлениях развития;
- дать представление о розничной торговой сети, ее классификации, особенностях размещения, используемой материально-технической базе и технической оснащенности;
- исследовать содержание и технологию оперативных процессов на предприятиях с учетом вида их хозяйственной деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- изучить организацию и технологию продаж и торгового обслуживания покупателей;
- изучить правила розничной торговли и продажи товаров населению;
- изучить основные направления установления и рационализации хозяйственных взаимоотношений в системе товароснабжения, порядок установления хозяйственных связей;
- ознакомить с современными принципами, нормами и правилами технологического проектирования розничных и оптовых торговых предприятий;
- дать представление о классификации оптовых посредников, применяемых технологиях складского хозяйства;
- научить студентов ориентироваться в области организации товародвижения, выбора методов доставки товаров и порядка организации транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий торговли.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.

***Владеть:***

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Основные аспекты организации коммерческой деятельности и этапы ее развития

Формы взаимодействия продавца и покупателя на потребительском рынке

Договорная работа с поставщиками и посредниками

Организация и управление торгово-посреднической деятельностью на рынке товаров

Оптовые закупки и продажи товаров

Сущность торговых операций в рыночной экономике

Розничная торговля

Понятие и показатели экономической эффективности коммерческих организаций

Ассортиментная и ценовая политика

Организация и технология розничной продажи товаров

Правовая и нормативная база коммерческой деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения методов организационной деятельности инновационных процессов, приводящих к нововведениям на предприятиях

*Задачи дисциплины:* представить студентам аргументированное разъяснение и понятие, что внедрение инноваций во всех сферах экономики является главным фактором ее успешного функционирования и развития в условиях жесткой конкуренции на мировом рынке; дать четкое понимание студентам сущности нововведений и инновационным процессам, приводящим к нововведениям на всех этапах их жизненного цикла; разъяснить студентам сущность инновационной деятельности, под которой понимается вид деятельности, связанный с трансформацией идеи в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, использованный в практической деятельности; разъяснить студентам, что инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых, коммерческих мероприятий, и именно в своей совокупности они приводят к инновациям; дать представление студентам о новых перспективных и нетрадиционных направлениях в развитии инноваций, в т.ч. нано технологий, венчурного бизнеса и др.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные категории, законы, цели и задачи инновационного менеджмента;
- наиболее важные свойства инноваций, источники инновационных возможностей;
- модели и формы инновационного процесса;
- стадии инновационного процесса;
- методы моделирования инновационной деятельности на макро и глобальном уровнях;
- современные методы социально – экономического анализа эффективности инновационной деятельности;
- основные виды риска, возникающего в инновационном предпринимательстве;
- особенности конкуренции в инновационной сфере, факторы конкурентоспособности инновационных организаций;
- факторы эффективности инновационной стратегии;
- факторы успеха инновационной деятельности.

*уметь:*

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- определять тенденции развития НТП в конкретных секторах экономики;
- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;
- организовывать управление развитием предприятия;
- разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения нововведений;
- проводить экспертизу инновационных проектов и осуществлять их выбор к реализации;
- применять на практике полученные знания в области инновационного менеджмента, менеджмента организации, разрабатывать программы нововведений и составлять планы их реализации;
- анализировать, оценивать и формировать благоприятный инновационный потенциал и инновационный климат организации;

- использовать методы стимулирования инновационной активности организаций, отраслей, регионов;
- использовать экономико-математические методы анализа эффективности инновационной деятельности;
- систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности;
- правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов в различных отраслях экономики.

*владеть:*

- практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска;
- навыками анализа социально – экономической информации на этапе разработки и внедрения инновационных проектов;
- навыками моделирования социально – экономических процессов в области инновационного менеджмента на микро и глобальном уровнях.

### **Содержание дисциплины**

Сущность, эволюция понятия «инновация», теории управления инновациями

Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции

Сущность и функции инновационного менеджмента

Государственное регулирование инновационной деятельности

Организация и управление инновационной деятельностью предприятий

Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* ознакомление с курсом, лежащим в основе системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; усвоение правовых основ управления затратами, овладение методологией учета материально-производственных запасов, получение представления о единовременных затратах; приобретение умений калькулировать затраты предприятия, формирование знаний о системе управления затратами на предприятии; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков в области формирования системы управления затратами на предприятии, планирования и калькулирования себестоимости продукции; понимание текущих экономических проблем и рисков предпринимательства.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и

микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

***уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

***владеть:***

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.

**Содержание дисциплины**

Содержание и сущность управления затратами на предприятии

Управленческий учет и финансовый учет: единство и различия

Понятие затрат производства, их классификация

Калькулирование в системе управления себестоимостью продукции

Анализ затрат предприятия

Системы управления затратами предприятия

Контроль затрат предприятия

Операционный анализ затрат предприятия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать у студентов полное и четкое представление о роли и значении оценки активов и бизнеса в практике работы предприятий, существующих в период перехода к рыночной экономике, принципах и правилах проведения оценочных мероприятий; на основе теоретического и практического анализа дать студентам углубленные знания и широкие практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики, а также рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки, дать студентам углубленные знания, широкие практические навыки и умения по планированию, организации и проведению.

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов оценка бизнеса и управления стоимостью капитала организации на предприятии.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные нормативные правовые документы,
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач,
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов,
- основы построения, расчеты и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне,
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства..

*уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,
- рассчитывать на основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения при принятии управленческих решений,
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

*владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач,
- методологией экономического исследования,
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей,
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Содержание дисциплины**

Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Технология оценки стоимости бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса

Рыночный подход к оценке бизнеса

Имущественный подход к оценке бизнеса

Оценка пакета акций предприятия

Концепция управления стоимостью компании и современные методы оценки

Оценка инвестиционных проектов предприятия

Оценка проектов реструктуризации предприятия

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Цели освоения учебной дисциплины «Социология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

- **уметь:** на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

- **владеть:** (быть в состоянии продемонстрировать): *пониманием* взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; *пониманием* социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; *знанием* методики и технологии

осуществления конкретных социологических исследований; *навыками* использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; *способностью* к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; *знанием* социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе.

#### **Содержание дисциплины**

Основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития.

Социальные изменения и социальная структура.

Этапы и методы конкретного социологического исследования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цели курса «Психология бизнеса»:*

- изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе;
- содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

*Задачи курса:*

- формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности;

- рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики

- формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку;

- систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

- рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания;

- повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся



следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

психологические особенности поведения человека в бизнесе;

закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

основные категории и понятия психологии бизнеса.

*уметь:*

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

*владеть:*

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **Содержание дисциплины**

Бизнес как деятельность и социокультурный институт

Рольные позиции в сфере бизнеса

Психология отношений в сфере бизнеса

Управленческая деятельность и бизнес

Организационная психология бизнеса

Специфика развития организации

Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса

Личностные факторы успешности в бизнесе

Психология денег и бизнес

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи изучения дисциплины.** Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об истории развития кооперации в России и мире.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими основами развития кооперации в России и мире;
- изучение основных этапов истории развития кооперации в России и за рубежом;
- изучение современных тенденций кооперативного движения в России и мире;
- овладение терминологией дисциплины.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории кооперации

общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;;

особенности экономического, социального и политического развития страны;

уметь:

анализировать философские знания для формирования понимания истории кооперации;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития кооперативного общества;

ориентироваться в социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для восприятия целостности общества;

владеть:

способностью к обобщению философских знаний для постижения процессов кооперативного общества.

способностью к выявлению закономерностей исторического развития для осознания роли субъектов кооперации в формировании гражданского сознания.

способностью работать командой, способностью к анализу особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **Содержание дисциплины**

Кооперативы, их виды, признаки, ценности, принципы

Возникновение кооперации: идеологические основы и социально-экономические предпосылки

Становление и развитие кооперации за рубежом

Формирование и развитие кооперации в дореволюционной России

Кооперация в СССР

Кооперация в РФ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих задач:

- изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

- развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

- повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

- формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

- **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать:
- - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- - языковые особенности деловых документов
- - основы процесса успешной коммуникации
- - языковые особенности научного стиля
- уметь:
- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - составлять деловые документы
- - достигать поставленную коммуникативную задачу
- - ориентироваться в тексте научного стиля
- владеть:
- - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
- - навыками оформления деловых документов
- - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
- - навыками составления текста научного стиля

#### **Содержание дисциплины:**

Современный русский литературный язык и культура речи

Стилистика. Функциональные стили русского литературного языка

Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет.

Риторика. Виды публичной речи. Публичное выступление. Основные средства выразительности в ораторской речи

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* - подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины:

анализ теории и практики построения деловой карьеры;  
рассмотрение «деловой карьеры», как науки;  
изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;  
освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала)

*уметь:*

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития

персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

*владеть:*

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

**Содержание дисциплины:**

Типы социально-трудовых отношений

Модели построения карьеры

Технология планирования карьеры

Способы поиска работы

Оформление резюме

Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования

Особенности прохождения интервью

Юридические аспекты трудовых отношений

Типы конфликтов в организации, правила поведения в конфликте.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ»**

### **Цели, задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о разнообразии и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; формирование профессиональной компетенции посредством освоения базовых понятий о системе коммуникации; характерных для современных организаций бизнеса, создающих возможность развития навыков деловой коммуникации.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в получении представления о деловой коммуникации и ее формах, научиться понимать значение приемов общения для эффективного делового взаимодействия, научиться владеть элементарными навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Бизнес-коммуникации обучающиеся должны:

- **знать:** основные направления деловой коммуникации; специфику межличностного общения в бизнес-коммуникациях; основные понятия и направления профессиональной деятельности в условиях кризисов; определения основных направлений управления бизнес-коммуникациями в современных условиях.

- **уметь:** изыскивать ресурсы для исследований бизнес-процессов; собирать и накапливать знания по вопросам деловых коммуникаций; убеждать



партнеров, инвесторов, смежников, поставщиков, контролеров и потребителей, заинтересовывать своей бизнес-идеей; удачно назвать новое явление, новый материал, описать новые открытия, сделанные в ходе инновационной деятельности; решать профессиональные задачи, связанные с деловыми коммуникациями.

- **владеть:** ораторским мастерством; способами уверенной дискуссии и успешной презентации; широким набором гуманитарных знаний и коммуникативных инструментов.

#### **Содержание дисциплины:**

Объект, предмет, содержание дисциплины. Основные понятия

Коммуникации: виды и функции. Коммуникации как механизм взаимодействия

Модели и стили делового общения. Специфика деловой коммуникации

Средства делового общения: вербальные и невербальные

Речевое воздействие. Слушание в деловой коммуникации

Этика делового общения

Барьеры в общении и причины их возникновения

Имидж и репутация в деловой коммуникации

Гендерный аспект коммуникативного поведения. Межкультурная коммуникация

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции и систематизированные знания обучающегося в области математической логики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ алгебры логики и теории множеств;
- приобретение практических навыков исчисления высказываний;
- формирование логической основы понимания сущности доказательств и их логического строения;
- приобретение навыков решения логических задач;
- развитие логического мышления, логической культуры и логической интуиции.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные законы теории множеств, алгебру логики, логику предикатов;
- основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и статистики;

#### **Уметь:**

- применять законы алгебры логики, приемы исчисления высказываний, логику предикатов;
- применять законы алгебры логики, приемы исчисления высказываний, логику предикатов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

#### **Владеть:**

- навыками исчисления высказываний, решения логических задач, применения алгебры логики в профессиональной деятельности;
- навыками исчисления высказываний, решения логических задач, применения алгебры логики, дискретной математики, теории вероятностей и

статистики в профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать компетенции обучающегося в области использования автоматизации обработки экономической информации и овладения практическими навыками обработки экономической информации в автоматизированных информационных системах.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении задач автоматизации обработки экономической информации;
- изучение основных принципов работы с автоматизированными системами обработки экономической информации;
- приобретение практических навыков работы с автоматизированными системами обработки экономической информации.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать (ОПК-3);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- термины и понятия информатики, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, принципы алгоритмизации и программирования, организацию базы данных;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- способы и методы защиты информации, операционные системы,

процесс разработки программного обеспечения, основы построения базы данных, реляционную модель данных;

- современные методы исследования и моделирования проекта;
- современные информационные технологии и инструментальные средства необходимые для разработки проектов в области автоматизации обработки экономической информации;

**уметь:**

- использовать компьютер с пакетом прикладных программ для решения задач автоматизации обработки экономической информации;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при работе с компьютером;
- выбирать необходимые прикладные программы деловой сферы деятельности для анализа, разработки и управления проектом;
- применять современные методы исследования и моделирования;
- выбирать из современного перечня современных информационных технологий и инструментальных средств необходимые для разработки конкретного проекта;

**владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, сетевых компьютерных технологий;
- навыками применения вычислительной техники и соответствующих программных комплексов для моделирования проекта;
- навыками использования и применения современных информационных технологий и инструментальных средств необходимых для разработки проекта.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические и методологические основы обработки экономической информации

Тема 2. Общие сведения о современных информационных технологиях обработки экономической информации

Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.

Тема 4. Основы технологии построения информационных баз для автоматизированной обработки экономической информации

Тема 5. Технология учетных работ при автоматизации обработки

экономической информации

Тема 6. Автоматизация обработки экономической информации в условиях АРМ (автоматизированных рабочих мест)

Тема 7. Автоматизация обработки экономической информации с использованием прикладных и бухгалтерских программ

Тема 8. Обеспечение сохранности данных при автоматизированной обработке экономической информации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых вычислений, уяснение их сущности и роли в организации кредитования, начислении сложных и простых процентов в финансовых операциях, использовании методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях, также:

- дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности экономистов;
- ознакомить студентов с общими принципами, основными разделами и особенностями финансовой математики;
- развить математическую культуру и логическое мышление студентов при решении финансовых задач;
- сформировать необходимый уровень математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин, изучаемых в рамках профилей экономического направления;
- использовать теоретические и практические навыки дисциплины в области финансовой политики;
- применять различные программы для решения задач финансовой математики на ЭВМ.

**Задачи дисциплины:**

- обучить основным математическим методам, приёмам исследования и
- решения формализованных задач финансовой математики;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой по финансовым
- расчётам;
- применить методы финансовых вычислений для анализа состояния и исследования поведения реальных экономических объектов в различных ситуациях;
- математически формализовать внешние и внутренние взаимосвязи экономических объектов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору

вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;

- методы проведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени в соизмеримом виде;

- основные формы погашения ссуды; основные области применения финансовых вычислений.

Уметь:

- проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;

- принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода.

Владеть:

- инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;

- навыками практической работы в области банковских расчетов; - методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи финансовых вычислений

История финансовых вычислений в России

Финансовые вычисления по простым процентам

Финансовые вычисления по сложным процентам

Дисконтирование и операции с учетными ставками

Финансовая эквивалентность обязательств

Денежные потоки

Методы финансовых вычислений в оценке инвестиций

Кредитные расчёты



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

– расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии ;

– ознакомление с основными методами экономического прогнозирования;

– овладение методическими приемами моделирования экономики , построения прогноза и анализа полученных результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:  
- принципы , закономерности и методы экономико- математического моделирования и прогнозирования;

- основные модели экономических систем и процессов , процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности ;

- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;

- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;

- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики .

Уметь:

- разрабатывать( применять ) экономико –математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов ;

- формировать оптимальные решения на основе экономико – математических моделей ;

- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска ;

- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования ;

- моделированием в макро – и микроэкономических исследованиях ;

- современными методами экономико –математического моделирования и прогнозирования

**Содержание дисциплины:**

Математическая модель операции .Классификация и принципы построения

Линейное программирование и линейные математические модели

Некоторые специальные задачи линейного программирования

Модели и методы оптимального управления

Сетевое планирование и сетевые модели

Методы и модели анализа динамики экономических процессов

Модели прогнозирования экономических процессов .Эконометрические модели

Некоторые модели управления запасами

Моделирование систем массового обслуживания

Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины* – сформировать компетенции обучающегося в организации и методике учета на предприятиях малого бизнеса.

*Задача освоения дисциплины* - овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методике учета на предприятиях малого бизнеса.

В результате изучения данного курса студенты должны знать основные режимы налогообложения малого предпринимательства, освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения, изучить типичные проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы управления предприятиями малого бизнеса;
- нормативную базу, объекты, методы и принципы бухгалтерского учета для малого бизнеса;
- порядок формирования бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса;
- методики учета на предприятиях малого бизнеса;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Уметь:*

- разрабатывать учетную политику малого предприятия, осуществлять выбор системы налогообложения;

- анализировать и обрабатывать данные, необходимые для малого бизнеса;
- уметь интерпретировать бухгалтерскую информацию для малого бизнеса;
- использовать компьютер для ведения учета на предприятиях малого бизнеса;
- пользоваться информационными технологиями для решения коммуникативных задач при учете на предприятиях малого бизнеса.

*Владеть:*

- организаторскими и управленческими навыками;
- навыками контроля для принятия экономических решений;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса;
- навыками работы на компьютере;
- коммуникативными навыками для решения профессиональных задач в личном контакте.

**Содержание дисциплины**

Малый бизнес и система его государственной поддержки

Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях применения упрощенной системы налогообложения (УСН)

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях уплаты единого налога на вмененный доход (ЕНВД)

Организация раздельного учета на малом предприятии

Ведение учета индивидуальными предпринимателями

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – сформировать компетенции обучающегося в области ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

– теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;

-изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета;

-получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;

-развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

-принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;

-основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;

- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее

учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

*Уметь:*

- вести счета и двойную запись предметов учета;
- заполнять первичные документы, бухгалтерскую отчетность;
- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств коммерческой организации.

*Владеть:*

- специальной терминологией, характерной для бухгалтерского учета;
- методами расчета финансового результата деятельности коммерческой организации;
- методами отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

### **Содержание дисциплины**

Хозяйственный учет в системе управления

Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Принципы бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского наблюдения

Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Стоимостное измерение

Инвентаризация

Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Организация первичного учета. Документация

Счетные записи и учетные регистры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* — показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью малого предприятия сферы экономики, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений в малом бизнесе.

*Задачи освоения дисциплины:*

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на малом предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности малого предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;
- процессы управления маркетингом на малом предприятии и методы планирования и контроля маркетинговой деятельностью;
- систему маркетинговых исследований и маркетинговой информации;
- маркетинговый подход к разработке новых товаров и к проблемам "жизненного цикла" товаров;
- методы и средства обработки и анализа маркетинговой информации.

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- прогнозировать развитие спроса, товарного предложения и цен на

рынке;

- организовать и провести маркетинговое исследование рынка товаров малого предприятия;

- проводить сегментирование рынка, выбор целевых сегментов, позиционировать товары малого предприятия на рынке;

- анализировать маркетинговую среду малого предприятия и покупательское поведение индивидуальных потребителей и потребителей-организаций.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

- навыками проведения оценки динамики и структуры потребностей рынка;

- навыками маркетингового планирования в малом бизнесе;

- навыками сбора и анализа маркетинговой информации;

- навыками использования современных технических средств и технологий.

**Содержание дисциплины:**

Особенности маркетинга в малом бизнесе

Анализ рынка и потребителей товаров и услуг малых предприятий

Информационное обеспечение маркетинга сферы малого бизнеса

Товар и товарная политика в маркетинге малого предприятия

Ценовая политика в маркетинге малого бизнеса

Система распределения и товародвижения на предприятии малого бизнеса

Маркетинговые коммуникации в малом бизнесе

Управление маркетингом в организации малого бизнеса

Особенности маркетинга малых предприятий сферы услуг



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* формирования знаний о сущности малого бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации малого бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для

реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*

- способы организации работы малых групп;
- основные подходы поиска решений профессиональных задач;

*уметь*

- формировать эффективно работающие подразделения;
- сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;

*владеть*

- методами мотивации и контроля за деятельностью;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды.

### **Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты управления малым бизнесом

Законодательное регулирование малого бизнеса

Исторические подходы к управлению малым бизнесом

Тайм-менеджмент в малом бизнесе. Технологии организации времени и повышения эффективности его использования

Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса

Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель и задачи освоения дисциплины* — ознакомить студентов с основными видами современной предпринимательской деятельности с использованием Интернет в сфере электронного бизнеса; достижениями в области телекоммуникаций, хранения данных, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

Получение знаний в области информационных технологий, систем электронного бизнеса в части представления новых услуг на основе их электронной формы; вырабатывает практические навыки по созданию технологий электронного бизнеса в практической деятельности экономиста.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий экономику и менеджмент электронного предприятия;

**Уметь** формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

**Владеть** формированием потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; Методами организации продаж в среде Интернет.

**Содержание дисциплины:**

Интернет-основа электронного бизнеса

Электронная коммерция и бизнес-процессы

Сетевая экономика и особенности ведения в ней бизнеса

Электронные платежные системы в INTERNET

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Основной целью дисциплины «Защита персональных данных» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с защитой персональных данных (ПДн), обучением принципам и методам защиты информации в информационных системах персональных данных (ИСПДн).

**Задачи** дисциплины «Защита персональных данных»:

- изучение типовых угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- приобретение навыков настройки и эксплуатации средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- овладение средствами и методами проектирования и построения защищенных ИСПДн;
- овладение средствами и методами выявления и нейтрализации попыток нарушения безопасности ИСПДн.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- нормативные правовые документы по защите персональных данных
- аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных
- экономические процессы и явления для строительства стандартных теоретических и эконометрических моделей; методы и приемы анализа полученных результатов по защите персональных данных

### **уметь**

- использовать нормативные правовые документы по защите персональных данных

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты по защите персональных данных

### **владеть**

- навыками использования нормативных правовых документов по защите персональных данных

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных

- навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по защите персональных данных

- навыками и приемами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты по защите персональных данных

### **Содержание дисциплины:**

Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации.

Принципы обработки персональных данных.

Трансграничная передача персональных данных.

Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных.

Классификация информационных систем персональных данных.

Модель угроз для информационных систем персональных данных.

Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных.

Оценка эффективности систем защиты информационных систем  
персональных данных

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения налогового учета, формированию налоговых регистров, определения налогооблагаемой базы как в налоговом, так и в бухгалтерском учете для подготовки и сверки соответствующих решений в определении налоговой политики предприятия.

#### *Задачи дисциплины:*

- познание теоретических принципов налогового учета и формирования налоговой отчетности;
- овладение и изучение нормативно-правовыми основами налогообложения;
- ознакомление с методами ведения налогового учета;
- уяснение особенностей построения системы налогового учета в организациях и ее взаимодействии с системой бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- теоретические и методические вопросы налогового учета и отчетности;
- понятия и экономическую природу налогов, сборов и платежей;
- функции, принципы и проблемы организации налогового учета на предприятии в современных условиях;
- нормативно-правовые и законодательные документы по изучаемой дисциплине;



- виды налогов, сборов и платежей и порядок их исчисления.

*Уметь:*

- применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия;

- исчислять налоги и сборы;
- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения;
- заполнять первичную документацию налогового учета;
- заполнять налоговые декларации и другую налоговую отчетность;
- формировать налоговую базу по налогам на основе данных бухгалтерского учета и их корректировок для исчисления налога на прибыль. - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*Владеть:*

- методами организации налогового учета;
- методами налогового учета отдельных операций;
- методикой формирования налогооблагаемых показателей

### **Содержание дисциплины**

Налоговый учет как система. Проблемы взаимодействия с бухгалтерским учетом

Организация и постановка налогового учета на предприятии

Учетная политика для целей налогового учета

Методика организации и ведения налогового учета для целей исчисления НДС

Методика организации и ведения налогового учета для целей исчисления акцизов

Методика налогового учета для целей исчисления налога на прибыль

Платежи за природные ресурсы

Методика налогового учета для целей исчисления НДФЛ и взносов на социальное и пенсионное страхование

Методика налогового учета для целей исчисления налога на имущество, транспортного налога

Методика налогового учета организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенные режимы налогообложения

Анализ и контроль эффективности системы налогового учета



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель курса - ознакомить студентов с современной концепцией организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях отрасли, сформировать систему знаний об основных направлениях и формах организации труда, регламентирующих документах, контроле и оценке качественных и количественных показателей труда. Курс предполагает овладение практическими навыками исследования, проектирования и организации трудовых процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение студентами приемов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда;
- порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;
- изучение правовой основы организации труда.

В учебном процессе дисциплины используются лекционная форма занятий, семинарские и практические занятия, тестовые формы обучения.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В соответствии с государственным образовательным стандартом в результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях различных отраслей;

- место и роль организации труда как основы трудовых отношений,
- соответствующие основы трудового законодательства;
- требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке;
- порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труд;
- требования к формированию фондов оплаты труда предприятий и к обеспечению и к обеспечению их эффективного использования;
- основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования.

В результате освоения учебного материала студент должен уметь:

- применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов;
- определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее роста на предприятии;
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и дополнительную потребность в них на предприятии;
- проектировать и регулировать производительность труда на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
- рассчитывать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования;
- проводить работу по выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда.

### **Содержание дисциплины**

Значение и задачи организации труда

Разделение и кооперация труда

Условия и режим труда в системе социально-трудовых отношений

Классификация затрат рабочего времени

Система норм и нормативов труда

Методы расчета норм труда

Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени

Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы

Организация текущего и единовременного поощрения работников

Планирование и анализ использования средств на оплату труда

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»  
Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - формирование у студентов теоретических знаний в области управления персоналом современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике.

*Задачи дисциплины:*

- систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;
- овладение современными методиками управления персоналом;
- умение применять современные подходы и методики на практике.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные теории в области управления персоналом;
- принципы организации кадровых служб, их функции;
- технологии управления персоналом, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивация персонала;
- социально-психологические особенности управления персоналом.

*уметь:*

- применять принципы теории организации, нормирования и оплаты
- применять методики управления персоналом, позволяющие повысить

эффективность работы организации;

– методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом.

*владеть навыками:*

- навыками кадрового планирования;
- оценки эффективности управления персоналом;
- оценки деятельности персонала организации;
- методами оценки результативности труда персонала организации;
- методами управления персоналом;
- способами воздействия на персонал;
- методами индивидуальной и групповой работы с персоналом;
- методиками подготовки и проведения аттестации персонала.

### **Содержание дисциплины**

Теория и методология управления персоналом

Кадровый потенциал и занятость

Система управления персоналом организации

Планирование человеческих ресурсов

Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации

Технология управления персоналом

Оценка и аттестация персонала

Адаптация персонала

Обучение персонала. Управление карьерой персонала

Мотивация персонала

Управление организационным поведением персонала

Оценка эффективности управления персоналом

Психофизиологические основы управления персоналом

Кадровое делопроизводство организации

Сфера PR в управлении персоналом

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* познакомить студентов с правовыми основами экономики недвижимости, функциональными особенностями и целевой принадлежностью недвижимости, условиями ее использования, с операциями, совершаемыми на рынке недвижимости, принципами управления имуществом, подходами в оценке недвижимости и экономической эффективности инвестиционных вложений в недвижимость, ипотекой и ипотечным кредитованием; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости; показать сущность и основные признаки объектов недвижимости; раскрыть основные характеристики объектов недвижимости и дать их классификацию; объяснить сущность рынка недвижимости и происходящих на нем процессов; рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью; определить принципы и формы инвестирования и финансирования объектов недвижимости.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- сущностные характеристики объектов недвижимости;
- экономическое и юридическое содержание основных понятий
- особенности функционирования рынка недвижимости и факторы, которые определяют его динамику;
- факторы, определяющие ценность недвижимости как экономического актива;
- источники и механизмы финансирования недвижимости;

- основные подходы к оценке недвижимости;
- основные направления и методы государственного регулирования рынка недвижимости.

*Уметь:*

- использовать результаты анализа рынка и объекта для принятия управленческих решений;
- определять варианты наилучшего использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- формулировать цели и задачи владения недвижимостью.

*Владеть:*

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- знаниями основ государственного регулирования рынков недвижимости.

### **Содержание дисциплины**

Правовые основы экономики недвижимости.

Рынок недвижимости.

Налогообложение недвижимости

Основные подходы к оценке объектов недвижимости

Доходный подход к оценке недвижимости

Затратный подход к оценке недвижимости

Сравнительный рыночный метод

Особенности оценки отдельных объектов

Ипотека и ипотечное кредитование

Управление недвижимым имуществом

Управление инвестициями в недвижимость



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* получение будущими специалистами необходимых для их практической работы профессиональных знаний по проблемам экономики потребительского общества; приобретение умения и навыков использовать полученные знания для эффективного применения в практической деятельности. Студенты должны уяснить, что между потребительским обществом и прочими юридическими лицами существует определенная существенная разница, они должны знать об этом, использовать опыт отечественных и зарубежных предприятий в данной области, формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу экономики потребительского общества; показать сущность и основные признаки потребительских обществ; раскрыть основы их функционирования.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– основные термины и определения в области экономики потребительского общества;

– основные формы кооперативов, основные организационно-правовые характеристики потребительских обществ;

– основные этапы эволюции кооперации в России и зарубежных странах

– особенности функционирования потребительских обществ

– основы государственного регулирования потребительской кооперации.

*Уметь:*

- пользоваться действующей нормативной документацией в области регулирования деятельности потребительских обществ;
- анализировать и синтезировать элементы управления экономической деятельностью потребительского общества с выделением их особенностей
- использовать результаты анализа рынка и объекта для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- знаниями основ государственного регулирования потребительской кооперации;
- навыками проведения анализа и планово-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий потребительской кооперации.

**Содержание дисциплины**

Основы создания и функционирования потребительских кооперативов

Предпринимательская (хозяйственная деятельность ПК

Организация планово-экономической службы потребительского общества

Экономические ресурсы потребительского общества

Оборот торговли и предприятий питания, как основных сфер деятельности ПО

Управление расходами ПО

Ценообразование на потребительские товары ПО

Финансовые результаты хозяйственной деятельности ПО

Финансы потребительского общества

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины «Инвестиции»:* дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;

- иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;

- знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;

- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;

- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;

- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;

- рассмотреть цели привлечения инвестиций;

- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;

- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;

– уметь проводить оценку эффективности участия в проекте;

– обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;

– иметь представление о современных методах включения риска в оценку эффективности – как негативного фактора (через различные техники корректировки ставки дисконтирования или денежных потоков с поправочными коэффициентами на степень принятия риска) и как положительного фактора в условиях опционных возможностей (управленческие опционы);

– обладать навыками разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности;

– знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые гос. ведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;

– уметь проводить оценку эффективности участия в проекте;

– обладать навыками проведения ранжирования независимых

проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков.

### **Содержание дисциплины**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Значение и цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты, субъекты, права, обязанности, ответственность

Источники финансирования капитальных вложений

Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги

Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранных инвестиций в России

Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций

Инвестиционный проект. Классификация, фазы развития инвестиционного проекта

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью дисциплины «Страхование»* является формирование у будущих экономистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачами курса «Страхование» являются:

- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- Основные понятия, категории и инструменты,
- Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы страхования

Экономическая сущность страхования.

Классификация и формы проведения страхования

Основы страхового права России

Основы построения страховых тарифов

Классификация в страховании

Личное страхование

Имущественное страхование

Страхование ответственности

Перестрахование

Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

Страховой рынок

Страховой рынок России

Мировое страховое хозяйство

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности предприятия, ее внешнеторговой составляющей, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления.*

*Задачи освоения учебной дисциплины:* сформировать у обучающихся студентов общее представление о современной теории предмета «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»; способствовать формированию практических навыков в области ВЭД.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*Знать:*

- методы организации и техники ВЭД, в том числе внешнеторговых операций;

- организационные формы международной торговли готовой продукцией, сырьем и материалами, машинами и оборудованием, товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности;

- методы поиска, сбора и обработки коммерческой информации.

*Уметь:*

- применять современную технологию планирования и организации основных и вспомогательных внешнеэкономических операций для различных типов сделок, форм внешней торговли и видов производства;

- находить пути установления связи с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить



заклучения по результатам их рассмотрения;

- составлять и анализировать договора купли – продажи (контракты) потребительских товаров;

- уметь проводить проработку условий внешнеторговых контрактов.

*Владеть навыками:*

- нормативно – правовой базой ВЭД, документооборотом при подготовке внешнеторговых сделок;

- современными информационно – коммуникационными технологиями, в том числе технологиями электронного обмена данными;

- маркетинговым комплексом в электронной коммерции;

- процедурой проведения коммерческих переговоров с иностранными партнерами.

### **Содержание дисциплины**

Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Договор международный купли-продажи товаров

Финансовые основы организации ВЭД

Организация и техника проведения внешнеэкономических операций

Формирование образа фирмы на международном рынке.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является приобретение представления об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, изучение основных принципов перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза, формирование основ осуществления таможенного дела.

Дисциплина позволяет составить общее представление о специальности, сформировать убеждение о необходимости выбранной специальности, показать преемственность специальности с другими дисциплинами.

### **Задачи:**

#### *1) теоретический компонент:*

- изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление об основах таможенного дела в России и таможенном союзе;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

#### *2) познавательный компонент:*

- овладение навыками и приёмами анализа осуществления таможенной деятельности в Российской Федерации и таможенном союзе;
- создание базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих основы таможенного дела;
- раскрытие механизма управления таможенным делом в Российской Федерации и таможенном союзе;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле.

#### *3) практический компонент:*

- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*Знать:*

- понятийный аппарат в области таможенного дела
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД,
- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;
- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;
- требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 036401 «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела;

*Уметь:*

- уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

*Владеть:*

- навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;
- навыками коммуникативного поведения в организации;

**Содержание дисциплины**

Характеристика дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело и таможенная политика. Этапы формирования таможенной политики и таможенного дела.

Государственная граница Российской Федерации и таможенная граница Таможенного союза. Законодательство о таможенном деле.

Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика таможенной системы Российской Федерации

Участники таможенного дела и их функции

Таможенные операции

Таможенные процедуры

Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

Таможенный контроль: понятие, виды и формы. Валютный контроль

Интеграция в сфере таможенного дела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины:* изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами процесса управления организацией.

*Задачи дисциплины:*

– применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации предпринимательской деятельности субъектов рынка;

– отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.;

– развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- сущность и свойства логистической системы;
- методологический аппарат логистики;
- взаимодействие службы логистики с другими существенными службами предприятия;
- категориальный аппарат логистики;
- показатели, влияющие на качество системы логистического обслуживания;

особенности формирования затрат на функционирование логистического управления

*уметь:*

- применять на практике различные методы управления логистическим процессами;
- рассчитывать экономический эффект от использования логистической службы;
- организовывать эффективную систему логистического обслуживания;
- анализировать механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции;
- оптимизировать логистические затраты предприятия;
- оценивать качество логистического обслуживания;
- формировать стратегию логистического управления на предприятии;

*владеть:*

- навыками управления логистическими процессами;
- методикой расчета эффективности организации и использования логистическими системами;
- категориальным и методологическим аппаратом логистики.

### **Содержание дисциплины**

Понятие логистики. Сущность и свойства логистической системы

Материальные потоки. Логистические операции. Понятие и сущность потока. Понятие материального потока.

Закупочная логистика

Производственная логистика

Распределительная логистика

Методологический аппарат логистики  
Транспортная логистика  
Информационная и сервисная логистика  
Управление запасами и складскими процессами с помощью логистики  
Экономическая эффективность логистического управления. Метод  
оценки эффективности логистического управления

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* получение будущими бакалаврами необходимых для их практической работы профессиональных знаний по проблемам управления качеством; формирование умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* изучение теоретических аспектов управления качеством; выработать умение анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей; приобретение практических навыков применения методов управления качеством; овладение современными методами управления качеством товаров.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные термины и определения в области управления качеством продукции;
- методы управления качеством продукции;
- основные этапы развития систем качества в России и зарубежных странах;
- рекомендации по обеспечению качества международных стандартов ИСО серии 9000;

- правила сертификации продукции и систем качества;

*уметь:*

- пользоваться действующей нормативной документацией в области управления качеством продукции;
- анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей;

- определять политику предприятия в области управления качеством, используя опыт передовых предприятий России и зарубежных стран;

- разрабатывать основные документы системы управления качеством;

*владеть:*

- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством на предприятиях (организациях);

- навыками использования различных методик оценки эффективности управления качеством;

- навыками разработки/внедрения систем качества на предприятии (организации).

### **Содержание дисциплины**

Качество, как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики

Методология и терминология управления качеством

Современная концепция менеджмента качества

Разработка систем качества на предприятии

Квалиметрия как метод объективной оценки качества продукции.

Статистические методы управления качеством

Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества

Сертификация продукции и систем качества