

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной, читаемой в целях подготовки аспирантов к одноименному кандидатскому минимуму. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Цель курса – помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов «научной» рациональности, научными революциями, сменой научных картин мира, современными западными концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Эти столь актуальные в современную эпоху «глобальных перемен» вопросы всегда были объектом философской рефлексии, поскольку именно они составляют основную предметную область философии науки как отрасли знания.

Задачи изучения дисциплины:

- понимания методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
- формирование четкого представления о базовом понятийном аппарате философии науки в ее историческом развитии;
- усвоение аспирантами логики образования классической, неклассической и постнеклассической традиций научной мысли;
- изучение совокупности специфических научно-исследовательских конструкций, интеллектуальных мотивов,

концептуальных средств постановки проблем и их решения в области научной мысли;

- рассмотрение основных методологических и научно-исследовательских программ современной эпистемологии;
- понимание проблем и задач науки в социокультурном и цивилизационном поле;
- рефлексию науки в контексте глобализационных процессов и кризиса техногенной цивилизации;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы с научно-философскими текстами.

Программа курса «История и философия науки» стремится максимально приблизить философию к потребностям и интересам современного ученого.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс «История и философия науки» состоит из трех блоков:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
3. История экономических учений (хронология важнейших когнитивных событий в данной области; научные революции в истории научной дисциплины; динамика важнейших идей и методов в развитии данной области знания; актуальные проблемы и перспективы развития данной научной дисциплины).

Программа ориентирована на анализ основных методологических, социальных и этических проблем, возникающих на современном этапе исторического развития науки. Акцентируется внимание на взаимосвязь социально-гуманитарных и естественных наук, философии и естествознания.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

По окончании изучения курса аспиранты (соискатели) сдают одноимённый экзамен кандидатского минимума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 20 ч., практические - 15 ч., и самостоятельная работа – 37 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, читаемой в целях подготовки аспирантов к одноименному кандидатскому минимуму. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрами Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Основной *целью* изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) специальности 08.00.01 Экономическая теория является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по экономической теории;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по специальности 08.00.01 Экономическая теория.

В *задачи* аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Содержание дисциплины включает следующие разделы: Обучение видам речевой коммуникации, чтение, аудирование и говорение, перевод, письмо, работа над языковым материалом, фонетика, лексика, грамматика, учебные тексты

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в выполнении практических заданий.

По окончании изучения курса аспиранты (соискатели) сдают одноимённый экзамен кандидатского минимума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические - 35 ч., и самостоятельная работа – 37 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономическая теория»

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной, читаемой в целях подготовки аспирантов к одноименному кандидатскому минимуму. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Экономической теории.

Цель дисциплины – дать представление о предмете экономической теории и через историю развития экономических течений выявить основные экономические проблемы, характерные для современного этапа развития экономики, в т.ч. российской; показать связь теории со всеми другими отраслями знаний; помочь аспирантами и соискателям уяснить различные концепции социально-экономического развития страны и на их основе дать собственную научно-обоснованную оценку тому или иному явлению;

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на

макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;

- изучить существовавшие и существующие в экономической науке теории экономической истории и трактовки экономического процесса;

- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;

- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;

- развить навыки нестандартного решения социально-экономических задач, выработки эффективной стратегии и тактики хозяйственной деятельности в обстановке неопределенности и нестабильности, финансовой проницательности при принятии решений в условиях риска, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

- выработка нового экономического мышления.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс «Экономическая теория» состоит из разделов:

- Раздел I. Общая экономическая теория: политическая экономия, микроэкономическая теория, макроэкономическая теория, институциональная и эволюционная экономическая теория

- Раздел 2. Экономическая история

- Раздел 3. История экономической мысли. Основные течения современной экономической теории: А). Конец XIX- начало XX вв.; Б). Межвоенный период.

- Раздел 4. Методология экономической науки

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

По окончании изучения курса аспиранты (соискатели) сдают одноимённый экзамен кандидатского минимума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 22 ч., практические - 11 ч., КСР - 3 ч. и самостоятельная работа – 36 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методология экономической науки»

Дисциплина «Методология экономической науки» является дисциплиной по выбору аспиранта цикла обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Экономической теории.

Цель дисциплины – дать понятие методологии и его места в системе науки экономической теории и сформировать у аспирантов научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда *образовательных задач*:

- усвоить философские основы различных экономических учений;
- изучить существовавшие и существующие в экономической науке теории экономической истории и трактовки экономического процесса;
- овладеть как теоретическими основами современной научной методологии системного мышления, так и практическими навыками

исследователя для осуществления научной деятельности в экономической области.

- развить навыки нестандартного решения социально-экономических задач, выработки эффективной стратегии и тактики хозяйственной деятельности в обстановке неопределенности и нестабильности, финансовой проницательности при принятии решений в условиях риска, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс дисциплины состоит из разделов и тем:

- Раздел 1. Эволюция метода экономической науки: 1.1. Классический период; 1.2. Историческая школа и Карл Маркс; 1.3. Рождение принципиально новых подходов к изучению экономики; 1.4. Влияние неопозитивизма на методологические установки.

- Раздел 2. Современные тенденции в развитии экономической методологии: 2.1. Постпозитивистские и постмодернистские интерпретации экономико-теоретического знания; 2.2. Эпистемологические фильтры в экономическом познании; 2.3. Функции современной экономической методологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 26 ч., практические (семинарские занятия) - 10 ч., и самостоятельная работа – 36 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История экономической мысли»

Дисциплина «История экономической мысли» является дисциплиной по выбору аспиранта цикла обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Экономики. Курс «Истории экономической мысли» способствует формированию экономического мышления с ретроспективным восприятием экономической теории и призван расширить профессиональный горизонт аспиранта за счёт таких тем, которые обычно остаются за рамками стандартных курсов по истории экономических учений.

Цель дисциплины – состоит в расширении и систематизации знаний аспирантов в области эволюции современной экономической мысли, сформировать многомерное представление о современной западной и отечественной мысли, показать, что она не замыкается в кругу ограниченного набора идей, а развивается в ходе дискуссии сопоставления различных точек зрения.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- овладение навыками анализа экономической информации с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;
- приобретение навыков проведения исследований в экономической области;
- получение навыков оценки тенденций в развитии современной экономической теории;
- получение системного представления о современных и классических теоретических концепциях экономического развития;
- получение системного представления развития экономических систем знаний в области современной экономической теории.

- наработка навыков проведения экономического анализа;
- навыков самоорганизации и управления временем при выполнении научно-исследовательской работы.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс дисциплины состоит из разделов и тем:

- Раздел I. История экономической теории: 1.1. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем; 1.2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы; 1.3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории; 1.4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма

- Раздел II. История отраслевых экономических наук: 2.5. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 ч., практические (семинарские занятия) - 5 ч., и самостоятельная работа –21 ч.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Современные теории институциональной
экономики»**

Дисциплина «Современные теории институциональной экономики» является дисциплиной по выбору аспиранта цикла обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Экономики.

Цель дисциплины – состоит в расширении и систематизации знаний аспирантов в области институциональной экономической теории, полученных при изучении базовых курсов «Экономическая теория», «История экономических учений» и «Институциональная экономика», а также в формировании навыков применения методологии институционализма к исследованию и проектированию хозяйственных феноменов различного масштаба.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ознакомление аспирантов с современным состоянием и достижениями в методологии и теории институционализма, сложившимися в его рамках методическими и практическими проблемами и новыми подходами к их решению;
- системное изучение спектра наиболее перспективных импликаций институциональной теории;
- овладение аспирантами методикой институционального анализа ключевых проблем хозяйственной практики в контексте трансформационной динамики хозяйственной системы современной России.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс «Современные теории институциональной экономики» содержит следующие темы: эволюция экономического институционализма; понятия институциональной экономической теории; типология и классификация институтов;

институциональная природа собственности; основы институционального анализа: неопределенность и риск; институциональная природа предприятия/фирмы; сущность и специфика транзакционных издержек; экономическая теория контрактов; институциональная суть и строение государства; институциональный механизм экономики; макроэкономическая институциональная динамика; эволюция институциональной структуры глобального хозяйства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 26 ч., практические (семинарские занятия) - 10 ч., и самостоятельная работа – 36 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теория управления экономическими системами»

Дисциплина «Теория управления экономическими системами» является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Экономической теории. Курс «Теория управления экономическими системами» позволяет выявить проблемы эволюции и становления института управления социально-экономическими системами, сущность и методологию теории управления, организации управления, проблемы процессов управления и методологии процесса разработки управленческих решений, коммуникативных процессов в управлении.

Цель дисциплины – состоит в выявлении, разработке (разрешение) парадигм и проблем становления, современного состояния и прогнозов развития теорий и методологий организации и управления социально-экономическими системами на основе их категориально-понятийного аппарата,

законов и принципов, структурно-процессуальных и других подходов.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ознакомление аспирантов с современным состоянием и достижениями в теории управления, существующими проблемами и новыми подходами к их решению;
- системное изучение спектра управленческих систем
- освоить концептуальный аппарат общей теории управления, знать основные концепции управления, понимать их сильные и слабые стороны;
- овладеть современной парадигмой управления;
- выработать методологические умения анализа и практического решения управленческих проблем.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс «Теория управления экономическими системами» содержит следующие темы: сущность и методологические основы управления организацией; история развития управленческой мысли и практики; возникновение и развитие науки управления за рубежом; сущность и содержание теории управления; системный подход в управлении; организационные формы и структуры управления; процесс управления и его содержание; методология и организация процесса разработки управленческого решения; функции управления; информационные и коммуникативные процессы в управлении; эффективность процесса управления; теория социального управления; человек в системе управления; система государственного управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 ч., практические (семинарские занятия) - 20 ч., и самостоятельная работа – 58 ч.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Информационные технологии в экономической
науке»

Дисциплина «Информационные технологии в экономической науке» является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Высшей математики и информатики.

Методически курс основан на принципах интеграции технических и гуманитарных знаний и затрагивает технические, правовые аспекты деятельности аспирантов. Выбор данной методики продиктован, прежде всего, объективными факторами, спецификой и требованиями к уровню подготовки современного специалиста, который должен не только понимать особенности и принципы построения информационных технологий, но и на хорошем профессиональном уровне владеть новейшими программными средствами и пользоваться национальными и мировыми электронными информационными ресурсами.

Цель дисциплины – является изложение основных направлений информатизации государственного и муниципального управления, обоснование необходимости применения информационных технологий в управлении государственными и муниципальными системами. Необходимо рассмотреть информационные технологии в качестве важнейшего средства правового обеспечения государственного и муниципального управления. Кроме того, целью курса является изучение возможностей применения информационных технологий при решении научных задач.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры аспирантов, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности;
- ознакомление аспирантов с основными направлениями применения ИТ в государственном и муниципальном управлении, а так же практическим применением систем с искусственным интеллектом в качестве средств, обеспечивающих правовое регулирование правоотношений;
- изучение принципов построения Internet;
- знакомство с возможностями использования сети Internet при решении научных и образовательных задач;
- овладение методами работы в сети Internet.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс «Информационные технологии в экономической науке» содержит следующие темы: современные информационные технологии; классификация современных информационных технологий; аппаратное обеспечение современных информационных технологий; средства оцифровки исходных данных; устройства ввода-вывода звуковых сигналов; средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей; локальные вычислительные сети (ЛВС);

типы и характеристики сетей; сетевые операционные системы; программное обеспечение современных информационных технологий; основные понятия и принципы построения глобальных сетей. сеть Internet; основные информационные службы Internet: электронная почта, всемирная информационная сеть (WWW), телеконференции; приложения современных информационных технологий; использование технологии Internet для организации корпоративных информационных систем Internet; системы электронных расчетов. Internet-магазины; банковские информационные системы информационная поддержка фондового рынка; юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе; компьютерная сеть Интернет; правовые аспекты применения компьютерных технологий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения индивидуальных практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 ч., практические (семинарские занятия) - 25 ч., и самостоятельная работа – 37 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономическая теория контрактов»

Дисциплина «Экономическая теория контрактов» является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Экономической теории.

Предметом курса является система институциональных отношений, возникающих между хозяйственными субъектами разного уровня и масштаба, связанных с закреплением за ними производительных функций и обеспечением эффективного разделения труда посредством определения

норм и правил совместной деятельности, выражающихся в заключаемых контрактах.

Целью дисциплины – является ознакомление аспирантов с основными положениями и направлениями развития современной экономической теории контрактов.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основные экономические проблемы в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков;

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в экономике.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс «Экономическая теория контрактов» содержит следующие темы: контракт как форма координации; классические, неоклассические и отношенческие контракты; морфологический анализ контрактов; социологический (поведенческий) анализ контрактов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 26 ч., практические (семинарские занятия) - 10 ч., и самостоятельная работа – 36 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Фундаментальный анализ финансовых рынков»

Дисциплина «Фундаментальный анализ финансовых рынков» является факультативной. Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права кафедрой Экономики.

Успешная работа на рынке ценных бумаг предполагает проведение как фундаментального, так и технического анализа рыночной конъюнктуры. Фундаментальный анализ необходим для определения стратегии поведения на рынке, например для принятия решений о странах, отраслях, компаниях привлекательных - для инвестора, тогда как с помощью технического анализа обычно определяют наиболее благоприятные моменты для вхождения в рынок и выхода из него.

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний аспирантов в области категориально-понятийного аппарата и методологии и теории фундаментального и технического анализа, и определения типичности ситуаций, в которых применение этих методов наиболее эффективно.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ознакомление аспирантов с основными закономерностями, определяющими конъюнктуру финансового рынка и поведение его участников, с современным состоянием проблемы и достижениями в методологии и теории;
- системное изучение спектра наиболее перспективных видов фундаментального анализа;
- овладение аспирантами методикой технического анализа.

Читаемый для соискателей и аспирантов курс «Фундаментальный анализ финансовых рынков» содержит следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Сущность финансового рынка, его технический и фундаментальный анализ: экономическая структура финансовых рынков; технический и фундаментальный анализ финансовых рынков.

- Раздел 2. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики; понятие ценной бумаги; классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги); производные ценные бумаги и их характеристика; финансовые инструменты на рынке ценных бумаг; рынок ценных бумаг и его структура; организационная структура и функции фондовой биржи; биржевая информация и этические правила. биржевые крахи и потрясения; механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. эмиссия ценных бумаг.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарских занятиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 26 ч., практические (семинарские занятия) - 10 ч., и самостоятельная работа – 36 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация образовательного процесса в Вузе»

Дисциплина «Организация образовательного процесса в Вузе» является одной из дисциплин в цикле факультативных дисциплин аспиранта и раскрывает широкий спектр современных подходов к организации образовательного процесса в высшем учебном заведении.

Курс «Организация образовательного процесса в Вузе» вводит аспиранта в круг идей и проблем современного образования, включающий в себя обучение, воспитание и развитие человека.

Цель дисциплины – дать понятие организации образовательного процесса в высшей школе и сформировать у аспирантов научное педагогическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений по организации образовательного процесса в Вузе.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда *образовательных задач*:

- усвоить порядок организации учебного процесса в высших учебных заведениях, как целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса;

- изучить существовавшие и существующие в педагогике высшей школы трактовки образовательного процесса и подходы к его организации;

- овладеть как теоретическими основами организации учебного процесса, так и практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в педагогической области.

- развить навыки нестандартного решения педагогических задач, выработки эффективной стратегии и тактики по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также

коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: 1. Основные задачи и положения организации учебного процесса: Общие требования к организации учебного процесса; Функции организации учебного процесса; Основные документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса в вузах; Планирование как основной элемент организации образовательного процесса; Основные виды занятий и интенсивные методы обучения; 2. Контроль образовательного процесса в Вузе: Основные цели проведения контроля образовательного процесса в вузе; Формы контроля образовательного процесса в вузе. 3. Организация учебно - методической работы в Вузе: Основные направления учебно-методической работы; Основные формы методической работы; Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 25 часов, практические 10 часов, 37 часов самостоятельной работы аспиранта.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория и методика систем интенсивного
обучения»**

Дисциплина «Теория и методика систем интенсивного обучения» является одной из дисциплин в цикле факультативных дисциплин аспиранта и раскрывает широкий спектр теоретических аспектов и методов систем интенсивного обучения.

Курс «Теория и методика систем интенсивного обучения» вводит аспиранта в круг идей и проблем процесса обучения исторически изменяющегося, в первую очередь в зависимости от уровня производства и производственных отношений, в зависимости от потребностей общества, а также социальных условий, духовного богатства общества, его культурных традиций и уровня образованности.

Методика систем интенсивного обучения - это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты.

Логическая схема дисциплины строится на основе использования в последующих темах материалов предыдущих тем, и всего материала дисциплины при изучении других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Цель дисциплины – рассмотреть методику систем интенсивного обучения и ее влияние активных методов обучения на процесс подготовки выпускников.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач: - выделить теоретические основы интенсивных методов обучения; - рассмотреть классификации интенсивных методов обучения; - рассмотреть формы организации обучения с использованием интенсивных методов; - провести анализ применения интенсивных методов

обучения для обоснования необходимости их использования для повышения эффективности процесса обучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: 1. Теоретические основы интенсивных методов обучения: понятие и сущность методики интенсивного обучения; основные задачи применения интенсивных методов обучения. 2. Классификация интенсивных методов обучения. 3. Формы организации обучения с использованием интенсивных методов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 часов, практические 5 часов, 21 час самостоятельной работы аспиранта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогическая практика»

Дисциплина «Педагогическая практика» является одной из дисциплин в цикле факультативных дисциплин аспиранта и раскрывает широкий спектр современных подходов к организации педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

В процессе изучения данного курса у аспирантов складываются представления об образовательном пространстве вуза, как особом качестве педагогического бытия, о психологических механизмах педагогического общения, природе психологических особенностей студентов и преподавателей посредством знакомства с теоретическими подходами,

сформировавшимися в психологической и педагогической науке, через формирование психологической и педагогической компетентности в специально организованных для этого условиях, в ходе общения, обсуждения актуальных педагогических проблем высшей школы.

Цель дисциплины - формирование у аспирантов представлений об основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- рассмотреть историю становления педагогической практики высшего профессионального образования в России, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране; - выявить цели, задачи и проблемы модернизации практической образовательной деятельности высшей школы; - осмыслить практические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза; - понять основные задачи, специфику, функциональную структуру практической деятельности преподавателя вуза; - изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Педагогика высшей школы как наука и область педагогического знания; Развитие образовательных институтов: исторический аспект; Высшее образование: взаимосвязь гуманизации и личностного саморазвития будущих специалистов; Гуманитарные основы высшего профессионального образования; Особенности педагогического взаимодействия в условиях высшей школы; Личность преподавателя и его профессиональная деятельность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические 15 часов, 21 час самостоятельной работы аспиранта.

Аннотация рабочей программы практики

Практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие профессиональной готовности аспиранта, необходимых для выполнения различных видов учебной и профессиональной деятельности в сфере экономики и научных исследований.

Практика аспирантов предусматривает формирование технологических умений, связанных с научно-педагогической деятельностью в ходе разработки учебно-методических материалов и проведения занятий.

Цель практики: подготовка к эффективной профессиональной научно-педагогической деятельности в области экономической теории, в частности, политической экономии, макроэкономической и микроэкономической теорий, институциональной и эволюционной теории, методологии экономической науки.

Задачи практики:

- выработать творческий исследовательский подход к психолого-педагогическим и методическим проблемам деятельности в области образования;

- овладеть навыками проектирования и реализации в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения.

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

- овладеть навыками постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

- познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Содержание программы практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Контроль выполнения программы практики осуществляется на основании устного отчёта аспиранта с характеристикой заведующего кафедрой, на которой проходит практика; планы и тексты лекции, планы, задания и другие методические материалы по проведению семинаров, практических занятий или других проведенных на педагогической практике учебных занятий.

Общая трудоемкость практики на 2 курсе составляет 3 зачетные единицы – 108 часов – 2 недели.