

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки Таможенное дело**

**Профиль: «Таможенные платежи и валютное регулирование»**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение и применение исторических знаний для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенции ОК-

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения исторические знания для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 дисциплины (модули) - Б Б.01

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые Компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию.
	Знать движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса.
	Уметь анализировать исторические события, процессы и тенденции развития общества
	Уметь выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к истории своей страны и народа как феномена всемирной истории.
	Владеть методикой анализа исторических процессов и событий с позиций принципов историзма и объективности
	Владеть навыками работы с различными источниками исторической информации

## **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия - 68 (1,9)

Самостоятельная работа студента - 76(2,1)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость – 180 (5)

### **Содержание программы**

Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.

Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

– сформировать знания у обучающегося в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

#### Задачи:

- изучить предмет, характерные черты, основные функции философии;
- сформировать высокие гражданские и нравственно-профессиональные качества у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.02).

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-6 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-1 ОК-6	Знать место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками	<i>Устный опрос</i>
	Знать основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры	<i>Устный опрос</i>
	Уметь анализировать явления действительности на основе современной философской методологии	<i>Тесты</i>
	Уметь разбираться в сути философских	<i>Тесты</i>

	проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития	
	Владеть философской методологией познания действительности	<i>Реферат</i>

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия - 76 (2,1)

Самостоятельная работа студента - 50(1,3)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 54(1,5)

Общая трудоемкость – 180 (5)

**Содержание программы**

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Сознание и познание.

Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Философская антропология. Современные концепции человека

Общество и личность.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих задач:

-изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

-раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

-обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

-развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

-изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

-повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

-углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

-формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.03).

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-9- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-2- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9 ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</li> <li>- языковые особенности деловых документов</li> <li>- основы процесса успешной коммуникации</li> <li>- языковые особенности научного стиля</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять деловые документы</li> <li>- достигать поставленную коммуникативную задачу</li> <li>- ориентироваться в тексте научного стиля</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</li> <li>- навыками оформления деловых документов</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи</li> <li>- навыками составления текста научного стиля</li> </ul>

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -34(0,9)

Самостоятельная работа студента -74(2,05)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Общая трудоемкость – 108(3)

**Содержание программы**

Современный русский литературный язык и культура речи

Стилистика. Функциональные стили русского литературного языка

Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет.

Риторика. Виды публичной речи. Публичное выступление. Основные средства выразительности в ораторской речи

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Задачи освоения учебной дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.04).

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-9 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы деловых коммуникаций;</li> <li>- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;</li> <li>- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;</li> <li>- техники и технологии деловых коммуникаций;</li> <li>- международные особенности культурного обмена;</li> <li>- межкультурные особенности деловых коммуникаций;</li> <li>- основы коммуникационного менеджмента.</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;</li> <li>- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;</li> <li>- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;</li> <li>- совершенствовать коммуникационные навыки;</li> <li>- осуществлять эффективное деловое взаимодействие;</li> <li>- применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента.</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования коммуникационных моделей межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;</li> <li>- навыками анализа социально – экономической информации на этапе оценки обстановки и принятия управленческого решения;</li> <li>- выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;</li> <li>- анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности;</li> <li>- преодоления коммуникативных барьеров;</li> <li>- предупреждения и разрешения деловых конфликтов с использованием современных средств деловой коммуникации;</li> <li>- применения на практике методов коммуникационного менеджмента;</li> <li>- установления эффективных деловых коммуникаций (в том числе межкультурных).</li> </ul>

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -52(1,44)

Самостоятельная работа студента -56(1,55)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость – 144(4)

## **Содержание программы**

Феномен и сущность культуры

Деловая культура

Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Культурный обмен и его роль в современном мире

Понятие и сущность коммуникаций

Гендерный аспект коммуникативного поведения

Русский речевой этикет

Вербальные средства коммуникации

Слушание в деловой коммуникации

Невербальная коммуникация

Имидж делового человека

Итого за семестр

Формы деловой коммуникации

Барьеры в общении

Публичная речь

Письменные формы делового общения

Манипуляции в общении

Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации

Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Культурный обмен в современной России

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.05).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>
ОК-9	Знает - грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета и лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; - основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов.
ОК-9	Умеет - читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки; - анализировать социально значимые процессы и явления; - демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.
ОК-9	Владеет - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; - основами формирования социальных отношений в обществе; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия - 36 (1)

Самостоятельная работа студента - 288 (8)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - 36 (1)

Общая трудоемкость – 360

### **Содержание программы**

Я - студент

Мой рабочий день

Мой институт

Российский университет кооперации

История таможенного дела в России

Профессиональная этика таможенника

Федеральная таможенная служба России

Таможенное право

Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями

Мои планы на будущее. Моя будущая профессия - специалист в области таможенного дела

Декларирование товаров и транспортных средств

Деньги. Банки

Экономика России и Татарстана

Регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей

Основы логистики  
Таможенные зоны  
Таможенный контроль  
Таможенные процедуры  
Маркетинг  
Менеджмент  
Основные экономические законы  
Информационные таможенные технологии  
Информационный менеджмент  
Всемирная таможенная организация  
Таможня. Таможенные органы  
Таможенные платежи  
Тарифы  
Международная торговля  
Валютное регулирование и валютный контроль  
Международные корпорации. Совместное предприятие  
Экономическая безопасность  
Экспорт-Импорт

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель освоения дисциплины* — формирование иноязычной коммуникативной компетентности, заключающейся в готовности и способности организовывать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с различными задачами, ситуациями, сферами общения на иностранном языке.

*Задачи освоения дисциплины:*

- развитие навыков коммуникативного общения в рамках коммуникативной и дискурсивной готовности студентов;
- развитие способности и готовности студентов осуществлять поисково-познавательную деятельность на иностранном языке;
- формирование навыков межкультурной коммуникации;
- развитие способности осуществлять контроль и оценку собственной деятельности в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б. 6).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	<i>Знать:</i> грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.
	<i>Уметь:</i> использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i> способностью к деловым коммуникациям на втором иностранном языке.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -104 (2,8)  
Самостоятельная работа студента - 229 (6,3)  
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)- 27(0,75)  
Общая трудоемкость – 360 (10)

### **Содержание программы**

Алфавит. Фонетический и грамматический строй французского языка  
Особенности французского этикета  
Имя прилагательное. Притяжательные прилагательные  
Спряжение глаголов I группы в настоящем времени. Вопросительное предложение  
Употребление определенного артикля  
Повелительное наклонение глаголов I группы. Спряжение глаголов III группы  
Употребление неопределенного артикля. Наречие  
Порядок слов в вопросительных предложениях  
Количественные числительные. Вопрос к подлежащему  
Употребление непосредственного(ближайшего) будущего и непосредственного (ближайшего) прошедшего. Порядковые числительные.  
Глаголы II группы в настоящем времени  
Местоименные глаголы  
Прошедшее сложное (Passé composé). Множественное число существительных и прилагательных  
Место прилагательных-определений. Вопросы к прямому и косвенному дополнению  
Прошедшее незавершенное (Imparfait)  
Будущее простое. Придаточное предложение условия  
Личные самостоятельные (ударные) местоимения. Степени сравнения прилагательных  
Прошедшее простое. Степени сравнения наречий  
Относительные местоимения 'qui', 'que'. Отрицательные предложения.  
Сложное время Plus-que-parfait. Существительные и прилагательные в женском роде  
Согласование времен изъявительного наклонения. Будущее в прошлом  
Страдательная форма глагола  
Туристические центры и их достопримечательности.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.07).

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей *общепрофессиональной компетенции (ОПК)*:

*ОПК-2* – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.	Устный опрос (диалоги и монологи). Написание эссе.
	Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.	Дискуссия, Деловая игра, Составление Портфолио
	Владеть: основами профессиональной речевой коммуникации.	Индивидуальные творческие задания. Устный опрос (диалоги и монологи).

		Тестирование. Контрольная работа.
--	--	--------------------------------------

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -106

Самостоятельная работа студента -200

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) –54

Общая трудоемкость – 360

**Содержание программы**

История таможенного дела (The History of Customs)

Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)

Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)

Таможенное право (Customs Laws)

Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)

Таможенный контроль (Customs Control)

Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)

Тарифы (Tariffs)

Международная торговля (Foreign trade)

Таможенные процедуры (Customs Procedures)

Всемирная таможенная организация (The World Customs organization)

Экспорт-Импорт (Export, Import)

Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями (Development of customs cooperation with international organizations)

Основы логистики (Logistics)

Таможенные зоны (Customs Areas)

Таможенные платежи (Customs Duties)

Валютное регулирование и валютный контроль (Currency exchange regulation and currency control)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель освоения дисциплины* - усвоение студентами форм и приемов рационального познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в овладении правильными приемами постановки творческих проблем и проверки гипотез; умении вырабатывать стратегию и тактику эффективной инновационной управленческой деятельности; а также:

- В ознакомлении студентов с основными формами и принципами логического мышления;
- В освоении приемов образования логических форм и методов получения нового знания;
- В овладении навыками правильного рассуждения;

В формировании у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла Б1 дисциплины (модули)- (Б Б.8)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

ОК-8 – способностью применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	<i>Знать:</i>

	<p>– основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и статистики;</p> <p><i>Уметь:</i>  вычислять определители различных порядков и выполнять действия над матрицами;  применять методы линейной алгебры для решения систем линейных уравнений;  выполнять различные операции над векторами и комплексными числами;  строить уравнения прямой по различным исходным данным;  определять тип кривой второго порядка и определять ее основные параметры;  выполнять операции над множествами;  раскрывать неопределенности при вычислении пределов;  определять тип точки разрыва функции;  вычислять производные функции;  применять производную для исследования функций;</p> <p><i>Владеть:</i>  инструментами линейной алгебры для решения практических задач;  навыками составления и решения систем линейных уравнений;  инструментарием векторной алгебры для исследования задач аналитической геометрии;  навыками отыскания предельных значений функции;  формулами и методами дифференцирования различных функций;  методами отыскания экстремумов функций;  методами исследования функций на выпуклость и вогнутость их графиков;  понятием дифференциала и способом использования его для приближенного вычисления значений функции.</p>
--	--

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -56(1,55)

Самостоятельная работа студента – 52(1,44)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость –144(4)

### **Содержание программы**

Алгебра и геометрия

Дифференциальное исчисление

Интегральное исчисление

Дифференциальные уравнения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;
- формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
- ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;
- формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

- приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;
- овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

- формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;
- овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

- овладение техническими и программными методами, а также организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.09).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать</b> методы и способы получения, хранения и переработки информации	<i>Тесты, Реферат</i>
	<b>Знать</b> структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	<i>Лабораторные работы Расчетно-графическая работа</i>
	<b>Уметь</b> соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	<i>Деловая игра Лабораторные работы</i>
	<b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Лабораторные работы</i>
	<b>Владеть</b> навыками в области информатики	<i>Тесты, Расчетно-графические работы</i>

	<b>Владеть</b> навыками применения специальных и прикладных программных средств	<i>Расчетно-графические работы</i>
--	---	------------------------------------

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -56(1,55)  
Самостоятельная работа студента – 88(2,4)  
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)  
Общая трудоемкость –144(4)

**Содержание программы**

Понятие информации. Единицы измерения количества информации.  
Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.  
Технические средства реализации информационных процессов.  
Программные средства реализации информационных процессов. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера  
Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.  
Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель освоения дисциплины* — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

*Задачи освоения дисциплины:*

закljučаются в целенаправленной подготовке бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.10).

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

**ОК-7** - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемая компетенция (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-7	Знать: основные понятия и модели микро и, макроэкономики, экономической теории и мировой экономики	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Рефераты</i>
	Знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	<i>Тесты, Задачи, Собеседование</i>
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Кейс-задача, Деловая игра</i>
	Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию,	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Деловая игра, Круглый</i>

	необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	<i>стол, Коллоквиум</i>
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Деловая игра, Коллоквиум</i>

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -68(1,8)

Самостоятельная работа студента – 58(1,6)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –54(1,5)

Общая трудоемкость –180(5)

### **Содержание программы**

Предмет, метод, задачи и организация статистики

Статистическое измерение и наблюдение

Статистические группировки

Абсолютные и относительные показатели

Средние величины и вариационный анализ

Выборочный метод в статистических исследованиях

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики

Статистическое изучение взаимосвязи

Введение в социально-экономическую статистику

Статистика населения

Статистика рынка труда

Статистика производительности и оплаты труда

Статистика национального богатства

Статистика издержек производства

Статистика финансовых результатов деятельности организации

Статистика уровня жизни населения

Статистическая методология национального счетоводства

Система макроэкономических показателей

Модели межотраслевого баланса в народном хозяйстве

Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Статистика государственных финансов и налогов.

Статистика финансов организации

Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Статистика банковского дела и страхования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗЫ ДАННЫХ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель - изучение теоретических основ построения и функционирования баз данных, характеристик современных СУБД, современных технологий организации БД и приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Задачи:

- сформировать у студента систему знаний о современных методах хранения и обработки информации
- выработать у обучающихся устойчивых навыков их использования, что является неотъемлемым признаком высококлассного специалиста
- уделять особое внимание вопросам автоматизации проектирования БД, практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.
- сформировать у студента четкое понимание задачи и функций проектирования баз данных.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.11).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК)*

ОПК-3 - способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Знать теоретические основы баз данных	<i>Опросы</i>
	Знать иерархическую, сетевую, реляционную и объектную модель баз данных	<i>Тесты</i>
	Знать методы построения концептуальной, логической модели БД.	<i>Контрольные работы</i>
	Знать средства обеспечения целостности и безопасности баз данных,	
	Уметь проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС	<i>Контрольные работы</i>
	Уметь проектировать инфологическую модель базы данных	
	Владеть основными принципами построения запросов на языке SQL	<i>Лабораторные работы</i>
	Владеть методами создания физической модели данных	

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента – 63(1,75)

Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) –27(0,75)

Общая трудоемкость –144(4)

### **Содержание программы**

Базы данных в структуре информационных систем

Принципы построения БД. Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области.

Теоретико-графовые модели данных. Реляционная модель данных

Язык SQL

Целостность баз данных.. Манипулирование данными.

Организация ввода данных в базу данных. Вывод информации из баз данных. Разработка приложений

Распределенные БД

Безопасность данных. Перспективы развития БД и СУБД

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области сервиса, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- изучение теоретических основ психологии как науки;
- изучение структуры личности и психических процессов;
- изучение основ педагогики;
- изучение уровневой представленности образовательного процесса в России;
- изучение соотношения основных понятий
- овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений;
- повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации;
- формирования психологической готовности к разрешению конфликтных ситуаций.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.12).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК-4	<i>Знать:</i> основы психологической науки, основы конфликтологии, способы и методы преодоления конфликтов на основе психологических знаний
	<i>Уметь:</i> использовать знания данной дисциплины в построении межличностных отношений и разрешении конфликтных ситуаций.
	<i>Владеть:</i> основами психологической саморегуляции, моделями поведения в конфликтных ситуациях.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия - 52(1,4)

Самостоятельная работа студента – 92(2,5)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) - 36(1)

Общая трудоемкость – 180(5)

### **Содержание программы**

Введение в дисциплину

Познавательные психические процессы

Личность, индивидуально-психологические характеристики

Психология общения

Группа и межличностные отношения

Мотивация конфликтности

Причины конфликта

Функции конфликта и их проявления

Структурная модель конфликта

Динамика конфликта

Типология конфликтов

Внутриличностный конфликт

Конфликтное взаимодействие

Урегулирование конфликтов

Профилактика конфликтности.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

1) получение знаний о правовом регулировании государственной службы как комплексном институте административного права; 2) получить знания о состоянии современной государственной гражданской службы и помочь слушателям разобраться в проблемах ее реформирования; 3) получение практических навыков, помогающих обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности, прежде всего, в органах государственной власти.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.13).

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-3- способностью к самоорганизации и самообразованию

## **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -36(1)

Самостоятельная работа студента – 72(2)

Вид промежуточной аттестации (зачёт)

Общая трудоемкость –108(3)

## **Содержание программы**

Система и виды государственной службы

Государственная гражданская служба как правовой институт

Порядок прохождения государственной службы

Служебный контракт

Правовой статус государственного гражданского служащего

Проблемы реформирования государственной службы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ»

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель освоения дисциплины* — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.14).

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

**- общекультурные компетенции:**

ОК-2- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-3- способностью к самоорганизации и самообразованию

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
-------------------------------	--	----------------------------------

компетенции)		
ОК-2 ОК-3	<p><b>Знать</b> основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среде;</p> <p><b>Владеть</b> средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;</p>	Выполнение нормативов

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия - 36(1)

Самостоятельная работа студента- - 36(1)

Вид промежуточной аттестации (зачет)

Общая трудоемкость – 72(2)

**Содержание программы**

Легкая атлетика

Волейбол

Лыжи

Баскетбол

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.15).

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-5 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
---	--	----------------------------------

ОК-5	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Опросы</i>
	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Тесты</i>
	Владеть основными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Задачи</i>

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -36(1)

Самостоятельная работа студента – 36(1)

Вид промежуточной аттестации (зачёт)

Общая трудоемкость –72(2)

**Содержание программы**

Человек и среда обитания

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на БЖД человека

Человек как элемент эргатической системы

Пожарная и взрывная безопасность

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Приёмы оказания первой помощи

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* «Экономическая теория» — сформировать у студентов компетенцию ОК – 3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

*Задачи дисциплины:* освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.16).

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные (ОК-7): способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

- общепрофессиональные: (ОПК-5) способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-7	Знать: основные понятия и модели микро и, макроэкономики, экономической теории и мировой экономики	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Рефераты</i>
	Знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	<i>Тесты, Задачи, Собеседование</i>
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Кейс-задача, Деловая игра</i>
	Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Деловая игра, Круглый</i>

	ориентирования в основных текущих проблемах экономики	<i>стол, Коллоквиум</i>
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Деловая игра, Коллоквиум</i>
ОПК-5	Знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества	<i>Тесты, Задачи, Собеседование</i>
	Знать: основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства	<i>Опросы, Тесты, Задачи, Реферат</i>
	Уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	<i>Задачи, Круглый стол, Деловая игра</i>
	Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	<i>Тесты, Задачи, Кейс-задача</i>
	Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	<i>Задачи, Деловая игра, Круглый стол</i>

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 124 (3,4)

Самостоятельная работа студента – 92 (2,5)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - 36 (1)

Общая трудоемкость – 252(7)

### **Содержание программы**

Предмет и метод экономической теории  
 Потребности и их роль в экономической организации общества  
 Экономические системы  
 Собственность в экономической системе  
 Рынок и конкуренция  
 Теория спроса и предложения  
 Поведение потребителя в рыночной экономике  
 Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы  
 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  
 Рынки факторов производства  
 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели  
 Теория макроэкономического равновесия  
 Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.

Финансовая система и фискальная политика.  
Финансовая система и фискальная политика.  
Социальная политика и уровень жизни населения  
Мировая экономика начала XXI века. Система современных  
международных экономических отношений  
Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового  
рынка. Цены международной торговли  
Международное движение капитала  
Интеграционные процессы в мировой экономике

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических и практических навыков экономического мышления у студентов, которые должны способствовать правильному восприятию и анализу процессов межгосударственного экономического общения, базовых знаний по основным проблемам современной мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины ставит выполнение взаимосвязанных задач:

- освоение студентами теоретических основ международных экономических отношений; обретение студентами навыков практического анализа экономических явлений в становлении системы мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности.

Задачами изучения студентами дисциплины являются: - освоение понятийного аппарата мировой экономики, выделение субъектов мирового хозяйства, их роль в международных экономических отношениях; - исследование форм мирохозяйственных связей; - изучение современных определяющих тенденций в международных экономических отношениях; - рассмотрение особенностей и содержания глобализационного процесса в современных условиях; - овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информацией, характеризующей состояние и тенденции развития мировой экономики; - исследование основ функционирования мировых товарных, финансовых и валютных рынков, а также рынков капитала и труда; - рассмотрение и оценка места и роли России в изменяющемся мировом хозяйстве.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.17).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 – способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

*знать* проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей  
*уметь* систематизировать данные, применять при анализе  
экономических явлений в глобальной экономике  
*владеть* особенностями организации ВЭД на уровне предприятия

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы  
обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -68(1,8)

Самостоятельная работа студента – 112(3,1)

Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) –

Общая трудоемкость –180(5)

### **Содержание программы**

Мировая экономика и международные отношения, как целостная  
система

Тенденции развития мирового хозяйства

Экономические ресурсы – как потенциал мировой экономики

Сущность и значение ВЭД

Организация управления ВЭД в РФ внешнеэкономической  
деятельностью в РФ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Основная цель курса - освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права.
- формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.18).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать источники права
	Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые нормы
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 136(3,7)

Самостоятельная работа студента – 74(2,05)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - 54(1,5)

Общая трудоемкость – 252(7)

### **Содержание программы**

Государство: понятие, признаки, функции и форма

Право как регулятор общественных отношений

Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение.

Юридическая ответственность

Основные положения конституционного права России

Общая характеристика гражданского права. Сделки

Право собственности

Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве

Общие положения семейного права. Институт брака

Трудовой договор

Основные институты трудового права России

Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЕАЭС»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у студентов правильного представления о правовом регулировании таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории таможенного права; определение роли и значения таможенного права в системе российского права; воспитание у студентов чувство высокой правовой культуры в области таможенного дела; ознакомление с современными правовыми проблемами правового регулирования таможенного дела в Таможенном союзе и Российской Федерации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.19).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ПК-12- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ;

ПК-13 - умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения: знать: – теоретические и правовые основы таможенного дела и деятельности органов государственной власти РФ, которые служат базой для понимания особенностей правового регулирования в таможенной сфере; – правовое положение таможенных органов, их систему, функции и правомочия; – правовое положение лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; – принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; – таможенные процедуры, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и убытием товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ; – таможенно-тарифное регулирование и таможенные платежи; – формы и порядок проведения таможенного контроля. уметь: – творчески анализировать и юридически грамотно применять нормы права при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; владеть: – навыками разработки нормативно-правовых актов в

соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента – 126(3,5)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость –216(6)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

## Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины: изучение классификации, ассортимента потребительских свойств и показателей качества товаров разных групп для организации правильного таможенного движения грузов.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией товаров;
- дать знания о свойствах и показателях ассортимента товаров разных групп;
- привить навыки экспертизы качества товаров;
- обучить идентификации и выявлению фальсификации товаров.

## Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.19).

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-15- владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-15	Знать характерные признаки фальсифицированных товаров, виды и способы фальсификации товаров, правовые и прочие последствия реализации фальсифицированных товаров, методы борьбы с фальсификацией товаров
	Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД
	Владеть навыками контроля и корректировки кода ТН ВЭД, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 68 (1,8)

Самостоятельная работа студента – 58 (1,6)

Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) –54 (1,5)

Общая трудоемкость – 180 (5)

## **Содержание программы**

Предмет и задачи дисциплины

Основные виды таможенных экспертиз

Ассортимент товаров

Классификация и кодирование товаров

Химический состав пищевых продуктов

Потребительские свойства продовольственных товаров

Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров

Стандартизация и сертификация продовольственных товаров

Классификация продовольственных товаров

Хранение продовольственных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества зерномучных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества свежих и переработанных плодов, овощей, грибов

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества вкусовых товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых жиров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества молока и молочных продуктов

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества мяса и мясных продуктов

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества рыбы и рыбных продуктов

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества яиц и яичных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых концентратов

Качество, сохранение качества непродовольственных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества товаров для ведения домашнего хозяйства

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества мебельных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества текстильных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества тканей

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества швейных

товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества обувных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества обувных кожаных товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пушно- меховых товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества бытовой радиоэлектронной аппаратуры

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества керамических товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пластмассовых товаров

Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целью* освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при совершении таможенных операций и таможенном контроле, выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров;
- определение роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
- умение достоверно определять код товара в соответствии с основными правилами интерпретации ТН ВЭД

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.21).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	<b>Знать</b> основные положения таможенного законодательства, регулирующие вопросы определения кода товара; международные правовые нормы в сфере унификации торговли; принципы, методы и средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
	<b>Знать</b> товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности; методы и основные правила определения кода товара
	<b>Уметь</b> определять тенденции развития нормативно-правового регулирования международных экономических отношений; применять методы и средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
	<b>Уметь</b> работать с электронными базами данных, при определении кода товара, использовать информацию, полученную с помощью программно-информационных систем, компьютерных сетей для осуществления контроля за правильностью определения кода товара
	<b>Владеть</b> навыками поиска, применения, критического анализа основных нормативно-правовых источников, регулирующих вопросы определения кода товара; навыками применения методов и средств государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
<b>Владеть</b> навыками получения, обработки и использования информации при определении кода товара, навыками работы с Таможенным тарифом; навыками работы с Пояснениями к ТН ВЭД ЕАЭС; навыками осуществления контроля достоверности классификации	

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 124 (3,4)

Самостоятельная работа студента – 101 (2,8)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – 27 (0,75)

Общая трудоемкость – 252 (7)

**Содержание программы**

Понятие классификации и кодирования, история классификаций товаров

Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа построения ТН ВЭД

Принципы классификации товаров, структура кода ТН ВЭД и уровни детализации

Основные правила интерпретации ТН ВЭД

Характеристика товарных разделов и групп

Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД

Предварительное классификационное решение и его роль при таможенном декларировании и таможенном контроле товаров

Действия должностных лиц таможенных  
органов при контроле и корректировке  
заявленного кода ТН ВЭД.  
Применение ТН ВЭД в различных сферах таможенного дела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Идентификация и фальсификация товаров» является формирование знаний в области идентификации и выявления фальсификации товаров, пересекающих таможенную границу и являющихся объектами внешнеторговой деятельности.

Задачами настоящей дисциплины являются:

изучение основных терминов и их определений в области идентификации и выявления фальсификации товаров;

изучение видов фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу;

изучение основных средств и методов идентификации и выявления фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

изучение признаков и характеристик продовольственных и непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу, используемых в целях идентификации и выявления их фальсификации;

изучение нормативных правовых документов по вопросам идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

изучение средств товарной информации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров в целях их идентификации и выявления фальсификации;

изучение последствий фальсификации товаров и мер по ее предотвращению;

развитие умения применения нормативных правовых документов по вопросам идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

развитие умений использования товарной информацией для целей идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

развитие умения распознавать разные виды фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров;

развитие умения работы с декларацией на товары и сопроводительными документами в целях идентификации и выявления фальсификации;

развитие навыков проведения идентификации товаров для целей выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;

развитие навыков выявления фальсифицированных и контрафактных продовольственных и непродовольственных товаров.

## Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла Б1 дисциплины(модули) (Б Б.22)

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-14- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	знать основные термины и определения в области идентификации и выявления фальсификации товаров;
	знать основные виды, средства и методы идентификации товаров;
	знать товароведческие характеристики различных групп продовольственных и непродовольственных товаров в целях их идентификации;
	знать виды фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу;
	знать методы выявления фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу;
	знать нормативные правовые документы по вопросам идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
	знать нормативные правовые документы по вопросам выявления фальсифицированных и контрафактных продовольственных и непродовольственных товаров;
	уметь работать с нормативными правовыми документами по вопросам идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
	уметь работать с нормативными правовыми документами по вопросам выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;
	уметь применять средства товарной информации для целей идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
	уметь распознавать разные виды фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров;

	уметь работать с сопроводительными документами в целях идентификации и выявления фальсификации;
	владеть навыками проводить идентификацию различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
	владеть навыками выявления фальсифицированных и контрафактных продовольственных и непродовольственных товаров с помощью принятых методов.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 90(2,5)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость – 180(5)

### **Содержание программы**

Основы идентификации и обнаружение фальсификации потребительских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции

Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов

Идентификация и фальсификация объектов интеллектуальной собственности, охраняемых законом

Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха.

Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины* - приобретение представления об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, изучение основных принципов перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза, ознакомление со структурой, основными функциями таможенных органов России, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

*Задачи дисциплины:*

1) *теоретический компонент:*

- изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление об основах таможенного дела в России и таможенном союзе;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

2) *познавательный компонент:*

- овладение навыками и приёмами анализа осуществления таможенной деятельности в Российской Федерации и таможенном союзе;
- создание базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих основы таможенного дела;
- изучить основные нормативные правовые акты в области таможенного дела;
- изучить структуру системы таможенных органов РФ;
- раскрытие механизма управления таможенным делом в Российской Федерации и таможенном союзе;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле.

3) *практический компонент:*

- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.23)

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-6, профессиональных компетенций: ПК-1

ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

ПК-1 - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6	<b>знать</b> способы научной организации труда в таможенных структурах
	<b>уметь</b> на научной основе организовывать свой труд
	<b>владеть</b> навыками самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	<b>знать</b> принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; принципы взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; формы и порядок проведения таможенного контроля; систему управления рисками
	<b>уметь</b> применять основные положения таможенного законодательства для выбора форм таможенного контроля и его осуществления; применять начальные сведения о таможенной экспертизе при проведении таможенного контроля
	<b>владеть</b> навыками ориентирования в нормах законодательства о таможенном деле; навыками проведения таможенного контроля; использования системы управления рисками

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 124 (3,4)

Самостоятельная работа студента – 128(3,5)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – 36(1)

Общая трудоемкость – 288 (8)

## Содержание программы

Характеристика дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело и таможенная политика. Этапы формирования таможенной политики и таможенного дела.

Государственная граница Российской Федерации и таможенная граница Таможенного союза. Законодательство о таможенном деле

Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика таможенной системы Российской Федерации

Участники таможенного дела и их функции

Таможенные операции

Таможенные процедуры

Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

Таможенный контроль: понятие, виды и формы. Валютный контроль

Интеграция в сфере таможенного дела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель освоения дисциплины* - изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, изучение современной таможенной практики тарифного регулирования внешней торговли, встроенного в комплексную систему инструментов осуществления торговой политики на национальном и многостороннем уровнях, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Таможенное дело».

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.24)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

ПК-10 - умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента – 63(1,75)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –27(0,75)

Общая трудоемкость –144(4)

## **Содержание программы**

Таможенно-тарифное регулирование в системе государственного регулирования.

Таможенный тариф в механизме таможенно-тарифного регулирования.

Практика таможенно-тарифного регулирования в России.

Режим преференций в механизме таможенно-тарифного регулирования.

Таможенная стоимость в системе таможенно-тарифного регулирования.

Таможенные операции и процедуры.

Таможенный контроль

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;

– определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.25).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-11	<b>знать</b> правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	<b>Знать</b> программные средства и специфику оформления документов для осуществления контроля соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	<b>уметь</b> использовать информацию, полученную с помощью программно-информационных систем, компьютерных сетей для осуществления контроля соблюдения запретов
	<b>уметь</b> применять правовые акты при контроле соблюдения мер запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 52 (1,4)

Самостоятельная работа студента – 65 (1,8)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –27(0,75)

Общая трудоемкость – 144 (4)

### **Содержание программы**

Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.

Правовые основы нетарифного регулирования

Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.

Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров

Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров

Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров

Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, культурных ценностей, озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих, лекарственных средств

Национальная система экспортного контроля. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения

Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу

Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю

Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целью* освоения дисциплины «Таможенные платежи» является уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.26).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций (ПК-8; ПК-9)*:

ПК-8–владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплат

ПК-9 -умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-8	<b>Знать</b> основные положения таможенно-тарифного законодательства; принципы, методы и средства таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; законодательные и иные нормативно-правовые акты в части предоставления тарифных преференций; порядок предоставления льгот и тарифных преференций
	<b>Знать</b> порядок заполнения гр.36, 44, 47 в декларации на товар; порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей
	<b>Уметь</b> при исчислении таможенных платежей, использовать информацию, полученную с помощью программно-информационных систем, компьютерных сетей для осуществления контроля за правильностью начисления и взимания таможенных платежей
	<b>Уметь</b> применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций; определять ставку таможенной пошлины, в зависимости от страны происхождения; исчислять таможенные платежи
	<b>Владеть</b> навыками поиска, применения, критического анализа основных нормативно-правовых источников по таможенным платежам; навыками применения методов и средств тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
	<b>Владеть</b> навыками получения, обработки и использования информации при исчислении таможенных платежей
ПК-9	<b>Знать</b> порядок взыскания задолженности по таможенным платежам; порядок возврата таможенных платежей;
	<b>Знать</b> порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности по таможенным платежам; порядок возврата таможенных платежей
	<b>Уметь</b> контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания таможенных платежей; применять процедуры возврата таможенных платежей
	<b>Уметь</b> применять нормативно-правовые акты в части принудительного взыскания (требования), в части порядка возврата, уметь заполнять формы, предусмотренные таможенным законодательством
	<b>Владеть</b> методикой расчета таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства
	<b>Владеть</b> методологией взыскания и возврата таможенных платежей

## **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 102 (2,8)

Самостоятельная работа студента – 123 (3,4)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –27 (0,75)

Общая трудоемкость – 252 (7)

### **Содержание программы**

Таможенные платежи в Российской Федерации. Общая характеристика и назначение

Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации

Акцизы и НДС в системе таможенных платежей

Таможенные сборы

Порядок исчисления таможенных платежей

Порядок и сроки уплаты таможенных платежей

Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей, а также иных денежных средств

Начисление и уплата таможенных платежей в различных таможенных процедурах

Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Российской Федерации физическими лицами для личных целей

Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Российской Федерации физическими лицами в коммерческих целях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Целью* освоения дисциплины «Контроль таможенной стоимости» является освоение студентами основных положений теории и практики таможенно - тарифного регулирования ВЭД, получение систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.27).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-6 - способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-6	<b>Знать</b> понятия и определения, используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров;	Реферат
	<b>Знать</b> порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров;	Доклад
	<b>Знать</b> методы определения таможенной стоимости товаров;	Решение задач
	<b>Знать</b> порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров	Кейс-задания
ПК-6	<b>Уметь</b> грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров;	Письменная работа Тест
	<b>Уметь</b> определять таможенную стоимость товаров и осуществлять ее корректировку;	Кейс-задания
	<b>Уметь</b> проводить проверку правильности определения таможенной стоимости.	Решение задач
ПК-6	<b>Владеть</b> навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска;	Решение задач

	<b>Владеть</b> навыками заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;	Деловая игра
	<b>Владеть</b> навыками выбора метода определения таможенной стоимости товаров.	Деловая игра

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -108(3)

Самостоятельная работа студента – 99(2,75)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –45(1,25)

Общая трудоемкость –252(7)

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Таможенная стоимость товаров: понятие и методы определения

Тема 2. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС

Тема 3. Декларирование таможенной стоимости товаров

Тема 4. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров

Тема 5. Порядок контроля таможенной стоимости товаров

Тема 6. Организация проведения дополнительной проверки таможенной стоимости товаров

Тема 7. Процедура корректировки таможенной стоимости товаров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода к пониманию сущности и механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях;
- получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Таможенное дело».

Задачи дисциплины:

- освоение сущности и содержания основных категорий в сфере международных валютно-финансовых отношений;
- изучение нормативно-правовой базы в сфере регулирования валютных отношений и проведения валютного контроля;
- изучение основных направлений и технологии осуществления валютного контроля в России.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.28).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций (ПК-10)**:

ПК-10 - умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	<b>Знать</b> механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля
	<b>Знать</b> правовые и организационные основы системы валютного регулирования и валютного контроля; инструменты государственного валютного регулирования
	<b>Уметь</b> применять нормы международного и валютного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер валютного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	<b>Уметь</b> контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
	<b>Владеть</b> навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля;
	<b>Владеть</b> методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями; методами валютного контроля.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 68 (1,8)

Самостоятельная работа студента – 85 (2,3)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –27 (0,75)

Общая трудоемкость – 180 (5)

### **Содержание программы**

Валютные системы. Эволюция валютных систем

Международный валютный рынок

Международные экономические союзы и финансовые институты.

Внешняя кредитная политика

Валютные рынки

Валютные курсы

Динамика валютных курсов

Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации

Роль валютного регулирования в микро- и макроэкономике

Объекты и субъекты валютного регулирования

Основные направления развития валютного регулирования в России

Валютные операции резидентов в Российской Федерации

Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых сделок и неторговых операций

Документы валютного контроля, порядок их оформления и представления

Основные направления совершенствования законодательной базы и технологии валютного контроля.

Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области совершения таможенных операций.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.29).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-1- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций:

знать таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации, и таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру;

уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности законодательства Российской Федерации и Таможенного союза при осуществлении таможенных операций; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров; контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов

владеть разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля товаров и транспортных средств;

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента – 90(2,5)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость –180(5)

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

Тема 2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Таможенного союза

Тема 3. Порядок временного хранения товаров

Тема 4. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Тема 5. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц

Тема 6. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта

Тема 7. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Тема 8. Особенности перемещения товаров для личного пользования и припасов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

*Целью* освоения дисциплины «Таможенные процедуры» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся условий помещения товаров под таможенные процедуры, систематических знаний о теоретических основах таможенных процедур.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов РФ;
- выработка у студентов навыков принятия решений при квалификации условий помещения товаров под таможенные процедуры.

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.30).

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций (ПК-2)**:

ПК-2 - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	<b>Знать</b> содержание таможенных процедур, порядок помещения товаров и транспортных средств под таможенную процедуру
	<b>Знать</b> технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств в соответствии с заявленной таможенной процедурой
	<b>Уметь</b> применять положения, связанные с выбором и изменением таможенных процедур; осуществлять таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур
	<b>Уметь</b> использовать информацию, полученную с помощью

	программно-информационных систем, компьютерных сетей для осуществления таможенного контроля при помещении товаров и транспортных средств под таможенную процедуру
	<b>Владеть</b> навыками осуществления проверки документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля при помещении товаров и транспортных средств под таможенную процедуру
	<b>Владеть</b> навыками получения обработки и использования информации при осуществлении таможенного контроля при помещении товаров и транспортных средств под таможенную процедуру, за соблюдением условий таможенных процедур

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 52 (1,4)

Самостоятельная работа студента – 65 (1,8)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –27 (0,75)

Общая трудоемкость – 144(4)

### **Содержание программы**

Правовое регулирование таможенных процедур. Общие положения о таможенных процедурах

Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления», «экспорт»

Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «таможенный транзит», «таможенный склад»

Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка на таможенной территории»

Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка вне таможенной территории»

Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка для внутреннего потребления»

Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «временный ввоз (допуск)», «временный вывоз»

Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «реимпорт», «резэкспорт», «беспошлинная торговля»

Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «свободная таможенная зона», «свободный склад»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств» является получение студентами знания о таможенном декларировании товаров как таможенной операции, связанной с помещением товаров под таможенную процедуру, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций, ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенное декларирование в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- рассмотрение общих положений о таможенном декларировании товаров;
- ознакомление с процессом декларирования товаров и транспортных средств;
- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой процедуры декларирования;
- рассмотрение особенностей и правил таможенного декларирования отдельных товаров в зависимости от их категории и лиц, их перемещающих;
- решение практических задач и наработка навыков по заполнению и контролю таможенных деклараций в различных видах таможенных процедур.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.31).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-7

ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	<b>Знать</b> законодательные основы, правовые и распорядительные документы, определяющие правила определения страны происхождения товаров
	<b>уметь</b> применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров
	<b>владеть</b> навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров
ПК-7	<b>знать</b> порядок заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	<b>уметь</b> заполнять таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документов
	<b>владеть</b> навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 72 (2)

Самостоятельная работа студента – 99 (2,75)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –45 (1,25)

Общая трудоемкость – 216 (6)

### **Содержание программы**

Общие положения о таможенном декларировании товаров

Таможенная декларация.

Порядок заполнения декларации на товары при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС. Общий порядок заполнения.

Порядок заполнения декларации на товары при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории ТС.

Особенности и способы декларирования товаров и транспортных средств

Порядок заполнения декларации на товары в зависимости от выбранной таможенной процедуры

Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целью* освоения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, систематических знаний о теоретических основах таможенного контроля товаров и транспортных средств и применение форм таможенного контроля товаров, грузов, транспортных средств, физических лиц, сопровождаемого и несопровождаемого багажа, ручной клади с товарами для личного пользования, ознакомление с мировой практикой управления внешнеэкономической сферой.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о государственном контроле за внешнеэкономической деятельностью, о защите экономических интересов государства в системе таможенных органов Российской Федерации;
- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенного контроля;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов РФ;
- выработка у студентов навыков на основе анализов принятия самостоятельных решений в сфере таможенного дела.
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами операций, связанных с контролем перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла Б1 (Б Б.32). «Дисциплины (модули)».

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-16, ПК-19  
ПК-16 умение применять систему управления рисками в

профессиональной деятельности

ПК-19 умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-16	<b>знать</b> законодательные основы, правовые и распорядительные документы, определяющие применение СУР при таможенном контроле товаров и транспортных средств <b>уметь</b> определять степень риска и выбирать формы таможенного контроля товаров <b>владеть</b> методикой выявления рискованных ситуаций формирования и применения СУР, инструментами СУР
ПК-19	<b>знать</b> порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров <b>уметь</b> выбирать и применять необходимые формы таможенного контроля при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров <b>владеть</b> навыками контроля транспортных и таможенных документов

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 140 (3,8)

Самостоятельная работа студента – 112(3,1)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – 36(1)

Общая трудоемкость – 288(8)

### **Содержание программы**

Нормативная база осуществления таможенного контроля

Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля

Взаимная административная помощь таможенных органов. Обмен информацией между таможенными органами

Особенности таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов (ДРМ)

Система управления рисками. Объекты анализа риска

Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками

Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру таможенного транзита

Специфика таможенного контроля при декларировании товара

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины* — формирование компетенции в области оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение технических средств таможенного контроля при совершении таможенных операций и таможенного контроля пассажиров, товаров, транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- ознакомление с основами работы ТСТК, используемых в работе таможенных органов;
- изучение основных физических, физико-химических и химических методов, используемых в технических средствах таможенного контроля;
- изучение основ электробезопасности;
- изучение основ безопасности при контроле делящихся и радиоактивных материалов, использовании досмотровой рентгеновской техники;
- приобрести навыки работы с ТСТК.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.34).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций (ПК-3)*:

ПК-3 - способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	<b>знать</b> правовые, распорядительные и регламентирующие правила применения ТСТК в таможенных органах
	<b>знать</b> порядок применения ТСТК в таможенных органах
	<b>уметь</b> применять основные законы и нормативно-правовые акты ФТС России, регламентирующие порядок, перечень и условия применения ТСКТ в таможенных органах
	<b>уметь</b> применять практически технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
	<b>владеть</b> навыками применения законных и обоснованных решений применения ТСТК
	<b>владеть</b> навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 34 (0,9)

Самостоятельная работа студента – 38 (1,05)

Вид промежуточной аттестации (зачёт) –

Общая трудоемкость – 72 (2)

### **Содержание программы**

Введение в дисциплину. Правовые основы применения ТСТК

Типы оперативных задач таможенного контроля

Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств.

Досмотровая рентгеновская техника.

Технические средства и методы радиационного контроля.

Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов и камней.

Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ.

Методика применения ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины** — изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний в области принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров;
- получение навыков организации и проведения камеральной и выездной таможенной проверки.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.35).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	<b>Знать:</b> принципы, сроки, формы, порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров
	<b>Знать:</b> основания для применения различных форм таможенного контроля после выпуска товаров
	<b>Уметь:</b> применять формы таможенного контроля после выпуска товаров
	<b>Уметь:</b> оформлять процессуальные документы по результатам таможенного контроля
	<b>Владеть:</b> навыками сопоставления сведений, содержащихся в документах, представленных таможенному органу при помещении товаров под таможенную процедуру, со сведениями, полученными в ходе применения форм таможенного контроля после выпуска товаров
	<b>Владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 45 (1,25)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 45 (1,25)

Общая трудоемкость – 144 (4)

### **Содержание программы**

Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.

Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров.

Аналитическая работа как основа выбора объектов проведения таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками

Порядок организации и проведения таможенной проверки.  
Методические основы проведения таможенной проверки

Порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении уполномоченных экономических операторов, деятельность которых характеризуется низким уровнем риска нарушения таможенного законодательства

Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию ЕАЭС и экспортирующие товары с таможенной территории ЕАЭС.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» являются:

- формирование у студентов способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;
- формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях
- формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение правового регулирования международного таможенного сотрудничества;
- изучение международно-правовых механизмов регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов;
- формирование навыков по международному сотрудничеству стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б Б.36).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций (ПК-18)*:

ПК-18 - готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-18	<b>Знать</b> основные понятия и категории анализа экономических и международных процессов современности;
	<b>Знать</b> основы таможенной деятельности; - экономические регионы мира.
	<b>Уметь</b> оценивать тенденции развития международного сотрудничества в сфере политики, экономики, таможенном деле, культуры, науки и др.
	<b>Уметь</b> оценивать тенденции развития международных торговых, транспортных и пр. потоков
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.
	<b>Владеть</b> инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками коммуникативного поведения в организации.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 54 (1,5)

Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) –

Общая трудоемкость – 108 (3)

### **Содержание программы**

Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества

Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества

Универсальные международные экономические организации как субъекты международного таможенного сотрудничества

Региональные международные экономические организации (интеграционные объединения) как субъекты международного таможенного сотрудничества

Евразийский экономический союз

Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов

Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве

Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» - анализ экономической политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономической безопасности, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление об экономической безопасности государства и ее финансовых аспектах;

- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через финансовые показатели экономической безопасности;

- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.

- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности;

- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля в хозяйствующих субъектах определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 дисциплины (модули) Б Б.37.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-17 - умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-17	Знать структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности,
	Знать законодательные акты и нормативно-правовую базу, обеспечивающие экономическую безопасность страны, региона, предприятия
	Знать критерии и показатели, характеризующие различные уровни состояния экономической безопасности
ПК-17	Уметь выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;
	Уметь проводить анализ экономических процессов и тенденций развития национальной и мировой экономики влияющих на экономическую безопасность страны и региона;
	Уметь анализировать и прогнозировать развитие угроз экономической безопасности
ПК-17	Владеть общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;
	Владеть методами расчета показателей и критериев экономической безопасности и их представления аудитории;
	Владеть навыками оценки угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 63 (1,75)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 27(0,75)

Общая трудоемкость – 144 (4)

### Содержание программы

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Государственная система обеспечения экономической безопасности

Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере

России

Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

Экономическая безопасность в социальной сфере

Экономическая безопасность регионов

«Теневая экономика» как угроза экономической безопасности государства.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации дисциплины «Экономика таможенного дела».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики таможенного дела;
- изучение ключевых методологических вопросов экономики таможенного дела;
- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использования условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение намеченных результатов при оптимальных затратах ресурсов;
- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- привитие практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 дисциплины (модули) Б Б.38.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

### **профессиональные (ПК):**

ПК -31- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Понятийный аппарат экономики и экономических отношений, основные экономические категории; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.
- Теоретические основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через границу государства; цепочка построения стоимости, виды цен.

– Теоретические основы запретов и ограничений в области международной торговли, основные политические меры регулирования международной торговли.

– Понятийный аппарат международных торговых отношений, основные категории международной торговли; теоретические основы и закономерности функционирования международной торговли.

*уметь:*

– Воспринимать и анализировать информацию на конференциях, круглых столах и семинарах

– Осуществлять расчет цен с учетом пересечения границы; анализировать изменение цены при пересечении товаром границы, происходящие в обществе.

– Применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине; анализировать процессы и явления, происходящие в международной торговой политике; использовать методы экономического анализа явлений, происходящих в международной торговой политике.

– Применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать методы экономического анализа явлений, происходящих в политике и мировой торговле.

*владеть:*

– Сбором и обработкой полученной информации.

– Навыками исследования окружающей действительности, сбором и обработкой полученной информации; аргументацией, навыками ведения дискуссии, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -50(1,3)

Самостоятельная работа студента – 58(1,6)

Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

Общая трудоемкость –108(3)

### **Содержание программы**

Таможенное дело как область практической деятельности.

Экономические аспекты деятельности таможенных органов

Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой.

Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата.

Активы таможенных органов и их использование

Финансовое обеспечение и расходы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

#### *Цели и задачи освоения дисциплины:*

- привить способность проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней;
- использовать современные стандарты и методики стратегического и организационного менеджмента, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- изучить методики и подходы к оценке своих достоинств и недостатков, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- изучить организованный подход к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;
- систематизировать знания по управлению персоналом, в том числе малыми проектно-внедренческими группами

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.01)

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-27 - способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-27	принципы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг
	Знать принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности
	Уметь организовывать и распределять деятельность между исполнителями при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг
	Владеть основными методами анализа и стратегического,

	организационного и коммуникационного менеджмента
	Владеть навыками использования программного обеспечения в процессе планирования бизнес-процессов и проектов компании

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 90 (2,5)

Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) –

Общая трудоемкость – 144 (4)

**Содержание программы**

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ДЕКЛАРАЦИЙ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины  
получение практических навыков по заполнению таможенных деклараций

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.02)

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-26 - способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные положения таможенного законодательства по таможенному декларированию.

-правила заполнения таможенных документов.

-программные продукты, используемые для заполнения таможенных деклараций.

Уметь:

-заполнять таможенные декларации при заявлении различных таможенных процедур;

-осуществлять контроль представленных документов, необходимых для таможенных целей;

-систематизировать и анализировать имеющуюся нормативную базу таможенных документов.

Владеть:

-навыками по пользованию программными продуктами, используемыми для заполнения таможенных деклараций

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 90 (2,5)

Вид промежуточной аттестации (зачёт) –

Общая трудоемкость – 144 (4)

**Содержание дисциплины**

1. Виды таможенных деклараций и порядок их заполнения.
2. Классификаторы, используемые при заполнении таможенных деклараций.
3. Особенности заполнения декларации на товары, при заявлении различных таможенных процедур.
4. Особенности декларирования товара в зависимости от различных факторов (страны происхождения, характера товара).
5. Заполнение граф таможенной декларации должностным лицом таможенного органа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины «Управление таможенными органами» является формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом; раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью.*

#### *Задачи дисциплины:*

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенными органами;
- развитие умений анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенным делом в современных условиях;
- формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.03)

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-28 – способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-28	Знать структуру таможенных органов, принципы структурного построения системы таможенных органов.
	Уметь определять цели организации, применять типы взаимодействия структурных подразделений в организациях.
	Владеть методикой построения организационных структур.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 54 (1,5)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36 (1)

Общая трудоемкость – 144 (4)

### **Содержание программы**

Организация системы управления в таможенных органах Российской Федерации

Структура и функции таможенных органов Российской Федерации

Понятие, содержание и основные направления аналитической работы в таможенной службе

Понятие, сущность и задачи прогнозирования в управлении таможенной службой

Понятие и сущность планирования и плана

Понятие, сущность и значение определения рисков в таможенной службе

Понятие и сущность контроля в таможенной службе

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» является получение знаний о содержании законодательных актов по вопросам применения таможенных платежей в различных таможенных режимах к участникам внешнеэкономической деятельности, формирование умений по применению таможенных платежей.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.04)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенции:

ПК-2 - способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

ПК-31 - способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания и задолженности и возврата таможенных платежей, правовые основы взимания таможенных платежей, особенности начисления таможенных платежей в различных таможенных режимах; применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров

**Уметь:** исчислять таможенные платежи, контролировать правильность исчисления таможенных платежей, применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей, реализовывать порядок начисления и уплаты таможенных пошлин, осуществлять таможенные и иные сборы.

**Владеть:** методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей, навыками практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов России.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 81 (2,25)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) – 45(1,25)

Общая трудоемкость – 180 (5)

### **Содержание дисциплины**

Виды таможенных платежей в РФ и правовые основы их взимания.

Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин.

Особенности начисления акцизов во внешней торговле.

Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.

Таможенные и иные сборы: ставки, особенности начисления, льготы.

Начисление таможенных платежей в ТД1 и ТД2.

Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей в КТС-1 и КТС-2.

Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ»**

## **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах» является изучение основ документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов и формирование у них навыков управленческой и информационной культуры в сфере профессиональной деятельности.*

### *Задачи дисциплины:*

- изучение теоретических сведений об основах документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами;
- изучение основных нормативных и методических документов по вопросам подготовки и оформления различного рода документов;
- привитие практических навыков в части документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов, организации документооборота должностного лица и/или структурного подразделения таможенного органа;
- изучение приемов оформления реквизитов в документах и формирование навыков в оформлении документов в таможенной сфере;
- изучения принципов и особенностей электронного документооборота, в т.ч. в таможенном деле.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.05)

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-25 - способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-25	знать основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов
	уметь составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов
	владеть навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов; навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия – 54 (1,5)

Самостоятельная работа студента – 54 (1,5)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) –

Общая трудоемкость – 108 (3)

### **Содержание программы**

Теоретические основы курса «Основы документооборота в таможенных органах»

Понятие документов и документооборота

Документирование в таможенных органах

Специфика организации документооборота таможенных органов

Информационные технологии, сопровождающие документооборот в таможенных органах

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области информатизации таможенных органов, основных направлений информационно-технической политики Федеральной таможенной службы России, а также информационных систем и информационных технологий, используемых при совершении таможенных операций.

Задачи дисциплины:

- 1) теоретический компонент:
  - формирование знаний в области защиты информации в автоматизированных информационных системах;
- 2) познавательный компонент:
  - освоение информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности;
- 3) практический компонент:
  - получение навыков использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.06)

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- профессиональная компетенции:

**ОПК-3-** - способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

**ПК-28** - способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-3</b>	<b>Знать</b> состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения;	<i>Тесты, Опрос</i>
	<b>Уметь</b> находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;	<i>Лабораторная работа</i>
	<b>Владеть</b> навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	<i>Расчетно-графическая работа</i>
<b>ПК-28</b>	<b>Знать</b> состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот	<i>Тесты, Опрос</i>
	<b>Уметь</b> применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности	<i>Лабораторная работа</i>
	<b>Владеть навыками</b> защиты информации от несанкционированного доступа на этапах ее хранения, актуализации, извлечения и передачи.	<i>Реферат</i>

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента – 54(1,5)

Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) –

Общая трудоемкость – 108(3)

### **Содержание программы**

Информационные системы и информационные технологии

Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов ФТС России

Цели, задачи, назначение и структура ЕАИС ФТС России

Программные комплексы и автоматизированные рабочие места

Состояние информационной безопасности таможенных органов Российской Федерации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование профессиональной компетенции «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24).

Задачи освоения учебной дисциплины:

целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области финансовых расчетов:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- приобретение знаний современных проблем расчетов по экспортно-импортным операциям;
- формирование навыков межбанковских расчетов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин цикла Б В- Б В.8

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	<i>Знать</i> основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов
	<i>Знать</i> методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности
	<i>Уметь</i> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	<i>Уметь</i> осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта
	<i>Владеть</i> методами организации и осуществления государственного финансового контроля

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -36(1)

Самостоятельная работа студента – 72(2)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) –

Общая трудоемкость –108(3)

**Содержание программы**

Основные закономерности развития финансов в России

Финансовая система

Финансовая политика

Управление финансами

Финансовый контроль

Финансы субъектов хозяйствования

Государственные и муниципальные финансы

Международные финансово-кредитные отношения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов для обеспечения системы планирования их хозяйственной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.09)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

ПК-28 - способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

ПК-30 - способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни

ПК-31 - способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента – 36(1)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –18(0,5)

Общая трудоемкость –108(3)

### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Анализ реализации и объема производства продукции

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Анализ использования основных производственных фондов

Анализ использования материальных ресурсов

Анализ себестоимости продукции

Анализ результатов деятельности вспомогательных производств

Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной

привлекательности

Анализ инвестиционной деятельности предприятия

Анализ маркетинговой деятельности

Анализ финансовых результатов деятельности предприятий  
(организаций)

Анализ финансового состояния предприятий (организаций)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин цикла Б1 - (Б В.10)

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-39 - способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-39	<b>Знать</b> основные логические методы и приемы научных исследований, методологию и принципы современной науки; <b>Знать</b> процедуры сбора и накопления научных фактов и процессы их научного обобщения; <b>Знать</b> общую логическую схему научного исследования и ее структурные элементы. <b>Уметь</b> организовать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; <b>Уметь</b> планировать и проводить научные исследования.	Опрос  Опрос, тесты  Опрос  Кейс-задачи  Кейс-задачи, деловая игра

	<p><b>Владеть</b> эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире;</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации труда и рабочего времени в процессе проведения научного исследования.</p>	<p>Опрос, тесты</p> <p>Кейс-задачи</p>
--	---	--

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента – 90(2,5)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) –

Общая трудоемкость –144(4)

**Содержание программы**

Роль науки в современном мире

Научное исследование

Научная информация: поиск, накопление и обработка

Научная информация: ведение рабочих записей

Планирование научного исследования

Методология научного исследования

Учебные научные работы

Подготовка текста исследования

Оформление учебной научной работы

Защита научного исследования

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины - обеспечить знание теоретических и практических основ в организации и функционировании компьютерных сетей и телекоммуникаций, умение применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ. 01)

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

## **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -68(1,88)

Самостоятельная работа студента –40(1,11)

Вид промежуточной аттестации (зачет) –

Общая трудоемкость –108(3)

## **Содержание дисциплины**

Среда и методы передачи данных в сетях ЭВМ Открытые системы и модель OSI

Основы локальных вычислительных сетей

Базовые технологии локальных сетей

Основные программные и аппаратные компоненты ЛВС

Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов

Глобальная сеть Internet

Браузеры - программы просмотра

Почтовые программы  
Методы создания страниц и сайтов  
Создание Web-страниц Разработка Web-сайтов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СИСТЕМЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основными образовательными *целями учебной дисциплины* являются:

- получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;

- формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;

- развитие студентами системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

*Задача учебной дисциплины* – дать студентам знания в области организации и деятельности прокуратуры по всем определённым законом направлениям.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ. 01)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников

ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -68(1,88)

Самостоятельная работа студента –112(3,1)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) –

Общая трудоемкость –180(5)

**Содержание дисциплины**

Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации

Принципы организации и деятельности прокуратуры

Система прокуратуры Российской Федерации

Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации

Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является:

- познание теоретико-методологических основ правоохранительной деятельности;
- получение студентами практических навыков проведения дознания, оперативно-розыскных мероприятий и административного процесса в качестве сотрудников таможенных органов таможенного союза;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в соответствии с законодательством государств — членов таможенного союза.

Цель изучения курса достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- рассмотрение основных направлений правоохранительной деятельности таможенных органов;
- выявление и изучение основных закономерностей совершения таможенных правонарушений и преступлений;
- раскрытие принципов и факторов, воздействующих на выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- приобретение практических навыков применения методики выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений;
- оценка роли таможенных органов в осуществлении правоохранительной деятельности; — овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в правоохранительной деятельности таможенных органов.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ. 02)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками

внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

По завершении изучения курса студент должен:

а) получить общее представление:

— о предмете, методах и системе курса;

— понятии и содержании правоохранительной деятельности в таможенных органах;

— субъектах правоохранительной деятельности в таможенных органах;

б) знать:

— сущность и значение дознания, оперативно-розыскной деятельности и административного процесса в таможенных органах;

— формы и методы дознания, оперативно-розыскной деятельности и административного процесса в таможенных органах;

— систему организации и функционирования контроля за правоохранительной деятельностью таможенных органов;

в) владеть методикой:

— производства дознания по таможенным преступлениям;

— осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами;

— ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях;

г) иметь навыки работы:

— с уголовно-процессуальным законодательством государств — членов таможенного союза;

— с законодательством государств — членов таможенного союза, регулирующим оперативно-розыскную деятельность таможенных органов;

— с законодательством государств — членов таможенного союза, регулирующим порядок привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;

— с программными продуктами, используемыми таможенными органами при производстве дознания, оперативно-розыскной деятельности и ведении административного процесса.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -68(1,88)

Самостоятельная работа студента -112(3,1)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) –

Общая трудоемкость -180(5)

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, задачи и система курса

Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов таможенного союза

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика таможенных и внешнеэкономических преступлений

Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела по таможенным и внешнеэкономическим преступлениям

Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений

Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений

Тема 7. Правовые и организационные основы оперативно- розыскной деятельности таможенных органов

Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами

Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

Тема 11. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, их права и обязанности

Тема 12. Процесс доказывания, доказательства, оценка доказательств по делам об административном правонарушении в области таможенного дела

Тема 13. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях таможенными органами

Тема 14. Деятельность таможенных органов на стадии возбуждения дел об административном правонарушении

Тема 15. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела

Тема 16. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» является уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ. 01)

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-6 – способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

## **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -108(3)

Самостоятельная работа студента –36(1)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость –180(5)

## **Содержание дисциплины**

Таможенные платежи в Российской Федерации. Общая характеристика и назначение

Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации

Акцизы и НДС в системе таможенных платежей

Таможенные сборы

Порядок исчисления таможенных платежей

Порядок и сроки уплаты таможенных платежей

Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей, а также иных денежных средств

Начисление и уплата таможенных платежей в различных таможенных процедурах

Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Российской Федерации физическими лицами

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРАКТЫ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» является познакомить студентов с теоретическими подходами к международной торговле, формами методами торговли наукоемкой продукцией на международном рынке, дать необходимые знания по содержанию разделов контрактов, опосредующих процессы международной торговли.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ. 02)

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-6 – способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

## **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -108(3)

Самостоятельная работа студента –36(1)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость –180(5)

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с заключением внешнеторговой сделки

Тема 2. Определение, структура и содержание внешнеторгового контракта

Тема 3. Универсальные контракты

Тема 4. Контракты на сырье

- Тема 5. Контракты на машины и оборудование
- Тема 6. Контракты на отдельные товары
- Тема 7. Специальные контракты
- Тема 8. Внешнеторговые сделки по экспорту и импорту услуг
- Тема 9. Тактика и методы ведения переговоров при заключении контрактов

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗАЯВЛЕННОГО КОДА ТОВАРОВ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» является получение специальных знаний, способствующих развитию у студента знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД таможенного союза и контроля его достоверности

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ.4.01)

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 -способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ;

ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

## **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -84(2,33)

Самостоятельная работа студента –69(1,9)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –27(0,75)

Общая трудоемкость –180(5)

## **Содержание дисциплины**

Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях

Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД

Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода ТН ВЭД

Контроль достоверности заявленного кода. Цель, назначение, принципы, полномочия, порядок проведения.

Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.

Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности

заявленного кода ТН ВЭД. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ДТ.

Значение оценки экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.

Ответственность в соответствии с законодательством РФ за заявление недостоверных сведений о коде товара.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины «Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции», является приобретение студентами необходимых знаний и освоения компетенций для предупреждения реализации на потребительском рынке контрафактных и фальсифицированных товаров

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ.4.02)

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 -способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ;

ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

## **дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -84(2,33)

Самостоятельная работа студента –69(1,9)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –27(0,75)

Общая трудоемкость –180(5)

## **Содержание дисциплины**

Основные понятия и признаки контрафактной и фальсифицированной продукции

Основные объекты, субъекты, виды и способы производства контрафактной продукции

Меры по предупреждению оборота контрафактной продукции

Актуальность проблемы фальсификации потребительских товаров

Требования к маркировке товаров, как фактору идентификации, определяющему подлинность товаров. Роль IT- технологий в системе защиты товаров от контрафакта.

Значение товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров в идентификации и обеспечении подлинности товаров

Ответственность за фальсификацию и производство контрафактной продукции

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений, представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; выработка практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ.5.01)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

знать положения Уголовного кодекса РФ

уметь квалифицировать факты и обстоятельства в уголовно-правовой сфере обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями

владеть навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности; техникой слушания, проведения беседы, диспута

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -54(1,5)

Самостоятельная работа студента –54(1,5)

Вид промежуточной аттестации (экзамен) –36(1)

Общая трудоемкость –144(4)

**Содержание дисциплины**

Понятие, значение и процесс квалификации преступлений

Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления

Квалификация преступлений по признакам субъекта, субъективной стороны преступления

Квалификация неоконченной преступной деятельности

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии, множественность преступлений

Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ.6.02)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  
знать основы уголовного судопроизводства  
уметь квалифицировать факты и обстоятельства в уголовно-процессуальной сфере, совершать юридически значимые действия  
владеть навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -52(1,44)

Самостоятельная работа студента –92(2,5)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) –

Общая трудоемкость –144(4)

### **Содержание дисциплины**

Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства

Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания

по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов

Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств

Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие

Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств

Окончание предварительного расследования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации ценообразования во внешнеэкономической деятельности

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1 - (Б В.ДВ.6.01)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-10 - умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

### **Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения, часы (зет)**

Аудиторные занятия -52(1,44)

Самостоятельная работа студента –92(2,5)

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) –

Общая трудоемкость –144(4)

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы ценообразования

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

Факторы ценообразования: издержки, прибыль, налоги

Цены мирового рынка: сущность мировых цен, требования, определяющие мировые цены

Контрактные цены во внешней торговле

Ценовая политика фирмы

Анализ эффективности внешнеторговых сделок

Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах