

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(АСПИРАНТУРА)

научная специальность
08. 00.01. Экономическая теория

по отрасли 08.00.00
Экономические науки

Присуждаемая ученая степень
Кандидат наук

Казань 2013

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре разработана на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2011 N 2238), а также паспорта научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория».

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности.

ОПОП представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов.

1.2. При разработке ОПОП послевузовского профессионального образования по научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория» использовали:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».
- Положение о Казанском кооперативном институте (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 5.02.2008.

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года №59;

– Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2011 г., регистрационный № 20700);

- Рекомендации по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (письмо Минобрнауки России от 22 июня 2011 г. № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ОППО) (аспирантура) разработана в соответствии с учетом требований рынка научных и научно-педагогических кадров на основе Федеральных государственных требований к структуре ОПОП послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.01- Экономическая теория и представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

1.4. Общая характеристика послевузовского профессионального образования по отрасли 08.00.01- Экономическая теория. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта, далее по тексту – подготовки аспиранта) по отрасли 08.00.01- Экономическая теория при очной форме обучения составляет 3 года, по заочной – 4 года.

1.5. Общий объем освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения составляет 7560 часов или 210 зачетных единиц (кредитов), в том числе:

- образовательная составляющая подготовки – 972 часа (27 ЗЕТ);

- научно-исследовательская составляющая подготовки, включающая подготовку и защиту диссертации – 6588 часов (183 ЗЕТ).

1.6. Ученая степень присуждается выпускнику аспирантуры при условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

2. Цель и задачи ОПОП ППО

2.1. Цель ОПОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности.

2.2. Задачами подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;

развитие креативного экономического мышления, позволяющего глубоко исследовать экономические процессы в экономике страны и мира, вырабатывать новые подходы и рекомендации в теории и для практики на основе овладения современными методами исследования.

3. Квалификационные характеристики

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях экономической теории.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономической науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

к научно-педагогической работе в высших заведениях различных форм собственности.

Выпускник аспирантуры должен:

знать:

технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;

основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – кандидатской диссертации;

нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки;

уметь:

выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;

выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;

выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности;

самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности;

владеть:

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики;

приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы;

формами организации профессиональной экономической деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование;

различными формами и видами устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

навыками ведения научной дискуссии;

навыками публичного выступления и общения с аудиторией, средствами межличностных коммуникаций.

3.1. Шифр специальности: 08.00.01- Экономическая теория

Формула специальности:

Содержание исследований: выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существенных фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий; выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Объект исследования: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т. д.); опыт и

результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

1. Общая экономическая теория

1.1. Политическая экономия: структура и закономерности развития экономических отношений; собственность в системе экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства; взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур; воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов; инновационные факторы социально-экономической трансформации; теория хозяйственного механизма и его развитие: принципы, особенности, тенденции; закономерности эволюции социально-экономических систем; гуманизация экономического роста; теория «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знаниях»; состав, структура и динамика национального богатства; экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов); роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; вызовы глобализации и их последствия; формирование экономической политики (стратегии) государства; теоретические проблемы экономической безопасности.

1.2. Микроэкономическая теория: теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теории экономики благосостояния; взаимозависимость общественного и личного благосостояния.

1.3. Макроэкономическая теория: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства; теория управления экономическими системами. Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы.

1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-

экономических систем; социально-экономические альтернативы. Развитие институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе.

2. Экономическая история

2.1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества (периодизация экономической истории, особенности и этапы отдельных исторических эпох, цикличность экономических процессов, их страновая и региональная ограниченность или глобализация).

2.2. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций, их типология и сравнительно-исторический анализ.

2.3. Закономерности, особенности, этапы развития отдельных стран и регионов, факторы, обуславливающие специфику их развития. Сравнительно-исторический анализ развития различных стран.

2.4. История опыта и способов трансформации экономических систем (этапов эволюции систем, переходных эпох, социальных революций, экономических реформ).

2.5. История экономических институтов (собственности, рынка, семьи, государства, предпринимательства и др.).

2.6. История развития различных сфер хозяйственной деятельности и народнохозяйственных комплексов.

2.7. История производственно-технических и технологических основ экономики.

2.8. Экономическая историография.

3. История экономической мысли

3.1. Становление экономической науки, возникновение классических и других основных научных школ.

3.2. Марксизм, его эволюция, дифференциация марксистских течений. Современная социально-экономическая трансформация и особенности ее отражения в неомарксизме.

3.3. Маржинализм и его эволюция. Возникновение неоклассических направлений.

3.4. Социальная, историческая и другие научные школы.

3.5. Кейнсианство и его эволюция, неокейнсианство.

3.6. Институционализм и неoinституционализм.

3.7. Неолиберализм и монетаризм.

3.8. Возникновение новых школ и направлений экономической мысли в условиях трансформации капитализма, краха огосударственной общественной системы и глобализации экономических процессов.

3.9. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.

3.10. Исследование и оценка концепций и моделей прорывных экономических реформ в отдельных развитых и развивающихся странах и регионах мира.

3.11. Российская школа экономической мысли: особенности России и их воздействие на основные черты российской экономической мысли; процесс возникновения, становления и этапы развития экономической мысли

в России; общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли; концептуально-мировоззренческие представления о социально-экономических перспективах развития России; синтез экономических и социальных аспектов развития в российской школе экономической мысли; основные направления развития российской экономической мысли в советский период, ее черты, противоречия, борьба направлений, соотношение с линиями развития мировой экономической мысли; апологетика и научная мысль; особенности трансформации марксизма в советской экономической мысли; российская экономическая мысль в эмиграции; сопоставление с советской и зарубежной экономической мыслью; эволюция, дифференциация и перерождение советской экономической мысли; возникновение новых направлений экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.

4.Методология экономической науки

3.12. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

3.13. Эволюция парадигмы экономической теории.

3.14. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.

3.15. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.

3.16. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

3.17. Формирование научных школ в экономической теории.

3.18. Методология историко-экономических исследований. Разработка методологии исследования истории экономической мысли.

Отрасль наук: экономические науки

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, Правилами приема в аспирантуру, установленные приказом Ректора 2011 года №19.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

- специальная дисциплина «Экономическая теория»;
- философия;
- иностранный язык.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) и Рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

Программы вступительных экзаменов в аспирантуру представлены в Приложениях.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

5. Структура основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.01- Экономическая теория

5.1. Основная образовательная программа подготовки послевузовского профессионального образования реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.2. Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

5.3. Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:
Обязательные дисциплины (ОД. А.00);
Факультативные дисциплины (ФД.А.00);
Практика (П.А.00).

5.4. Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

5.5. Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам) определены федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365).

6.Трудоемкость и содержание основной образовательной программы по специальности подготовки аспиранта

6.1. Общий объем ОПОП ППО по специальности составляет 7560 часов, или 210 ЗЕТ.

6.2. Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости основной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

6.3. По содержанию ОПОП ППО по специальности включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Образовательная компонента ОПОП ППО – это совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих получение знаний, выработку умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по избранной специальности научно-педагогических и научных работников.

Объем образовательной компоненты ОПОП ППО по специальности составляет 972 часа, или 27 ЗЕТ. По содержанию образовательная компонента включает три раздела: Обязательные дисциплины (ОД.А.00), Факультативные дисциплины (ФД.А.00) и Практику (П.А.00).

Обязательные дисциплины (20 ЗЕТ/ 720 часов):

- история и философия науки (3 ЗЕТ/108 час.); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и/или специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом истории и философии науки организует и проводит кафедра гуманитарных дисциплин;

- иностранный язык (4 ЗЕТ/144 часа); обучение организует и проводит кафедра гуманитарных дисциплин;

- специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности (5 ЗЕТ/180 часа); аспирант изучает обязательную основную дисциплину по специальности, а также специальные дисциплины по выбору (8 ЗЕТ/288 часов); программа основной дисциплины соответствует основным требованиям кандидатского экзамена по специальности, программы остальных специальных дисциплин углубляют знания аспиранта в избранной им научной проблеме; изучение аспирантом всех специальных дисциплин организует и проводит кафедра экономики и управления на предприятии.

Общее количество факультативных дисциплин, изучаемых аспирантом, составляют 4 ЗЕТ/144 часа. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано аспирантом в других разделах образовательной компоненты. При этом аспирант уведомляется об изменении объемов нагрузки, относящихся к образовательной составляющей.

Практика (3 ЗЕТ/108 часов) предполагает прохождение аспирантом педагогической практики в высшей школе. Казанского кооперативного института (на кафедре экономики и управления на предприятии), самостоятельно определяет целесообразность проведения практики и её вид, сроки и форму её прохождения, а также форму контроля и отчётности по ней.

Трудоемкость освоения ОПОП послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.01 - Экономическая теория

7. Требования к содержанию основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.01 – экономическая теория

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах)¹
Образовательная составляющая		
ОД.А.00	Обязательные дисциплины подготовки	20
ОД.А.01	История и философия науки	3
ОД.А.02	Иностранный язык	4
ОД.А.03	<i>Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности</i>	5
	Общая экономическая теория	5
ОД.А.04 ОД.А.05	<i>Дисциплины по выбору аспиранта²</i>	8
	Экономическая история	4
	История экономической мысли	4
ФД.А.00	Факультативные дисциплины³	4
ФД.А.01	История и методология (науки)	1
ФД.А.02	Информационные технологии в науке и образовании	1
ФД.А.03	Психология и педагогика высшей школы	2
П.А.00	Практика педагогическая	3
Итого на образовательную составляющую		27
Исследовательская составляющая		
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3

¹ Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

² Дисциплины по выбору аспиранта (ОД. А.04, ОД.А.05 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением, реализующим ОПОП послевузовского профессионального образования.

³ Факультативные дисциплины (ФД.А.00) не являются обязательными для изучения аспирантом.

КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук⁴	15
Итого на исследовательскую составляющую		183
Общий объем подготовки аспиранта		210

Основными учреждениями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по специальности 08.00.01. – Экономическая теория являются :

- организации Министерства образования Российской Федерации;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением экономических проблем;
- образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.
- центры инноваций, инкубаторы, технопарки, связанные с исследованиями в области экономических наук.

8. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по специальности 08.00.01- Экономическая теория

8.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 110 недель (5940 часов);
- каникулы не менее – 16 недель.

9. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по специальности Экономическая теория

9.1. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;

⁴ Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру на соискание ученой степени кандидата наук.

9.2. Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые образовательными учреждениями и научными организациями.

9.3. При реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов высшее образовательное учреждение имеет право вести преподавание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности в форме авторских курсов по программам, учитывающим результаты исследований научных школ, в том числе региональных.

9.4. Кадровое обеспечение.

Научное руководство аспирантами осуществляют 10 докторов экономических наук и 4 кандидата экономических наук.

9.5. Учебно-методическое обеспечение.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского образования и паспортом специальности ВАК

Научная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по экономическим наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Программа обеспечена фондом печатных и электронных периодических изданий:

– Республика Татарстан

- Российская кооперация
- Бухгалтер и компьютер
- Деловой вестник "Российской кооперации"
- Конъюнктура товарных рынков
- Маркетинг
- Методы оценки соответствия
- Российская торговля. Журнал для профессионалов
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Социально-гуманитарные знания
- Социально-экономическое положение РТ
- Справочник по управлению персоналом
- Спрос
- Стандарты и качество
- Финансы
- Человек и труд
- Экономист
- Экономические стратегии
- Бренд-менеджмент
- Индустриальный и B2B маркетинг
- Интернет-маркетинг
- Личные продажи
- Логистика сегодня
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Маркетинг услуг
- Маркетинг-дайджест
- Маркетинговое образование
- Маркетинговые коммуникации
- Менеджмент инноваций
- Менеджмент качества
- Менеджмент сегодня
- Менеджмент-дайджест
- Мотивация и оплата труда
- Поиск и оценка персонала
- Реклама. Теория и практика
- Стратегический менеджмент
- Управление каналами дистрибуции
- Управление корпоративными финансами
- Управление продажами
- Управление проектами и программами
- Управление развитием персонала
- Управление финансовыми рисками
- Управление человеческим потенциалом
- Управленческий учет и финансы
- Менеджмент в России и за рубежом.

9.6. Материально-техническое обеспечение.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 08. 00.01. Экономическая теория, располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом вуза:

Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ОПОП ППО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для аспирантов во всех 6 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа, которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi).

Материально-техническая база: компьютеры класса Pentium III, Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть института; принтеры; сканеры; ксероксы; средства мультимедиа; видеопроекторы; видеоплееры.

9.7. Требования к организации практик.

9.7.12. Педагогическая практика проводится на кафедре экономики и управления на предприятии и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания экономической теории дисциплин в вузе и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач научно-педагогической практики:

Лекции, практические занятия, проведение лекций и практических занятий, круглых столов.

Аттестация по итогам практики заключается в отчете на заседании кафедры и внесении записи в индивидуальный план аспиранта; проведение открытого занятия со студентами вуза; доклада на ежегодной научной конференции института.

10. Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре по специальности 08.00.01– Экономическая теория

10.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

10.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную

тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

10.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

10.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

10.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

10.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

- Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.
- Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

7.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

11. Документы, подтверждающие освоение основной Образовательной программы подготовки аспиранта

11.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

11.2. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно

прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.