

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

**Описание основной профессиональной образовательной  
программы  
послевузовского профессионального образования  
(аспирантура)**

**научная специальность  
08.00.01. Экономическая теория**

по отрасли 08.00.00  
Экономические науки

Присуждаемая ученая степень  
Кандидат наук

Казань 2014

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре разработана на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2011 N 2238), а также паспорта научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория».

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности.

ОПОП представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов.

1.2. При разработке ОПОП послевузовского профессионального образования по научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория» использовали:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Положение о Казанском кооперативном институте (филиале)

Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 5.02.2008;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года №59;

– Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2011 г., регистрационный № 20700);

- Рекомендации по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (письмо Минобрнауки России от 22 июня 2011 г. № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ОППО) (аспирантура) разработана в соответствии с учетом требований рынка научных и научно-педагогических кадров на основе Федеральных государственных требований к структуре ОПОП послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.01- Экономическая теория и представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

1.4. Общая характеристика послевузовского профессионального образования по отрасли 08.00.01- Экономическая теория. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта, далее по тексту – подготовки аспиранта) по отрасли 08.00.01- Экономическая теория при очной форме обучения составляет 3 года, по заочной – 4 года.

1.5. Общий объем освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения составляет 7560 часов или 210 зачетных единиц (кредитов), в том числе:

- образовательная составляющая подготовки – 972 часа (27 ЗЕТ);

- научно-исследовательская составляющая подготовки, включающая подготовку и защиту диссертации – 6588 часов (183 ЗЕТ).

1.6. Ученая степень присуждается выпускнику аспирантуры при условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и

успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

## **2. Цель и задачи ОПОП ППО**

2.1. Цель ОПОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности.

2.2. Задачами подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;

развитие креативного экономического мышления, позволяющего глубоко исследовать экономические процессы в экономике страны и мира, вырабатывать новые подходы и рекомендации в теории и для практики на основе овладения современными методами исследования.

## **3. Квалификационные характеристики**

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях экономической теории.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономической науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

к научно-педагогической работе в высших заведениях различных форм собственности.

Выпускник аспирантуры должен:

### **знать:**

технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;

основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – кандидатской диссертации;

нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки;

**уметь:**

выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;

выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;

выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности;

самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности;

**владеть:**

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики;

приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы;

формами организации профессиональной экономической деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование;

различными формами и видами устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

навыками ведения научной дискуссии;

навыками публичного выступления и общения с аудиторией, средствами межличностных коммуникаций.

3.1. Шифр специальности: 08.00.01- Экономическая теория

*Формула специальности:*

Содержание исследований: выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существенных фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий; выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими

условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Объект исследования: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т. д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

## **1. Общая экономическая теория**

1.1. Политическая экономия: структура и закономерности развития экономических отношений; собственность в системе экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства; взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур; воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов; инновационные факторы социально-экономической трансформации; теория хозяйственного механизма и его развитие: принципы, особенности, тенденции; закономерности эволюции социально-экономических систем; гуманизация экономического роста; теория «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знаниях»; состав, структура и динамика национального богатства; экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов); роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; вызовы глобализации и их последствия; формирование экономической политики (стратегии) государства; теоретические проблемы экономической безопасности.

1.2. Микроэкономическая теория: теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теории экономики благосостояния; взаимозависимость общественного и личного благосостояния.

1.3. Макроэкономическая теория: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства; теория управления экономическими системами.

Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы.

1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. Развитие институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе.

## **2. Экономическая история**

2.1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества (периодизация экономической истории, особенности и этапы отдельных исторических эпох, цикличность экономических процессов, их страновая и региональная ограниченность или глобализация).

2.2. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций, их типология и сравнительно-исторический анализ.

2.3. Закономерности, особенности, этапы развития отдельных стран и регионов, факторы, обуславливающие специфику их развития. Сравнительно-исторический анализ развития различных стран.

2.4. История опыта и способов трансформации экономических систем (этапов эволюции систем, переходных эпох, социальных революций, экономических реформ).

2.5. История экономических институтов (собственности, рынка, семьи, государства, предпринимательства и др.).

2.6. История развития различных сфер хозяйственной деятельности и народнохозяйственных комплексов.

2.7. История производственно-технических и технологических основ экономики.

2.8. Экономическая историография.

## **3. История экономической мысли**

3.1. Становление экономической науки, возникновение классических и других основных научных школ.

3.2. Марксизм, его эволюция, дифференциация марксистских течений. Современная социально-экономическая трансформация и особенности ее отражения в неомарксизме.

3.3. Маржинализм и его эволюция. Возникновение неоклассических направлений.

3.4. Социальная, историческая и другие научные школы.

3.5. Кейнсианство и его эволюция, неокейнсианство.

3.6. Институционализм и неoinституционализм.

3.7. Неолиберализм и монетаризм.

3.8. Возникновение новых школ и направлений экономической мысли в условиях трансформации капитализма, краха государственной общественной системы и глобализации экономических процессов.

3.9. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.

3.10. Исследование и оценка концепций и моделей прорывных экономических реформ в отдельных развитых и развивающихся странах и регионах мира.

3.11. Российская школа экономической мысли: особенности России и их воздействие на основные черты российской экономической мысли; процесс возникновения, становления и этапы развития экономической мысли в России; общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли; концептуально-мировоззренческие представления о социально-экономических перспективах развития России; синтез экономических и социальных аспектов развития в российской школе экономической мысли; основные направления развития российской экономической мысли в советский период, ее черты, противоречия, борьба направлений, соотношение с линиями развития мировой экономической мысли; апологетика и научная мысль; особенности трансформации марксизма в советской экономической мысли; российская экономическая мысль в эмиграции; сопоставление с советской и зарубежной экономической мыслью; эволюция, дифференциация и перерождение советской экономической мысли; возникновение новых направлений экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.

#### **4.Методология экономической науки**

3.12. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

3.13. Эволюция парадигмы экономической теории.

3.14. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.

3.15. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.

3.16. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

3.17. Формирование научных школ в экономической теории.

3.18. Методология историко-экономических исследований. Разработка методологии исследования истории экономической мысли.

**Отрасль наук:** экономические науки

#### **4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора**

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, Правилами приема в аспирантуру, установленные приказом Ректора 2011 года №19.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.



Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

- специальная дисциплина «Экономическая теория»;
- философия;
- иностранный язык.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) и Рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

Программы вступительных экзаменов в аспирантуру представлены в Приложениях.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

## **5. Структура основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.01- Экономическая теория**

5.1. Основная образовательная программа подготовки послевузовского профессионального образования реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.2. Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

5.3. Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

Обязательные дисциплины (ОД. А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

5.4. Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

5.5. Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам) определены федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365).

#### **6.Трудоемкость и содержание основной образовательной программы по специальности подготовки аспиранта**

6.1. Общий объем ОПОП ППО по специальности составляет 7560 часов, или 210 ЗЕТ.

6.2. Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости основной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

6.3. По содержанию ОПОП ППО по специальности включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Образовательная компонента ОПОП ППО – это совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих получение знаний, выработку умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по избранной специальности научно-педагогических и научных работников.

Объем образовательной компоненты ОПОП ППО по специальности составляет 972 часа, или 27 ЗЕТ. По содержанию образовательная компонента включает три раздела: Обязательные дисциплины (ОД.А.00), Факультативные дисциплины (ФД.А.00) и Практику (П.А.00).

Обязательные дисциплины (20 ЗЕТ/ 720 часов):

- история и философия науки (3 ЗЕТ/108 час.); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и/или специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом истории и философии науки организует и проводит кафедра гуманитарных дисциплин;

- иностранный язык (4 ЗЕТ/144 часа); обучение организует и проводит кафедра гуманитарных дисциплин;

- специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности (5 ЗЕТ/180 часа); аспирант изучает обязательную основную дисциплину по специальности, а также специальные дисциплины по выбору (8 ЗЕТ/288 часов); программа основной дисциплины соответствует основным требованиям кандидатского экзамена по специальности, программы остальных специальных дисциплин углубляют знания аспиранта в избранной

им научной проблеме; изучение аспирантом всех специальных дисциплин организует и проводит кафедра экономики и управления на предприятии.

Общее количество факультативных дисциплин, изучаемых аспирантом, составляют 4 ЗЕТ/144 часа. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано аспирантом в других разделах образовательной компоненты. При этом аспирант уведомляется об изменении объемов нагрузки, относящихся к образовательной составляющей.

Практика (3 ЗЕТ/108 часов) предполагает прохождение аспирантом педагогической практики в высшей школе. Казанского кооперативного института (на кафедре экономики и управления на предприятии), самостоятельно определяет целесообразность проведения практики и ее вид, сроки и форму ее прохождения, а также форму контроля и отчетности по ней.

Трудоемкость освоения ОПОП послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.01 - Экономическая теория

**7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.00.01 – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование разделов и дисциплин (модулей)</b>	<b>Трудоемкость (в зачетных единицах)<sup>1</sup></b>
<b>Образовательная составляющая</b>		
<b>ОД.А.00</b>	<b>Обязательные дисциплины подготовки</b>	<b>20</b>
ОД.А.01	История и философия науки	3
ОД.А.02	Иностранный язык	4
ОД.А.03	<i>Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности</i>	5
	Общая экономическая теория	5
ОД.А.04	<i>Дисциплины по выбору аспиранта<sup>2</sup></i>	8
	Экономическая история	4
ОД.А.05	История экономической мысли	4
<b>ФД.А.00</b>	<b>Факультативные дисциплины<sup>3</sup></b>	<b>4</b>
ФД.А.01	История и методология (науки)	1
ФД.А.02	Информационные технологии в науке и образовании	1
ФД.А.03	Психология и педагогика высшей школы	2

<sup>1</sup> Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

<sup>2</sup> Дисциплины по выбору аспиранта (ОД. А.04, ОД.А.05 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением, реализующим ОПОП послевузовского профессионального образования.

<sup>3</sup> Факультативные дисциплины (ФД.А.00) не являются обязательными для изучения аспирантом.

<b>П.А.00</b>	<b>Практика педагогическая</b>	<b>3</b>
<b>Итого на образовательную составляющую</b>		<b>27</b>
<b>Исследовательская составляющая</b>		
<b>НИР.А.00</b>	<b>Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>165</b>
<b>КЭ.А.00</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>	<b>3</b>
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
<b>ПД.А.00</b>	<b>Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук<sup>4</sup></b>	<b>15</b>
<b>Итого на исследовательскую составляющую</b>		<b>183</b>
<b>Общий объем подготовки аспиранта</b>		<b>210</b>

Основными учреждениями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по специальности 08.00.01. – Экономическая теория являются:

- организации Министерства образования Российской Федерации;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением экономических проблем;
- образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.
- центры инноваций, инкубаторы, технопарки, связанные с исследованиями в области экономических наук.

8. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по специальности 08.00.01- Экономическая теория

8.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 110 недель (5940 часов);
- каникулы не менее – 16 недель.

9. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по специальности Экономическая теория

9.1. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом.

<sup>4</sup> Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру на соискание ученой степени кандидата наук.

9.2. Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые образовательными учреждениями и научными организациями.

9.3. При реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов высшее образовательное учреждение имеет право вести преподавание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности в форме авторских курсов по программам, учитывающим результаты исследований научных школ, в том числе региональных.

9.4. Кадровое обеспечение.

Научное руководство аспирантами осуществляют 10 докторов экономических наук и 4 кандидата экономических наук.

9.5. Учебно-методическое обеспечение.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского образования и паспортом специальности ВАК

Научная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по экономическим наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых

научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Программа обеспечена фондом печатных и электронных периодических изданий:

- Республика Татарстан
- Российская кооперация
- Бухгалтер и компьютер
- Деловой вестник "Российской кооперации"
- Конъюнктура товарных рынков
- Маркетинг
- Методы оценки соответствия
- Российская торговля. Журнал для профессионалов
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Социально-гуманитарные знания
- Социально-экономическое положение РТ
- Справочник по управлению персоналом
- Спрос
- Стандарты и качество
- Финансы
- Человек и труд
- Экономист
- Экономические стратегии
- Бренд-менеджмент
- Индустриальный и B2B маркетинг
- Интернет-маркетинг
- Личные продажи
- Логистика сегодня
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Маркетинг услуг
- Маркетинг-дайджест
- Маркетинговое образование
- Маркетинговые коммуникации
- Менеджмент инноваций
- Менеджмент качества
- Менеджмент сегодня
- Менеджмент-дайджест
- Мотивация и оплата труда
- Поиск и оценка персонала
- Реклама. Теория и практика
- Стратегический менеджмент
- Управление каналами дистрибуции
- Управление корпоративными финансами

- Управление продажами
- Управление проектами и программами
- Управление развитием персонала
- Управление финансовыми рисками
- Управление человеческим потенциалом
- Управленческий учет и финансы
- Менеджмент в России и за рубежом.

#### 9.6. Материально-техническое обеспечение.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 08. 00.01. Экономическая теория, располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом вуза:

Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ОПОП ППО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для аспирантов во всех 6 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа, которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi).

Материально-техническая база: компьютеры класса Pentium III, Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть института; принтеры; сканеры; ксероксы; средства мультимедиа; видеопроекторы.

#### 9.7. Требования к организации практик.

9.7.12. Педагогическая практика проводится на кафедре экономики и управления на предприятии и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания экономической теории дисциплин в вузе и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач научно-педагогической практики:

Лекции, практические занятия, проведение лекций и практических занятий, круглых столов.

Аттестация по итогам практики заключается в отчете на заседании кафедры и внесении записи в индивидуальный план аспиранта; проведение открытого занятия со студентами вуза; доклада на ежегодной научной

конференции института.

## **10. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.00.01– Экономическая теория

### **10.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры**

#### **10.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:**

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

#### **10.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.**

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

10.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

### **10.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.**

10.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

- Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.
- Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).



7.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

#### **11. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА**

11.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

11.2. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.