

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки

38.06.01 – ЭКОНОМИКА

профиль подготовки

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Определение образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (далее образовательная программа аспирантуры) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль - Экономическая теория разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение экономической науки и практики путём подготовки выпускников, компетентных в области экономической теории, кооперативной теории, развития методологии экономического анализа, анализа и разрешения проблем глобального развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, экономической теории, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания аспирантов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества преподавателя - исследователя.

Цель программы - методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки для освоения аспирантами методологии и овладение практическими навыками в области экономической

теории, глобальных проблем современной экономики, экономики кооперативного сектора.

Задачи программы:

Образовательная задача - способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения навыков, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная задача - способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая задача - способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения - в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

1. Экономическая теория.

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № 05-308 «О направлении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда России, №№ 609н от 08.09.2014, 121н от 04.03.2014;
- Устав АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», утвержденный постановлением Правления Центрсоюза РФ от 03.02.2006 г. №27-П (с изменениями Решением Высшего Совета Российского университета кооперации от 29.05.2014 г. №08/01-35/ВС).

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются в соответствии с правилами порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденные Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. №233 г. Москва.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта

Область профессиональной деятельности аспиранта включает:

- экономическую теорию,
- кооперативную теорию: ретроспективный анализ и новые концепции,
- математические методы экономического анализа,
- экономическую историю,
- историю экономической мысли,
- глобальные проблемы современной экономики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, являются:

- ✓ концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- ✓ прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем глобального развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и

сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

Преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов,

– учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта

➤ проведение фундаментальных и прикладных исследований в области экономической теории, истории экономической мысли, экономической истории, ретроспективного анализа и новых концепций кооперативной теории;

➤ разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики, планированию, организации и управлению глобальных проблем современной экономики, прогнозированию тенденций развития экономики;

➤ готовность проводить исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями, как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

➤ способность к выявлению, анализу и разрешению проблем глобального развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем;

➤ способность к исследованию спроса и предложения, структуры и развития рынков, их сегментаций, исследование кооперативного сектора экономики;

➤ готовность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами, а также совершенствованию методов управления и государственного регулирования;

➤ способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

➤ готовность преподавать экономические дисциплины и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности вести научно-исследовательские работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам аспирантуры

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускнику присваивается квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- Способность генерировать идеи, создавать концепции, воспринимать явления и процессы окружающей действительности с учетом фактора неопределенности на базе синтеза знания из разных областей, обеспечивая выход на новый уровень осмысления теоретических и практических проблем, строить модели и использовать их в исследовании (ПК-1);

- Способность к разработке и обоснованию собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий, их осмысление и применение в условиях российских реалий (ПК-2);

- Способность к опережающему видению экономических ситуаций, выявлению тех трудностей и противоречий, которые могут возникнуть в хозяйственной деятельности с использованием различных источников

информации и информационных технологий для решения исследовательских задач (ПК-3);

- Способность проводить историографический анализ исторической литературы, объективно излагать и защищать авторскую позицию (ПК-4);

- Способность делать выводы на основе анализа исследуемой проблемы, чётко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе предшествующего исторического опыта (ПК-5).