

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Е. Бусыгин

«05» июля 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

**Программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направленность (профиль) программы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2016

Насретдинов И.Т., Валеева Ю.С., Хуснуллова А.Р. Образовательная программа высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая теория»: общая характеристика. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиала), 2016. – 16 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая теория», разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Насретдинова И.Т., к.э.н., доцента, профессора Валеевой Ю.С., к.э.н., доцента Хуснулловой А.Р. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 898.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики и инноватики от «16» июня 2016 г., протокол № 13.

одобрена Научно-методическим советом университета 30 июня 2016 г., протокол №2.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы:	4
1.1. Определение образовательной программы;	4
1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы;	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;	5
1.4. Направленность (профиль) образовательной программы;	5
1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы;	5
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы;	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:	6
2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта;	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта;	7
2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта;	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта;	9
2.5. Квалификация, присваиваемая аспиранту.	9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы.	9
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы:	11
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:	12
5.1. Календарный учебный график;	12
5.2. Учебный план;	12
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);	13
5.4. Программы практик;	13
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы:	14
6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;	14
6.2. Программа государственной итоговой аттестации.	15
7. Информация об актуализации образовательной программы.	16
8. Приложения	

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Определение образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (далее образовательная программа аспирантуры) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль - Экономическая теория разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение экономической науки и практики осуществляется путём подготовки выпускников, компетентных в области экономической теории, кооперативной теории, развития методологии экономического анализа, анализа и разрешения проблем глобального развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, макро- и микроэкономического развития, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания аспирантов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества преподавателя - исследователя.

Цель программы - методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки для освоения аспирантами

методологии и овладение практическими навыками в области экономической теории, информационных технологий в науке и образовании, глобальных проблем экономики и экономики кооперативного сектора.

Задачи программы:

Образовательная задача - способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения навыков, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная задача - способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая задача - способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения - в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

- Экономическая теория.

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ);

• Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № 05-308 «О направлении методических рекомендаций по разработке основных образовательных

программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», утвержденный постановлением Правления Центрсоюза РФ от 03.02.2006 г. №27-П (с изменениями Решением Высшего Совета Российского университета кооперации от 03.11.2015 г. №19/01-3/ВС).

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются в соответствии с правилами порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденные Приказом Российского университета кооперации от 30.03.2016 №266-од (с изменениями от 16.05.2016 №442-од).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, проблемы микро- и макроэкономического развития, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, кооперативную теорию, статистику, математические и инструментальные методы экономики, информационные технологии, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих

природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

– проведение фундаментальных и прикладных исследований в области экономической теории, истории экономической мысли, экономической истории, ретроспективного анализа и новых концепций кооперативной теории;

– разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики, планирования, организации и управления глобальных проблем современной экономики, прогнозирования тенденций развития экономики;

– готовность проводить исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями, как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– способность к выявлению, анализу и разрешению проблем глобального развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем;

– способность к исследованию спроса и предложения, структуры и развития рынков, их сегментаций, исследованию кооперативного сектора экономики;

– готовность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами, а также совершенствованию методов управления и государственного регулирования;

– способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– готовность преподавать экономические дисциплины и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности, вести научно-исследовательские работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам аспирантуры

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускнику присваивается квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность генерировать идеи, создавать концепции, воспринимать явления и процессы окружающей действительности с учетом фактора неопределенности на базе синтеза знания из разных областей, обеспечивая выход на новый уровень осмысления теоретических и практических проблем, строить модели и использовать их в исследовании (ПК-1);

- способность к разработке и обоснованию собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий, их осмысление и применение в условиях российских реалий (ПК-2);

- способность к опережающему видению экономических ситуаций, выявлению тех трудностей и противоречий, которые могут возникнуть в хозяйственной деятельности с использованием различных источников информации и информационных технологий для решения исследовательских задач (ПК-3);

- способность проводить историографический анализ исторической литературы, объективно излагать и защищать авторскую позицию (ПК-4);

- способность делать выводы на основе анализа исследуемой проблемы, чётко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе предшествующего исторического опыта (ПК-5).

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки аспирантов - Экономическая теория, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые имеют ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников Казанского кооперативного института, реализующих программу аспирантуры, составляют 100 процентов (требование ФГОС ВО - не менее 70%).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин из расчета обеспеченности учебной литературой в количестве не менее 0,5 экз. на одного обучающегося.

Обязательным разделом образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика является научно-исследовательская работа аспирантов, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов:

- выбор темы исследования;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в экономической теории;
- проведение научно-исследовательской работы, включающее теоретическую и практическую части;
- написание текста научно-квалификационной работы;
- подготовка презентации доклада для защиты работы;
- публичная защита научно-квалификационной работы.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе не менее чем для 20 человек.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 аспирантов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподаватели всех кафедр, участвующих в подготовке аспирантов, ведут активную работу по подготовке и изданию научных статей, монографий, учебников и учебных пособий.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении.

5.2. Учебный план

Учебный план подготовки аспиранта, составленный по блокам дисциплин, содержащий базовую и вариативную части, включающий

перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения представлен в Приложении.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В образовательной программе имеются рабочие программы всех дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

5.4. Программы практик

Практика является составной частью образовательной программы и относится к вариативной части Блок 2. «Практики» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Основным видом практики обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является педагогическая практика.

Педагогическая практика представляет собой систему педагогически целесообразной деятельности аспиранта. Формат и содержание педагогической практики нацелены на выработку аспирантом квалификационных характеристик преподавателя высшей школы по избранному направлению подготовки.

Программа педагогической практики предусматривает освоение теоретических и практических вопросов дисциплин во взаимосвязи с методикой преподавания.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведённых теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа практики разрабатывается выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию образовательной программы, рассматривается на заседании кафедры и утверждается на Научно-методическом совете Университета. Программа практики ежегодно обновляется с учетом развития

науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основной базой педагогической практики аспирантов является Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации.

По учебному плану педагогическая практика проводится на втором курсе, трудоемкость практики составляет 216 часа (6 ЗЕТ), 4 недели.

В Блок 2 также входит прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика завершает освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена и защиты научно-квалификационной работы (НКР), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Критерии, оценивающие содержание научно-квалификационной работы	Актуальность темы исследования
	Научная разработанность темы
	Научная значимость исследования
	Последовательность и логика изложения материала НКР
	Соответствие методик и результатов исследования поставленным задачам
	Научная новизна предлагаемых решений
Критерии оценивающие презентацию (защиту)	Наглядность презентации
	Логика и изложение доклада
	Способность аргументировано обосновать свою позицию
	Способность обоснованно и полно отвечать на вопросы комиссии

Государственный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме по усмотрению государственной экзаменационной комиссии по билетам или без билетов.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся:

1) комплексный государственный экзамен по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория»;

2) защита результатов научно-исследовательской работы, выполненной в виде научно-квалификационной работы (НКР).

Экзамен проводится в соответствии с направлением 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория», должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки необходимых компетенций аспиранта.

В порядке итогового контроля аспиранты пишут, а затем защищают научно-квалификационную работу.

Данная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых ВАК научных изданиях. НКР должна соответствовать определённым требованиям, важнейшими из которых являются следующие:

1) актуальность темы, соответствие её современному состоянию и перспективам развития конкретной отрасли науки, а также направленность на решение практических задач;

2) глубокое изучение и критический анализ литературы (монографий, периодической и нормативной литературы и т. д.) по теме работы;

3) рассмотрение состояния исследуемой проблемы на практике;

4) формулирование обоснованных выводов и практических рекомендаций.

Тему НКР аспирант выбирает самостоятельно из тематики, предлагаемой кафедрой, или независимо от неё.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель и выбирается тема научно-исследовательской работы. Тема и научный руководитель утверждаются Ученым Советом. Тема НКР должна соответствовать необходимым требованиям: быть актуальной, доступной для исполнения, а её формулировка – предельно краткой, проблемной, понятной.

Объём НКР для аспиранта – не менее 120 страниц.

7. Информация об актуализации образовательной программы.

Учебно-методическая работа на кафедре Экономики и инноватики ККИ РУК, участвующей в реализации ОПОП по направлению 38.06.01 Экономика, направлена на полное методическое обеспечение образовательного процесса.

Ежегодно УМК обновляется.

Структура УМК соответствует требованиям законодательства РФ и требованиям ФГОС ВО и включает:

Рабочую программу дисциплины (модуля),

Фонды оценочных средств.

Ежегодно УМК проходят процедуру обновления:

- актуализируются списки литературы,

- пересматривается содержание и пакеты заданий.

В свободном доступе рабочие программы дисциплин размещаются на сайте ККИ РУК.