

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Специальность 036401.65 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, повышение уровня общей культуры, развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.Б.1).

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, сформированные на уровне общеобразовательной системы обучения:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Иностранный язык для профессионального общения (ОК-7)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально - психологический уровень (ОК-1);

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);

- способностью применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

Уметь:

- планировать и проводить научные исследования.

Владеть:

-навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками письменного оформления документов;

- навыками коммуникативного поведения в организации.

Содержание дисциплины:

1. Я - студент. Моя семья. Мой рабочий день. Грамматика: Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Артикли. Множественное число имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Имя числительное.

2. Мой институт. Грамматика: Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.

3. Российский университет кооперации.оборот there is, there are. Местоимения a little, a few.

4. Мой родной город. Экскурсия по Казани. Предлоги места и направления. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Test.

5. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple).

6. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.

7. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. Прошедшие времена активного залога, неправильные и правильные глаголы. Test.

8. Кооперативы в России. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as. Безличные предложения, слова производные от every. Времена активного залога.

9. Экономическая теория. Адам Смит – основатель экономической науки. Грамматика: Будущие времена активного залога. Соединенное Королевство Великобритании. Контрольная работа.

10. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к зачету.

11. Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами.

12. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

13. Времена страдательного залога.

14. Credits. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.

15. Money. Banks. Времена английского глагола.

16. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

17. Экономика. Действительный и страдательный залог.

18. Экономика Англии. Экономика США. Действительный и страдательный залог.

19. Types of business. Common features of different types of

cooperatives.

20. Joint Ventures. Basic cooperative values. Функции указательных местоимений.

21. Marketing. Функции "What & which".

22. Management. Функции глаголов "Do", "Should & would".

23. Main Economic Laws. Условные предложения.

24. The world Customs organization. Сложные формы инфинитива.

Инфинитив, формы инфинитива.

25. The Customs. Грамматика: Complex Object.

26. Foreign trade. Грамматика: Complex Subject.

27. American Symbols. Независимый причастный оборот (Absolute Participle construction).

28. British traditions and customs; Cultural life in the USA.
Герундиальные обороты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития обществ и государств с древнейших времён до наших дней. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории, об особенностях развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Умения: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Владения навыками: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политология ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-11, ОК-12);

Социология (ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-20)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен: знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владения: навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

Содержание дисциплины

История как наука.

Проблемы генезиса российской государственности в конце IX – начале XX веков в рамках мирового исторического процесса.

Россия в XX веке: мировые тенденции и российская специфика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими бакалаврами.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отечественная история (ОК-5, ОК-7)

Русский язык и культура речи (ОК-3, ПК-47)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Владеть: основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками письменного оформления документов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и этика делового общения (ОК-1, ОК-2, ОК-3);

Политология (ОК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;

уметь:

применять философские методы постижения действительности.

владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Содержание дисциплины:

1. Введение в философию
2. Философия бытия
3. Философия познания
4. Философия человека
5. Социальная философия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является изучение систематизированных знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики в России, отвечающих современному уровню науки, содействие формированию исторического мышления. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области торгово-таможенной политики России в IX-XXI вв. и на их основе формирование необходимого понятийного аппарата.

Задачи курса:

– формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, выработка навыков его творческого применения на практике;

– формирование у слушателей потребность самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

Место дисциплины в структуре ОПП ВПО

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла

Отечественная история (ОК-5, ОК-7),

Основы таможенного дела (ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47).

Учебная дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла:

Международное таможенное сотрудничество (ПК-22),

Этика государственной службы и государственного служащего (ПК-31, ПК-18)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 036401.65 Таможенное дело направлен на формирование следующих:

общекультурных компетенций:

– способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5), *в части выявления наиболее оптимального пути развития таможенных органов;*

профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

– изучить понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмы их осуществления;

– знать этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– уяснить роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

– изучить роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе.

– изучить историю развития основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

знать:

- предмет и метод таможенного дела, его понятийный аппарат;
- нормативную правовую базу таможенного дела;
- историю таможенного дела России;
- роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечение ее безопасности;
- направление развития таможенной политики России.

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;
- анализировать и применять исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.

владеть:

- навыками пользования нормативно-правовой базой таможенного дела;
- выявлять направления развития таможенных органов на основе исторического опыта развития таможенного дела в России.

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс «История таможенного дела и таможенной политики России»

2. Возникновение таможенно-пошлинных отношений на Руси (IX-XIV вв.)
3. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV – вторая половина XVII в.)
4. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.
5. Таможенно-тарифная политика России в XIX вв. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX-XX в.)
6. Первые мероприятия по созданию таможенной охраны
7. Реорганизация таможенного ведомства Советского государства
8. Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
9. Создание таможенной службы Российской Федерации (1991-2000 гг.). Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела
10. Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.)
11. Развитие международного сотрудничества
12. Формирование Таможенного союза
13. Заключение. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления таможенного дела и таможенной политики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.Б.5).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые общеобразовательной подготовкой.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (ПК-23);

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (ПК-23, ПК-24);

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умение выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного

дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, основы арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;

уметь:

– применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности;

– планировать и проводить научные исследования;

владеть:

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Содержание дисциплины:

1. Право в системе нормативного регулирования
2. Основы конституционного права
3. Основы административного права
4. Основы уголовного права
5. Основы гражданского права
6. Наследственное право: понятие, основные институты
7. Авторское и патентное право
8. Основы семейного права
9. Основы трудового права
10. Основы экологического права
11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Сервис».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.Б.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отечественная история (ОК-5, ОК-7)

Философия (ОК-1)

Знания:

- Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
- Современное состояние мировой экономики,
- Особенности функционирования российских рынков,
- Роль государства в согласовании экономических интересов общества

Умения:

- Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества,
- Использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач,

– Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владения навыками:

– Навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах,

– Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества,

– Навыками постановки цели и выбора наиболее экономических средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономическая география и регионалистика мира (ПК-4,ПК-5)

Экономический потенциал таможенной территории России (ПК-1,ПК-4)

Мировая экономика (ПК-4,ПК-5)

Экономика таможенного дела (ПК-4,ПК-29,ПК-30)

Мировая экономика (ПК-4,ПК-5)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,

– Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков,

– Роль государства в согласовании экономических интересов общества.

уметь:

– анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;

– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

– использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

– анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

– навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

– современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

– навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Потребности и их роль в экономической организации общества
3. Экономические системы
4. Собственность в экономической системе
5. Рынок и конкуренция
6. Теория спроса и предложения
7. Поведение потребителя в рыночной экономике
8. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы
9. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
10. Рынки факторов производства
11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели
12. Теория макроэкономического равновесия
13. Экономический рост. Циклическое развитие экономики
14. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция
15. Финансовая система и фискальная политика.
16. Кредитно-денежная политика. Банковская система
17. Социальная политика и уровень жизни населения
18. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система
19. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Формирование открытой экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины: «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил как Российской Федерации, так и мира в целом.

Задачи:

Задачи экономической географии и регионалистики мира определяются спецификой предмета дисциплины, изучающей территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими основами и персоналиями экономической географии и регионалистики мира;
- овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;
- оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в государствах мира;
- анализ природно-ресурсного потенциала территории;
- изучение демографических факторов развития экономики;
- анализ сложившейся географии промышленности страны;
- изучение географии внешнеэкономических связей России;
- изучение регионального развития и районирования государств мира.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (С1.Б.7.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Математика (ОК – 6);*
- *Экология (ПК -1);*
- *История таможенного дела и таможенной политики России (ОК-5, ПК -1).*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы территориальной организации социально-экономической деятельности; природную специфику и демографическую обстановку в мире; экономические реалии и промышленный облик государств мира;

Уметь: воспринимать экономико-географическую информацию; уметь

ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил; уметь определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК -7, ПК -17);

Международное таможенное сотрудничество (ПК – 22).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и основные этапы исторического развития России и мира;

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран регионов.

Содержание дисциплины:

1. Хозяйство регионов мира
2. Зарубежная Европа
3. Зарубежная Азия

4. Африка
5. Северная Америка
6. Латинская Америка
7. Австралия и Океания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является:

- формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;
- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

Задачи:

- рассмотреть понятие экономического потенциала, способы его оценки, составляющие потенциала и степень их использования;
- ознакомить студентов с особенностями экономических реформ, происходящих в России в настоящее время и в последнее десятилетие XX века, с особенностями, инвестиционной и инновационной политики государства, с его социальной деятельностью, с внешнеполитическими отношениями России и глобализацией ее экономических связей.
- изучить территорию России и ее регионов, природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России.
- проанализировать состояния экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости.
- ознакомить и обучить слушателей правильному использованию терминологии, применяемой во экономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (С1.Б.7.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Математика (ОК-6);*
- *Экология (ПК -1);*
- *История таможенного дела и таможенной политики России (ОК-5, ПК -1).*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы территориальной организации социально-экономической деятельности; природную специфику и демографическую обстановку в мире; экономические реалии и промышленный облик России;

Уметь: воспринимать экономико-географическую информацию; уметь ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил; уметь определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ПК -7, ПК -17);

Международное таможенное сотрудничество (ПК – 22).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления;

- особенности и основные этапы исторического развития России и мира;

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные

рынки.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран регионов.

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы анализа экономического потенциала России.
2. Анализ функционального строения экономического потенциала России.
3. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории России.
4. Потенциал экономических районов таможенной территории России.
5. Потенциал свободных экономических зон России.
6. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура.
7. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.Б.7) и позволяет студентам получить базовую основополагающую информацию, относящуюся к методологии экономического анализа, научиться оценивать процессы, происходящие в условиях глобализации, на основе использования принципов экономической науки.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность;

Контракты в международной торговле.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства,

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

уметь:

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

владеть:

– понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

Содержание дисциплины:

1. Мировая экономика и международные отношения как целостная система.
2. Тенденции развития мирового хозяйства
3. Экономические ресурсы – как потенциал мировой экономики
4. Структура мирового хозяйства
5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства
6. Финансовые ресурсы мирового хозяйства
7. Механизм мирового хозяйства и международные организации
8. Международные экономические организации
9. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве
10. Участие отдельных стран в мировом хозяйстве. Россия в системе современных международных экономических отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цели освоения модуля (дисциплины)

Дисциплина нацелена на:

ознакомление с понятием, предметом и системами государственного и муниципального управления, содержанием основных их институтов;

формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного и муниципального управления;

создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства, регионов и муниципальных образований;

изучение особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления;

приобретение навыков, позволяющих самостоятельно исследовать специфику процессов управления в органах государственной и муниципальной власти в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения;

освоение основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Место модуля (дисциплины) в структуре основных образовательных программ

Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла – (С1.Б.8.) Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла:

«Основы системного анализа» (ПК-34)

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла:

«Отечественная история» (ОК-5, ОК-7),

«Правоведение» (ПК-23, ПК-24).

Данная дисциплина служит основанием для изучения таких модулей и дисциплин учебного плана, как

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов (ПК-23, ПК-18)

Результаты освоения модуля (дисциплины).

При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно владеть навыками по организации взаимодействия в области

профессиональной деятельности и способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления.

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р6, Р7, Р8, Р9.

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 036401.65 Таможенное дело направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (элементов компетенций):

- способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36), *в части овладения навыками применения положений традиционных и инновационных теорий государственного управления.*

Соответствие результатов освоения дисциплины «Теория государственного управления» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Содержание дисциплины:

1. Государство и государственное управление
2. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении.
3. Организация государственного управления.
4. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления
5. Функции и типология органов исполнительной власти
6. Эффективность государственного управления
7. Стратегическое управление развитием региона. Основные направления стратегических планов развития регионов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (С1.Б 11).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Основы научных исследований» является базовой для изучения всех гуманитарных и профессиональных дисциплин экономического профиля.

Логика (ОК-1, ПК-45, ПК-46, ПК-47)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-6 способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ПК-45 умение разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;

ПК-46 умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы;

ПК-47 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владение навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» студенты должны:

знать:

-содержание понятий «наука», «метод», «методология», «методика исследования», «научная деятельность», «научное исследование», «проблема», «гипотеза», «исследовательский процесс», «источник информации», «этика научного труда», «актуальность исследования», «научный текст» и др.

-методы теоретических и практических исследований;
-основные этапы научно-исследовательской работы;
-особенности научной работы и нормы научной этики;
-методику работы с источниками информации и правила оформления рабочих записей;

-основные языковые признаки и характеристики научного стиля речи;
-особенности подготовки структурных частей письменной работы;
-особенности оформления текстовой части и правила оформления иллюстративного материала;
-особенности подготовки к защите научных работ.

уметь:

-самостоятельно работать с учебной и научной литературой, уметь вычленять нужную информацию, правильно ее обрабатывать;
-организовать научно-исследовательскую работу ;
-использовать методы теоретических и эмпирических исследований;
-правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;
-оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;

-соблюдать требования к устной и письменной научной речи.

владеть:

- навыками стилистической правки научного текста и основами литературного редактирования;
- нормами устной и письменной научной речи;
- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;
- приемами убеждающей речи;
- навыками участия в научной дискуссии;
- необходимыми знаниями оформления защиты научного исследования.

Содержание дисциплины:

1. Роль науки в современном мире
2. Научное исследование
3. Научная информация: поиск, накопление и обработка
4. Планирование научного исследования
5. Методология научного исследования
6. Учебные научные работы
7. Подготовка текста исследования

8. Оформление учебной научной работы
9. Защита научного исследования
10. Переаттестация из ООП СПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области туристического дела.

Цели освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в выработке у студентов способности осуществлять научный подход к задачам, стоящим перед специалистом в туристической области, а также использовать наиболее целесообразные приемы, формы, методы, средства, психолого-педагогических технологий самосовершенствования и влияния на клиентов и коллег:

способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию

способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;

способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, уметь

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

готовности соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности

готовности к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии;

способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде

способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в

туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.В.ОД.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отечественная история (ОК-5, ОК-7);

Философия (ОК-1);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структуру личности;
- сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности специалиста;

уметь:

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- использовать философскую теорию и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе.

владеть:

- простейшими приемами психической саморегуляции;
- устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и этика делового общения (ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Психология бизнеса (ОК-1, ОК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- *знать:* отражательную сущность психики; индивидуально-

психологические особенности личности; значение воли, эмоций и чувств в жизни и деятельности; формы, методы и средства воспитательного воздействия на личность; движущие силы учебного процесса и его противоречия;

- уметь: давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и характера;

- владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

Содержание дисциплины:

1. Предмет, задачи и особенности психологии как науки
2. Психология познавательных процессов
3. Сознание и его роль в жизнедеятельности
4. Индивидуально-психологические особенности личности
5. Психология общения
6. Психология групп
7. Педагогика и педагогическая психология. Обучение и воспитание

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ориентирована на повышение речевой культуры студентов, воспитание чувства ответственности за собственное речевое поведение, совершенствование грамотного письма, овладение приемами и средствами устной выразительной публичной речи и формирование навыков владения речью (устной, письменной) в будущей профессиональной деятельности.

Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих **задач**:

- изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
- обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;
- развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
- изучения правил языкового оформления документов различных жанров;
- повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (С1.В.ОВ.2.).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Культурология (ОК-1, ОК-3,)

Экономическая теория (ПК-36)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны:

знать:

- содержание понятий «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «вариантность» и др.;

- основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств;

- основные языковые признаки и характеристики функциональных стилей языка (научного, публицистического, официально-делового);

- особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления;

- языковые формулы официальных документов, правила оформления документов;

- нормы речевого этикета в сфере делового общения;

- трудные случаи орфографии и пунктуации.

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- грамотно говорить, не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок;

- использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи;

- соблюдать правила речевого этикета;

- эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника);

- отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;
- конструктивно и умело вести спор;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес;
- моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;
- продумывать стратегию и тактику речевого поведения;
- составлять деловые бумаги: распорядительные и инструктивно-методические документы, а также деловые письма.

владеть:

- навыками стилистической правки текста и основ литературного редактирования;
- нормами устного и письменного литературного языка;
- навыками работы с различными лингвистическими словарями;
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;
- приемами убеждающей речи;
- навыками продуктивного делового общения;
- речевыми и психологическими приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора;
- необходимыми знаниями составления деловых бумаг.

Содержание дисциплины:

1. Современный русский литературный язык и культура речи
2. Стилистика русского литературного языка
3. Деловой русский язык
4. Риторика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Цели освоения учебной дисциплины «Социология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части (С1.В.ОД.3)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы социального государства (ОК-3);

Политология (ОК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать*: основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

- *уметь*: на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и

межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

- *владеть*: (быть в состоянии продемонстрировать): *пониманием* взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; *пониманием* социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; *знанием* методики и технологии осуществления конкретных социологических исследований; *навыками* использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; *способностью* к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; *знанием* социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе.

Содержание дисциплины:

1. Основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития
2. Сущность социологии и предпосылки ее возникновения
3. Общие социологические теории. Современная западная социология.
4. История развития российской социологии.
5. Структура общества и ее основные элементы
6. Общество и социальные институты
7. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Понятие социального статуса.
8. Социология культуры
9. Культура как фактор социальных изменений
10. Социальный контроль и девиация
11. Методы социологического исследования
12. Социодинамика современного общества
13. Концепции социального прогресса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к числу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умение и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Философия (ОК-1),
Культурология (ОК-1, ОК-3),
Социология (ОК-3),
Политология (ОК-3),*

После изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические и исторические основы международной практики
- основные конкретные экономические, социальные, политические причины возникновения потребительской кооперации.

- современные кооперативные принципы деятельности потребительской кооперации

- история развития потребительской кооперации и основные компоненты ее функционирования в России и РТ

- методику и практику создания потребительских кооперативов; роль и место в экономике России

- специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка с учетом местных региональных особенностей

Студент должен уметь:

- отличить особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерных и других форм

- применять теоретические знания в практической деятельности

- развивать многообразие форм потребительской кооперации

- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их содержания и хозяйственной деятельности

- формировать и обосновать свои предложения по улучшению работы потребительских кооперативов

- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных кооперативных предприятий и организаций

Студент должен уметь:

Анализировать процессы и тенденции социокультурной среды, применять в профессиональной деятельности базовые понятия, знания. Свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности.

Студент должен владеть:

- теорией и практикой формирования и систематизирования информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов

- правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем

- навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и системной периодической литературой

Перечень последующих учебных дисциплин, для конечных необходимых знаний, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплины:

Политология (ОК-3).

Теория государственного управления (ПК-36).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

— владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

Правовые основы правового регулирования кооперативной деятельности. Специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

Применять на практике нормы действующего законодательства в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен *владеть навыками*:

Решение практических вопросов в формировании и систематизировании информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов.

Содержание дисциплины:

1. Теория и практика кооперации
2. Потребительская кооперация в России
3. Производственная кооперация
4. Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях
5. Основные направления развития кооперации в России, регионе, мире

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентностей в области психологии и этики делового общения, способствующих осуществлению эффективного взаимодействия в деловой среде.

Задачи дисциплины: формирование у студентов современного гуманитарного мировоззрения, в основе которого лежит понимание нравственных идеалов и ценностей современного общества; знание этических принципов и норм поведения, умение влиять на психологическое состояние партнера в ходе делового общения, умело использовать правила делового этикета в работе с подчиненными и деловыми партнерами.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (С1.В.ДВ.1).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и педагогика(ОК-2),

Управление персоналом в таможенных органах (ОК-1,ОК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации (ОК-3).

В результате изучения учебной дисциплины «Психология и этика делового общения» студенты должны:

знать:

содержание понятий «психология личности», «психология общения», «психология рабочей группы», «референтная группа», «стиль руководства», «этика», «мораль», «деловой этикет» и др.;

уметь:

отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; конструктивно и умело вести спор; толерантно относиться к достоинствам и недостаткам партнеров, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; применительно к своей профессии использовать правила делового этикета; устанавливать и поддерживать деловые отношения; уметь решать спорные

вопросы с позиции этических норм и ценностей.

владеть:

навыками эффективного делового общения; навыками психологического анализа структуры организации; методами психологической диагностики собственного состояния, приемами описания психологических особенностей других субъектов профессиональной деятельности; взаимодействии с коллегами в соответствии с требованиями этикета.

Содержание дисциплины:

1. Содержание и задачи курса.
2. Психология личности как основа человеческих взаимоотношений.
3. Психология человеческого общения
4. Особенности психологии и этики деловых отношений внутри организации
5. Психология и этикет делового общения с представителями других организаций.
6. Психологическая помощь и консультирование в деловом общении и этикете.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе;
- содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

Задачи курса:

- формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности;
- рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики
- формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку;
- систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;
- рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания;
- повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.В.ДВ.1.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-1)

Правоведение (ПК-23, ПК-24)

Психология и педагогика (ОК-2)

Знания:

- Знание психологических особенностей поведения человека в бизнесе;
- Знания о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;
- Основные категории и понятия психологии бизнеса.

Умения:

- Применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

Владения навыками:

- Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,
- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Управление таможенными органами (ПК-29, ПК-30, ПК-36);*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические особенности поведения человека в бизнесе;
- закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;
- основные категории и понятия психологии бизнеса.

уметь:

- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины:

1. Бизнес как деятельность и социокультурный институт
2. Ролевые позиции в сфере бизнеса
3. Психология отношений в сфере бизнеса
4. Управленческая деятельность и бизнес
5. Организационная психология бизнеса
6. Специфика развития организации
7. Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса
8. Личностные факторы успешности в бизнесе
9. Психология денег и бизнес

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области таможенного дела, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

- ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;
- освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;
- овладение навыками правильного рассуждения;
- формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части (С1.В.ДВ.2.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные теоретические положения логики как науки

уметь:

- выполнять практические упражнения и задачи соответствующей тематики;
- применять полученные знания в повседневной практике и в различных сферах профессиональной деятельности человека.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научных исследований (ПК-45, ПК-46, ПК-47)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-45);
- умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- уметь: планировать и проводить научные исследования;
- владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Содержание дисциплины:

1. Логика как наука
2. Понятие как форма мышления
3. Суждение как форма мышления
4. Умозаключение
5. Основные законы логики
6. Логические основы теории аргументации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является познакомить студентов с историей и теорией религии, способами анализа основных религиозных направлений, традициями свободомыслия в истории духовной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- а) ознакомить студентов с основами теории современного религиоведения;
- б) выявить и показать сущность и историю развития основных религиозных конфессий с учетом специфики региона;
- в) показать возможность анализа явления религиозной жизни в системе современной культуры;
- г) ознакомить студентов с традициями свободомыслия в истории духовной культуры;
- д) содействие мировоззренческому самоопределению студентов;
- е) анализ религиозной ситуации в России и современном мире.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части (С1.В.ДВ.2.2)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) религиоведение обучающиеся должны:

Знать:

- основные теоретические положения и понятия религиоведения;
- типологию, предпосылки возникновения, историю становления и развития,
- вероучение, священные тексты, культ, организационные основы, духовные
- ориентации, основные этапы развития, ведущие направления, современное состояние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) и других религиозных конфессий прошлого и настоящего;
- деятелей истории религии и свободомыслия;
- законодательные акты РФ и РБ и международные правовые документы, регулирующие деятельность религиозных организаций;

Уметь:

- дать общее определение религии;
- охарактеризовать место религии в культуре;
- аргументировать критерии типологической дистинкции религий;

- определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.

Владеть:

- методами познания и сравнительной характеристики религий;
- навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Отечественная история – ОК-5, ОК-7;

Культурология – ОК-1, ПК-45, ПК-46, ПК-47

Содержание дисциплины:

1. Религиоведение как область гуманитарного знания.
2. Религия, ее сущность, структура и функции.
3. Генезис религии.
4. Национальные религии.
5. Буддизм.
6. Христианство.
7. Ислам.
8. Современные нетрадиционные культы.
9. Свободомыслие в отношении к религии.
10. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Свобода совести

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Культурология» является развитие у студентов понимания и умения объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культурных феноменов.

Задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата культурологи;
- изучение основных культурологических концепций;
- осознание роли культурологи в человеческой жизнедеятельности;
- рассмотрение вопросов феноменов культуры и ценностей в современном обществе.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (С1.В.ДВ.3.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, полученные студентами в средней школе на занятиях по истории и другим социогуманитарным дисциплинам (использование знания основных этапов мировой отечественной истории, специфики формирования русского этноса и российской государственности; знания о формах освоения человеком действительности), а также при изучении естественных наук (используется положение о единстве естественнонаучной и гуманитарной культуры, взаимосвязи научного и художественного методов освоения действительности).

Для освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Владеть навыками: оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы социального государства (ОК-3).*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

- владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия культуры, ее структуру и функции; наиболее значимые концепции культурологического знания; место и роль в культуре профессиональной сферы деятельности, базовые ценности культуры.

Уметь: ориентироваться в многообразии видов и жанров искусства; формировать и корректировать эстетические вкусы.

Владеть навыками: общения с произведениями искусства различных видов, жанров и исторических эпох.

Содержание дисциплины:

1. Культурология как наука. Предмет и специфика культурологии. Современные школы и концепции культурологии.

2. Становление культуры и ее ранние формы.

3. Культура Древнего Востока.

4. Античная культура

5. Средневековая культура

6. Культура эпохи Возрождения

7. Западноевропейская культура Нового времени.

8. Европейская культура XIX века.

9. Европейская культура XX века.

10. Русская культура.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов культуры исторического мышления, знания законов общественного развития, умения применять их на примере всемирного исторического процесса к истории России. Изучение курса дает возможность студентам рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические процессы, происходящие в мире и осмыслить такие актуальные теоретические проблемы во всемирной и русской истории, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-4, ОК-5

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Истории мировых цивилизаций обучающиеся должны:

знать:

- функции истории: мировоззренческую (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическую (аккумуляция исторического опыта), критическую (научное обоснование новых исторических подходов);

- причины и факторы, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира;

- особенности и специфику российской цивилизации в контексте мировых цивилизаций;

- закономерности общественного развития.

уметь: самостоятельно анализировать и объяснять всемирно исторические события и процессы в прошлом и современном обществе.

владеть:

-навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации;

- навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов;

-основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

История - ОК-4

Культурология - ОК-5

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Философия - ОК-3

Содержание дисциплины:

1. История мировых цивилизаций в системе социально-гуманитарных наук.
2. История Древнего Востока.
3. История Древней Греции и Древнего Рима.
4. История европейского средневековья: ранний (V-XI вв.) и классический (XII – XV вв.) периоды.
5. История позднего средневековья и раннего Нового времени (конец XV – первая половина XVII вв.).
6. Новая история стран мира (вторая пол. XVII – XIX вв.).
7. Новейшая история стран мира (XX – нач. XXI вв.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Политология» - выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы; находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отечественная история (ОК-5, ОК-7);

Социология (ОК-3).

Знания: место культуры в жизни общества, роль культуры в системе социальных институтов, основы процессов социализации и инкультурации личности, структуру и функции культуры и культурологи; основные этапы культурогенеза, формирования и развития российской культуры;

Умения: оценивать и сопоставлять основные этапы культурогенеза и развития культуры России;

Владения навыками использовать основные культурологические понятия к анализу культуры и ее типов, применять основными цивилизационными подходами к изучению культур.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мировая экономика (ПК-4, ПК-5).

Теория государственного управления (ПК-36)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания объект, предмет и основные категории политологии; историю развития западной и российской политической мысли; современные политологические школы и концепции; понятие «политика», ее, виды и

функции; политическую систему и ее роль в жизни общества; содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству;

Умения: анализировать политические конфликты и способы их разрешения; ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте; оценивать современную политическую обстановку; анализировать конкретные политические ситуации и политические решения; понимать значение активного личного участия в политике;

Владения: методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методах и задачах.

Содержание дисциплины:

1. Политология как наука
2. Теоретическая политология
3. Прикладная политология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины усвоение основных теоретических знаний по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, умение применять правовые нормы в данной области российского права, изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение способов защиты прав человека и гражданина.

Задачи дисциплины: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части (С1.В.ДВ.4.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отечественная история (ОК-5, ОК-7)

Философия (ОК-1)

Правоведение (ПК-23, ПК-24)

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Культурология (ОК-3)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы административных правонарушений и административной ответственности;
- особенности правового регулирования в будущей профессиональной деятельности;
- правовые основы защиты государственной тайны;
- законодательные и нормативно-правовые акты в области информации и государственной тайны;
- особенно социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;

владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- нормами деловой переписки и делопроизводства;
- вопросами правового регулирования деятельности предприятия общественного питания.

Содержание дисциплины:

1. Сущность, принципы и модели социального государства.
2. Экономическая основа социального государства.
3. Социальное партнерство
4. Правовая основа социального государства
5. Социальный аудит
6. Социальная политика социального государства
7. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; основных этапов развития естествознания, основных принципов и методов научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач аналитической геометрии.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (С2.Б.1)

Для изучения учебной дисциплины не требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Концепции современного естествознания (ПК-1);

Информатика (ПК-2; ПК-3);

Статистика (ПК-1).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОК-б);
- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;

уметь:

– выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

владеть:

– методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

Содержание дисциплины:

1. Алгебра и геометрия
2. Математический анализ
3. Дифференциальные уравнения
4. Теория вероятностей и математическая статистика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Информатика являются сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Цели освоения учебной дисциплины Информатика соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих навыками эффективного использования современной вычислительной техники для решения широкого круга задач. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение готовых программных средств.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (С2.Б.2)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Правовые информационные системы* (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-39).
- *Информационные технологии управления* (ПК-2); (ПК-3); (ПК-39).
- *Информационные таможенные технологии.* (ПК-2); (ПК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6)
- способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- владение методами и средствами получения, хранения, обработки

информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

- способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3);

- владение навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и определения информатики;
- основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;
- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

Уметь:

- использовать основные программные средства и информационные системы;
- моделировать различные процессы на компьютере;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Владеть навыками:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способами и методами представления информации
- технологиями решения задач с использованием компьютера

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы информатики.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов
4. Прикладное программное обеспечение.
5. Компьютерные сети
6. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну Методы защиты информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования научного видения окружающей реальности, приобретение навыков использования научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Цели освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих общенаучным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (С2.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимо: обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Физика», «Химия», «Биология» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

- знания: высказываемые в современной литературе точки зрения на природу и происхождение науки, ее содержание, структуру и основные социальные функции, ее проблемы и место в современной культуре;

- умения: на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных явлений, анализировать современные социальные проблемы науки, понимать механизмы возникновения и развития научного знания; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;

- владение: определенным объемом знаний об основных теориях современной науки, о методах, применяемых учеными, о структуре и динамике научного знания и выработка умений применять их, *навыками* использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

высказываемые в современной литературе точки зрения на природу и происхождение науки, ее содержание, структуру и основные социальные функции, ее проблемы и место в современной культуре.

уметь:

на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир природных явлений, анализировать современные социальные проблемы науки, понимать механизмы возникновения и развития научного знания; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

владеть навыками:

оперирования определенным объемом знаний об основных теориях современной науки, о методах, применяемых учеными, о структуре и динамике научного знания и выработка умений применять их, навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Содержание дисциплины:

1. Основные этапы развития научного познания
2. Классические научные картины мира
3. Неклассические научные картины мира

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА»

Цели и задачи освоения модуля (дисциплины)

В результате освоения данной дисциплины специалист приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Таможенное дело».

Цель дисциплины – дать теоретические знания и практические навыки по теории систем системному анализу, необходимые для успешной реализации полученных знаний и навыков на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

а) изучение теоретических основ системного подхода, основных методов, методологий и технологий теории систем и системного анализа; теоретических аспектов применения системного подхода в экономическом анализе, анализе информационных ресурсов и совершенствовании систем организационного управления;

б) приобретение практических умений и навыков в системном анализе, проектировании и совершенствовании сложных социально-экономических, информационных, организационных систем.

Дисциплина нацелена на подготовку специалистов к:

- самостоятельному принятию управленческих и производственных решений, основанному на фактах;

- управлению сложными распределенными организационными структурами, а также постоянному анализу и совершенствованию их деятельности;

- модернизации существующих и разработке новых методов и подходов к управлению сложными системами, исходя из конкретных задач совершенствования процессов таможенных органов;

- решению исследовательских и прикладных задач, возникающих при проектировании технологических процессов таможенных органов;

- поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы системного анализа» относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин ООП (С2.Б.4)

Для изучения дисциплины «Основы системного анализа» студент должен изучить следующие дисциплины:

«Философия», (ОК-1)

«История таможенной политики и таможенного дела» ПК-1

«Математический анализ» ОК -6

«Общий менеджмент» ОК-3

«Экономическая теория» ПК-36

«Теория вероятностей и математическая статистика»ПК-1

«Основы таможенного дела» ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-46,

«Информатика»ПК-2, ПК-3

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): общепрофессиональными:

Способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3);

умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30); владением навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами (ПК-34);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов (ПК-38);

владением навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление таможенной деятельностью (ПК-34)

Результаты освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами (ПК-34);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы теорий системных исследований; методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; методы исследования таможенных систем; основы и принципы управления таможенным делом;

закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;

уметь:

планировать и проводить научные исследования; систематизировать и обобщать информацию; применять методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; планировать деятельность таможенных органов и их развитие. применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем; применять математические методы, и вычислительную технику для решения практических задач; применять пакеты прикладных программ

разрабатывать модель предметной области технику для решения практических задач; применять пакеты прикладных программ

разрабатывать модель предметной области

владеть:

современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа; методами формирования управленческих решений в условиях не/определенности и риска; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов; эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире; основами моделирования экономических процессов; основами алгоритмизации процессов; основами проектирования бизнес-процессов.

Содержание дисциплины:

1. Основы теории систем и системного анализа
2. Методы и модели теории систем и системного анализа
3. Методологии системного анализа
4. Применение теории систем и системного анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник таможенной сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей.

Цели освоения учебной дисциплины «Статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла (С2.Б.5.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы системного анализа (ПК-34).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории системных исследований;

Уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice;

Владеть:

- эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенная статистка (ПК-1; ПК-30; ПК-38).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные показатели статистики и методы их расчета

Уметь:

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;

Владеть навыками:

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

Содержание дисциплины:

1. Предмет, метод, задачи и организация статистики
2. Статистическое измерение и наблюдение
3. Статистические группировки
4. Средние величины и вариационный анализ
5. Индексный метод анализа
6. Анализ рядов динамики
7. Многомерный статистический анализ
8. Статистика населения
9. Статистика национального богатства
10. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о проведении исследований анализа его результатов в таможенной сфере, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник таможенной сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования.

Цели освоения учебной дисциплины «Таможенная статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области проведения исследований в таможенной сфере и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла (С2.Б.5.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Статистика (ПК-1)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели статистики и методы их расчета

Уметь:

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;

Владеть:

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация (ПК -1, ПК -30, ПК – 38).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методологию таможенной статистики;
- структуру и средства специальной таможенной статистики;

Уметь:

- обосновывать и применять методологические подходы технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем

Владеть навыками:

- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации

Содержание дисциплины:

1. Объект, задачи и организационная структура таможенной статистики в РФ
2. Особенности статистического наблюдения в таможенной статистике
3. Особенности системы показателей и признаков в таможенной статистике
4. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике
5. Особенности применения абсолютных, относительных и индексных величин в таможенной статистике
6. Статистика декларирования
7. Статистика таможенных платежей
8. Статистика валютного контроля
9. Статистика таможенных правонарушений
10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Курс «Экология» предназначен для обучения студентов основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека. Курс играет существенную роль при подготовке товароведов и экспертов товаров, экономистов–менеджеров, специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
 - познакомить с основными понятиями экологии;
 - изучить нормативно-правовую базу экологии.
- 2) познавательный компонент:
 - способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области экологии;
 - способствовать расширению кругозора, повышение культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.
- 3) практический компонент:
 - определить роль экологии;
 - обеспечить владение знаниями об экологии;
 - обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин вариативной части (С2.В.ОД.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Безопасность жизнедеятельности ОК-4, ОК-5.*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области экологии.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-45, ПК-46, ПК-47.

Итоговая государственная аттестация ОК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-24, ПК-29, ПК-38, ПК-46.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-экосистемы, принципы рационального природопользования, методы ресурсосбережения, организационно-правовые средства охраны окружающей среды.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности.

Владеть навыками

- эмпирическими теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире;

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в процессе сервисной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Экологическая ситуация в мире и России
2. Биосфера и человек
3. Глобальные проблемы окружающей среды
4. Источники и виды загрязнений окружающей среды
5. Экозащитная техника и технологии (водные ресурсы)
6. Экозащитная техника и технологии (атмосфера)
7. Международное сотрудничество в области окружающей среды
8. Значение почвы
9. Основы экономики природопользования. Основы экологического права, профессиональная ответственность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ГРАФИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования средств компьютерной демонстративной графики при выполнении работ в процессе освоения специальных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с современными средствами и методами обработки графической информации; направлениями и областями использования компьютерной графики, систем демонстративной графики.

- осуществление постановки и реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Использование программ демонстративной графики» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания, полученные при изучении дисциплины С.2.1.3.«Информатика» базовой части математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО.

Дисциплина «Использование программ демонстративной графики» является предшествующей для дисциплин (модулей):

- *профессионального цикла*: С.3.1.25 «Информационные технологии в таможенном деле», С.3.1.12 «Основы технических средств таможенного контроля», С.3.1.24 «Управление таможенной деятельностью».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 036401.65 Таможенное дело направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (элементов компетенций):

а) общекультурных (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

б) профессиональные компетенции (ПК):

общепрофессиональными:

- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования

информационной безопасности (ПК-3);

в информационно-аналитической деятельности:

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования (ПК-37);

- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-41);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: направления и области использования компьютерной графики, современные средства и методы обработки графической информации;

уметь: применять интерактивные графические системы для создания и редактирования изображений, текста;

владеть: современными программными средствами подготовки документов презентативной графики

приобрести опыт деятельности в разработке современных способов организации презентаций с использованием компьютерных технологий.

Содержание дисциплины

Основные понятия компьютерной графики.

Основы работы в пакете растровой графики PhotoShop.

Основы работы в пакете векторной графики CorelDraw.

Создание Web- презентации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и умений оценки качества и основополагающих характеристик продовольственных и непродовольственных товаров, обуславливающих их пригодность удовлетворять потребности населения в соответствии с их назначением. Ознакомление с системой стандартизации продукции, в том числе стандартами предприятий, региональной и отраслевой нормативной документацией, федеральными и межгосударственными законами и регламентами. Приобретение навыков анализировать и сопоставлять уровень качества товаров с регламентируемыми значениями, а также лидирующими образцами и эталонами. Приобретение знаний и навыков оценки технического уровня и потребительских свойств различных видов товаров, необходимых в профессиональной деятельности специалистов таможенного дела.

Задачи дисциплины: Овладение умением работать с нормативно-технической документацией, ГОСТами, техническими регламентами, законодательными актами в области формирования и оценки свойств, качества и безопасности различных видов товаров. Приобретение практических навыков работы по оценке физических, химических, потребительских свойств товаров с использованием современных методов, приборов и оборудования. Решение проблем приведения в соответствие фактически выявленных свойств товаров с установленными нормативно-технической и законодательной документацией.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится вариативной части цикла математических и естественно-научных дисциплин (С2.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК-6)

Концепция современного естествознания (ПК-1)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (ОК 4, ПК-1)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: Законодательные, нормативно-технические, санитарно-эпидемиологические и товароведческие нормативные документы

Уметь: провести качественный и количественный анализ свойств и потребительских качеств продовольственных и непродовольственных товаров. Оценивать и сопоставлять выявленные свойства товаров с

заданными или эталонными.

Владеть: основными методами исследования и оценки качества товаров, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенный контроль после выпуска товаров (ПК-9);

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные требования законодательства к качеству производимых и завозимых на территорию РФ товаров;
- современные методы исследования и измерения физико-химических показателей различных видов потребительских товаров.

уметь:

- использовать знания по методологии оценки качества товаров в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и давать сравнительную оценку качества товаров на базе требований Российского и зарубежного законодательства;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов проведенных анализов;
- выявлять проблемы при анализе качества товаров, методологии такой оценки, предлагать способы их решения и давать заключения по результатам принятых мер.

владеть:

- навыками использования учебной, научно-технической и справочной литературы а также нормативно-технической и законодательной базы в своей профессиональной деятельности;
- современными методами физико-химического анализа при оценке качества товаров;
- навыками и приемами коммуникативных работ в коллективе;
- приемами использования в своей работе современных IT-технологий;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Контроль и методы оценки качества товаров.

Тема 1.1. Контроль качества товаров и сырья

Тема 1.2. Методы оценки качества товаров

Раздел 2. Основные виды и свойства сырья и материалов.

Тема 2.1. Физические и химические свойства материалов
Тема 2.2. Органолептическая оценка свойств материалов.
Тема 2.3. Воздействие внешних факторов на свойства товаров
Раздел 3. Уровни качества и потребительские свойства товаров
Тема 3.1. Градация товаров по качеству и оценка дефектов
Тема 3.2. Потребительские и функциональные свойства товаров
Тема 3.3. Гигиенические показатели и показатели безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: привить студентам навыки и приемы владения технологиями обработки, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности в рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий;
- изучение методов передачи юридической информации по компьютерным сетям и использование сетевых программных технологий;
- усвоение технологических приемов обработки информации системами управления базами данных наиболее распространенного типа.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин математического и естественнонаучного цикла (С2.В.ДВ.1.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение (ПК-23, ПК-24)

Основы социального государства (ОК-3)

Информатика (ПК-2, ПК-3)

Знать: базовый курс дисциплин «Основы социального государства», «Правоведение», «Информатика».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Информационные таможенные технологии (ПК-2, ПК-37, ПК-40)

Таможенное право (ПК-16, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

Административное право (ПК-28)/Прокурорский надзор (ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26)/Уголовное право (ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3);

- владением навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- основы государственной политики в области информатики;

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- применять современные информационные технологии для оформления юридических документов в области информационной безопасности, в т.ч. государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, персональных данных;

владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в т.ч. в области государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, персональных данных.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и структура правовой информации

Тема 2. Правовая информация как основа функционирования информационных правовых систем

Тема 3. Систематизация правовой информации

Тема 4. Информатизация правоохранительной системы

Тема 5. Справочные правовые системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является приобретение представления об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, изучение основных принципов перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза, формирование основ осуществления таможенного дела.

Дисциплина позволяет составить общее представление о специальности, сформировать убеждение о необходимости выбранной специальности, показать преемственность специальности с другими дисциплинами.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление об основах таможенного дела в России и таможенном союзе;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

2) познавательный компонент:

- овладение навыками и приёмами анализа осуществления таможенной деятельности в Российской Федерации и таможенном союзе;
- создание базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих основы таможенного дела;
- раскрытие механизма управления таможенным делом в Российской Федерации и таможенном союзе;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле.

3) практический компонент:

- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (С.З.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Экономическая теория» (ПК-36).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории государственного управления;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления

Уметь:

- сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности, в части основ таможенного дела.

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира

Владеть:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности, в части основ таможенного дела;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенный менеджмент (ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПК-46, ПК-47);

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

– владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

– владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);

– умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

– способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);

– умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

– способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятийный аппарат в области таможенного дела
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД,
- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;
- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;
- требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 036401 «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела;

Уметь:

- уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

Владеть:

- навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;
- навыками коммуникативного поведения в организации;

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело и таможенная политика. Этапы формирования таможенной политики и таможенного дела.

Тема 2. Государственная граница Российской Федерации и таможенная граница Таможенного союза. Законодательство о таможенном деле.

Тема 3. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика таможенной системы Российской Федерации

Тема 4. Участники таможенного дела и их функции

Тема 5. Таможенные операции

Тема 6. Таможенные процедуры

Тема 7. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

Тема 8. Таможенный контроль: понятие, виды и формы. Валютный контроль

Тема 9. Интеграция в сфере таможенного дела

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с деятельностью по таможенному регулированию, не допущение правонарушений в области таможенного дела. необходимых в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Таможенное дело».

Задачи дисциплины: осуществление таможенного контроля; применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности; определение страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части (С 3.Б.2.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Иностранный язык (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7)

Правоведение (ПК-23, ПК-24)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию; систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права.

Уметь: применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация таможенного контроля и транспортных средств (ПК-8, ПК-35)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД.

Владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам

Содержание дисциплины:

Продовольственные товары

Раздел 1. Теоретические основы формирования потребительских свойств, качества и конкурентоспособности

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины

Тема 2. Химический состав пищевых продуктов

Тема 3. Потребительские свойства продовольственных товаров

Тема 4. Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров.

Тема 5. Стандартизация и сертификация продовольственных товаров

Тема 6. Классификация продовольственных товаров

Тема 7. Проблемы хранения продовольственных товаров

Тема 8. Основы консервирования продовольственных товаров

Раздел 2. Особенности формирования потребительских свойств, качества и ассортимента продовольственных товаров растительного происхождения

Тема 9. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества зерномучных товаров

Тема 10. Потребительские свойства, классификация, экспертиза качества, хранение свежих и переработанных плодов, овощей, грибов

Тема 11. Потребительские свойства, экспертиза качества, ассортимент сахара, меда и кондитерских товаров

Тема 12. Классификация, формирование качества, ассортимент вкусовых товаров

Раздел 3. Особенности формирования потребительских свойств, качества и ассортимента продовольственных товаров животного происхождения

Тема 13. Классификация, ассортимент, экспертиза качества и хранение пищевых жиров

Тема 14. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества молока и молочных продуктов

Тема 15. Классификация, потребительские свойства, экспертиза качества, ассортимент мяса и мясных продуктов

Тема 16. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества рыбы и рыбных продуктов

Тема 17. Классификация, потребительские свойства, экспертиза качества яиц и яичных товаров

Тема 18. Классификация, ассортимент, потребительские свойства пищевых концентратов

Непродовольственные товары

Тема 1. Качество, сохранение качества непродовольственных товаров

Тема 2. Ассортимент товаров

Тема 3. Классификация и кодирование товаров

Тема 4. Ассортимент, потребительские свойства, сохранение качества товаров для ведения домашнего хозяйства

Тема 5. Мебельные товары

Тема 6. Текстильные товары

Тема 7. Ткани

Тема 8. Швейные товары

Тема 9. Обувные товары

Тема 10. Обувные кожаные товары

Тема 11. Пушно-меховые товары

Тема 12. Бытовая радиоэлектронная аппаратура

Тема 13. Керамические товары

Тема 14. Формирование ассортимента, потребительские свойства, качество товаров для ухода за одеждой, жилищем, предметами домашнего обихода.

Тема 15. Пластмассовые товары

Тема 16. Факторы, формирующие потребительские свойства, торговый ассортимент и сохранение качества товаров для обучения, информации и творчества и активного отдыха

Тема 17. Парфюмерно-косметические товары

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» – формирование у студентов умения и развитие практических навыков применения Основных правил интерпретации ТН ВЭД, ориентирования в содержании классификационных группировок, описания товаров для целей определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД России, контроля классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД России.

Задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- изучить Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ;
- изучить нетарифное регулирование экспорта и импорта отдельных товаров общегосударственного значения (лицензирование и квотирование);
- изучить меры оперативного регулирования внешних экономических связей, включая тарифное регулирование;
- научить будущих специалистов уметь распределять множество объектов на определенные подмножества (классы, подклассы, группы, подгруппы, виды, подвиды и пр.) и присваивать специальные коды;
- ознакомить с основными нормативными документами по вопросам классификации;
- приобрести практические навыки по применению основных правил классификации

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (СЗ.Б.2.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *экономическая теория (ПК-36);*
- *правоведение (ПК-23, ПК-24);*
- *социология (ОК-3);*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин экономическая теория, правоведение, социология.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять

возможные пути решения современных проблем в области товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности на базе теоретического и практического опыта

Владеть: базовыми теоретическими знаниями и методами обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Таможенная статистика (ПК-1,ПК-30,ПК-38);*
- *Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры (ПК-7);*
- *Декларирование товаров и транспортных средств (ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-17);*
- *Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств (ПК-8,ПК-35).*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеть навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз.

Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД.

Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

Содержание дисциплины:

1. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров
2. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров
4. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации
5. .
6. Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств; формирование у студентов представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства; приобретение умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления финансами в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия теории финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с особенностями взаимодействия бюджетных и финансовых систем экономически развитых стран.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части (СЗ.Б.3.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ПК-36);

Теория и практика кооперации (ОК-3).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы социально-экономического развития современного общества, прогнозировать их возможное возникновение в будущем.

Уметь: анализировать и обобщать полученную информацию, осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами и способами исследования окружающей действительности, получения, хранения и переработки информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерский учет (ПК-42), (ПК-43), (ПК-44);

Анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (ПК-42).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-42);

владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-43);

владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета.

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

– анализировать бухгалтерскую отчетность организации.

владеть:

– навыками ведения бухгалтерского учета;

– инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.

Содержание дисциплины:

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая политика и управление финансами
3. Финансовая система страны
4. Бюджетная система страны
5. Внебюджетные фонды
6. Государственный и муниципальный кредит
7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей, внеоборотных активов и финансовых результатов в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета; получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них; развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части – обязательные дисциплины (СЗ.Б.3.2)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ПК-42, ПК-43, ПК-44)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: особенности организации хозяйственной деятельности предприятия, основы правового регулирования коммерческой деятельности, уровни и иерархию нормативно-правовых документов, лежащих в основе правоповедения.

Уметь: анализировать и обобщать данные, необходимые для решения экономических задач; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-42)

Налоги и налогообложение (ПК-43)

Налоги и таможенные платежи (ПК-43)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-42);

владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-43);

владеет навыками анализ и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации;

–правила составления бухгалтерских записей на счетах;

- особенности учета отдельных видов имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов коммерческой организаций;

– особенности составления отчетности на этапе обобщения данных бухгалтерского учета;

уметь:

- вести счета и двойную запись предметов учета;

- правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности;

- определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия;

- рассчитать сумму амортизации основных средств, используемых в хозяйственной деятельности предприятия;

- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов коммерческой организации;

- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы бухгалтерской отчетности строительной организации;

владеть:

- навыками применения специальной терминологии, характерной для бухгалтерского учета;

- навыками расчета финансового результата деятельности коммерческой организации;

- методами учета доходов, расходов, финансовых результатов, применяемых в деятельности коммерческой организации.

Содержание дисциплины:

1. Общая характеристика бухгалтерского учета
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс
4. Система счетов и двойная запись
5. Документация и инвентаризация
6. Учет основных хозяйственных процессов
7. Учет денежных средств
8. Бухгалтерская отчетность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по специальности «Таможенное дело».

Задачи дисциплины: формирование представления об особенностях управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; формирование представления об основах управления, освоение определенных навыков профессии менеджера с учетом специфики современного состояния экономики России.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им. Практическое применение должны найти рекомендации по рационализации труда руководителя и воспитанию им психологической устойчивости.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (СЗ.Б.4.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Иностранный язык (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-7)

Этика делового общения (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3)

Основы таможенного дела (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-46), (ПК-47)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: базовый курс дисциплин «Иностранный язык», «Этика делового общения», «Социология», «Основы таможенного дела».

уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области менеджмента на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

владеть: иностранным языком; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение хозяйственной деятельности

предприятий, основами таможенного дела.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление персоналом в таможенных органах ПК-31,ПК-32

Управление таможенными органами ПК-29,ПК-30,ПК-36

Управление таможенной деятельностью ПК-27,ПК-33,ПК-34

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические основы общего менеджмента;

уметь:

– анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;

– применять формы таможенного контроля;

– применять методы управления в профессиональной деятельности;

– оценивать результаты деятельности таможенных органов;

владеть:

– инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

– навыками коммуникативного поведения в организации;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

– навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

Содержание дисциплины:

1. Сущность менеджмента
2. Характеристики организации
3. Стратегическое планирование
4. Делегирование ответственности и полномочий
5. Мотивация и потребности
6. Контроль
7. Особенности профессии менеджера
8. Менеджер как руководитель информационного процесса
9. Принятие решений
10. Психологический климат в коллективе
11. Труд руководителя

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенный менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и функции управления в государственной службе;
- изучение основных принципов функционирования системы управления в таможенных органах, а также целей и задач системы управления;
- овладение методами управленческого планирования в таможенных органах;
- уяснение принципов организационного построения и организационного проектирования в системе таможенных органов;
- формирование знаний о системе управленческих полномочий, их распределении и делегировании;
- уяснение способов и форм мотивации сотрудников и работников таможенных органов;
- формирование представлений о сущности деятельности и об основных функциях руководителей таможенных органов
- формирование практических навыков определения и анализ выявления и устранения управленческих проблем;
- рассмотрение особенностей принятия управленческих решений начальниками таможенных органов;
- рассмотрение наиболее актуальной проблемы совершенствования управления в таможенных органах.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (С.3.Б.4.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами

Теория государственного управления (ПК-36),

Общий менеджмент (ОК-3),

- история таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
- типы экономических систем и основные экономические

институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

– основы теории государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления;

– основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем;

Уметь:

– анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

Владеть:

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

– понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

Обладать компетенциями:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

– владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);

– способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5);

– владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35);

– способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36);

– способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6);

– способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4).

Учебная дисциплина

«Таможенный менеджмент» предшествует изучению таких дисциплин, как

Управление персоналом,

Управление таможенными органами,

Управление таможенной деятельностью.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

– умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);

– умением планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31);

– умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений (ПК-33);

– владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические основы таможенного менеджмента;
– основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

– закономерности развития, планирования, размещения, ресурсное обеспечение таможенного дела.

уметь:

– применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов.

– оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;

– обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.

владеть:

– инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

– навыками коммуникативного поведения в организации;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

– навыками оценки результативности деятельности таможенных

органов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах. Особенности управления в таможенных органах

Тема 2. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов

Тема 3. Основные этапы развития организационного поведения в таможенных органах

Тема 4. Традиционная модель управления таможенными органами Российской Федерации. Инновационная модель управления таможенными органами

Тема 5. Процесс планирование в таможенных органах

Тема 6. Мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов

Тема 7. Начальник в таможенных органах. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы

Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах

Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза.

Задачи:

- приобретение знаний в области принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля;

- приобретение навыков таможенного контроля товаров при международных автомобильных, железнодорожных, воздушных, морских и речных перевозках.

- приобретение умений и практических навыков применения правила определения страны происхождения товара и навыков осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара;

- овладение умениями применять методы определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза товаров.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (СЗ.Б.6.1.).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы таможенного дела»

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

– понятийный аппарат в области таможенного дела;
– принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

– правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения

Уметь:

– уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

Владеть:

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

– навыками коммуникативного поведения в организации

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Декларирование товаров и транспортных средств» (ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17)

«Технологии таможенного контроля (практикум)» (ПК-7, ПК-8, ПК-19)

«Таможенный контроль после выпуска товаров» (ПК-9)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом (ПК-8);

владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- виды и содержание таможенных процедур; содержание и применение специальных таможенных процедур;

- порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;

Уметь:

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;

- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

- навыками прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

Тема 2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами таможенного союза.

Тема 3. Порядок временного хранения товаров.

Тема 4. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Тема 5. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 6. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц

Тема 7. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Тема 8. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Тема 9. Особенности перемещения товаров для личного пользования и припасов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ РЕЖИМЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся условий помещения товаров под таможенные процедуры, систематических знаний о теоретических основах таможенных процедур.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов РФ;
- выработка у студентов навыков принятия решений при квалификации условий помещения товаров под таможенные процедуры.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» относится к базовой части профессионального цикла (СЗ.Б.5.2.)

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «История таможенного дела и таможенной политики» (ОК-5, ПК-1), «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» (ПК-23, ПК-18), «Основы таможенного дела» (ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47).

Знать:

- история таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- основы теории государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления;
- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем;
- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

Обладать компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);
- владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35);
- способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36);
- способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4).

Учебная дисциплина «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» предшествует изучению таких дисциплин, как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» (ПК-17, ПК-23, ПК-25) «Таможенные платежи» (ПК-7, ПК-14).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умение осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур;

– сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;

уметь:

– уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

– контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций.

владеть:

– способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;

– навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовое регулирование таможенных процедур. Общие положения о таможенных процедурах

Тема 2. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления

Тема 3. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «экспорт»

Тема 4. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «таможенный транзит»

Тема 5. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «таможенный склад»

Тема 6. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка на таможенной территории»

Тема 7. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка вне таможенной территории»

Тема 8. Характеристика и условия помещения товаров под таможенную процедуру «переработка для внутреннего потребления»

Тема 9. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «временный ввоз (допуск)», «временный вывоз»

Тема 10. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «реимпорт», «реэкспорт», «беспошлинная торговля»

Тема 11. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «уничтожение», «отказ в пользу государства»

Тема 12. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры «свободная таможенная зона», «свободный склад»
Тема 13 Общая характеристика специальной таможенной процедуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств» является изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области форм, способов и порядка таможенного декларирования участниками внешнеэкономической деятельности товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза.

Задачи:

4) приобретение необходимых знаний в области таможенного контроля при таможенном декларировании и выпуске товаров;

5) овладение практическими навыками заполнения и контроля таможенной документации (ДТ, ТД, ДТС, КТС, ТПО).

6) овладение навыками по осуществлению контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

7) овладение умениями и навыками применения правила определения страны происхождения товара и навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара;

8) овладение умениями и навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу таможенного союза товаров.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (С.З.Б.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы таможенного дела» (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК – 46, ПК -47)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;

– правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения

Уметь:

– применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

Владеть:

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

– навыками коммуникативного поведения в организации

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Таможенный контроль после выпуска товаров» (ПК-11)

«Таможенная стоимость» (ПК-12)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– умением применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара (ПК-11);

– умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу таможенного союза товаров (ПК-12);

– владением навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары (ДТ), транзитной декларации (ТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО) (ПК-13);

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17)

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; - методологию определения и порядок контроля таможенных транспортных средств;

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;

- использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля

Уметь:

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;
- исчислять таможенные платежи, контролировать правильность исчисления таможенных платежей

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара;
- навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие положения о таможенном декларировании товаров.

Тема 2. Таможенная декларация.

Тема 3. Порядок действий должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль при таможенном декларировании и выпуске товаров

Тема 4. Порядок заполнения декларации на товары.

Тема 5. Порядок заполнения транзитной декларации.

Тема 6. Декларация таможенной стоимости.

Тема 7. Порядок начисления и взимания таможенных платежей

Тема 8. Таможенное декларирование товаров для личного пользования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, систематических знаний о теоретических основах таможенного контроля товаров и транспортных средств и применение форм таможенного контроля товаров, грузов, транспортных средств, физических лиц, сопровождаемого и несопровожаемого багажа, ручной клади с товарами для личного пользования, ознакомление с мировой практикой управления внешнеэкономической сферой.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о государственном контроле за внешнеэкономической деятельностью, о защите экономических интересов государства в системе таможенных органов Российской Федерации;

- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенного контроля;

- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов РФ;

- выработка у студентов навыков на основе анализов принятия самостоятельных решений в сфере таможенного дела.

- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами операций, связанных с контролем перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» относится к базовой части профессионального цикла (СЗ.Б.6.1.)

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: *Товароведение и экспертиза в таможенном деле (ПК-1, ОК-4),*

Основы таможенного дела (ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47),

Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры (ПК-7)

Знать:

– понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

– виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур.

Уметь:

– уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

– контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций.

– Анализировать бухгалтерскую отчетность организации.

Владеть:

– способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;

– навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов.

Обладать компетенциями:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

– владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);

– владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

– способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4).

Учебная дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» предшествует изучению таких дисциплин, как Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (ПК-17,ПК-23,ПК-25), Таможенные платежи (ПК-7,ПК-14).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом (ПК-8)
- владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций; основание и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля;

- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации

уметь:

- применять формы таможенного контроля;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

- навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативная база осуществления таможенного контроля

Тема 2. Формы и порядок проведения таможенного контроля

Тема 3. Взаимная административная помощь таможенных органов.

Обмен информацией между таможенными органами

Тема 4. Принципы проведения таможенного контроля

Тема 5. Система управления рисками. Объекты анализа риска

Тема 6. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками

Тема 7. Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру таможенного транзита

Тема 8. Специфика таможенного контроля при декларировании товара

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К КОМПЕТЕНЦИИ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах расследования преступлений;
- формирование у студентов представлений о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильного расследования преступлений в сфере таможенного дела;
- усвоение теоретических положений, принципов уголовного расследования;
- умение применять к конкретным ситуациям норм уголовно-процессуального права и составлять процессуальные документы;
- приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);
- умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);
- умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);
- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» обучающиеся должны:

знать:

- понятие, содержание, общие и специальные правила расследования преступлений;
- основания привлечения к уголовной ответственности;
- стадии уголовного судопроизводства;
- понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;
- поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;

- особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования;

- компетенцию таможенных органов как органов дознания;

уметь:

- выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;

- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;

- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;

- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;

- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела.

владеть:

- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела;

- основами расследования преступлений в сфере таможенного дела;

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Правоведение Основы таможенного дела

Таможенное право

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Прокурорский надзор

Уголовное право

Содержание дисциплины:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

2. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.

4. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

5. Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

7. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ»

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов:

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей;

- совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу;

- системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами;

- понимания причинно-следственных связей в структуре деятельности должностного лица таможенных органов, реализующего технологии таможенного контроля;

- навыков осуществления процедур таможенного контроля;

- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля;

- навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника таможенного союза, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами;

- эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности;

- правил эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

владением навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы технических средств таможенного контроля» обучающиеся должны:

знать:

нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

методику выявления рискованных ситуаций;

принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;

традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

инструменты СУР;

место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;

основные направления организации деятельности подразделений таможенной инспекции;

международный опыт функционирования таможенного аудита участников ВЭД;

нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

уметь:

производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;

использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности;

выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;

применять формы таможенного контроля;

осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;

анализировать внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства;

выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

рассчитывать сумму занижения таможенной стоимости и размер причитающихся к уплате таможенных платежей по результатам контрольных мероприятий;

анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД;

владеть:

умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;

навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ГТД, ДТС, КТС, ТПО и др.);

– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;

– навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

– методикой проведения таможенной ревизии;

– навыками планирования и организации проверочных мероприятий;

– навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Таможенная статистика (ПК-1, ПК-30, ПК-38).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Таможенный контроль после выпуска товара (ПК-9)

Содержание дисциплины:

1. Область применения ТСТК

2. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).

Классификация ТСТК. Задачи таможенного контроля.

3. Технические средства оперативного диагностирования.

4. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.

5. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов.

6. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов.

7. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов.

8. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ.

9. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств.
10. Правовые основы применения ТСТК
11. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств
12. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска
13. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях
14. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.
15. Особенности применения ТСТК
16. Техника безопасности при работе с ТСТК
17. Метрологическое обеспечение таможенного контроля
18. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле
19. Стационарные интроскопические ТСТК
20. Мобильные интроскопические ТСТК
21. Переносные интроскопические ТСТК
22. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах
23. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу
24. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов
25. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках
26. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок
27. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок
28. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений
29. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок.
30. Особенности организации эксплуатации ТСТК и перспективы их развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ (ПРАКТИКУМ)»

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов:

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей;

- совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также

подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу;

- системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами;

- понимания причинно-следственных связей в структуре деятельности должностного лица таможенных органов, реализующего технологии таможенного контроля;

- навыков осуществления процедур таможенного контроля;

- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля;

- навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника таможенного союза, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами;

- эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности;

- правил эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

владением навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом (ПК-8);

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы технических средств таможенного контроля» обучающиеся должны:

знать:

место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;

основные направления организации деятельности подразделений таможенной инспекции;

международный опыт функционирования таможенного аудита участников ВЭД;

нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной ревизии и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров;

основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

этапы возникновения и развития таможенного контроля после выпуска товаров;

методические подходы к проведению таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

порядок организации и проведения таможенной ревизии;

особенности проведения подразделениями таможенной инспекции проверочных мероприятий в отношении организаций, экспортирующих (импортирующих) товары;

возможности взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров;

основные закономерности выявления нарушений таможенного законодательства и факторы им способствующие;

смысл происходящих изменений в организации таможенного контроля после выпуска товаров, их последствия для таможенного регулирования в целом;

уметь:

выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

рассчитывать сумму занижения таможенной стоимости и размер причитающихся к уплате таможенных платежей по результатам контрольных мероприятий;

анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД;

определять соответствие данных, заявленных в ГТД, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД;

владеть:

– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;

– навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

– методикой проведения таможенной ревизии;

– навыками планирования и организации проверочных мероприятий;

– навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Основы таможенного дела

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Организация и техника внешнеэкономических операций

Таможенные платежи в различных таможенных режимах

Контракты в международной торговле

Контроль таможенной стоимости

Налоги и таможенные платежи

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Итоговая государственная аттестация

Преддипломная практика

Содержание дисциплины:

1. Общие понятия технологий таможенного контроля

2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом

3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом
4. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом
5. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом
6. Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта
7. Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ»

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей;

применение системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами;

формирование навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника таможенного союза, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

владением навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» обучающиеся должны:

уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности;

применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;

применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности;

понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;

владеть:

культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим;

навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации;

навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы;

навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Основы технических средств контроля (ПК-9)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации

2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров

3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме

4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии

5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками

6. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации

7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» является:

- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин (СЗ.Б.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Отечественная история (ОК-5, ОК-7);
- Теория и практика кооперации (ОК-3);
- История таможенного дела и таможенной политики России (ОК-5, ПК-1);
- Основы таможенного дела (ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47);
- Математика (ОК-6);
- Информатика (ПК-2, ПК-3)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- типы экономических систем и основные экономические институты общества;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; принципы регулирования ВЭД;
- принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета;

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;
- выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- методами решения типовых математических задач.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности (ПК-17,ПК-19)

Таможенные платежи (ПК-7,ПК-14)

Контроль таможенной стоимости (ПК-7,ПК-12,ПК-13)

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-42)

Обоснование контрактных цен (ПК-16)

Экономика таможенного дела (ПК-4,ПК-29,ПК-30)

Управление таможенной деятельностью (ПК-29,ПК-30,ПК-36).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;
- роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;
- объективную необходимость и методы государственного регулирования цен;
- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;
- функции цен;
- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;
- рыночные факторы ценообразования;
- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены и конкретные правила расчета цен;
- виды мировых цен и источники информации о мировых ценах;

уметь:

- осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;
- анализировать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия ценового решения;
- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;
- рассчитывать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;

владеть:

- навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- способностью собирать и анализировать информацию о ценах мирового и национального рынков;
- формировать и рассчитывать цену и таможенную стоимость товара

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы ценообразования
2. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции
3. Факторы ценообразования: издержки, прибыль, налоги

4. Цены мирового рынка: сущность мировых цен, требования, определяющие мировые цены
5. Контрактные цены во внешней торговле
6. Ценовая политика фирмы
7. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования
8. Анализ эффективности внешнеторговых сделок
9. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представлений об управлении в таможенных органах Российской Федерации, изучение современной таможенной практики тарифного регулирования внешней торговли, встроенного в комплексную систему инструментов осуществления торговой политики на национальном и многостороннем уровнях, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Таможенное дело».

Задачи дисциплины:

Изучение сущности, функций, взаимосвязи и взаимозависимости методов тарифного и нетарифного регулирования экспорта и импорта, встроенных в единую систему реализации внешнеторговой политики; эволюции мировой системы тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли товарами; современной практики наднационального таможенно-тарифного регулирования международной торговли на многостороннем уровне; современных организационных форм таможенно-тарифного регулирования и таможенного контроля мировых товаропотоков и внешней торговли в России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (СЗ.Б.8.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы таможенного дела ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47

История таможенного дела и таможенной политики в России ОК-5, ПК-1.

знать:

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;
- современное состояние мировой экономики;
- особенности функционирования российской экономики;
- роль государства в развитии экономики страны;

уметь:

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества;
- использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность;

владеть:

– навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических процессах, происходящих в стране;

– навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики;

– навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности ПК-17, ПК-23, ПК-25;

– Валютное регулирование и валютный контроль ПК-16.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

– владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы регулирования внешнеторговой деятельности государством; организационные и законодательные основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД в РФ, таможенном союзе и основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие международную деятельность в данной сфере; понятийно-категориальный аппарат таможенно-тарифного регулирования и механизм функционирования системы таможенных органов РФ; сущность, цели и методы осуществления торговой политики в области таможенно-тарифного регулирования ВЭД; направления взаимодействия мер торговой политики в области таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД; порядок декларирования таможенной стоимости на таможне и ее корректировки, а также виды и порядок уплаты таможенных платежей.

уметь:

осуществлять экономический анализ данных таможенной статистики внешней торговли РФ и таможенного союза; осуществлять расчет величин таможенных пошлин товаров, таможенной стоимости на основании выбора одного из методов ее определения, а также общей суммы таможенных

платежей, уплачиваемых при пересечении товарами таможенной границы таможенного союза; применять в практической деятельности по осуществлению внешнеэкономических операций основных нормативно-правовых актов таможенного законодательства РФ, таможенного союза, а также норм международного права в данной области.

владеть:

- инструментами решения практических задач по таможенно-тарифному регулированию Внешнеэкономической деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Место таможенно-тарифного регулирования в современной системе государственного регулирования внешней торговли. Его задачи и функции.
2. Международные аспекты таможенно-тарифного регулирования
3. Организационные формы таможенно-тарифного регулирования
4. Таможенные формальности и процедуры
5. Таможенный контроль
6. Организация таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;

определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (С.З.Б.8.2).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы таможенного дела» ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47;

«Товарная номенклатура ВЭД» ПК-10;

«Таможенное оформление товаров и транспортных средств» ПК-7, ПК-11, ПК-12

«Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» ПК-7.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории государственного управления;
- место и роль таможенных органов в системе государственного

управления;

- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды, содержание и применение таможенных процедур;

уметь:

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;
- уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- уметь осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;

владеть:

навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;

навыками заполнения и контроля таможенных документов;

навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

методами обоснования цен внешнеторговых контрактов;

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла:

«Таможенный контроль после выпуска товаров» ПК-9;

«Декларирование товаров и транспортных средств» ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17;

«Таможенные платежи» ПК-7, ПК-14.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 036401.65 Таможенное дело направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

- умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые и организационные основы системы запрет и ограничений внешнеторговой деятельности;
- общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров
- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;
- разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;

уметь:

- применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;
- контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;

владеть:

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы;
- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности

1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования
2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров
3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров

Раздел 2. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов

4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров
5. Национальная система экспортного контроля.
6. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения
7. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу.
8. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю
9. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины –

- формирование у студентов системного подхода к пониманию сущности и механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях;
- получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Таможенное дело».

Задачи дисциплины:

- освоение сущности и содержания основных категорий в сфере международных валютно-финансовых отношений;
- изучение нормативно-правовой базы в сфере регулирования валютных отношений и проведения валютного контроля;
- изучение основных направлений и технологии осуществления валютного контроля в России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (СЗ.Б.9).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы таможенного дела ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности (ПК-17), (ПК-19)

История таможенного дела и таможенной политики в России (ОК-5), (ПК-1)

знать:

- методы государственного регулирования экономики;
- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;
- современное состояние мировой экономики;
- тарифные и нетарифные способы регулирования внешнеэкономической деятельности государства;
- особенности функционирования российской экономики;
- роль государства в развитии экономики страны;

уметь:

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества;
- использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

владеть:

- навыками решения задач в области внешнеэкономической деятельности;
- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических процессах, происходящих в стране;
- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики;
- навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Контракты в международной торговле ПК-7, ПК-10, ПК-14;
- Контроль таможенной стоимости ПК-7, ПК-12, ПК-13.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16);

знать:

механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости; виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;

уметь:

уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости; заполнять основные документы, используемые для целей проведения валютного контроля; проверять правильность оформления паспорта сделки, соответствие сведений, указанных в паспорте сделки,

сведениям, содержащимся в иных документах, задействованных в таможенном оформлении и таможенном контроле; принимать обоснованные решения о необходимости привлечения участников ВЭД к ответственности на основе информации, свидетельствующей о нарушении валютного законодательства.

владеть:

навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля; методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок; методами валютного контроля; методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей; навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства; инструментами решения практических задач по таможенно-тарифному регулированию Внешнеэкономической деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем
2. Валютные рынки. Валютные курсы
3. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации
4. Основные направления развития валютного регулирования в России
5. Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок и лизинговых операций
6. Основные направления совершенствования законодательной базы и технологии валютного контроля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является приобретение представления об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, изучение основных принципов перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза, формирование основ осуществления таможенного дела.

Дисциплина позволяет составить общее представление о специальности, сформировать убеждение о необходимости выбранной специальности, показать преемственность специальности с другими дисциплинами.

Задачи:

9) теоретический компонент:

- изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление об основах таможенного дела в России и таможенном союзе;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

10) познавательный компонент:

- овладение навыками и приёмами анализа осуществления таможенной деятельности в Российской Федерации и таможенном союзе;
- создание базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих основы таможенного дела;
- раскрытие механизма управления таможенным делом в Российской Федерации и таможенном союзе;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле.

11) практический компонент:

- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (С.3.Б.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Экономическая теория» (ПК-36).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории государственного управления;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления

Уметь:

- сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности, в части основ таможенного дела.

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира

Владеть:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности, в части основ таможенного дела;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенный менеджмент (ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПК-46, ПК-47);

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

– владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

– владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);

– умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

– способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);

– умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

– способностью представлять результаты научной деятельности в

устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятийный аппарат в области таможенного дела
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД,
- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;
- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;
- требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 036401 «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела;

Уметь:

- уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

Владеть:

- навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;
- навыками коммуникативного поведения в организации;

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело и таможенная политика. Этапы формирования таможенной политики и таможенного дела.

Тема 2. Государственная граница Российской Федерации и таможенная граница Таможенного союза. Законодательство о таможенном деле.

Тема 3. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика таможенной системы Российской Федерации

Тема 4. Участники таможенного дела и их функции

Тема 5. Таможенные операции

Тема 6. Таможенные процедуры

Тема 7. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

Тема 8. Таможенный контроль: понятие, виды и формы. Валютный контроль

Тема 9. Интеграция в сфере таможенного дела

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУТЫ
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ТАМОЖЕННОГО ПРАВА,
РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18);

Умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» обучающиеся должны:

Знать:

- как противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Правоведение (ПК-23, ПК-24)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (ПК-17, ПК-23, ПК-25)

Основы квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (ПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-25)

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23, ПК-24)

Содержание дисциплины:

Институты административного права

Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации. Административно-правовой статус ФТС России

Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Обеспечение законности в государственном управлении

Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела

Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом

Институты таможенного права

Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации

Субъекты таможенного права и их правовое регулирование

Виды ответственности как институты таможенного права

Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела

Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками

Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств международных перевозок через границу Таможенного союза

Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Правовые основы применения таможенных платежей

Правовое регулирование таможенных процедур

Правовые основы декларирования и выпуска товаров

Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений в сфере государственного управления; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Цели освоения учебной дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются:

- в обучении применения норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;

- в изучении основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;

- в выработке у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (СЗ.Б.11.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимо: обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин

Философия(ОК-1),

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов (ПК-23,ПК-18)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК - 24), в

части административно-правовых основ деятельности таможенных органов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** содержание, источники и нормы административного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений; понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела; основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил; основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

- **уметь:** самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации; определить нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности; квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела;

– **владеть:** (быть в состоянии продемонстрировать): навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права; умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии; навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

Содержание дисциплины:

1. Теоретико-правовые основы квалификации АП, отнесенных к компетенции таможенных органов
2. Выявление и документирование АП в области таможенного дела
3. Процессуальные основы возбуждения и расследования дел об АП таможенными органами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений, представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; выработка практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются:

- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- уяснение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО (СЗ.Б.12.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимо: обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов (ПК-24), институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов(ПК-23,ПК-18).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (ПК-17,ПК-23,ПК-24,ПК-25).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных** компетенций (элементов компетенций):

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

- умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

- умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);

В результате изучения модуля студент должен:

- знать: понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; основания привлечения к уголовной ответственности;

- уметь: квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней; давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников; выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела.

- владеть: практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 188, 189, 190, 193 и 194 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела; умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии.

Содержание дисциплины:

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений
2. Квалификация преступлений по признакам состава преступления
3. Особенности квалификации некоторых форм преступления.
4. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение основ документационного обеспечения деятельности таможенных органов.

Задачи дисциплины:

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- приобретение знаний о средствах и способах организации работы с документами.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (СЗ.Б.13.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правовые информационные системы (ПК-39);

Информационные технологии управления (ПК-39)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия теории государственного управления, информатики, правоведения, теории системных исследований; содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права; общие принципы работы компьютеров; основы защиты информации.

Уметь:

применять методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; использовать стандартные средства операционной системы MS Windows, пакет прикладных программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов.

Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных актов в области таможенного дела; навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов; навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; навыками заполнения и контроля над документами, создаваемыми и получаемыми в процессе таможенного оформления и контроля; навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-45, ПК-46, ПК-47

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39);

– владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-41).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– состояние и структуру единой автоматизированной системы, основные виды информационных таможенных технологий и область их применения;

– состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот.

уметь:

– применять нормативное международное и таможенное законодательство при осуществлении таможенных процедур;

– использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процедуры таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.

владеть:

– навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

Содержание дисциплины:

1. Документ и системы документации в деятельности таможенных органов

2. Управленческая документация

3. Составление и оформление основных документов в таможенных органах

4. Организация документооборота.
5. Систематизация документов. Номенклатура дел
6. Современные способы и техника создания документов
7. Деловые и коммерческие письма
8. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины:

продолжение изучения информатики, основ системного проектирования и использования современных информационных технологий

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования (ПК-37);

Умением использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности (ПК-40).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные таможенные технологии» обучающиеся должны:

знать:

состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот

уметь:

использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных

владеть:

навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Информатика

Правовые информационные системы

Информационные технологии управления

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

1. Роль информационных технологий в таможенном деле. Информационные системы и технологии
2. Информационно-техническая политика ФТС России

3. Единая автоматизированная информационная система ФТС России
 4. Основы компьютерных телекоммуникаций
 5. Базы информационных данных ЕАИС ФТС России
 6. Автоматизированные информационные системы таможенного оформления и контроля
 7. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле
 8. Обеспечение информационной безопасности таможенных органов
 9. Тайна, как социальное, правовое явление и состояние информации.
- Виды тайн
10. Информация как объект правоотношений
 11. Доступ к информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины:

получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);

умением оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» обучающиеся должны:

знать:

теоретические основы экономической безопасности России;

место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру;

механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;

систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства;

структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;

значение принимаемых государством мер и реализуемых процедур по совершенствованию существующих механизмов обеспечения экономической безопасности;

формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности.

функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

уметь:

анализировать и прогнозировать развитие социально - экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга;

выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;

оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз;

применять полученные знания в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне.

владеть:

общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;

навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Организация и техника внешнеэкономических операций

Таможенное право

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Прокурорский надзор

Уголовное право

Содержание дисциплины:

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
2. Государственная система обеспечения экономической безопасности
3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики
4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России
5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности
6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг
7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны
8. Экономическая безопасность регионов
9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение самостоятельного вида деятельности профессиональных специалистов, направленной на повышение производительной, творческой отдачи и активности персонала, на разработку и реализацию политики подбора и расстановки персонала в таможенных органах.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах управления таможенным делом;
- изучение особенностей управления таможенной деятельностью, технологии управленческой деятельности в таможенном деле;
- формирование навыков применения методов оценки результатов деятельности таможенных органов, а также навыков принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (СЗ.Б.15.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Таможенный менеджмент (ПК-31, ПК-32)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: современные методы управления в таможенных органах; организационную структуру таможенных органов как объект управления; нормативно-правовые акты; регламентирующие деятельность сотрудников таможенных органов.

Уметь: использовать различную (специальную и справочную) литературу по менеджменту при решении практических вопросов функционирования системы управления таможенными органами, пользоваться информационно-правовыми системами; принимать правовые и управленческие решения при выполнении своих должностных обязанностей; уметь самостоятельно применять полученные знания, используемые в практике зарубежного и отечественного опыта управления.

Владеть: методами осуществления управленческой деятельности; навыками самостоятельного приобретения новых знаний; навыками аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление таможенными органами ПК-29, ПК-30, ПК-36.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– умения планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31);

– умения осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы и процессы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала.

уметь:

– применять методы управления в профессиональной деятельности;

– оценивать результаты деятельности таможенных органов.

владеть:

– навыками коммуникативного поведения в организации;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

– инструментами решений практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.

Содержание дисциплины:

1. Теория и методология управления персоналом
2. Организация системы управления в таможенных органах
3. Планирование человеческих ресурсов
4. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации в таможенных органах
5. Технология управления персоналом
6. Оценка и аттестация персонала
7. Адаптация персонала
8. Обучение персонала. Управление карьерой персонала
9. Мотивация персонала
10. Управление организационным поведением персонала
11. Оценка эффективности управления персоналом
12. Психологические основы управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ»

Цель освоения дисциплины:

формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом;

раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);

умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30);

способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление таможенными органами» обучающиеся должны:

знать:

теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;

базовые технологии управления персоналом;

основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах

содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;

сущность и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;

базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;

основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;

организационные и методологические основы управления таможенными органами;

базовые положения по управлению таможенными органами России

уметь:

анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;

ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;

оказывать компетентную помощь руководителю в расчете потребности в персонале, в подборе, отборе и расстановке кадров, а также в изучении профессионально-личностных качеств персонала;

организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;

применять научные основы мотивации и стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов; обосновывать и применять методические подходы для анализа таможенных систем;

планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений;

выбирать и применять математические методы при анализе таможенных процессов;

оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;

владеть:

самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области управления персоналом таможенных органов;

методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий;

методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела;

навыками коммуникативного поведения в организации;

навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений;

навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Таможенная статистика

Экономика таможенного дела

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Итоговая государственная аттестация

Преддипломная практика

Содержание дисциплины:

1. Основы управления таможенными органами
2. Организационные и методологические основы управления таможенными органами
3. Эволюционный механизм институционального управления.

4. Базовые положения по управлению таможенными органами России
5. Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы
6. Управление развитием таможенных органов России
7. Метатехнология управления таможенными органами России
8. Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами
9. Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России
10. Оперативное и тактическое управление – оптимизация организационно-функциональной структуры таможенных органов
11. Основные положения стратегического управления таможенными органами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Цель освоения дисциплины:

формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом;

раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

умением сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);

умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений (ПК-33);

владением навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами (ПК-34).

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-27, ПК-33, ПК-34

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление таможенной деятельностью» обучающиеся должны:

знать:

теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;

базовые технологии управления персоналом;

основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах

содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;

сущность и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;

базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;

основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;

организационные и методологические основы управления таможенными органами;

базовые положения по управлению таможенными органами России;

эволюционные механизмы институционального развития и управления в таможенным деле;

основы оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами;

управление развитием таможенных органов России. теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;

основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчёта;

методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

уметь:

анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;

ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;

оказывать компетентную помощь руководителю в расчете потребности в персонале, в подборе, отборе и расстановке кадров, а также в изучении профессионально-личностных качеств персонала;

организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;

применять научные основы мотивации и стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов; обосновывать и применять методические подходы для анализа таможенных систем;

планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений;

выбирать и применять математические методы при анализе таможенных процессов;

оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;

применять методы управления в профессиональной деятельности;

владеть:

самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области управления персоналом таможенных органов;

методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий;

методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела;

навыками коммуникативного поведения в организации;

навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений;

навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Информационные технологии управления

Основы системного анализа и управления в таможенном деле

Таможенное право

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

1. Общий подход к управлению таможенной деятельностью
2. Функциональный и процессно-ориентированный подход к управлению деятельностью таможенных органов
3. Управление деятельностью таможенных органов на основе МС ИСО серии 9000 «Системы менеджмента качества»
4. Организация управленческой деятельности в таможенных органах
5. Содержание и психологические факторы эффективной управленческой деятельности
6. Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах
7. Информационно-техническое обеспечение управления таможенной деятельностью
8. Практические аспекты организации управленческой деятельности в таможенных органах
9. Нормативно-правовое обеспечение организации таможенных процедур и таможенного контроля товаров
10. Организация управления в таможенных органах: практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использования условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение намеченных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

Задачи дисциплины:

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- привитие практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин (СЗ.Б.16)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы таможенного дела» ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47;

«Таможенный менеджмент» ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-46, ПК-47, ПК-35;

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Основы таможенного дела», «Таможенный менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Финансы».

Уметь: обобщать и систематизировать полученные сведения о текущей деятельности таможенных органов, делать обоснованные выводы, а также определять возможные пути решения выявленных проблем.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление персоналом в таможенных органах ПК-31, ПК-32

Управление таможенной деятельностью ПК-27, ПК-33, ПК-34

Управление таможенными органами ПК-29, ПК-30, ПК-26

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);

умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации размеров таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;
- направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

б) уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;
- планировать деятельность таможенных органов;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;
- оценивать эффективность таможенного дела.

б) владеть навыками:

- выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;
- систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;
- обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач.

Содержание дисциплины:

1. Таможенное дело как область практической деятельности.
2. Экономические аспекты деятельности таможенных органов.

3. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой.
4. Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата.
5. Активы таможенных органов и их использование
6. Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3.Б.17)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономическая география и регионалистика (ПК-4); (ПК-5).

Экология (ПК-1).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть навыками: решения практических вопросов при защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Содержание дисциплины:

1. Человек и среда обитания
2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности
3. Защита от опасностей в техносфере
4. Влияние негативных факторов на БЖД человека
5. Человек как элемент эргатической системы
6. Пожарная и взрывная безопасность
7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
9. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» являются формирование у студентов комплекса базовых знаний экономических, правовых и организационных основ внешнеэкономической деятельности в России и зарубежных странах, раскрытие сущности основных и обеспечивающих операций, приобретение теоретических знаний в области подготовки, заключения и исполнения международных торговых сделок, а также приобретение практических знаний, необходимых для продуктивной работы с компаниями-экспортерами, импортерами и поставщиками товаров на экспорт.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы внешнеэкономических операций, важнейших направлений и методологического обеспечения государственной внешнеторговой политики;
- формирование четкого представления о понятийно-терминологическом аппарате, характеризующем организацию и экономику внешнеэкономической деятельности, а также комплексного представления о роли и современном состоянии важнейших форм внешнеэкономического взаимодействия в системе внешнеэкономической деятельности;
- изучение организационных форм международной торговли и условий поставок товара и оформления документов на внешнеторговые операции;
- ознакомление с новыми формами и методами международной торговли, в том числе с торговлей научно-техническими знаниями, патентами и лицензиями;
- изучение особенностей подготовки, заключения и исполнения международных контрактов, в том числе грамотного составления внешнеторгового контракта, ведения переговоров и использования форм международных расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла (С.З.В.ОД.1).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами

Основы таможенного дела (ОК-2, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-46, ПК-47),

Мировая экономика (ПК-4, ПК-5).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории государственного управления;

- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;

- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

- типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

- уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Декларирование товаров и транспортных средств (ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17)

Таможенные платежи (ПК-7, ПК-14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 036401.65 Таможенное дело направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5);

- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах (ПК-7).

- умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
- принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки;
- осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;

владеть:

- методами обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- навыками коммуникативного поведения в организации.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Стратегия и задачи развития внешнеторговых связей России

Тема 2. Организация и регулирование внешнеторговой деятельности

Тема 3. Формы и методы осуществления внешнеэкономических сделок и сотрудничества

Тема 4. Контрактная система. Договор международной купли-продажи

Тема 5. Транспортное обеспечение внешнеторговых операции

Тема 6. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам

Тема 7. Определение базисных условий поставки. Инкотермс-2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (СЗ.В.ОД.2) и позволяет студентам получить базовую основополагающую информацию, относящуюся к методологии экономического анализа, научиться оценивать процессы, происходящие в условиях глобализации, на основе использования принципов экономической науки.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность;

Контракты в международной торговле.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства,

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

уметь:

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

владеть:

– понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

Содержание дисциплины:

1. Мировая экономика и международные отношения как целостная система.

2. Тенденции развития мирового хозяйства

3. Экономические ресурсы – как потенциал мировой экономики

4. Структура мирового хозяйства

5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства

6. Финансовые ресурсы мирового хозяйства

7. Механизм мирового хозяйства и международные организации

8. Международные экономические организации

9. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

10. Участие отдельных стран в мировом хозяйстве. Россия в системе современных международных экономических отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: представить студентам ясное понимание предмета и метода экономического анализа; дать оценку прогрессивных и классических методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов; выработать у студентов навыки практической оценки «Бизнес-планов»; выработать у студентов навыки факторного анализа и объективной оценки производственных ресурсов предприятия; выработать умение определять и рассчитывать пути повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия; научить оценивать эффективность инвестиционных проектов

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин (СЗ.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ПК-42), (ПК-43), (ПК-44)

Бухгалтерский учет (ПК-42), (ПК-43), (ПК-44)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет.

Уметь: обобщать систематизировать и обобщать полученные сведения о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения выявленных проблем.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление персоналом в таможенных органах
- Управление таможенными органами
- Управление таможенной деятельностью;
- Таможенные платежи в различных таможенных режимах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-42).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классические и специальные методы анализа различных видов деятельности хозяйствующих субъектов.

- взаимосвязи и взаимозависимости экономических и финансовых показателей анализа.

уметь:

- формировать своевременную, достоверную и объективную информацию;

- готовить аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

- определять стратегию и тактику развития предприятия;

- делать экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность;

- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;

- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия.

владеть:

- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- методами анализа финансового состояния предприятий, в т.ч. участников ВЭД;

- навыками анализа инвестиционной привлекательности предприятия.

Содержание дисциплины:

1. Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2. Анализ реализации и объема производства продукции

3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

4. Анализ использования основных производственных фондов

5. Анализ использования материальных ресурсов

6. Анализ себестоимости продукции

7. Анализ результатов деятельности вспомогательных производств

8. Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности

9. Анализ инвестиционной деятельности предприятия

10. Анализ маркетинговой деятельности

11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий (организаций)

12. Анализ финансового состояния предприятий (организаций)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний в области одного из важнейших правовых институтов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, таможенного контроля, таможенного оформления, таможенных платежей, форм деятельности таможенных органов, обжалование действий и решений таможенных органов, ответственности, применяемой за нарушения таможенных правил, а также общих вопросов производства по делам о нарушениях таможенных правил.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин (СЗ.В.ОД.4).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение (ПК-23, ПК-24);

Теория государственного управления (ПК-36).

знать:

– систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, основы арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;

– основы теории государственного управления, место и роль ФТС в системе государственного управления;

уметь:

– применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности;

– планировать и проводить научные исследования;

владеть:

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23, ПК-24).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16);

умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);

способность противостоять злоупотреблением в профессиональной деятельности (ПК-25);

умение оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26);

умение сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);

владение навыками при составлении процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-28).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

– виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур;

– порядок исчисления, уплаты и обеспечения таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;

– содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;

уметь:

– уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

– применять формы таможенного контроля;

владеть:

– навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками применения правил, содержащихся в источниках

административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.

Содержание дисциплины:

1. Понятие таможенного права
2. Таможенные органы
3. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению
4. Таможенные режимы
5. Специальные таможенные процедуры
6. Таможенные платежи
7. Таможенный контроль
8. Ответственность за нарушения таможенного законодательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО»

Цели освоения дисциплины

Цели:

- формирование у студентов системы знаний о теории государственной службы, системе государственной службы в РФ, ее количественном и качественном составе, статусе, культуре и ответственности государственного служащего;
- вооружение студентов как будущих государственных служащих на основе этого знания навыками и умениями, необходимыми для их успешной адаптации и профессиональной деятельности в таможенной службе РФ.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика государственной службы и государственного служащего» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Философия», «Социология», «Культурология», «Политология», «Этика деловых отношений».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла «Управление персоналом в таможенных органах», модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен будет

Знать:

- основные методологические проблемы государственной службы (З.1);
- теорию государственной службы (З.2);
- систему государственной службы в РФ и место в ней таможенной службы (З.3);
- принципы организации и функционирования государственной службы в РФ (З.4);
- основы поведения и служебной деятельности гражданских государственных служащих, их профессиональной этики и этикета (З.5);
- историю государственной службы в России; зарубежный опыт организации государственной службы (З.6).

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа государственной службы в РФ (У.1);
- анализировать исторический опыт государственной службы (У.2);
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому государственной службы (У.3);
- выстраивать линии своего профессионального поведения на основе требований, предъявляемых к государственному служащему РФ (У.4);
- взаимодействовать со средствами массовой информации (У.5);

- следовать этическим нормам и требованиям этикета государственного служащего (У.6).

Владеть:

- понятийным аппаратом, общеупотребительной лексикой теории и практики государственной службы (В.1);

- навыками оценивания эффективности государственной, в том числе и таможенной, службы (В.2);

- навыками рефлексии и оценивания своего общекультурного и профессионального уровня, его соответствия требованиям, предъявляемым к государственному служащему В.4);

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и нормативно-правовых актов, касающихся государственной службы (В.5);

- навыками коммуникативного поведения в организации;

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

Общекультурные (ОК): способность

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

- проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

- владеть культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

Профессиональные (ПК): способность

- самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

- на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ПК-6);

- обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);

- противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);

- сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);

- оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30);

- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36);

- обеспечивать информацией в области таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан и информационную поддержку ВТД на территории России (ПК-39).

Содержание дисциплины

Раздел 3. Государственный служащий: статус, культура, организация труда.

Раздел 2. Организация и функционирование государственной службы в Российской Федерации.

Раздел 1. Общая теория государственной службы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Цель освоения дисциплины:

рассмотрение сущности международного таможенного сотрудничества, его влияния на развитие как национальной, так и мировой экономики.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Владением навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом (ПК-22)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Международное таможенное сотрудничество» обучающиеся должны:

знать:

законодательную основу таможенного дела в международном таможенном сотрудничестве;

условия функционирования международных таможенных процедур;

методы определения международной таможенной стоимости товара и определение страны происхождения товара;

весь комплекс таможенных операций, связанных с перемещением товара через международную таможенную границу, декларированием и помещением товаров под таможенную процедуру;

состав таможенных платежей, коммерческих, транспортных и финансовых документов в процессе декларирования.

уметь:

применить на практике положения законов и нормативных актов таможенного международного сотрудничества и РФ;

определить таможенную стоимость товаров и рассчитать таможенные платежи;

оформить грузовую таможенную декларацию;

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень

владеть:

- навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Контроль достоверности заявленного кода товара (ПК-10)

Товарная номенклатура ВЭД (ПК-10)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Контракты в международной торговле (ПК-7, ПК-10, ПК-14)

Содержание дисциплины:

Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Конвенции всемирной таможенной организации. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества. Информационный обмен между таможенными службами государств.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенная стоимость» является:

- получение студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Таможенная стоимость» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела» (базовая часть), «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Ценообразование во внешней торговле» (базовая часть), «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Контракты и внешнеторговая документация» (вариативная часть), «Основы ВЭД» (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Контроль таможенной стоимости» является предшествующей для изучения дисциплин: - математического и естественнонаучного цикла: «Таможенная статистика» модуля «Общая и таможенная статистика» (базовая часть); – профессионального цикла: «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Технологии таможенного контроля (практикум) и «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Контроль таможенной стоимости».

Процесс изучения дисциплины «Таможенная стоимость» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности **(ПК-1)** в части контроля таможенной стоимости;

- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций **(ПК-7)**;

- умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств **(ПК-12)**;

- владением навыками заполнения и контроля таможенных документов **(ПК-13)**,

- умением использовать методологию формирования и применения системы управления рисками при осуществлении контроля таможенной стоимости **(ПК-15)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 - понятия и определения, используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров;
 - порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров;
 - базисные условия поставок товаров (Инкотермс-2010);
 - методы определения таможенной стоимости товаров;
 - порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров.
- Уметь:
 - грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров;
 - определять таможенную стоимость товаров и осуществлять ее корректировку;
 - проводить проверку правильности определения таможенной стоимости.
- Владеть:
 - навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска;
 - навыками заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;
 - навыками выбора метода определения таможенной стоимости товаров.

Содержание дисциплины

Таможенная стоимость товаров

Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС

Порядок определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС

Определение таможенной стоимости вывозимых товаров

Порядок контроля таможенной стоимости товаров

Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ТС

Определение таможенной стоимости товара в соответствии с
заявленными условиями поставки и порядок заполнения декларации
таможенной стоимости

Процедура корректировки таможенной стоимости товаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ РЕЖИМАХ»

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, основах нормативно-правового регулирования помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры и определения их таможенной стоимости, формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного администрирования;

выработка у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14).

Умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей (ПК-15)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Таможенные платежи в различных таможенных режимах» обучающиеся должны:

Знать:

- правовые и организационные основы системы таможенных платежей, таможенной стоимости и таможенных процедур;
- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.
- методику выявления рискованных ситуаций и инструменты СУР;
- организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру;
- методологию определения и порядок расчета таможенной стоимости;

Уметь:

- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- применять методы определения таможенной стоимости;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры;

– выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, помещенных под таможенную процедуру, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- базовыми знаниями о назначении, содержании и порядке применения таможенных процедур;
- методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей;
- навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;
- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Контроль таможенной стоимости

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Налоги и таможенные платежи

Таможенные платежи

Ценообразование во внешнеторговой деятельности

Организация и техника внешнеэкономических операций

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Практикум по применению таможенных платежей отсрочка и рассрочка

Практикум по контролю контрактных цен

Таможенные платежи в неторговом обороте

Учет таможенных платежей

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

1. Правовое регулирование таможенных платежей.
2. Порядок применения таможенных платежей
3. Сущность, виды и особенности взимания таможенных платежей
4. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей
5. Таможенные пошлины
6. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру
7. Таможенные процедуры, предусматривающие уплату таможенных платежей
8. Таможенные процедуры, не предусматривающие уплату таможенных платежей
9. Таможенные платежи при помещении товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления

10. Таможенные платежи при помещении товара под таможенную процедуру экспорта
11. Таможенные платежи при помещении товара под таможенную
12. процедуру «таможенного склада».
13. Таможенные платежи при помещении товара под таможенную процедуру «беспошлинной торговли»
14. Таможенная стоимость товаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ, ОТСРОЧКА И РАССРОЧКА»

Цели изучения дисциплины:

1. Определить роль таможенных платежей в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
2. Овладеть теоретическими и специальными знаниями, а также содержанием законодательных актов по вопросам применения таможенных платежей к участникам внешнеэкономической деятельности.
3. Расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятия «таможенные платежи», определить их виды и особенности взимания.
2. Изучить особенности начисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.
3. Приобрести навыки практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов России.

Содержание дисциплины

Виды таможенных платежей в РФ и правовые основы их взимания.

Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин.

Особенности начисления акцизов во внешней торговле.

Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРАКТЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ»

Цель освоения дисциплины: иметь представление о подготовке, заключении и ведении контрактов (договоров) с иностранными фирмами для эффективной работы при таможенном оформлении

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

владением навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД (ПК-10);

владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Контракты в международной торговле» обучающиеся должны:

знать:

- характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров;

- сущность внешнеторговых и иных внешнеэкономических операций, виды внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках;

- содержание внешнеторговых контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности, применение типовых форм контрактов и общих условий поставок товаров;

уметь:

составлять и обрабатывать необходимые документы на различных этапах экспортной и импортной операций.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Контроль таможенной стоимости

Налоги и таможенные платежи

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Ценообразование во внешней торговле

Таможенные платежи

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Технологии таможенного контроля

Практикум по применению таможенных платежей, отсрочка и рассрочка

Практикум по контролю контрольных цен

Учет таможенных платежей

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

1. Договоры во внешнеэкономической деятельности
2. Структура и содержание внешнеэкономического договора. Договор международной купли-продажи
3. Договор поставки товаров. Договор мены (бартерный договор)
4. Договор аренды. Лизинговое соглашение
5. Договор поручения и комиссии. Консигнационные соглашения. Агентские и дилерские соглашения. Договор хранения
6. Договоры перевозки
7. Лицензионный договор. Договор возмездного оказания услуг. Договоры на создание (передачу) научно-технической продукции
8. Договор подряда. Договор на сооружение промышленных объектов
9. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических договоров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ»

Цель освоения дисциплины:

- получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков контроля таможенной стоимости товаров.
- изучение теоретических и правовых основ определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенные границы;
- овладение методикой исчисления и контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров с таможенной территории Таможенного союза

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12);

владением навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО) (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Контракты в международной торговле» обучающиеся должны:

знать:

теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенные границы

уметь:

применять полученные знания при прохождении процедуры таможенного оформления, в частности при исчислении таможенной стоимости.

владеть:

методами определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Налоги и таможенные платежи

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Таможенные платежи

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Таможенная стоимость

Контракты в международной торговле

Декларирование товаров и транспортных средств

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

1. Теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенные границы
2. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза.
3. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
4. Таможенная стоимость товаров, вывозимых с таможенной территории таможенного союза.
5. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
6. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
7. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
8. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
9. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
10. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
11. Корректировка таможенной стоимости товаров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗАЯВЛЕННОГО КОДА ТОВАРА»

Цель освоения дисциплины:

- получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков контроля таможенной стоимости товаров.
- изучение теоретических и правовых основ определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенные границы;
- овладение методикой исчисления и контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров с таможенной территории Таможенного союза

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

владением навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД (ПК-10);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Контроль достоверности заявленного кода товара» обучающиеся должны:

знать:

формировать современные научно-практические знания об основных показателях и методах анализа данных по валютному регулированию в различных таможенных процедурах;

уметь:

применять полученные знания при прохождении процедуры таможенного оформления, в частности при исчислении таможенной стоимости.

владеть:

методами определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ПК-10)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Контракты в международной торговле (ПК-7, ПК-10, ПК-14)

Содержание дисциплины:

1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД России.
2. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.
3. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.

4. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ГТД.

5. Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.

6. Использование нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОСНОВАНИЕ КОНТРАКТНЫХ ЦЕН»

Цель освоения дисциплины:

рассмотрение сущности международного таможенного сотрудничества, его влияния на развитие как национальной, так и мировой экономики.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Международное таможенное сотрудничество» обучающиеся должны:

знать:

законодательную основу таможенного дела в международном таможенном сотрудничестве;

условия функционирования международных таможенных процедур;

методы определения международной таможенной стоимости товара и определение страны происхождения товара;

весь комплекс таможенных операций, связанных с перемещением товара через международную таможенную границу, декларированием и помещением товаров под таможенную процедуру;

состав таможенных платежей, коммерческих, транспортных и финансовых документов в процессе декларирования.

уметь:

применить на практике положения законов и нормативных актов таможенного международного сотрудничества и РФ;

определить таможенную стоимость товаров и рассчитать таможенные платежи;

оформить грузовую таможенную декларацию;

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень

владеть:

- навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Валютное регулирование и валютный контроль (ПК-16) (ПК-10)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

Механизм формирования контрактных цен, оценка конъюнктуры и емкости зарубежных рынков для формирования контрактных цен, ценовые риски, затратные методы формирования контрактных цен, конкурентный метод формирования контрактной цены, формирование контрактных цен на биржевые и аукционные товары, формирование цен на предметы лицензионной торговли, формирование трансфертных цен в международной внутрифирменной торговле.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенные платежи в неторговом обороте» являются:

– изучение порядка таможенного контроля, таможенного оформления товаров, а также особенностей исчисления таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение мировой практики таможенного регулирования неторгового оборота;

– изучение порядка таможенного контроля и таможенного оформления различных товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами;

– изучение особенностей исчисления таможенных платежей, а также видов льгот по уплате таможенных платежей для физических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Таможенные платежи в неторговом обороте» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика» (базовая часть); – профессионального цикла: «Основы таможенного дела» (базовая часть), «Товарная номенклатура ВЭД» модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (базовая часть), модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), «Экономическая безопасность» (базовая часть), «Экономика таможенного дела» (базовая часть), «Контроль таможенной стоимости» (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Таможенные платежи в неторговом обороте» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно–исследовательских работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенные платежи в неторговом обороте».

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи в неторговом обороте» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных

знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности **(ПК-1)**;

– умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах **(ПК-7)**;

– владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты **(ПК- 14)**;

– умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей **(ПК-15)**;

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза о государственном регулировании внешнеторговой деятельности **(ПК-17)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:

- порядок перемещения физическими лицами различных групп товаров через таможенную границу Таможенного союза и особенности исчисления таможенных платежей;

- виды, порядок и условия применения единых ставок таможенных пошлин, налогов; условия взимания таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа (СТП).

- Уметь:

- применять условия тарифного регулирования и налогообложения, предусмотренные для участников внешнеэкономической деятельности, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза.

- Владеть:

- навыками применения порядка и условий тарифного регулирования и налогообложения, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза.

Содержание дисциплины

Неторговый оборот: понятие, структура и общая характеристика

Порядок перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами

Льготы для физических лиц, перемещающих товары через таможенную границу

Порядок взимания таможенных платежей с физических лиц

Тарифное регулирование при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами

Порядок перемещения физическими лицами транспортных средств

Порядок перемещения товаров физическими лицами в международных почтовых отправлениях

Порядок перемещения товаров лицами, пользующимися преимуществами, привилегиями и иммунитетами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины:

последовательное изучение содержания административного права как одной из важнейших юридических дисциплин, усвоение принципов, методов, форм административно-правового регулирования отношений в различных сферах управления государством. Студенты узнают: сущность административно-правовых отношений; роль, значение и правовое регулирование органов исполнительной власти; организация и правовое регулирование государственной службы в России; характерные особенности административной ответственности и порядок ее наложения, а также воспитания правовой культуры, уважения к интересам граждан, государства, нормативным правовым актам страны.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-28).

В результате изучения учебной дисциплины «Административное право» обучающиеся должны:

- Знать: необходимые источники административного права, принципы административного права, права и обязанности субъектов административно-правовых отношений, формы и методы исполнительно-распорядительной деятельности, способы обеспечения законности и правопорядка, административно-правовые режимы, административное принуждение и административная ответственность, административный процесс).

- Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Таможенное право

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Итоговая государственная аттестация

Содержание дисциплины:

1. Государственное управление.
2. Административное право как отрасль права и как наука.
3. Механизм административно - правового регулирования общественных отношений
4. Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права.
 - а. Органы государственной исполнительной власти как субъекты административного права
5. Административно-правовой статус юридических лиц.
6. Государственная служба и государственные служащие.
7. Формы исполнительной деятельности.
8. Методы государственного управления.
9. Административное принуждение.
10. Административный процесс.
11. Административные производства.
12. Производство по обращениям граждан и должностных лиц в органах исполнительной власти.
13. Обеспечение дисциплины и законности в исполнительной деятельности.
14. Административные правонарушения и административная ответственность.
15. Административно-правовое регулирование оборота наркотических средств, психотропных веществ.
16. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, порядок управления в области режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Производство по делам об административных правонарушениях.
18. Основы государственного управления и регулирования в отраслях и сферах.
19. Административно-правовое регулирование управления юстицией.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о прокурорском надзоре как особом государственном механизме обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и охраняемых законом интересов общества и государства; сформировать систематизированные знания о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации; выработать практические навыки организации прокурорского надзора и применения правовых средств реагирования.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);

способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);

умением оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающиеся должны:

знать:

- сущность, задачи прокурорского надзора, основные понятия данного курса;

- правовые основы, принципы организации и деятельности прокуратуры, руководящие приказы Генерального прокурора Российской Федерации;

- систему и структуру органов прокуратуры, особенности организации работы в органах прокуратуры;

- виды отраслей прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры, их предмет и содержание;

- полномочия прокуроров в сфере надзорной деятельности, средства прокурорского реагирования;

- типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, способы их выявления и устранения;

- порядок подготовки и проведения прокурорских проверок;

- особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

уметь:

- анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования прокурора на них;

- выявлять обстоятельства способствующие нарушению закона и принимать меры к их устранению;
- составлять акты прокурорского реагирования;
- проводить проверку нормативных актов на антикоррупционность;
- реализовывать основные надзорные полномочия прокурора, в том числе подготавливать и проводить прокурорскую проверку в целях установления нарушения законов;
- аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики прокурорского надзора.

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах прокурорского надзора и тенденциях развития прокуратуры;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,
- тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора.

Быть способным:

- оценивать возможности и перспективы применения средств прокурорского надзора в ситуации нарушения закона;
- принимать решения о применении средств прокурорского надзора;
- распределять полномочия между работниками прокуратуры и организовать работу данного органа;
- принципиально реагировать на нарушения закона поднадзорными объектами.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

Таможенное право

Основы таможенного дела

Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Итоговая государственная аттестация

Преддипломная практика

Содержание дисциплины:

1. Общая часть прокурорского надзора
2. Прокурорский надзор средство обеспечения законности в России.
3. Система, структура прокуратуры и ее основные направления деятельности.
4. Особенная часть прокурорского надзора

5. Надзор за исполнением законов
 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 9. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах
 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
- Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
11. Иные вопросы организации и деятельности прокуратуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи дисциплины:

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовное право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие задачи:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

В результате изучения уголовного права России студенты должны знать: понятие и сущность уголовного закона, предмет, метод, систему уголовного права России; основополагающие начала (принципы) и задачи уголовного права; понятие и структуру уголовного правоотношения; основание уголовной ответственности, понятия состава преступления и его основные элементы: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона; понятие и формы соучастия в преступлении, стадии совершения преступления, обстоятельства исключающие преступность деяния, систему и порядок назначения уголовного наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; судимость, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительные меры воспитательного воздействия; принудительные меры медицинского характера.

Учебным планом по курсу «Уголовное право», в зависимости от формы обучения, предусматриваются: лекции и семинарские занятия, написание курсовых проектов и дипломных работ, а также самостоятельная работа студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК) - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); имеет нетерпимое отношение к

коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); профессиональных (ПК) - в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью;
- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно – исполнительным, гражданским, административным);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- классификацию преступлений;
- разграничение преступлений и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и её оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- субъективную сторону состава преступления – формы вины, умысел, неосторожность и их виды;
- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;

- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации; квалифицирующие признаки;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса;

уметь:

- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного привлекаемого к этой ответственности.

владеть:

- с основными тенденциями российского уголовного права и законодательства в историческом аспекте;
- с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно – правовой мысли;
- практикой применения российского уголовного законодательства;
- с основными положениями уголовного права зарубежных правовых систем.

Содержание дисциплины

Понятие, задачи и система уголовного права России

Уголовный закон

Понятие и признаки преступления

Состав преступления

Объект преступления

Объективная сторона преступления

Субъект преступления

Субъективная сторона преступления
Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления
Соучастие в преступлении
Множественность преступлений
Уголовная ответственность и ее основание
Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Понятие, система и виды наказаний
Назначение наказания
Освобождение от уголовной ответственности
и наказания
Амнистия. Помилование. Судимость
Уголовная ответственность несовершеннолетних
Иные меры уголовно-правового характера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО КОНТРОЛЮ КОНТРАКТНЫХ ЦЕН»

Цель изучения дисциплины:

1. Рассмотреть существующую в настоящее время практику формирования внешнеторговых контрактных цен.

2. Овладеть теоретическими и специальными знаниями, а также содержанием законодательных актов по вопросам практической реализации таможенными органами контрольных налоговых полномочий при проверке обоснованности цен внешнеторговых сделок.

3. Расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи курса:

ознакомить слушателей с порядком проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами.

рассмотреть основные правила и методологию формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи.

изучить нормативные акты международного и российского гражданского законодательства, которые регламентируют составление внешнеторговых контрактов и обеспечивают эффективность международных сделок.

Содержание дисциплины

Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары

Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Внесение коммерческих поправок в контрактные цены

Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей

Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок

Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Учет таможенных платежей»: формирование у студентов комплекса знаний о способах, принципах организации и методах взимания таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами.

Задачи:

- изучить нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие взимание таможенных платежей в неторговом обороте;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей в неторговом обороте;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО и является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины:

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы осуществления таможенного дела в Российской Федерации;
- компетенцию должностных лиц таможенных органов при осуществлении деятельности в области таможенного дела;
- основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- правильно применять положения законодательства в области таможенного дела, в части осуществления таможенно-тарифного регулирования.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- навыками применения правил, содержащихся в источниках таможенного права.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей) профессионального цикла (вариативная часть), «Таможенные платежи в различных таможенных процедурах» (вариативная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- умение осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

- владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– порядок исчисления, уплаты и порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей в неторговом обороте;

Уметь:

– исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

Владеть:

– навыками заполнения и контроля соответствующих таможенных документов;

– методикой расчета таможенных платежей;

- технологией взимания таможенных платежей;

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации - результатов анализа статистической информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Налоги и таможенные платежи» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов при пересечении товаров через границу в РФ, формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Таможенное дело».

Задачи дисциплины: - показать будущим специалистам, что овладение методами расчета и уплаты налогов является одним из главных условий хозяйственной деятельности организаций в рыночных условиях.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору (СЗВДВ4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Таможенные платежи (ПК – 7, ПК-14)

Финансы организаций (ПК – 42, ПК-43, ПК-44)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

- товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз;

- принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета;

- теоретические основы общего и таможенного менеджмента;

- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур;

Уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Налоги и налогообложение (ПК-7, ПК-43)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-43);

Содержание дисциплины:

1. Законодательство о налогах и сборах
2. Законодательство о налогах и сборах
3. Система налогов и сборов
4. Общие правила исполнения обязанности
5. уплате
6. Общие правила исполнения обязанности
7. Формы налогового контроля правонарушения
8. Классификация налогов
9. Федеральные налоги
10. Региональные налоги
11. Местные налоги
12. Специальные налоговые режимы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «налоги и налогообложение»
Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ, формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: - показать будущим специалистам, что овладение методами расчета и уплаты налогов является одним из главных условий хозяйственной деятельности организаций в рыночных условиях.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

- Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
- Современное состояние мировой экономики,
- Особенности функционирования российской экономики,
- Роль государства в развитии экономики страны

Умения:

- Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества,
- Использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач,
- Находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владения навыками:

- Навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о экономических процессах происходящих в стране,
- Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики,
- Навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы налогообложения: понятие налога (сбора), общие правила исполнения обязанности по уплате налога, формы налогового контроля, группы правонарушений;

Уметь: практически исчислять налоги, применять льготы, вычеты;

Владеть: навыками правильного заполнения налоговых деклараций.

Содержание дисциплины

Законодательство о налогах и сборах

Общие правила исполнения обязанности

Классификация налогов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу физическая культура (С4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности (ОК-5); (ОК-12); (ПК-9); (ПК-13)

умения: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

знания: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

способен, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владения : критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-11); (ОК-14); (ОК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных

компетенций:

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее

формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике.

уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среда;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть:

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.

Содержание дисциплины:

1. Лыжи
2. Баскетбол
3. Легкая атлетика
4. волейбол

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу факультативов (ФКД).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (ОК-3, ОК-4)*

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть навыками: выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9)*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности, тенденции и основные этапы культурно –

исторического развития Татарстана.

Уметь: ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.

Владеть навыками: самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

Содержание дисциплины

История и культура Волжской Булгарии и Казанского ханства

История и культура Татарстана в 17-19вв.

Современный Татарстан

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В настоящее время во всех сферах человеческой деятельности ощущается потребность в компетентном специалисте, обладающем определенными знаниями, умениями, навыками и характеризуемом некоторым набором свойств личности, которые в совокупности позволяют ему на высоком уровне осуществлять свои профессиональные функции в изменяющихся экономических условиях. Эта потребность обусловила цели высшего профессионального образования.

В области обучения целью ВПО по направлению подготовки «Товароведение» является получение профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику, обладающему универсальными и предметно-специализированными компетенциями, успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильным и конкурентоспособным на рынке труда. В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки «Товароведение» является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, социальной ответственности, коммуникативности, толерантности, социальной адаптивности, повышение общей культуры выпускников.

Необходимым качеством современного специалиста является владение иностранным языком. Именно поэтому дисциплина «Профессиональный английский язык» определена как обязательная дисциплина федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания: истории, экономики, информатики, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

– полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Английский язык общепризнан языком международного общения.

Среди основных его свойств и функций можно отметить то, что он служит средством, расширяющим доступ к информации; позволяет изучать многообразия культур и цивилизаций; способствует осуществлению

межнационального и международного сотрудничества и кооперации в общественном производстве, культуре, науке и т.д.; а также является средством сохранения, распространения и развития мировой культуры. Изучение английского языка погружает студентов в культурный контекст, помогает развивать творческое мышление, расширяет кругозор, усиливает успешную социализацию студентов. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы, развивают творческую самостоятельность. Занятия английским языком способствуют развитию языковой догадки, памяти во всех ее видах, логики (анализа, синтеза, сравнения, умозаключения), развитию сенсорного восприятия, мотивационной сферы, умения общаться, таких черт характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться.

Все это позволяет говорить о том, что изучение английского языка может способствовать расширению профессиональных знаний и содействовать решению дидактических задач воспитания высококвалифицированного специалиста.

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается готовность и способность обучаемого осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах. Иными словами, это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В. ОД.1).

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим

особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

- базовые профессиональные знания;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Экономика предприятия (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4)*

- *Менеджмент качества (ОК-1, ОК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-16)*

- *Маркетинг (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-10, ПУ-17)*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь (ОК-2);

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-3);

- готовность к кооперации с коллегами, работы в коллективе, способность к осуществлению функций руководителя подразделения предприятия.(ОК-4);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику, обще-бытовую и профессиональную лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила делового речевого этикета;

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть: основами деловых коммуникаций и профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Содержание дисциплины

What is Economics?

Marketing

Management

IT technologies in commodity research

Types of business. Common features of different types of cooperatives

Foreign trade

Goods expertise

Logostics

Customs

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» является формирование у студента представления о теоретических основах сельскохозяйственной кооперации, законодательных и правовых аспектах функционирования кооперативов и агропромышленных формирований, методах эффективного ведения их хозяйственной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;
- ознакомиться с историческими и современными направлениями развития сельскохозяйственной кооперации;
- усвоить правовую основу развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
- изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;
- научиться предвидеть основные тенденции развития кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;
- уметь применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования;
- овладеть методикой создания сельскохозяйственных кооперативов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативной части (ФТД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык и культура речи (ОК-3,ПК-47)

Математика (ОК-6)

Экономическая теория (ПК-36)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат экономики и экономических отношений, основные экономические категории;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.

Уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть навыками:

- исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации;
- аргументации, ведения дискуссии/переговоров;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Кредитная кооперация (ПК-1)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;
- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;
- теорию и историю развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;
- правовую основу и практику создания сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений.

Уметь:

- отличить кооперативные организаций от организаций других организационно-правовых форм;
- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях;
- применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Владеть навыками:

- проведения анализа работы кооперативов;
- применения методики создания сельскохозяйственных (производственных, потребительских) и кредитных кооперативов, кооперативных объединений и союзов;
- формирования и обоснования своих предложений по улучшению работы кооперативов, кооперативных агропромышленных формирований и ассоциаций.

Содержание дисциплины:

1. Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики
2. Современное состояние развития сельского хозяйства
3. История развития сельскохозяйственной кооперации в России
4. Организационно-экономические и правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
5. Сельскохозяйственные кооперативы
6. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы
7. Виды и формы агропромышленной интеграции
8. Кооперативные объединения и союзы
9. Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.
10. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кредитная кооперация» является ознакомление учащихся с базовыми принципами кредитной кооперации, ее специфическими особенностями как институционального посредника финансового рынка; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по специальности «таможенное дело».

Задачи дисциплины: изучение генезиса и развития кредитной кооперации, ее исторических и современных форм, специфики их эволюции; ознакомление с методами правового регулирования кредитной кооперации в экономически развитых странах и России, их исторической трансформацией; приобретение навыков сравнительного анализа надежности и риска финансового посредника.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

История

Теория и практика кооперации

Основы социального государства;

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные политические и социально – экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Уметь:

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

Владеть:

- приемами и методами анализа проблем общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми данной учебной дисциплиной:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Преддипломная практика

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний , реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;

уметь:

- оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии, применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности;

владеть:

- основами туроперейтинга и механизмами построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Понятие, сущность, цель и формы кредитной кооперации.
2. Кредитная кооперация в экономически развитых странах. Особенности развития кредитной кооперации в России.
3. Правовое регулирование кредитной кооперации.
4. Кредитный кооператив как микрофинансовая организация: способы привлечения денежных средств, управление кредитными рисками.
5. Анализ экономической деятельности кредитного кооператива
6. Налогообложение и страхование кредитных кооперативов