

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРИНЯТО
на заседании Ректората
Казанского кооперативного
института (филиала)
Российского университета кооперации
Протокол № 2 от «10 » сентябрь 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Казанского кооперативного
института (филиала)
Российского университета кооперации
/А.Р. Набиева/
2018 г.



**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КАЗАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ
НА 2018 – 2022 гг**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по воспитательной работе
Казанского кооперативного
института (филиала)
Российского университета кооперации
Нуреев Р.Ф. /Р.Ф. Нуреев
«10 » сентябрь 2018 г.

Казань 2018

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модернизация российского профессионального образования определила новые задачи по формированию позитивных качеств личности студенческой молодежи, потребовала принципиального обновления молодежной политики в Казанском кооперативном институте Российского университета кооперации (далее – Институт).

Концепция воспитательной работы на 2018-2022 годы определяет цели задачи, особенности работы педагогического коллектива Института в области воспитания подрастающего поколения в условиях модернизации общественной жизни.

Концепция воспитательной работы Казанского кооперативного института Российского университета кооперации нацелена на подготовку профессионально-компетентной личности для развития кооперативного сектора отечественной и мировой экономики.

1. Общие положения

Концепция воспитательной работы в Институте разработана в соответствии с Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, законом Российской Федерации «Об образовании», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, действующего законодательства по вопросам высшего и среднего профессионального образования, требованиях Государственного стандарта высшего и среднего профессионального образования, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Российского университета кооперации, Положения о Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет

кооперации, Концепцией развития Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность.

Концепция воспитательной работы определяет долговременные стратегические задачи, модель личности формирующегося профессионала и основные принципы и направления молодежной политики в Институте.

Воспитание в Институте представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально - нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с социальным заказом общества и требованиями современной науки.

В качестве основных разделов Концепции воспитания студентов Института можно выделить:

- цели и задачи воспитания студентов;
- содержание и основные направления воспитательной деятельности;
- механизмы реализации концепции;
- ожидаемые результаты.

2. Цель, задачи и направления воспитательной работы

Главной целью воспитания студентов института является формирование нравственной личности, обладающей патриотизмом, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Основной задачей воспитательной деятельности при этом выступает: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального

удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, профессиональном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств и общих компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, межэтнической и этноконфессиональной толерантности, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие и сохранение историко-культурных традиций учебного заведения, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальному поведению;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни, уважению семейных ценностей;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов являются:

- осуществление воспитания студента в контексте целей и задач высшего и среднего профессионального образования в Российской Федерации;
- реализации воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества при организации воспитательного процесса;
- развитие ответственности студентов за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;
- сохранение и развитие традиций Российского университета кооперации, Казанского кооперативного института, системы потребительской кооперации;
- гибкость системы воспитания студентов института, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- поддержка и развитие проектной деятельности студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности студенческих общественных объединений Института;

Содержание воспитания студентов обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления:

- *Гражданско-патриотическое* – совокупность мер, способствующих становлению у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к культурно-историческому наследию страны, республики и стремления к его сохранению и преумножению.
- *Культурно-творческое* – комплекс мер, способствующих формированию нравственной, эстетически развитой, творчески одаренной личности, подготовленной к восприятию и пониманию произведений искусства, творчества.

- *Профессионально-ориентирующее* – совокупность мер, направленных на формирование у студентов творческого подхода, развитие профессиональной компетентности и самосовершенствование в избранной профессии, ориентация на участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, движении Worldskills, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Бизнес-ориентирующее* – создание условий для инновационного образовательного пространства института, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив.
- *Спортивное и здоровьесберегающее* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта и здоровьесформирующих технологий, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- *Экологическое* – совокупность мер, способствующих становлению личности, наделенной экологическим сознанием и культурой, воспринимающей неразрывную связь человека с природой и ощущающей моральную ответственность по сохранению окружающей среды.
- *Студенческое самоуправление* – создание условий активной части студенчества для формирования лидерских качеств, умения работать в команде и нести ответственность за результаты конкретной деятельности.

Воспитательные задачи по приоритетным направлениям деятельности реализуются через воспитательные программы:

1. Программа гражданско-патриотического воспитания

Целью программы является интеграция деятельности преподавателей и общественности, направленная на формирование позиции активного гражданского выбора у студентов.

Основным результатом программы станет уровень личностного развития: выпускник готов к выполнению трех социально-значимых ролей:

«Я- гражданин», «Я – защитник Отечества», «Я – лидер». Это предполагает развитие и реализацию следующих направлений:

- развитие и совершенствование молодежных организаций, развитие самоуправления;
- обеспечение ролевого разнообразия для каждого студента: от исполнителя – до организатора, от лидера – до исполнителя;
- встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, ветеранами труда;
- организация выставок по гражданско-патриотической тематике, посещение музеев, просмотры фильмов и спектаклей по гражданско-патриотической тематике;
- организация и проведение мероприятий ко Дню Защитника, ко Дню Победы, концертов, посвященных памятным датам, благотворительных акций;
- организация мероприятий по формированию электоральной активности;
- организация работы по изменению образа и статуса армии в глазах молодежи;
- проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения и молодежного экстремизма;
- сотрудничество с общественными организациями и развитие сети взаимодействия.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение гражданско-патриотического воспитания, наличие учебно-методического обеспечения.

2. Программа культурно-творческого воспитания

Целью программы является интеграция преподавателей и общественности, направленная на повышение культурного уровня студентов института, всестороннее развитие их творческих способностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности

учебного и воспитательного процессов, баланса общественного и семейного воспитания.

Основным результатом программы станет уровень культурного и творческого развития: выпускники вооружены знаниями о морали и психологической целесообразности соблюдения моральных норм, обладают навыками культуры общения, широтой эстетических интересов и развитым чувством прекрасного, с интересом относятся к культуре и искусству и имеют потребности самореализации в различных творческих направлениях.

Это предполагает развитие и реализацию следующих направлений:

- создание условий для становления нравственного мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- воспитание культуры общения в семье, быту, трудовом коллективе, в обществе в целом;
- формирование нравственной культуры и здорового образа жизни;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие творческой деятельности студентов, связанной с нравственным контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и воспитательного процессов;
- организация работы клубов, кружков и студий дополнительного образования различных направлений;
- совершенствование форм и содержания культурно-развлекательных программ;
- участие в конкурсах, фестивалях, концертах;
- участие в проведении различных акций, творческих вечеров и встреч, мастер-классов, программ;
- развитие познавательной мотивации и творческих способностей студентов.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение культурно-творческого воспитания

(освоение технологий воспитания личностно-ориентированных, личностно-деятельностных, системно-ролевых), наличие учебно-методического обеспечения.

3. Программа профессионально-ориентирующего воспитания

Целью программы является формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций, творческого подхода при выполнении профессиональных задач, потребности в профессиональной самореализации.

Основными результатами программы являются высокие показатели трудоустройства студентов по профессии/специальности, быстрая и успешная профессиональная адаптация на рабочем месте, развитие карьеры в профессиональной сфере.

Это предполагает ориентацию на следующие формы воспитания:

- участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, движениях Worldskills;
- реализация дуального обучения;
- организация конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, выставок и конкурсов студенческих работ;
- развитие системы наставничества и сотрудничества;
- организация экскурсий на предприятия, в организации соответствующего профиля;
- организация встреч с выпускниками, работодателями.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение профессионального воспитания. наличие учебно-методического обеспечения.

4. Программа бизнес-ориентирующего воспитания

Целью программы является развитие у будущих специалистов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

Основными результатами программы являются высокие количественные показатели реализованных бизнес-проектов, созданных малых студенческих предприятий и кооперативов.

Это предполагает ориентацию на следующие формы воспитания:

- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры;
- развитие системы наставничества и сотрудничества;
- организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение профессионального воспитания. наличие учебно-методического обеспечения.

5. Программа спортивного и здоровье-сберегающего воспитания

Целью программы является создание условий для усвоения студентами здоровьесформирующих и здоровьесберегающих принципов жизнедеятельности, культуры здорового образа жизни, осознание их личностной значимости через социально-ориентированную (в том числе и проектную) деятельность.

Основными результатами станет создание и реализация эффективной профилактической работы, включающей в себя следующие компоненты:

- повышение психолого-педагогической грамотности студентов;
- организация мероприятий, направленных на снижение факторов риска употребления ПАВ среди студентов;
- активное вовлечение студентов в различные конкурсы и олимпиады по здоровьесформирующей и здоровьесберегательной и тематике;

- проведение мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни;
- создание в институте здоровой и безопасной среды;
- организация оказания психологической и медицинской помощи студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
- организация работы спортивных секций, привлечение студентов к спортивным соревнованиям, турнирам, веревочным курсам, сдаче норм ГТО;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение, наличие учебно-методического обеспечения.

6. Программа экологического воспитания

Целью программы является создание условий для усвоения студентами научных знаний и представлений о системе «человек-природа», понимания результатов взаимоотношений человека и природы, формирования ответственного отношения к окружающей среде и прогнозирования поступков с точки зрения экологической целесообразности, соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования.

Основными результатами станет создание и реализация эффективной работы, включающей в себя следующие компоненты:

- развитие социально-ценостных мотивов личного отношения студентов к природе;
- вовлечение студентов в работу по охране природы и среды обитания;
- привлечение студентов к разработке экологического дизайна интерьера учебных аудиторий, лабораторий, фойе; к размещению растительных композиций, плакатов, фотостендов на экологические темы;
- проведение экологических уроков, праздников,отовыставок, дискуссий, форумов, конкурсов, конференций по вопросам экологии;
- организация проведения субботников, экологических акций;

- проведение встреч с представителями природоохранных организаций, активистами –экологами;
- вовлечение студентов в экологические проекты, бизнес-проекты по переработке отходов, научные проекты по оценке состояния окружающей среды.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение, наличие учебно-методического обеспечения.

7.Программа развития студенческого самоуправления

Целью программы является создание эффективной системы студенческого самоуправления института, а также ее самообновления на основе планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность активной части студенческой молодежи.

Основными результатами следует считать работу студенческих общественных объединений по следующим направлениям:

- воспитание студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма;
- укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи;
- развитие системы организованного досуга и отдыха студентов;
- организация учебной и научной деятельности с учетом развития системы непрерывного образования;
- формирование в учебных группах, на курсах и факультетах студенческих лидеров через участие в тренингах личностного роста, командообразующих мероприятиях;
- вовлечение студентов в волонтерское движение;
- организация круглых столов, конференций по тематике студенческого самоуправления;
- вовлечение студентов в конкурсы по социальному проектированию.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение, наличие методического обеспечения.

Для реализации поставленных целей разрабатывается *система планирования*, которая включает в себя:

- организацию работы с кураторами;
- организацию работы с родителями;
- организацию работы с руководителями кружков, секций, клубов;
- организацию работы с психологами, медицинскими работниками, лекторами;
- организацию работы с лидерами органов студенческого самоуправления.

Среди уже существующих и *ожидаемых результатов реализации Концепции* можно выделить следующие:

1. Единая система воспитания студентов Института, реализуемая в соответствии с планированием и целеполаганием.
2. Привлечение внимания общественных организаций к проблеме воспитания молодежи.
3. Формирование и развитие у студентов Института предпринимательских и исследовательских компетенций.
4. Удовлетворение потребности студентов в межличностном общении, реализация их творческого потенциала.
5. Пробуждение интереса к будущей профессии и профессиональному становлению.
6. Формирование навыков правовой культуры, демократичных взаимоотношений, успешной социализации.

Критерии результативности воспитательной работы

Для отслеживания результатов воспитательной работы, осуществляющейся в Институте, были разработаны следующие критерии оценки практической составляющей данного вида деятельности:

- программа воспитательной работы на цикл обучения;

- план воспитательной работы на каждый учебный год;
- отчет о реализации воспитательной работы за учебный год;
- наличие документационной базы по воспитанию студентов;
- проведение мониторинга уровня воспитанности студентов Института по специально разработанным анкетам;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в студенческом коллективе, определяемого на основе анкетирования;
- наличие «обратной связи» в воспитательном взаимодействии;
- наличие системы методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы;
- наличие методических разработок, пособий, рекомендаций по организации и проведению воспитательной работы;
- наличие системы студенческого самоуправления;
- функционирование системы дополнительного образования;
- организация досуга и отдыха студентов;
- оказание социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.