

04-08/13

Утверждено
приказом ректора университета
от «08» 04 2013 № 246-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической школе в Российском университете кооперации

1. Педагогическая школа в Российском университете кооперации (далее – Университет) – форма совместной педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) различных возрастных групп и квалификации под руководством ведущего ученого-педагога.

Целью педагогической школы является целенаправленная и системная деятельность по формированию педагогической культуры и мастерства преподавателей, обеспечение высокого качества проведения учебных занятий.

Задачи педагогической школы:

- формирование новых компетенций ППС, соответствующих современному учебному процессу в условиях перехода на ФГОС ВПО;
- создание эффективной системы повышения квалификации в целях непрерывного профессионального развития и саморазвития ППС Университета (институтов (филиалов));
- адаптация специалистов различных отраслей к условиям ведения образовательного процесса в Университете (институте (филиале): овладение ими педагогическим мастерством, умением разрабатывать учебно-методические материалы и др.;
- создание постоянно обновляющегося банка использования на кафедрах инновационных методов в образовательном процессе и передового опыта работы ППС;
- содействие академическому обмену с ведущими российскими и зарубежными вузами.

2. Руководителем педагогической школы может быть доктор (кандидат) наук и/или профессор, являющийся признанным педагогом (как правило, имеющий почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» или аналогичные звания субъекта Российской Федерации), работающий в Университете или институте (филиале) на штатной основе в должности, относящейся к ППС.

3. Членами педагогической школы являются лица из числа ППС, аспирантов Университета и/или института (филиала), занимающиеся под руководством лидера – руководителя школы повышением своего профессионального уровня (педагогической квалификации, педагогического мастерства).

В мероприятиях педагогической школы, по приглашению руководителя и собственной инициативе, могут принимать участие другие лица из числа ППС Университета, институтов (филиалов) и других вузов.

4. Педагогическая школа может формироваться на базе одного или нескольких структурных подразделений Университета / института (филиала) в рамках:

- укрупненной группы специальностей;
- направления подготовки;
- специальности.

5. Основными формами работы педагогической школы могут быть: постоянно действующие лектории, семинары, конференции, практикумы, стажировки, обучение по программам повышения квалификации и переподготовки и др.

6. Педагогическая школа признаётся сформированной решением Учёного совета Университета.

7. Признание педагогической школы определяется наличием:

- лидера, осуществляющего преподавательскую деятельность по профилю школы, имеющего ученую степень, ученое звание и публикации в области педагогической деятельности в ведущих российских и (или) зарубежных изданиях (издательствах) за последние 10 лет;
- лиц, из числа ППС (в том числе имеющих ученые степени и звания и разрабатывающих диссертации), ведущих преподавательскую деятельность по блоку учебных дисциплин, соответствующих профилю школы;
- постоянно действующих лекториев, семинаров, конференций, практикумов по профилю школы;
- планового обучения ППС по программам повышения квалификации (переподготовки) и прохождения стажировки;
- выполненных теоретических трудов и научно-исследовательских работ;
- изданных и принятых к публикации статей;
- преемственности поколений педагогических кадров (руководитель школы, ученики руководителя, ученики учеников и т.д.);

– общественного признания педагогической школы (ссылки в выступлениях, докладах и т.п.).

8. Для признания педагогической школы Ученому совету представляются:

- наименование педагогической школы;
- список членов педагогической школы;
- краткая справка о педагогической школе.

9. Численный состав сложившейся педагогической школы должен быть не менее 8-10 человек.

10. Общее руководство деятельностью педагогических школ осуществляет Ученый совет и ректор (ректор института (филиала) через проректора по учебной работе Университета / института (филиала).

11. Проректор по учебной работе Университета / института (филиала) осуществляет координацию деятельности педагогических школ Университета, обобщает и представляет Ученому совету Университета информацию об их создании и функционировании, разрабатывает и предлагает меры по всесторонней поддержке и развитию.

12. Члены педагогической школы принимают активное участие в учебно-методических сборах, конференциях, семинарах и научно-исследовательской работе; регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации и переподготовки; занимаются самообразованием; регулярно посещают лектории, выставки, открытые и показательные занятия.

13. Результаты работы педагогических школ отражаются в итоговом отчете Университета за учебный год.

Положение рассмотрено и одобрено решением Научно-методического совета от 21 марта 2013 года, протокол №5.

Проректор
по учебной работе



В.Ю. Дианова