

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

35.01.35 Фермер

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.35 Фермер составлена на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в соответствии с требованиями: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022, № 762); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 № 271.

Рабочая программа воспитания

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от «24» сентября 2025 г., протокол №1

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 8 октября 2025 г., протокол № .1.

с учетом мнения Совета родителей от 12 октября 2025 г., протокол №1.;

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «26» сентября 2025 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение: календарный план воспитательной работы по профессии
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся *факультета среднего профессионального образования Казанского кооперативного института*. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ 24.10.2023 г. №2958-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 № 271.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств

личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/профессии
Гражданское воспитание понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 35.01.35 Фермер, для социально-экономического и научно-технологического развития страны. - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Казани и Республики Татарстан
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 35.01.35 Фермер
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.35 Фермер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.35 Фермер
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 35.01.35 Фермер
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии 35.01.35 Фермер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере профессии 35.01.35 Фермер
Экологическое воспитание
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках п профессии 35.01.35 Фермер

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.35 Фермер

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 35.01.35 Фермер
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/профессии;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/профессии;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 35.01.35 Фермер.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 35.01.35 Фермер;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.35 Фермер.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями профессии 35.01.35 Фермер
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 35.01.35 Фермер.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.35 Фермер
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 35.01.35 Фермер

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /профессии, чествование трудовых династий профессии 35.01.35 Фермер
совместные мероприятия, посвященные Дню программиста, Всемирному дню управления информацией, Международному дню «Девушки в ИКТ» (по профессии 35.01.35 Фермер)

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.35 Фермер;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.35 Фермер;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.35 Фермер

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 35.01.35 Фермер
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 35.01.35 Фермер: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по профессии 35.01.35 Фермер, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню программиста, Всемирному дню управления информацией, Международному дню «Девушки в ИКТ» (по профессии 35.01.35 Фермер)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Оператор технической поддержки»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

- управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

- функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *профессии* «Оператор технической поддержки»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 35.01.35 Фермер;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.35 Фермер;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.35 Фермер: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии.

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессия: 35.01.35 Фермер
Квалификация: Фермер

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план реализации программы воспитания представлен в
таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Занятие «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Каждый понедельник	Зам.декана по ВР ФСПО
2. Кураторство				
1	Знакомство с группами 1 курса. Ознакомление студентов 1-4 курсов с Правилами внутреннего распорядка, инструктажем по ТБ	1-2 курсы	Первый учебный день	Кураторы ФСПО
2	Составление социальных паспортов групп 1 курса и систематическое обновление контактной информации студентов (родителей) 2-4 курсов	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы ФСПО
4	Составление социальных паспортов групп 1 курса и систематическое обновление контактной информации студентов (родителей) 2-4 курсов	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы ФСПО
5	Организация работы кураторов в рамках МО кураторов, собраний, совещаний	1-2 курсы	По плану	Зам.декана по ВР ФСПО
6	Организация учета и анализ посещаемости занятий	1-2 курсы	1 раз в семестр	Зам.декана по ВР, кураторы ФСПО
7	Оформление социального паспорта факультета. Выявление и помощь в адаптации студентов из неблагополучных и социально-незащищенных семей (неполные и малообеспеченные семьи), а также студентов из числа сирот, инвалидов	1-2 курсы	сентябрь	Кураторы ФСПО
3. Наставничество				
1	Собрание с тьюторами	1 курс	ежемесячно	Проректор по ВР
4. Основные воспитательные мероприятия (профессиональные праздники)				
1.	Мероприятие «День Знаний»	1 курс	1 сентября	Проректор ВР
2.	День среднего профессионального образования	1-2 курсы	2 октября	Декан ФСПО, кураторы, преподаватели
3.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-2 курсы	9 октября	Декан ФСПО, кураторы, преподаватели

4.	День российской науки	1-2 курсы	8 февраля	Декан ФСПО, кураторы, преподаватели
5.	День фермера	1-2 курсы	19 июня	Декан ФСПО, кураторы, преподаватели
6.	Организация работы кружков по хореографии, вокалу	1 курс	В течение года	Проректор ВР
7.	Мероприятия по федеральному проекту «Пушкинская карта»	1 курс	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
8.	Организация работы спортивных секций по волейболу, школа самбо и др.	1 курс	В течение года	Проректор ВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставки работы студентов в фойе учебного корпуса ко Дню дизайнера	3-4 курс	Октябрь	Зам.декана по ВР ФСПО
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общешкольные родительские собрания	1-2 курсы	2 раза в семестр	Декан ФСПО
7.Самоуправление				
1	Собрание старостата	1-2 курсы	1 раз в месяц+ внеплановые	Зам.декана ФСПО
2	Собрание студенческого актива	1-2 курсы	1 раз в неделю	Председатель студ.актива ФСПО
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение Советов по профилактике правонарушений и асоциальных явлений на факультете	1-2 курсы	1 раз в месяц	Декан ФСПО
2	Работа с «зонами». Постановка, снятие с внутреннего контроля (красный, жёлтый, зелёный)	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
3	Организация учений по ГО и ЧС; проведение бесед о поведении и действиях при угрозе терактов	1-2 курсы	По плану	Начальник АХУ
4	Организация работы по сотрудничеству с ПДН Советского района, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, субъектами системы профилактики	1-2 курсы	сентябрь	Зам.декана по ВР ФСПО
5	Организация встреч с представителями ПДН, органов правоохранительного порядка, МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, асоциальных явлений в молодежной среде	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
6	Организация адаптивных тренингов на групповую сплоченность, выявление лидера в	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО, педагог-психолог ФСПО

	группе, развитие коммуникативных навыков			
7	Организация санитарно-гигиенической и профилактической работы в учебных группах по плану	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
8	Проведение цикла лекций по половому воспитанию, профилактике венерических заболеваний, ВИЧ-инфекций, сохранений репродуктивного здоровья, по суицидальным явлениям	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
9	Проведение интерактивных встреч по профилактике курения табака, вейпов кальяна среди студентов 1 курса специалистами КЦСО «Доверие»	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
10	Проведение и участие в профилактических мероприятиях и акциях, городские праздники трезвости, мероприятие ко Всемирному дню без табака	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР ФСПО
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение анкетирований, тестирований и социологических обследований студентов	1-2 курсы	В течение года	Зам.декана по ВР, Центр практик

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» https://лидерыроссии.пф;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;