

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных материалов по дисциплине	5
2.	Оценочные материалы по дисциплине	10
	2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля	10
	2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	14
	Обновление оценочных материалов дисциплины	33

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Антропология»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: методы и нормы социального взаимодействия; Уметь: определять свою роль в команде; Владеть: навыками определения своей роли в команде;	Раздел 1. Предмет и история антропологии Тема 1. Предмет антропологии, ее место в системе наук	Раздел 1. Предмет и история антропологии Тест № 1 Практическое задание № 1	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 1-2) Тест (№№ 1-10 тестового задания)
	УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: основы командной работы; Уметь: взаимодействовать в команде с целью достижения заданного результата Владеть: навыками организации команды для достижения заданного результата;	Раздел 1. Предмет и история антропологии Тема 1. Предмет антропологии, ее место в системе наук	Практическое задание № 2	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 3-4) Тест (№№ 11-20 тестового задания)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию	Раздел 1. Предмет и история антропологии Тема 2. История развития антропологии	Практическое задание № 3	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 5-6) Тест (№№ 21-30 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
философском контекстах	исторических закономерностей развития общества	Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Практическое задание № 4	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 7-10) Тест (№№31-40 тестового задания)
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Раздел 1. Предмет и история антропологии Тема 3. Основные разделы и методы антропологии		

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	Знать: ограничения по временным ресурсам Уметь: оценивать свои временные ресурсы и ограничения Владеть: навыками управления временными ресурсами	Раздел 2. Развитие представлений о человеке от древности до наших дней Тема 4. Этапы эволюции вселенной и человека.	Раздел 2. Развитие представлений о человеке от древности до наших дней Тест № 2 Практическое задание № 5	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 11-13) Тест (№№ 41-50 тестового задания) Эссе (№№ 1-3)
	УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	Знать: механизмы реализации индивидуальной траектории саморазвития Уметь: выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: навыками самообразования в течение всей жизни	Раздел 2. Развитие представлений о человеке от древности до наших дней Тема 4. Этапы эволюции вселенной и человека.	Практическое задание № 5	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 14-17) Тест (№№ 51-60 тестового задания) Эссе (№№ 4-6)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	ОПК-1.1. Способен организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: организацию научных исследований в сфере профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	Раздел 2. Развитие представлений о человеке от древности до наших дней Тема 5. Развитие сознания человека и его внутреннего мира	Практическое задание № 6	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 18-20) Тест (№№ 61-70 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
основе современной методологии		современной методологии; Владеть: организовывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности		Практическое задание № 7	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 21-24) Тест (№№ 71-80 тестового задания) Эссе (№№ 19-20)
	ОПК-1.2. Способен подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности	Знать: диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности; Уметь: подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности; Владеть: применением диагностического инструментария для изучения особенностей профессиональной деятельности	Раздел 2. Развитие представлений о человеке от древности до наших дней Тема 6. Эволюция жизненных миров человека		
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	ОПК-2.1. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Раздел 2. Развитие представлений о человеке от древности до наших дней Тема 7. Антропологические	Практическое задание № 8	Вопросы к зачету с оценкой (№№ 25-27) Тест (№№ 81-90 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации информации	представления основных школ философии	Практическое задание № 8	
	ОПК-2.2. Способен к интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: способы интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: интерпретировать исследовательские данные в соответствии с поставленной задачей; Владеть: навыками интерпретации исследовательских данных	Раздел 2. Развитие представлений о человеке от древности до наших дней Тема 8. Антропологические основания ведущих направлений (школ) современной практической психологии		Вопросы к зачету с оценкой (№№ 28-32) Тест (№№91-100 тестового задания)

2. Оценочные материалы по дисциплине «Антропология»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Практическое задание №1

В Ивановской области создано производство по пошиву верхней мужской и женской одежды. Закуплена лицензия на модели известной итальянской фирмы, поставляющей продукцию в страны Западной Европы. Заключены договоры на реализацию в торговых сетях Центральной России и ряде районов Сибири.

1. Что должны учесть технологи производства прежде, чем начнется изготовление моделей?
2. Какое направление антропологии имеет отношение к стандартизации одежды, какой раздел направления?

Практическое задание №2

Раскройте теории происхождения человека.

Практическое задание №3

В ходе археологических раскопок получена скелетная серия. Необходимо установить, биологический возраст останков, половую и соматотипологическую принадлежность костей.

1. Какое направление антропологии изучает костные останки?
2. Какой раздел и подраздел изучают ископаемые формы человека?

Практическое задание №4

Что такое антропогенез? Каково положение человека в общей системе природы? Дайте сравнительную характеристику особенностей строения человека и животных.

Практическое задание №5

Перенеситесь в прошлое на 200 тыс. лет на территорию Западной Европы.

1. Какие виды людей рода Номо сосуществовали одновременно?
2. В течение какого времени?

Практическое задание №6

Прогрессивная стадия развития характеризуется собственно продольным ростом тела и функциональных параметров.

1. Какие периоды онтогенеза относятся к этой стадии развития?
2. Каким возрастам они соответствуют?

Практическое задание №7

Основоположники антропологии как университетской дисциплины в России.

Практическое задание №8

Определить пигментацию (цвет волос, кожи, цвет глаз) студентов в группе.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
«Хорошо»	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок;; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
«Удовлетворительно»	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, но допущены существенные ошибки; задание решено не полностью или в общем виде.
«Неудовлетворительно»	Задание не решено.

Тест № 1

1. Какие научные основы были разработаны Мартином?

- а) соматологии
- б) краниометрии
- в) антропометрии
- г) мерологии
- д) этнологии

2. Количество разделов, которые включает в себя антропология:

- а) пять основных разделов
- б) три основных раздела
- в) два основных раздела
- г) четыре основных раздела
- д) шесть основных разделов

3. Официальный год рождения антропологии в России:

- а) 1812г.
- б) 1864г.
- в) 1919г.
- г) 1842г.
- д) 1880г.

4. Какую методику разработал П.Кампер?

- а) остеометрии
- б) краниометрии
- в) антропометрии

- г) соматометрии
- д) биометрии

5. Кто предложил комплексный подход в антропологических исследованиях?

- а) А.П.Богдановым
- б) П.Брока
- в) П.Кампером
- г) Д.Н.Анучиным
- д) К.М.Бэром

6. Какая дисциплина не входит в американскую антропологию?

- а) физической
- б) социальной
- в) археологической
- г) культурной
- д) лингвистической

7. Что не изучает соматология?

- а) строение человеческого тела в целом
- б) ископаемые формы человека
- в) вариации роста человека
- г) вариации массы человека
- д) пропорции тела человека

8. Что не исследует расоведение?

- а) формирование рас
- б) происхождение народов
- в) расселение народов
- г) степень родства народов
- д) историю становления человеческого общества

9. Что не изучает морфология?

- а) физическое развитие человека
- б) конституции человека
- в) половозрастную изменчивость человека
- г) этнотерриториальную изменчивость человека
- д) эволюцию человека

10. Что способствовало становлению антропологии в 19 в. и начале 20 в.?

- а) технический прогресс
- б) этнографические выставки
- в) разработка эволюционного учения, методик исследования
- г) развитие эволюционного учения, генетики
- д) разработка методики антропологических исследований

Тест № 2

1. Что не исследует антропогенез?

- а) происхождение человека
- б) эволюционную анатомию человека
- в) эволюцию предшественников человека
- г) происхождение народов
- д) историю становления человеческого общества

2. Что выделяется в морфологии человека?

- а) характерология, мерология
- б) мерология, этнология
- в) соматология, мерология
- г) этнология, соматология
- д) аксиология, соматология

3. Какие проблемы освещаются антропогенезом?

- а) происхождения, эволюции человека
- б) мобильности человека
- в) эволюции человека
- г) обитания на определенной территории
- д) формирования рас

4. Основными разделами биологической антропологии является:

- а) морфология человека, расоведение
- б) антропогенез, эвристика
- в) морфология человека, расоведение, антропогенез
- г) морфология человека, антропогенез
- д) антропогенез, аксиология

5. К какому отряду относится вид HOMO SAPIENS?

- а) млекопитающих
- б) приматов
- в) панголин
- г) неполнозубых
- д) даманов

6. К какому типу относится вид HOMO SAPIENS?

- а) позвоночные
- б) черепные
- в) хордовые
- г) полухордовые
- д) камптозои

7. Прямым методом датирования является:

- а) геохронологический
- б) масс-спектрографический+
- в) гляциологический
- г) биостратиграфический
- д) археологический

8. Косвенным методом датирования является:

- а) термолюминесцентный
- б) гляциологический
- в) палеомагнитный
- г) радиоуглеродный
- д) масс-спектрографический

9. Когда появился HOMO SAPIENS?

- а) в каменно-угольный период
- б) в девонский период
- в) в эпоху плейстоцена
- г) в эпоху голоцен
- д) в эпоху миоцен

10. Радиометрическим методом датирования является:

- а) термолюминесцентный
- б) гляциологический
- в) биостратиграфический
- г) калий-аргоновые часы
- д) геохронологический

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено более 8 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 7 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 6 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 5 заданий предложенного теста

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Общая антропология, ее объект и предмет.
2. Связь антропологии с другими науками.
3. Место общей антропологии в системе наук о человеке.
4. Прикладное значение антропологии.
5. История становления и развития антропологических учений.
6. Антропологический подход в дореволюционной России.

7. Структура общей антропологии.
8. Палеоантропология.
9. Эволюционная антропология.
10. Биологическая антропология.
11. Палеоантропы – древние люди. Внешний облик и характеристика неандертальцев.
12. Образ жизни неандертальца. Ашельская культура.
13. Загадка неандертальцев.
14. Неоантропы – люди современного типа.
15. Теории происхождения Кроманьонцев.
16. Факторы и критерии гоминизации (трудовая теория Ф. Энгельса).
17. Схема эволюции приматов (по Е.Н. Хрисанфовой).
18. Логический бихевиоризм.
19. Двухаспектная теория.
20. Феноменологическая теория.
21. Инфантильный (внешне легкий и внутренне простой) жизненный мир.
22. Реалистический (внешне трудный и внутренне простой) жизненный мир.
23. Ценностный (внешне легкий и внутренне сложный) жизненный мир.
24. Творческий (внешне трудный и внутренне сложный) жизненный мир.
25. Факторы расообразования.
26. Критика расизма.
27. Этнография. Основные черты этноса.
28. Нация и раса.
29. Евразийская раса.
30. Азиатско-американская раса.
31. Австрало-негроидная раса.
32. Теория моно- и полицентризма.

Эссе для проведения зачета с оценкой:

1. Неизменна или изменяема биологическая природа человека.
2. Причины культурной эволюции человека.
3. Роль биологических факторов в социальном развитии человека.
4. Роль антропогенеза в развитии общества.
5. Влияние процессов глобализации на «биологическое» и «социальное» в современном человеке.
6. Изменение восприятия человеком своего социального времени.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

1. На что подразделяется согласно классификации Валуга антропология?
 - а) общую, специальную, зоологическую
 - б) общую, специальную
 - в) специальную, зоологическую
 - г) зоологическую, социальную
 - д) общую, зоологическую

2. Наука о чем философская антропология?

- а) сущности человека
- б) мировоззрении человека
- в) культуре человека
- г) развитии человека
- д) становлении человека

3. Какие вариации изучает мерология?

- а) органов
- б) костей
- в) черепа
- г) тела в целом
- д) конечностей

4. Изменчивости какого строения изучает соматология?

- а) органов
- б) костей
- в) черепа
- г) тела в целом
- д) конечностей

5. Современной антропологией изучается человек, как феномен:

- а) биологический
- б) исторический
- в) социальный
- г) биосоциальный
- д) расовый

6. К направлениям антропологии относятся все, кроме

- а) прикладная
- б) возрастная
- в) спортивная
- г) образовательная

7. Прикладная антропология изучает

- а) обустройство быта человека
- б) определение физического статуса
- в) определение возраста
- г) определение половой зрелости.

8. Наука, изучающая становление и развитие человека

- а) морфология
- б) расоведение
- в) антропология
- г) биометрия

9. Антинаучная концепция, утверждающая физическую и психическую неполноценность человеческих рас (возникла на основе социал-дарвинизма в 1852г):

- а) расовая антропология
- б) расовая гигиена
- в) расизм
- г) полицентризм

10. Расистские теории

- а) служили оправданием колониальных захватов и работорговли
- б) соответствуют данным современной науки
- в) служат оправданием эксплуатации человека человеком
- г) являются прогрессивными гуманистическими идеями
- д) служат основой равенства и братства народов
- е) полностью противоречат данным современной науки

11. Что изучает расоведение?

- а) вариации телесных особенностей
- б) формирование рас
- в) происхождение народов
- г) формирование рас, происхождение, расселение народов
- д) расселение народов

12. Что способствовало становлению антропологии в 19 в. и начале 20 в.?

- а) технический прогресс
- б) этнографические выставки
- в) разработка эволюционного учения, методик исследования
- г) развитие эволюционного учения, генетики
- д) разработка методики антропологических исследований

13. Какая дисциплина не входит в американскую антропологию?

- а) физической
- б) социальной
- в) археологической
- г) культурной
- д) лингвистической

14. Что не изучает соматология?

- а) строение человеческого тела в целом
- б) ископаемые формы человека
- в) вариации роста человека
- г) вариации массы человека
- д) пропорции тела человека

15. Что не исследует расоведение?

- а) формирование рас
- б) происхождение народов
- в) расселение народов
- г) степень родства народов
- д) историю становления человеческого общества

16. Расоведение изучает

- а) вариации телесных особенностей
- б) формирование рас
- в) происхождение народов
- г) формирование рас, происхождение, расселение народов

17. Антропогенез освещает проблемы

- а) происхождения, эволюции человека
- б) мобильности человека
- в) эволюции человека
- г) обитания на определенной территории

18. Раздел антропологии, который посвящен измерению костей, называется

- а) остеометрия
- б) краниометрия
- в) биометрия
- г) морфометрия

19. Раздел антропометрии, посвященный измерению костей черепа, называется

- а) остеометрия
- б) краниометрия
- в) биометрия
- г) морфометрия

20. Ввел понятие о габитусе (признаках предрасположенности к заболеваниям)

- а) Гиппократ
- б) К.Блер
- в) Ньютон
- г) Гален

21. В каком году в Московском университете впервые стали читать курс лекций по антропологии?

- а) в 1876;
- б) в 1879;
- в) в 1880.

22. В каком году в России впервые был создан антропологическое общество?
- а) в 1861 году;
 - б) в 1864 году;
 - в) в 1881 году.
23. Миклухо-Маклай описал народы, которые жили в:
- а) в южной части Тихого океана;
 - б) в Северной части Индийского океана;
 - в) в западной части Атлантического океана.
24. В 1859 году основал антропологическое научное общество в Париже:
- а) Томас Гексли;
 - б) Р.Мартин;
 - в) Поль Брок.
25. Какой отдел в головном мозге в 1863 году открыл Поль Брок?
- а) двигательный центр мышления;
 - б) речедвигательный центр;
 - в) речеслуховой центр.
26. Научные труды А.П.Богданов посвящены каким наукам?
- а) анатомии и антропологии;
 - б) антропологии, этнографии и археологии;
 - в) зоологии и краниологии.
27. Какой ученый в XVII в. исследовал труп шимпанзе?
- а) П.Брок;
 - б) Тайсон;
 - в) Монтель.
28. Какой ученый в биологии впервые ввел двойные (бинарные) названия?
- а) Ж.Б. Ламарк;
 - б) Аристотель;
 - в) К.Линней.
29. Кто был организатором ОЛЕАЭ в России?
- а) Богданов;
 - б) Бэр;
 - в) Анучин.
30. Где впервые возникло первое научное антропологическое общество?
- а) в Москве;
 - б) в Париже;
 - в) в Мадриде.

31. Какие научные основы были разработаны Мартином?

- а) соматологии
- б) краниометрии
- в) антропометрии
- г) мерологии
- д) этнологии

32. Количество разделов, которые включает в себя антропология:

- а) пять основных разделов
- б) три основных раздела
- в) два основных раздела
- г) четыре основных раздела
- д) шесть основных разделов

33. Официальный год рождения антропологии в России:

- а) 1812г.
- б) 1864г.
- в) 1919г.
- г) 1842г.
- д) 1880г.

34. Какую методику разработал П.Кампер?

- а) остеометрии
- б) краниометрии
- в) антропометрии
- г) соматометрии
- д) биометрии

35. Кто предложил комплексный подход в антропологических исследованиях?

- а) А.П.Богдановым
- б) П.Брока
- в) П.Кампером
- г) Д.Н.Анучиным
- д) К.М.Бэром

36. Кто первым употребил термин «антропология»?

- а) Ю. Цезарь;
- б) Аристотель;
- в) Гипократ.

37. Укажите название раздела антропологии, занимающегося антропометрическим исследованием черепов?

- а) краниометрия;
- б) приматоведение;
- в) анатомия.

38. Какой раздел антропологии изучает изменчивость физического типа человека?

- а) морфология;
- б) расоведение;
- в) антропогенез.

39. Укажите синоним этнической антропологии:

- а) антропогенез;
- б) расоведение;
- в) психология.

40. Какой раздел антропологии рассматривает сущность человека с религиозно-божественных позиций:

- а) педагогическая;
- б) теологическая;
- в) философская.

41. К какому отряду относится вид HOMO SAPIENS?

- а) млекопитающих
- б) приматов
- в) панголин
- г) неполнозубых
- д) даманов

42. К какому типу относится вид HOMO SAPIENS?

- а) позвоночные
- б) черепные
- в) хордовые
- г) полухордовые
- д) камптозои

43. Прямым методом датирования является:

- а) геохронологический
- б) масс-спектрографический+
- в) гляциологический
- г) биостратиграфический
- д) археологический

44. Косвенным методом датирования является:

- а) термолюминесцентный
- б) гляциологический
- в) палеомагнитный
- г) радиоуглеродный
- д) масс-спектрографический

45. Когда появился HOMO SAPIENS?

- а) в каменно-угольный период
- б) в девонский период
- в) в эпоху плейстоцена
- г) в эпоху голоцен
- д) в эпоху миоцен

46. Радиометрическим методом датирования является:

- а) термолюминесцентный
- б) гляциологический
- в) биостратиграфический
- г) калий-аргоновые часы
- д) геохронологический

47. Физико-химическим методом датирования является:

- а) термолюминесцентный
- б) гляциологический
- в) биостратиграфический
- г) калий-аргоновые часы
- д) геохронологический

48. «Человек разумный» – это...

- а) Homo habilis
- б) Homo erectus
- в) Homo sapiens
- г) Homo neanderthalensis
- д) Homo rhodesiensis

49. Какой период входит кайнозойскую эру?

- а) третичный
- б) меловой
- в) пермский
- г) кембрийский\
- д) девонский

50. Какую эпоху включает в себя четвертичный период кайнозойской эры?

- а) миоцена
- б) плейстоцена
- в) палеоцена
- г) олигоцена
- д) эоцена

51. В какую эпоху появились млекопитающие?

- а) палеоцена

- б) эоцена
- в) миоцен
- г) плиоцен
- д) плейстоцена

52. Период появления млекопитающих на Земле?

- а) третичный
- б) четвертичный
- в) кембрийский
- г) каменноугольный
- д) меловой

53. Период появления гренландского ледникового щита?

- а) третичный
- б) четвертичный
- в) кембрийский
- г) каменноугольный
- д) меловой

54. Когда начался четвертичный период кайнозойской эры?

- а) 5млн. лет назад
- б) 2млн. лет назад
- в) 1млн. лет назад
- г) 0,5млн. лет назад
- д) 4млн. лет назад

55. Низшие приматы:

- а) семейство долгопятообразных
- б) семейство игрункообразных
- в) семейство цепкохвостых
- г) семейство павианообразных

56. Доказательством происхождения человека от животных является:

- а) редуценты
- б) симбионты
- в) рудименты
- г) консументы

57. Обезьяной, ходившей на двух ногах, является:

- а) гиббон
- б) горилла
- в) австралопитек
- г) орангутан

58. Общий предок человекообразных обезьян и человека:

- а) дриопитек
- б) рамапитек
- в) питекантроп
- г) австралопитек

59. Человеком современного типа является:

- а) синантроп
- б) дриопитек
- в) кроманьонец
- г) неандерталец

60. Социальным фактором, имеющим важное значение в эволюции предков современного человека, является:

- а) членораздельная речь
- б) естественный отбор
- в) борьба за существование
- г) наследственная изменчивость

61. Самосознание личности в психологии:

- а) осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей
- б) установка на прохождение предначертанного жизненного пути
- в) анализ совершенных поступков в разные периоды времени

62. Сознание как высшая форма психического отражения характеризуется:

- а) конкретностью
- б) объективностью
- в) предметностью

63. Психологическим механизмом самосознания выступает:

- а) идентификация
- б) эмпатия
- в) рефлексия

64. Первый уровень развития самосознания характеризуется осознанием:

- а) биологических потребностей
- б) значимых отношений
- в) уровня притязаний

65. По С.Л. Рубинштейну, самосознание:

- а) предшествует развитию сознания
- б) развивается одновременно с сознанием
- в) является этапом в развитии сознания

66. Самосознание можно определить как:

- а) уровень притязаний
- б) образ себя
- в) повышенное внимание к себе

67. Сознание и самосознание возникают и развиваются параллельно, по мнению:

- а) Бехтерева
- б) Вундта
- в) Сеченова

68. Самосознание как этап в развитии сознания, подготовленный развитием речи и произвольных движений, исследовал:

- а) Выготский
- б) Бехтерев
- в) Сеченов

69. Возникновение самосознания не связано:

- а) с процессом дифференциации внутренних ощущений
- б) с процессом дифференциации внешних ощущений
- в) с увеличением произвольности

70. Свойство самопорожденности сознания, его самообусловленности проявляется как:

- а) эвидентность
- б) субъективность
- в) рефлексивность

71. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит:

- а) удовлетворение биологических потребностей
- б) использование природных веществ
- в) создание нового, не имеющего аналогов в природе

72. Основателем функционалистского подхода к изучению сознания является:

- а) Джемс
- б) Бехтерев
- в) Вундт

73. Обобщение свойств предметов в понятиях, характерно для деятельности:

- а) материально-производственной
- б) духовно-теоретической
- в) духовно-практической

74. Согласно теории отражения, сознание:

- а) субстанция, которая может существовать вне тела человека
- б) жидкость, которая образуется при мыслительном процессе
- в) продукт мозга

75. Определение возможных последствий изменения льготных выплат социально незащищенным гражданам представляет собой деятельность:

- а) прогностическую
- б) познавательную
- в) практическую

76. Как называют деятельность, отличительным признаком которой выступает то, что в ее результате создаются качественно новые материальные и духовные ценности:

- а) общение
- б) творчество
- в) познание

77. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит:

- а) удовлетворение биологических потребностей
- б) использование природных веществ
- в) создание нового, не имеющего аналогов в природе

78. Психологической характеристикой сознания не является:

- а) реактивность
- б) мотивированность
- в) интенциональность

79. В структуре сознания, наряду с мышлением, выделяют:

- а) врожденные идеи
- б) атом
- в) эмоции

80. Состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и тела организма, а также в отчёте об этих событиях:

- а) сознание
- б) знание
- в) познание

81. Что является наиболее очевидным фактором идентификации человека с определенной культурой:

- а) религиозные верования;
- б) традиции и обычаи;
- в) национальный язык;
- г) антропометрические характеристики.

82. Авторы теории, согласно которой язык предопределяет и формирует мировосприятие человека в определенной культуре:

- а) Э. Сепир, Б. Уорф;
- б) Ф. де Соссюр, Э. Кассирер;
- в) Л. Витгенштейн, К. Леви-Строс;
- г) Ю.М. Лотман, А. Р. Лурия.

83. Основатель семиотики, немецкий философ Э. Кассирер в поисках сущности человека высказал формулу: человек — это:

- а) «умелое животное»;
- б) «животное разумное»;
- в) «культурное животное»;
- г) «символическое животное».

84. Первая стадия в развитии символических форм, по теории Кассирера:

- а) символическая;
- б) миметическая;
- в) аналогическая.

85. Символ — это знак, который обладает:

- а) определенным фиксированным значением;
- б) переносным значением;
- в) множеством значений.

86. Смысл и значение знаков изучает наука:

- а) прагматика;
- б) семантика;
- в) семиология.

87. Что такое субкультура:

- а) культура, присущая отдельным социальным группам, определенной части общества;
- б) культура определенной исторической эпохи в определенный временной период;
- в) культура определенного народа.

88. Какое греческое слово используется для обозначения понятий «предание», «сказание»:

- а) мимесис;
- б) мифос;
- в) катарсис;
- г) танатос.

89. Мифы, в которых объясняются те или иные явления природы, называются:

- а) антропоморфические;
- б) этиологические;
- в) эсхатологические;

г) космологические.

90. Происхождение тотемизма З. Фрейд связывает:

- а) с боязнью грозного отца;
- б) «эдиповым комплексом»;
- в) комплексом «человека-волка»;
- г) с «комплексом Антигоны».

ОПК-2.2. Способен к интерпретации исследовательские данных в соответствии с поставленной задачей

91. В антропокосмической теории В.Н. Вернадского и П. Тейяра де Шардена «мыслящая оболочка Земли» называется:

- а) ионосфера;
- б) ноосфера;
- в) литосфера;
- г) биосфера.

92. Воплощение образов сознания, абстрактных идей в предметных, материальных формах культуры называется:

- а) объективация;
- б) концентрация;
- в) творчество;
- г) деятельность.

93. Традиционным культурам свойственно:

- а) применение инновационных технологий и быстрое изменение;
- б) разработка стратегий, направленных в будущее;
- в) повторение опыта прошлого и малая изменяемость.

94. Понимание символов культуры достигается:

- а) конвенциональным соглашением и знанием кодов;
- б) аффективным восприятием;
- в) однотипностью знаков во всех культурах.

95. Наука оперирует:

- а) понятиями;
- б) стереотипными представлениями;
- в) художественными образами;
- г) бытовыми представлениями.

96. Образ отличается от понятия тем, что:

- а) имеет сходство с отображаемым объектом;
- б) не имеет сходства с отображаемым объектом;
- в) сохранил эмоциональную, чувственную окрашенность;

г) утратил эмоциональную основу.

97. Визионерский тип художественного творчества, по Юнгу, основывается:

- а) на планомерном и продуманном раскрытии замысла;
- б) рациональном сознании автора;
- в) появлении в сознании уже готового образа, словно навязывающего себя творцу.

98. Осознание себя, по К. Ясперсу, начинается:

- а) с понимания себя как действующего субъекта;
- б) ощущения собственной тождественности во все моменты жизни;
- в) осознания собственной телесности.

98. Две тенденции, два начала, присутствующие в каждой культуре, по мнению Ф. Ницше:

- а) мимесис и катарсис;
- б) Эрос и Танатос;
- в) аполлоническое и дионисийское начала;
- г) плутоническое и орфическое.

100. По мнению А. Бергсона, основой для творчества служит:

- а) критическая деятельность ума;
- б) интуиция;
- в) аффективные эмоции;
- г) практическая деятельность, эмпирический опыт.

Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине (ответы на вопросы)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме рабочей программы, исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Эссе носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранной проблеме, логично и

		последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.
«Хорошо»	Хороший	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях лекционного и семинарского типа, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. При написании эссе достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис.
«Удовлетворительно»	Достаточный	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, отсутствием логичности и последовательности. Тема эссе полностью нераскрыта, нет вывода и обобщений.

Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Выполнено правильно 90-100% заданий предложенного теста
«Хорошо»	Хороший	Выполнено правильно 75-89% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Достаточный	Выполнено правильно 60-74% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Выполнено правильно 59% и менее заданий предложенного теста

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____