

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 31 марта 2025 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «2» апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	12
6.	Лабораторные занятия	13
7.	Практические занятия	13
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
9.	Самостоятельная работа студента	17
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	31
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	31
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	32
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	33
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	35

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков сбора, обработки и анализа экономических и социальных процессов жизни обществ.

Задачи:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;
- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-1	Математика	Статистика Прикладная информатика	Математические методы в психологии Анатомия центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности Психогенетика Психодиагностика Экспериментальная психология Тренинг тренеров-психологов Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика, преддипломная практика
ОПК-2		Статистика Общая психология	Общая психология Антропология Учебная практика, научно-

			исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
--	--	--	---

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: способы и методы анализа поставленных задач в сфере статистики Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач и поиска необходимой информации для ее решения.
	УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные методы критического анализа и синтеза статистических источников информации Уметь: осуществлять поиск и критический анализ и синтез статистической информации, необходимой для решения задачи Владеть: современными методами поиска и критического анализа и синтеза статистической информации, необходимой для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и	ОПК-2.1. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных, необходимых для проведения научных исследований Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, необходимых для проведения научных исследований
	ОПК-2.2. Способен к	Знать: основные методы анализа и

обоснованность выводов научных исследований	интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	интерпретации исследовательских данных Уметь: использовать исследовательские данные в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей
---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	109,5	109,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	108	108
• занятия лекционного типа	66	66
• занятия семинарского типа:	42	42
практические занятия	42	42
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	34,5	34,5
– курсовая работа (проект)	-	-
- изучение литературы, подготовка к опросу, решение задач	20	20
- подготовка к тестированию	14,5	14,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	ак. часов	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	108
		5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Теоретические основы статистики

Роль социально-экономической статистики в государственном управлении. Предмет, метод и задачи статистики и ее теоретические основы. Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика и ее отрасли.

Система органов статистики: принципы построения, структура. Миссия государственной статистики.

Основные понятия и категории статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Система признаков и их классификация. Статистический показатель. Предмет статистической науки. Этапы и методы статистического исследования.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Статистическая информация и требования, предъявляемые к ней.

Сущность и значение статистического наблюдения. Отличие статистического наблюдения от других форм наблюдения. Требования к статистическому наблюдению.

Подготовка статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. Единица совокупности. Подготовка программы, требования к ее сопоставлению. Организационные вопросы статистического наблюдения. Критический момент наблюдения. Критическая дата наблюдения. Основные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способ статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Задачи сводки и ее содержание. Простая и сложная сводка. Децентрализованная и централизованная сводка.

Сущность и значение группировки. Задачи, решаемые при помощи статистических группировок. Правила построения группировок. Группировочные признаки по форме выражения. Атрибутивный и количественный признаки. Определение числа групп и величины интервалов.

Виды группировок: типологические, структурные, аналитические, простые и комбинационные. Вторичная группировка.

Графическое изображение статистического материала. Основные элементы графиков. Графический образ. Пространственные ориентиры. Масштабные ориентиры. Масштабная шкала.

Классификация видов графиков. Статистические графики по форме графического образа, по способу построения и задачам изображения. Графики, характеризующие вариационные ряды распределения. Полигон. Кумулята. Огиа. Гистограмма.

Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических материалов. Макет таблицы. Основные элементы статистической таблицы: подлежащее и сказуемое. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц. Разработка макетов таблиц.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании экономических явлений, их виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Условно-натуральные единицы измерения.

Сущность и значение относительных величин. Виды относительных величин, способы расчета и форма выражения. База сравнения. Отчетная величина. Основные принципы построения относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 5. Средние величины

Сущность средней величины. Основные научные положения, теории средней. Типическая средняя. Системная средняя. Взаимосвязь методов средней и группировок.

Виды средней и способы их вычисления. Исходное соотношение средней (логическая формула средней). Выбор формы средней. Средняя степенная. Средняя агрегатная. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Упрощенные методы расчета средней арифметической. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Другие виды средней.

Структурные средние. Мода и медиана. Способы их вычисления. Графическое определение моды и медианы. Квартили, квинтили, децили, процентиля, их смысл и способы расчета.

Тема 6. Показатели вариации

Вариация величины признака в совокупности. Ее сущность и значение. Основные характеристики вариационного ряда распределения. Показатели меры вариации признака: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Виды дисперсии: общая внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 7. Ряды динамики и их анализ

Понятие о рядах динамики. Основные правила построения рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики и методы их исчисления. Динамические средние.

Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, аналитическое выравнивание. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики и ее измерение. Прогнозирование на основе рядов динамики.

Изучение и измерение сезонных показателей в рядах динамики.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении и его значение в социально-экономических исследованиях. Определение ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки. Способы формирования выборочной совокупности. Малая выборка.

Тема 9. Экономические индексы

Понятие экономических индексов. Значение индексного метода в социально-экономических исследованиях. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Групповые индексы. Индексы по форме построения: агрегатные и средние. Проблема соизмерения индексируемых величин веса индексов. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Идеальный индекс Фишера.

Средние индексы: арифметический и гармонический. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами. Индексы пространственно-территориального сопоставления.

Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.

Индексный метод выявления роли отдельных факторов. Важнейшие экономические индексы, применяемые для анализа социально-экономических явлений. Определение относительного и абсолютного влияния факторных признаков на результативный с помощью индексного метода анализа.

Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Изучение связи как одна из важнейших задач экономического анализа. Форма и виды связей. Основные методы статистики, применяемые в анализе

связи между явлениями: метод проведения параллельных данных, метод группировок, балансовый метод, графический метод.

Корреляционные и регрессионные методы анализа связи. Результативные и факторные признаки. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор уравнения связи. Линейная парная регрессия. Криволинейная зависимость. Определение параметров уравнений регрессии. Отбор взаимосвязанных признаков. Экономическая интерпретация уравнения регрессии. Показатели тесноты связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение. Понятие о множественной корреляции. Проверка статистических гипотез.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Показатели численности населения. Изучение населения по полу, по возрасту, семейному положению. Распределение населения по видам занятости и источникам существования.

Изучение движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, механического пополнения, механического выбытия, механического и общего прироста. Понятие о таблицах смертности и их использовании. Исчисление перспективной численности населения.

Тема 12. Статистика труда

Задачи статистического изучения рынка труда. Система статистических показателей трудового потенциала страны. Экономически активное население. Понятие занятого населения и анализ уровня и динамики безработицы. Источники информации.

Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу в занятости. Трудовые ресурсы. Балансы трудовых ресурсов. Изучение наличия, движения и использования рабочей силы и рабочего времени.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

Задачи статистики уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Показателей объема конечных доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые доходы. Номинальные и реальные доходы. Показатели социального обеспечения. Показатели уровня и дифференциации доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели уровня и границы бедности. Показатели объёма, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Обеспечение

семей предметами длительного пользования. Показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения.

Методы анализа потребительского спроса. Показатели динамики потребления и реальных доходов населения. Статистическое обследование семейных бюджетов и бюджета времени населения.

Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства

Понятие производственной деятельности, валового и чистого продукта. Выпуск товаров и услуг. Рыночное и нерыночное производство. Виды оценки показателей производства.

Валовой внутренний продукт (ВВП) как центральный показатель системы национальных счетов (СНС). Методы расчета ВВП, регламент расчётов. Изучение ВВП.

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и услуг (МОБ). МОБ как элемент СНС.

Понятие национального богатства и его состав. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС. Статистическое изучение объёма, структуры, динамики национального имущества. Стоимостная и реальная формы учета национального богатства.

Понятие и классификация активов и пассивов и задачи их статистического изучения. Материальные активы: воспроизводимые и невоспроизводимые фонды. Воспроизводимые материальные активы.

Финансовые активы и их классификация по категориям. Финансовые обязательства. Чистые финансовые активы. Балансы активов и пассивов.

Тема 15. Построение системы национальных счетов

Понятие, содержание, общие принципы построения СНС. СНС как балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов и развернутая статистическая макро модель рыночной экономики. СНС, ее применение для анализа и прогнозирования, разработки экономической политики: основные потребители данных, разрабатываемых в рамках СНС. Принципы оценки операций в счетах. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС. Границы производственной сферы деятельности рыночной экономики.

Основные классы счетов СНС. Принципы оценки операций в счетах. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС. Границы производственной сферы деятельности рыночной экономики. Направления анализа СНС.

Тема 16. Статистика финансов

Финансово-экономические расчеты. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения. Статистика финансов предприятий. Статистика денежного обращения, цен и инфляции.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	само- стоятель ная работа	
	Раздел 1. Общая теория статистики	40	20	20	
1	Тема 1. Теоретические основы статистики.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
2	Тема 2. Статистическое наблюдение.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
4	Тема 4. Абсолютные и относительные величины.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
5	Тема 5. Средние величины.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
6	Тема 6. Показатели вариации.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
7	Тема 7. Ряды динамики и их анализ.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
8	Тема 8. Выборочное наблюдение.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
9	Тема 9. Экономические индексы.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
10	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	4	2	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	26	22	14,5	
11	Тема 11. Статистика населения	4	4	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
12	Тема 12. Статистика труда	4	4	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2

13	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	4	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
14	Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства	4	4	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
15	Тема 15. Построение системы национальных счетов	4	4	2	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
16	Тема 16. Статистика финансов.	6	2	4,5	УК-1.1, 1.2 ОПК-2.1, 2.2
Итого		66	42	34,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучения
	Раздел 1. Общая теория статистики		20
1.	Тема 1. Теоретические основы статистики.	1. Истоки статистики. 2. Роль статистики в управлении. 3. Аспекты исторической и современной трактовки понятия «Статистика». 4. Задачи и функции статистики. 5. Определение объекта и предмета статистики. 6. Основные понятия и категории статистической науки. 7. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. 8. Система признаков и их классификация. 9. Статистический показатель. 10. Этапы и методы статистического исследования. Опрос. Тесты.	2-
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение.	1. Статистическая информация. Требования, предъявляемые к статистической информации. 2. Сущность и значение статистического наблюдения. 3. Подготовка статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. 4. Объект статистического наблюдения. Единица наблюдения. Единица совокупности.	-2

		5. Основные формы статистического наблюдения. 6. Виды статистического наблюдения 7. Способ статистического наблюдения. 8. Основные организационные формы статистического наблюдения. 9. Ошибки регистрации. Ошибки репрезентативности. Опрос. Тесты.	
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	1. Задачи сводки и ее содержание. 2. Сущность и значение группировки. 3. Группировочные признаки по форме выражения. Атрибутивный и количественный признаки. 4. Определение числа групп, величины интервалов. 5. Виды группировок. 6. Графическое изображение статистического материала. 7. Графики, характеризующие вариационные ряды распределения. 8. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических материалов. Опрос. Тесты. Решение задач.	-2
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины.	1. Понятие статистического показателя. 2. Классификация статистических показателей. 3. Абсолютные показатели, их значение в статистическом исследовании экономических явлений, их виды и способы их получения. 4. Сущность и значение относительных величин. 5. Виды относительных величин и их расчет. Опрос. Тесты.	-2
5.	Тема 5. Средние величины.	1. Сущность средней величины. 2. Виды средней и способы их вычисления. 3. Упрощенные методы расчета средней арифметической. 4. Мода и медиана. Квартили, квинтили, децили, процентиля, их смысл и способы расчета. Опрос. Тесты. Решение задач.	-2
6.	Тема 6. Показатели вариации.	1. Вариация величины признака в совокупности. 2. Основные характеристики вариационного ряда распределения. 3. Показатели меры вариации признака. 4. Виды дисперсии. 5. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. 6. Показатели формы распределения: показатели асимметрии и эксцесса. Опрос. Тесты. Решение задач.	-2
7.	Тема 7. Ряды динамики и их анализ.	1. Понятие о рядах динамики. 2. Виды рядов динамики. 3. Аналитические показатели ряда динамики и методы	-2

		их исчисления. 4. Изучение и измерение сезонных показателей в рядах динамики. 5. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики и ее измерение. 6. Прогнозирование на основе рядов динамики. Опрос. Тесты. Решение задач.	
8.	Тема 8. Выборочное наблюдение.	1. Понятие о выборочном наблюдении и его значение в социально-экономических исследованиях. 2. Определение ошибок выборки. 3. Определение необходимой численности выборки. 4. Способы формирования выборочной совокупности. 5. Малая выборка. Опрос. Тесты.	-2
9	Тема 9. Экономические индексы.	1. Понятие экономических индексов. 2. Классификация индексов. 3. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. 4. Определение относительного и абсолютного влияния факторных признаков на результативный. Опрос. Тесты. Решение задач.	-2
10.	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	1. Изучение связи - одна из важнейших задач экономического анализа. 2. Форма и виды связей. 3. Основные методы статистики, применяемые в анализе связи между явлениями. 4. Корреляционные и регрессионные методы анализа связи. 5. Показатели тесноты связи. 6. Проверка статистических гипотез. Опрос. Тесты.	-2
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика		22
11.	Тема 11. Статистика населения	1. Население как объект статистического изучения. 2. Показатели численности населения. 3. Изучение движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, механического пополнения, механического выбытия, механического и общего прироста. 4. Понятие о таблицах смертности и их использовании. Опрос. Тесты.	4-
12.	Тема 12. Статистика труда	1. Задачи статистического изучения рынка труда. 2. Система статистических показателей трудового потенциала страны. 3. Экономически активное население.	-4

		4. Показатели занятости и безработицы населения. 5. Трудовые ресурсы. 6. Изучение наличия, движения и использования рабочей силы и рабочего времени. Опрос. Тесты.	
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	1. Задачи статистики уровня жизни населения. 2. Система показателей уровня жизни населения. 3. Методы анализа потребительского спроса. Опрос. Тесты.	-4
14.	Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства	1. Понятие производственной деятельности, валового и чистого продукта. 2. Выпуск товаров и услуг. 3. Рыночное и нерыночное производство. Виды оценки показателей производства. 4. ВВП – центральный показатель СНС. Методы расчета ВВП. 5. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и услуг (МОБ) МОБ как элемент СНС. 6. Понятие национального богатства и его состав. 7. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС. 8. Понятие и классификация активов и пассивов и задачи их статистического изучения. Опрос. Тесты.	-4
15.	Тема 15. Построение системы национальных счетов	1. Понятие, содержание, общие принципы построения СНС. 2. Принципы оценки операций в счетах. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС. 3. Основные классы счетов СНС. 4. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС. Опрос. Тесты.	-4
16.	Тема 16. Статистика финансов	1. Финансово-экономические расчеты. 2. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения. 3. Статистика финансов предприятий. 4. Статистика денежного обращения, цен и инфляции. Опрос. Тесты.	-2
	Итого		42

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Статистика» направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к опросу на практических занятиях,
- решение задач,
- выполнение тестирования,
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Опрос – предполагает постановку перед студентами ряда вопросов и устные ответы на них.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - при ответе студент показывает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы;
- оценка «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено с незначительными замечаниями, компетенции сформированы;
- оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично с ошибками; компетенции сформированы на достаточном уровне;
- оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено.

Тесты – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Образцы тестовых заданий:

1. Система органов государственной статистики России является:
 - а) децентрализованной

б) централизованной

в) административно – территориальной

2. Укажите метод статистики:

а) перепись

б) метод массового статистического наблюдения

в) мониторинг

3. Статистика это -

а) наука о стихийных, случайных явлениях природы и общества

б) наука, изучающая количественную сторону массовых социальных и экономических явлений в неразрывной связи с их количественной стороной и проявляющиеся в них закономерности

в) всеобъемлющая наука, включающая универсальные методы познания массовых явлений природы и общества

г) отрасль знания, имеющая целью: сбор, упорядочивание, анализ, сопоставление фактов, относящихся к самым разнообразным массовым явлениям, обладающих определенной спецификой, изучающая количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

д) некий параметр ряда случайных величин, получаемый по определенному алгоритму из результатов наблюдений.

4. Укажите методологическую основу статистики:

а) диалектика

б) метафизика

в) концепция экономического производства

г) теория вероятностей

д) теория случайных процессов

5. Предметом познания социально - экономической статистики является:

а) общество во всем многообразии его форм и проявлений

б) количественная сторона экономических и социальных явлений, закономерности их изменения

в) статистические совокупности

г) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни

6. Федеральная служба государственной статистики России является:

а) федеральным органом исполнительной власти

б) федеральным органом законодательной власти

в) научно - методологическим структурным подразделением при Правительстве РФ.

г) информационным агентством

7. Официальный статистический учет как сфера ведения Российской Федерации, закреплён:

а) в п. «р» статьи 71 Конституции Российской Федерации

б) в Федеральном Законе «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

в) в Федеральном Законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

г) в регламенте Федеральной службы государственной статистики

8. Основателем теории статистики считается:

а) Уильям Петти

б) Готфрид Ахенваль

в) Адольф Кетле

г) Альфред Маршал

9. Официальная статистическая методология в России формируется:

а) Правительством России

б) субъектами официального статистического учета

в) системой государственной статистики

г) Федеральным Собранием Российской Федерации.

10. Респонденты обязаны безвозмездно предоставлять субъектам официального статистического учета:

а) первичные статистические данные и административные данные, необходимые для формирования официальной статистической информации

б) первичные статистические данные и административные данные, необходимые для формирования официальной статистической информации, в том числе данные, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, сведения, составляющие коммерческую тайну, сведения о налогоплательщиках, о персональных данных физических лиц при условии их обязательного обезличивания и другую информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами

в) данные, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, сведения, составляющие коммерческую тайну, сведения о налогоплательщиках, о персональных данных физических лиц при условии их обязательного обезличивания и другую информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами.

11. При изучении статистических закономерностей действует закон:

- а) закон диалектики;
- б) закон плотности распределения;
- в) закон больших чисел;**
- г) закон статистического расхождения

12. Бланки утвержденных форм федерального статистического наблюдения и указания по их заполнению предоставляются респондентам субъектами официального статистического учета:

- а) за плату
- б) безвозмездно**
- в) безвозмездно в случае безвозмездного предоставления первичных данных
- г) со скидкой или по льготным ценам.

13. Официальная статистическая информация это:

а) сбор первичных статистических данных при проведении федерального статистического наблюдения;

б) сводная агрегированная документированная информация о количественной стороне массовых общественных явлений, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией

в) Первичные статистические данные и административные данные, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, сведения, составляющие коммерческую тайну, сведения о налогоплательщиках, о персональных данных физических лиц

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Теоретические основы статистики

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Этимология термина «статистика»
2. Истоки статистики
3. Кто считается основателем теории статистики?
4. Какова роль статистики в управлении?
5. Каковы аспекты современной трактовки понятия «Статистика»?
6. Каковы функции статистики?
7. Установите межпредметные взаимосвязи статистики.
8. Дайте определение объекта и предмета статистики.

9. Назовите дату, которая считается датой создания официальной статистики в России? Назовите первый государственный статистический орган в России.

10. В каком году и где проходил в России Международный статистический конгресс?

11. Каковы основные принципы, положенные в основу организации статистической работы в РФ?

12. Каковы организационная структура и функции органов государственной статистики в настоящее время?

13. Какими основными нормативными актами регулируется официальный статистический учёт в России?

14. Какова миссия российской государственной статистики? Каковы основные функции статистики?

Тема 2. Статистическое наблюдение

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. В чем суть статистического наблюдения?
2. Назовите основные этапы проведения статистического наблюдения.
3. Назовите основные элементы статистического наблюдения.
4. Какие программно-методологические вопросы входят в статистическое наблюдение?
5. Назовите и охарактеризуйте формы статистического наблюдения.
6. Назовите способы организации статистического наблюдения.
7. Охарактеризуйте виды статистического наблюдения.
8. Что такое точность и ошибка наблюдения?
9. Какие бывают ошибки наблюдения?
10. Как проводится контроль первично собранной информации?

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. В чем заключается суть сводки статистических материалов? Какие существуют виды сводки?
2. Что представляет собой статистическая группировка и классификация. В чем их отличие?
3. Какие задачи решаются в статистике при помощи метода группировок?
4. Перечислите основные этапы построения группировок.
5. Какие группировочные признаки вы знаете, и как они влияют на выбор числа групп?
6. Раскройте понятие интервал группировки и приведите примеры интервальных группировок с разными видами интервалов.
7. Какие существуют виды группировок?

8. Охарактеризуйте типологическую, структурную, аналитическую, комбинационную группировки. Для чего используется вторичная группировка?

9. Что представляют собой ряды распределения, и по каким признакам они могут быть образованы?

10. Как строятся вариационные ряды распределения по непрерывно изменяющемуся признаку?

Решение задач:

Для изучения зависимости между среднегодовой стоимостью основных средств и объемом произведенной продукции сгруппируйте предприятия по среднегодовой стоимости основных средств, образовав шесть равных групп. По каждой группе и в целом по совокупности рассчитайте:

- 1) число предприятий;
- 2) среднегодовую стоимость основных средств – всего и в среднем на одно предприятие;
- 3) объем произведенной продукции – всего и в среднем на одно предприятие.

Полученные результаты оформите в таблице. Сделайте выводы о зависимости между двумя изучаемыми признаками.

№ п/п предприятия	Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб.	Объем произведенной продукции, млн руб.	№ п/п предприятия	Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб.	Объем произведенной продукции, млн руб.
1	10,2	11,5	16	7,5	7,8
2	8,4	9,5	17	2,3	3,4
3	6,7	7,1	18	5,0	6,2
4	15,0	18,0	19	14,7	17,5
5	14,6	16,2	20	12,4	14,4
6	7,8	8,4	21	3,9	5,3
7	7,2	7,8	22	5,7	6,8
8	12,3	11,9	23	16,9	19,2
9	15,1	17,3	24	1,8	2,4
10	4,8	6,2	25	23,6	21,0
11	9,3	10,0	26	7,5	8,0
12	22,0	20,5	27	9,2	9,6
13	17,4	19,8	28	14,1	16,8
14	20,3	19,8	29	2,8	5,0
15	2,9	5,2	30	13,2	15,5

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Назовите единицы измерения абсолютных статистических величин.

2. Каким образом осуществляется пересчет натуральных единиц измерения в условно-натуральные.
3. Перечислите формы выражения относительных величин в зависимости от принятой базы сравнения.
4. Перечислите методы расчета относительных величин динамики.
5. Для каких целей рассчитывают относительные величины структуры?
6. Приведите примеры относительных показателей экономического развития.
7. Дайте определение статистического подлежащего и статистического сказуемого таблицы.
8. Какие правила следует соблюдать при построении таблиц?
9. Перечислите основные элементы статистического графика.
10. Какие виды диаграмм можно использовать по способу построения графического образа?

Тема 5. Средние величины

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Для чего рассчитывают средние величины?
2. Назовите условия выбора формы средней.
3. Как проверить правильность расчета средней величины.
4. Перечислите основные свойства средних величин.
5. Обязательное условие, при наличии которого, появляется возможность использования способа моментов.
6. В чем заключаются преобразования, при наличии исходных данных в виде интервального ряда.
7. Охарактеризуйте свойство мажорантности средних.
8. Какие задачи решают структурные средние?
9. В чем заключаются особенности расчета медианы на основе дискретных и интервальных рядов динамики?
10. Перечислите наиболее распространенные перцентили и дайте характеристику каждому из них.

Решение задач:

Имеются следующие данные о размере прибыли предприятий по регионам:

Прибыль, млн руб.	Количество предприятий		
	в 1-м регионе	во 2-м регионе	в 3-м регионе
200 – 300	10	20	5
330 – 400	15	25	10
400 – 500	20	15	15
500 - 600	5	10	11

Определите средний размер прибыли, приходящийся на одно предприятие: а) по каждому региону; б) по трем регионам.

Тема 6. Показатели вариации

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?
2. Что представляет собой вариационный ряд? Назовите основные характеристики ряда распределения.
3. Какими графиками можно представить ряды распределения?
4. Какие абсолютные показатели вариации вы знаете?
5. В чем отличие средних показателей вариации от абсолютных?
6. какие основные показатели вариации используются на практике.
7. Какие формулы вычисления дисперсий вы знаете?
8. Правило сложения дисперсий. Что характеризуют внутригрупповые и межгрупповая дисперсии.
9. Что характеризуют коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение?
10. Расскажите о показателях вариации альтернативного признака.

Решение задач:

На заводе крупнопанельного домостроения произвели в течение двух месяцев стеновые панели, которые по весу распределились следующим образом:

Количество панелей за месяц	Вес панели, кг						
	До 900	900-925	925-950	950-975	975-1000	1000-1025	Свыше 1025
Март	14	34	91	112	30	12	7
Апрель	12	32	92	103	32	9	6

Рассчитайте средний вес панели за каждый месяц способом моментов. Сравните показатели вариации веса панели за каждый месяц, сделайте выводы.

Тема 7. Ряды динамики и их анализ

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Что такое ряд динамики, для чего он используется? Охарактеризуйте его основные элементы.
2. Укажите виды рядов динамики. Приведите примеры.
3. Назовите основные причины несопоставимости уровней в рядах динамики.
4. Охарактеризуйте методы смыкания рядов динамики.
5. Какие способы расчета показателей динамики существуют?

6. Какие показатели рассчитываются для характеристики изменения уровней ряда?
7. Чем объясняется выбор формулы для нахождения среднего уровня ряда?
8. Какие способы используются для выявления основной тенденции развития в рядах динамики?
9. Какие простейшие методы используются для прогнозирования социально-экономических явлений? Назовите условия их применения.
10. Какие способы используются для определения индексов сезонности. В чем их отличие?

Решение задач:

По строительному управлению имеются данные о средней заработной плате за 10 месяцев, рассчитанной сначала как среднечасовая, а затем как среднедневная, затем как среднемесячная. Приведите ряд динамики к сопоставимому виду и рассчитайте среднемесячную заработную плату за период.

Зарботная плата, рублей	Месяцы									
	Янв.	Февр	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.
Среднечасовая	350	368	380	385						
Среднедневная				2310	3132	3150	3228			
Среднемесячная							60000	61950	62100	62300

Тема 8. Выборочное наблюдение

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Какое наблюдение называется выборочным?
2. Каковы основные этапы выборочного наблюдения?
3. Какие обобщающие статистические показатели рассчитывают при проведении выборочного наблюдения?
4. Каковы основные принципы отбора единиц в выборочную совокупность?
5. Почему при выборочном наблюдении неизбежны ошибки и что они из себя представляют?
6. Что такое ошибка репрезентативности?
7. Какие существуют способы отбора единиц в выборочную совокупность?
8. В чем отличие между повторным и бесповторным способами отбора единиц в выборочную совокупность?
9. Что представляет собой средняя ошибка выборки, как она рассчитывается (для средней и доли)?
10. Что характеризует предельная ошибка выборки, как она определяется?

11. Что показывает коэффициент доверия, как он определяется?
12. Что из себя представляет собственно-случайная выборка и как определяется ошибка такой выборки?
13. Что из себя представляет механическая выборка, как определяется ошибка такой выборки?
14. Какой способ формирования выборочной совокупности выбрать, если генеральная совокупность представлена неоднородными единицами наблюдения?
15. В каких случаях проводится серийная выборка, что она из себя представляет?
16. От чего зависит численность выборочной совокупности?
17. По каким формулам определяется необходимая численность выборки?
18. Что такое малая выборка?

Тема 9. Экономические индексы

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Что представляет собой индекс.
2. Приведите примеры качественных и количественных показателей.
3. Цель расчета территориальных индексов?
4. Что характеризует индивидуальный индекс себестоимости продукции?
5. Правило построения индексов.
6. Что характеризует индекс физического объема продукции?
7. В каком случае рассчитываются средние индексы?
8. Приведите формулы среднего арифметического и среднего гармонического индексов.
9. Как взаимосвязаны индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
10. Формулы расчета индексов цен.

Решение задач:

По ремонтному предприятию имеются данные о стоимости выполняемых работ.

Виды работ	Общая стоимость выполненных работ, тыс. руб.		Стоимость (цена) единицы работы, руб.	
	март	апрель	март	апрель
Ремонтные	230,0	410,0	1300	2500
Пуско-наладочные	110,0	150,0	1900	2100

Рассчитайте по предприятию:

- 1) Общий индекс стоимости продукции
- 2) Индивидуальный и общий индексы цены единицы работы

- 3) Общий индекс количества выполненной работы
- 4) На сколько рублей изменение стоимости выполненных работ связано с изменением:
 - а) цены единицы работы; б) количества выполненных работ. Сделайте выводы.

Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Какие типы взаимосвязей между явлениями вы знаете?
2. В чем сущность корреляционной связи между явлениями?
3. Какие методы применяют для анализа статистических взаимосвязей?
4. Какие существуют показатели измерения тесноты связи?
5. В чем заключается корреляционно-регрессионный метод анализа взаимосвязи?
6. Как оценивается значимость линейного коэффициента корреляции?
7. В чем заключается сущность метода наименьших квадратов?
8. Какие характеристики применяются для оценки точности модели регрессии?
9. Для чего необходимо оценивать однородность совокупности?
10. Как осуществляется экономическая интерпретация линейного уравнения регрессии?

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Статистика населения

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Назовите основные категории населения.
2. В состав какой категории включено временно отсутствующее население?
3. Как определяется средняя численность населения?
4. Назовите основные группировки населения.
5. Что понимается под естественным движением населения?
6. Какие показатели характеризуют естественное движение населения?
7. Приведите примеры общих и частных показателей естественного движения населения.
8. Что понимается под механическим движением населения. Перечислите основные показатели механического движения населения.
9. Что понимается под внутренней, внешней и маятниковой миграцией?
10. Перечислите источники информации статистики населения.

Тема 12. Статистика труда

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Возрастная структура трудовых ресурсов. Показатели демографической нагрузки населения.
2. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов.
3. Что понимается под экономически активным населением? Перечислите показатели, характеризующие экономически активное население.
4. Перечислите основные группы населения по статусу в занятости.
5. Какие категории населения включены в экономически неактивное население.
6. Как определяется среднесписочная численность работников?
7. Что представляет собой текучесть кадров?
8. Назовите фонды рабочего времени. Как они взаимосвязаны?
9. Какие показатели характеризуют использование рабочего времени?
10. Перечислите показатели, характеризующие полноту использования сменного режима.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Перечислите существующие уровни жизни населения.
2. Что представляет собой ИРЧП?
3. Какие показатели учитываются при расчете ИРЧП? Формула его расчета.
4. Какие показатели используются для оценки дифференциации доходов населения?
5. Формулы расчета верхнего и нижнего децилей.
6. Каково значение коэффициента Лоренца при полном неравенстве доходов.
7. Назовите основные показатели расходов населения.
8. Дайте характеристику потребительской корзине.
9. Какой показатель выбран в качестве условной потребительской единицы населения при подсчете потребительского бюджета?
10. Что характеризует коэффициент эластичности?

Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Какие понятия используются для учета результатов функционирования экономики? Раскройте их содержание и особенности.
2. Почему для оценки результатов экономической деятельности необходимо использовать систему показателей?

3. На какие виды разграничивается производство в интересах определения макроэкономических показателей результатов экономической деятельности?
4. Как осуществляется оценка выпуска с учётом разграничения видов производства?
5. С какой целью применяются разные виды цен для определения макроэкономических агрегатов? Опишите формирование цен.
6. Назовите основные макроэкономические агрегаты с указанием их взаимосвязей.
7. Назовите направление использования макроэкономических показателей.
8. Определите понятие «потребление основного капитала»?
9. Как определить показатель чистой добавленной стоимости? Почему отдается предпочтение оценке добавленной стоимости на валовой основе?
10. Каким документом определяются общие принципы и периодичность разработки и представления центральным статистическим органом России данных о ВВП? Раскройте общие принципы и периодичность разработки указанных данных.
11. С какой целью и какими методами осуществляется переоценка макроэкономических показателей в постоянные цены?
12. Дайте определение понятию «актив»? Опишите классификацию активов.
13. Дайте определение понятию «национальное богатство»?

Тема 15. Построение системы национальных счетов

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Дайте определение термина «Национальное счетоводство». В чем сходство и различия бухгалтерского учета и национального счетоводства?
2. Дайте определение термина «Система национальных счетов (СНС)».
3. Какие специальные методы построения счетов применяются в национальном счетоводстве?
4. Почему СНС называют международным стандартом? Сколько стандартных версий СНС разработано?
5. Какие международные организации принимают участие в разработке СНС?
6. Кто является основными потребителями данных СНС?
7. Чем обусловлена необходимость разработки новых версий СНС? Какая версия СНС реализуется в России?
8. В чём состоит основная идея СНС?
9. Назовите основные категории и классы счетов СНС?
10. Кто считается теоретическим основателем национального счетоводства? Кто ввёл термин?

11. Назовите основные концепции СНС.
12. В чём состоит особенность применения двойной записи в СНС?
13. Назовите основополагающие классификации и группировки в СНС.
14. Какие постулаты применяются в СНС, в чём состоит их назначение?
15. Охарактеризуйте значение СНС в анализе экономики.
16. Определите понятие «граница производства! В системе национальных счетов.
17. Каковы основные принципы оценки валового выпуска и промежуточного потребления?
18. Какие изменения произошли в определении статей промежуточного потребления в СНС 2008 года по сравнению с предыдущей версией?
19. В каком счёте отражается показатель выпуска и какие три составные части он включает?
20. Как расшифровывается аббревиатура «FISIM»?
21. Как определяется выпуск Центрального банка?
22. Как оценивается выпуск нерыночных услуг?

Тема 16. Статистика финансов

Ответить на следующие вопросы для закрепления материала по теме:

1. Что является предметом изучения статистики финансов?
2. Перечислите основные методологические подходы к изучению статистики финансов.
3. Назовите основные блоки показателей статистики финансов.
4. Какова информационная база статистики финансов?
5. Назовите основы бюджетной классификации.
6. Назовите показатели доходов государственного бюджета.
7. Назовите показатели расходов государственного бюджета.
8. Назовите показатели государственного долга.
9. Какие статистические методы можно использовать для анализа показателей государственного бюджета.
10. Назовите основные задачи статистики финансовой деятельности предприятий и организаций.
11. Какие показатели отражают финансовые результаты предприятия?
12. Назовите систему показателей финансового состояния предприятий и организаций.
13. Назовите основные блоки показателей статистики цен.
14. Как рассчитываются уровень цен, структура цены, показатели эластичности цен?
15. Индексный метод анализа для цен на потребительском рынке.
16. Как рассчитываются основные показатели инфляции?

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с комплектом оценочных материалов.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/

б) основная литература

1. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>

2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459>

в) дополнительная литература

1. Илышев, А. М., Общая теория статистики : учебное пособие / А. М. Илышев, О. М. Шубат. — Москва : КноРус, 2025. — 425 с. — ISBN 978-5-406-14682-8. — URL: <https://book.ru/book/957698> . — Текст : электронный.

2. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-406-12511-3. — URL: <https://book.ru/book/952665> . — Текст : электронный.

3. Колмыкова, Т. С., Статистика+ еПриложение: Тесты : учебник / Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-06009-4. — URL: <https://book.ru/book/938237> . — Текст : электронный.

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM — <https://znanium.com/>

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

3. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»).

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

- Базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) // Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара// Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
- СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Технические средства обучения:

персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения:

персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения:

персональный компьютер - 13.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
(наименование кафедры) _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____