

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.03.01 Психология**

направленность (профиль)/специализация
Социальная психология

Квалификация
Бакалавр

для набора 2026 года

Казань 2025

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Социальная психология». – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2025.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Рабочая программа воспитания:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от «21» марта 2025 г., протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «02» апреля 2025 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Казанском кооперативном институте (филиале)

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте(филиале)

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале)

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале)

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в Казанском кооперативном институте (филиале)

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале)

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Казанского кооперативного института (филиала)

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Казанском кооперативном институте (филиале)

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.6.2. Кадровое обеспечение

2.6.3. Финансовое обеспечение

2.6.4. Информационное обеспечение

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.7. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура Казанского кооперативного института (филиала)

2.7.1. Социокультурное пространство

2.7.2. Взаимодействие Казанского кооперативного института (филиала) с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Казанском кооперативном институте филиале РУК и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Казанском кооперативном институте (филиале)

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Анкета для определения уровня воспитанности

1. *Общие положения*

Настоящая Рабочая программа воспитания Казанского кооперативного института (филиала) (далее - Рабочая программа воспитания) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в *Казанском кооперативном институте (филиале)* (далее - *Институт*) *социокультурной* развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в *Казанском кооперативном институте (филиале)*, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Казанском кооперативном институте (филиале)

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Казанский кооперативный институт (филиал) руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены

следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Российский университет кооперации Казанский кооперативный институт (филиал) руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РУК (содержательной, процессуальной и организационной);
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале)

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Казанского кооперативного института (филиала) положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы Казанского

кооперативного института (филиала) лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы Казанского кооперативного института (филиала) как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Института, Центра молодежной политики, деканов факультетов высшего и среднего профессионального образования, кураторы академических групп, преподаватели и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Институте культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу Института как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Ресурсный подход учитывает готовность Института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Института: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу Института как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта;

преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Институте, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Института и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале)

Цель воспитательной работы- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале)

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Казанском кооперативном институте (филиале) является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Казанском кооперативном институте (филиале) характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Положение о Казанском кооперативном институте (филиале) и другие нормативные правовые акты;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами

В Казанском кооперативном институте (филиале) созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- День знаний
- Посвящение в студенты
- Круглый стол «ВОВ: без срока давности», «Победа под Москвой»,
- «Гордость Отчизны», «Великая Победа», «Женщины в науке», «Воспитание молодежи в 21 веке»
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Всероссийский конкурс «Студент года»
- Конкурс на лучший видеоролик
- Конкурс «Студенческая весна»
- Форум «Перспектива»
- Интеллектуальные игры «Мой Татарстан», «Что я знаю о России», «День эрудита»
- Урок-реконструкция «Без срока давности»

- Фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество»
- Цикл бесед со студентами «Мы против наркотиков», «Профилактика деструктивных коммуникаций в Интернет-среде», «Долг за пределами страны»
- Праздник «День защитника Отечества»
- День Победы
- Бессмертный полк
- Творческий вечер «Песни военных лет»
- День России
- День студента
- День славянской письменности и культуры
- Студенческая викторина «Пушкин – наше все»
- Проект «Наследники Победы РУК»
- Проект «Академия кураторства»
- Военно-спортивная игра «Весенняя зарница»
- Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, стрит-болу, сетевой турнир по шахматам
- Мастер-классы.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в Казанском кооперативном институте (филиале)

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания в Казанском кооперативном институте (филиале) и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровьесберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейстехнологии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале)

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой, социокультурной средой
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7.	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся

8.	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся престижа и статус молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно образовательной деятельности в профессиональной области
----	-----------------------------------	---

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Казанском кооперативном институте (филиале)

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Охарактеризовать направления данного вида деятельности Проектная деятельность имеет в Институте творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Институте способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в Институте проводится Конкурс студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества. Индивидуальное и групповое волонтерство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте создано добровольческое объединение

«Волонтерский центр РУК». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Институте каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатам которых является профессиональное становление личности будущего специалиста. В Институте функционирует несколько студенческих научных кружков, действует Совет молодых ученых (СМУ).

Основной задачей СМУ является координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых университета, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований.

Деятельность СМУ направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью кооперативных вузов, научными центрами, Советами молодых ученых других вузов страны и зарубежья.

Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческие научные кружки, Совет молодых ученых и др.);
- творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральные кружки и др.)
- спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса и др.);
- общественные (профком, Совет студенческого самоуправления и др.);
- волонтерские (Волонтерский центр);
- информационные (студенческий информационный центр и др.);
- профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (танцевальный, вокальный) кружки Института. Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в Институте.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Институт.

Обучающиеся Института вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров.

Привлечение обучающихся Института в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Института для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Институт оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале) классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Казанском кооперативном институте (филиале) традиционно применяются следующие методы воспитания:

- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными

способами;

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Казанском кооперативном институте и обучающимися), распоряжения, приказы;
- методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

- Концепцию развития Российского университета кооперации;
- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (руководитель центра молодежной политики, заместители декана факультета, куратор академической группы).
- Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.
- Локальные нормативные акты Университета.
- Локальные нормативные акты Института

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр молодежной политики, факультет высшего образования, факультет среднего специального образования, кафедры),
2. Кадровое обеспечение воспитательной (ректор, проректор по воспитательной работе, руководитель центра молодежной политики, деканы факультетов. кураторы академических групп, психолог, руководители спортивных секций, творческих студий)

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Казанском кооперативном институте (филиале) повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов Института по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>

2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>.

3. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18159-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568814>

4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибулькинова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. – 20

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Казанский кооперативный институт (филиал) имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал);
- объекты социокультурной среды (музей потребительской кооперации, библиотека, читальный зал, коворкинг-зона.)

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов города Казани и Республики Татарстан, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

Музеи и галереи: Национальный музей Республики Татарстан, Казанский кремль, Эрмитаж Казань, Музей естественной истории Татарстана, Литературно-мемориальный А.М. Горького, Музей –квартира Мусы Джалиля, Государственный музей изобразительного искусства, Музей исламской культуры, Вселенский храм, Государственный историко-архитектурный музей заповедник «Остров –град Свияжск», Болгарский государственный историко-архитектурный музей заповедник, Старо-татарская слобода, Музей Г. Тукая. и т.д

Театры и филармонии: Татарский академический государственный театр оперы и балета им. М. Джалиля, Татарский Государственный Академический театр имени Г. Камала, Казанский академический русский Большой драматический театр имени В. И. Качалова, Казанский академический государственный театр Юного зрителя.

Библиотеки: Национальная библиотека Республики Татарстан, Центральная библиотека г. Казани, Республиканская Юношеская библиотека Республики Татарстан и т.д

Архитектура и достопримечательности: Комплекс Казанского Кремля, Башня Сююмбике, Мечеть Кул Шариф, Дворец земледельцев и Дворцовая площадь, Раифский заповедник, Старо-татарская слобода и т.д.

Спортивные объекты:

- Казанская Академия Тенниса
- Казань-Арена, стадион
- Центр гребных видов спорта
- Дворец водных видов спорта
- «Баскет-холл» Баскетбольное спортивное сооружение
- Дворец спорта
- «Татнефть Арена» Дворец спорта

2.6.8. Взаимодействие Казанского кооперативного института (филиала) с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Комитет по делам детей и молодежи г.Казани, Академия творческой молодежи. Российский союз молодежи, Российская молодежная общественная организация Российские студенческие отряды. Государственный Совет Республики Татарстан, Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации. Региональный ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан, Молодежный парламент при Государственном совете Республики Татарстан, Российские студенческие отряды, Лига студентов Республики Татарстан

Список организаций-партнеров постоянно актуализируется

3. Управление системой воспитательной работы в Казанском кооперативном институте и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне Института;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений Института (Центр молодежной политики, библиотека, Центр татарской культуры, Центр организации научно-исследовательской работы).

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством ректора Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления начальник отдела молодежной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы в Институте и осуществляет

руководитель Центра молодёжной политики.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне факультета - декан факультета и заместители декана факультета обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместители декана факультета.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений Института – проректор по научно- исследовательской работе совместно с Советом молодых ученых осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческих научных кружков.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во внеучебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Для практического осуществления воспитательной работы в Российском университете кооперации действуют: волонтерский центр РУК, Совет студенческого самоуправления.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) Казанском кооперативном институте (филиале)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале), администрацией института, социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация Казанского кооперативного института (филиала), осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в Казанском кооперативном институте (филиале), основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в институте, условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале) осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодёжной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Казанском кооперативном институте (филиале); качество управления системой воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Казанского кооперативного института (филиала)

4) Наличие доступных для студентов источников информации,

содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Казанского кооперативного института (филиала), факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Казанского кооперативного института (филиала), города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в *Казанском кооперативном институте*, кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных	Менее 2 чел.

	видах профилактического учета/контроля, менее	
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %
5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 1)

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1

	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1

	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1

	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

Сентябрь				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Культурно-просветительское	Торжественное собрание, концерт	01.09 ККИ	День знаний	ЦМП, Деканаты
Культурно-просветительское	Цикл тренингов	С 02.09 по 16.09 ККИ	Адаптационная неделя для первокурсников	Зам.деканов по ВР, Психолог
Гражданское	Круглый стол	04.09 ККИ	День солидарности в борьбе с терроризмом Открытая лекция и дебаты «Идеология радикализма»	Кафедра ГДиИЯ
Культурно-просветительское	Интеллектуальная игра со студентами	05.09 ККИ	Международный день распространения грамотности	Кафедра ГДиИЯ
Гражданское	Беседы со студентами	09.09 ККИ	Международный день памяти жертв фашизма	Кафедра ГДиИЯ
Гражданское	Месячник первокурсника	1.09-30.09.ККИ	Комплекс профориентационных мероприятий, участие в работе творческих площадках, помощь тьютеров в обслуживании мероприятий.	ЦМП
Гражданское	Беседы со студентами	12.09 РУК	Профилактическая беседа со студентами 1 курса о распространенных административных правонарушениях среди подростков	Зам.деканов, ЦМП
Научно-образовательное	Игра-конкурс	15.09 РУК	Интеллектуальная игра для студентов	Кафедра кафедры
Гражданское	Уборка территории университета	16.09-17.09 территория ККИ	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)	АХУ, ЦМП
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	19.09 ККИ	Профилактическая беседа со студентами по профилактике потребления наркотических веществ	Кураторы академических групп
Патриотическое	Беседы со студентами	22.09 ККИ	Цикл бесед со студентами: «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»: к годовщине Московской битвы»	Кафедра ГДиИЯ
Физическое	Спортивное соревнование	23.09 Спортзал	Товарищеский матч по баскетболу	ЦМП, ГДиИЯ
Патриотическое	Круглый стол	27.09 Институт	Круглый стол «ВОВ: без срока давности»: Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	ЦМП, ГДиИЯ

Физическое	Спортивное соревнование	30.09 Спортзал ККИ	Силовая эстафета для первокурсников	ФКИС,ЦМП
Октябрь				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Гражданское	Подготовка и проведение «Дня пожилого человека»	01.10 ККИ	Поздравительные мероприятия ветеранов, сотрудников института	.ЦМП
Гражданское	Беседы со студентами	03.10КК	Профилактическая беседа со студентами о вреде алкоголя	.Кураторы академических групп
Физическое	Спортивное соревнование	04.10 Спортзал ККИ	Товарищеский матч по стрит-болу	ГДиИЯ
Культурно-просветительское	Погружение студентов в деятельность сотрудников института	06.10	День дублера ко дню учителя. Концерт к дню учителя	ЦМП
Культурно-просветительское	Беседы со студентами	10.10 ККИ	Беседа со студентами: этика в социальных сетях	Кураторы групп
Культурно-просветительское	Экскурсии в музеи г. Казани	14.10 ККИ	Посещение музеев и знакомство с г. Казань	Кураторы академических групп
Научно-образовательное	Мастер-класс	16.10 ККИ	Кулинарный мастер-класс в день повара	ТиТОП
Физическое	Спортивная игра	17.10 Спортзал ККИ	Спортбатл	ГДиИЯ
Культурно-просветительское	Творческий конкурс	21.10 ККИ	Конкурс творческой молодежи «Минута славы»	ЦМП, зам деканы ВР
Патриотическое	Круглый стол	28.10 ККИ	Круглый стол «ВОВ: без срока давности»: Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	ГДиИЯ
Ноябрь 2025				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Патриотическое	Открытая лекция	05.11 ККИ	День народного единства – открытая лекция об истории и значении праздника	ГДиИЯ
Научно-образовательное	Круглый стол	07.11 ККИ	Круглый стол «качество образования и карьерные перспективы» во Всемирный день качества	Деканаты
Патриотическое	Круглый стол	10.11 РУК	Круглый стол в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. «ВОВ: без срока давности»: Геноцид как международное преступление	ГДиИЯ

Научно-образовательное	Беседы со студентами	11.11 ККИ	Погружение в профессию в День сотрудника органов внутренних дел РФ	ЦМП
Гражданско-патриотическое	Круглый стол	13.11 ККИ	Круглый стол «Народ и армия едины» в День призывника	деканаты
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	14.11 РУК	Видеофлешмоб во Всемирный день молодежи	ЦМП, деканаты, кураторы.
Физическое	Комплекс спортивных мероприятий «Кубок ректора»	19.11 РУК	Спортивные соревнования среди студентов минифутбол ,волейбол ,дарц, настольный теннис	ЦМП, ГДиИЯ
Научно-образовательное	Круглый стол	21.11 ККИ	Круглый стол в День женского предпринимательства	ЭиУ, БУиФ
Научно-образовательное	Мастер-класс	24.11 ККИ	Погружение в профессию в День работника налоговых органов	БУиФ
Научно-образовательное	Мастер-класс	25.11 ККИ	КВИЗ по бухгалтерскому учету в день бухгалтера	БУиФ
Гражданское	Беседа со студентами	26.11 ККИ	Беседа со студентами «Профилактика деструктивных коммуникаций в интернет-среде»	Кураторы ,ЦМП
Научно-образовательное	Круглый стол	27.11 ККИ	Круглый стол со студентами во Всемирный день информации	ЦМП, кафедры.
Гражданское	Мероприятие со студентами	28.11 ККИ	Экологическая акция "Сдай макулатуру - спаси дерево".	ЦМП ,АХУ кураторы
Патриотическое	Просмотр и обсуждение фильма	28.11.РУК	Показ фильма «Наша Вера» к годовщине подвига Веры Волошиной	Зам деканов по ВР
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	28.11	Беседа со студентами о вреде курения, вейпов и айкоса	. Зам деканов по ВР, кураторы
Декабрь				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Культурно-просветительское	Круглый стол	02.12 ККИ	Круглый стол «Выбираю жизнь» в Между-народный день борьбы со СПИДом	Деканаты, кураторы
Патриотическое	Круглый стол	04.12 РУК	День героев Отечества	ГДиИЯ, ЦМП
Гражданское	Беседа со студентами	05.12 ККИ	Открытый диалог «Бескорыстная помощь в День волонтера»	Кураторы

Патриотическое	Открытая лекция для студентов	05.12.ККИ	«Конституция РФ» мероприятие посвященное Дню Конституции	Деканаты ЦМП, кураторы.
Культурно-просветительское	Беседа со студентами	08.12 ККИ	Профилактическая беседа со студентами «Мы против наркотиков»	Кураторы деканаты
Патриотическое	Единые кураторские часы	09.12 ККИ	« Противоправное поведение –причины и ответственность»	Замдеканы ВР, кураторы
Гражданское	Круглый стол	12.12 ККИ	Круглый стол «Основной закон государства – основа правовой системы. Государственные символы Российской Федерации» в День Конституции	ГДИЯ
Научно-образовательное	Проф.кейсы	19.12 ККИ	Решение проф.кейсов по юриспруденции в День юриста	Таможенное дело
Гражданское	Беседа со студентами	22.12 ККИ	Открытый диалог «День прав человека»	Таможенное дело
Научно-образовательное	Проф.кейсы	23.12 ККИ	Решение проф.кейсов по банковскому делу в День Банковского работника	БУИФ
Культурно-просветительское	Флешмоб	24.12. ККИ	Флешмоб в День спасателя Российской Федерации	ЦМП
Культурно-просветительское	Концерт	25.12 ККИ	Отчетный концерт творческих секций университета	Проректор по ВР. Руководители творческих секций
Культурно-просветительское	Творческое мероприятие для детей сотрудников	26.12 ККИ	Новогодняя сказка (для детей сотрудников)	ЦМП, отдел кадров
Январь				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Духовно-нравственное	Фестиваль	09.01 ККИ	Фестиваль: «Возрождаем традиции. Рождество»	ЦМП
Научно-образовательное	Мастер-класс	12.01 ККИ	Погружение в профессию Прокурор в День работника прокуратуры	Таможенное дело
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	16.01 ККИ	Всемирный день религии	ГДИЯ
Патриотическое	Просмотр фильма и обсуждение со студентами	22.01 ККИ	Показ документального фильма в День прорыва блокады Ленинграда	ЦМП.

Культурно-просветительское	Концерт, конкурсы	23.01 ККИ	Праздничная программа ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	ЦМП ,деканаты, кураторы
Научно-образовательное	Мастер-класс	26.01 ККИ	Погружение в профессию в Международный день таможенника	Кафедра таможенного дела
Патриотическое	Беседа со студентами	27.01. ККИ	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	Кураторы
Патриотическое	Круглый стол	28.01 ККИ	Круглый стол со студентами в Международный день памяти жертв Холокоста	ГДиИЯ.
Духовно-нравственное	Собрание со студентами	29.01 ККИ (в течение месяца)	Проведение кураторских часов по плану кураторских часов	кураторы
Научно-образовательное	Собрание со студентами	30.01 ККИ (в течение месяца)	Собрание со старостами студенческих групп	Деканаты.
Февраль				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Патриотическое	Просмотр док.фильма	02.02 ККИ	Просмотр док.фильма ко дню победы в Сталинградской битве	Зам. деканы ВР.
Научно-образовательное	Мастер-класс	03.02 ККИ	Кулинарный мастер-класс ко Дню десерта	ТИТОП
Духовно-нравственное	Круглый стол	05.02.ККИ	Круглый стол ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	ЦМП
Научно-образовательное	Интеллектуальная игра	06.02 ККИ	Интеллектуальная игра ко Дню эрудита	ЕДСТ
Культурно-просветительское	Открытая лекция	09.02 ККИ	Открытая лекция, «как научиться жить в мире», приуроченная ко всемирной неделе межконфессиональных отношений	ГДиИЯ
Научно-образовательное	Открытая лекция	10.02 ККИ	Открытая лекция «Безопасность в сети» во всемирный день безопасного интернета	Зам.деканов по ВР
Научно-образовательное	Круглый стол	12.02 ККИ	Круглый стол «Женщины в науке», посвященный Международному дню женщин в науке	Проректор по науке.
Духовно-нравственное	Тренинг	11.02 ККИ	Тренинг: «Не будем ссориться»	Психолог
Культурно-просветительское	Круглый стол	12.02 РУК	Круглый стол "Воспитание молодежи в 21 веке"	ЦМП деканы.

Патриотическое	Беседы со студентами, возложение цветов	13.02 ККИ	Возложение цветов и круглый стол со студентами «Долг за пределами страны» в день памяти воинов интернационалистов	Зам.деканов по ВР
Научно-образовательное	Беседы со студентами	17.02 ККИ	Открытая лекция «Кто владеет информацией, тот владеет миром» во Всемирный день управления информацией	Деканы
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	17.02 ККИ	День студенческих отрядов	ЦМП.
Научно-образовательное	Открытая лекция, дискуссия	19.02 ККИ	Открытая лекция о родном языке в Международный день родного языка	ГДиИЯ
Культурно-просветительское	Концерт	20.02 ККИ	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	ЦМП.
Гражданское	Беседа со студентами	25.02 ККИ	Беседа со студентами о безопасности на дорогах	Кураторы
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	27.02 ККИ	Беседа со студентами, посвященная профилактике террористических и экстремистских настроений в молодежной среде	Проректор по ВР
Март				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Культурно-просветительское	Концерт, конкурсы	06.03 ККИ	Концерт, посвященный Международному женскому дню	ЦМП
Культурно-просветительское	Угощение блинами, конкурсы, развлечения	11.03 ККИ	Масленичный флешмоб	ЦМП.
Физическое	Спортивное соревнование	12.03 ККИ Спортзал	Турнир по мини-футболу	ГДиИЯ
Научно-образовательное	Кейс-марафон	17.03 ККИ	Кейс-марафон ко Дню защиты прав потребителей	ТИТОП
Патриотическое	Флешмоб	18.03 ККИ	День воссоединения Крыма с Россией	ЦМП.
Научно-образовательное	Беседы со студентами	19.03 ККИ	Советы психолога: «Прогоним депрессию вместе»	психолог.
Культурно-просветительское	Концерт, творческий конкурс	27.03 ККИ	Концерт «Студенческая весна»	ЦМП.
Духовно-нравственное	Собрание со студентами	31.03 ККИ	Проведение кураторских часов	Зам деканы ВР.
Апрель				

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Патриотическое	Цикл практических задач для студентов	02.04 ККИ	Старт проекта «Наследники Победы РУК»	ЦМП
Научно-образовательное	Мастер-класс	03.04 ККИ	Лендинг на онлайн-сервисе Tilda в День WEB-мастера	ЦМП.
Духовно-нравственное	Круглый стол	07.04 ККИ	Круглый стол со студентами в Международный день нравственности	Кураторы.
Культурно-просветительское	Флешмоб и отрывая лекция	08.04 ККИ	Флешмоб «Сохраним здоровье» во Всемирный день охраны здоровья Открытая лекция против курения и употребления алкоголя	Кураторы.
Культурно-просветительское	Кинопоказ и обсуждение со студентами	10.04 ККИ	Кинопоказ в День российской анимации	ЦМП.
Гражданско-патриотическое	Открытая лекция, дискуссия	13.04 ККИ	Открытая лекция «Несломленные» в день освобождения узников концлагерей	ГДИИЯ
Гражданско-патриотическое	Кинопоказ, обсуждение	14.04 ККИ	Показ документального фильма ко Дню космонавтики	ЦМП.
Физическое	Военно-спортивная игра	15.04 ККИ	Весенняя зарница	ЦМП.
Духовно-нравственное	Встреча со студентами	17.04 ККИ	«Мир и согласие между разными конфессиями»	Зам. Деканов по ВР
Патриотическое	Диалог-дискуссия	20.04 ККИ	Открытый диалог «О роли Александра Невского в истории России» в День воинской славы — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	ГДИИЯ
Культурно-просветительское	Экскурсия по г. Казань	21.04 РУК	Знакомство с памятниками Казани – погружение в историю и архитектуру города в Международный день Памятников	ГДИИЯ.
Патриотическое	Урок-реконструкция	22.04 ККИ	«Без срока давности»	ГДИИЯ
Научно-образовательное	Деловая игра	23.04 ККИ	Деловая игра «Главный бухгалтер»	БУИФ
Патриотическое	Выставка	24.04 ККИ	Книжная выставка: «Страницы, опаленные войной» внутреннего распорядка	ЦМП.

Научно-образовательное	Круглый стол	27.04 ККИ	Круглый стол: «От земской реформы до наших дней» (ко Дню местного самоуправления)	ЦМП.
Научно-образовательное	Открытая лекция	28.04 ККИ	«О воздействии радиации и способах защиты от нее» (Ко Дню Чернобыльской аварии)	ЦМП
Научно-образовательное	Мастер-класс	29.04 ККИ	Погружение в профессию Нотариус (ко Дню нотариуса)	Таможенное дело
Духовно-нравственное	Дебаты со студентами	30.04 ККИ	Дебаты «Полная свобода или анархия»	Проректора вуза.
Май				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Уборка территории памятников г. Казани	05.05 ККИ	Экологический десант ко Дню Победы	ЦМП, деканаты, кафедры.
Патриотическое	Круглый стол	06.05 ККИ	Круглый стол «81 годовщина Великой Победы»	ЦМП
Патриотическое	Торжественное шествие	09.05 ККИ	Бессмертный полк	ЦМП,отдел кадров
Культурно-просветительское	Творческое мероприятие, концерт	13.05 ККИ	Творческий вечер «Песни военных лет»	ЦМП, кураторы.
Патриотическое	Творческое мероприятие	15.05 ККИ	Театральная постановка конкурс «Завтра была война»	ЦМП.
Физическое	Спортивное соревнование	18.05 Спортзал	Турнир по мини-футболу	ГДиИЯ
Научно-образовательное	Диалог со студентами	20.05 ККИ	Советы психолога «Эффективные способы борьбы со стрессом	Психолог.
Патриотическое	Беседа со студентами	21.05 ККИ	Разговор о «настоящем человеке» (беседа о подвиге)	ЦМП
Гражданское	Открытая лекция	22.05 ККИ	«О безопасности на природе»	Кураторы.
Научно-образовательное	Кинопоказ, обсуждение	25.05 ККИ	«В погоне за эталоном» (ко Дню метрологии)	ЦМП.
Научно-образовательное	Круглый стол	26.05 ККИ	«Тысячелетняя культура России» (ко Дню славянской письменности и культуры)	ГДиИЯ
Научно-образовательное	Встреча с предпринимателями	27.05 ККИ	«История успеха» (ко Дню российского предпринимательства)	Все кафедры.
Патриотическое	Открытая лекция, обсуждение	28.05 ККИ	Открытая лекция «Блокадный матч»	ЦМП.

Культурно-просветительское	Беседа со студентами	29.05ККИ	Профилактическая беседа о вреде курения (ко Всемирному дню без табака)	Кураторы.
Июнь				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Культурно-просветительское	Праздничное мероприятие, конкурсы для детей	01.06 ККИ	День защиты детей	ЦМП кураторы.
Духовно-нравственное	Беседы со студентами	03.06 ККИ	Дебаты: «Отношения в XXI веке: брак глазами студентов»	Проректор по ВР
Научно-образовательное	Викторина	05.06ККИ	Студенческая викторина: «Пушкин –наше все» к 225-летию со дня рождения поэта	ГДиИЯ
Научно-образовательное	Открытая лекция	08.06 ККИ	Открытая лекция: «С миру по нитке» (ко Дню краудфантинга)	ЦМП
Физическое	Спортивное соревнование	10.06 ККИ	Street workout: самые сильные студенты	ФКИС
Патриотическое	Флешмоб	11.06 РУК	Флешмоб ко Дню России	ЦМП
Научно-образовательное	Конкурс проектов	16.06 ККИ	Завершение проекта «Академия кураторства» (вручение сертификатов финалистов)	Кураторы.
Духовно-нравственное	Круглый стол	17.06 ККИ	«Я выбираю жизнь!» (профилактическая беседа со студентами против употребления наркотиков)	ЦМП, кураторы.
Патриотическое	Круглый стол, возложение цветов	23.06 ККИ РУК	«День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945»	ЦМП, Кураторы.
Гражданско-патриотическое	Беседа со студентами	23.06 ККИ	«Фронтовики-чемпионы: невозможные победы»	ЦМП
Научно-образовательное	Беседа со студентами	24.06 ККИ	Открытый диалог: «История олимпийских игр: от древней Греции до наших дней»	ФКИС.
Культурно-просветительское	Праздничное мероприятие	25.06 ККИ	Праздничная программа ко Дню молодежи. Водная битва	ЦМП.
Патриотическое	Беседа со студентами	26.06 ККИ	«День партизан и подпольщиков»	ЦМП.
Физическое	Спортивное состязание	29.06 ККИ	Фитнесс батл: сотрудники против студентов	ЦМП
Июль				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный

Культурно-просветительское	Торжественное вручение дипломов, концерт	Первая неделя июля	Выпускной вечер ФСПО	.Деканаты
Культурно-просветительское	Торжественное вручение дипломов, концерт	10.07 ККИ	Выпускной вечер факультета высшего образования	ККИ
Август				
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный
Научно-образовательное	Встреча с первокурсниками, экскурсия по институту	21.08 ККИ	День знакомства абитуриентов с институтом	ЦМП