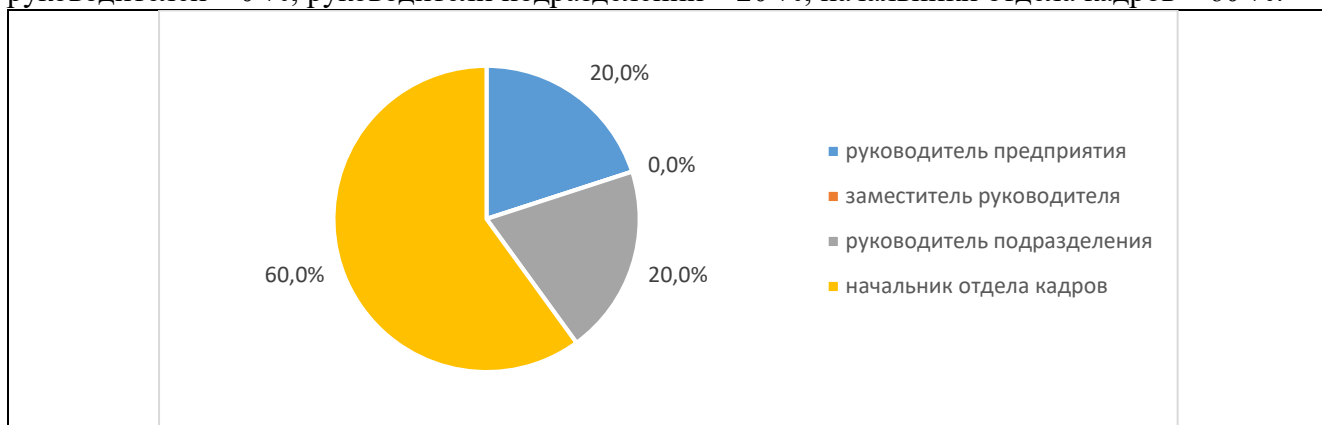


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, в котором приняли участие представители следующих организаций: АО «Казанский хлебозавод №3», ООО «Актай», АО «Хлебпром», ООО «АЯКО», ООО «АЛЬ-РЕЗЕ», ООО «МОЖГИНСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ», ООО «АРТВИКО-ХЛЕБ», ООО «ЦЕХ ГРУПП», ООО «Деловые линии», ПО «АШ-СУ».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 20%; заместители руководителей – 0%; руководители подразделений – 20%; начальники отдела кадров – 60%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете -5%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 100%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 20%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 100%; совместная профориентационная работа – 15%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 30%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 40%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 80%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 60%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 10%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 20%; дисциплина, пунктуальность – 30%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 10%; наличие опыта работы – 10%:

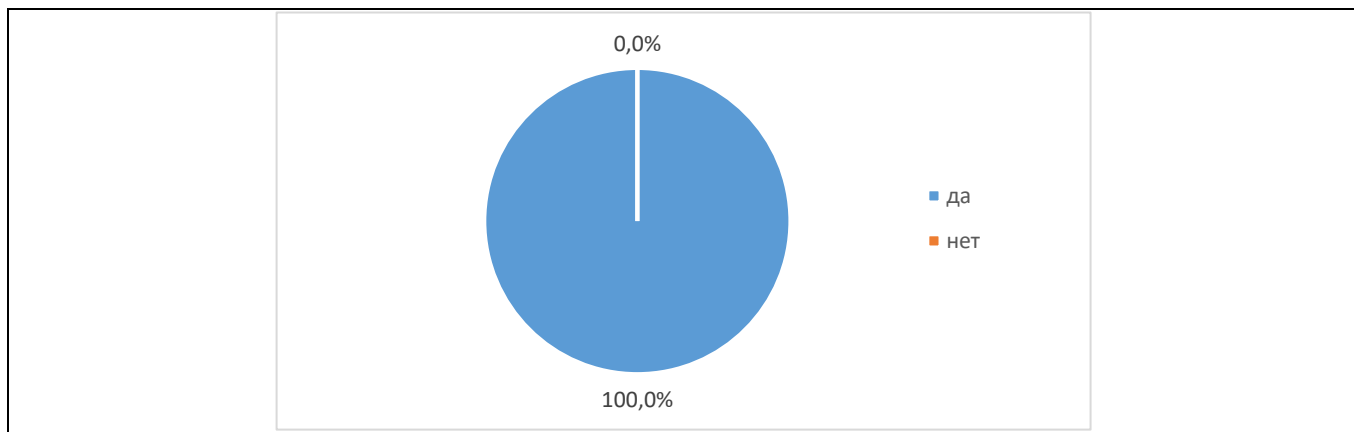


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 6,67%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 40%; практические знания, умения, необходимые для

профессиональной деятельности – 53,33%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 40%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 6,67%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0%; способность работать в коллективе, команде – 6,67%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 6,67%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 6,67%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 100%; не принимают участие – 0%:



6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: выпуска по образовательной программе не было.

7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: выпуска по образовательной программе не было.

8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): выпуска по образовательной программе не было

9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 70%; частично удовлетворены – 30%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 70%; частично удовлетворены – 30%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 60%; частично удовлетворены – 40%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



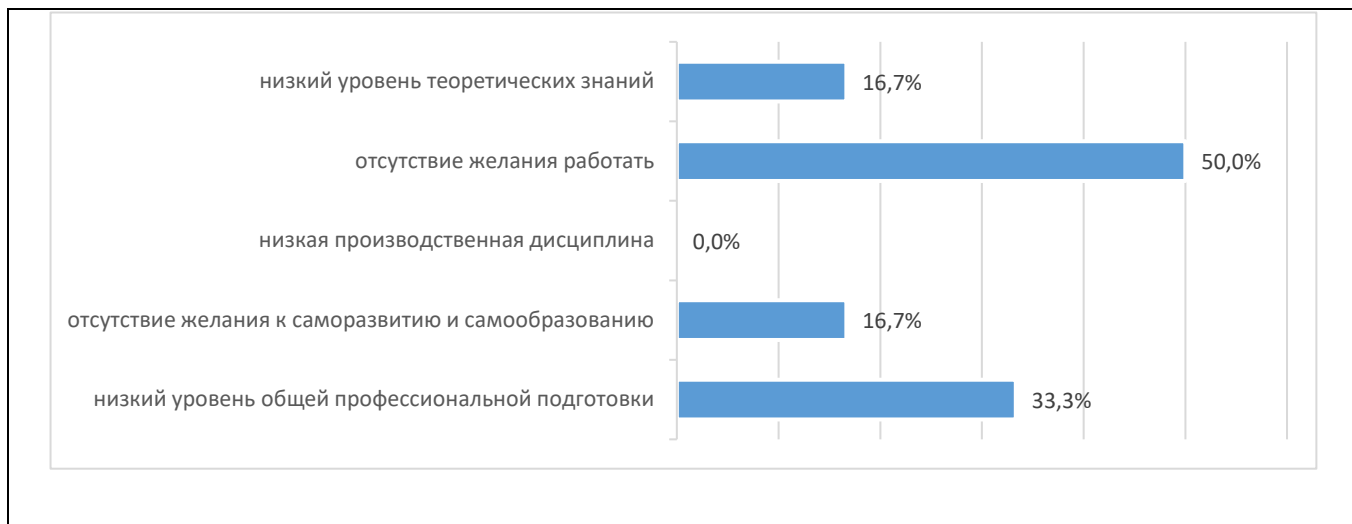
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 60%; частично удовлетворены – 40%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



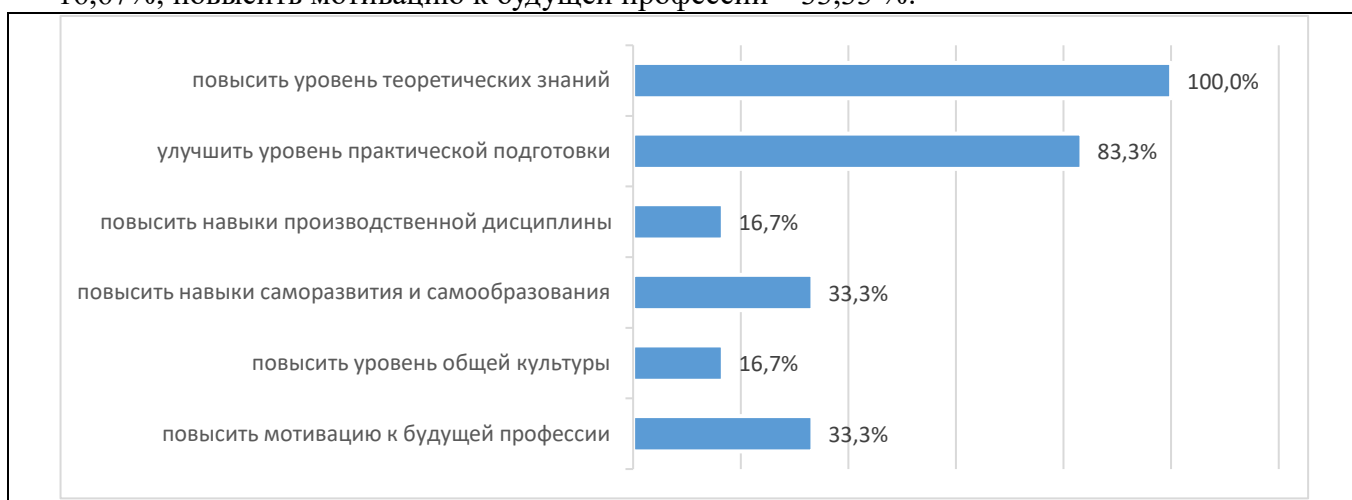
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 66,67%; высокий уровень практической подготовки – 66,67%; владение современными методами и технологиями деятельности – 88,89%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 11,11%; желание выпускников работать – 0 %; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 11,11 %; владение коммуникативными навыками – 11,11%:



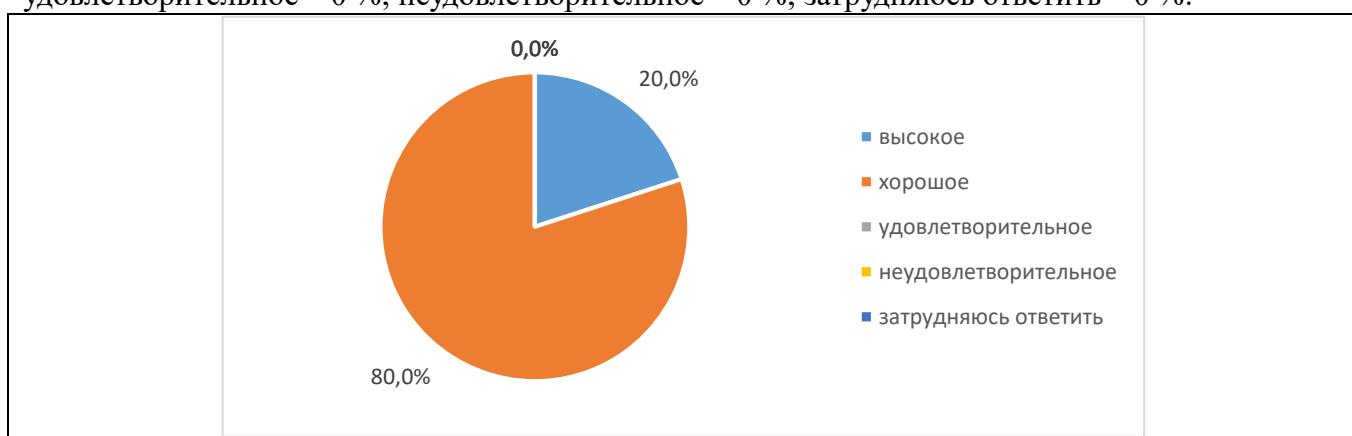
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 50%; недостаточный уровень практической подготовки – 16,67%; отсутствие желания работать – 50%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 16,67%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 33,33%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 99%; улучшить уровень практической подготовки – 83,33%; повысить навыки производственной дисциплины – 16,67 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 33,33 %; повысить уровень общей культуры – 16,67%; повысить мотивацию к будущей профессии – 33,33 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 20%; хорошее – 80 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий **вывод**, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала)

Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.