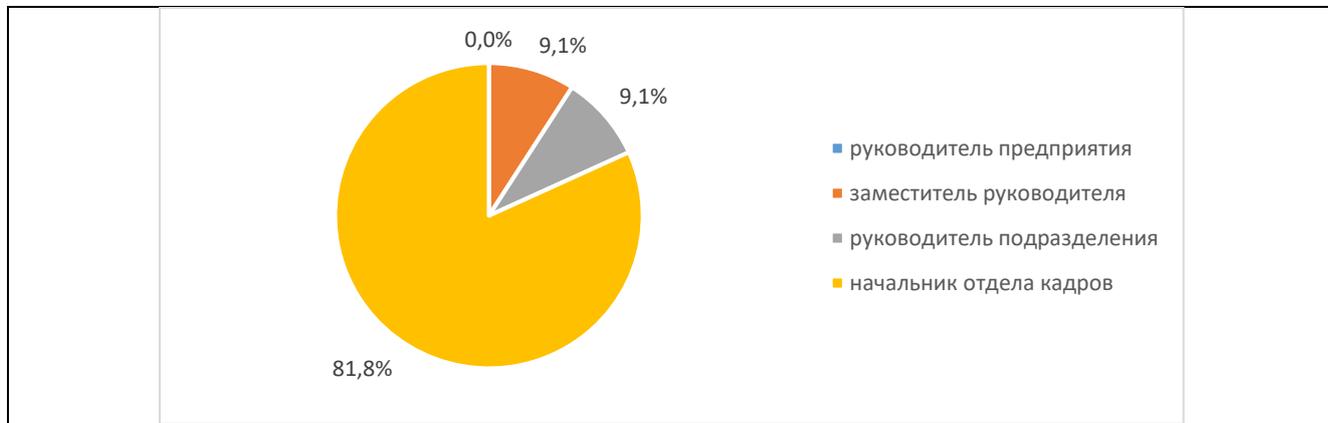


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе
19.02.10 Технология продукции общественного питания
Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 09.02.05 Прикладная информатика, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «Бахетле-1», АО «Татспиртпром», ООО «Мираж», ООО «ФУД-СЕРВИС», ООО «АЛЬ-РЕЗЕ», ТОО «GOLD FOOD», ООО «МСК», ООО «Кафе-ресторан Пикассо», ООО «Кондитер».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

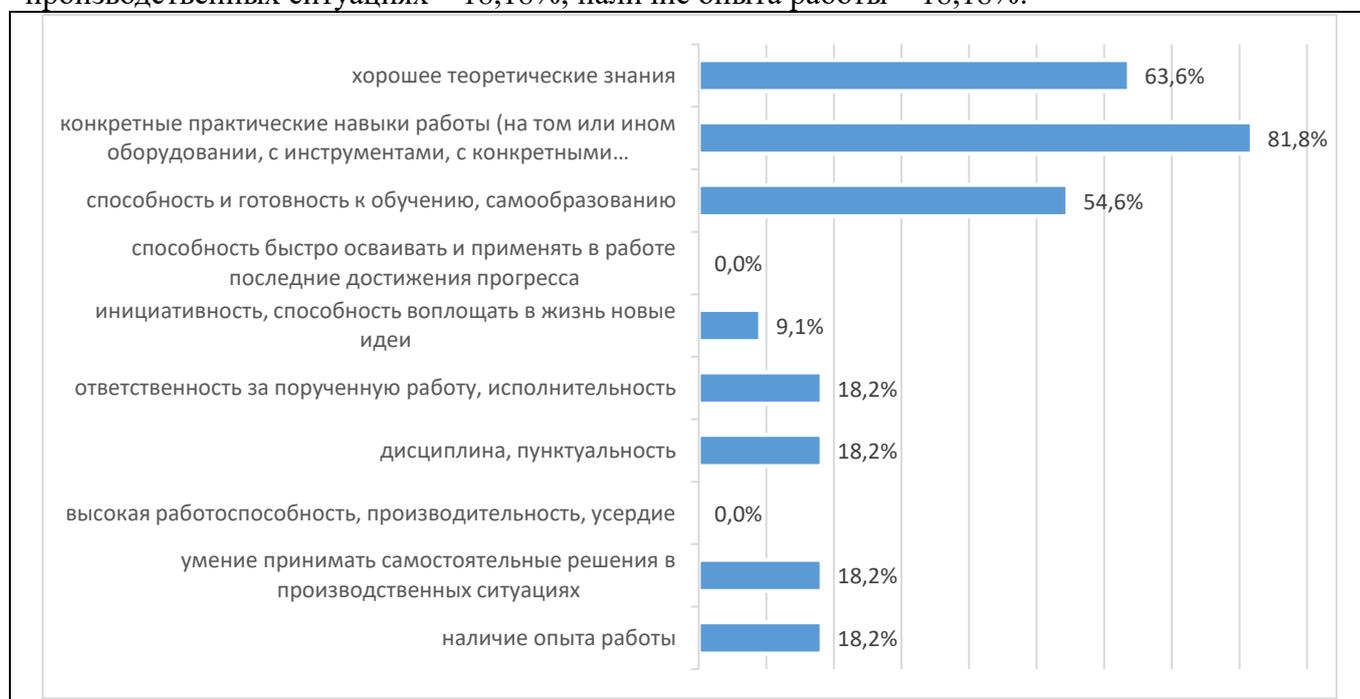
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0%; заместители руководителей – 9,09%; руководители подразделений – 9,09%; начальники отдела кадров – 81,82 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 9,1%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 75 %; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 18,2 %; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 70%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 100%; совместная профориентационная работа – 10%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 10%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 100%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 27,27%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 63,64%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 81,82%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 54,55%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 9,09%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 18,18%; дисциплина, пунктуальность – 18,18%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 18,18%; наличие опыта работы – 18,18%:

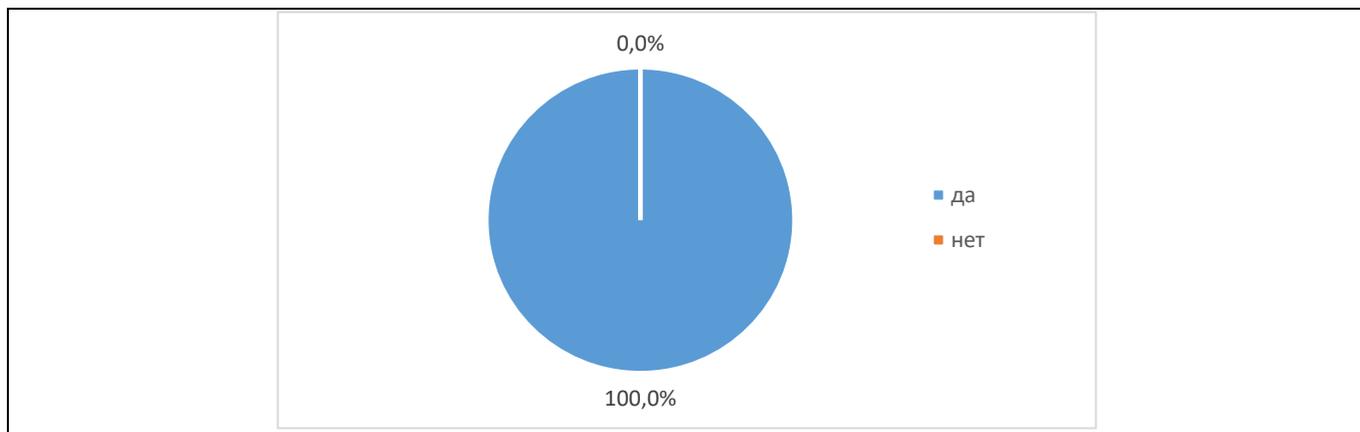


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 82,82%; практические знания, умения, необходимые для

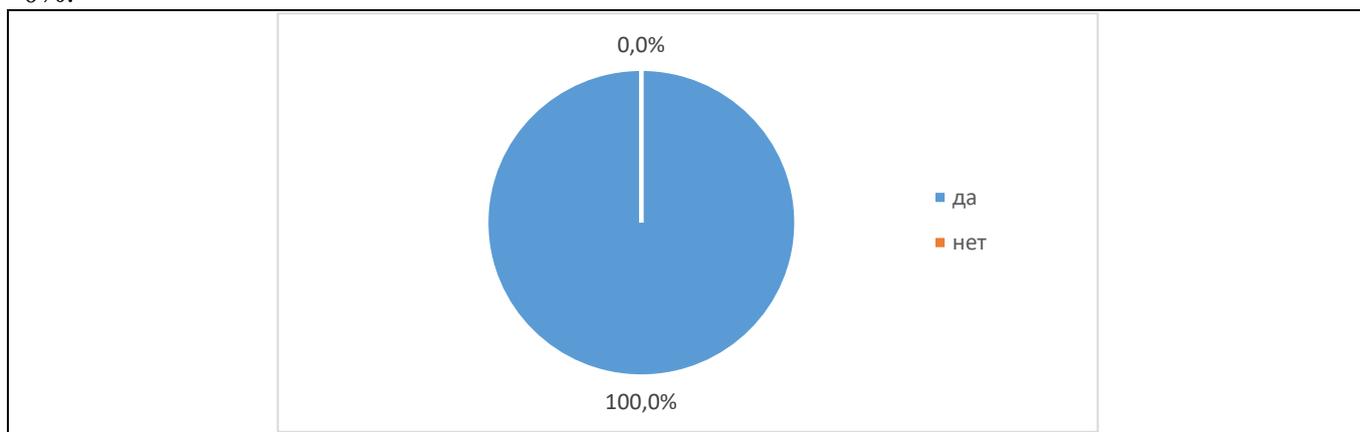
профессиональной деятельности – 72,73%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 72,73%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 18,18%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0%; способность работать в коллективе, команде – 18,18%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 9,09%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



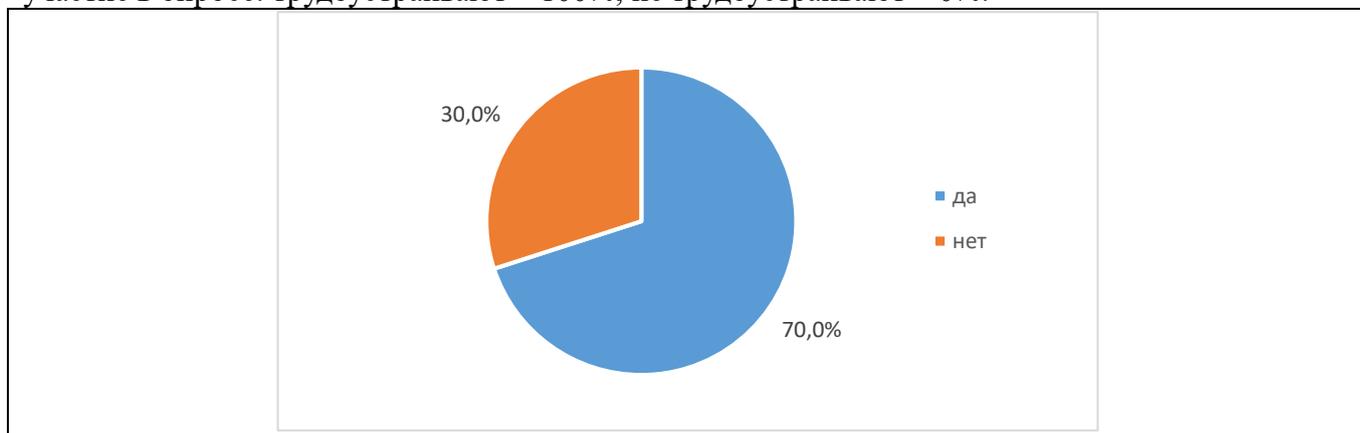
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 100%; не принимают участие – 0%:



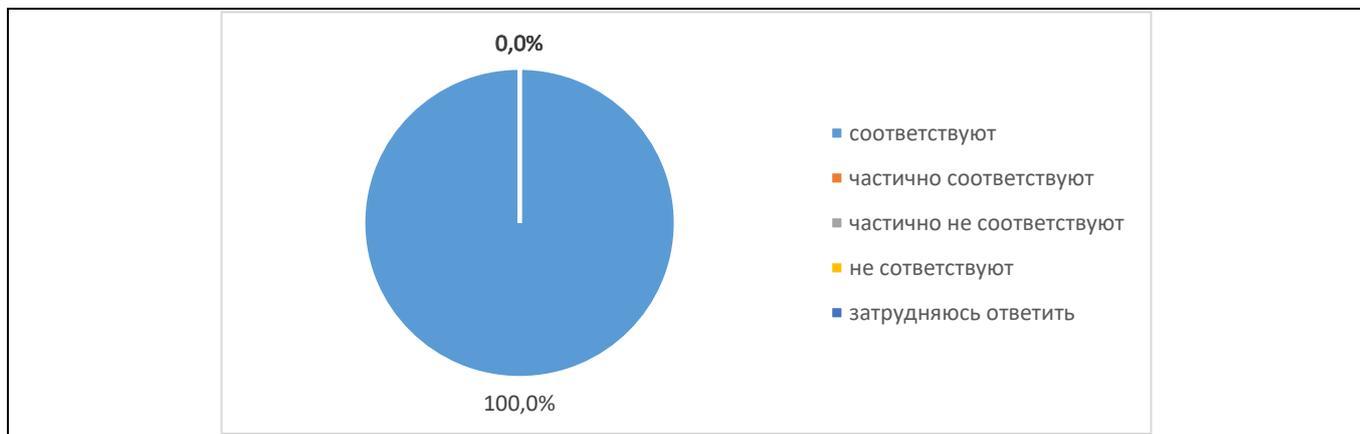
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 100%; не принимают участие – 0%:



7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100%; не трудоустраивают – 0%:



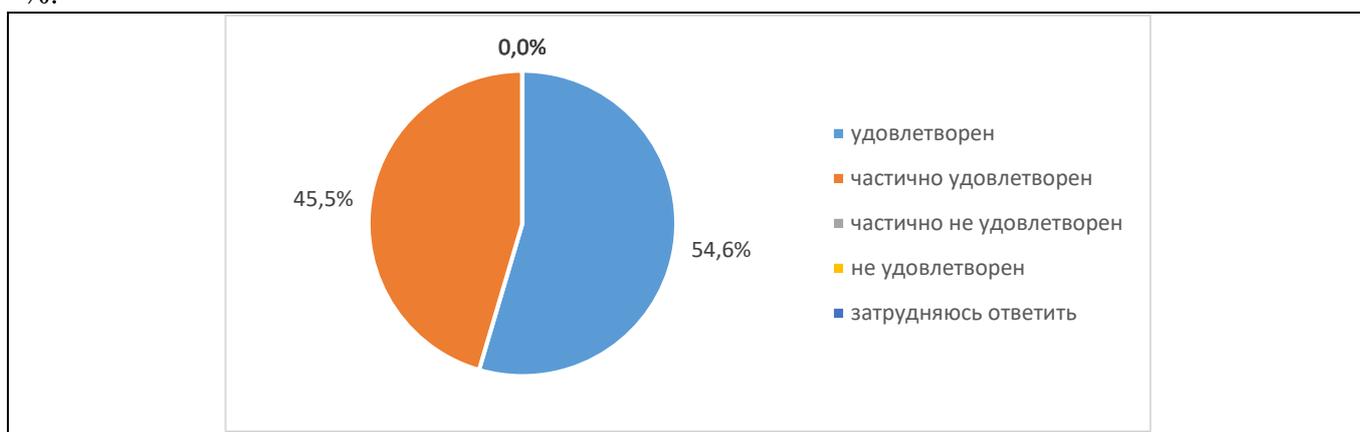
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 54,55%; частично удовлетворены – 45,45%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



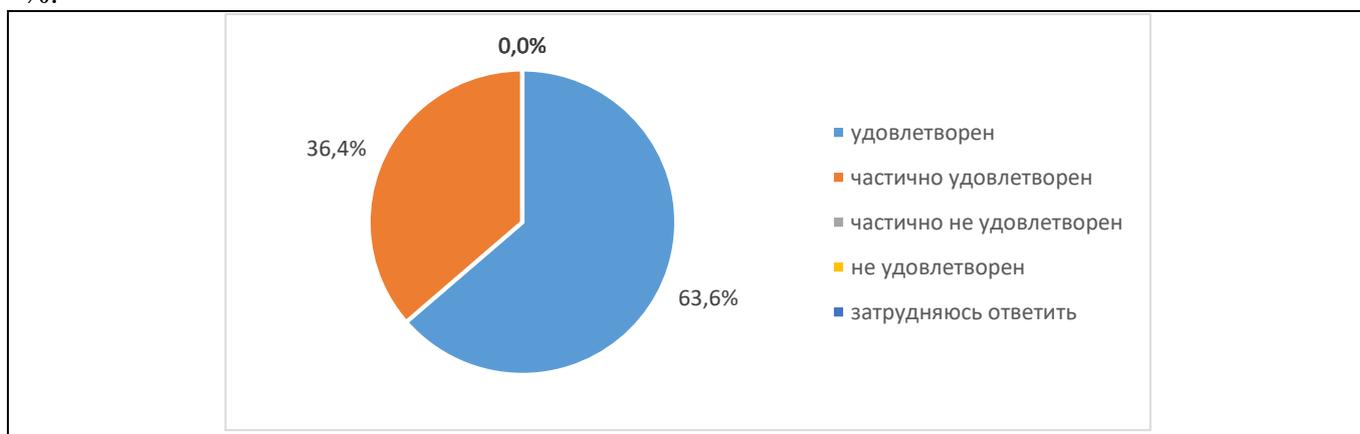
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 54,55%; частично удовлетворены – 45,45 %; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



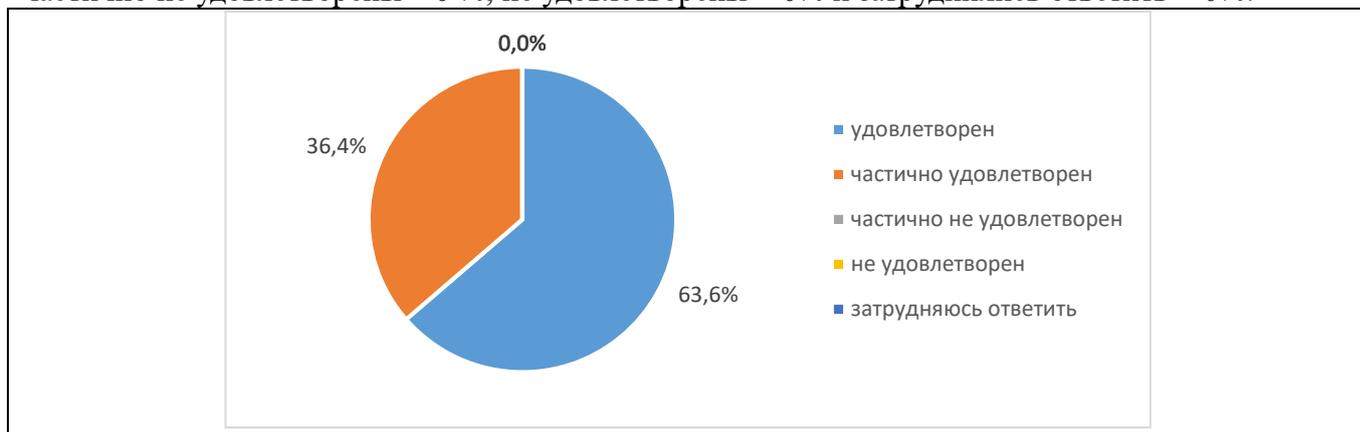
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



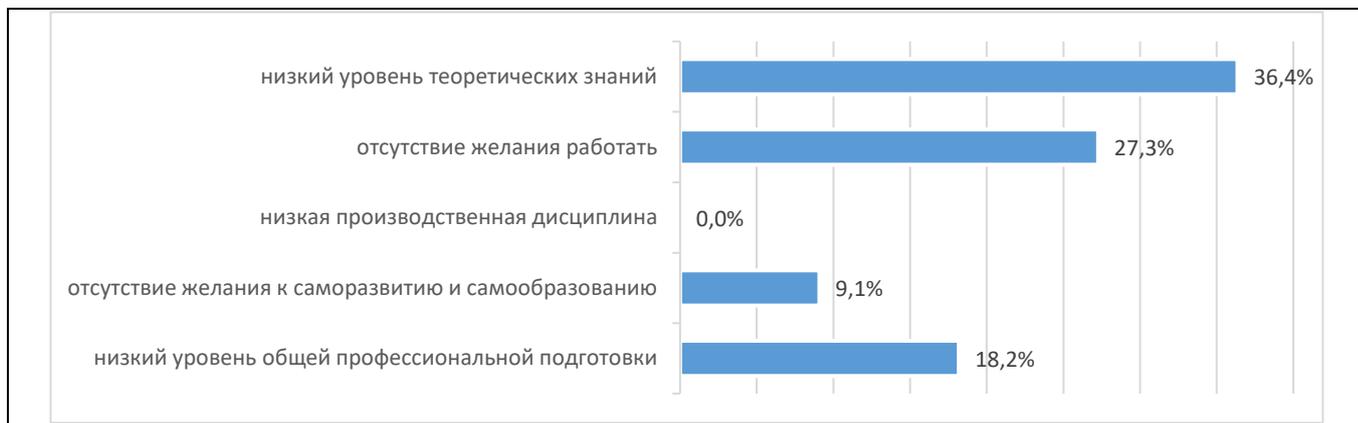
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 66,67%; частично удовлетворены – 33,33%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 72,73%; высокий уровень практической подготовки – 54,55%; владение современными методами и технологиями деятельности – 63,64%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 9,09%; высокий уровень производственной дисциплины – 9,09%; желание выпускников работать – 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 18,18 %; владение коммуникативными навыками – 18,18%:



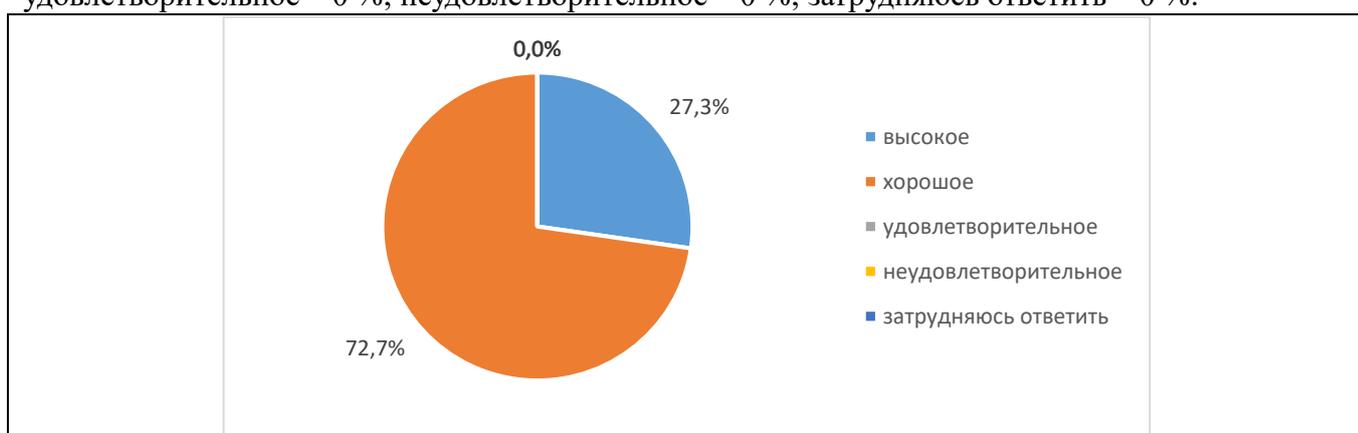
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 36,36%; недостаточный уровень практической подготовки – 9,09%; отсутствие желания работать – 27,27%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 9,09%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 18,18%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 63,64%; улучшить уровень практической подготовки – 63,64%; повысить навыки производственной дисциплины – 27,27 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 27,27 %; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 27,27 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 27,27%; хорошее – 72,73 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий **вывод**, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.