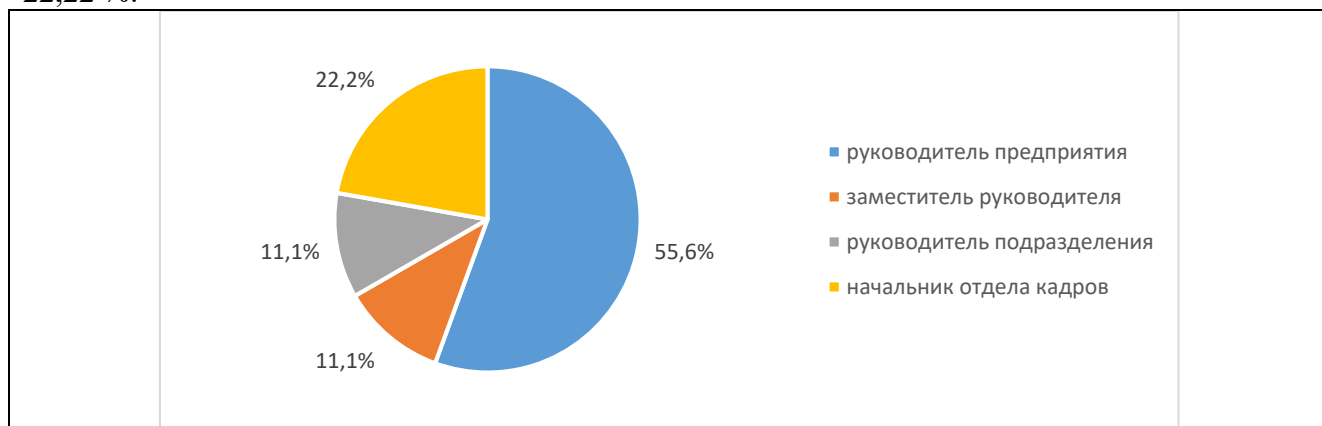


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность
(профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»
Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания», в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО "Кулинар", АО "ЧЕЛНЫ-ХЛЕБ", ООО "Кафе-ресторан Пикассо", ООО "СОДРУЖЕСТВО", АО "Тандер", ООО"АЛЬ-РЕЗЕ", ООО "Татарская Усадьба", ООО" ФУД-СЕРВИС", ООО"ПАРЛИ".

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 55,56%; заместители руководителей – 11,11 %; руководители подразделений – 11,11 %; начальники отдела кадров – 22,22 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 90 %; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 11,11 %; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 65%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 100%; совместная профориентационная работа – 12%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 90%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 45%:

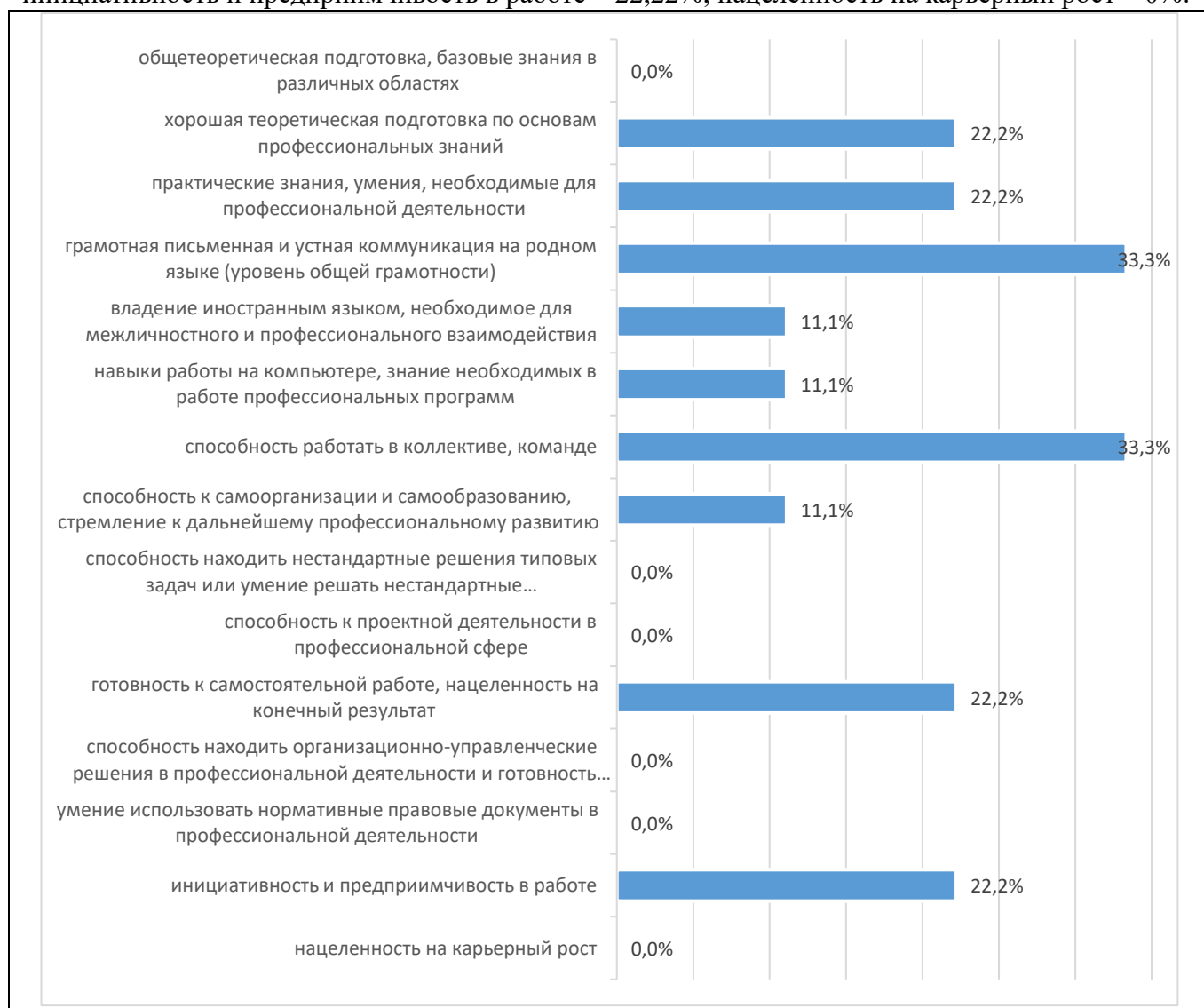


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 11,11%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 11,11%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 22,22%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 11,11%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 11,11%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 77,78%; дисциплина, пунктуальность – 77,78%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 11,11%:

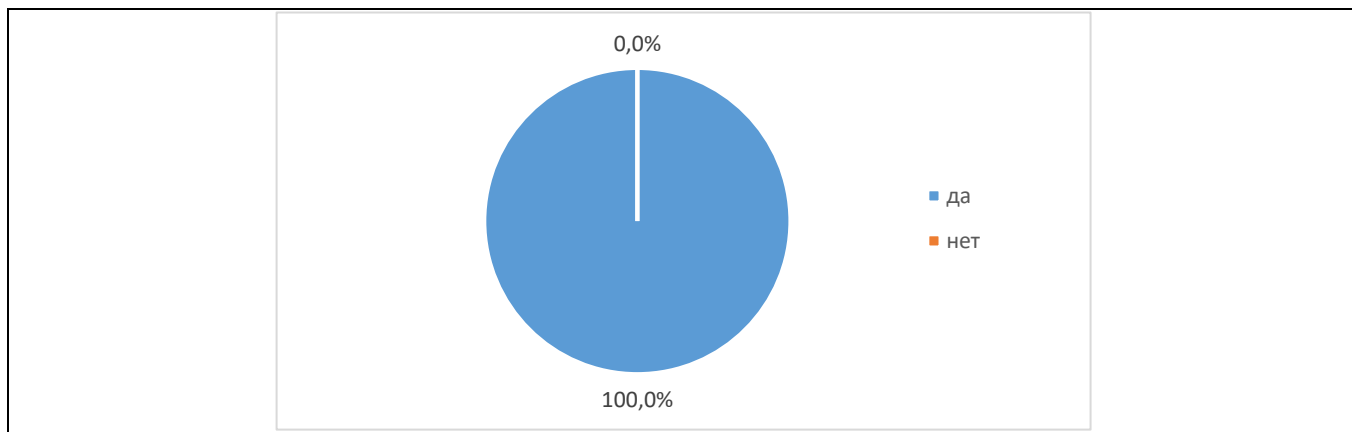


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 22,22%; практические знания, умения, необходимые для

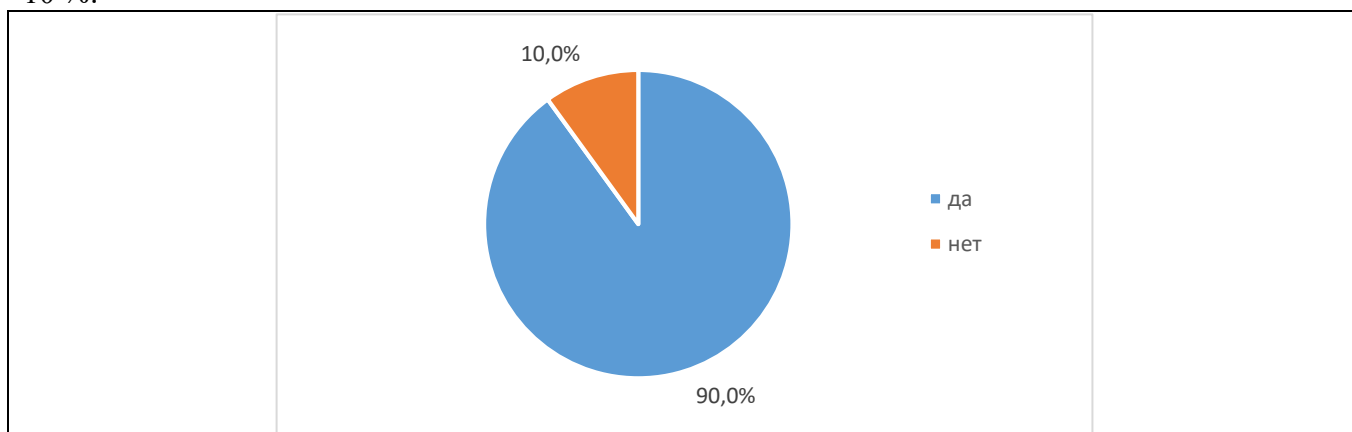
профессиональной деятельности – 22,22%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 33,33%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 11,11%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 11,11%; способность работать в коллективе, команде – 33,33%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 11,11%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 22,22%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 22,22%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



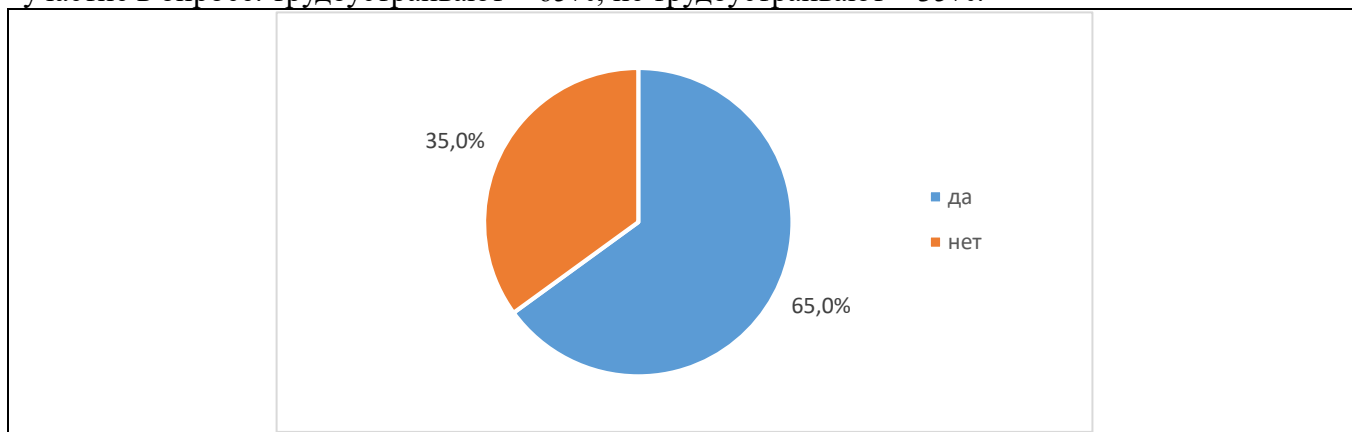
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие –100%; не принимают участие –0%:



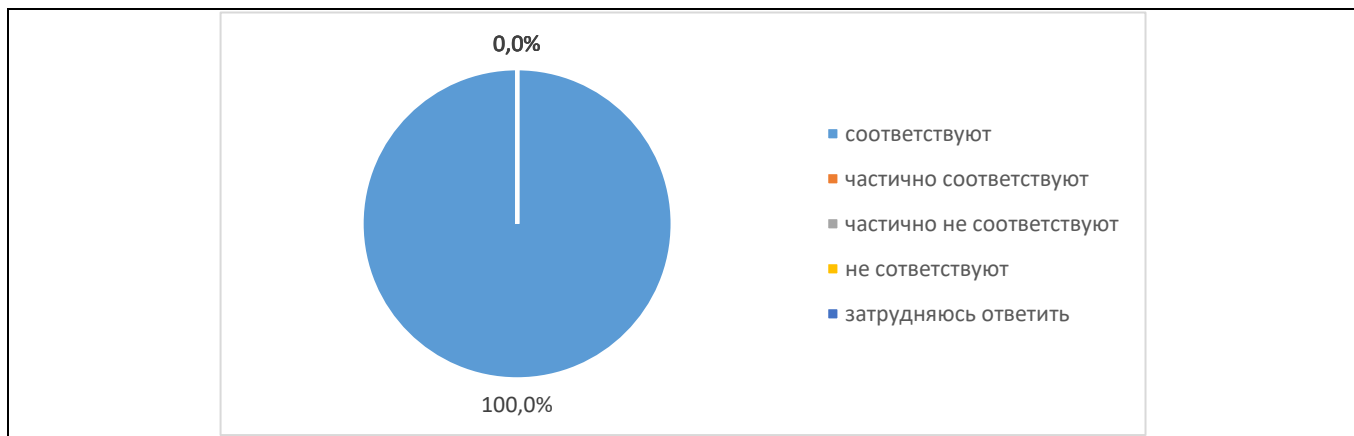
6. Оценка участия представителя работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 90%; не принимают участие – 10 %:



7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 65%; не трудоустраивают – 35%:



8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



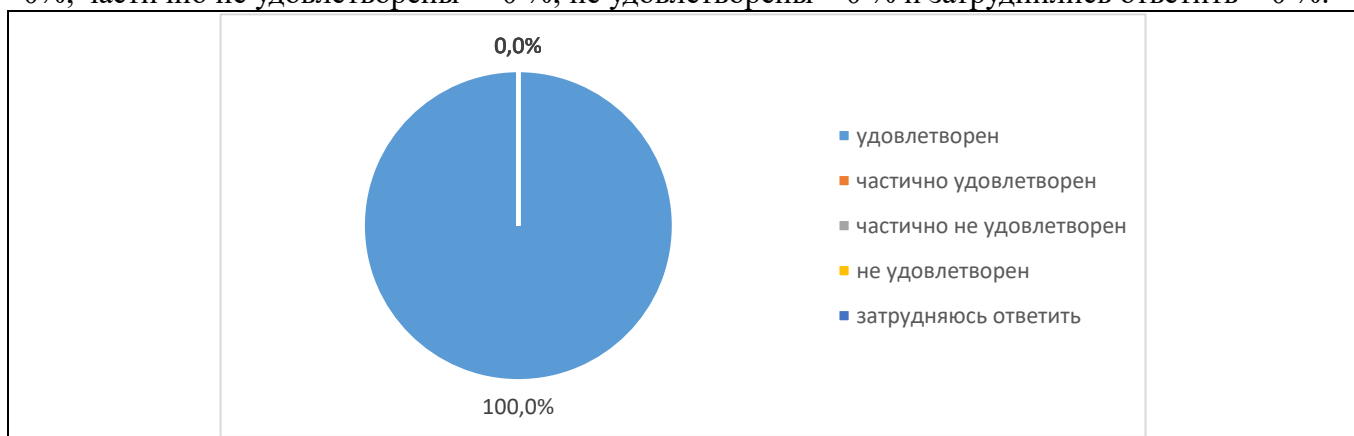
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 100 %; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



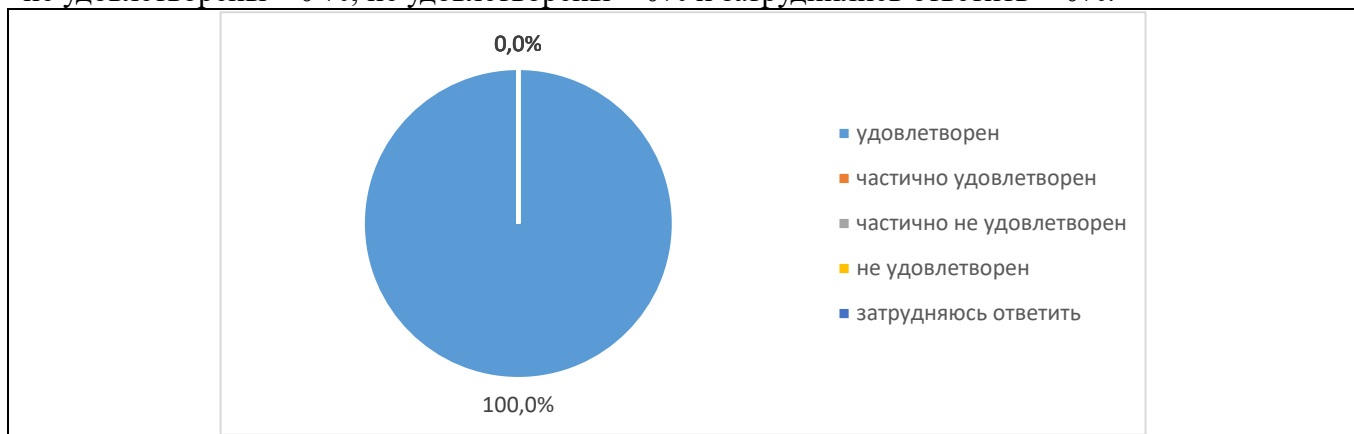
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



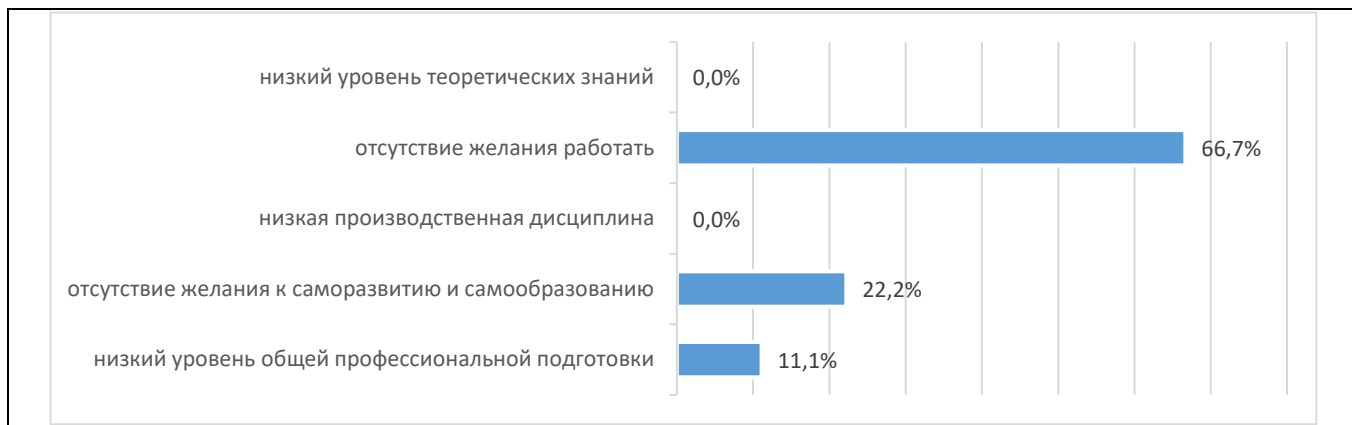
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 66,67%; частично удовлетворены – 33,33%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



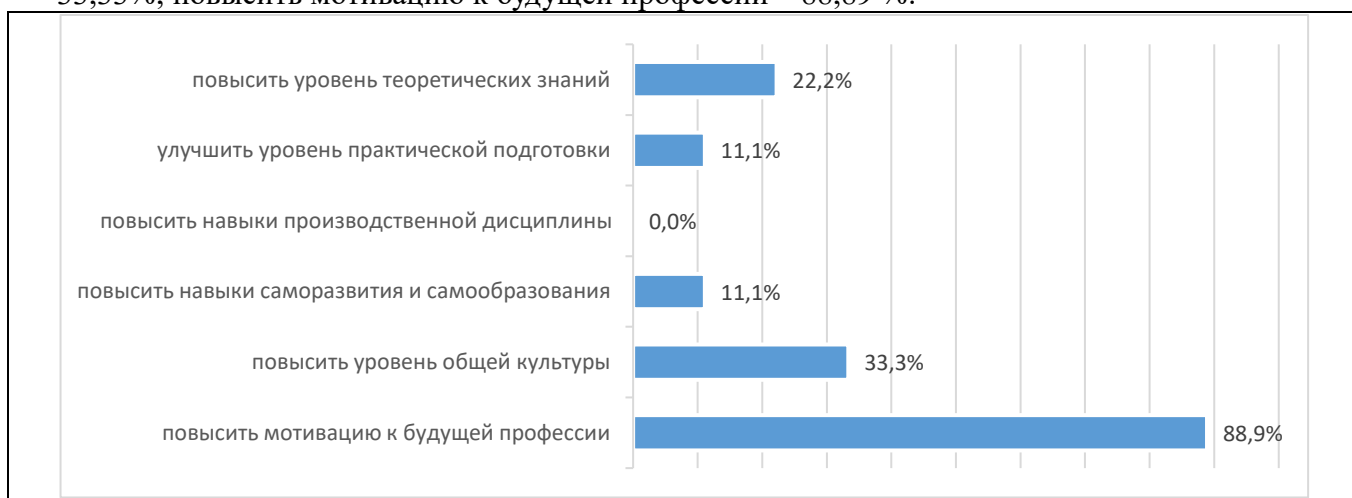
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 44,44%; высокий уровень практической подготовки – 22,22%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 11,11%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 11,11%; высокий уровень производственной дисциплины – 11,11%; желание выпускников работать – 11,11%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 22,22 %; владение коммуникативными навыками – 66,67%:



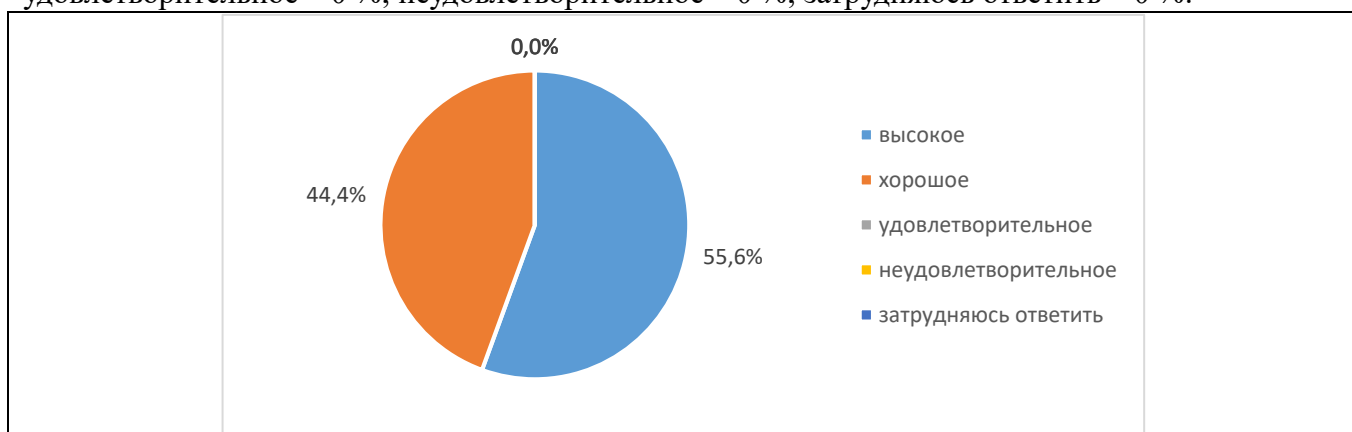
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 22,22%; отсутствие желания работать – 66,67%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 22,22%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 11,11%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 22,22%; улучшить уровень практической подготовки – 11,11%; повысить навыки производственной дисциплины – 0 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 11,11 %; повысить уровень общей культуры – 33,33%; повысить мотивацию к будущей профессии – 88,89 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 55,56%; хорошее – 44,44 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.