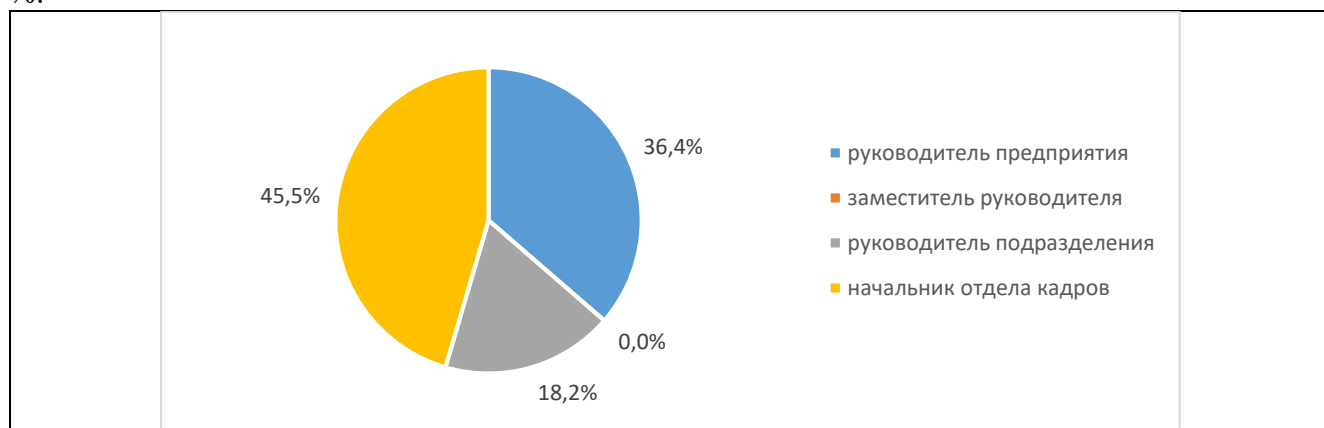


**Результаты анкетирования**  
**по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством**  
**образования по образовательной программе**  
**38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций»**  
**Казанского кооперативного института (филиала)**  
**Российского университета кооперации (февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций», в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «ФАВОРИТ +», ППО ТАТЭНЕРГО ЭЛЕКТРОПРОФСОЮЗА РТ, ООО «БУИНСКИЙ САХАР», ООО «СКП «ТАТНЕФТЬ - АК БАРС», ООО «ДЛ-ТРАНС», ООО «ХАМЕЛЕОН», ООО «ХЭПИ КЛИНИК», ООО «ЧИЗЕРИЯ», ООО «ШИНСЕРВИС-ТС», ООО «ЭКСКЛЮЗИВ СТРОЙ ГРУПП», ООО «ЭНЕРГОТЕХСЕРВИС».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

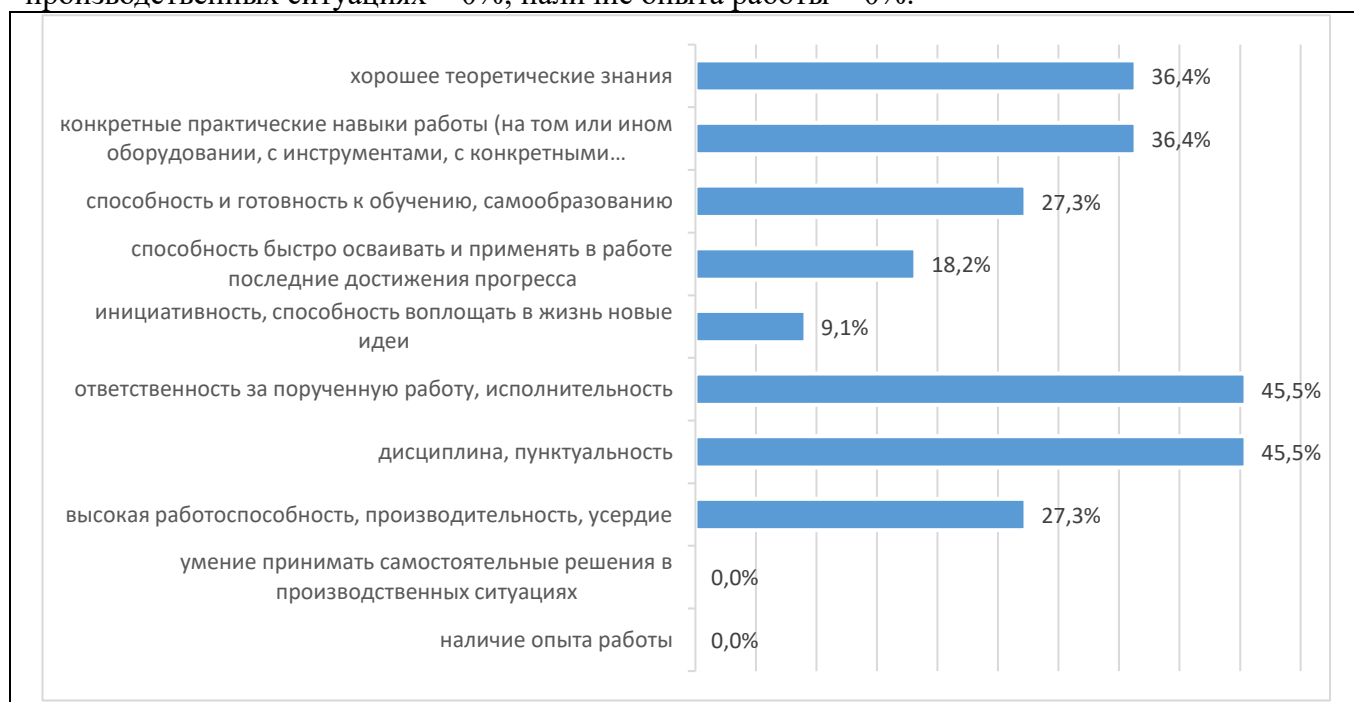
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 36,36%; заместители руководителей – 0 %; руководители подразделений – 18,18 %; начальники отдела кадров – 45,45 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 5%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 100 %; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 18,18 %; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 25%; совместная профориентационная работа – 20%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 10%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

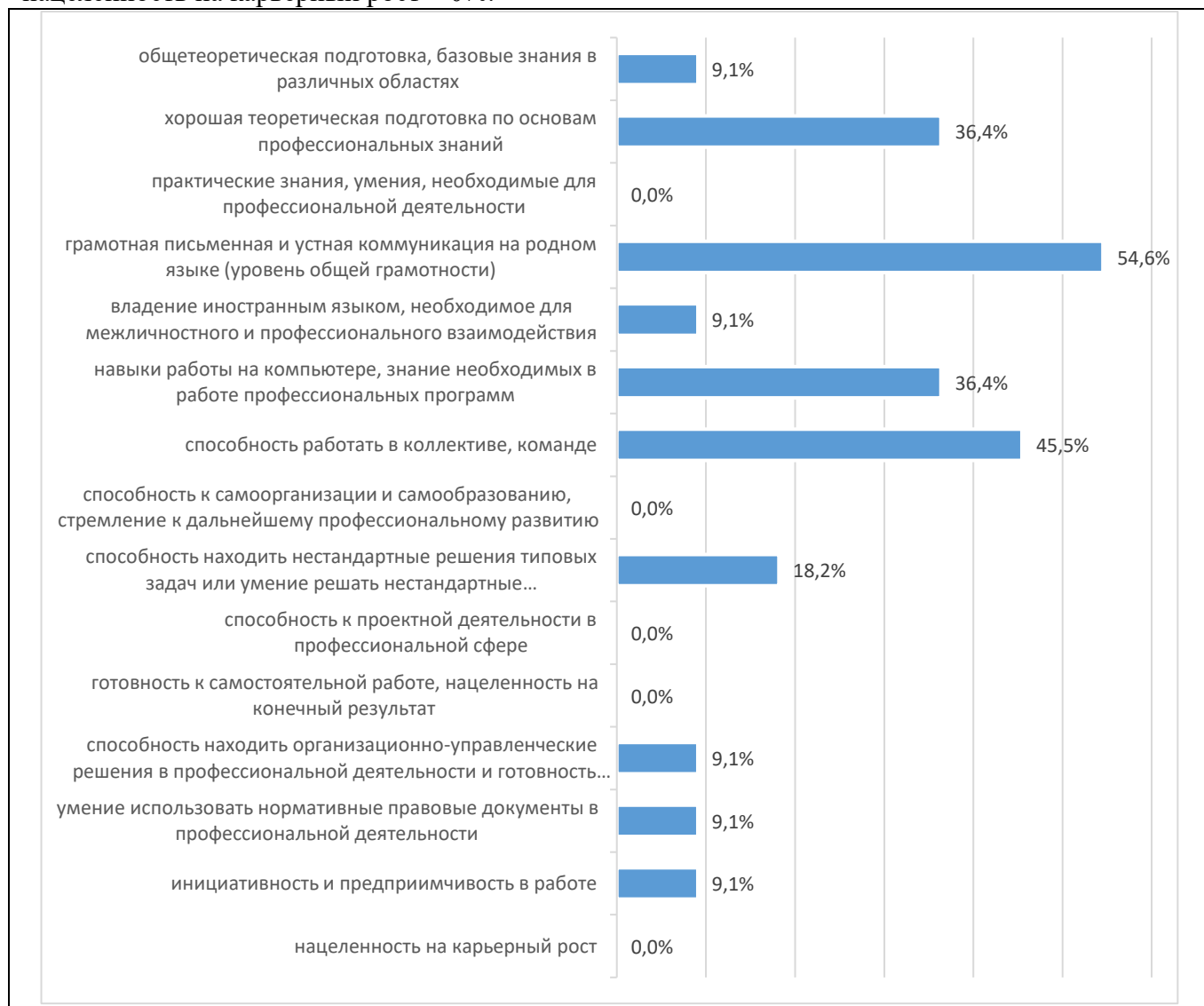


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 36,36%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 36,36%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 27,27%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 18,18%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 9,09%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 45,45%; дисциплина, пунктуальность – 45,45%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 27,27%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:

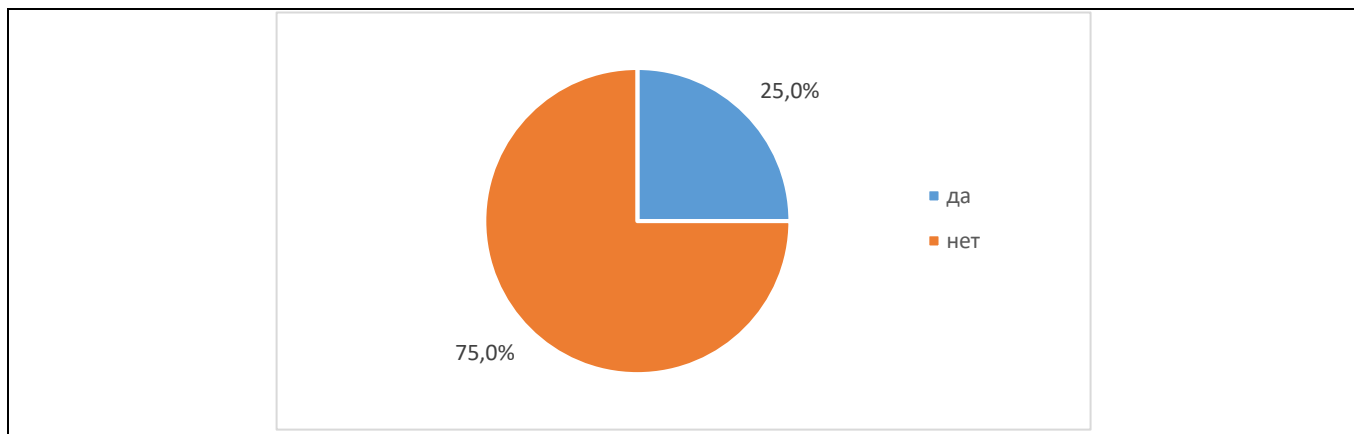


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 9,09%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 36,36%; практические знания, умения, необходимые для

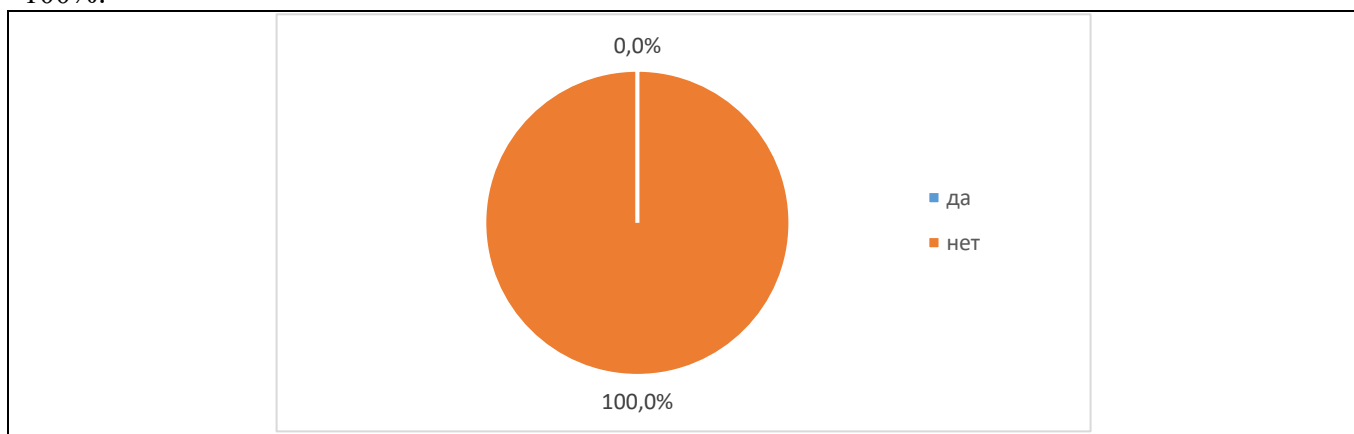
профессиональной деятельности – 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 56,55%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 9,09%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 36,36%; способность работать в коллективе, команде – 45,45%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 18,18%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 9,09 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 9,09%; инициативность и предприимчивость в работе – 9,09%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



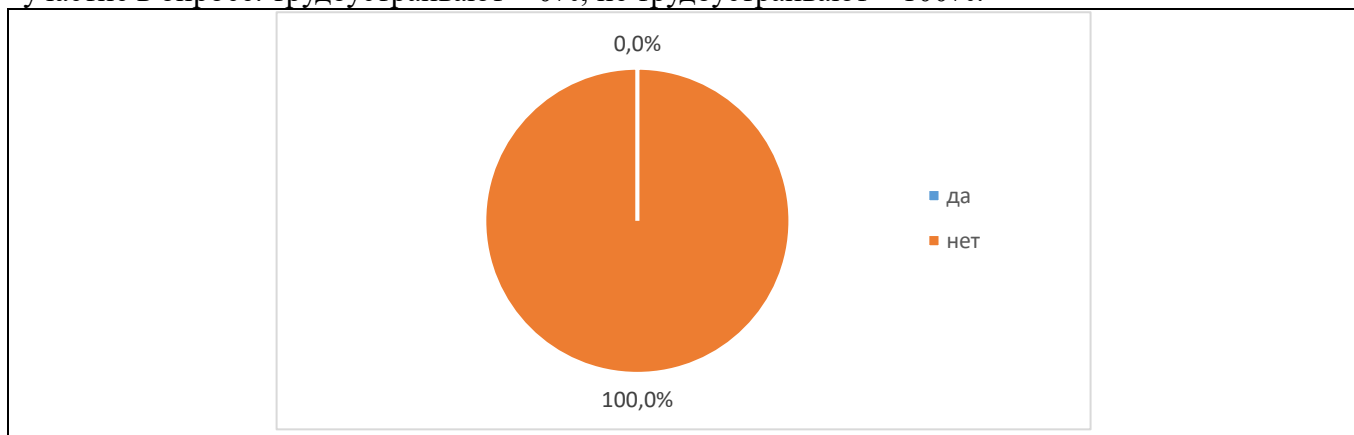
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 25%; не принимают участие – 75%:



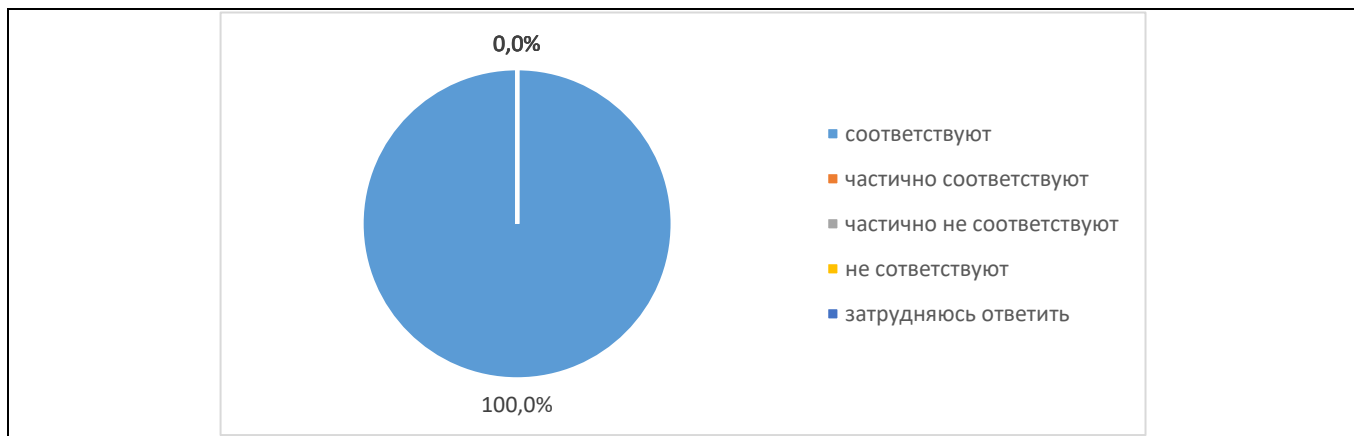
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 0%; не принимают участие – 100%:



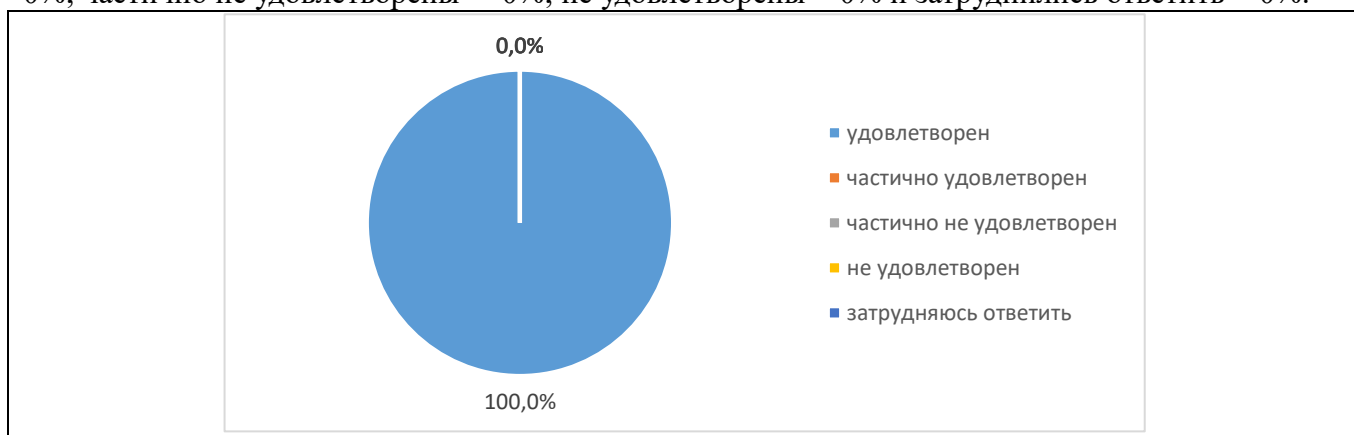
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 0%; не трудоустраивают – 100%:



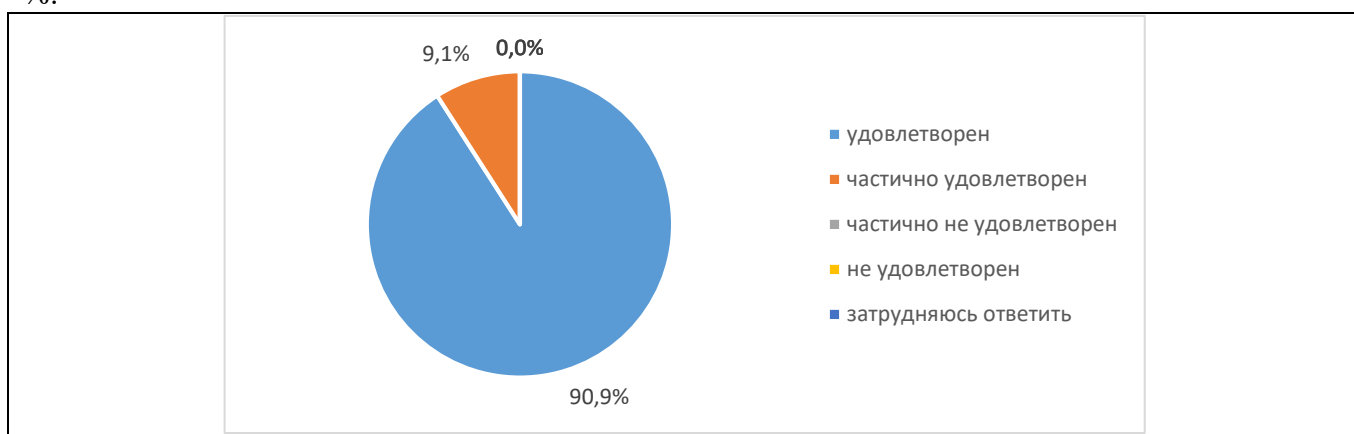
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



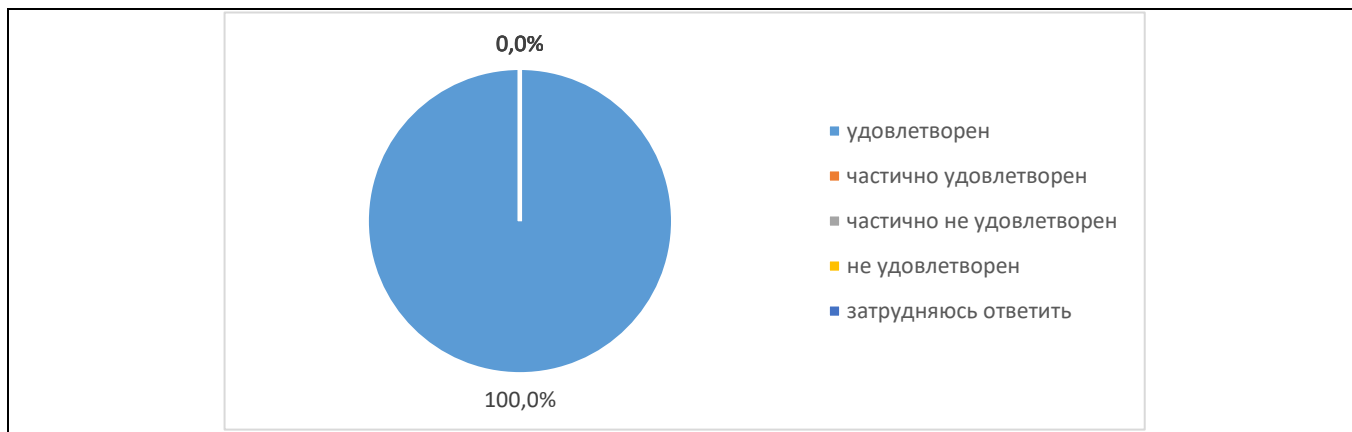
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90,91%; частично удовлетворены – 9,09 %; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



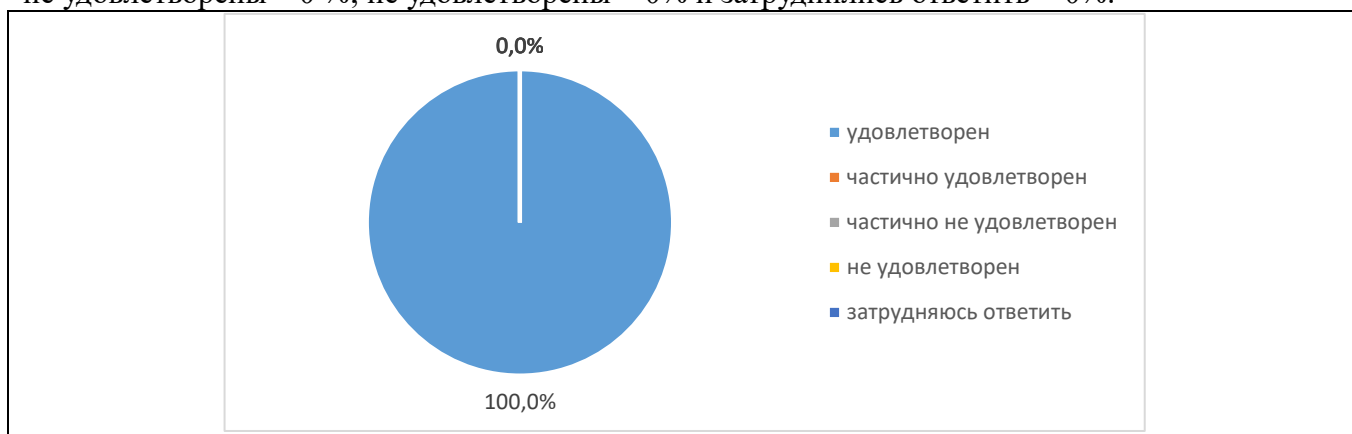
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



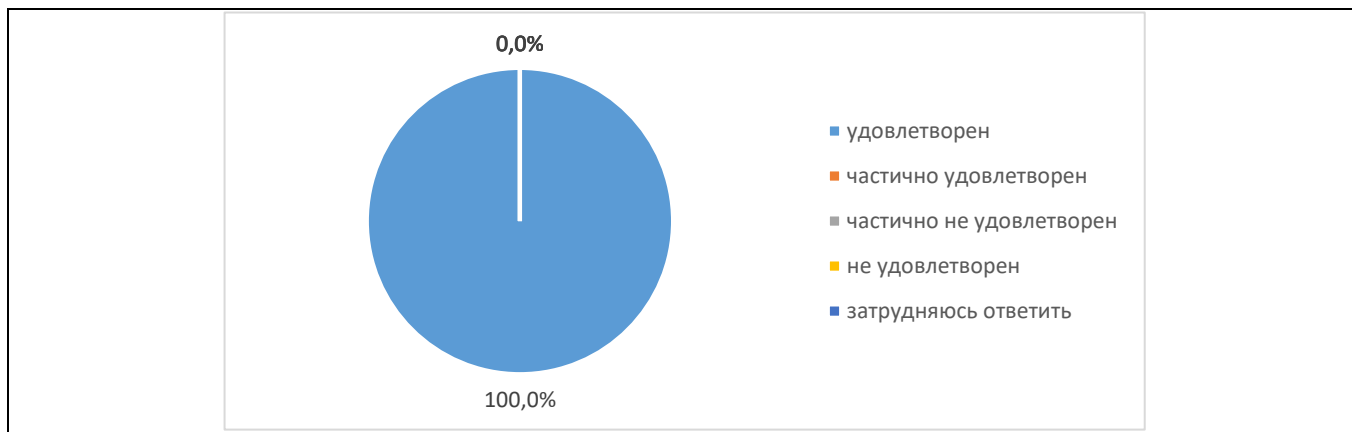
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90,91%; частично удовлетворены – 9,09%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



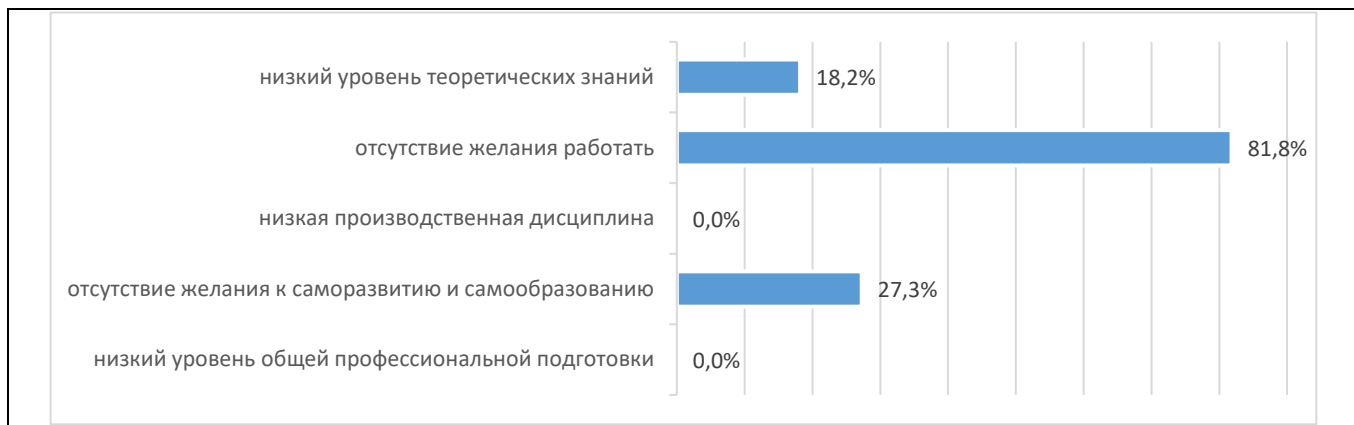
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



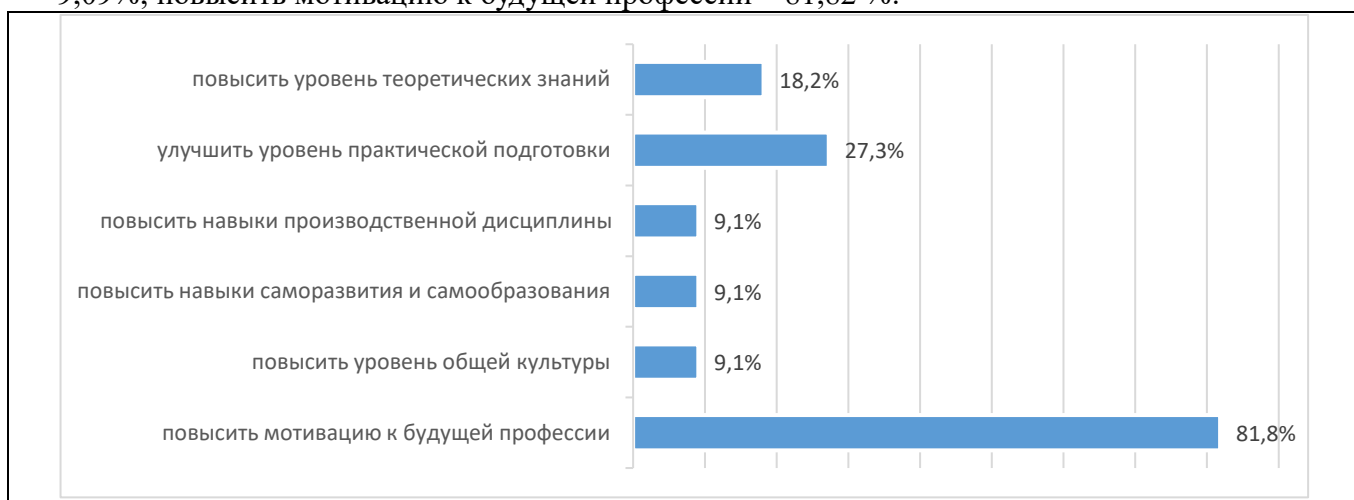
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 27,27%; высокий уровень практической подготовки – 9,09%; владение современными методами и технологиями деятельности – 27,27%; профессионализм выпускников – 9,09%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 18,18%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 18,18%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 9,09 %; владение коммуникативными навыками – 45,45%:



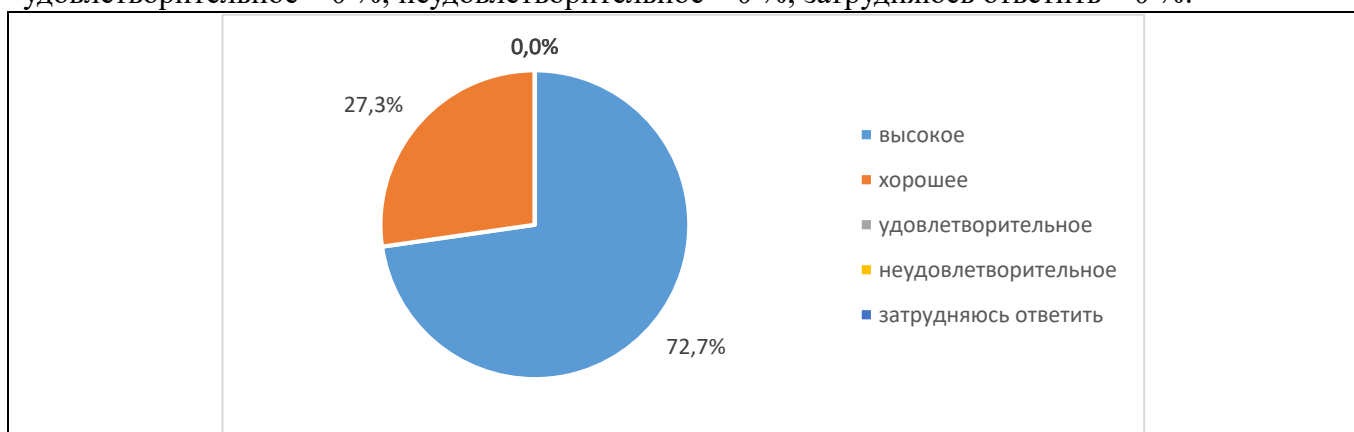
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 9,09%; недостаточный уровень практической подготовки – 18,18%; отсутствие желания работать – 81,82%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 27,27%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 18,18%; улучшить уровень практической подготовки – 27,27%; повысить навыки производственной дисциплины – 9,09 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 9,09 %; повысить уровень общей культуры – 9,09%; повысить мотивацию к будущей профессии – 81,82 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 72,73%; хорошее – 27,27 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.



Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.