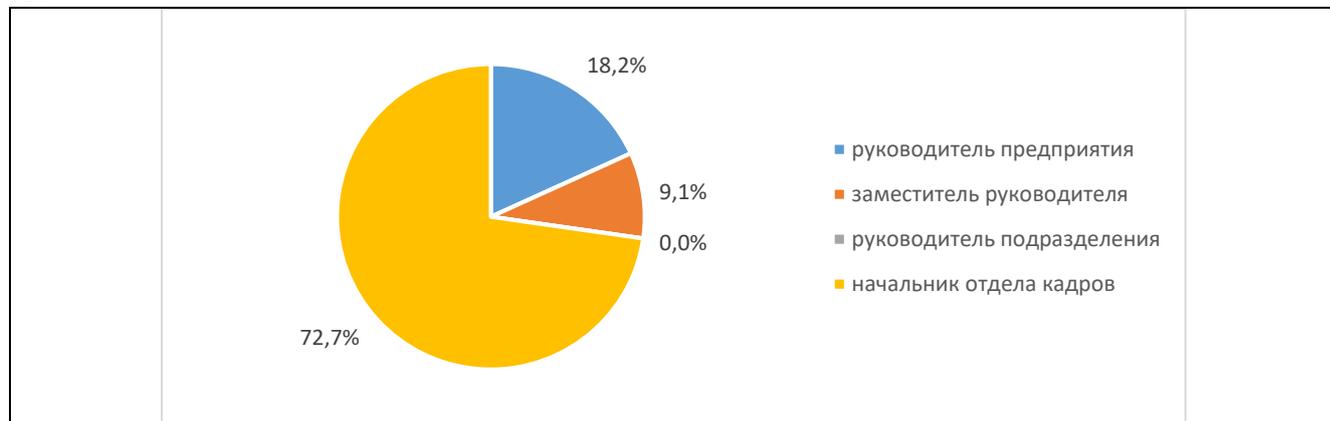


**Результаты анкетирования**  
**по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством**  
**образования по образовательной программе**  
**38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»**  
**Казанского кооперативного института (филиала)**  
**Российского университета кооперации (февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «ТАТПРОДМАРКЕТ», ООО УК «ТРАНСТЕХСЕРВИС», ООО «СОДРУЖЕСТВО», МУП «МЕТРОЭЛЕКТРОТРАНС» Г.КАЗАНЬ, ООО «Хакта», ООО «ТЕХРЕММОНТАЖ», ООО «ТСК ЛИДЕР», ООО «ЮНИТЕКС», ООО «ХОЧУ И БУДУ», ООО «ЛУКОЙЛ-УРАЛНЕФТЕПРОДУКТ», ООО «ТРАНЗИТ».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

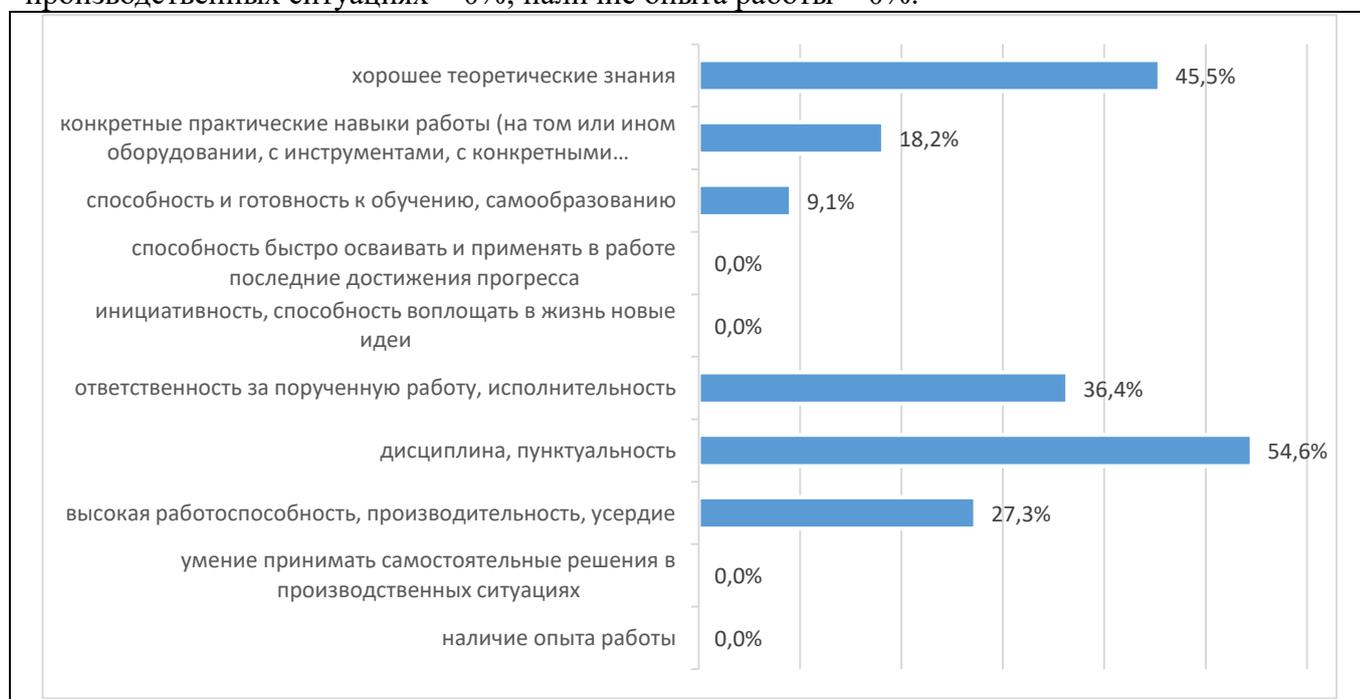
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 18,18%; заместители руководителей – 9,09 %; руководители подразделений – 0 %; начальники отдела кадров – 72,73 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 100 %; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0 %; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 35%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 45%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 65%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

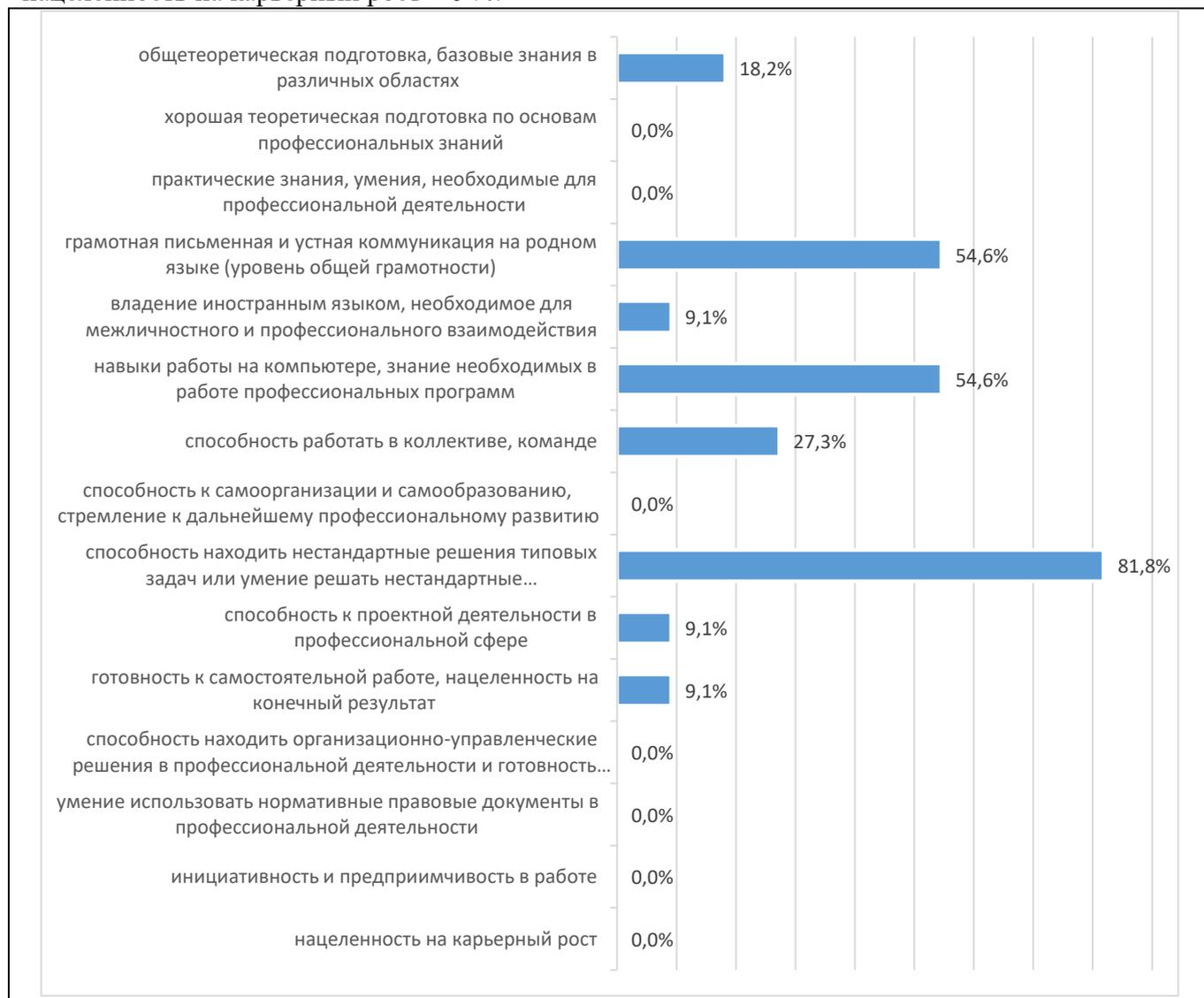


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 45,45%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 18,18%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 9,09%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 36,36%; дисциплина, пунктуальность – 54,55%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 27,27%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:

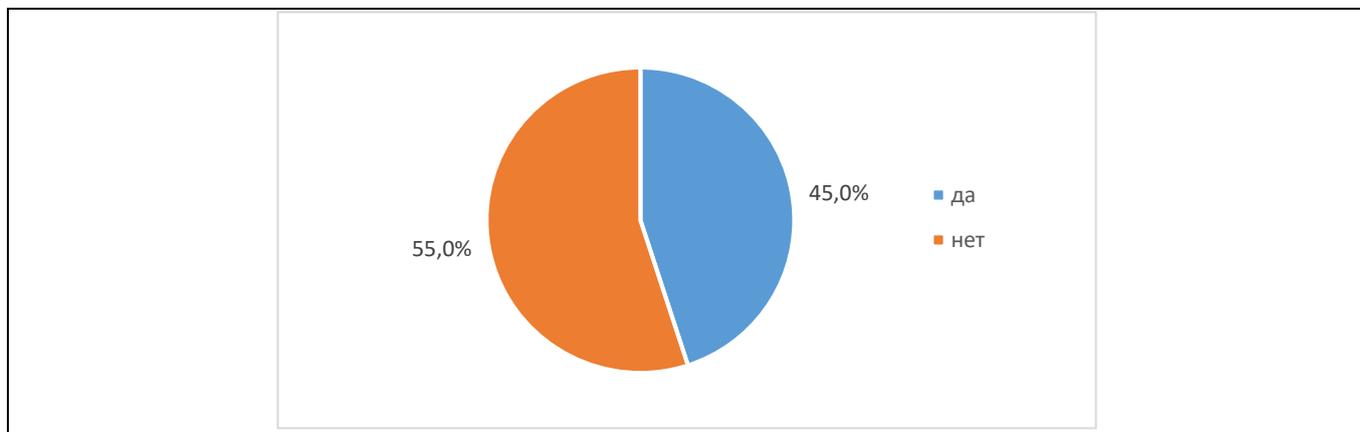


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 18,18%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; практические знания, умения, необходимые для

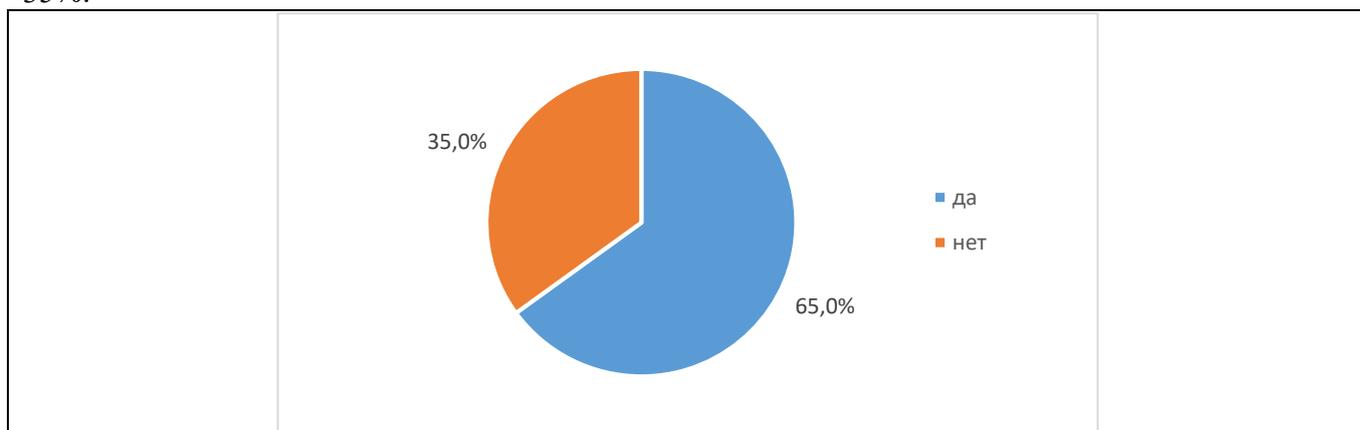
профессиональной деятельности – 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 54,55%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 9,09%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 54,55%; способность работать в коллективе, команде – 27,27%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 81,82%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 9,09%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 9,09%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0 %:



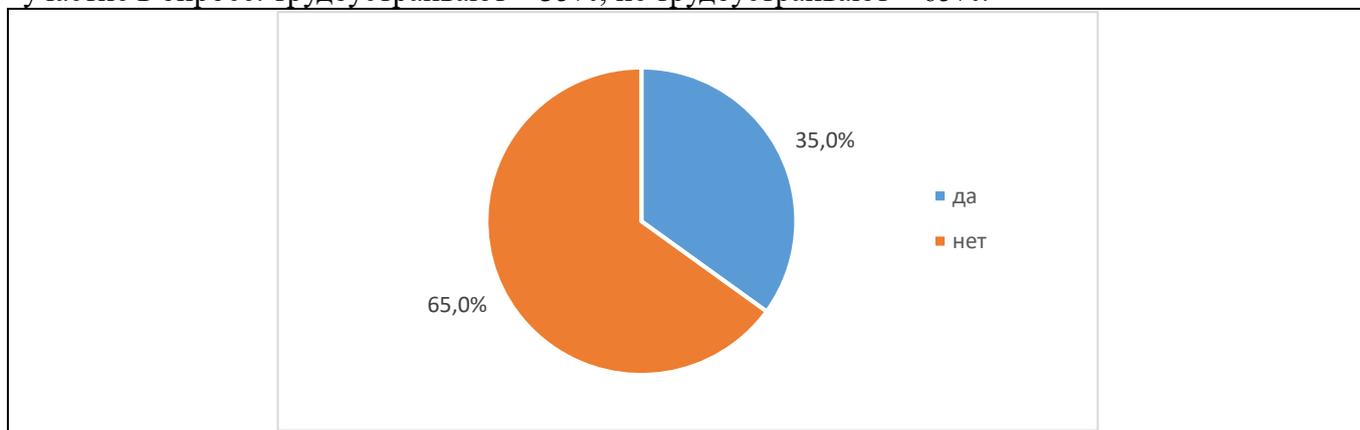
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 45%; не принимают участие – 55%:



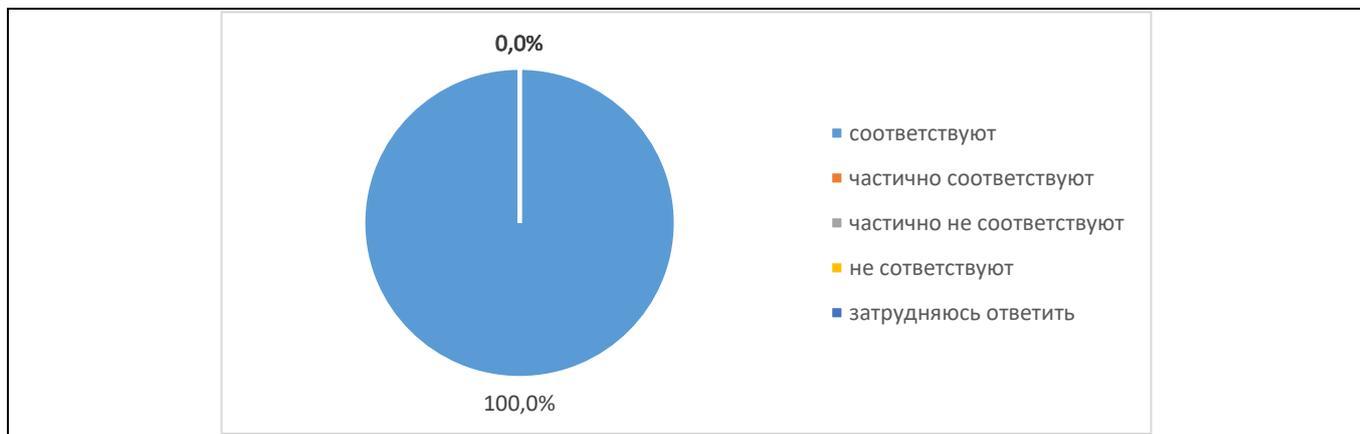
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 65%; не принимают участие – 35%:



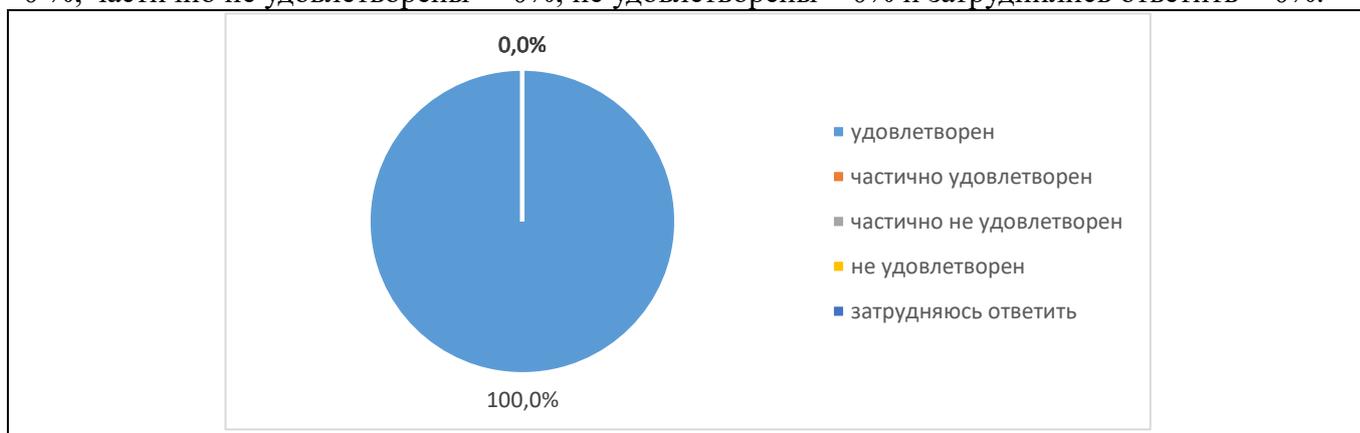
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 35%; не трудоустраивают – 65%:



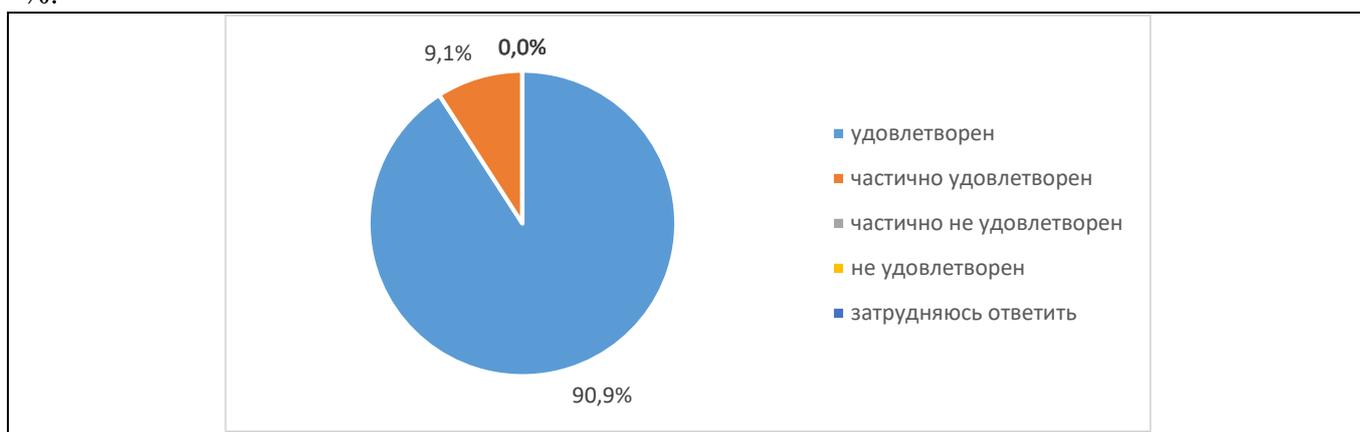
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



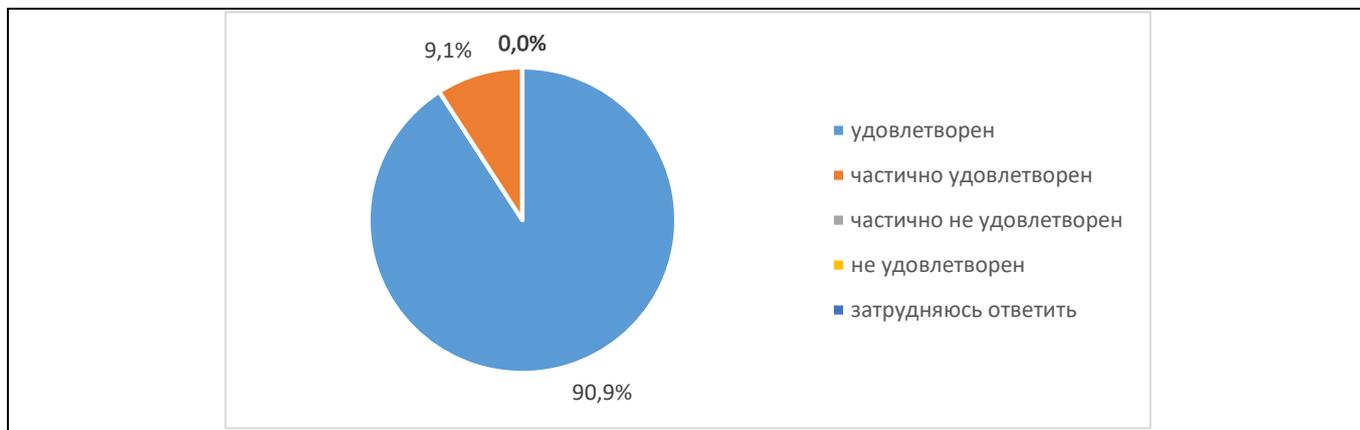
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0 %; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



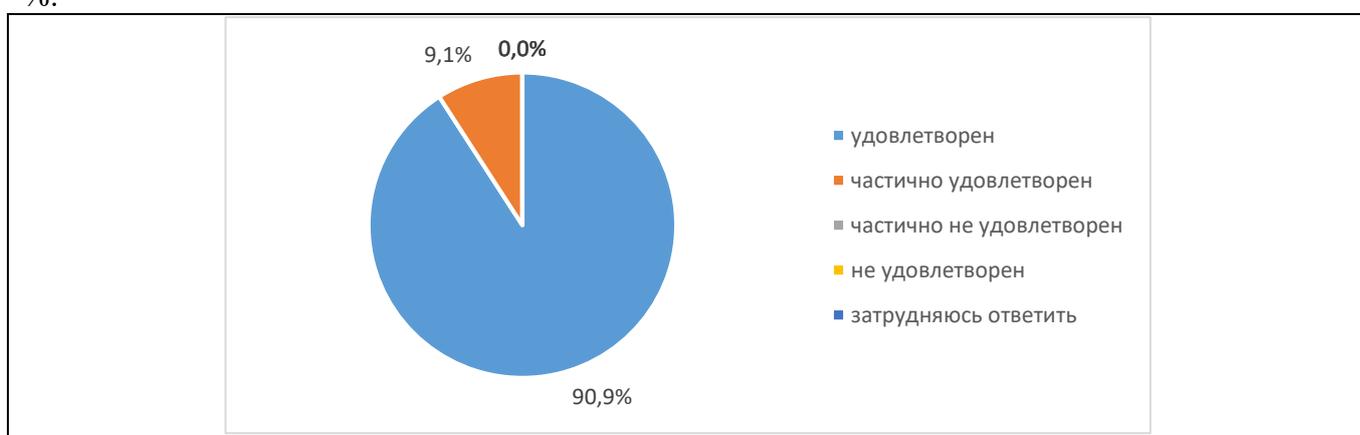
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90,91%; частично удовлетворены – 9,09%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



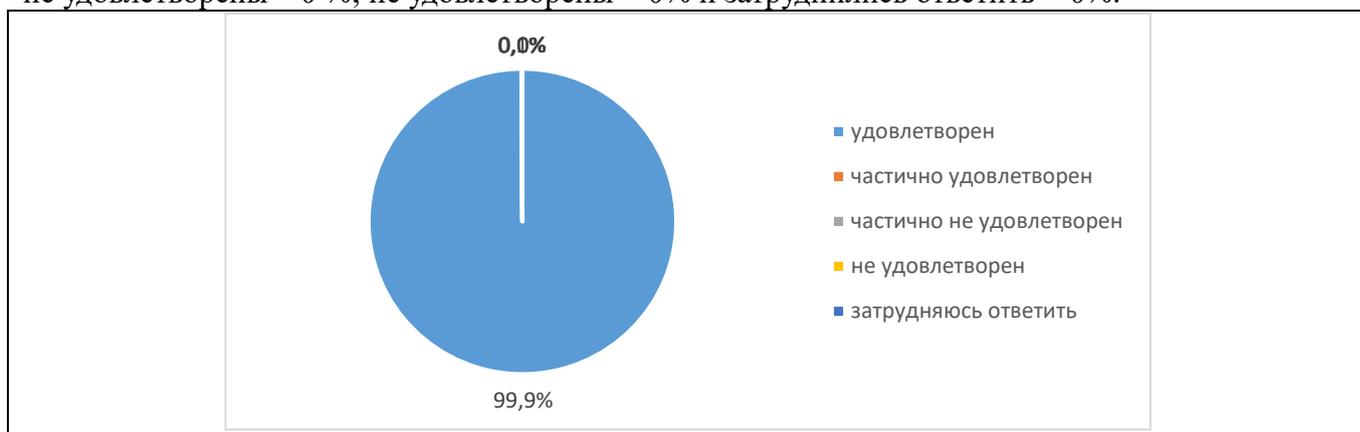
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 90,91%; частично удовлетворены – 9,09%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



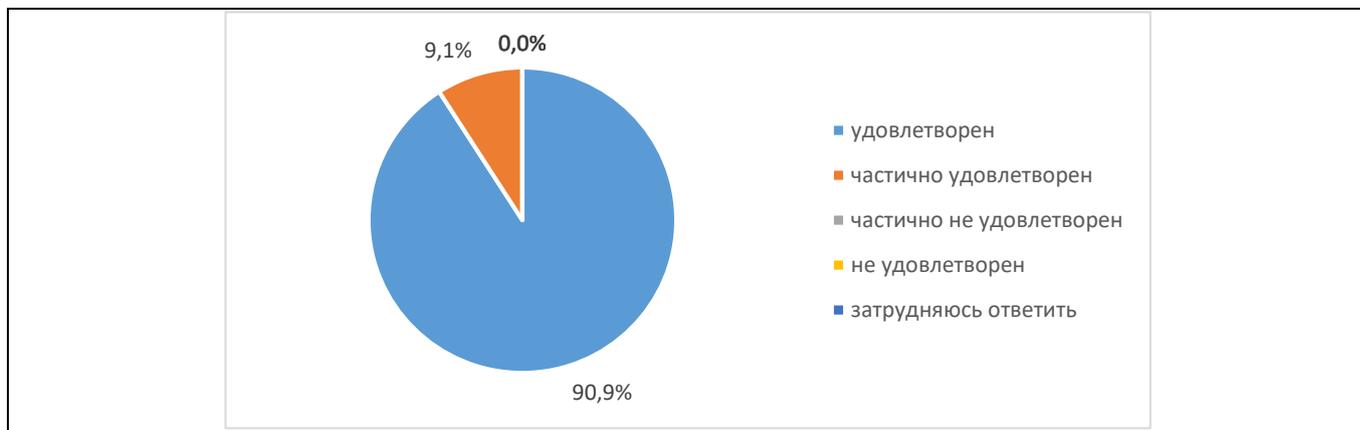
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90,91%; частично удовлетворены – 9,09%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 99,9%; частично удовлетворены – 0,1%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



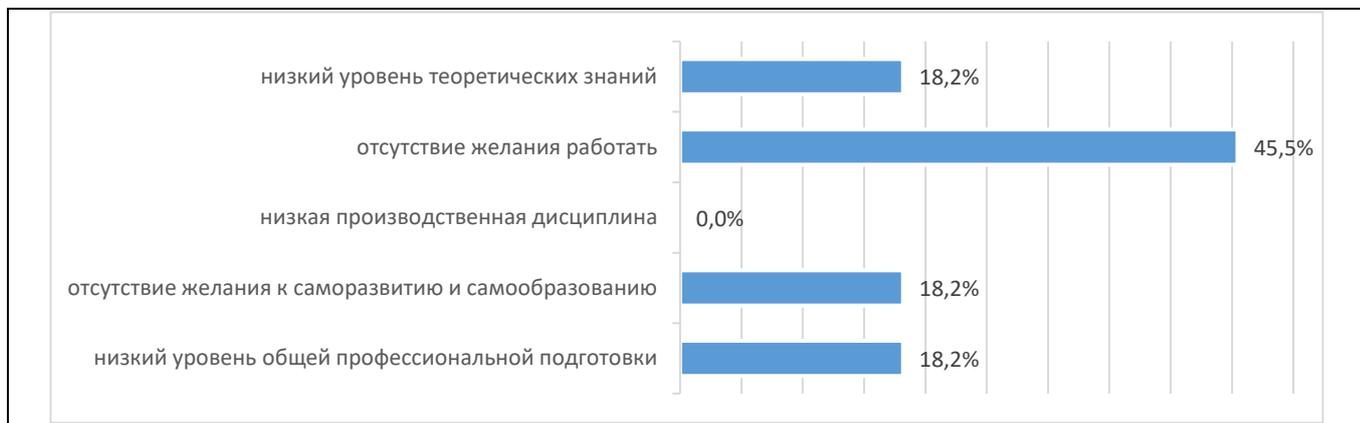
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 90,91%; частично удовлетворены – 9,09%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 18,18%; высокий уровень практической подготовки – 9,09%; владение современными методами и технологиями деятельности – 45,45 %; профессионализм выпускников – 18,18 %; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 0 %; желание выпускников работать – 18,18%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 9,09 %; владение коммуникативными навыками – 27,27%:



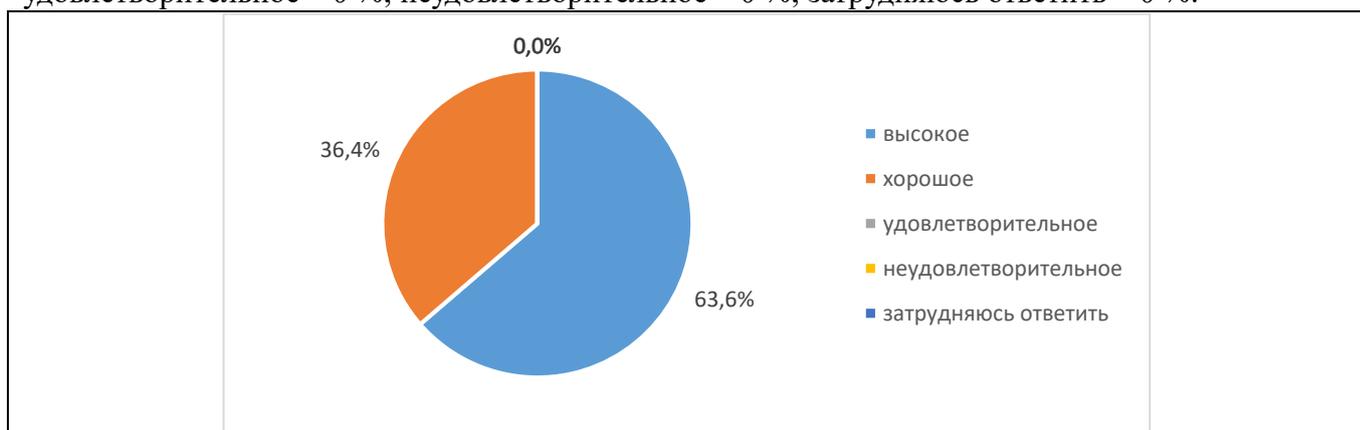
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 18,18%; недостаточный уровень практической подготовки – 9,09%; отсутствие желания работать – 45,45%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 18,18%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 18,18%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 9,09%; улучшить уровень практической подготовки – 9,09%; повысить навыки производственной дисциплины – 9,09%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 36,36 %; повысить уровень общей культуры – 9,09%; повысить мотивацию к будущей профессии – 72,73%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 63,64%; хорошее – 36,36 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.