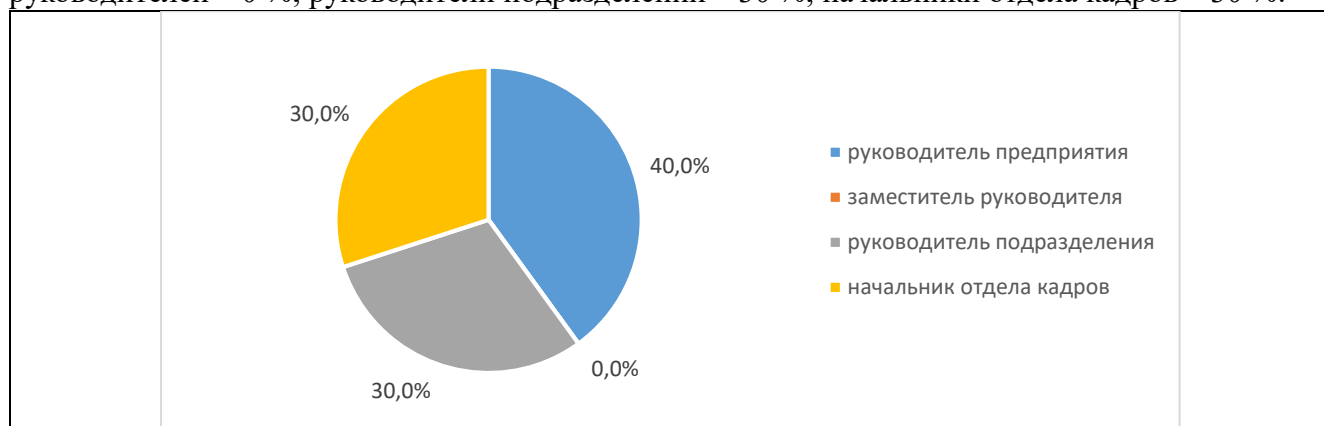


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе
38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль)
«Электронный бизнес» Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Электронный бизнес, в котором приняли участие представители следующих организаций: ГАУ «ИТ-парк», ООО «УРСУС-КАЗАНЬ», ООО «Агроторг», АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК», ООО «КУБ», ООО «СТАТУС», ООО «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ОБЛАЧНЫЕ СИСТЕМЫ», ПАО «РОССЕТИ ЛЕНЭНЕРГО», ООО «АВТО СИТИ», ООО «ДРАЙВ КЛИК БАНК».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 40%; заместители руководителей – 0%; руководители подразделений – 30%; начальники отдела кадров – 30%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 100%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 50%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 80%; совместная профориентационная работа – 10%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 60%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

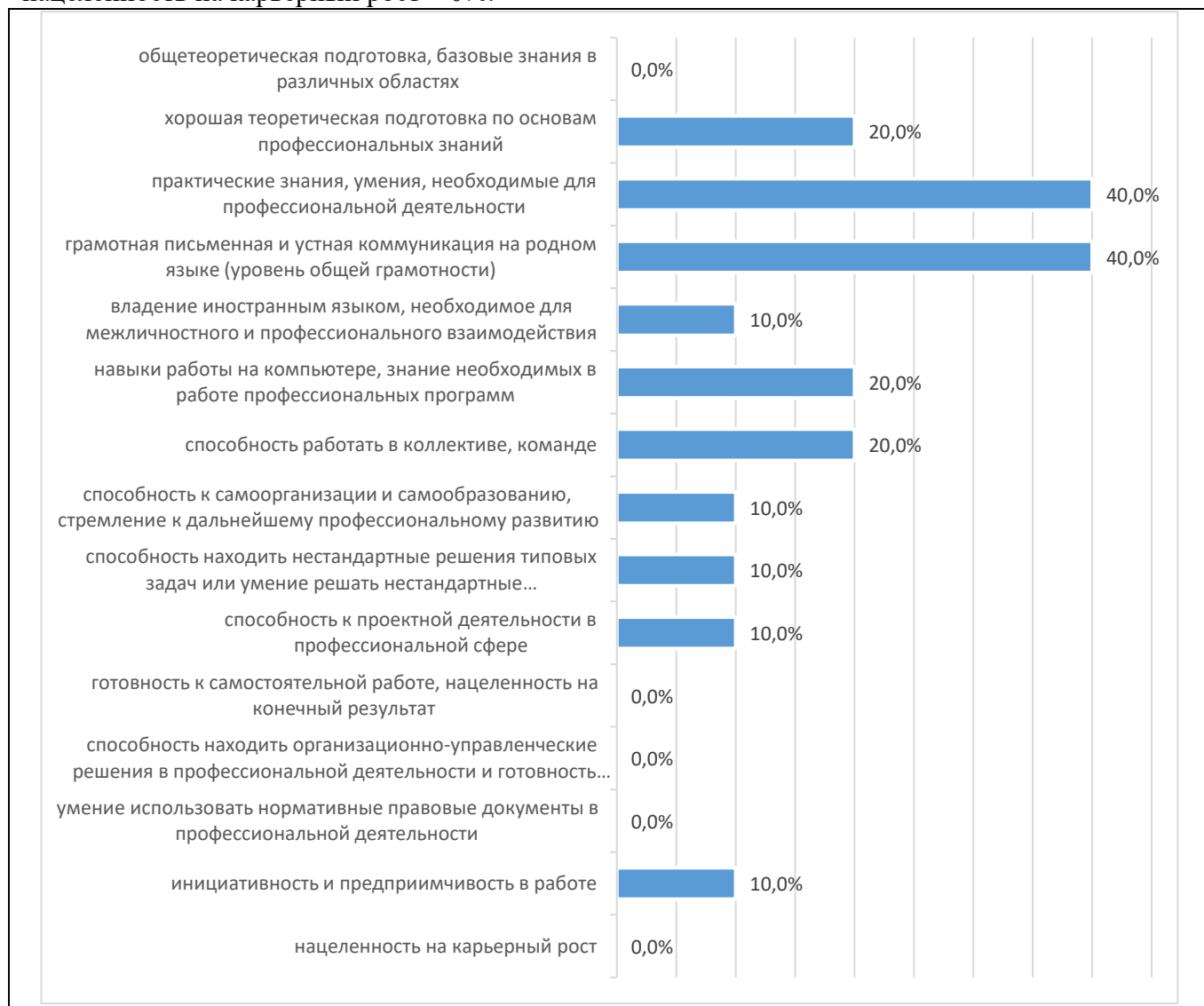


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 10%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 10%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 10%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 20%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 10%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 40%; дисциплина, пунктуальность – 40%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 20%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:

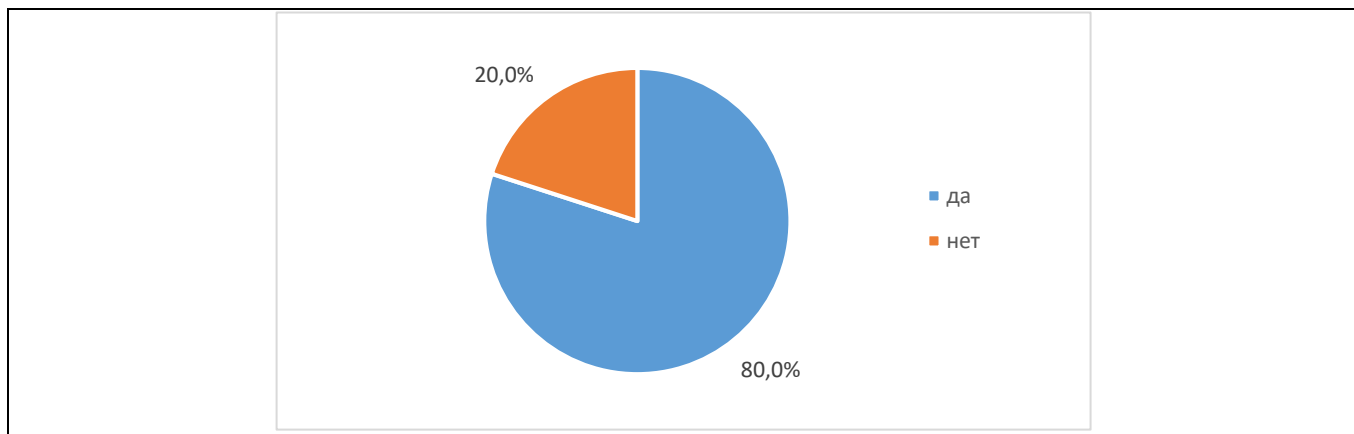


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 20%; практические знания, умения, необходимые для

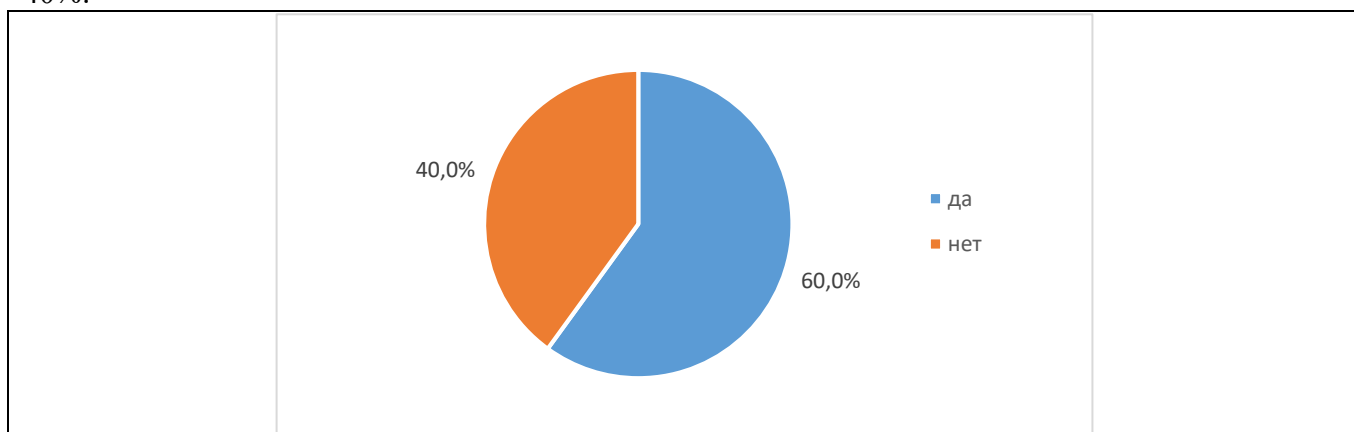
профессиональной деятельности - 40%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 40%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 10%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 20%; способность работать в коллективе, команде – 20%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 10%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 10%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 10%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 10%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



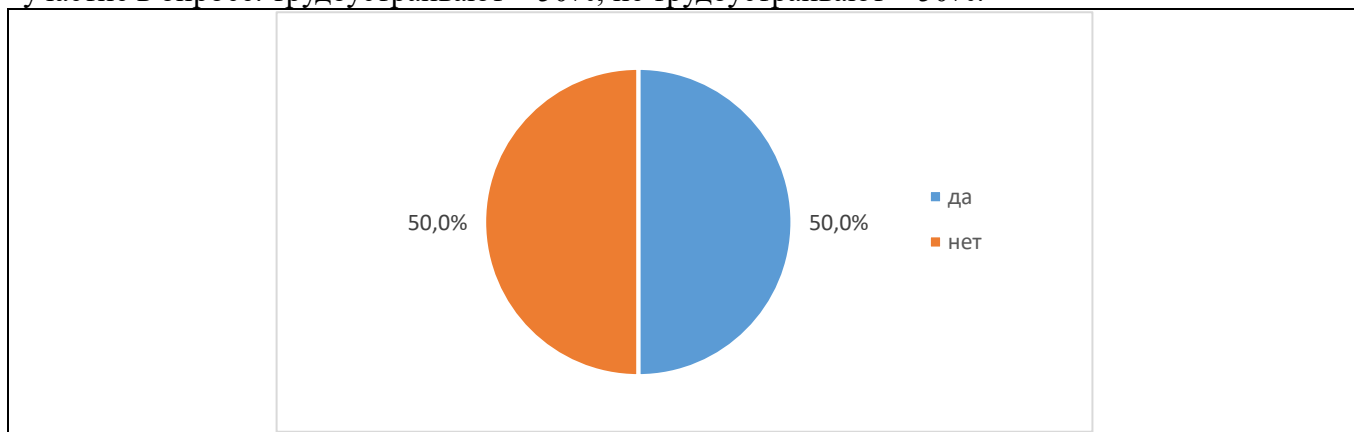
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 80%; не принимают участие – 20%:



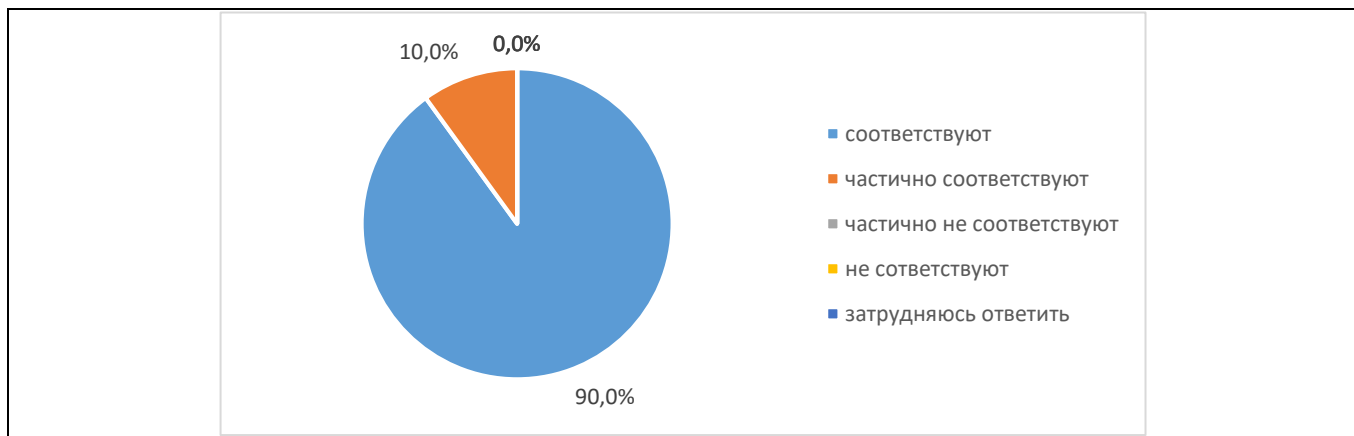
6. Оценка участия представителя работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 60%; не принимают участие – 40%:



7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 50%; не трудоустраивают – 50%:



8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 90%; частично соответствуют – 10%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



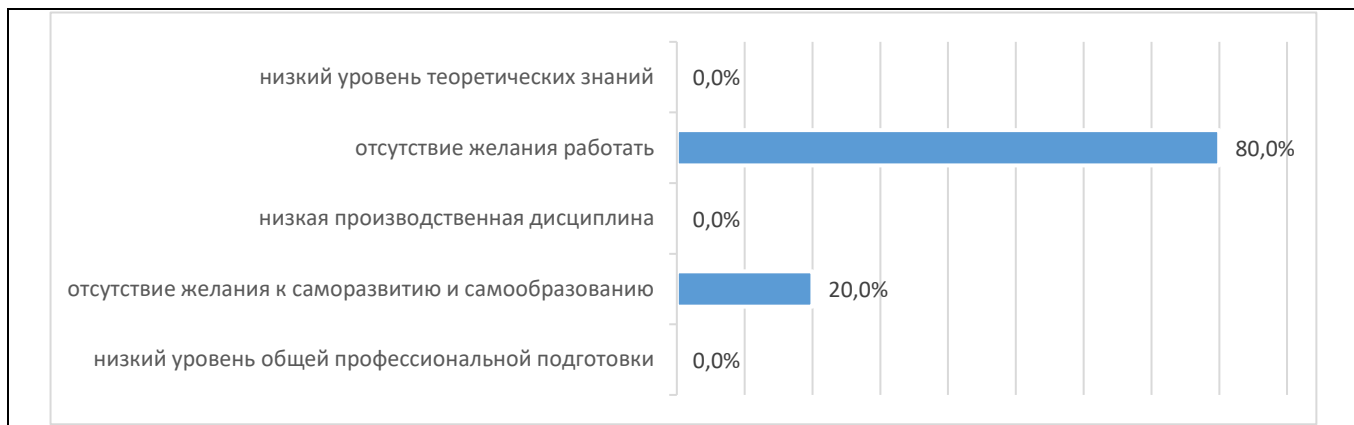
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 90%; частично удовлетворены – 10%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



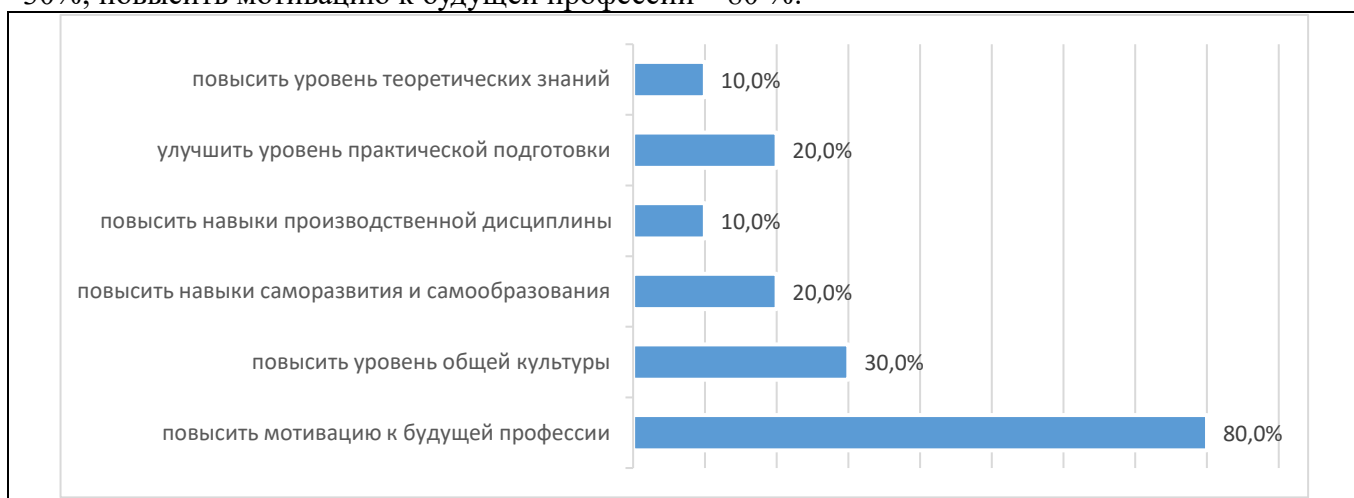
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 10%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 10%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 10%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 50%; владение коммуникативными навыками – 60%:



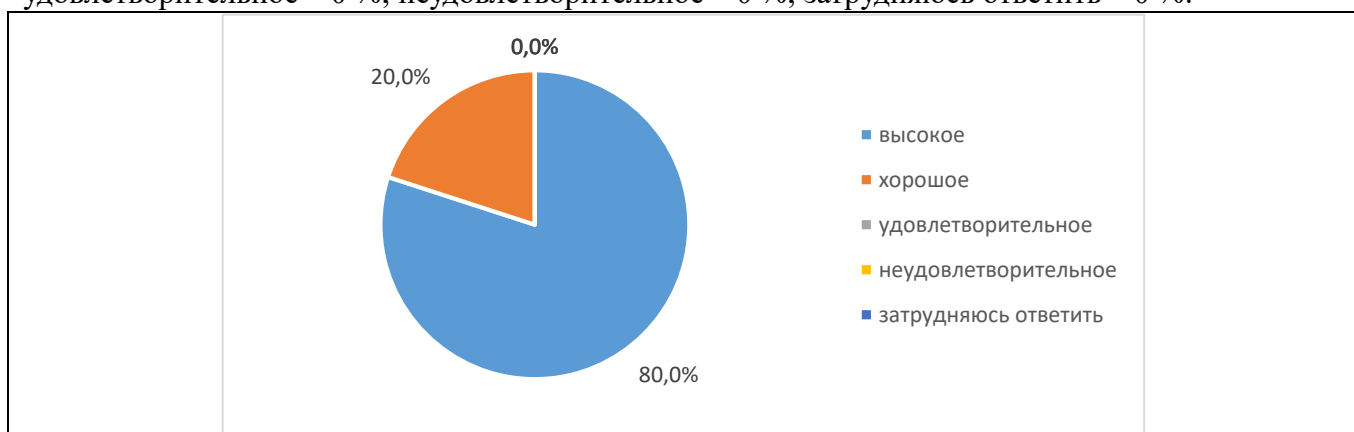
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0%; отсутствие желания работать – 80%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 20%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 10%; улучшить уровень практической подготовки – 20%; повысить навыки производственной дисциплины – 10 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 20 %; повысить уровень общей культуры – 30%; повысить мотивацию к будущей профессии – 80 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 80%; хорошее – 20 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.