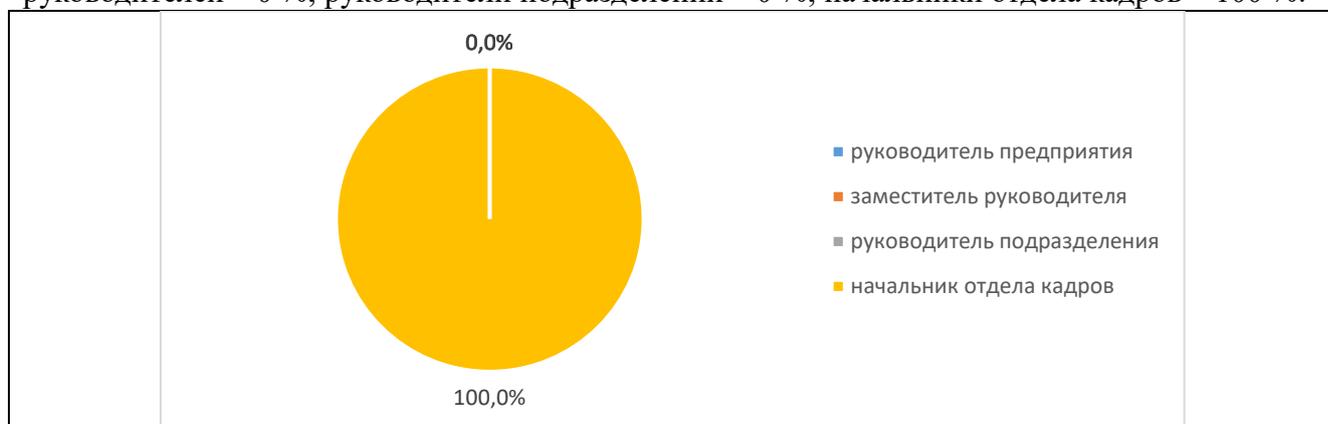


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»
Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле», в котором приняли участие представители следующих организаций: Татарстанская таможня, Казанский почтовый таможенный пост Центральной почтовой таможни, ОСП в г. Казани ООО «Кей Пойнт Лоджистикс», ООО «АРТТРАЛ».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

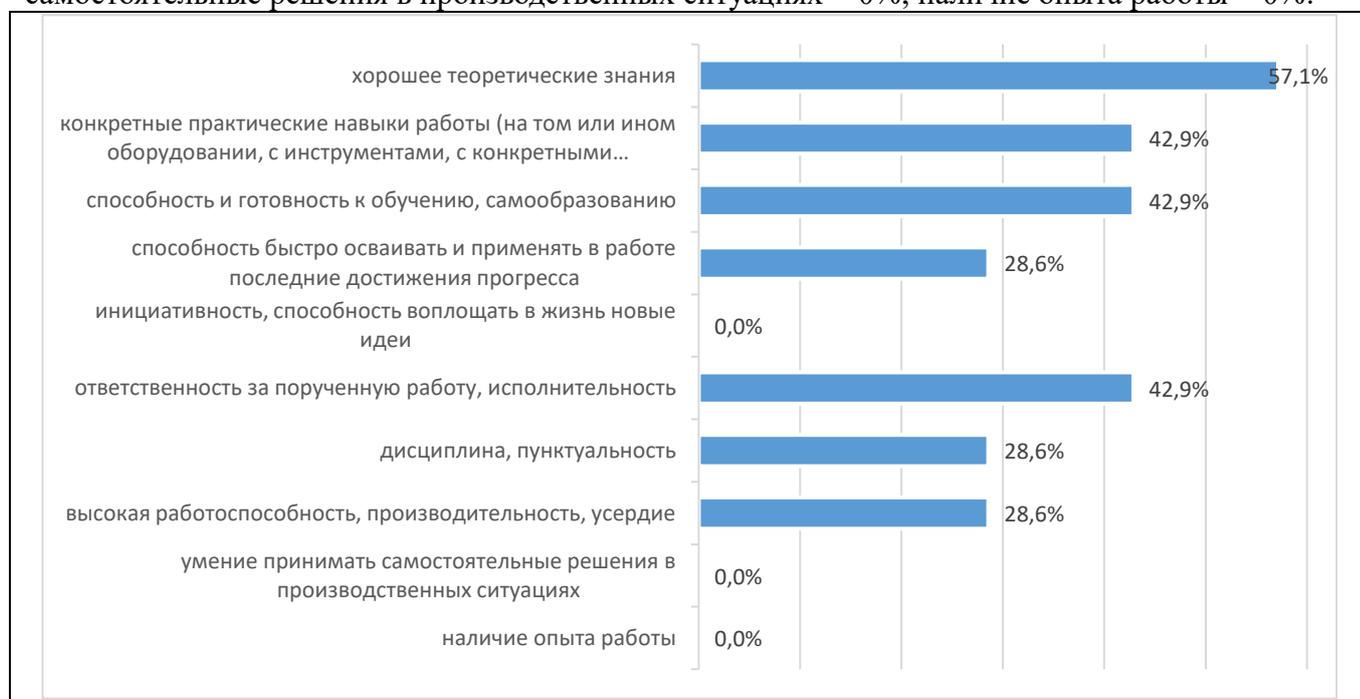
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0%; заместители руководителей – 0%; руководители подразделений – 0%; начальники отдела кадров – 100%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 100%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 40%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 100%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 70%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 15%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 57,14%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 42,86%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 42,86%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 28,57%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 42,86%; дисциплина, пунктуальность – 28,57%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 28,57%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:

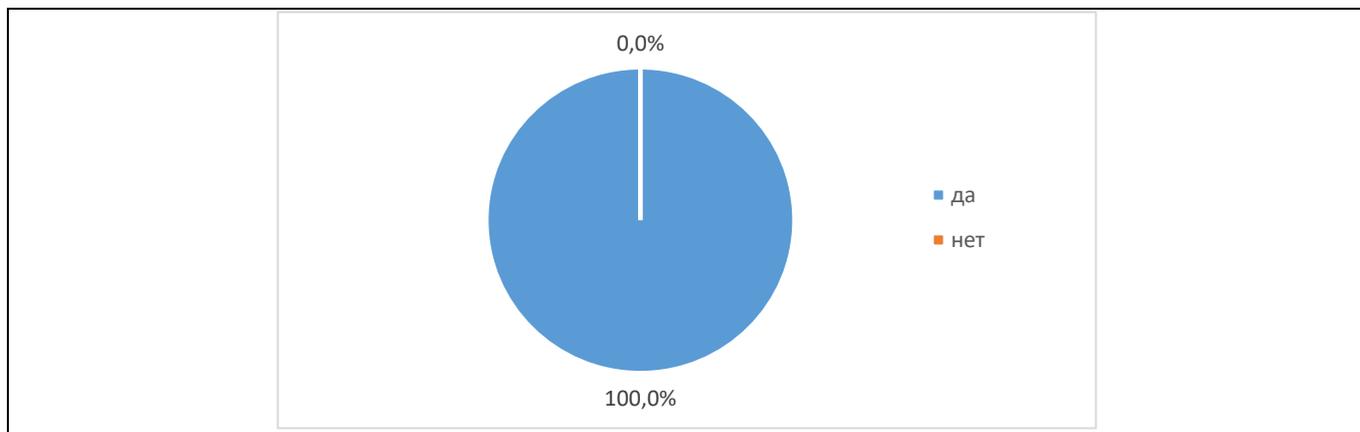


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 57,14%; практические знания, умения, необходимые для

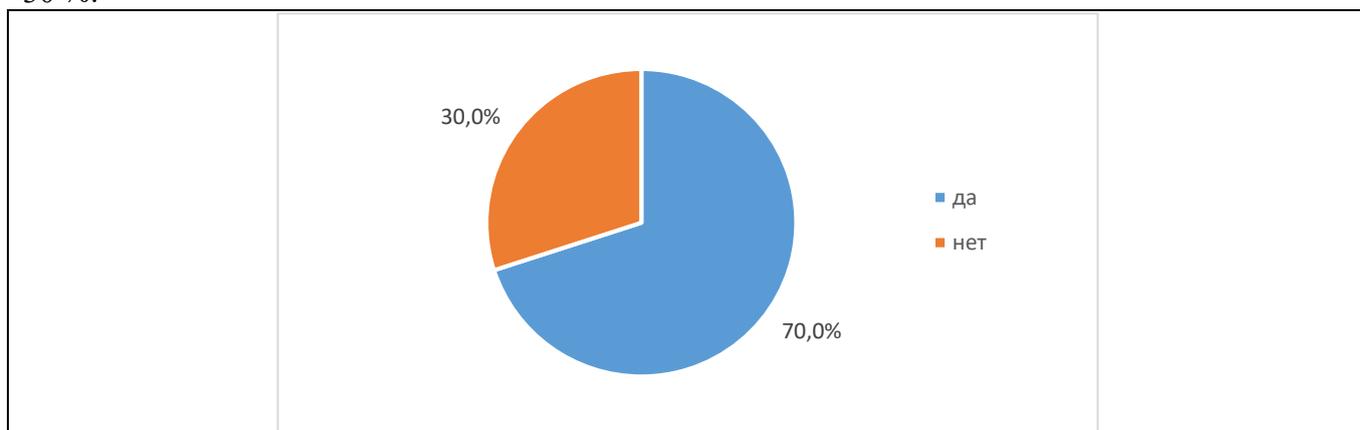
профессиональной деятельности – 57,14%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 71,43%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 28,57%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 28,57%; способность работать в коллективе, команде – 0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 14,29%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 14,29%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



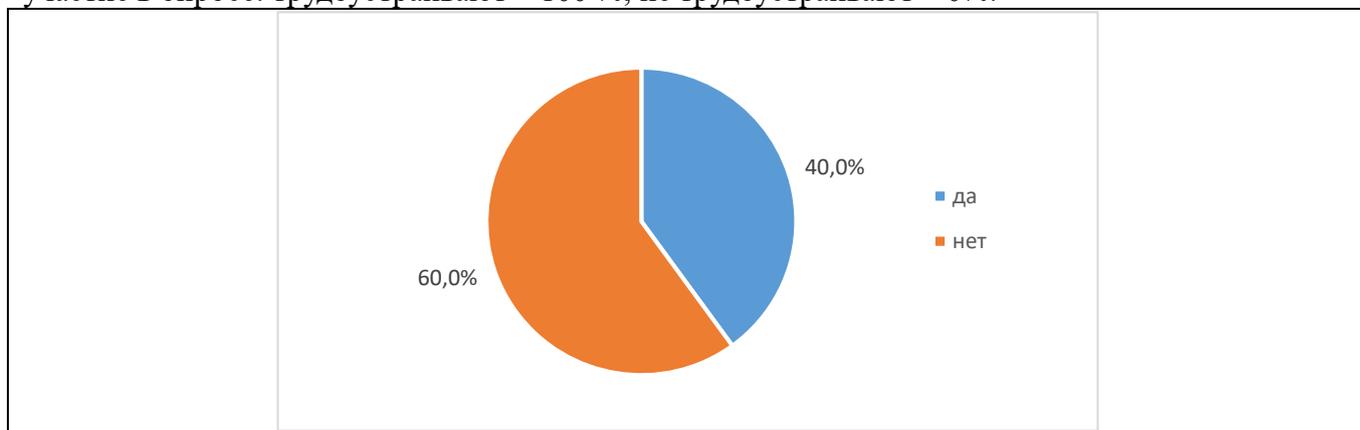
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие 100%; не принимают участие – 0 %:



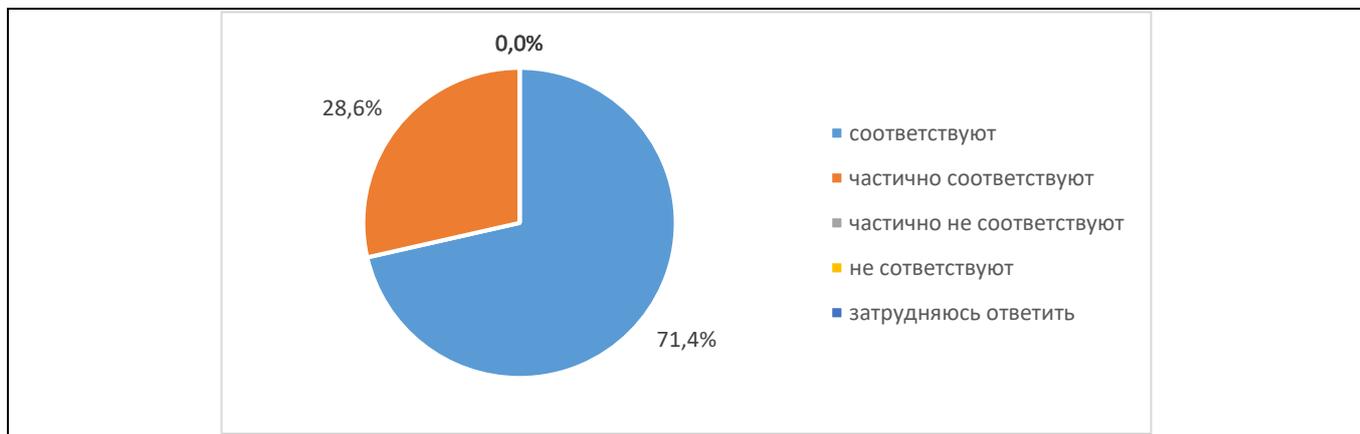
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 70%; не принимают участие – 30 %:



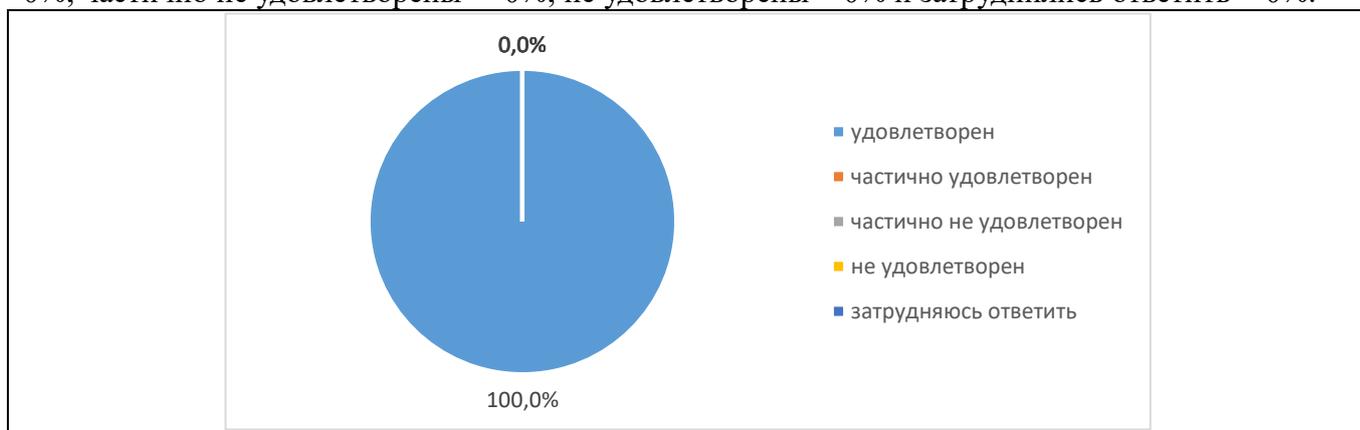
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100 %; не трудоустраивают – 0%:



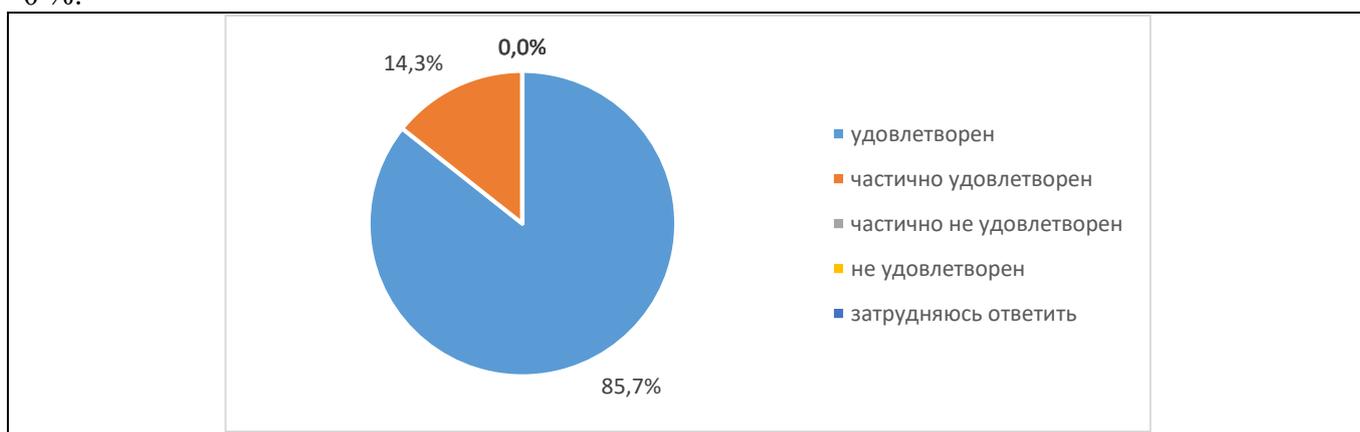
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют 71,43%; частично соответствуют – 28,57%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



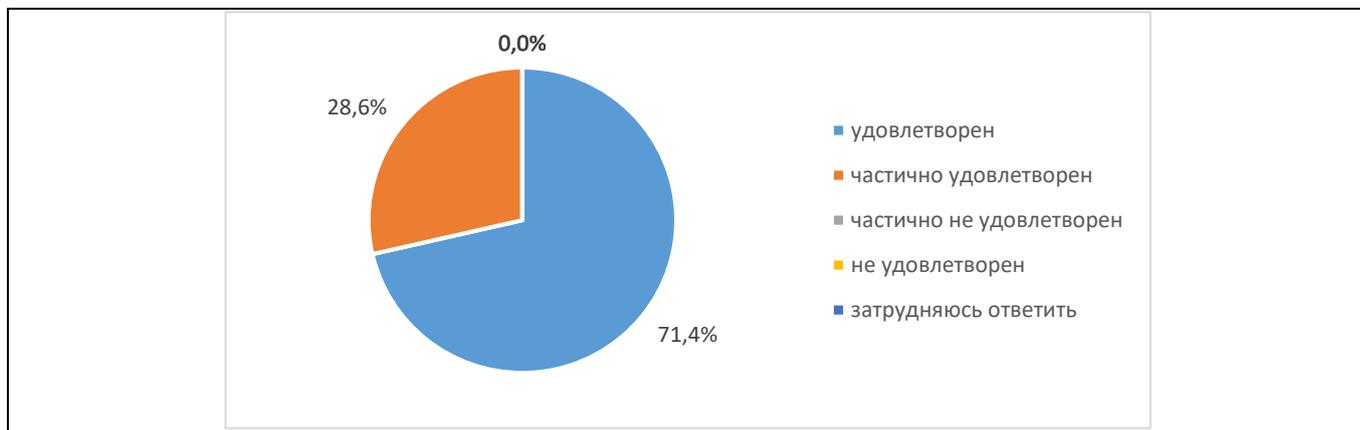
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



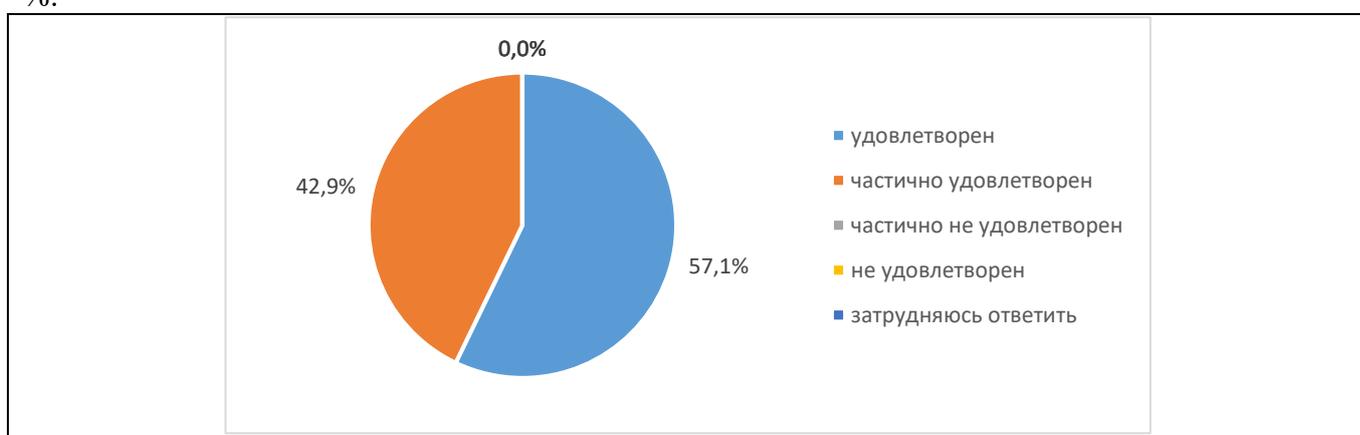
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 85,71%; частично удовлетворены – 14,29 %; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



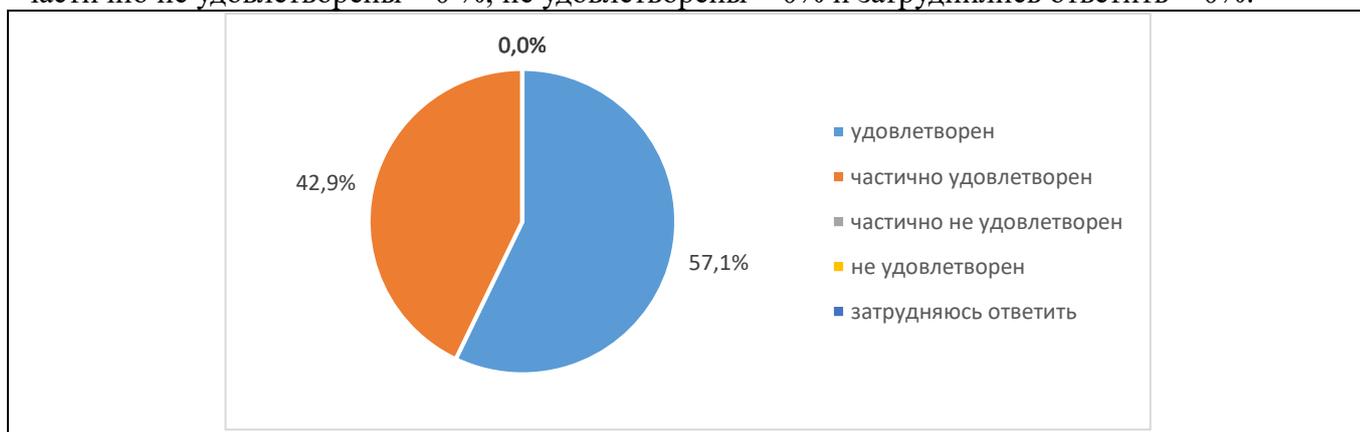
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 71,43%; частично удовлетворены – 28,57%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



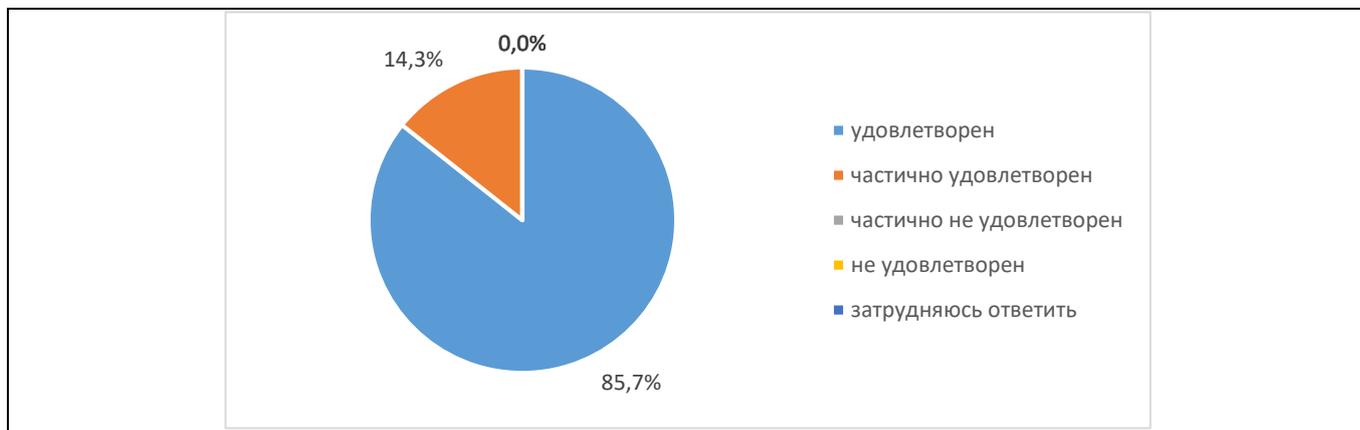
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 57,14%; частично удовлетворены – 42,86%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



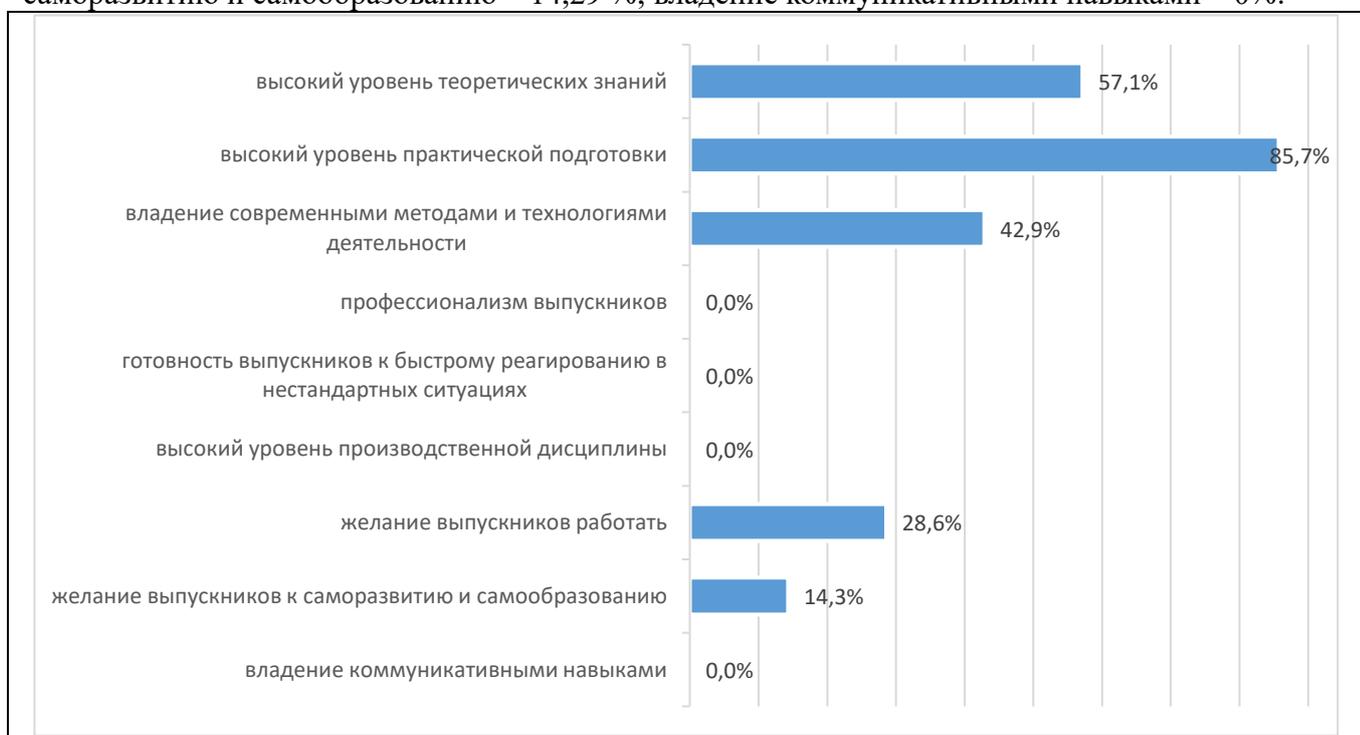
13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 57,14%; частично удовлетворены – 42,86%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



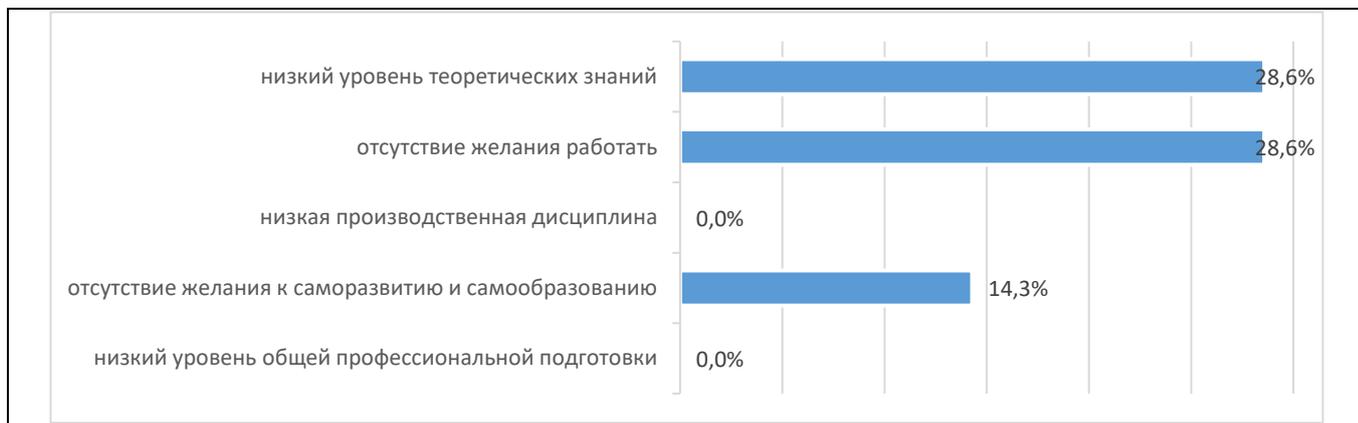
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 85,71%; частично удовлетворены – 14,29%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



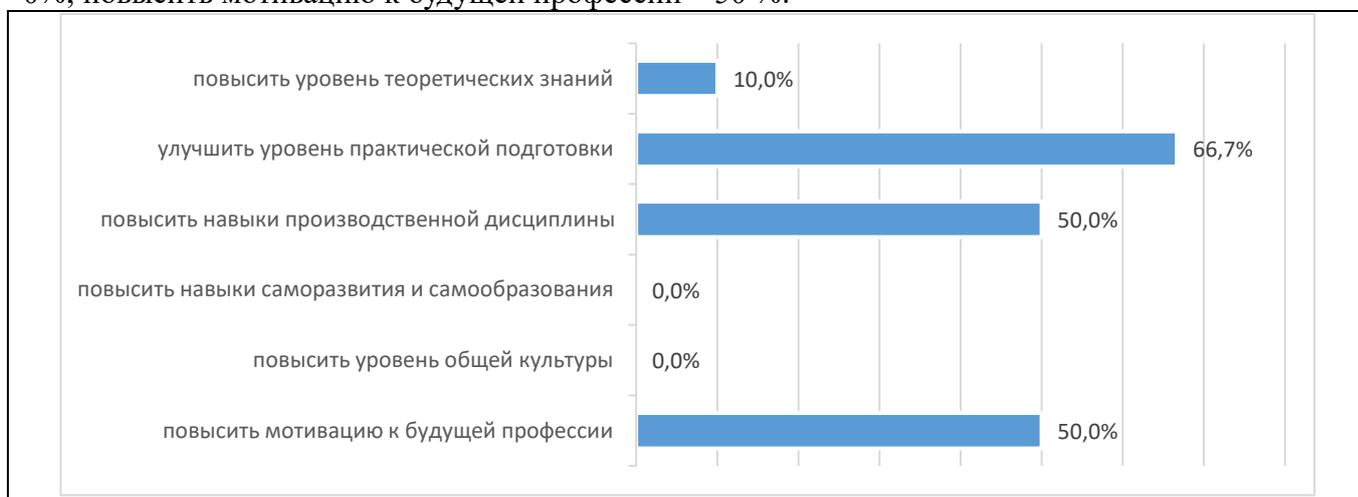
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 57,14%; высокий уровень практической подготовки – 85,71%; владение современными методами и технологиями деятельности – 42,86%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 28,57%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 14,29 %; владение коммуникативными навыками – 0%:



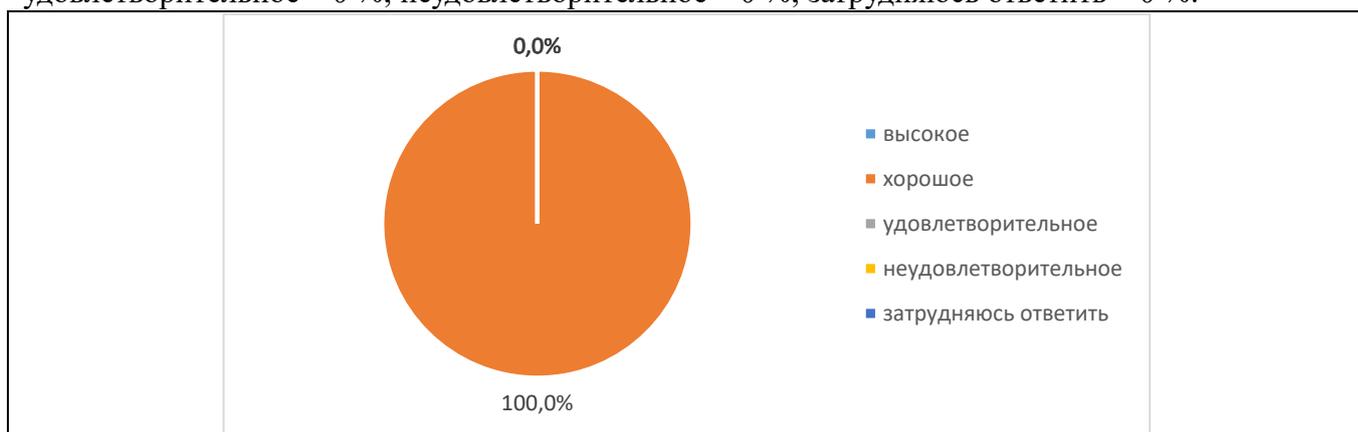
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 28,57%; недостаточный уровень практической подготовки – 28,57%; отсутствие желания работать – 28,57%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 14,29%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 66,67%; улучшить уровень практической подготовки – 66,67%; повысить навыки производственной дисциплины – 50 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 0 %; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 50 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 0%; хорошее – 100 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий **вывод**, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.