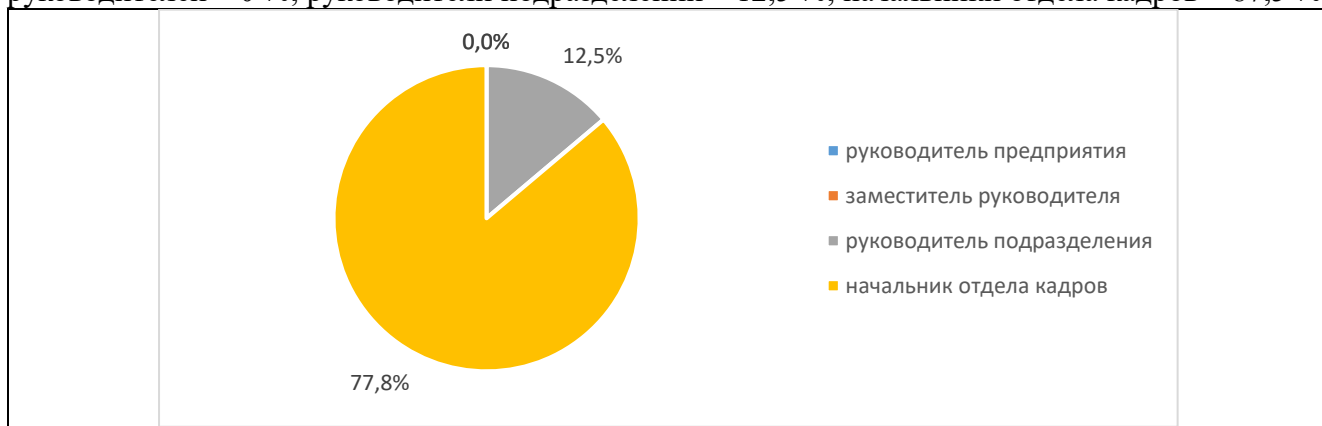


**Результаты анкетирования  
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством  
образования по образовательной программе  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Казанского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации (февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в котором приняли участие представители следующих организаций: «Военный комиссариат советского р-на, Государственный комитет по архивному делу, Отдел социальной защиты Вахитовского района Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Отдел социальной защиты Советского района Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан почта, Аппарат исполнительного комитета Муниципального образования города Казани, Отдел социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ, в Зеленодольском муниципальном районе, ГУ -Отделение ПФ РФ РТ

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0%; заместители руководителей – 0 %; руководители подразделений – 12,5 %; начальники отдела кадров – 87,5 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 12,5%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 50 %; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0 %; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 80%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 75%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 45%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 25%:

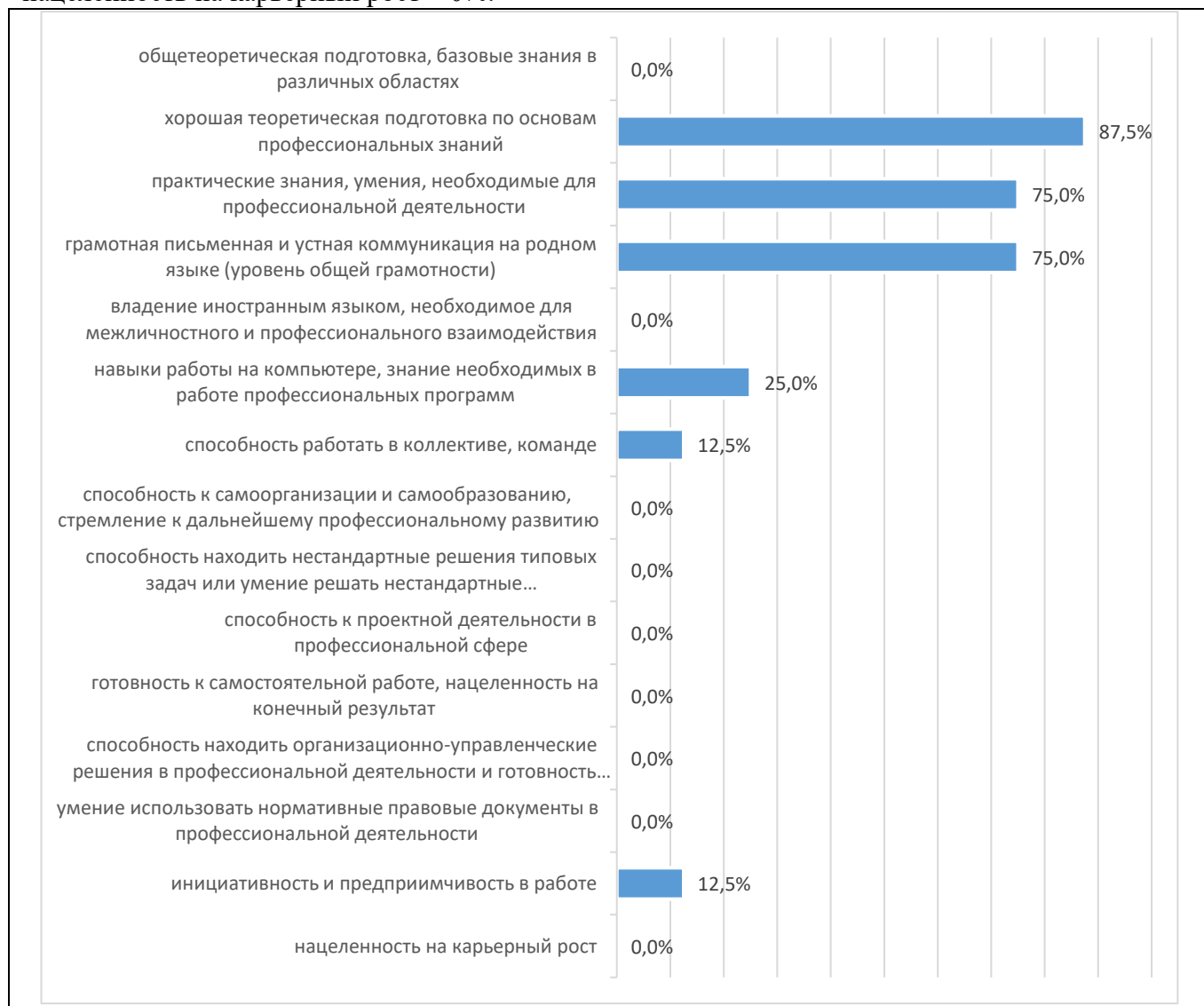


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 87,5%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 87,5%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 75%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 12,5%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 0%; дисциплина, пунктуальность – 25%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:

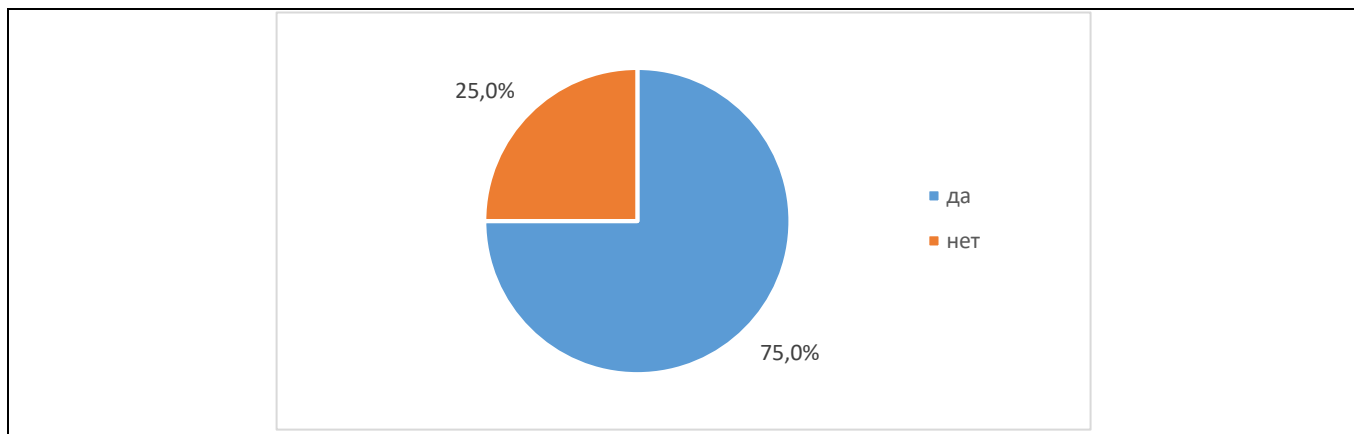


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 87,5%; практические знания, умения, необходимые для

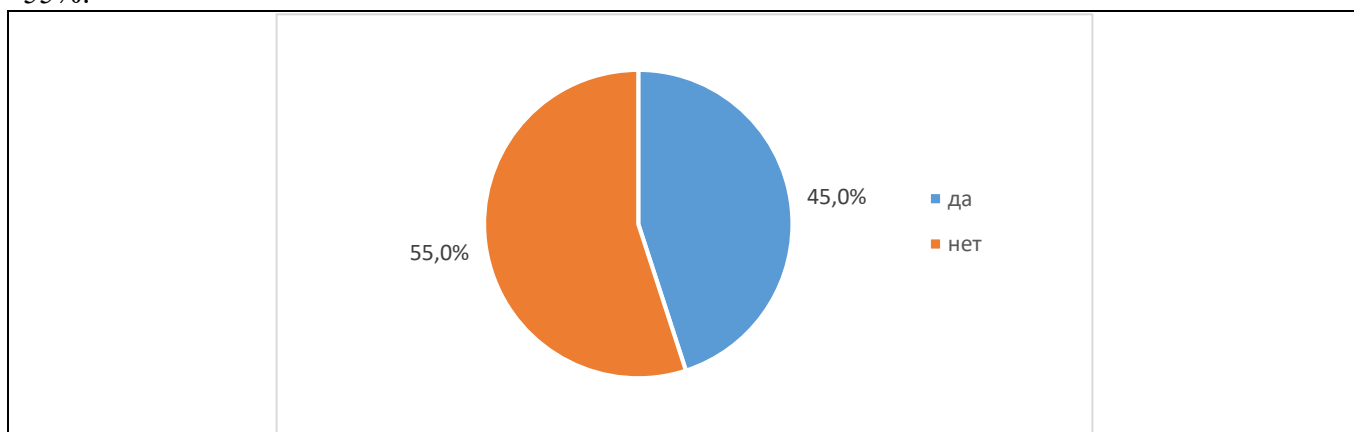
профессиональной деятельности – 75%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 75%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 25%; способность работать в коллективе, команде – 12,5%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 12,5%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



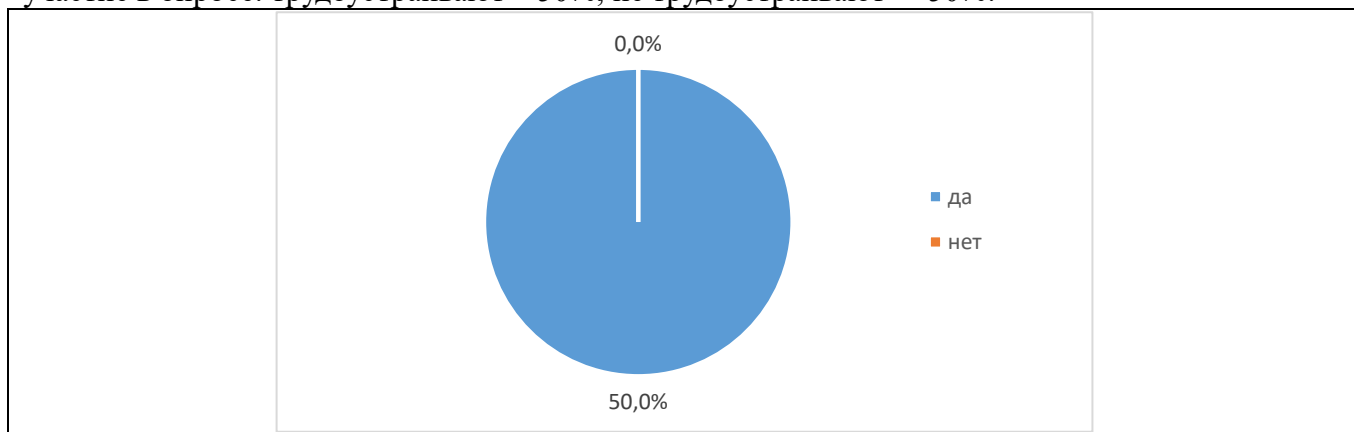
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 75%; не принимают участие – 25%:



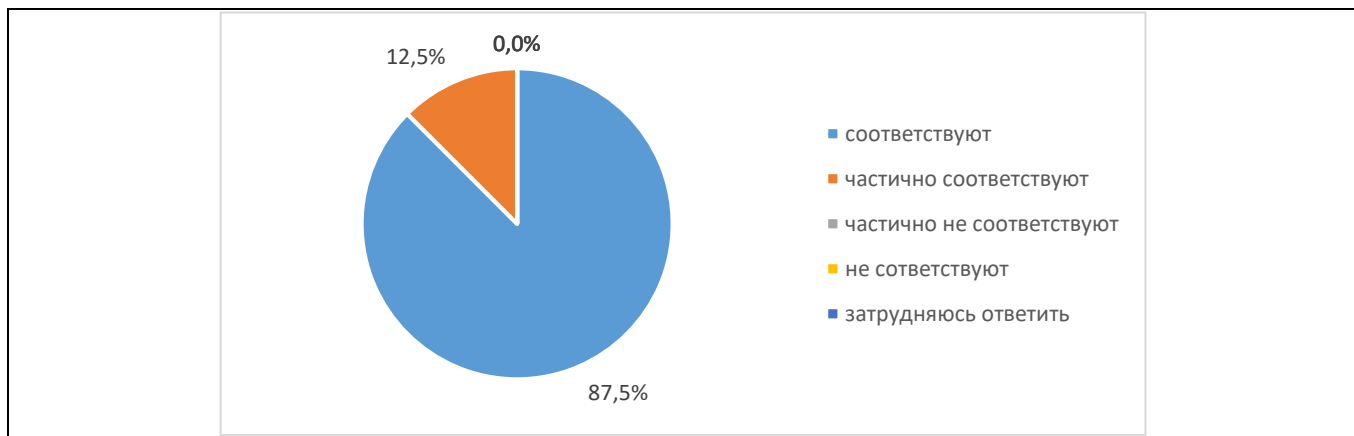
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 45%; не принимают участие – 55%:



7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 50%; не трудоустраивают – 50%:



8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 87,5%; частично соответствуют – 12,5%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 62,5%; частично удовлетворены – 37,5%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



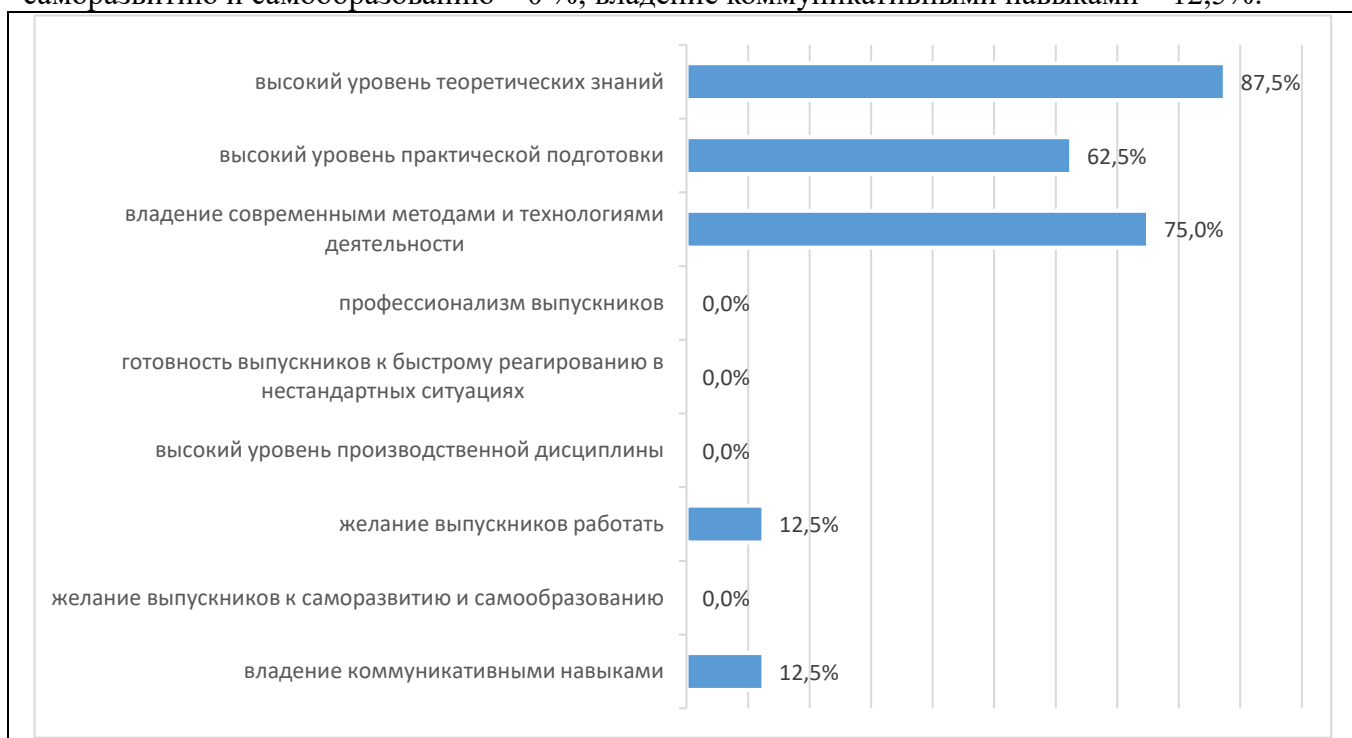
13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 87,5%; частично удовлетворены – 12,5%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



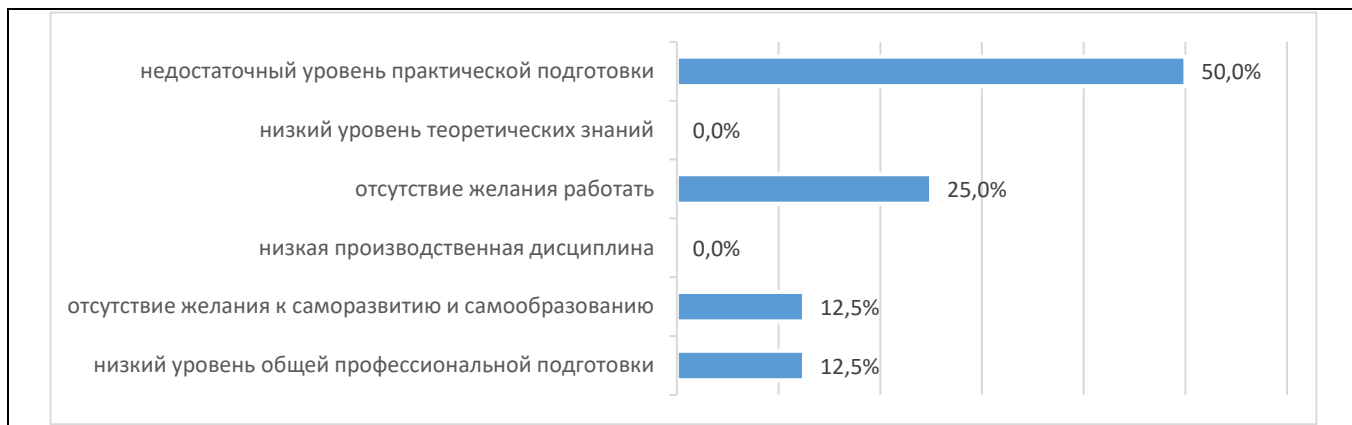
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 66,67%; частично удовлетворены – 75%; частично не удовлетворены – 25%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



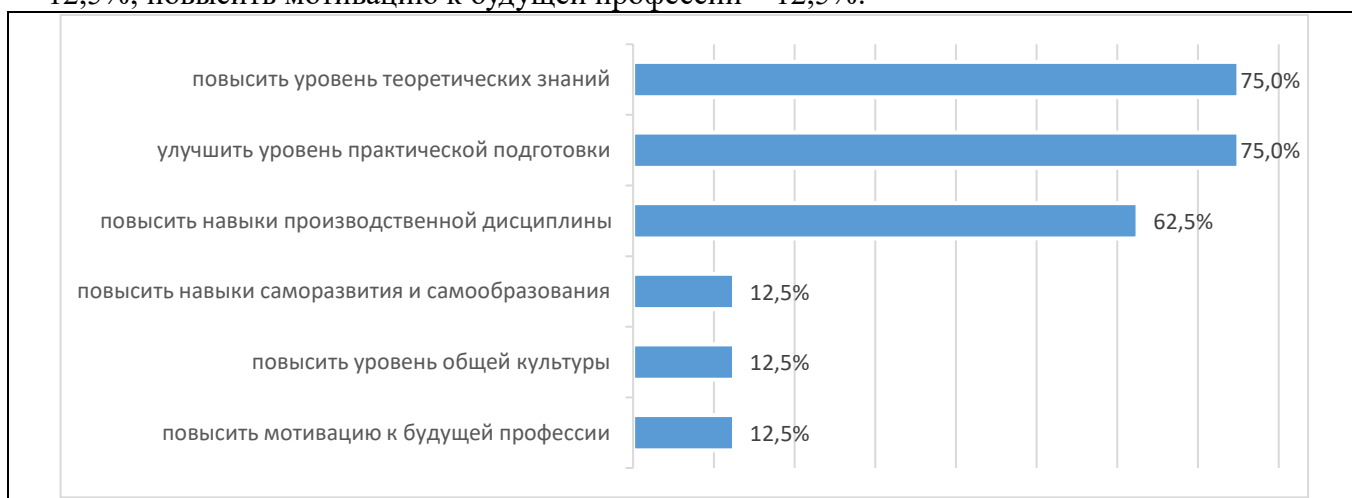
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 87,5%; высокий уровень практической подготовки – 62,5%; владение современными методами и технологиями деятельности – 75%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 11,11%; желание выпускников работать – 12,5%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0%; владение коммуникативными навыками – 12,5%:



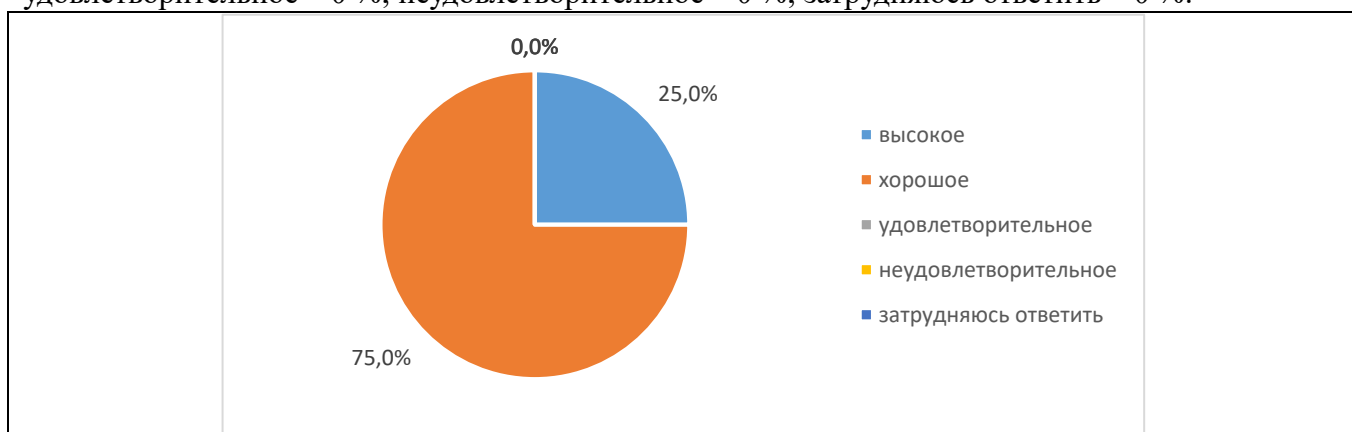
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 50%; недостаточный уровень практической подготовки – 0%; отсутствие желания работать – 25%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 12,5%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 12,5%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 75%; улучшить уровень практической подготовки – 75%; повысить навыки производственной дисциплины – 62,5 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 12,5 %; повысить уровень общей культуры – 12,5%; повысить мотивацию к будущей профессии – 12,5%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 25%; хорошее – 75 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий **вывод**, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.



Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.