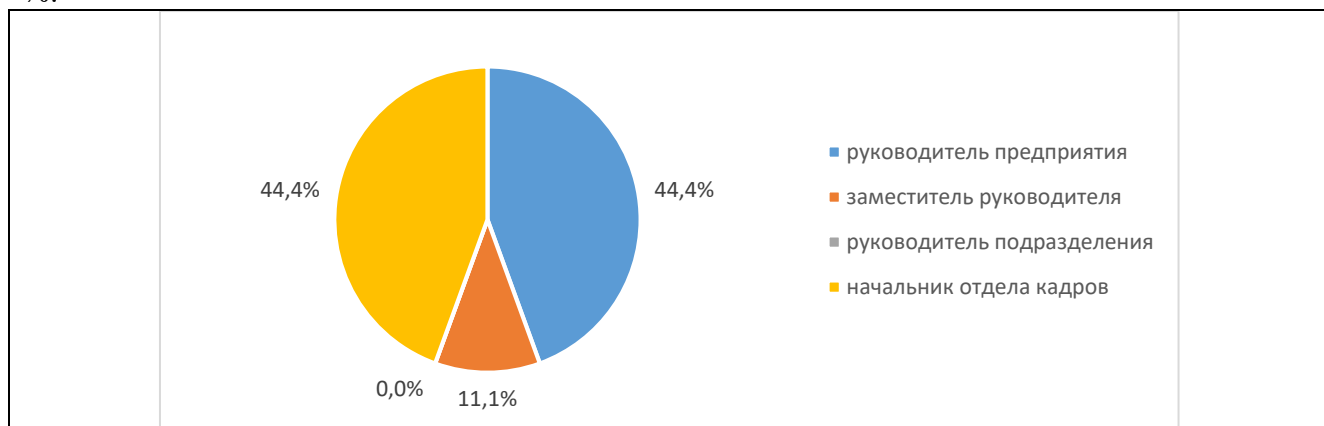


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
«Организация туристской деятельности»
Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 43.03.02 Туризм, профиль Организация туристической деятельности, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО "Ривьера-Казань", ООО "БЕСТ ТРЕВЕЛ", MARRIOTT KAZAN KREMLIN, АО "ВЗП "РЫБНАЯ СЛОБОДА", ООО "БАРС ТУР", РССК "КООПСОЮЗ"РТ, ООО "Азимут Хотелс Компани", ООО "Таур Центр", ООО "Кравт Казань Аэропорт".

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 44,44%; заместители руководителей – 11,11 %; руководители подразделений – 0 %; начальники отдела кадров – 44,44 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 14%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 100 %; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 14 %; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 80 %; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 70%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 40%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

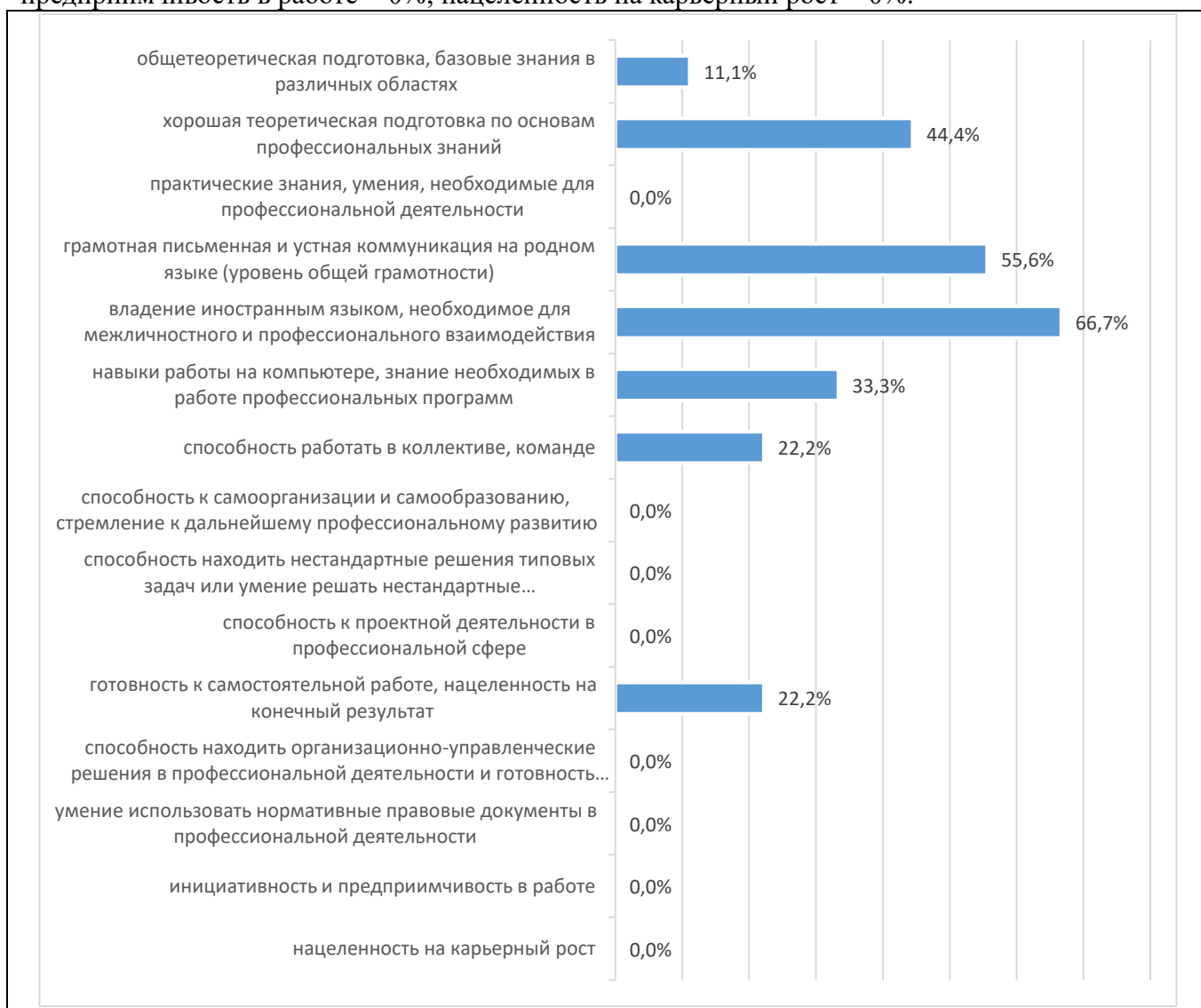


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 22,22%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 11,11%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 22,22%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 33,33%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 11,11%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 55,56%; дисциплина, пунктуальность – 66,67%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 11,11%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 11,11%; наличие опыта работы – 0%:

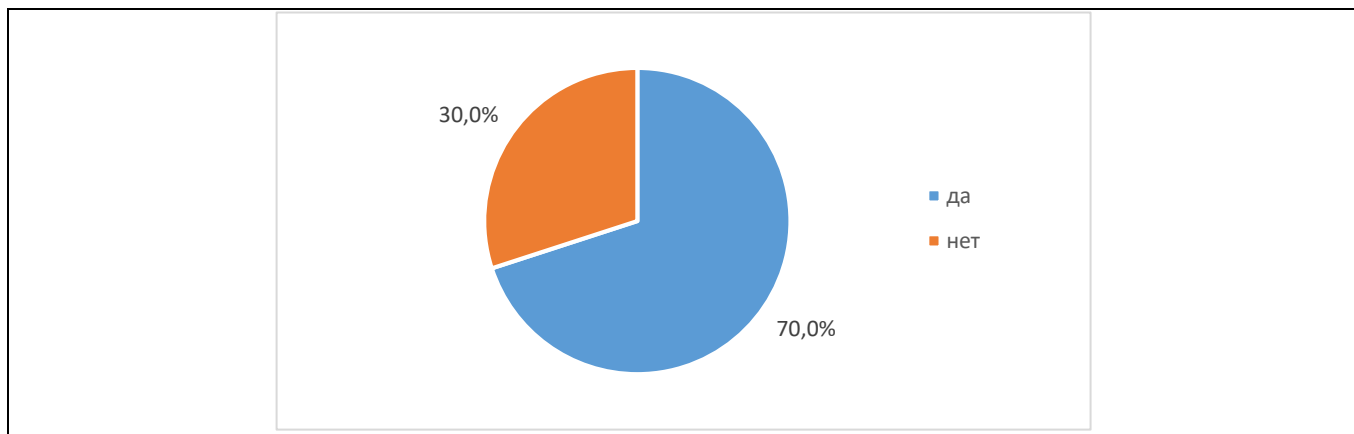


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 11,11%; хорошая теоретическая подготовка

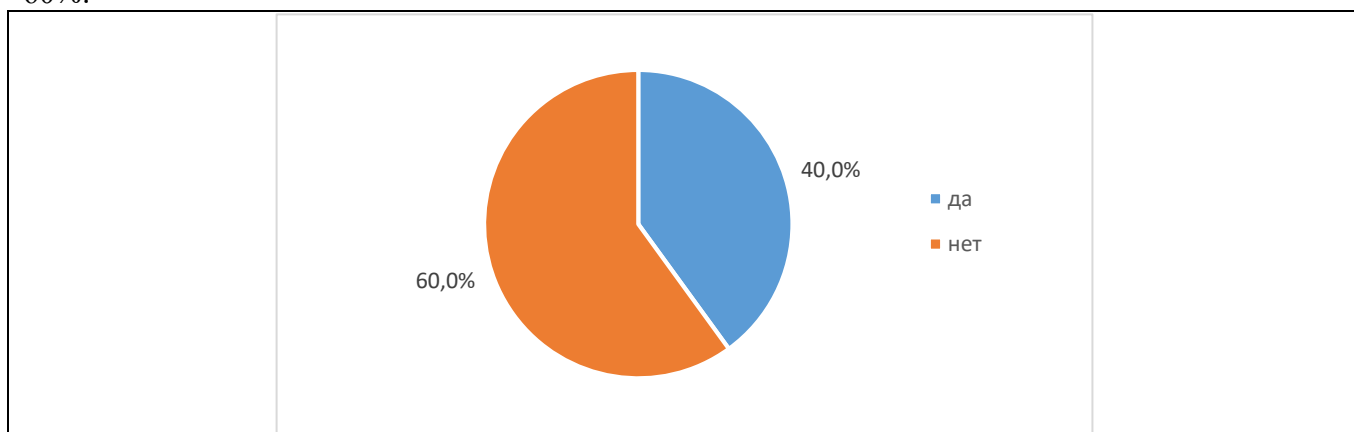
по основам профессиональных знаний – 44,44%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 55,56%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 66,67%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 33,33%; способность работать в коллективе, команде – 22,22%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 22,22%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



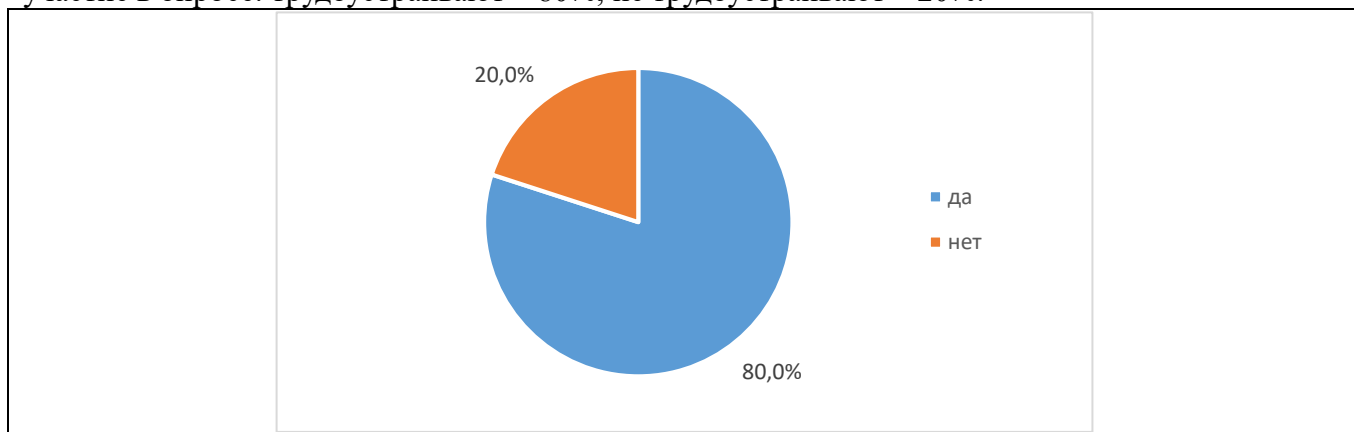
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 70%; не принимают участие – 30%:



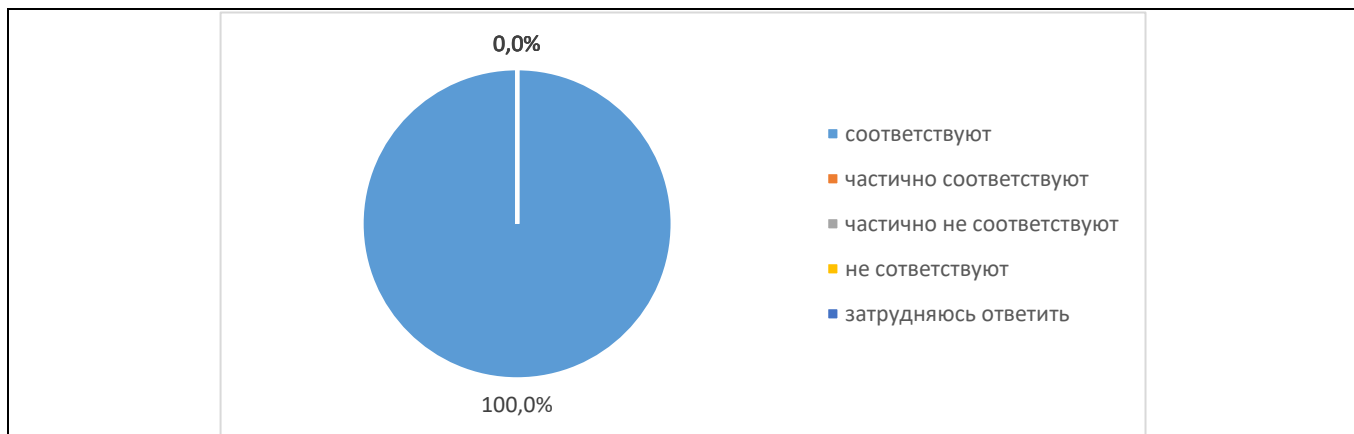
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 40%; не принимают участие – 60%:



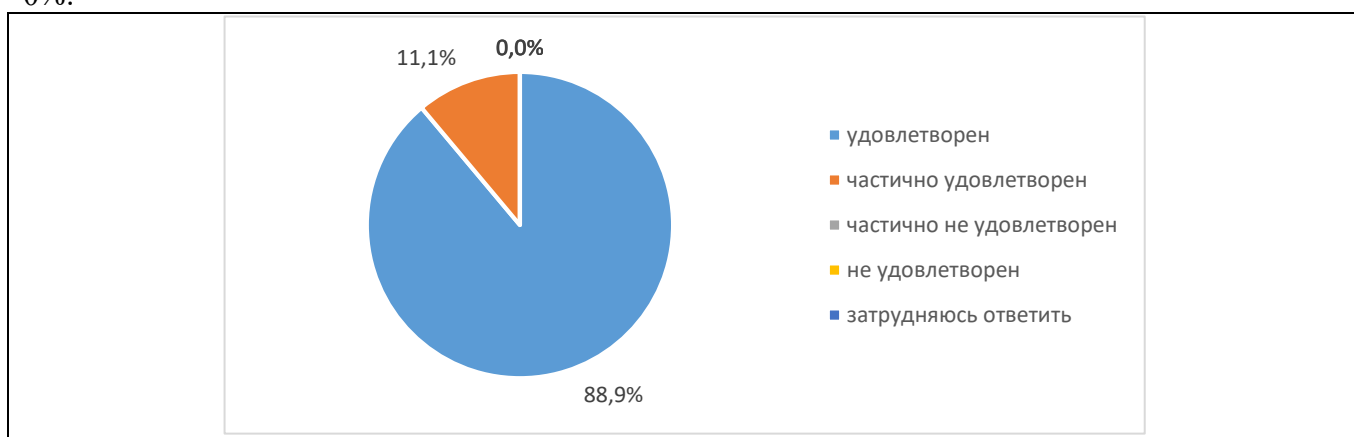
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 80%; не трудоустраивают – 20%:



8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



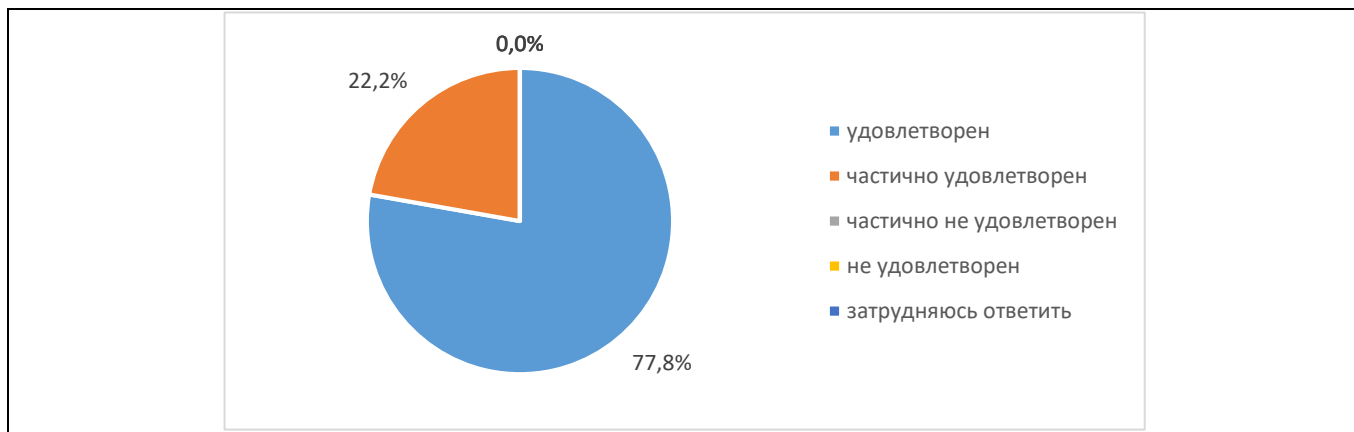
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 88,89%; частично удовлетворены – 11,11%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 77,78%; частично удовлетворены – 22,22 %; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 77,77%; частично удовлетворены – 22,22%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



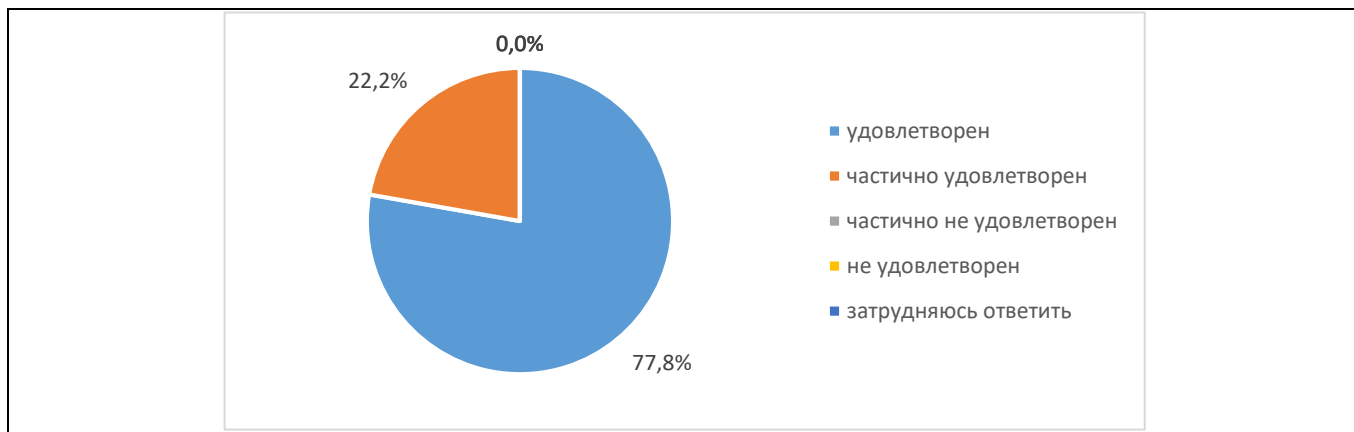
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 88,89%; частично удовлетворены – 11,11%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 88,89%; частично удовлетворены – 11,11%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



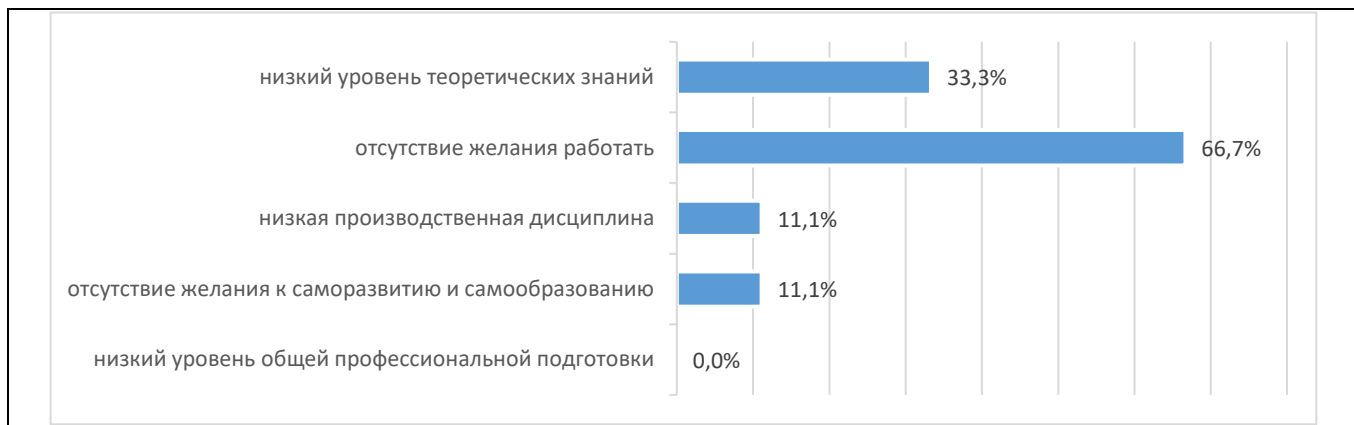
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 77,78%; частично удовлетворены – 22,22%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



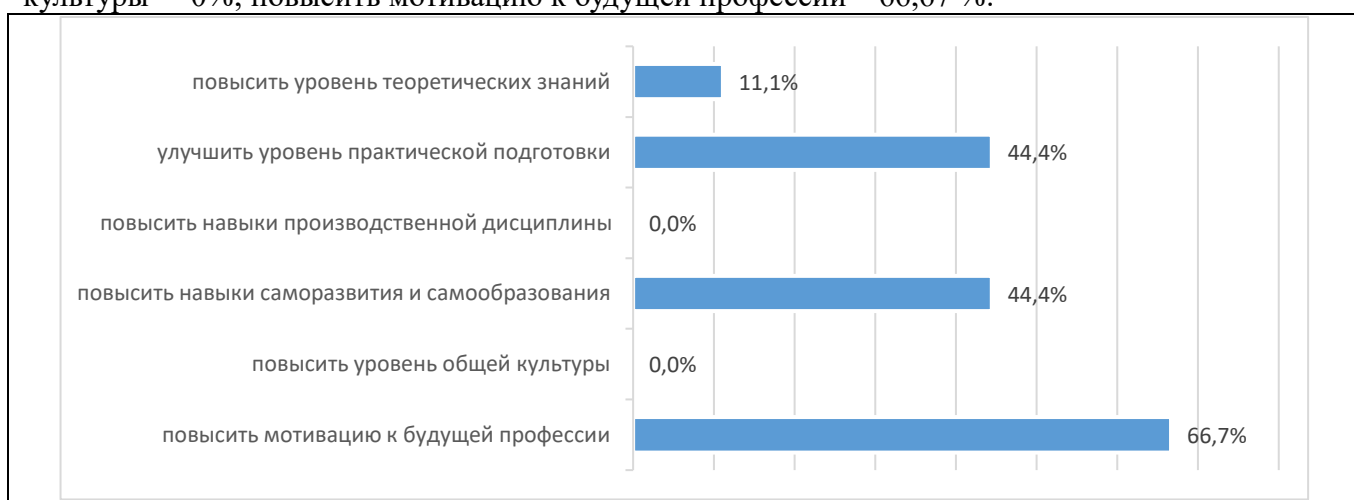
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 22,22%; высокий уровень практической подготовки – 22,22%; владение современными методами и технологиями деятельности – 44,44%; профессионализм выпускников – 11,11%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 11,11%; желание выпускников работать – 44,44%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 22,22%; владение коммуникативными навыками – 33,33%:



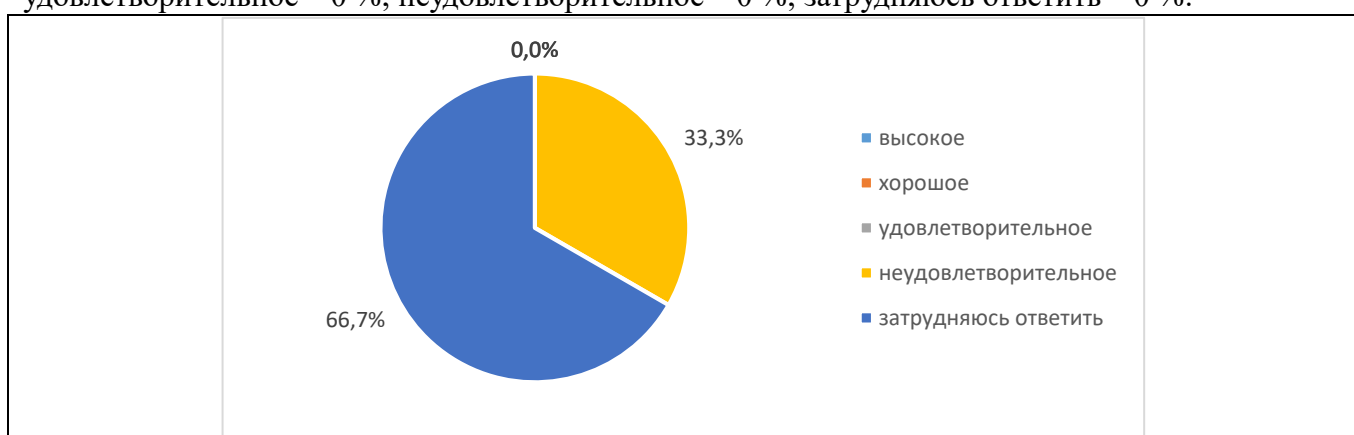
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 22,22%; недостаточный уровень практической подготовки – 33,33%; отсутствие желания работать – 66,67%; низкая производственная дисциплина – 11,11%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 11,11%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 11,11%; улучшить уровень практической подготовки – 44,44%; повысить навыки производственной дисциплины – 0 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 44,44 %; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 66,67 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 66,67%; хорошее – 33,33 %; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.