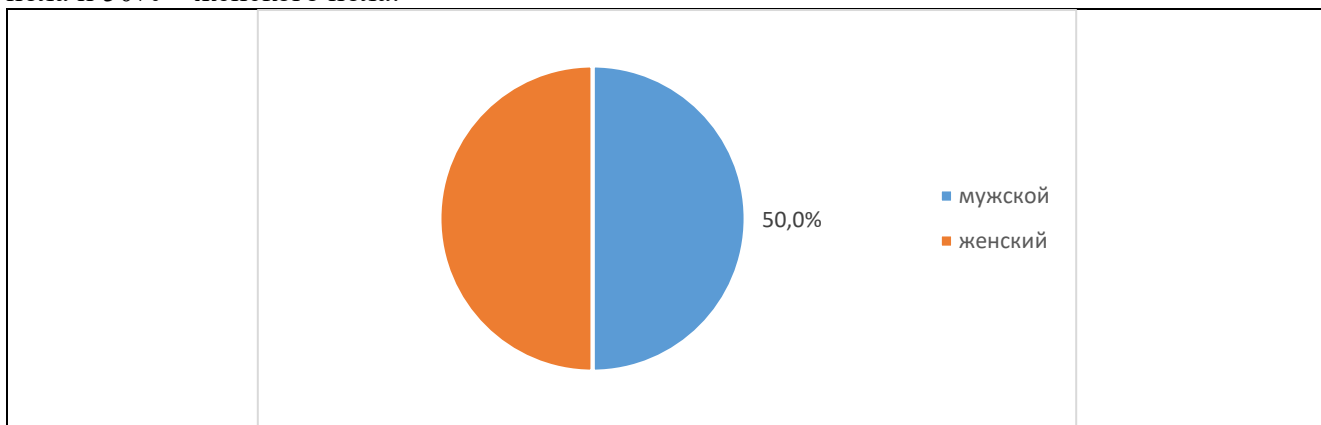


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса по программе среднего профессионального образования
по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2025 год)

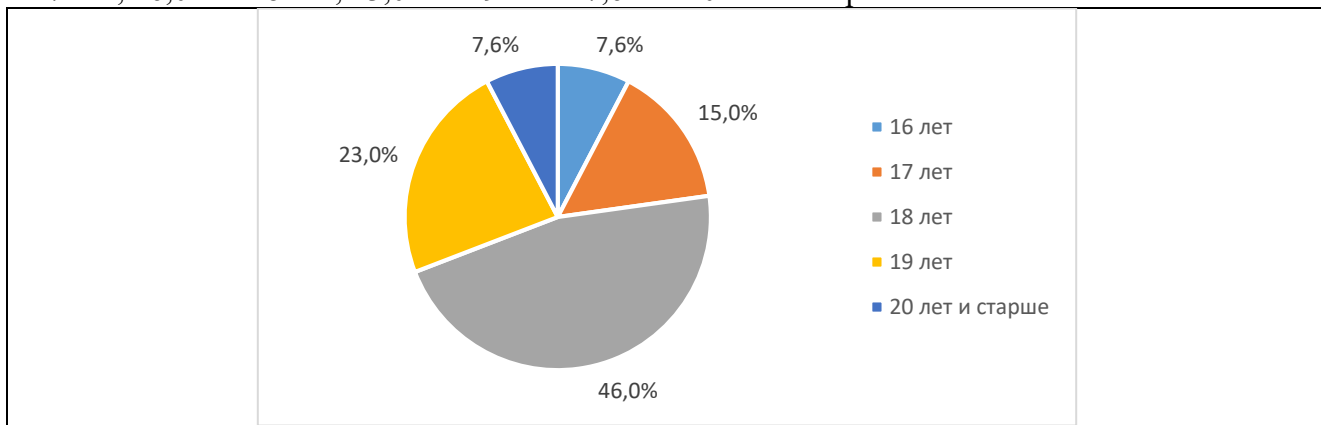
В 2025 году в Казанском кооперативном институте (филиале) в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий** с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 90 % от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

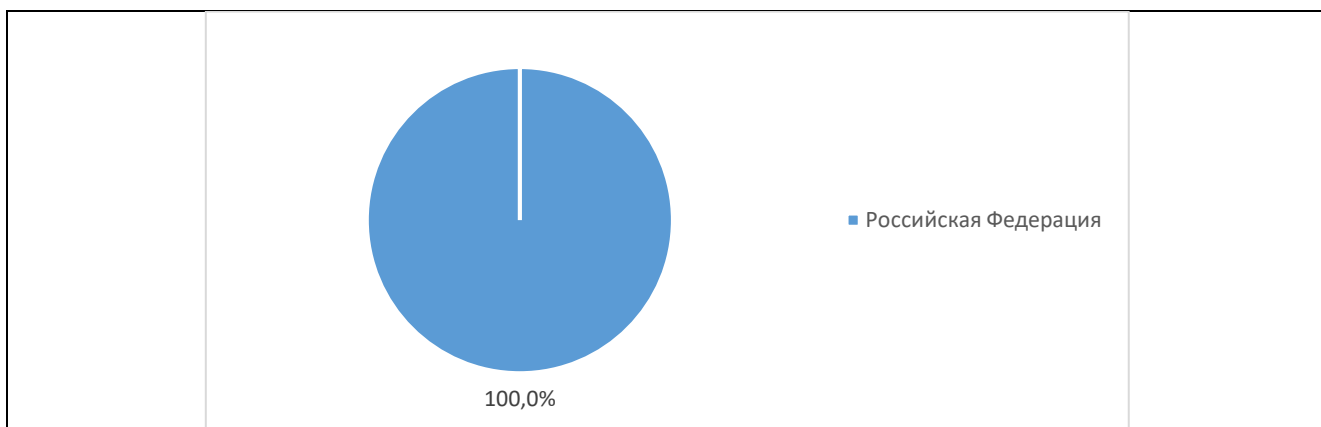
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 50% лиц мужского пола и 50% – женского пола:



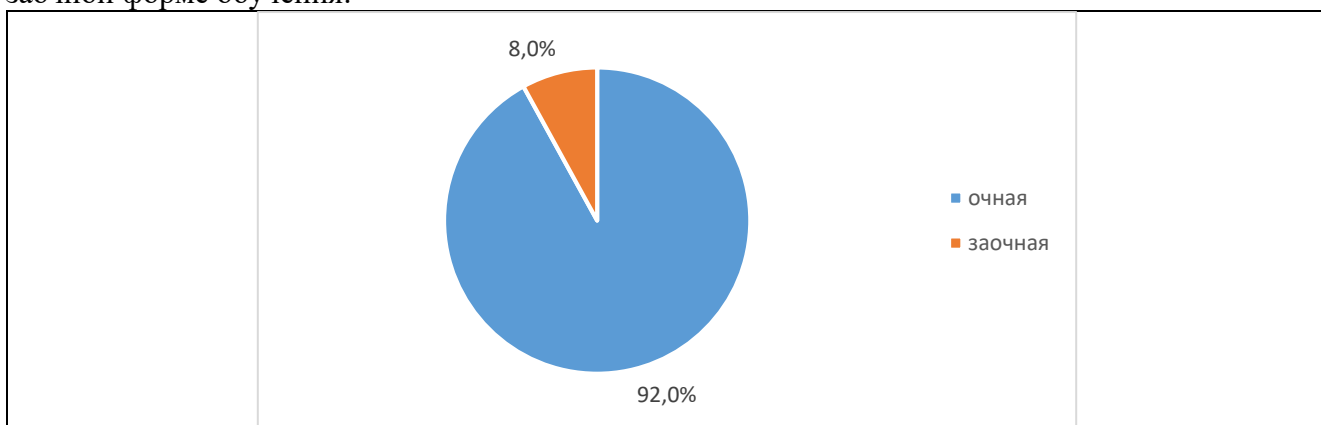
2. Возраст респондентов составил от 16 до 20 лет: 7,6 % лиц в возрасте 16 лет, 15,0% – 17 лет; 46,0% – 18 лет; 23,0% – 19 лет и 7,6% – 20 лет и старше:



3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – 100,0%



4. Из общего числа опрошенных 92% обучаются по очной форме обучения, 8 % – по заочной форме обучения:

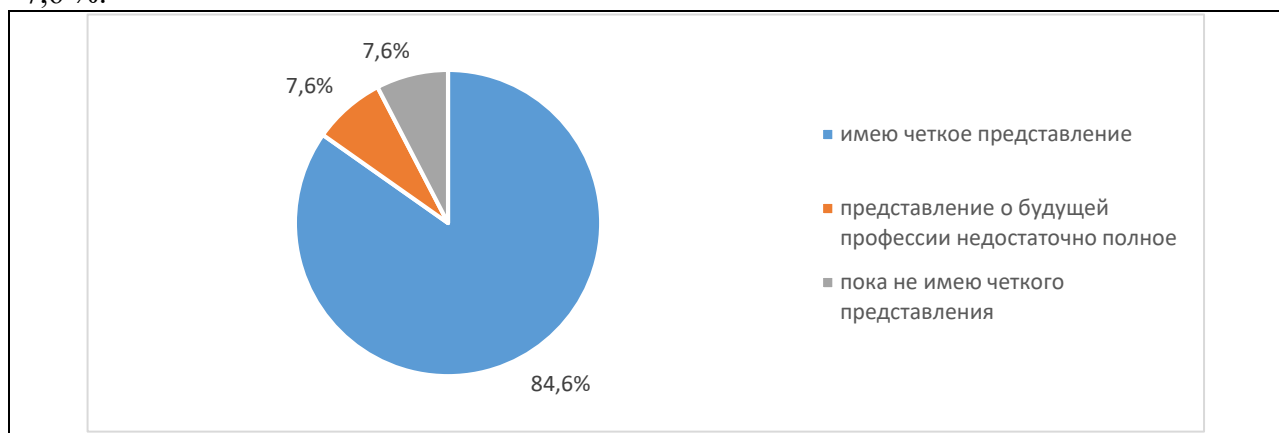


5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие¹: престиж выбранной специальности на рынке труда – 15 %; качественное образование – 7 %; посещение «Дня открытых дверей» – 15 %; профорientация в школе – 0 %; сравнительно небольшой конкурс – 0 %; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 0 %; совет родителей, родственников, друзей – 15 %; собственный выбор – 38 %; возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 0 %:

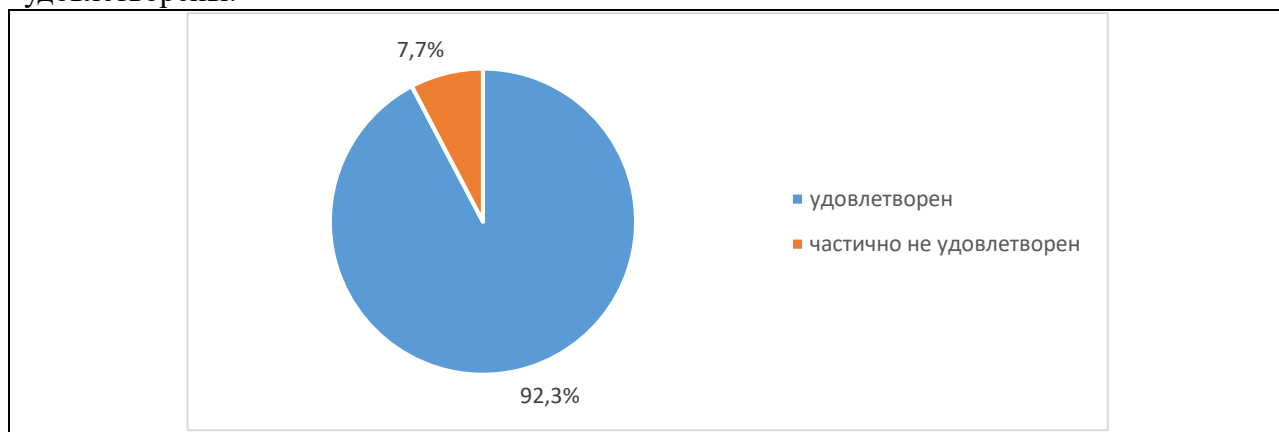


¹ Далее указать ответы начиная с самого популярного

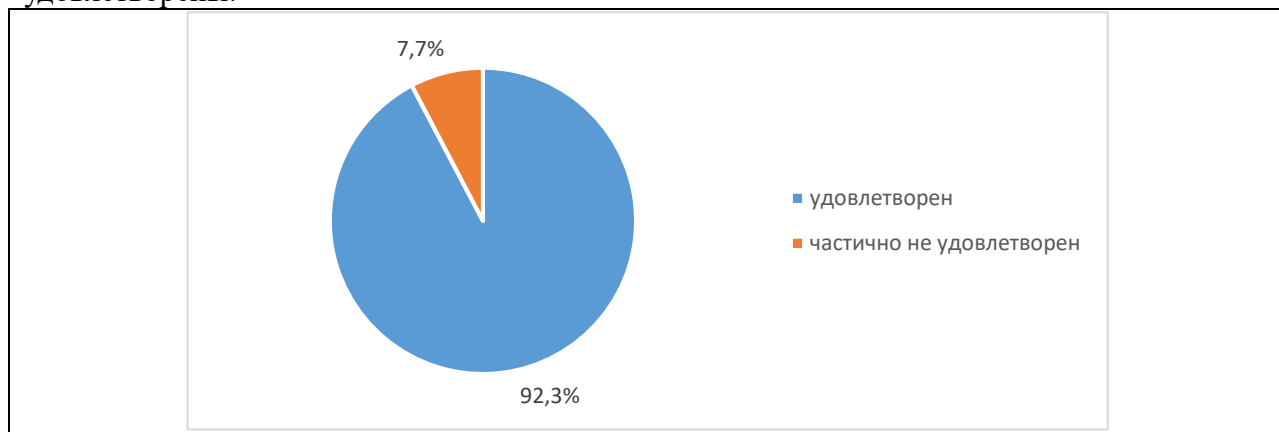
6. В ходе оценки понимания содержания своей будущей профессии, обучающиеся ответили следующим образом: имеют четкое представление – 84,8 %; представление о будущей профессии недостаточно полное – 7,6 %; пока не имеют четкого представления – 7,6 %:



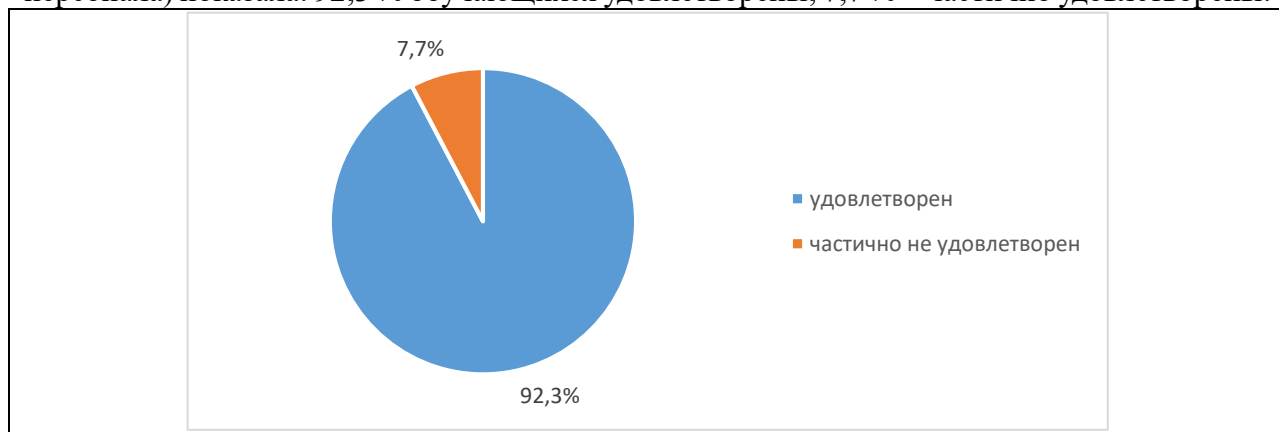
7. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 92,3 % обучающихся удовлетворены; 7,7 % – частично удовлетворены:



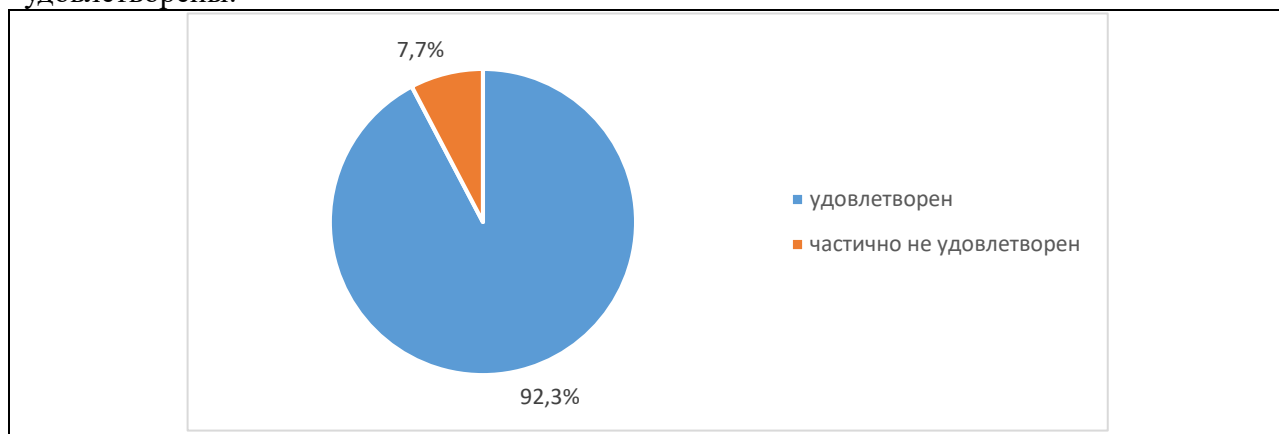
8. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 92,3 % обучающихся удовлетворены; 7,7 % – частично удовлетворены:



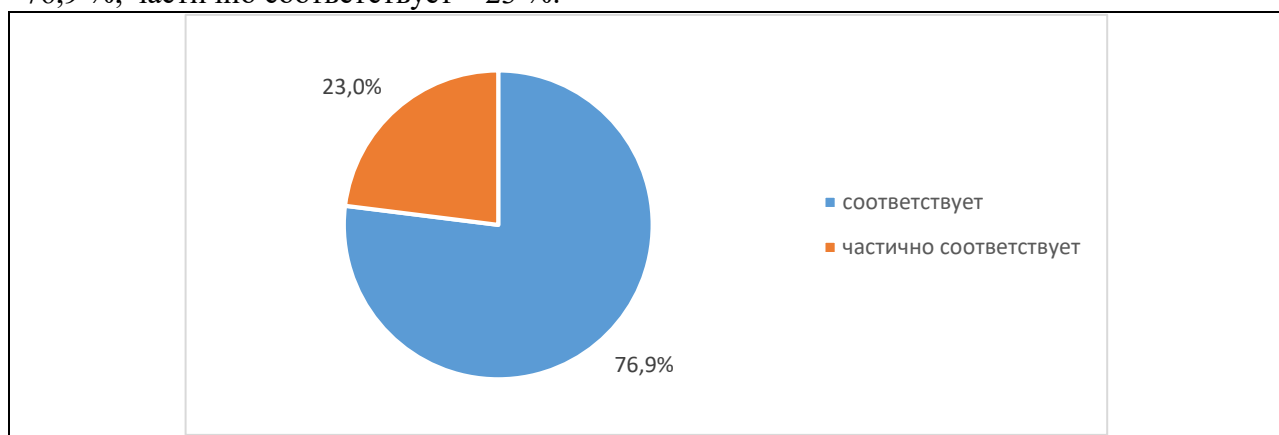
9. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 92,3 % обучающихся удовлетворены; 7,7 % – частично удовлетворены:



10. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 92,3 % обучающихся удовлетворены; 7,7 % – частично удовлетворены:



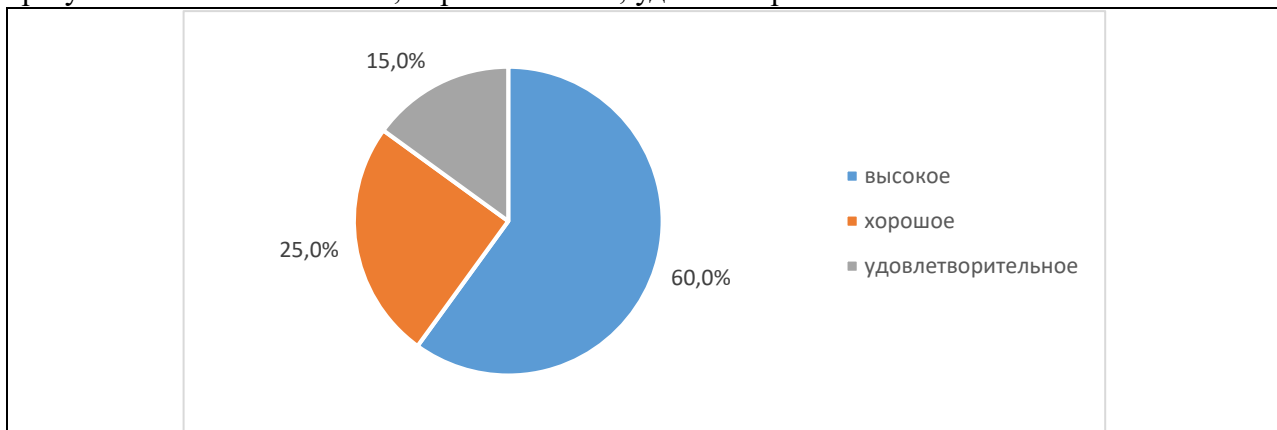
11. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 76,9 %; частично соответствует – 23 %:



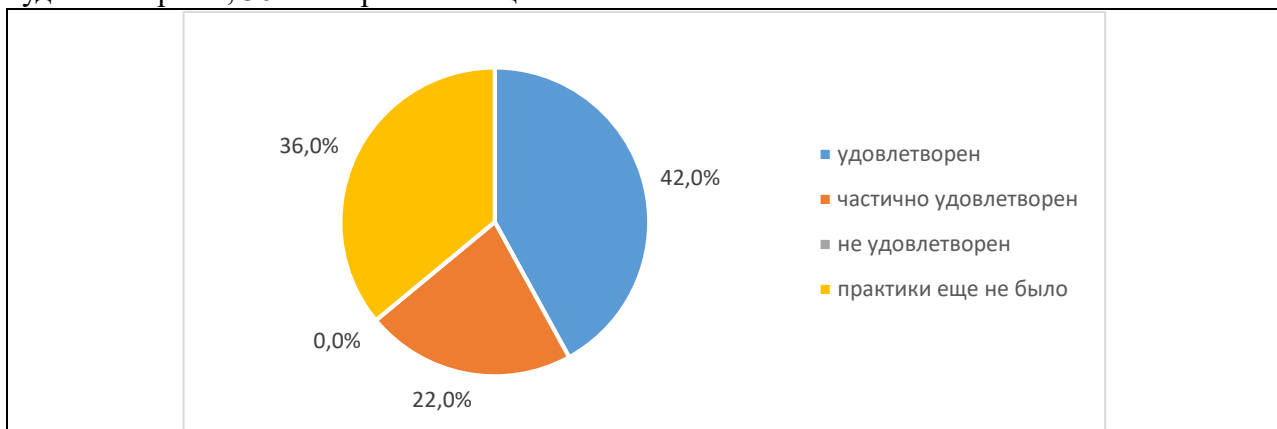
12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Колледже: «технология производства хлеба и хлебобулочных изделий», «история», «математика», «микробиология».

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «основы метрологии, стандартизации и сертификации»,

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности показала следующие результаты: высокое – 60%; хорошее – 25%; удовлетворительное – 15 %:



15. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 42% обучающихся удовлетворены; 22% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены, 36 % – практики еще не было:

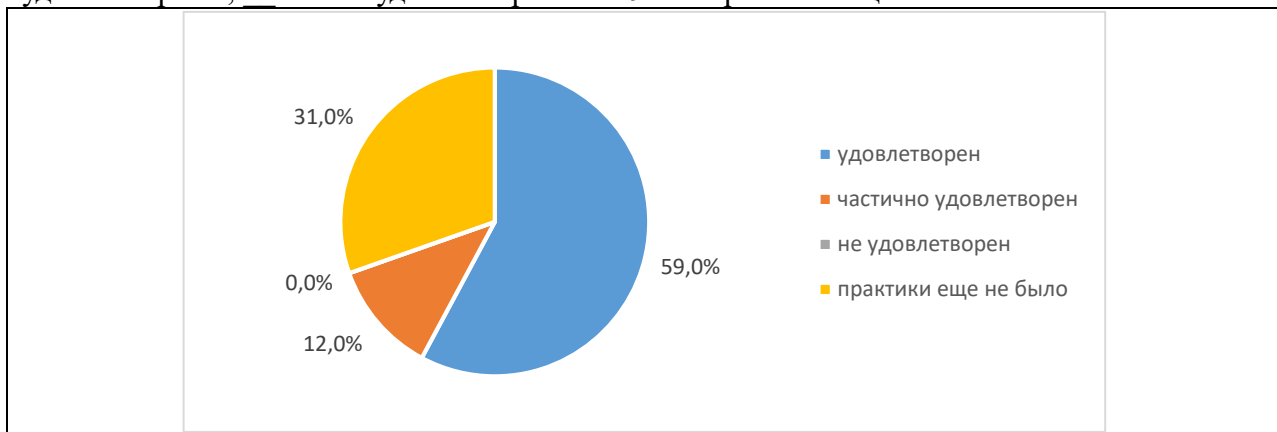


16. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личностного профессионального развития показала: очень полезна – 55%; полезна – 14%; мало полезна – 0%; практики еще не было – 31%.



17. Оценка обучающимися удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций

выявила следующие результаты: 59% обучающихся удовлетворены; 12% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 29% – практики еще не было:



18. В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 69 % обучающихся удовлетворены; 28% – частично удовлетворены; 3% – не удовлетворены:



19. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 68% обучающихся удовлетворены; 27% – частично удовлетворены; 3 % – не удовлетворены:



20. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 70% обучающихся удовлетворены; 28% – частично удовлетворены; 2% – не удовлетворены:



21. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 78% обучающихся удовлетворены; 13 % – частично удовлетворены; 9% – не удовлетворены:



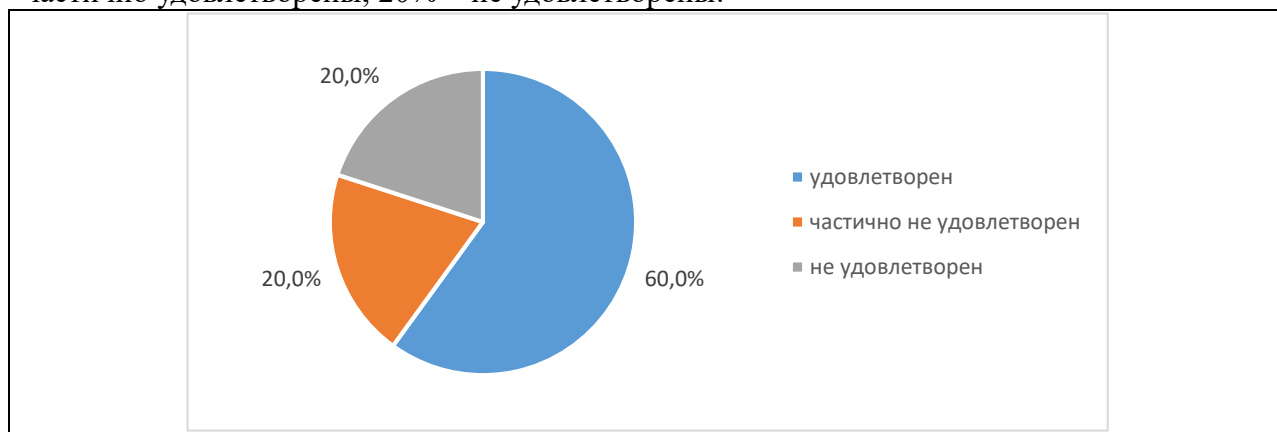
22. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 80% обучающихся удовлетворены; 18% – частично удовлетворены; 2% – не удовлетворены:



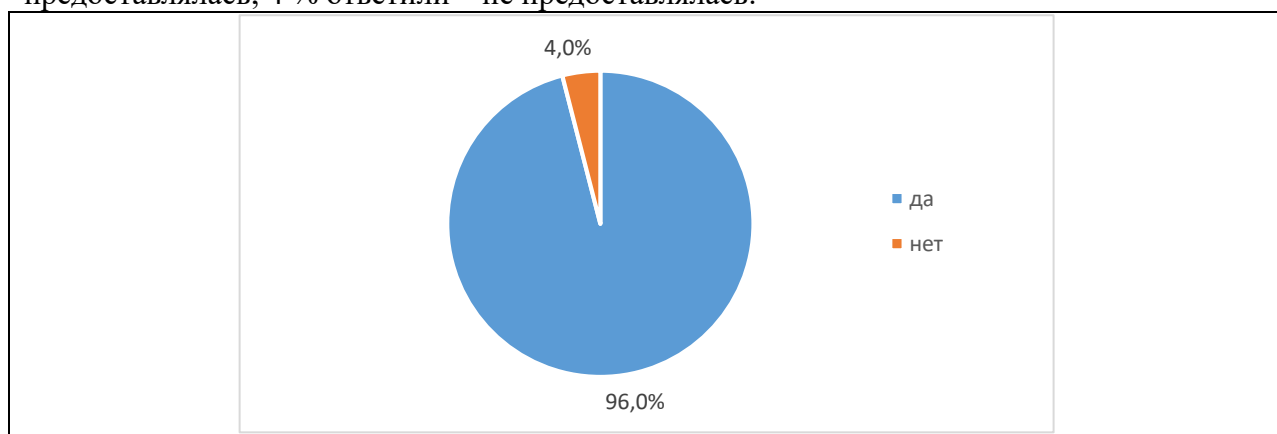
23. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 82% обучающихся удовлетворены; 15% – частично удовлетворены; 3% – не удовлетворены:



24. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 60% обучающихся удовлетворены; 20% – частично удовлетворены; 20% – не удовлетворены:



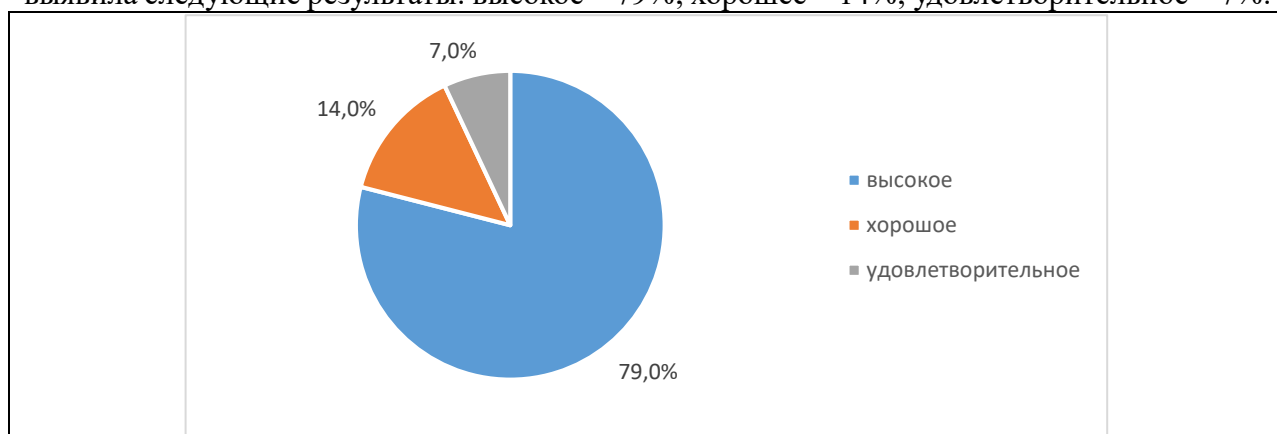
25. Оценка возможности предоставления обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях показала: 96% обучающимся такая возможность предоставлялась; 4 % ответили – не предоставлялась:



26. Оценка удовлетворённости предоставления образовательной организацией возможности для личностного развития способностей и интересов обучающихся (вовлечение в научно-исследовательскую (проектную) работу, выступление на научных конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства) выявила следующие результаты: 80% обучающихся удовлетворены; 12% – частично удовлетворены; 8% – не удовлетворены:



27. Оценка обучающимися качества обучения по образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 79%; хорошее – 14%; удовлетворительное – 7%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**: обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования по программе, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся, компьютерным обеспечением учебного процесса; в Институте обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет; студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения Казанском кооперативном институте (филиале).