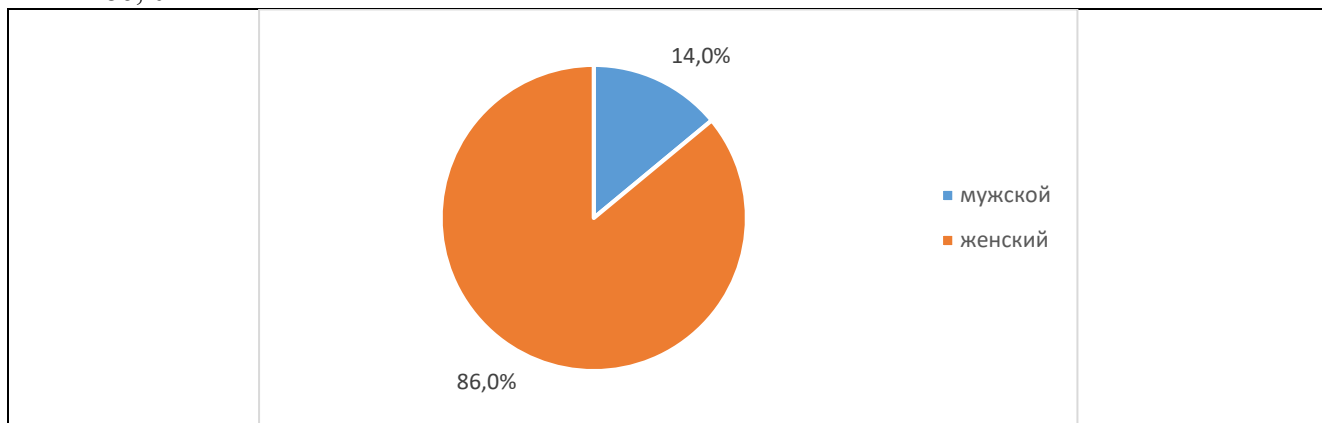


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность
(профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (2025 год)**

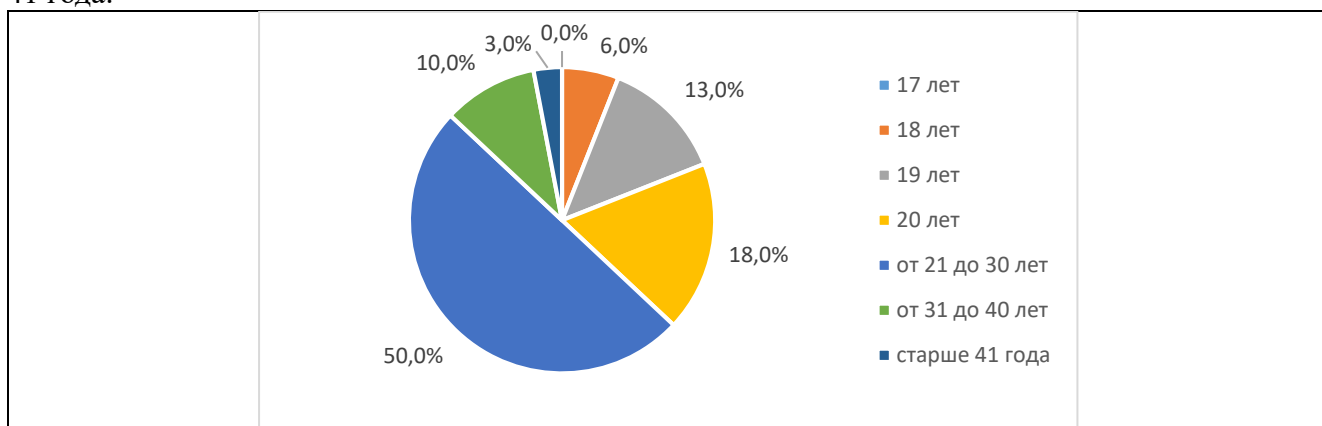
В 2025 году в Казанском кооперативном институте (филиале) в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 67% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

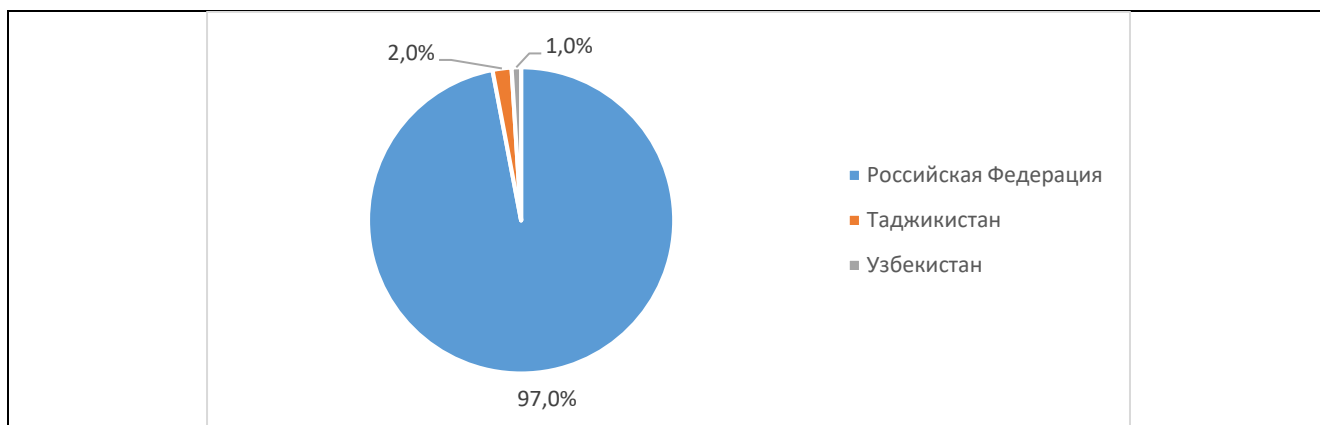
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 14,0 % лиц мужского пола и 86,0% – женского пола:



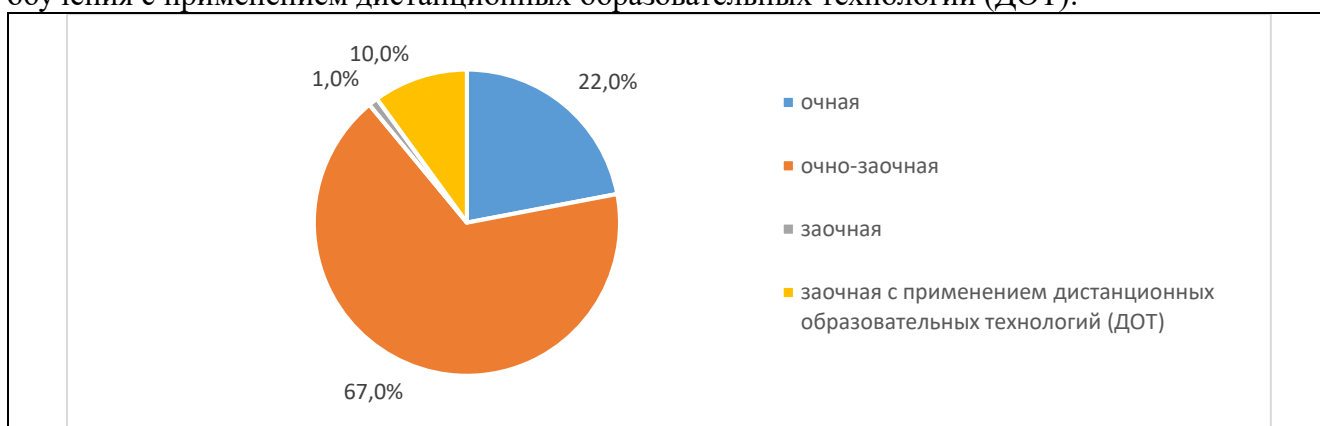
2. Возраст респондентов составил от 17 до 41 лет: 0,0% лиц в возрасте 17 лет, 6,0% – 18 лет; 13,0% – 19 лет; 18,0% – 20 лет; 50,0% – от 21 до 30 лет; 10,0% – от 31 до 40 лет; и 3,0% – старше 41 года:



3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – 97%, граждане Таджикистана – 2%, граждане Узбекистана – 1%



4. Из общего числа опрошенных 22,0% обучаются по очной форме обучения, 1,0% – по заочной форме обучения; 67,0% – по очно-заочной форме обучения; 10,0% – по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

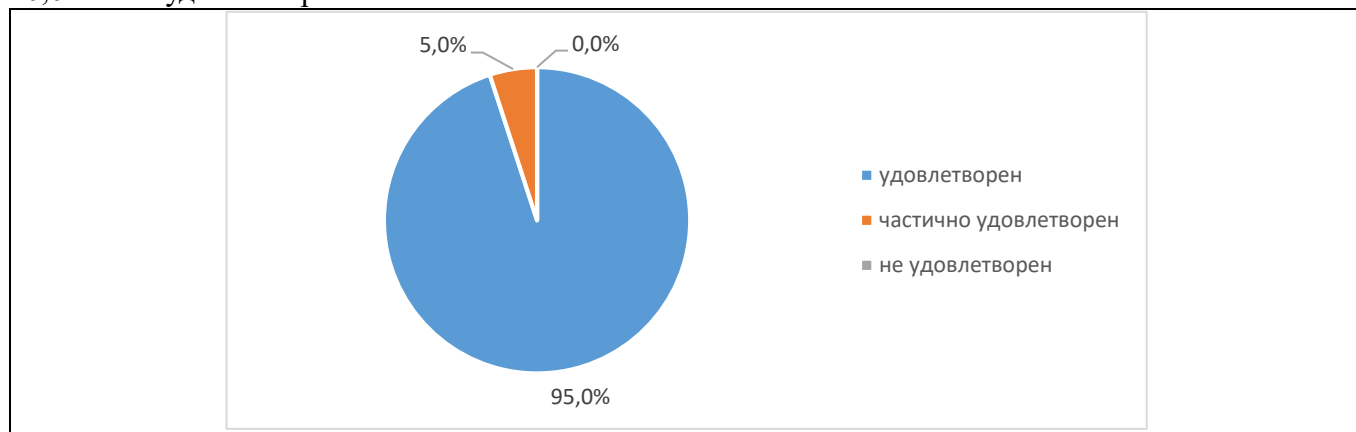


5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие¹: престиж выбранного направления подготовки/специальности на рынке труда – 37,0%; качественное образование – 22,0%; посещение «Дня открытых дверей» – 4,0%; профориентация в школе – 5,0%; сравнительно небольшой конкурс – 4,0%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 6,0%; совет родителей, родственников, друзей – 6,0%; собственный выбор – 12,0%; возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры – 4,0%:

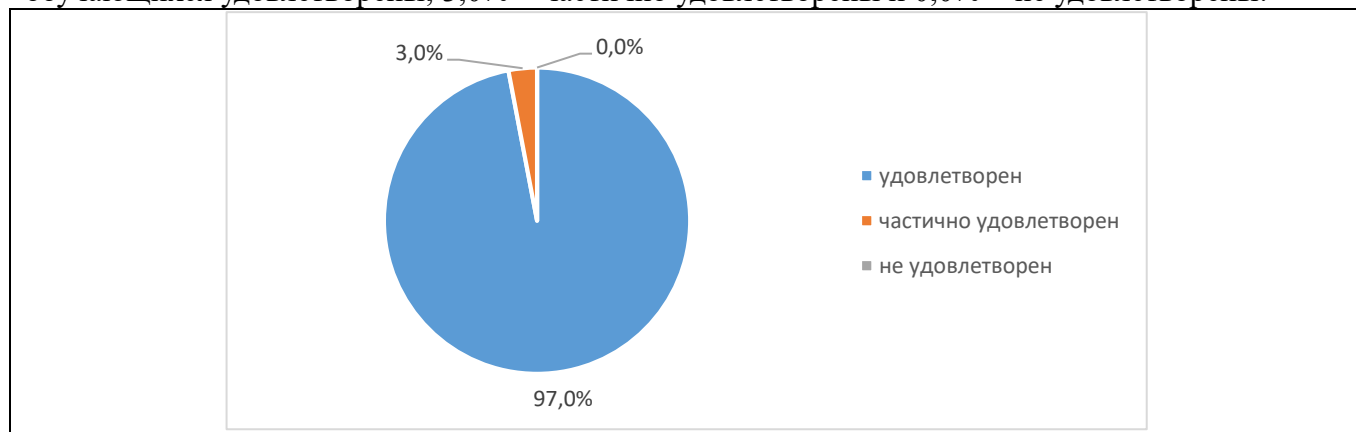


¹ Далее указать ответы начиная с самого популярного

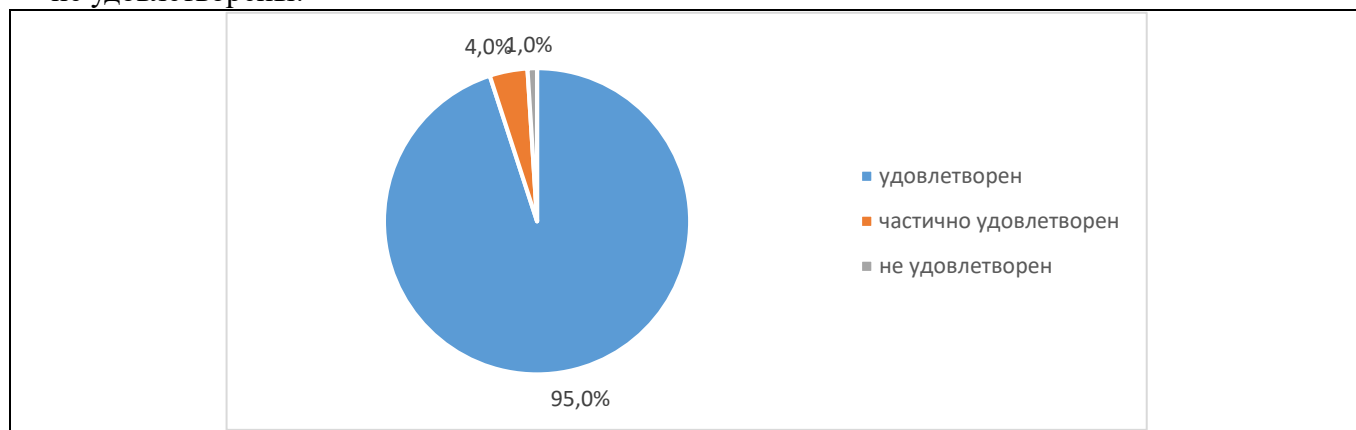
6. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 95,0% обучающихся удовлетворены; 5,0% – частично удовлетворены; 0,0% – не удовлетворены:



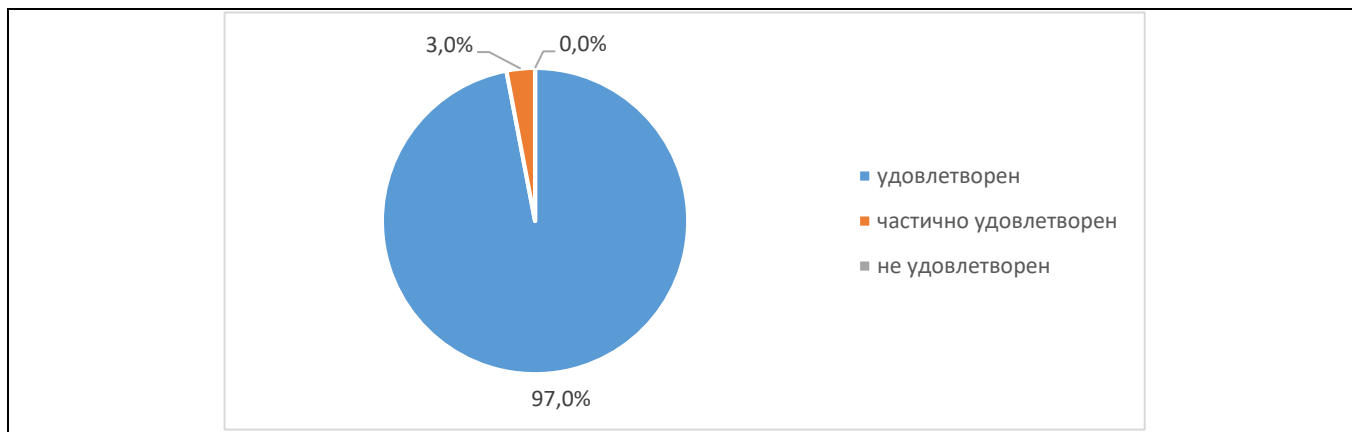
7. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 97,0% обучающихся удовлетворены; 3,0% – частично удовлетворены и 0,0% – не удовлетворены:



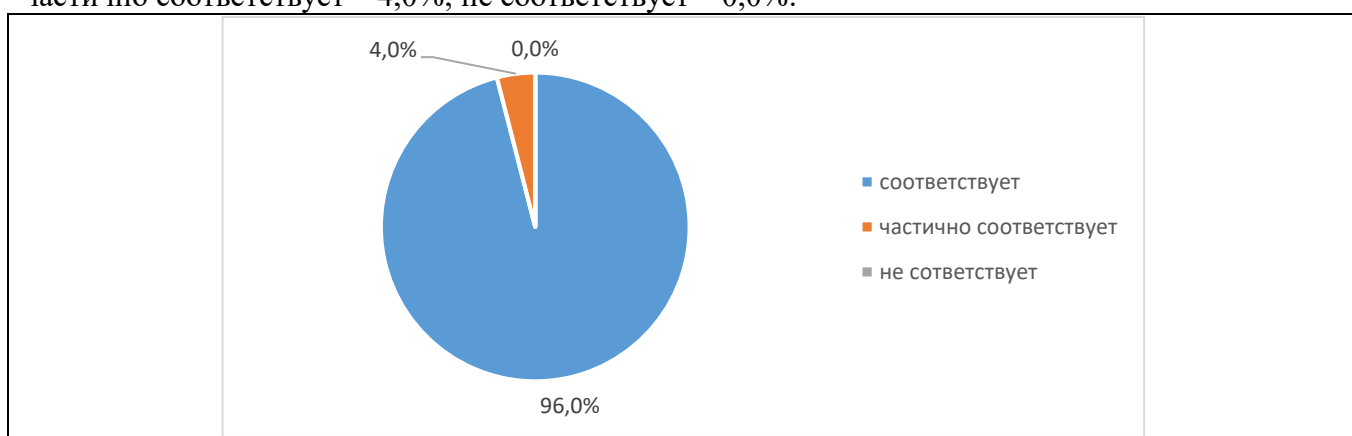
8. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 95,0% обучающихся удовлетворены; 4,0% – частично удовлетворены; 1,0% – не удовлетворены:



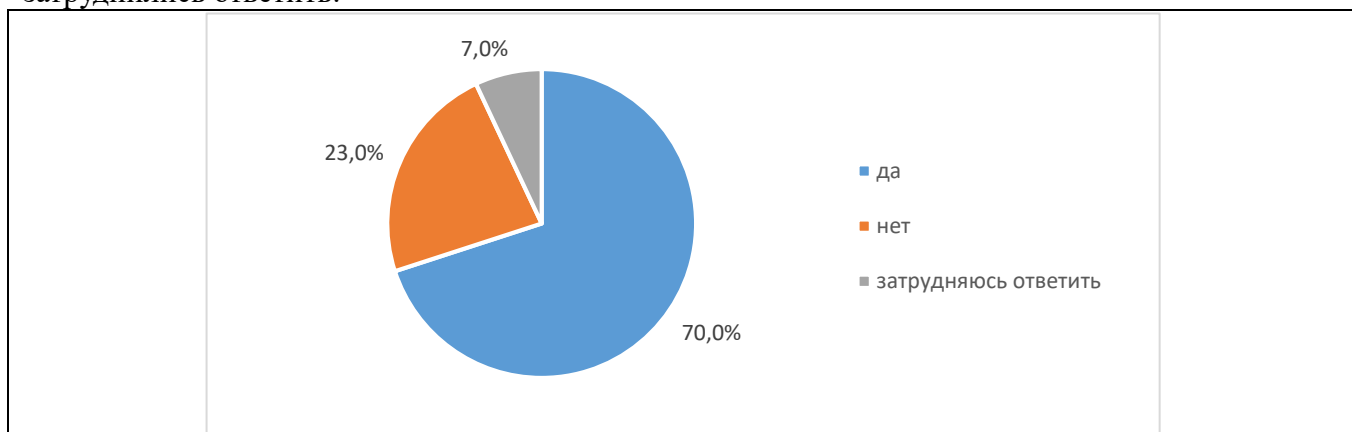
9. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 97,0% обучающихся удовлетворены; 3,0% – частично удовлетворены; 0,0% – не удовлетворены:



10. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 96,0%; частично соответствует – 4,0%; не соответствует – 0,0%:



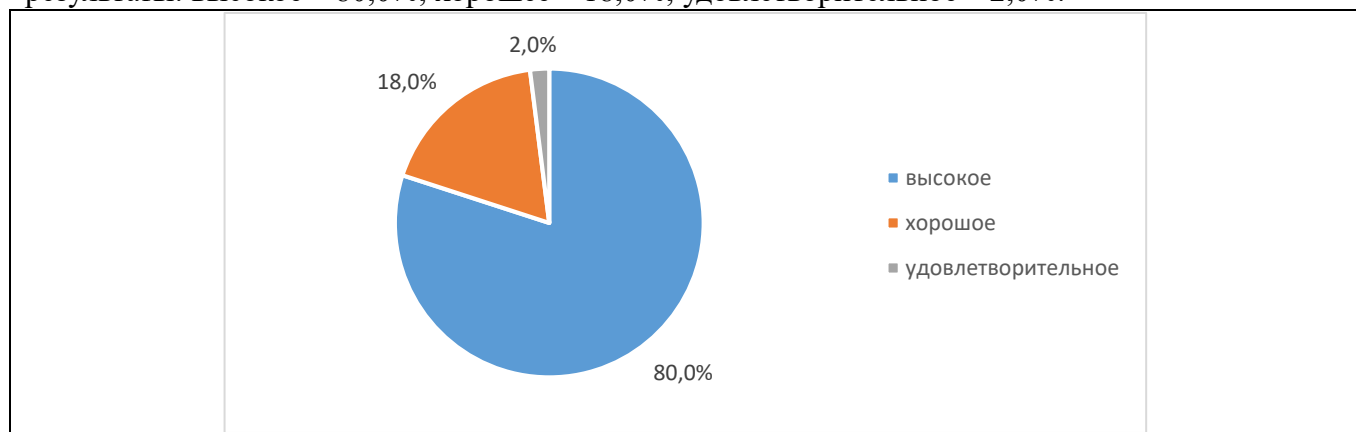
11. Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» показала: 70,0% обучающихся ответили, что такая возможность им предоставлялась; 23,0% – не предоставлялась и 7,0% – затруднились ответить:



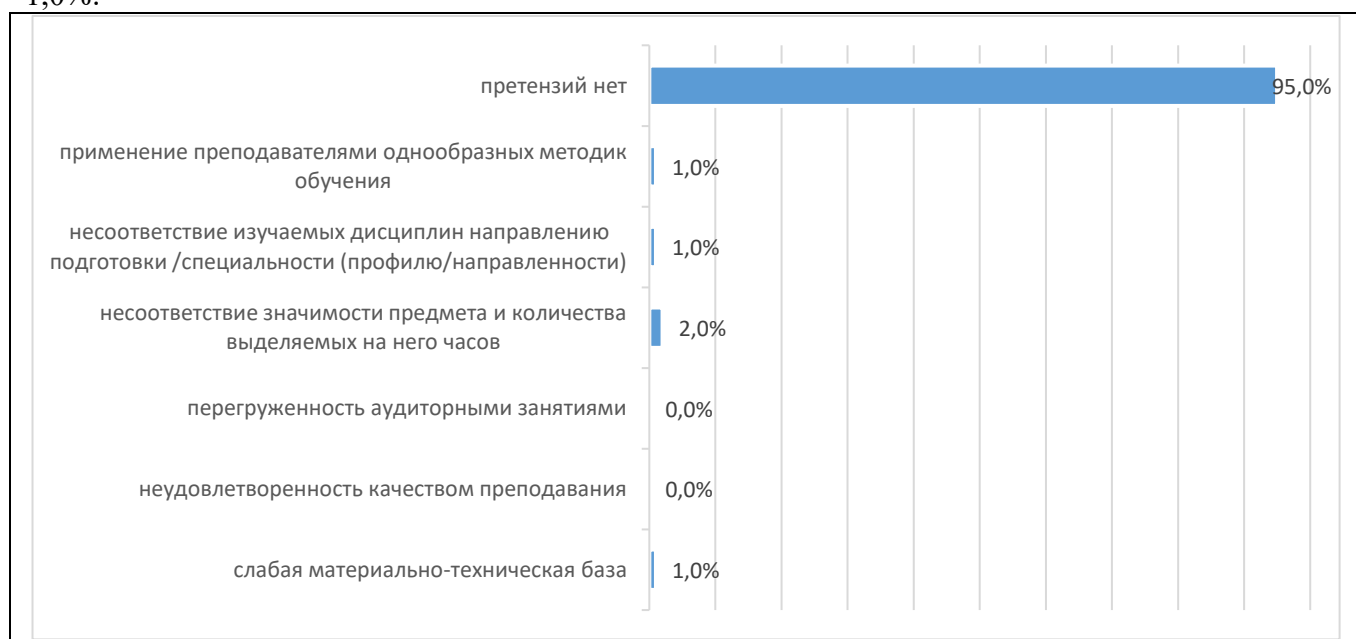
12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Университете: «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономическая теория».

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия».

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/ специальности показала следующие результаты: высокое – 80,0%; хорошее – 18,0%; удовлетворительное – 2,0%:



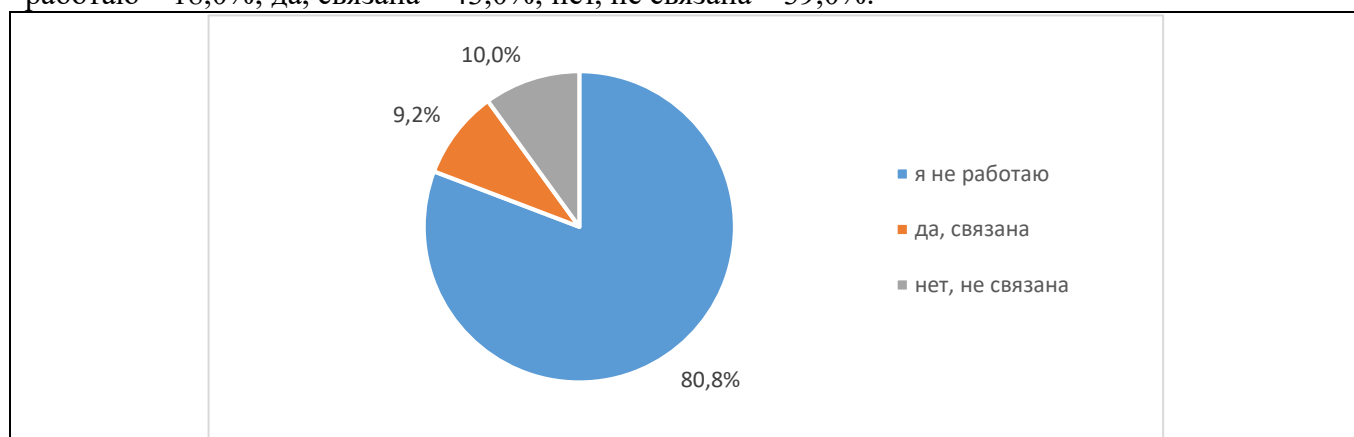
15. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится: претензий нет – 95,0%; применение преподавателями однообразных методик обучения – 1,0%; несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки /специальности (профилю/направленности) – 1,0%; несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов – 2,0%; перегруженность аудиторными занятиями – 0,0%; неудовлетворенность качеством преподавания – 0,0%; слабая материально-техническая база – 1,0%:



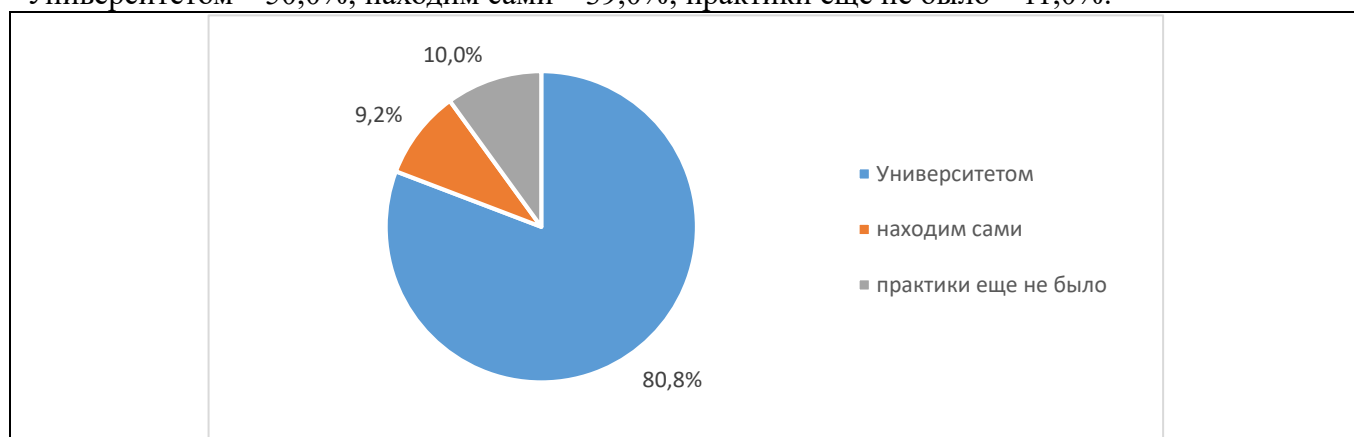
16. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого ими образования могло улучшить: не требуется ничего менять – 40%; рост профессионального уровня преподавателей – 1,0%; улучшение качества преподавания – 1,0%; изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос – 3,0%; увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 6,0%; увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки – 33%; изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 2,0%; повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) – 5,0%; повышение обеспеченности учебной и справочной литературой – 12%:



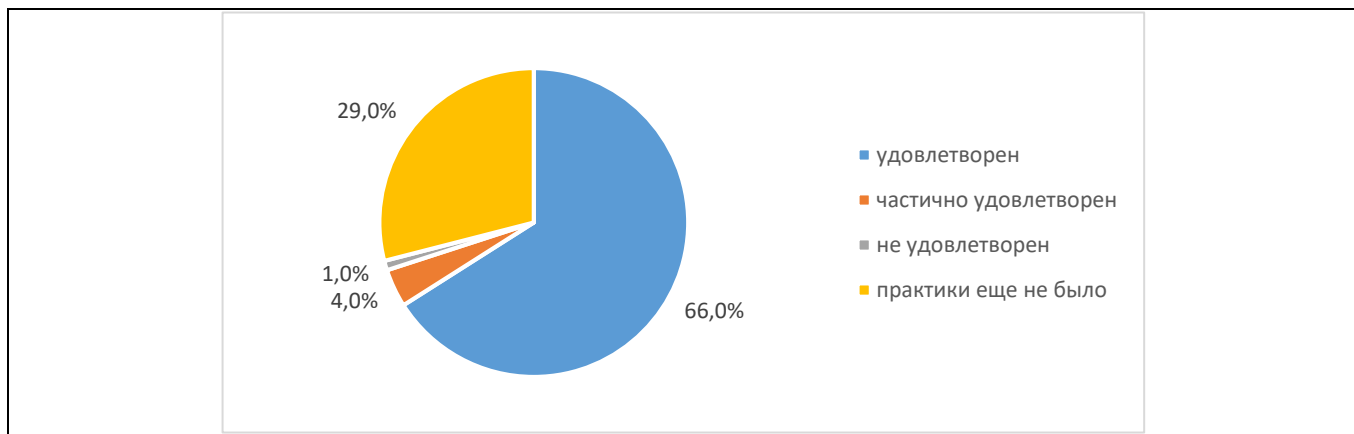
17. На вопрос о совмещении обучения с работой, связи работы (или дополнительного заработка) обучающихся с получаемым образованием были получены следующие ответы: я не работаю – 18,0%; да, связана – 43,0%; нет, не связана – 39,0%:



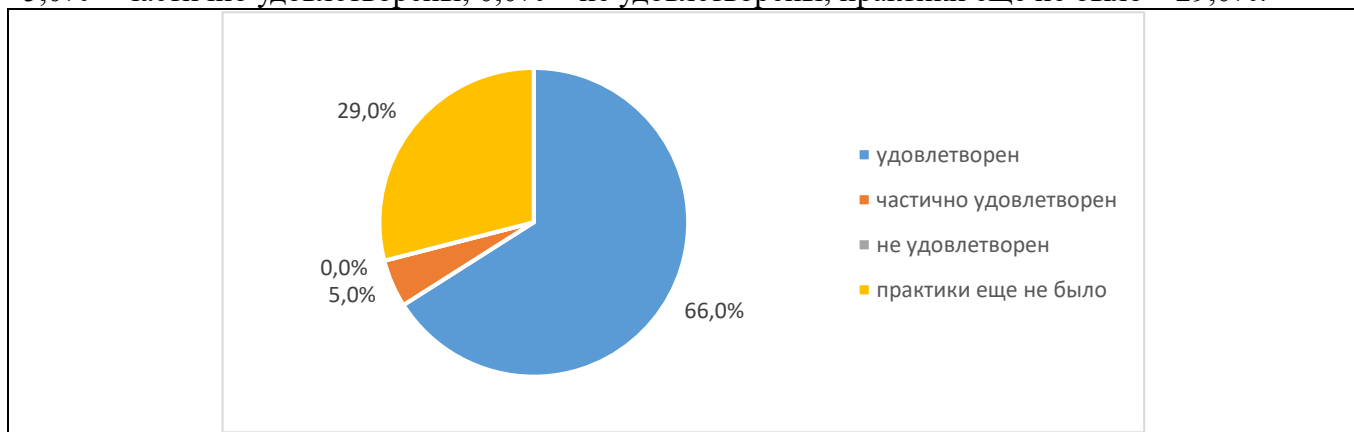
18. Обучающие ответили, что при организации практик места практик определяются: Университетом – 50,0%; находим сами – 39,0%; практики еще не было – 11,0%:



19. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 66,0% обучающихся удовлетворены; 4,0% – частично удовлетворены; 1,0% – не удовлетворены, практики еще не было – 29,0%:



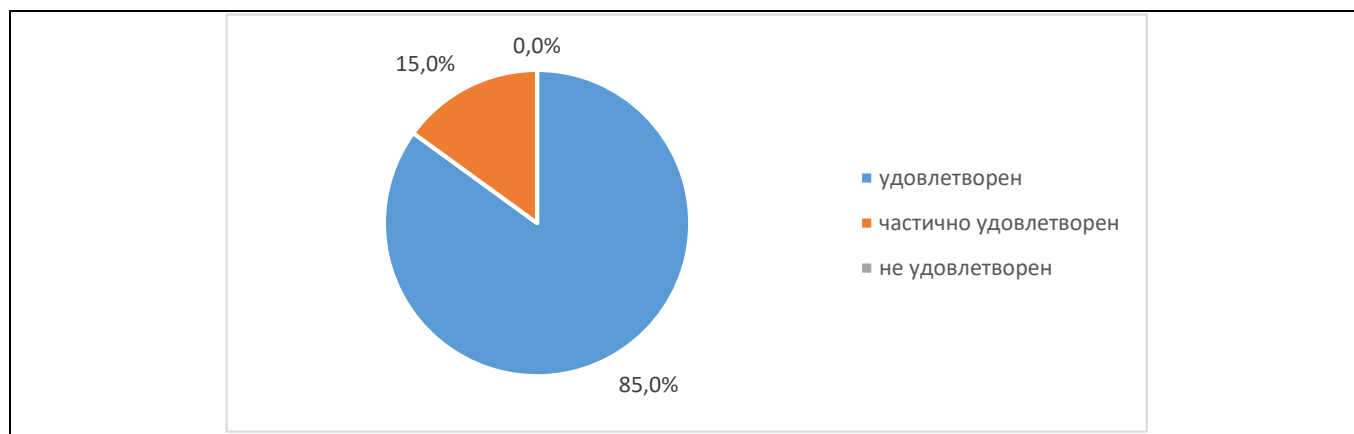
20. Оценка удовлетворённости прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций показала: 66,0% обучающихся удовлетворены; 5,0% – частично удовлетворены; 0,0% – не удовлетворены, практики еще не было – 29,0%:



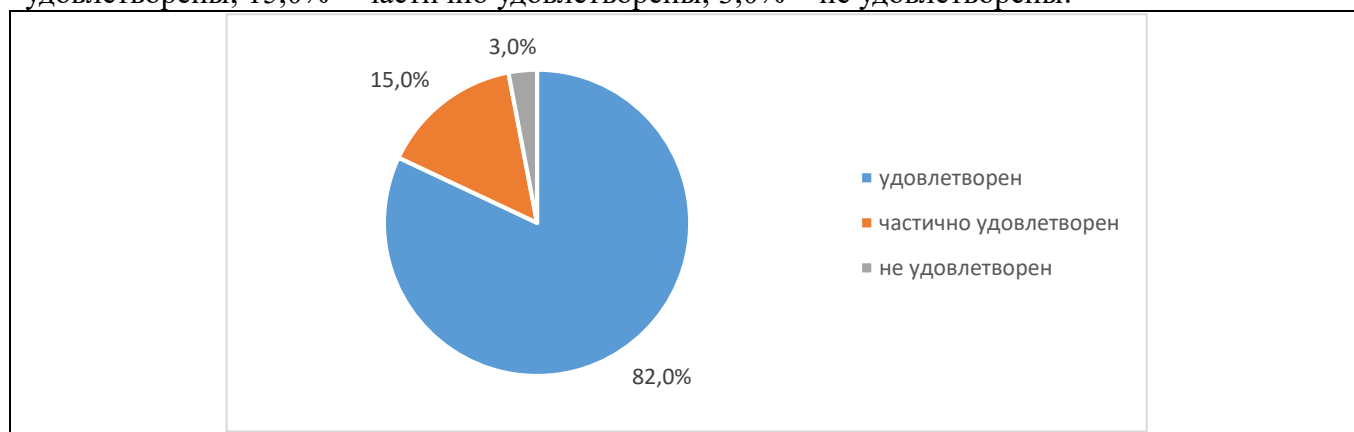
21. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личностного профессионального развития показала: очень полезна – 49,0%, полезна – 31,0%, мало полезна – 1,0%, практики еще не было – 19,0%.



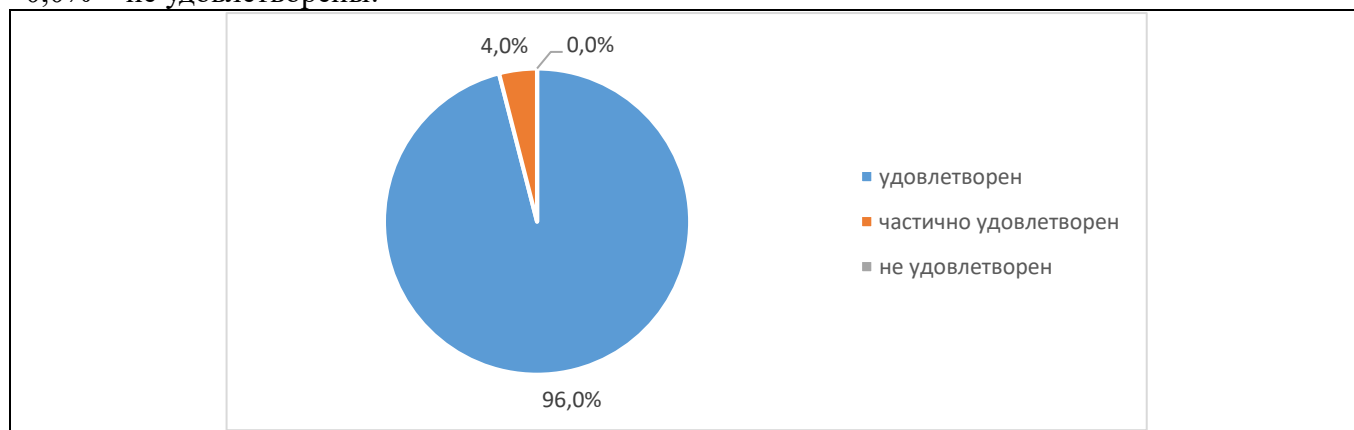
22. В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 85,0% обучающихся удовлетворены; 15,0% – частично удовлетворены; 0,0% – не удовлетворены:



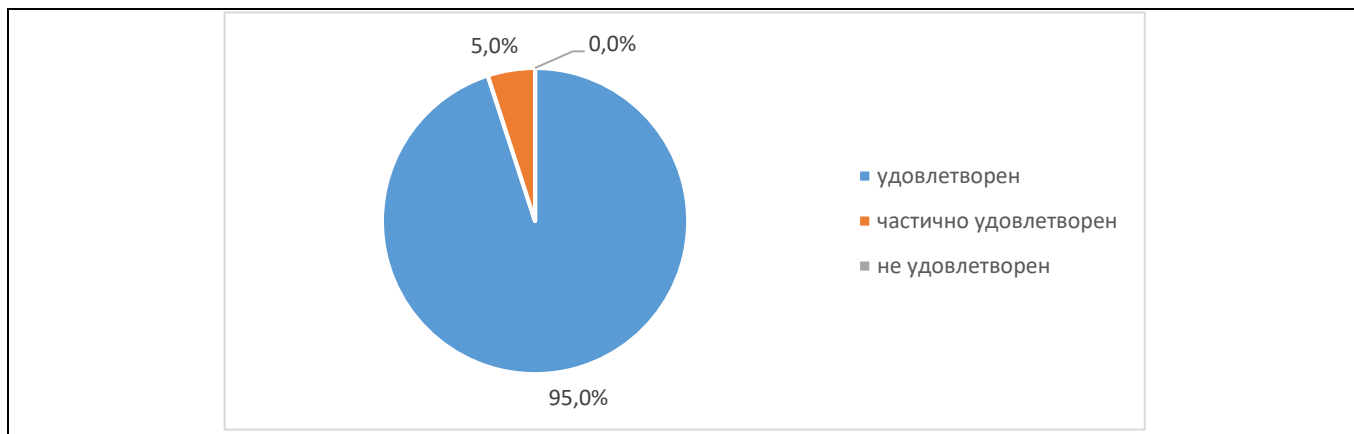
23. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 82,0% обучающихся удовлетворены; 15,0% – частично удовлетворены; 3,0% – не удовлетворены:



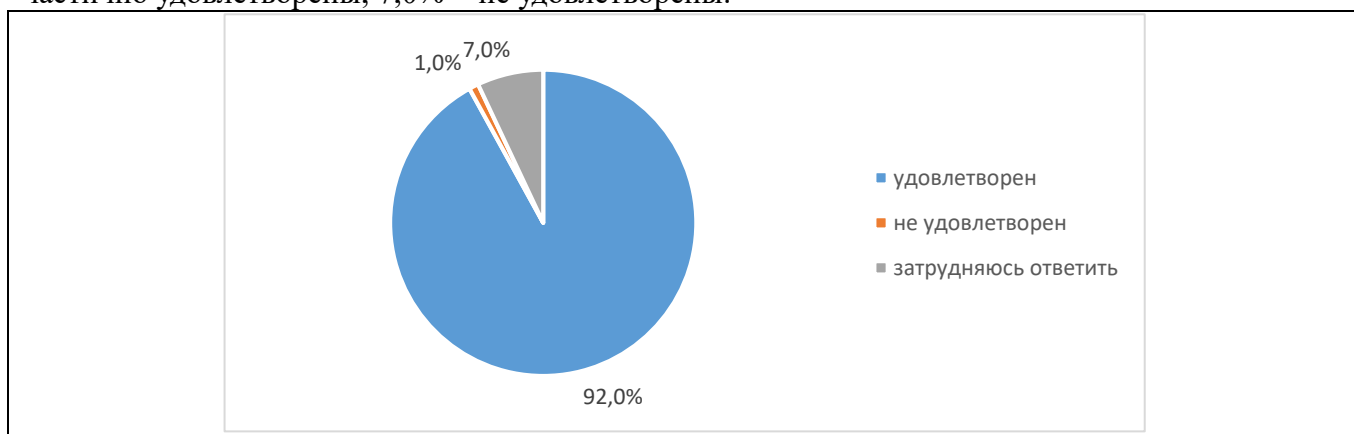
24. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 96,0% обучающихся удовлетворены; 4,0% – частично удовлетворены; 0,0% – не удовлетворены:



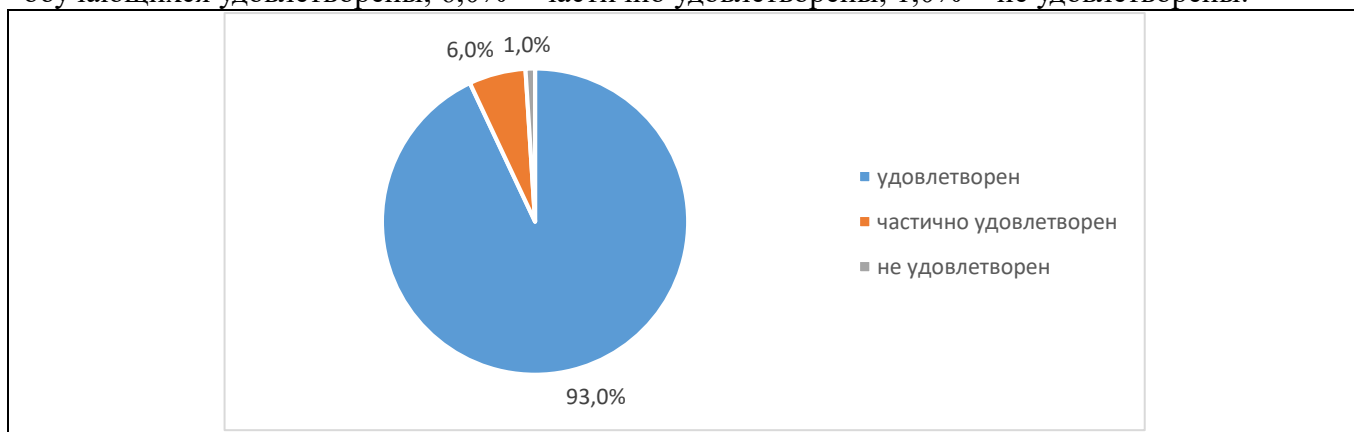
25. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 95,0% обучающихся удовлетворены; 5,0% – частично удовлетворены; 0,0% – не удовлетворены:



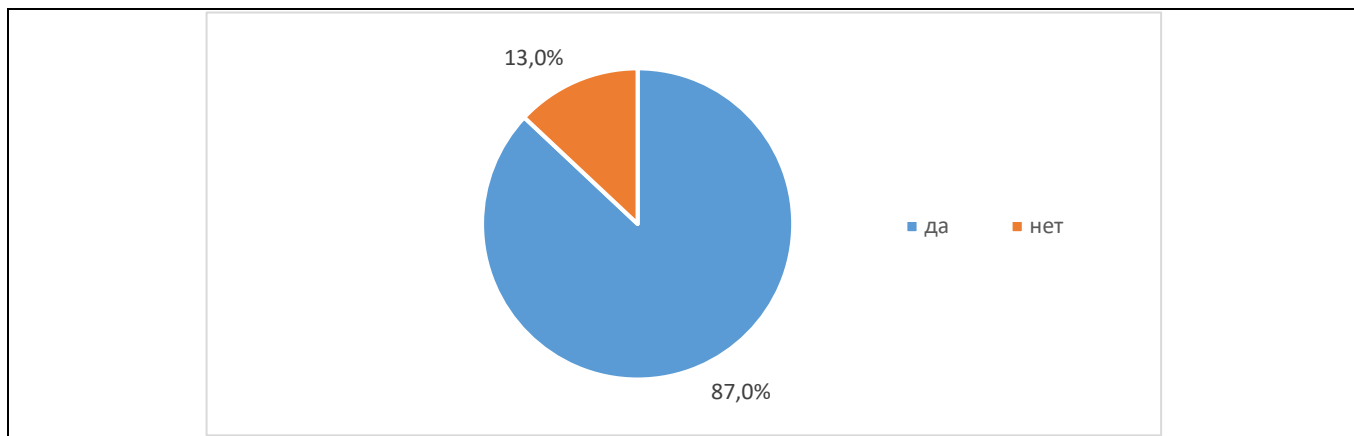
26. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 92,0% обучающихся удовлетворены; 1,0% – частично удовлетворены; 7,0% – не удовлетворены:



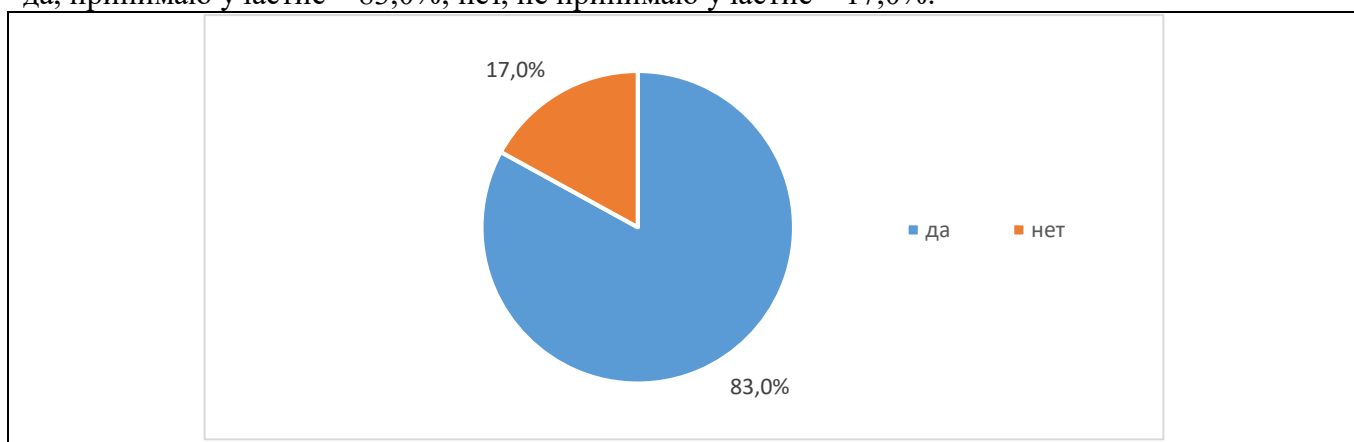
27. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 93,0% обучающихся удовлетворены; 6,0% – частично удовлетворены; 1,0% – не удовлетворены:



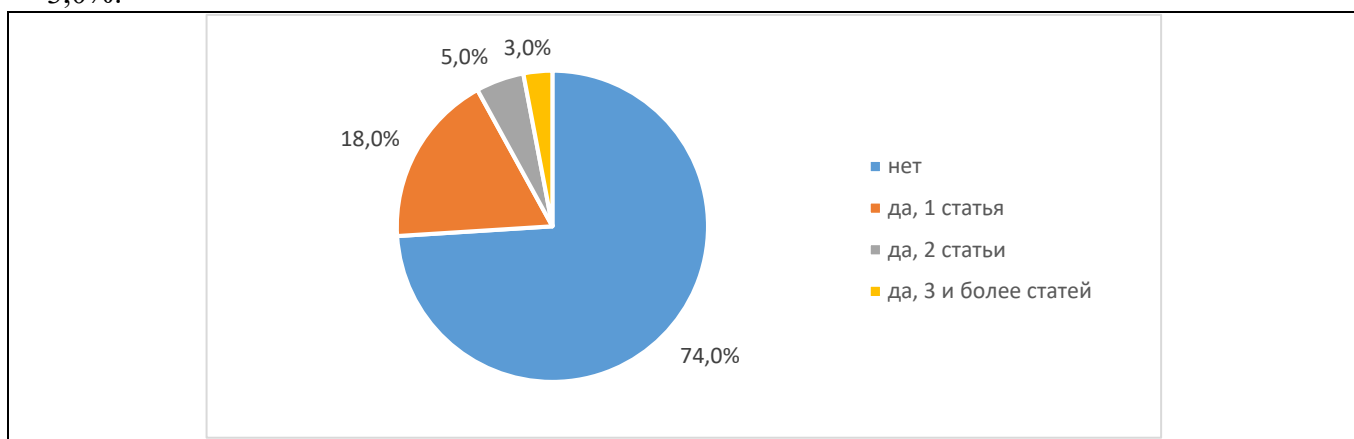
28. Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях выявила следующие результаты: такая возможность предоставлялась – 87,0%; не предоставлялась – 13,0%:



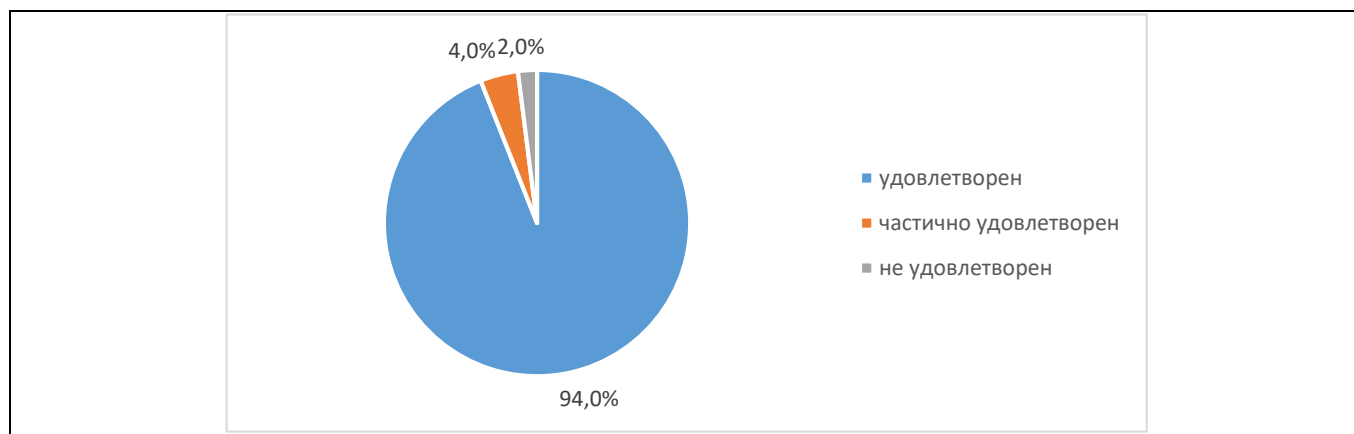
29. В ходе анализа участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.) получены следующие результаты: да, принимаю участие – 83,0%; нет, не принимаю участие – 17,0%:



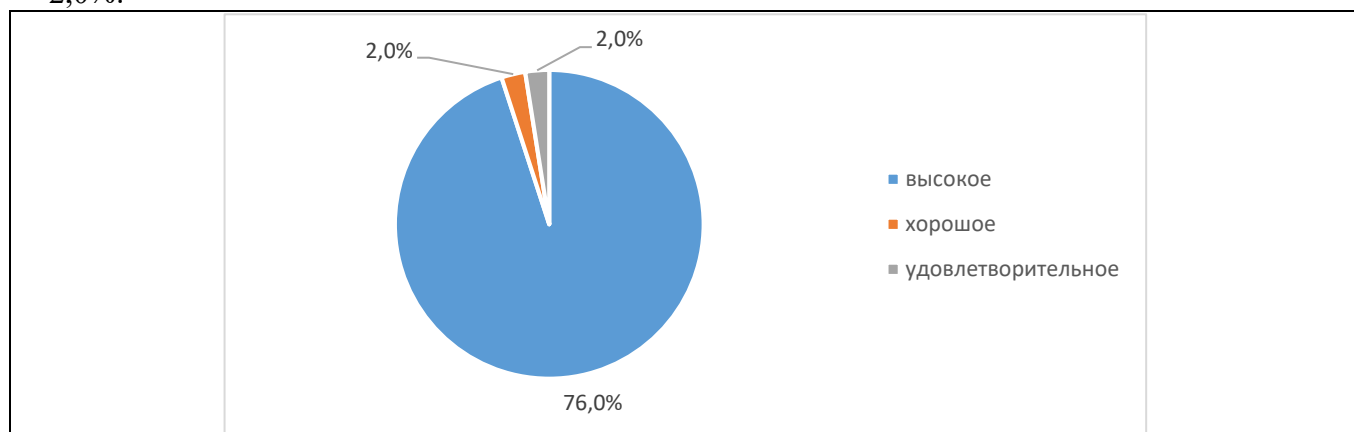
30. Анализ наличия у обучающихся опубликованных научных статей показал: нет опубликованных работ у 74,0 %; есть 1 статья – 18,0%; есть 2 статьи – 5,0%; есть 3 и более статей – 3,0%:



31. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 94,0% обучающихся удовлетворены; 4,0% – частично удовлетворены; 2,0% – не удовлетворены:



32. Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 76,0%; хорошее – 22,0%; удовлетворительное – 2,0%:



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования по программе, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся, компьютерным обеспечением учебного процесса;

- в Институте обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет;

- студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Основными мотивами при выборе специальности студенты назвали: собственный выбор; престиж выбранной специальности на рынке труда; территориальную доступность и близость к месту своего проживания.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Казанском кооперативном институте (филиале).