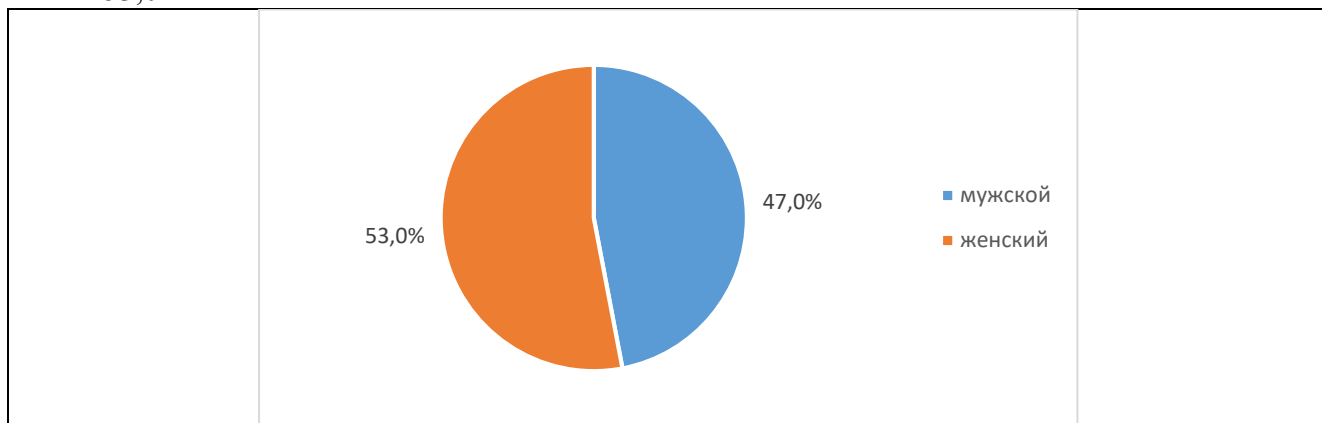


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность
(профиль) «Управление проектами» (2025 год)**

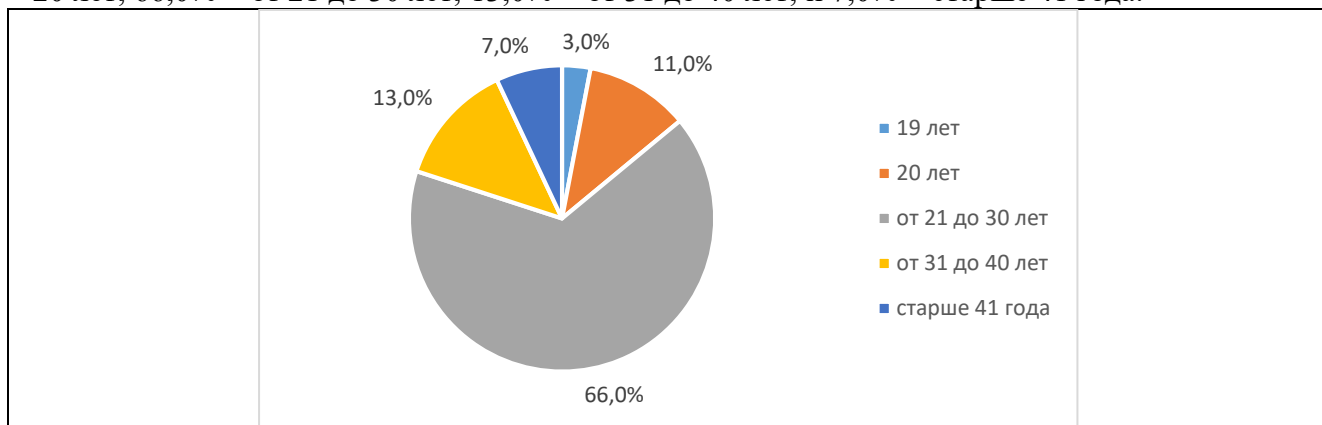
В 2025 году в Казанском кооперативном институте (филиале) в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 67 % от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

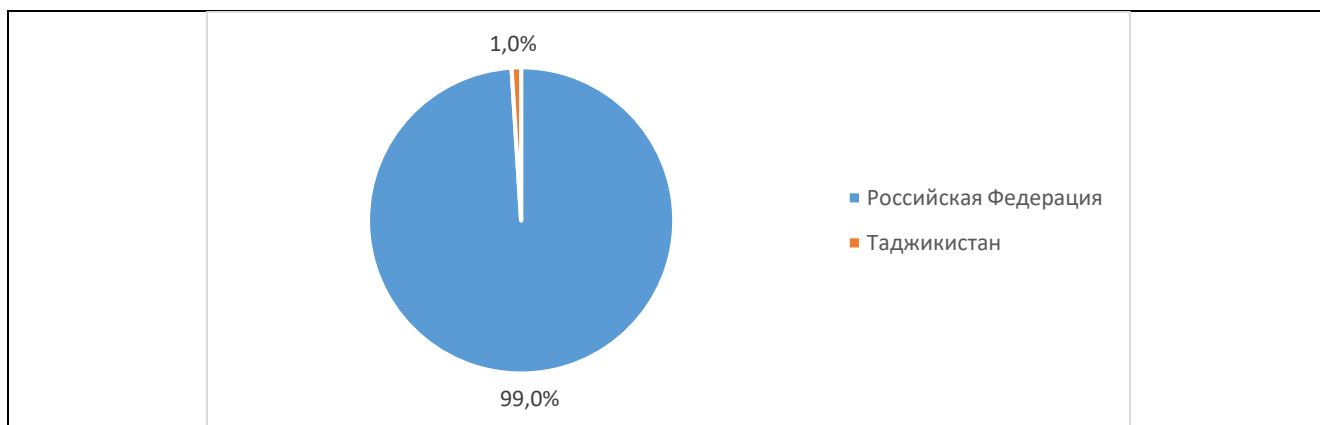
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 47,0% лиц мужского пола и 53,0% – женского пола:



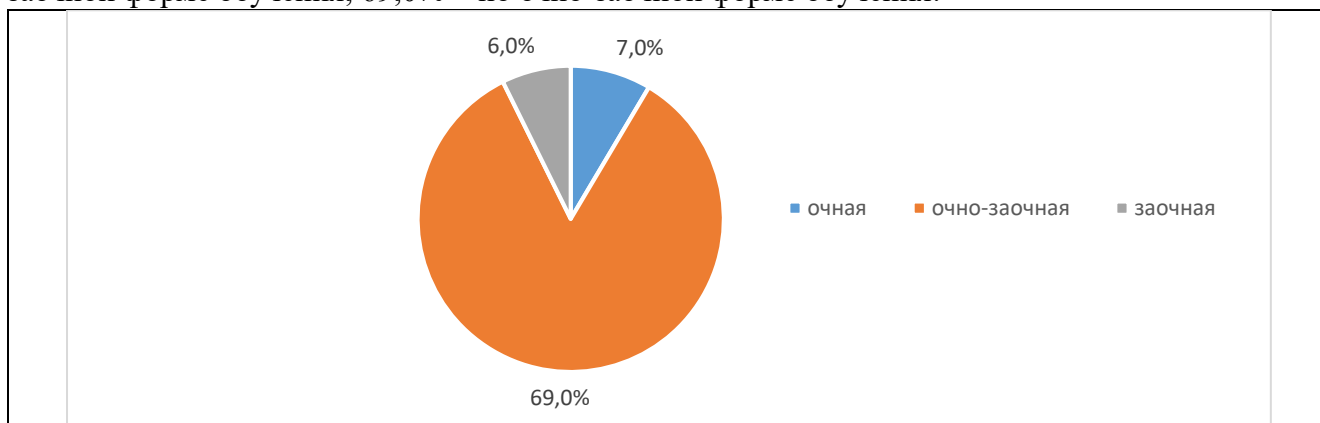
2. Возраст респондентов составил от 19 до старше 41 года: 3,0% лиц в возрасте 19 лет, 11,0% – 20 лет; 66,0% – от 21 до 30 лет; 13,0% – от 31 до 40 лет; и 7,0% – старше 41 года:



3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – 99,0%, граждане Таджикистана – 1,0%:



4. Из общего числа опрошенных 7,0% обучаются по очной форме обучения, 24,0% – по заочной форме обучения; 69,0% – по очно-заочной форме обучения:

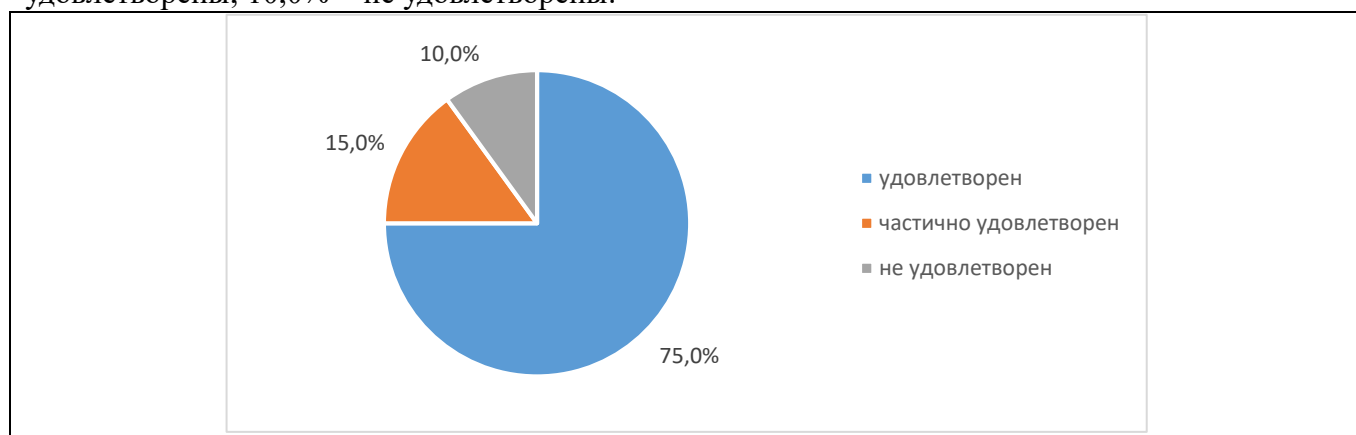


5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие¹: престиж выбранного направления подготовки/специальности на рынке труда – 12,0%; качественное образование – 11,0%; посещение «Дня открытых дверей» – 4,0%; профориентация в школе – 10,0%; сравнительно небольшой конкурс – 6,0%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 5,0%; совет родителей, родственников, друзей – 5,0%; собственный выбор – 7,0%; возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры – 40,0%:

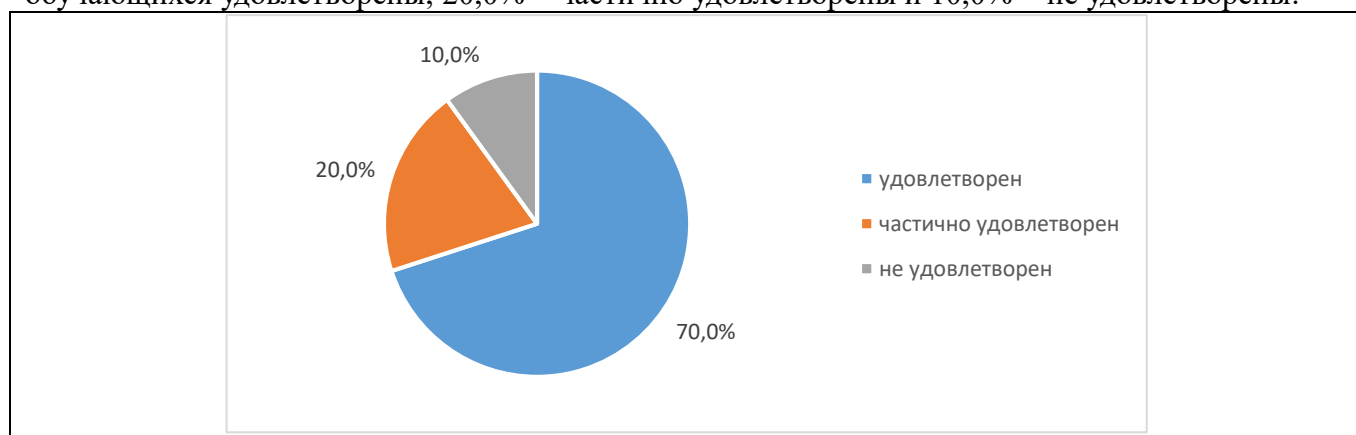


¹ Далее указать ответы начиная с самого популярного

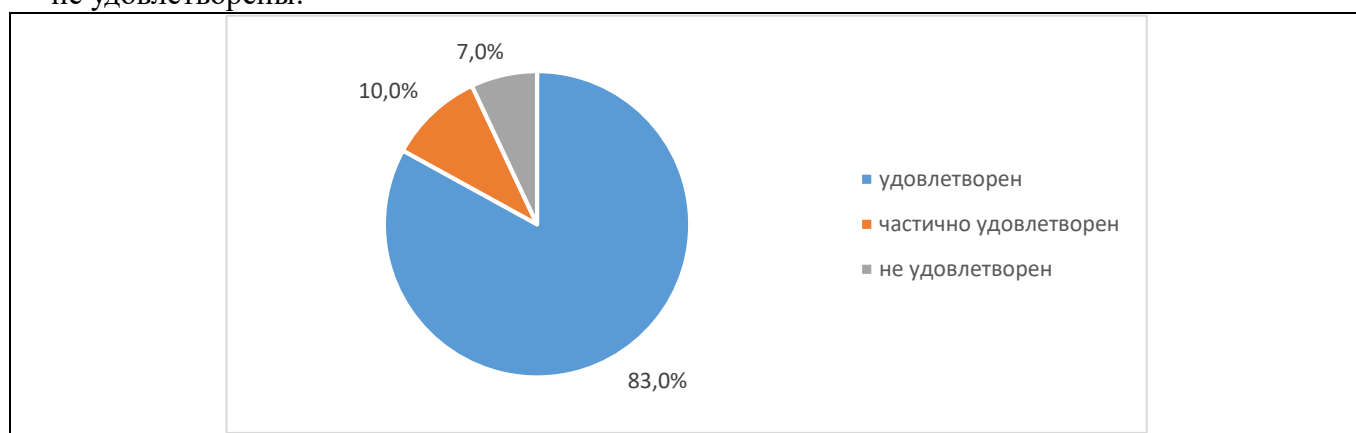
6. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 75,0% обучающихся удовлетворены; 15,0% – частично удовлетворены; 10,0% – не удовлетворены:



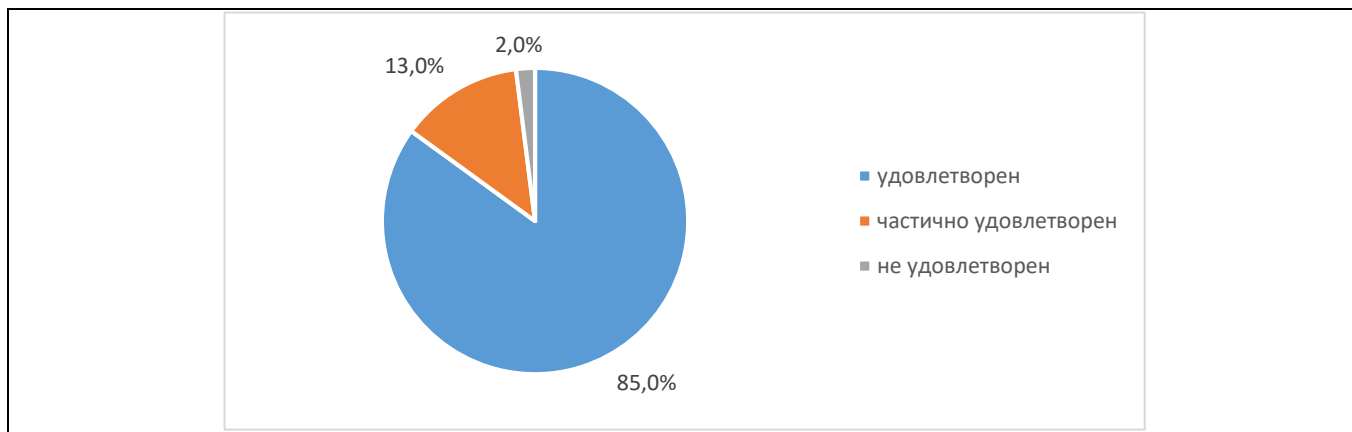
7. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 70,0% обучающихся удовлетворены; 20,0% – частично удовлетворены и 10,0% – не удовлетворены:



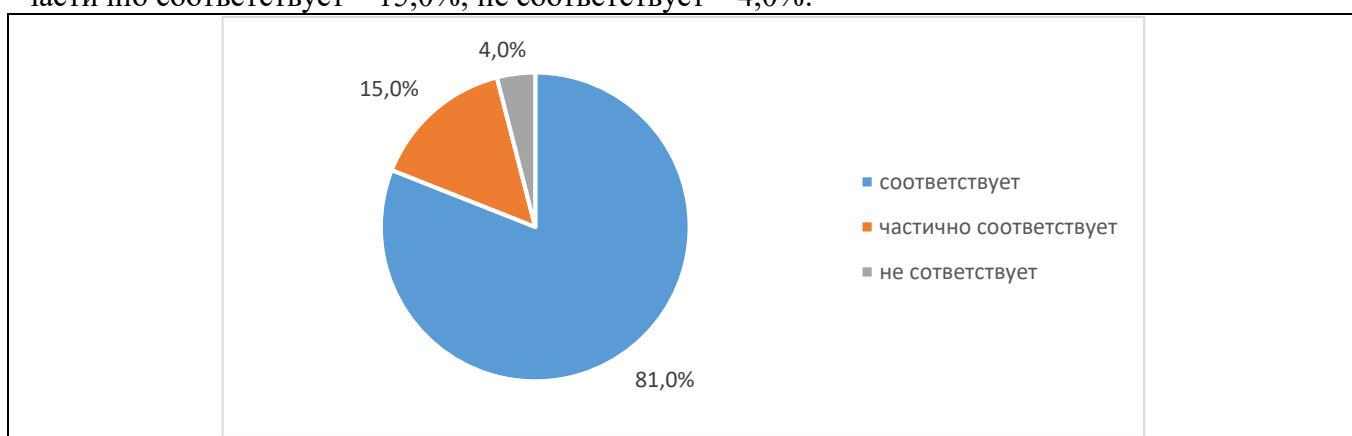
8. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 83,0% обучающихся удовлетворены; 10,0% – частично удовлетворены; 7,0% – не удовлетворены:



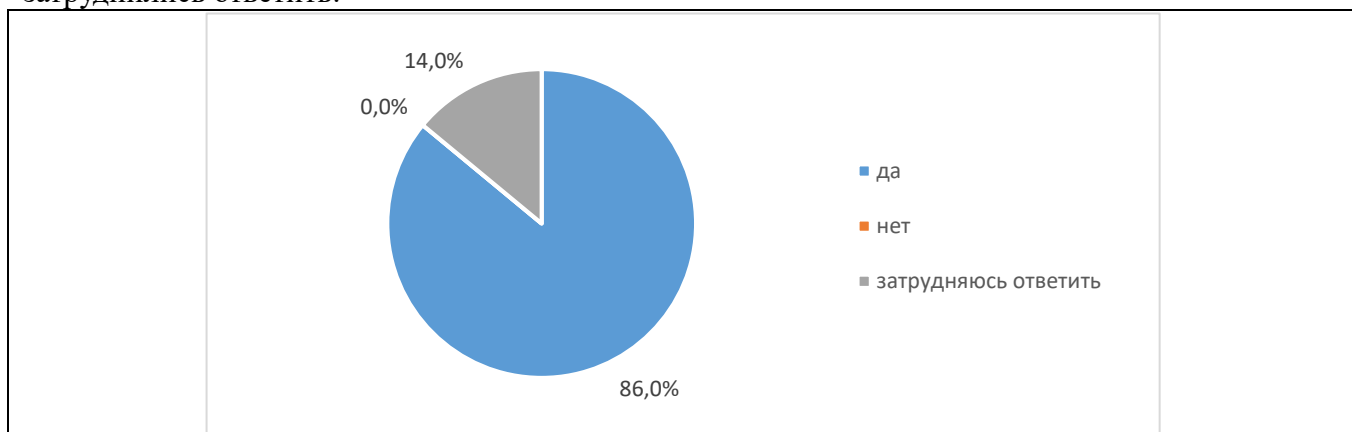
9. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 85,0% обучающихся удовлетворены; 13,0% – частично удовлетворены; 2,0% – не удовлетворены:



10. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 81,0%; частично соответствует – 15,0%; не соответствует – 4,0%:



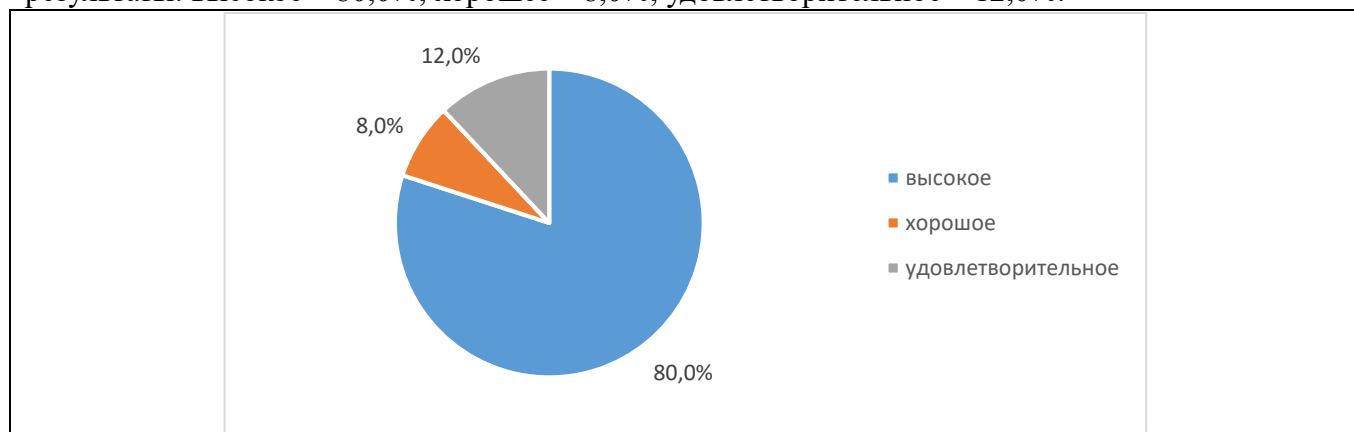
11. Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» показала: 86,0% обучающихся ответили, что такая возможность им предоставлялась; 0% – не предоставлялась и 14,0% – затруднились ответить:



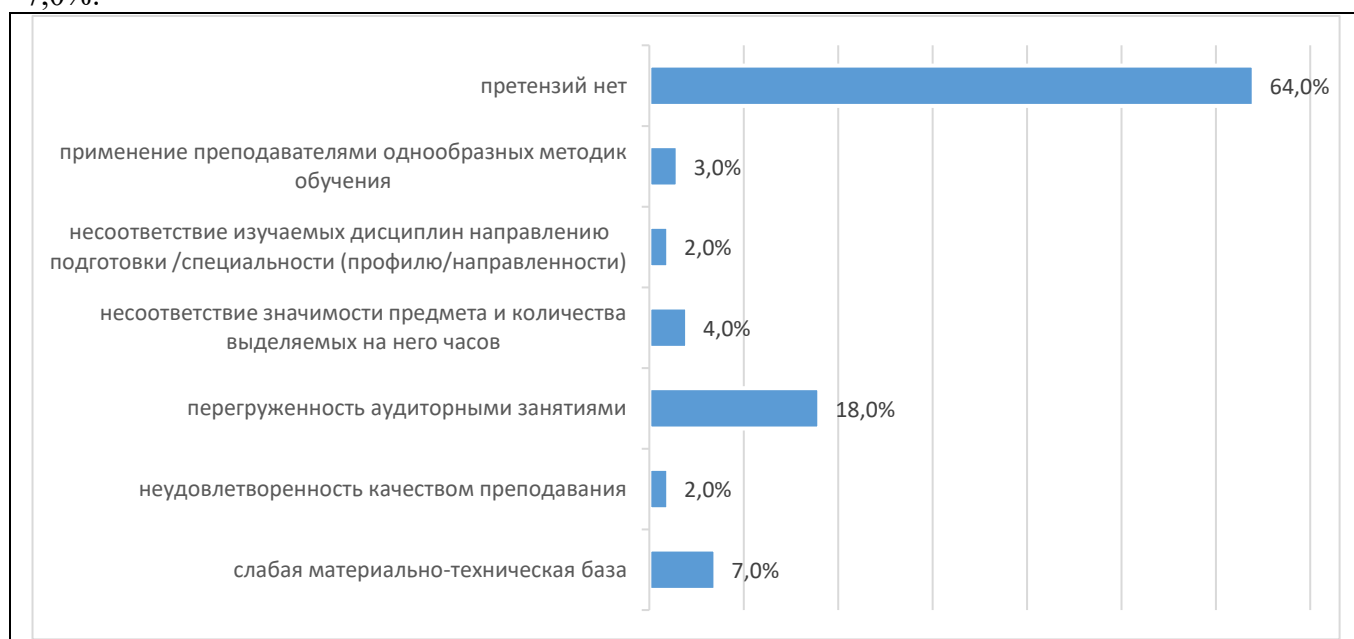
12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Университете: «Экономическая теория», «Деловые коммуникации».

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «Отсутствуют».

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/ специальности показала следующие результаты: высокое – 80,0%; хорошее – 8,0%; удовлетворительное – 12,0%:



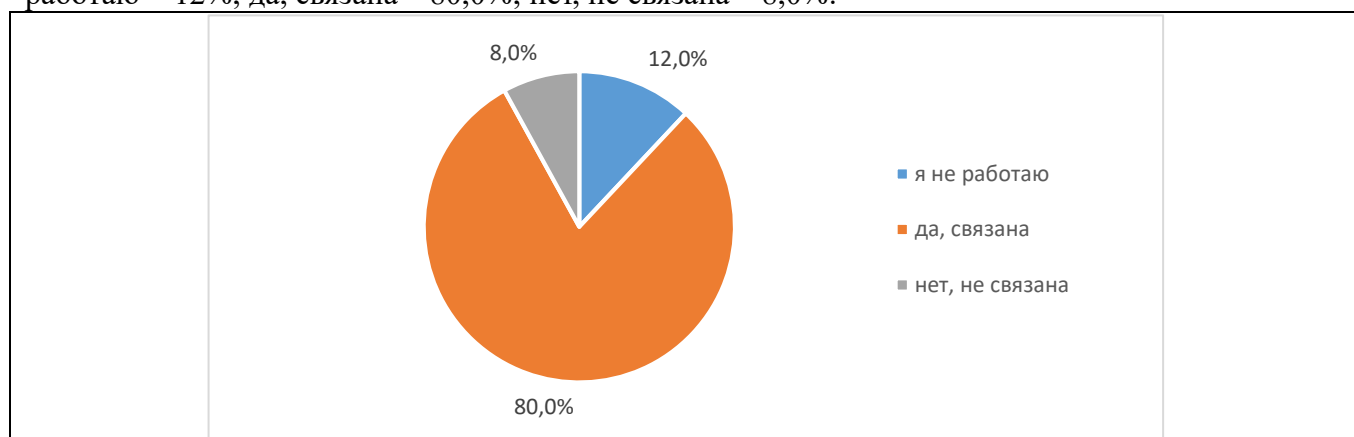
15. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится: претензий нет – 64,0%; применение преподавателями однообразных методик обучения – 3,0%; несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки /специальности (профилю/направленности) – 2,0%; несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов – 4,0%; перегруженность аудиторными занятиями – 18,0%; неудовлетворенность качеством преподавания – 2,0%; слабая материально-техническая база – 7,0%:



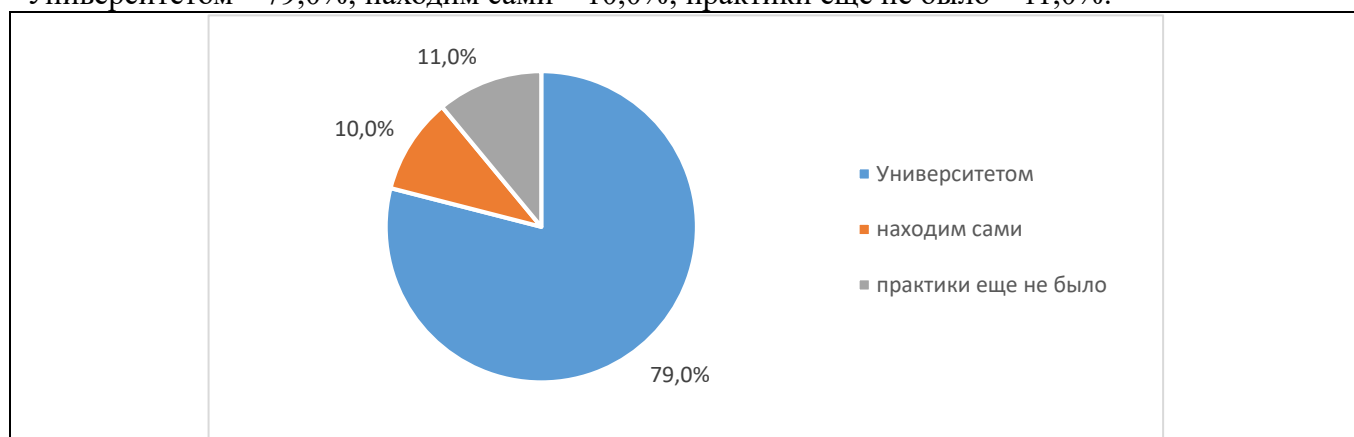
16. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого ими образования могло улучшить: не требуется ничего менять – 60,0%; рост профессионального уровня преподавателей – 2,0%; улучшение качества преподавания – 5,0%; изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос – 8,0%; увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 7,0%; увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки – 3,0%; изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 4,0%; повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) – 6,0%; повышение обеспеченности учебной и справочной литературой – 5,0%:



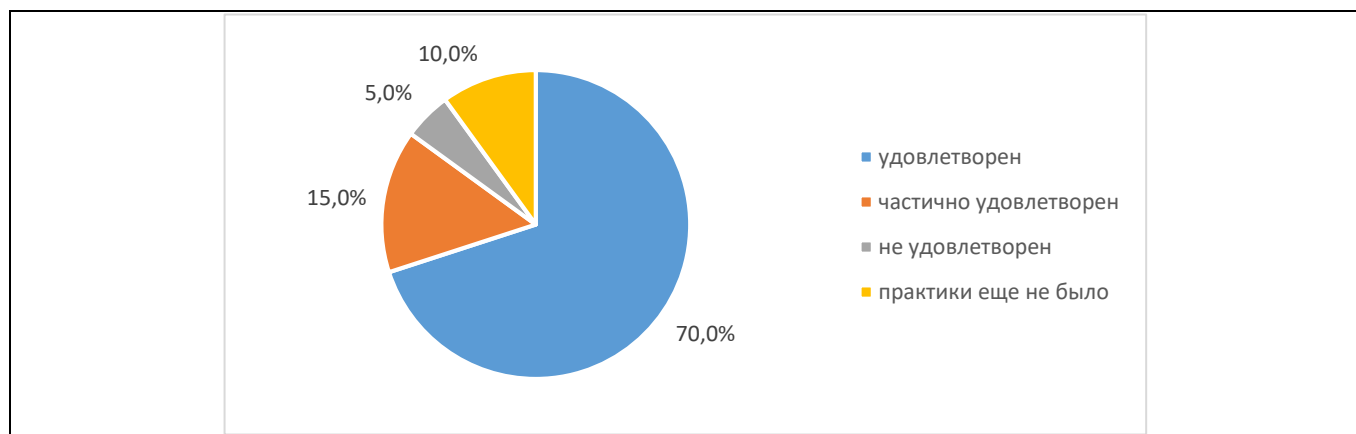
17. На вопрос о совмещении обучения с работой, связи работы (или дополнительного заработка) обучающихся с получаемым образованием были получены следующие ответы: я не работаю – 12%; да, связана – 80,0%; нет, не связана – 8,0%:



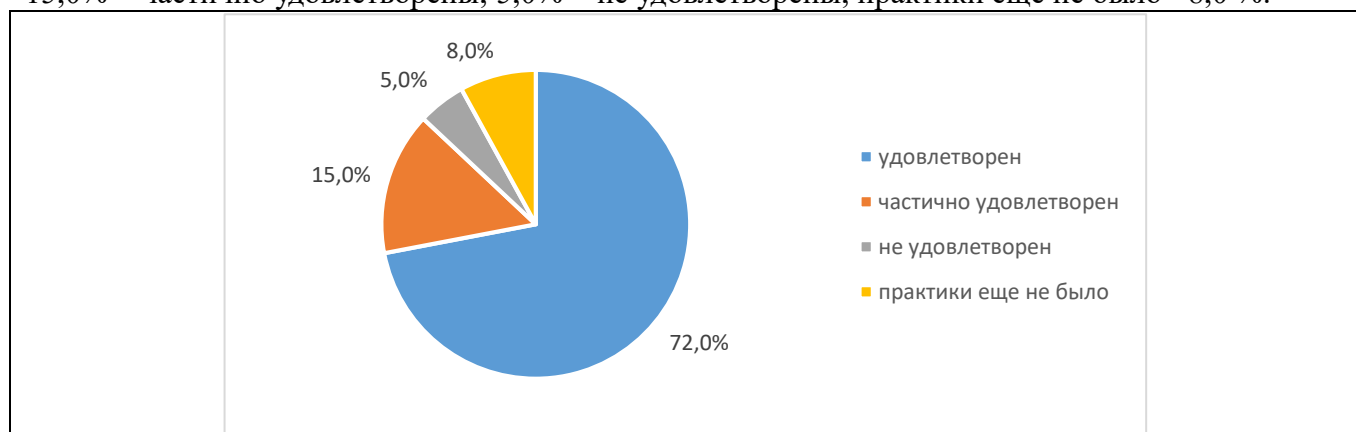
18. Обучающие ответили, что при организации практик места практик определяются: Университетом – 79,0%; находим сами – 10,0%; практики еще не было – 11,0%:



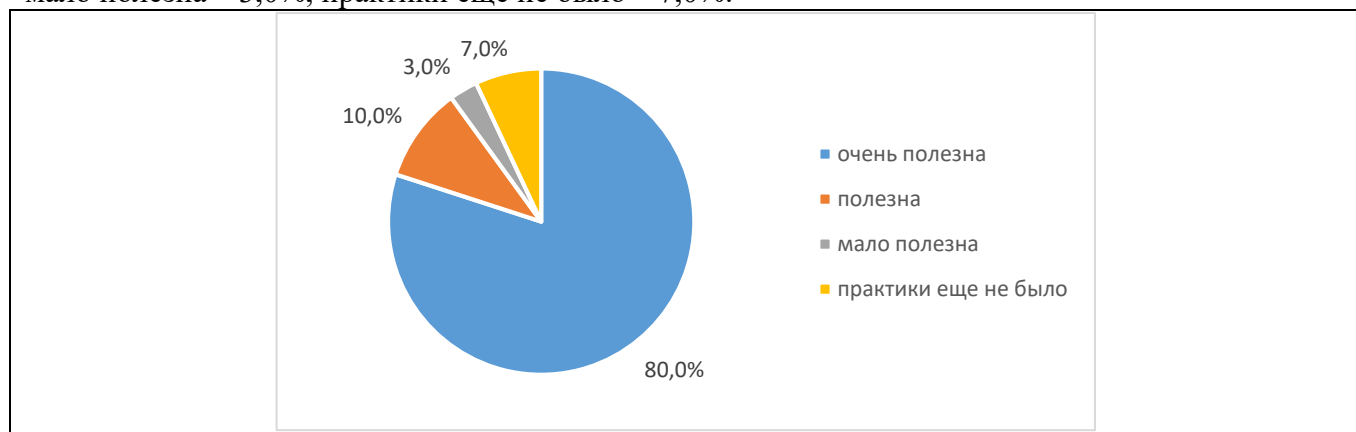
19. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 70,0% обучающихся удовлетворены; 15,0% – частично удовлетворены; 5,0% – не удовлетворены, практики еще не было – 10,0%:



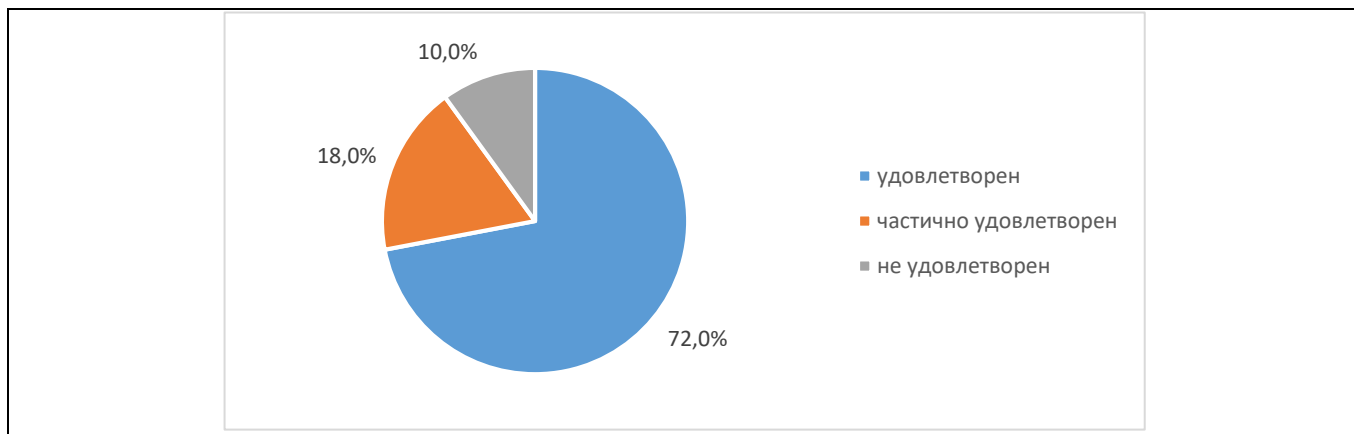
20. Оценка удовлетворённости прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций показала: 72,0% обучающихся удовлетворены; 15,0% – частично удовлетворены; 5,0% – не удовлетворены, практики еще не было – 8,0 %:



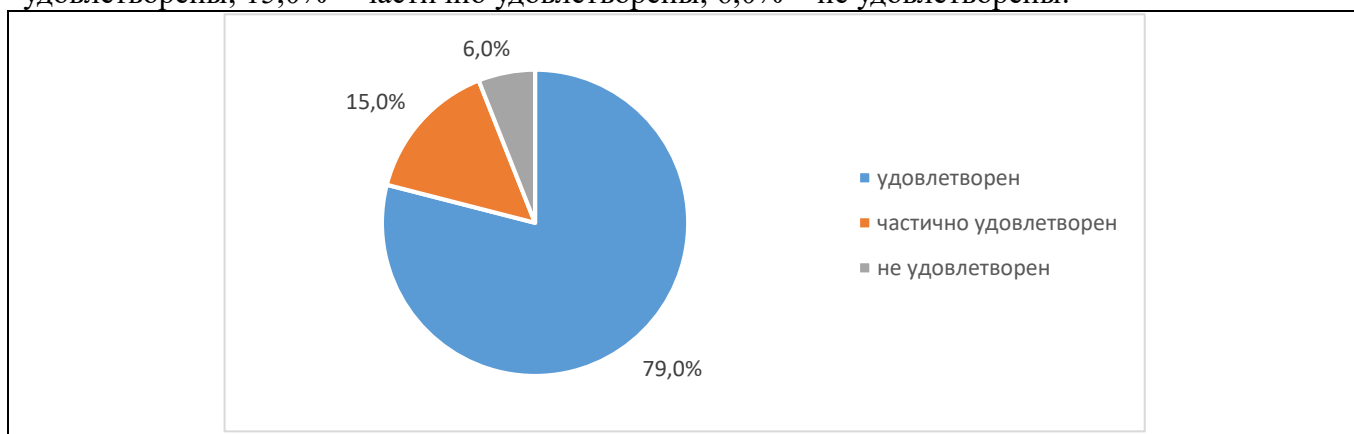
21. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личностного профессионального развития показала: очень полезна – 80,0%, полезна – 10,0%, мало полезна – 3,0%, практики еще не было – 7,0%.



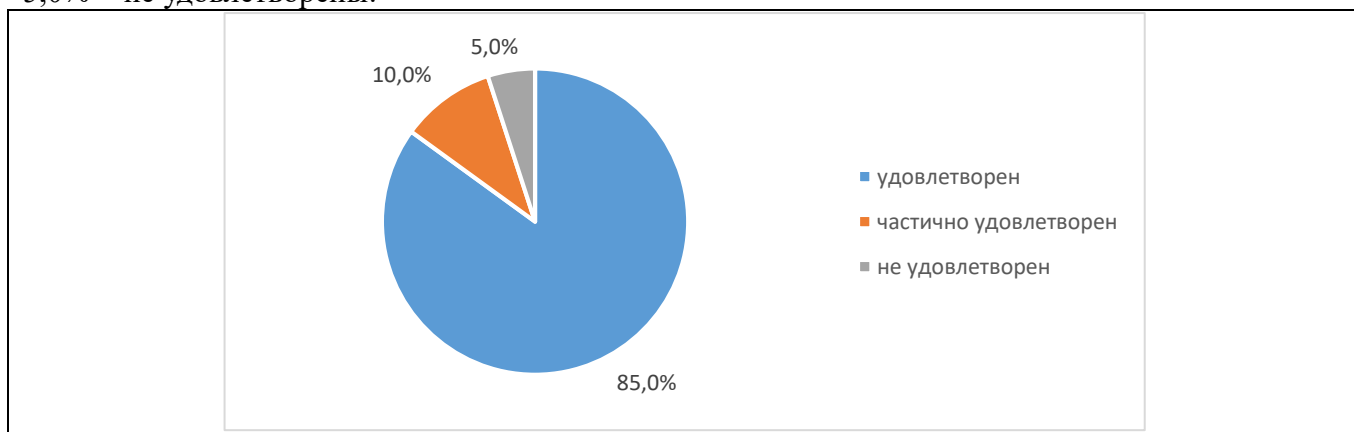
22. В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 72,0% обучающихся удовлетворены; 18,0% – частично удовлетворены; 10,0% – не удовлетворены:



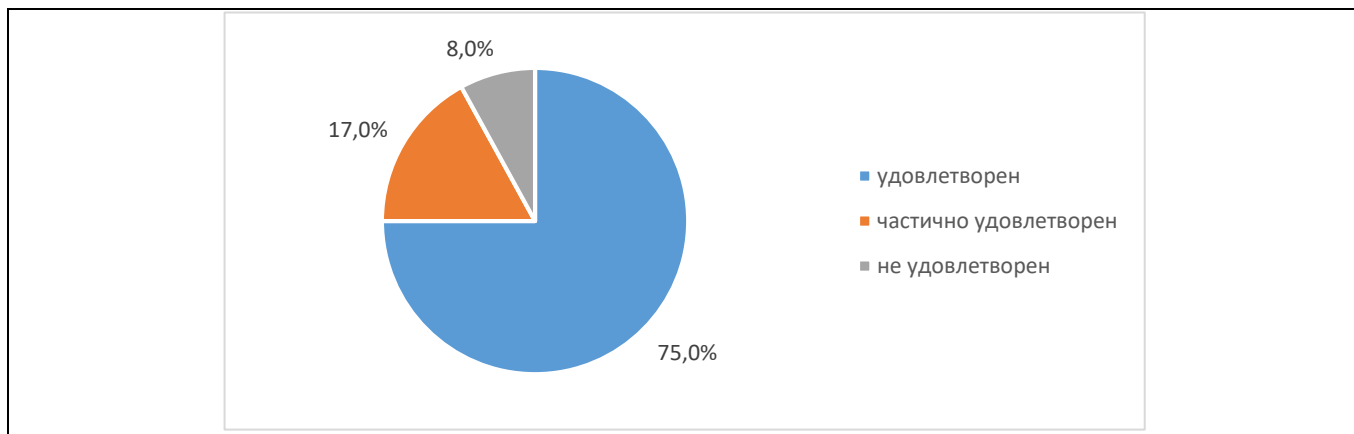
23. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 79,0% обучающихся удовлетворены; 15,0% – частично удовлетворены; 6,0% – не удовлетворены:



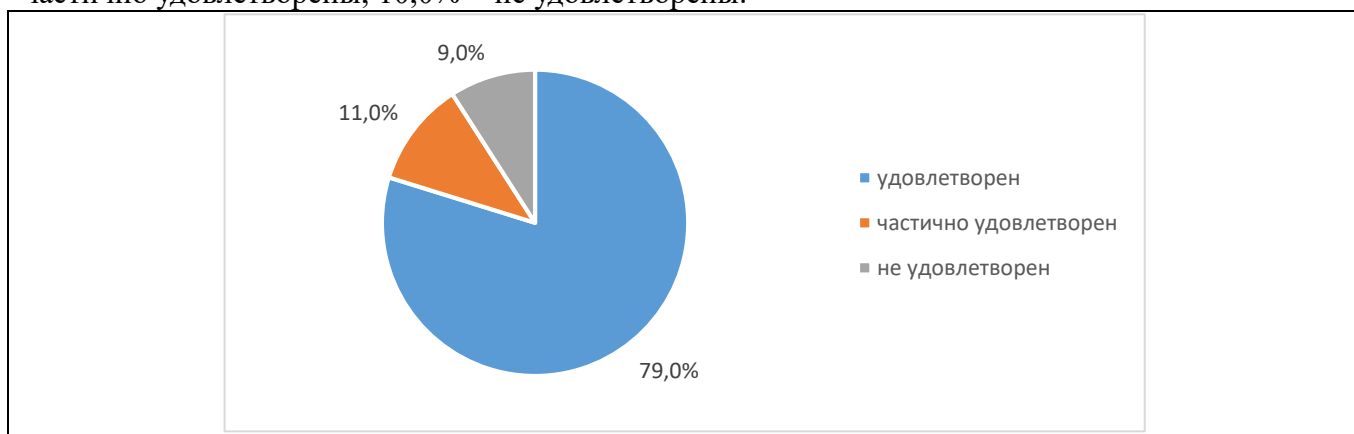
24. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 85,0% обучающихся удовлетворены; 10,0% – частично удовлетворены; 5,0% – не удовлетворены:



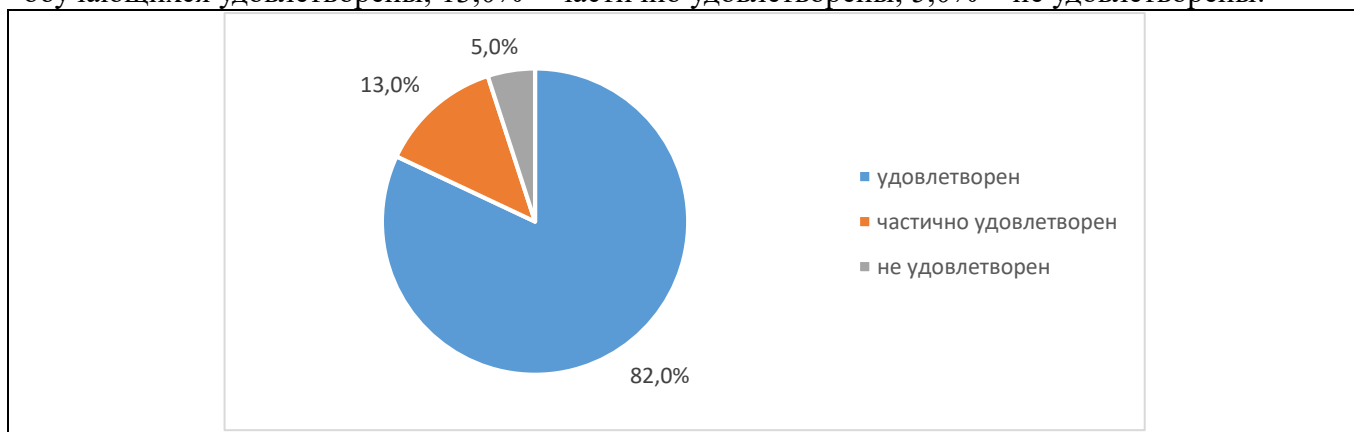
25. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 75,0% обучающихся удовлетворены; 17,0% – частично удовлетворены; 8,0% – не удовлетворены:



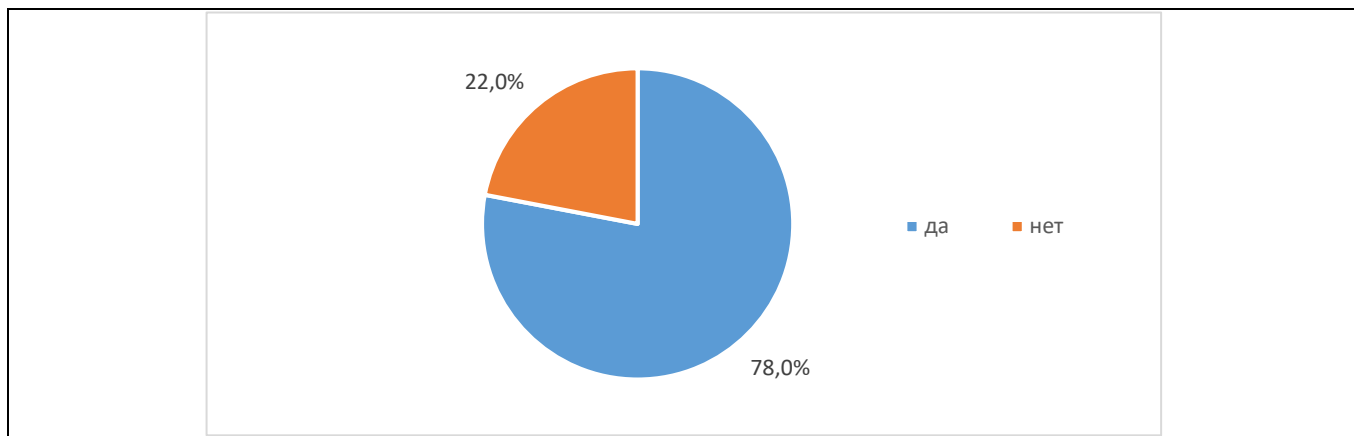
26. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 79,0% обучающихся удовлетворены; 11,0% – частично удовлетворены; 10,0% – не удовлетворены:



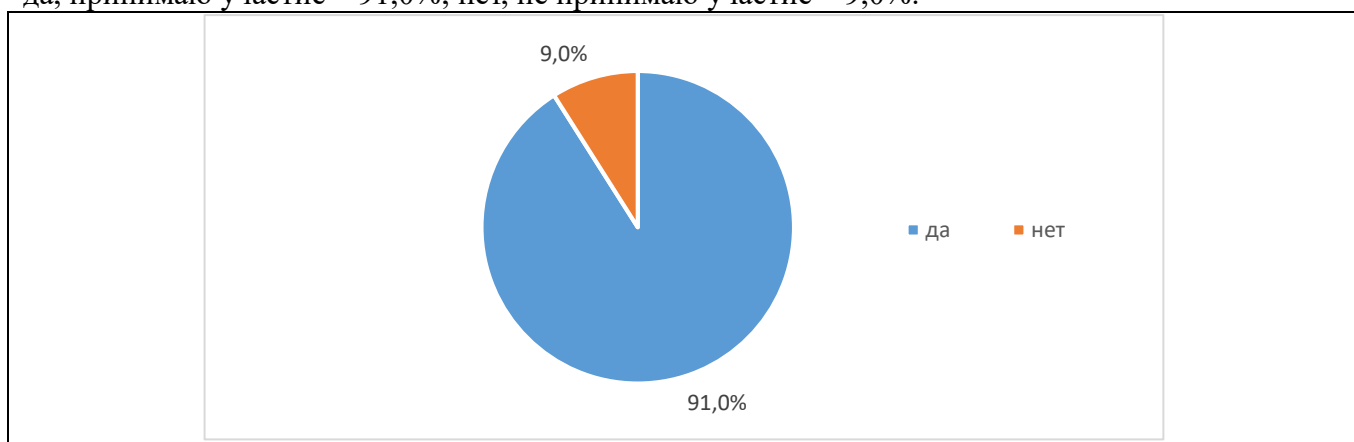
27. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 82,0% обучающихся удовлетворены; 13,0% – частично удовлетворены; 5,0% – не удовлетворены:



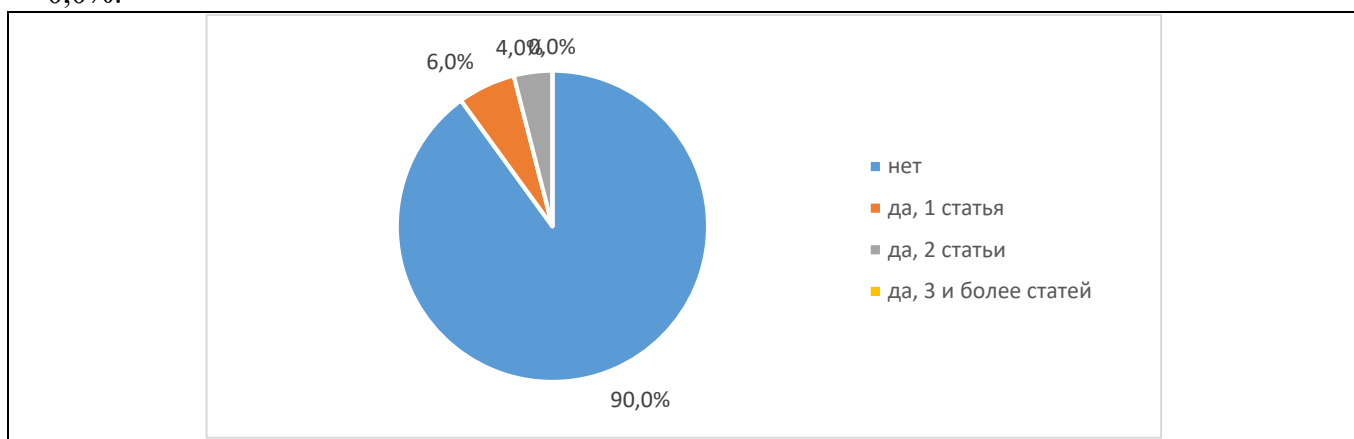
28. Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях выявила следующие результаты: такая возможность предоставлялась – 78,0%; не предоставлялась – 22,0%:



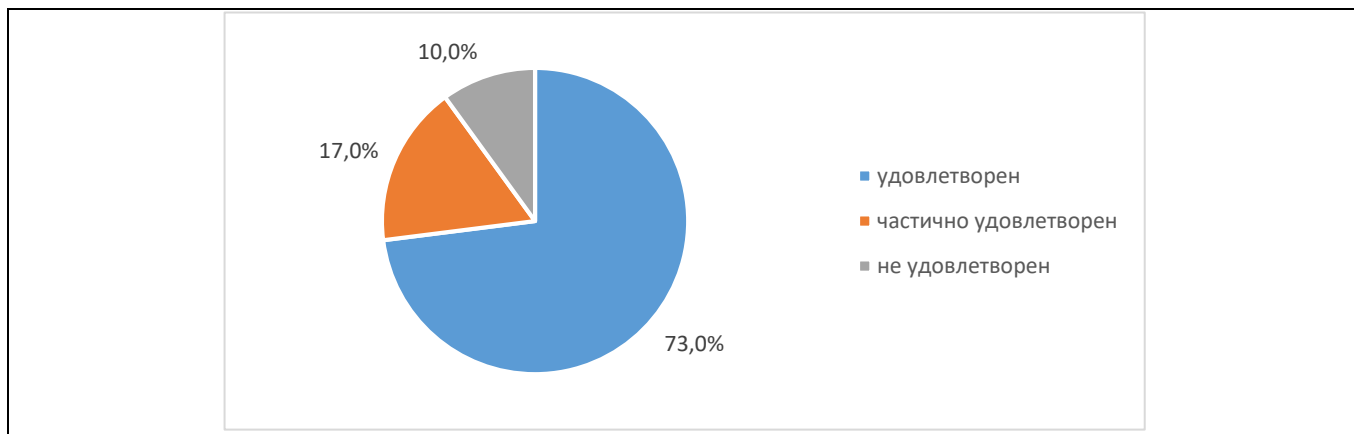
29. В ходе анализа участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.) получены следующие результаты: да, принимаю участие – 91,0%; нет, не принимаю участие – 9,0%:



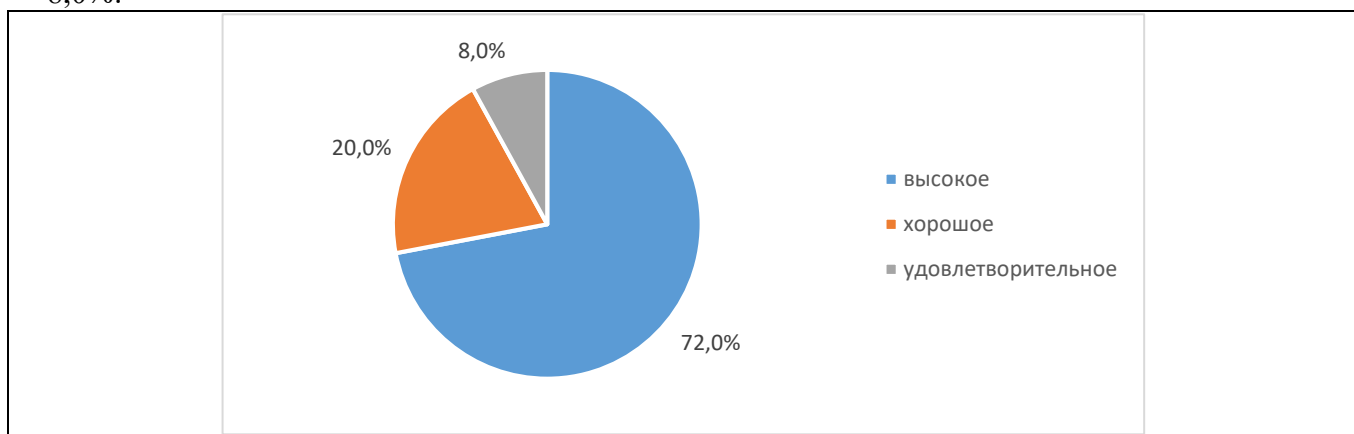
30. Анализ наличия у обучающихся опубликованных научных статей показал: нет опубликованных работ у 90,0%; есть 1 статья – 6,0%; есть 2 статьи – 4,0%; есть 3 и более статей – 0,0%:



31. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 73,0% обучающихся удовлетворены; 17,0% – частично удовлетворены; 10,0% – не удовлетворены:



27. Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 72,0%; хорошее – 20,0%; удовлетворительное – 8,0%:



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования по программе, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся, компьютерным обеспечением учебного процесса; в Институте обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет; студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Основными мотивами при выборе специальности студенты назвали: собственный выбор; престиж выбранной специальности на рынке труда; территориальную доступность и близость к месту своего проживания.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Казанском кооперативном институте (филиале).