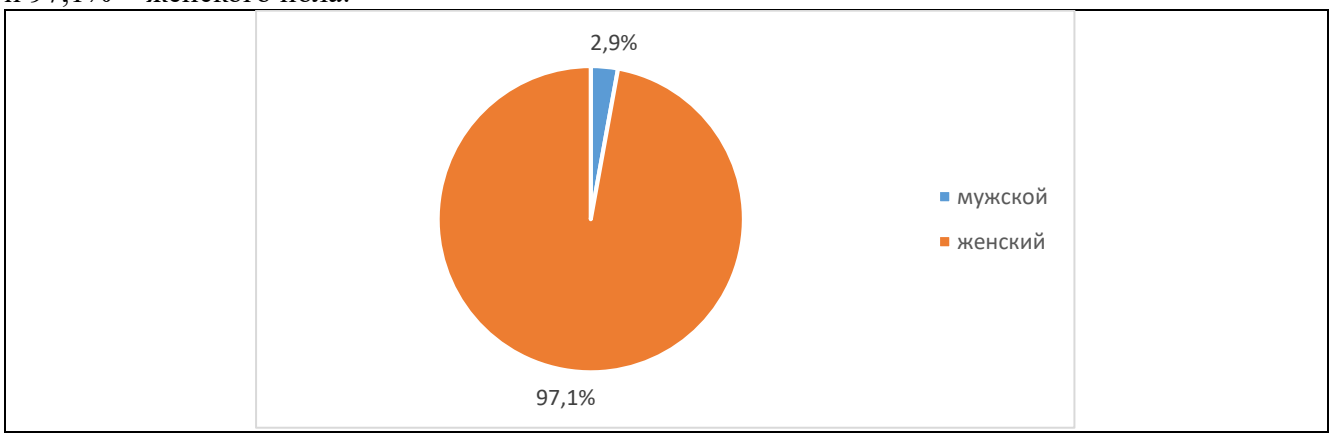
Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности по программе 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (2025 год)

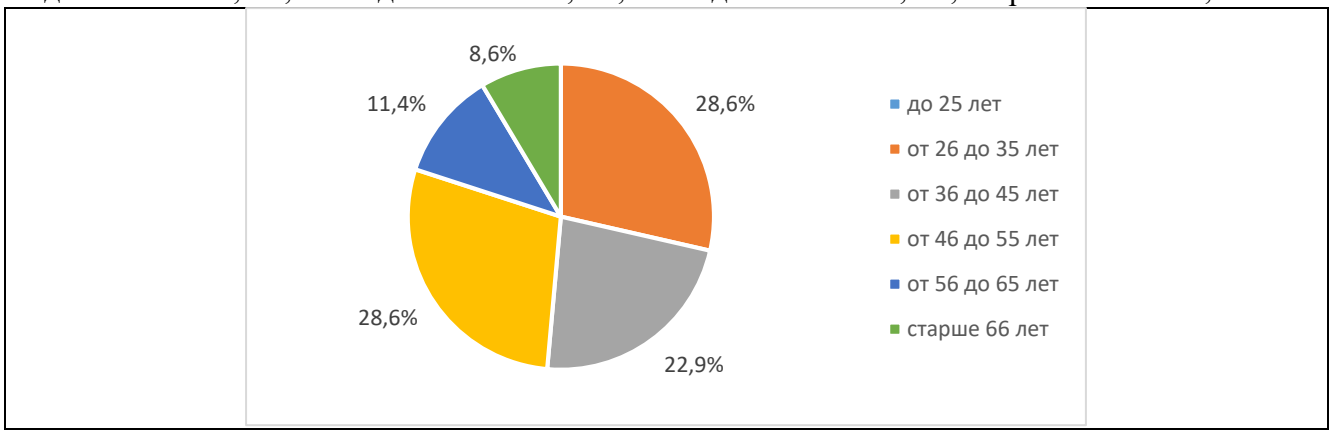
В 2025/2026 учебном году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие *84%* от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

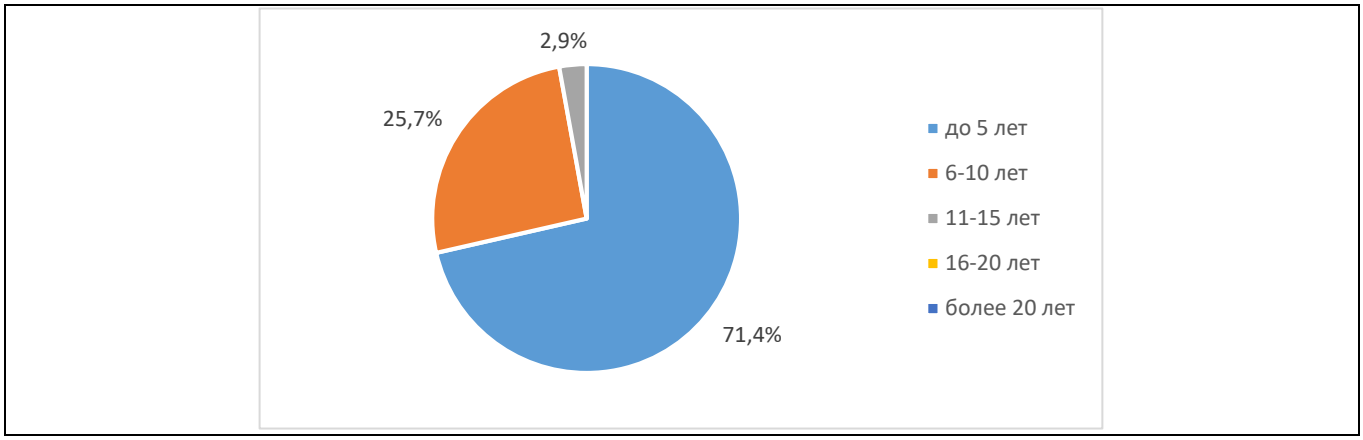
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 2,9% лиц мужского пола и 97,1% – женского пола:



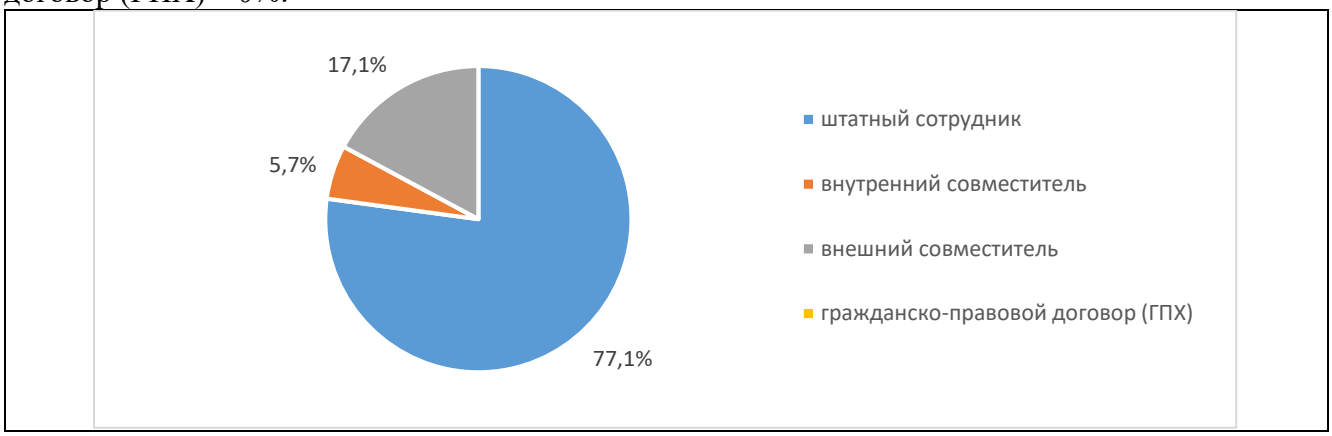
2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет – 0%; от 26 до 35 лет – 28,6%; от 36 до 45 лет – 22,9%; от 46 до 55 лет – 28,6%; от 56 до 65 лет – 11,4%; старше 66 лет – 8,6%:



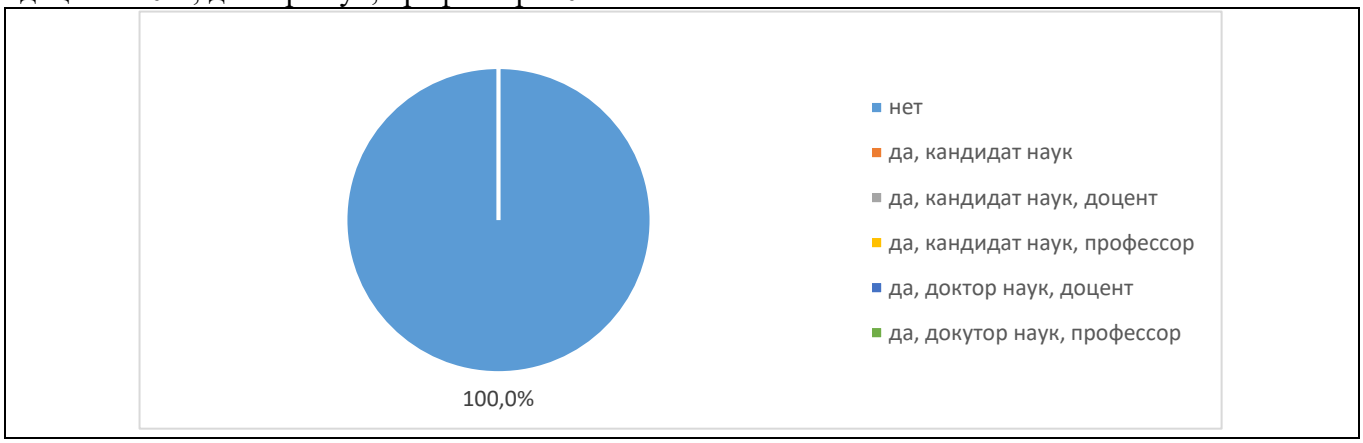
3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете: до 5 лет – 71,4%; 6-10 лет – 25,7%; 11-15 лет – 2,9%; 16-20 лет – 0%; более 20 лет – 0%:



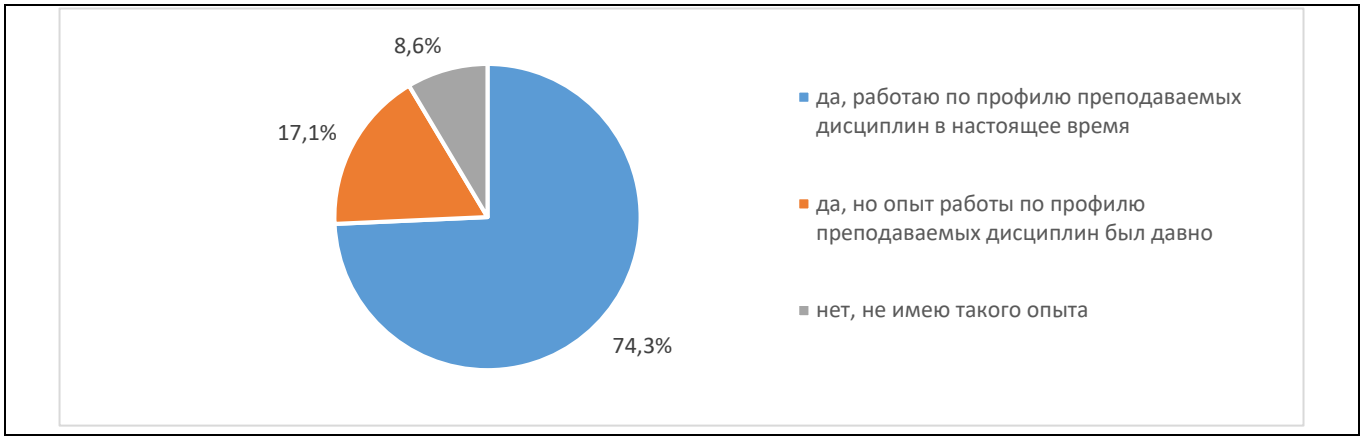
4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 77,1%; внутренний совместитель – 5,7%; внешний совместитель – 17,1%; гражданско-правовой договор (ГПХ) – 0%:



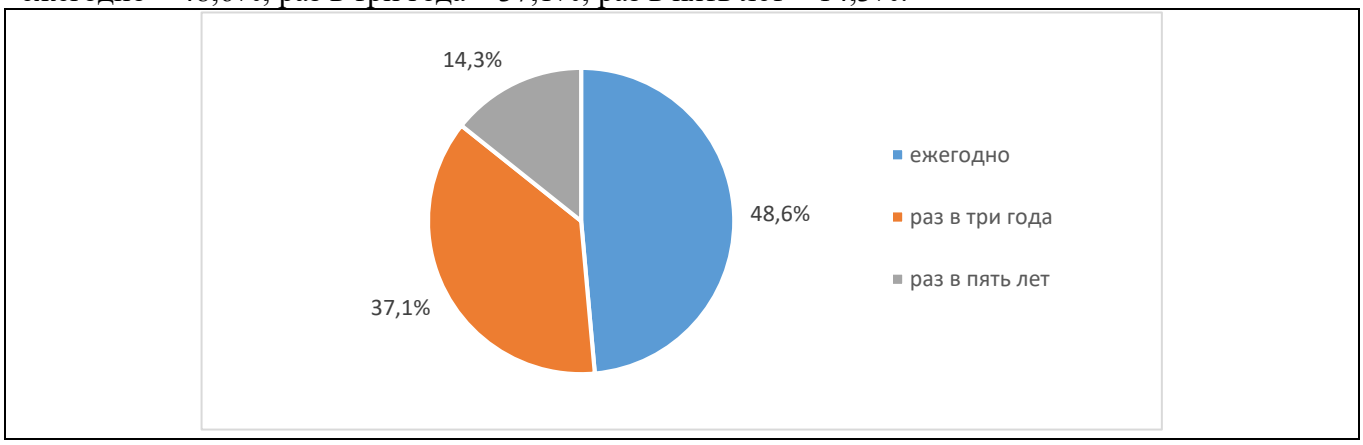
5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 100%; кандидат наук – 0%; кандидат наук, доцент − 0%; кандидат наук, профессор − 0%; доктор наук, доцент − 0%; доктор наук, профессор – 0%:



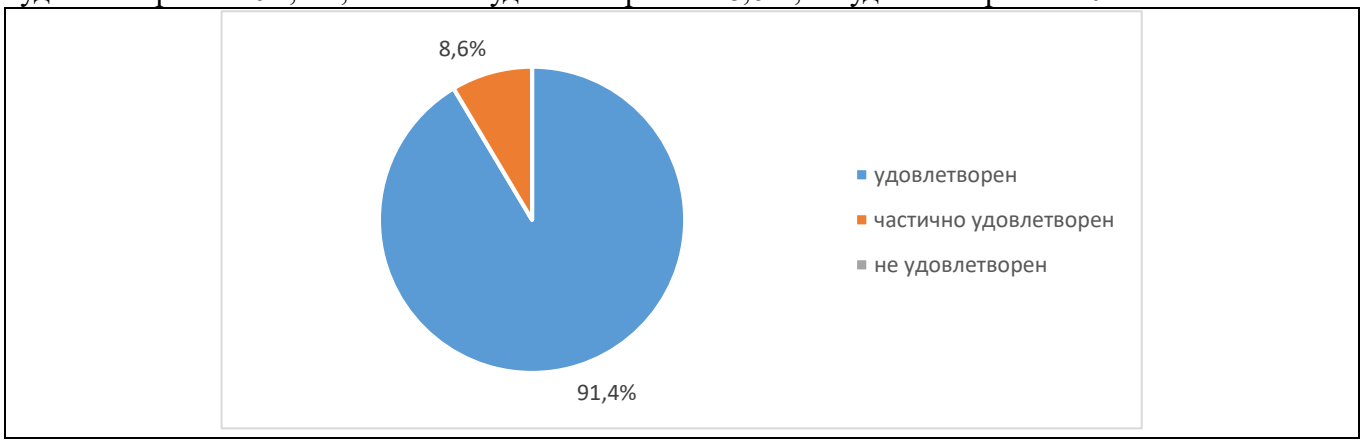
6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 74,3%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно – 17,1%; не имею такого опыта – 8,6%:



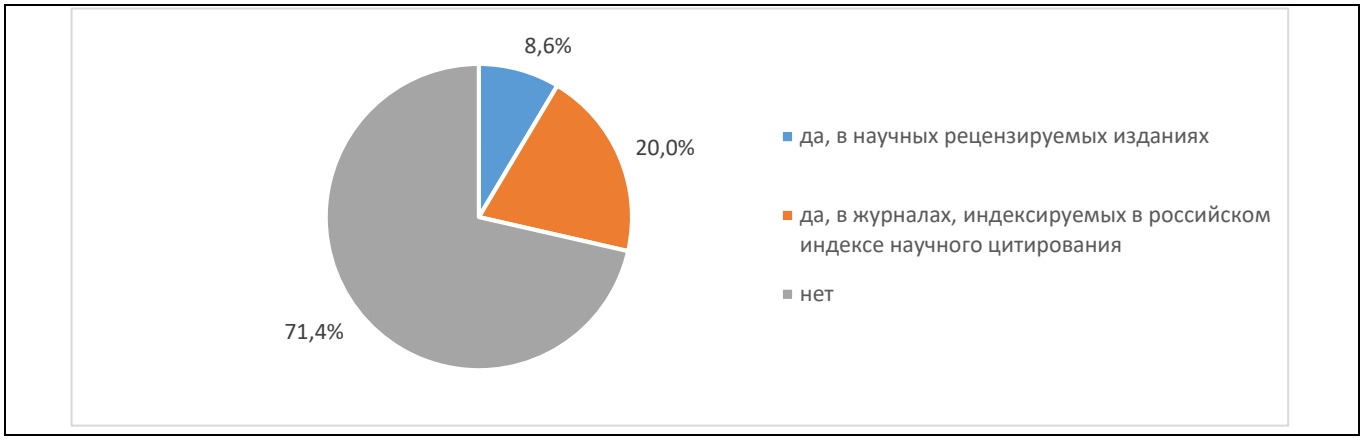
7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно – 48,6%; раз в три года – 37,1%; раз в пять лет – 14,3%:



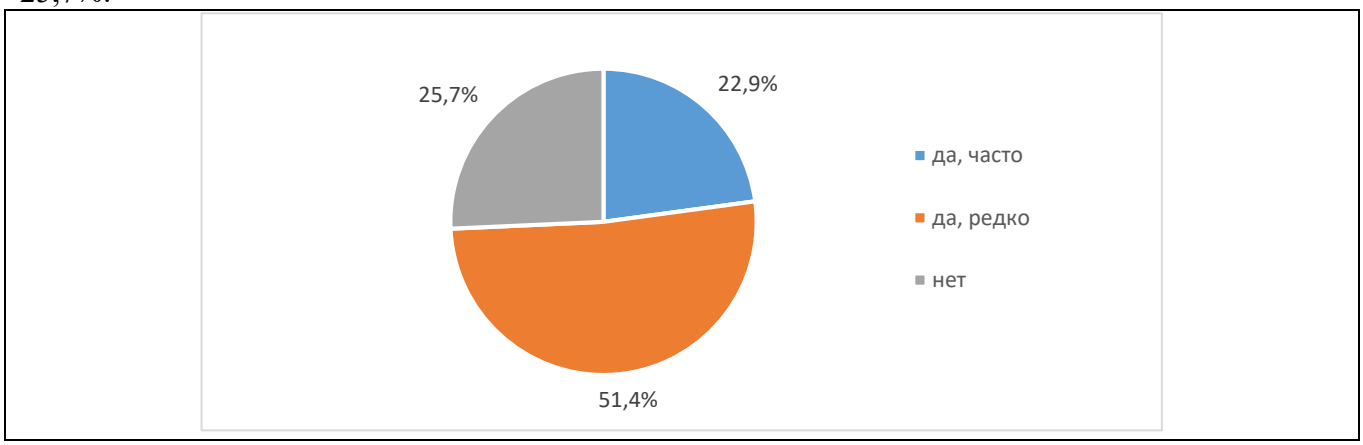
8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Университет для повышения их педагогической, профессиональной квалификации: удовлетворены – 91,4%; частично удовлетворены – 8,6%; не удовлетворены – 0%:



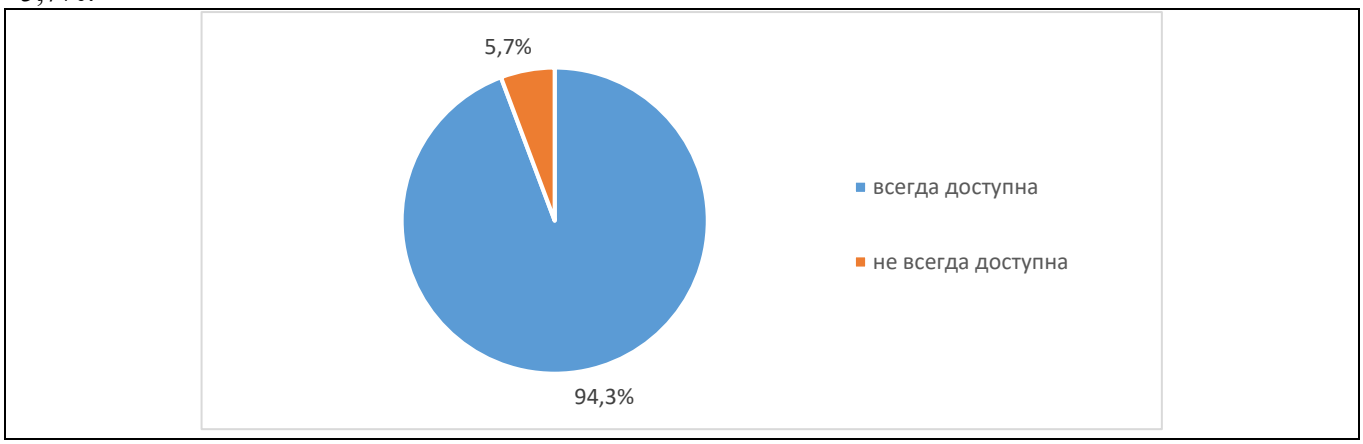
9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 8,6%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 20%; отсутствуют – 71,4%:



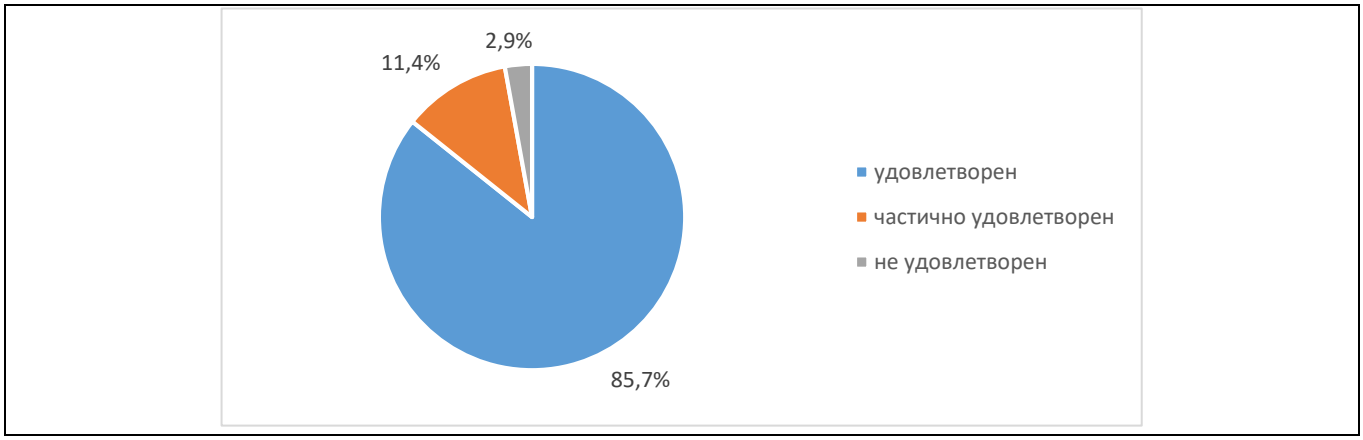
10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто – 22,9%; редко – 51,4%; не участвую – 25,7%:



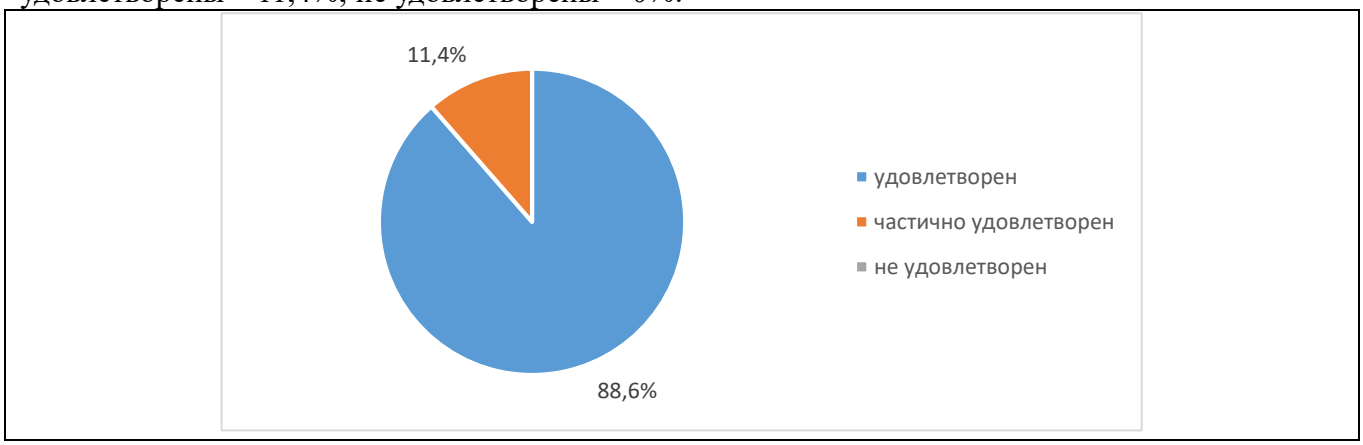
11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: всегда доступна – 94,3%; не всегда доступна – 5,7%:



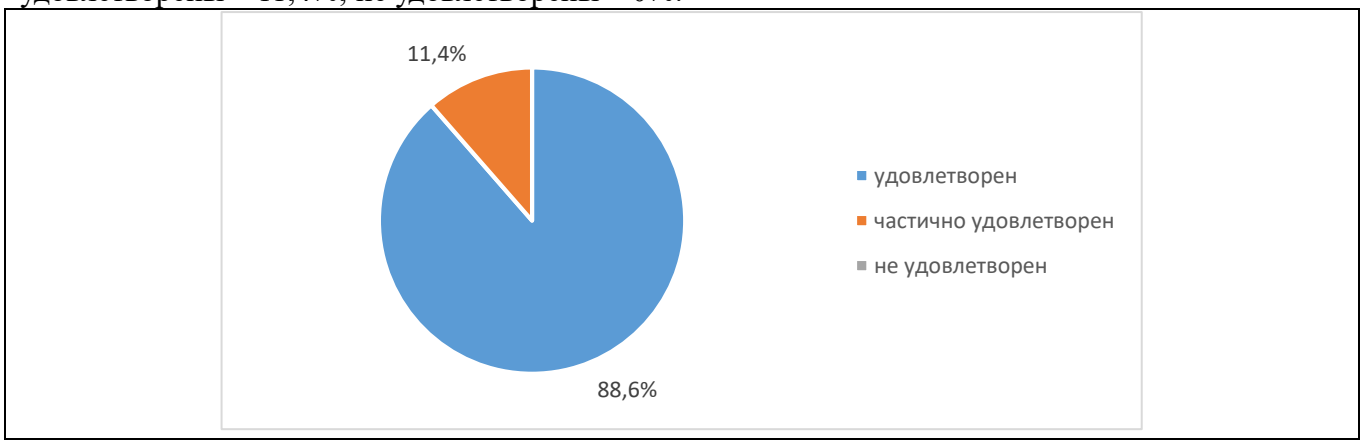
12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): удовлетворены – 85,7%; частично удовлетворены – 11,4%; не удовлетворены – 2,9%:



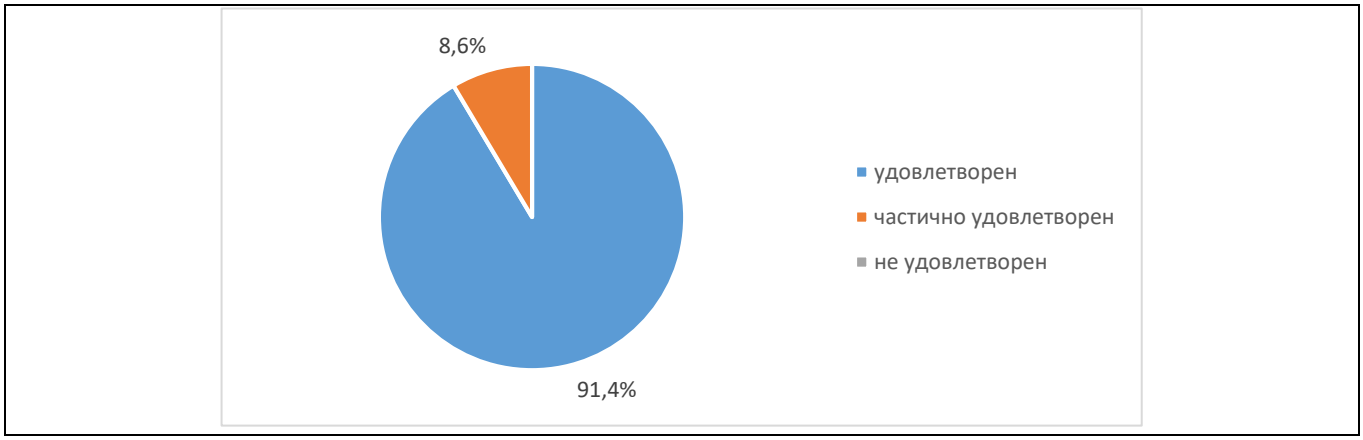
13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации: удовлетворены – 88,6%; частично удовлетворены – 11,4%; не удовлетворены – 0%:



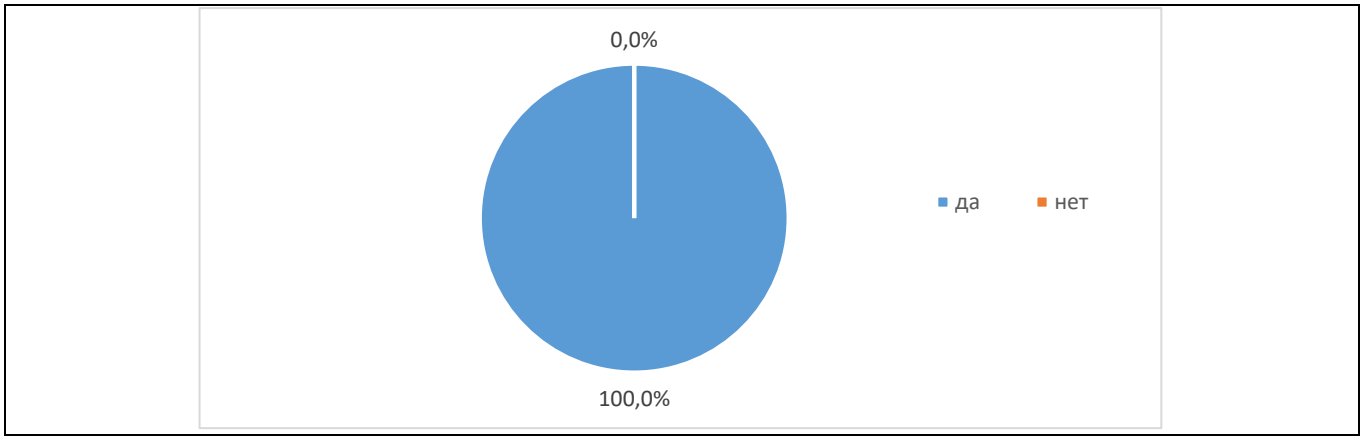
14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета: удовлетворены – 88,6%; частично удовлетворены – 11,4%; не удовлетворены – 0%:



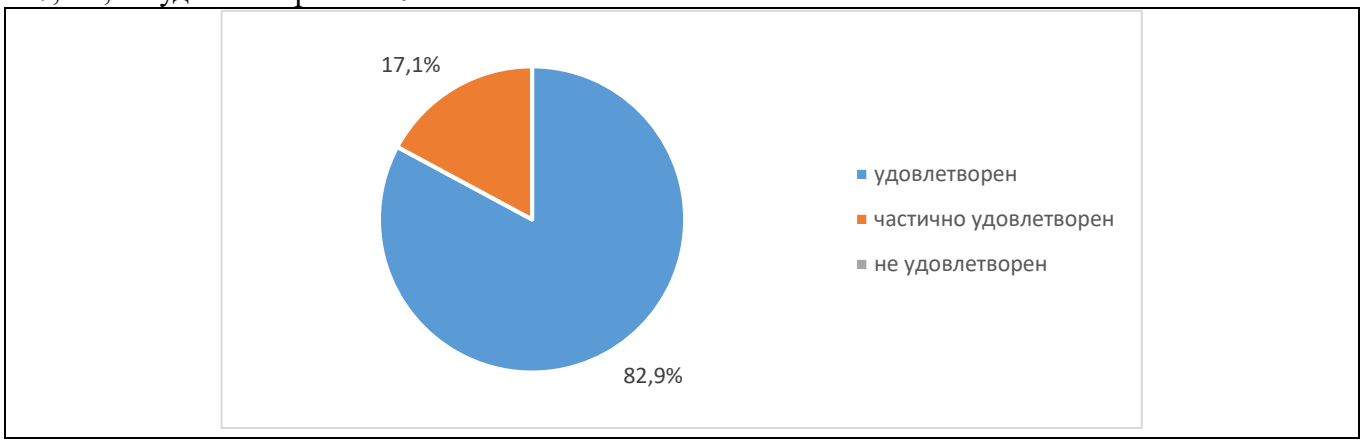
15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 91,4%; частично удовлетворены – 8,6%; не удовлетворены – 0%:



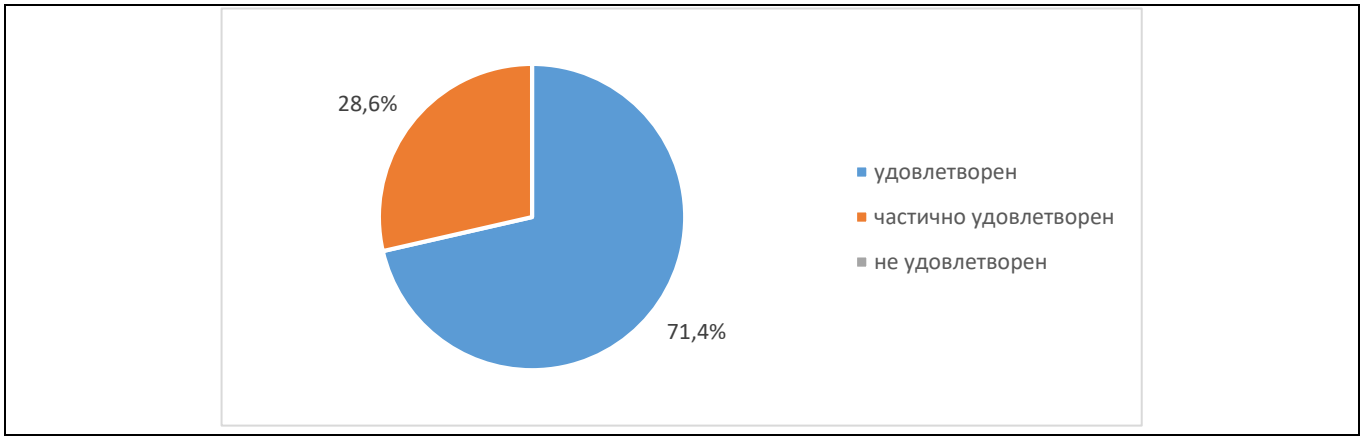
16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): предоставляется – 100%; не предоставляется – 0%:



17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы: удовлетворены – 82,9%; частично удовлетворены – 17,1%; не удовлетворены – 0%:



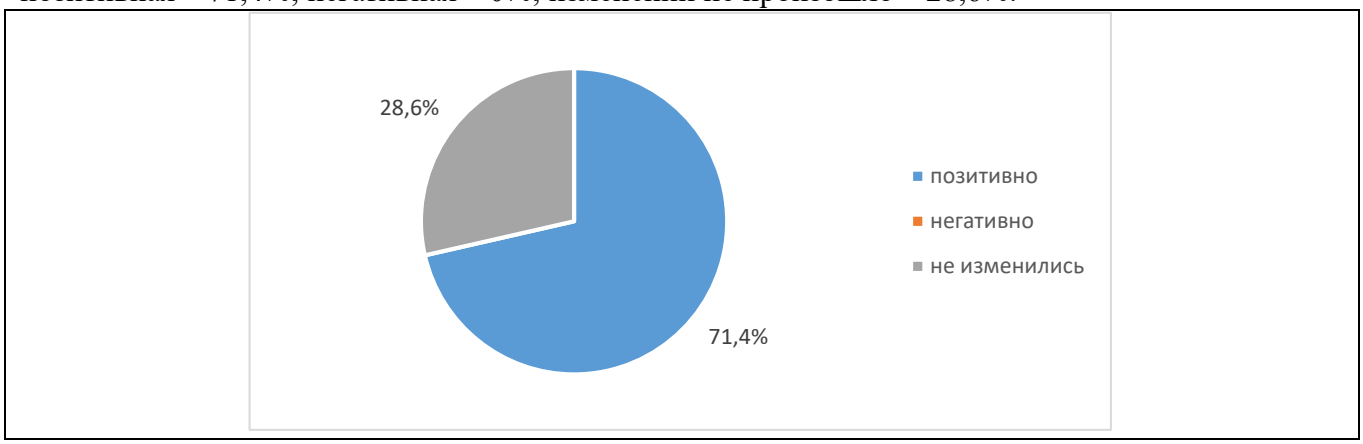
18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 28,6%; не удовлетворены – 0%:



19. Среди существенных улучшений в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 31,4%; улучшилась система организации учебного процесса – 51,4%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 54,3%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 40%; выросла инновационная активность Университета – 34,3%; повысилась исполнительская дисциплина – 25,7%; существенных улучшений нет – 11,4%:

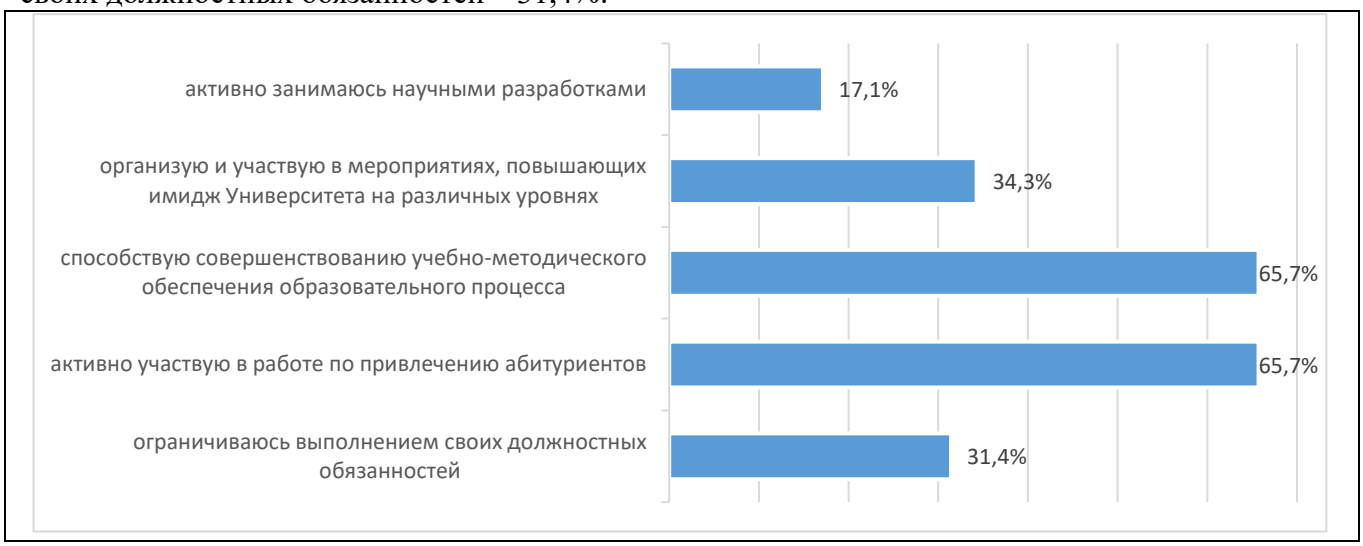


20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Университете за последние 3 года: позитивная – 71,4%; негативная – 0%; изменений не произошло – 28,6%:

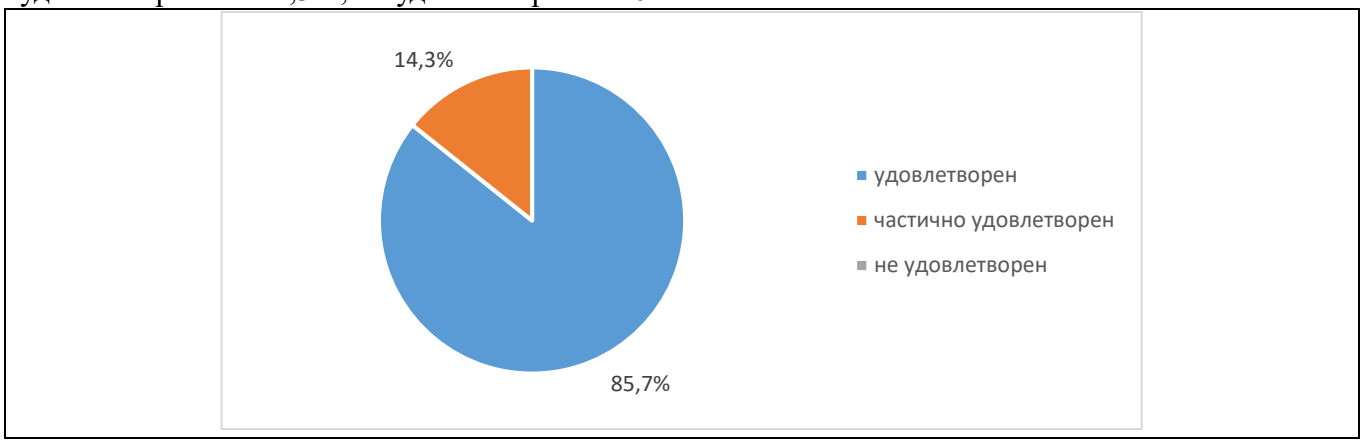


21. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 17,1%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях – 34,3%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 65,7%;

активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 65,7%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 31,4%:



22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 85,7%; частично удовлетворены – 14,3%; не удовлетворены – 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

- цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.