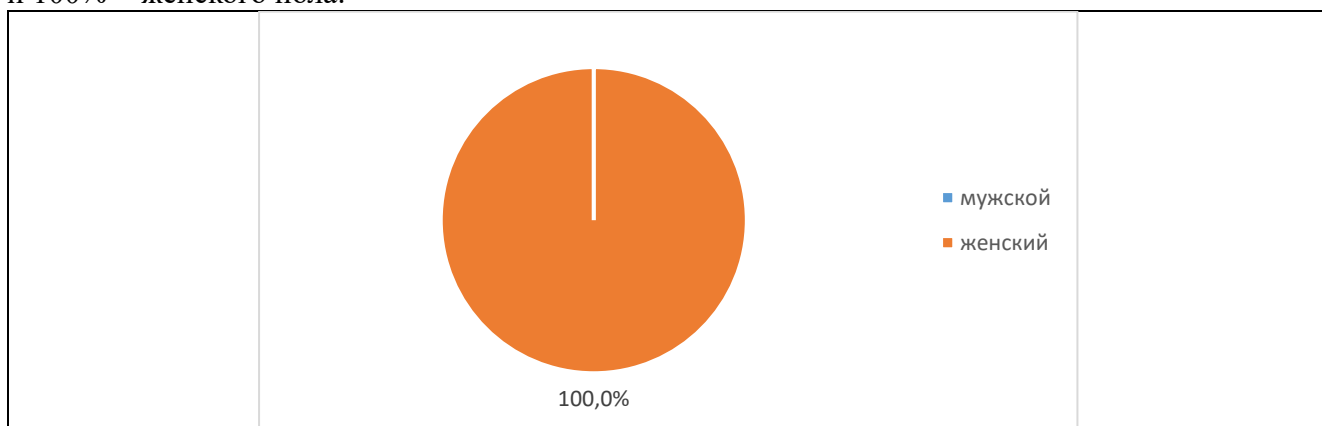


Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Казанского кооперативного
института (филиала) Российского университета кооперации удовлетворённости
условиями и организацией образовательной деятельности по программе
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (2025 год)

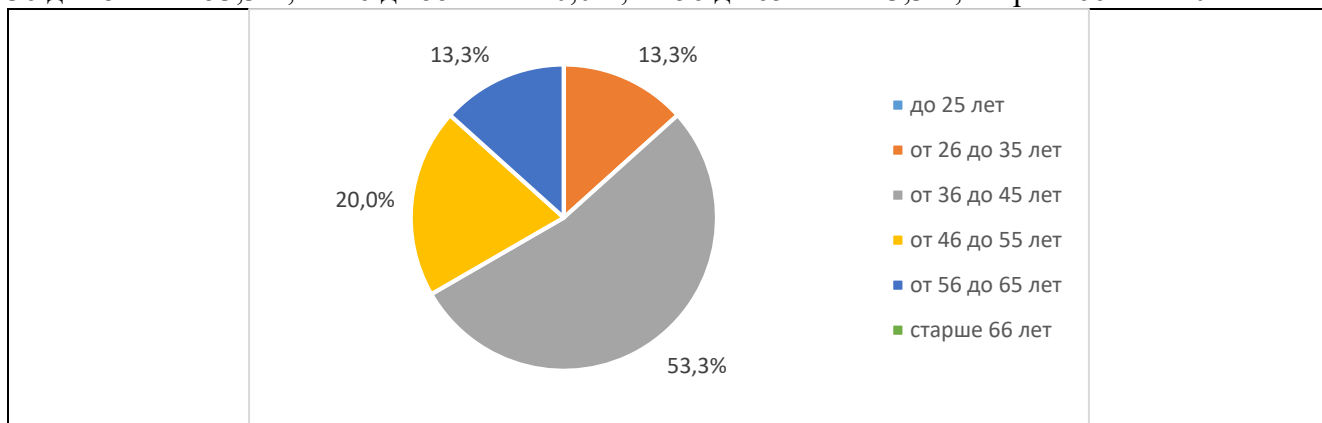
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие 78% от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

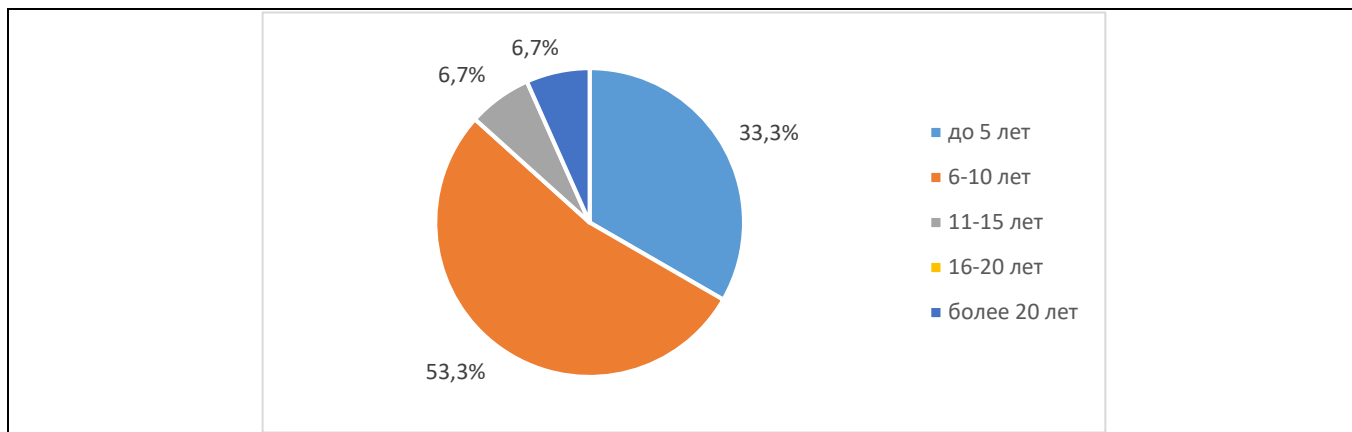
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 0% лиц мужского пола и 100% – женского пола:



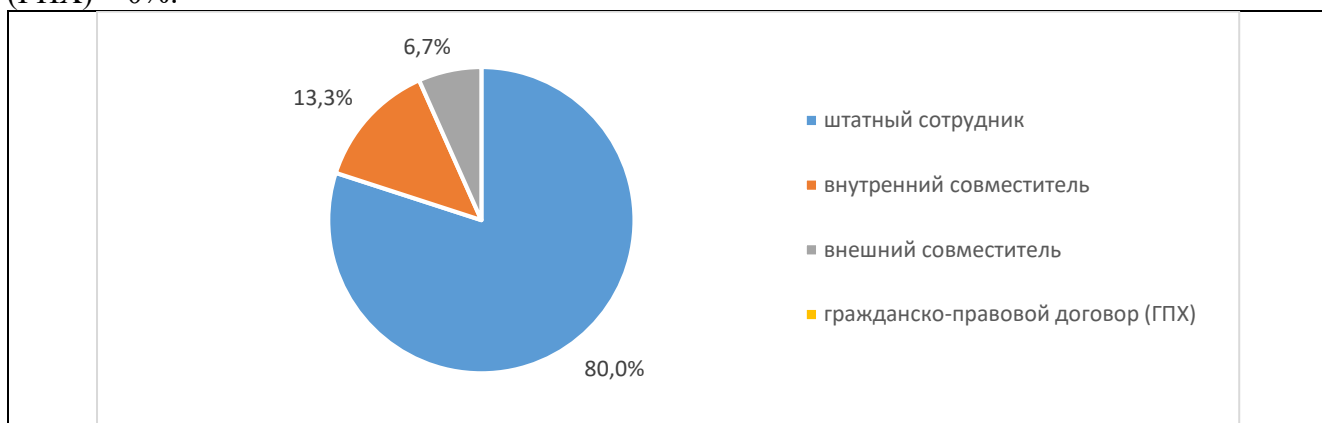
2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет – 0%; от 26 до 35 лет – 13,3%; от 36 до 45 лет – 53,3%; от 46 до 55 лет – 20,0%; от 56 до 65 лет – 13,3%; старше 66 лет – 0%:



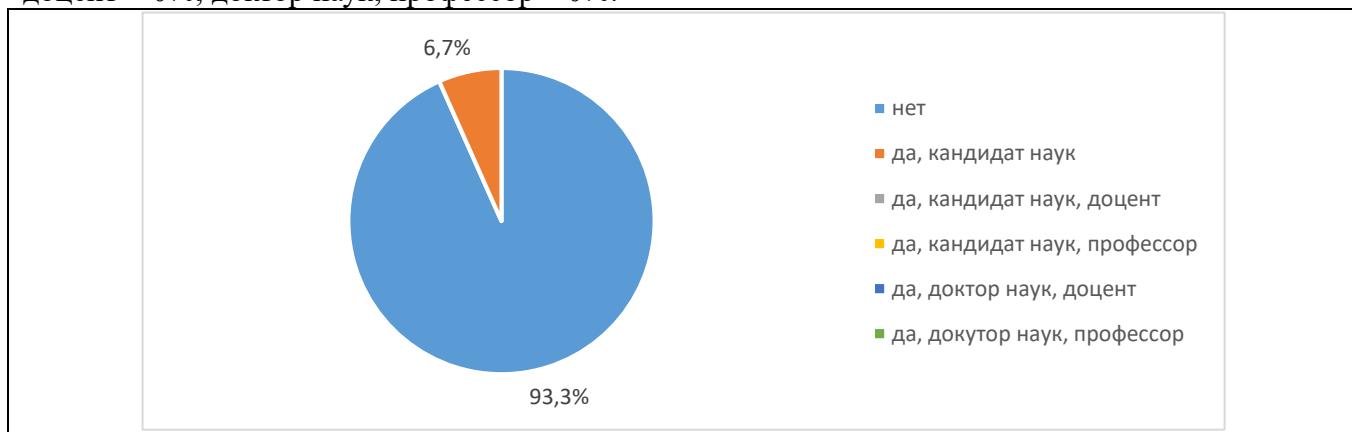
3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете: до 5 лет – 33,3%; 6-10 лет – 53,3%; 11-15 лет – 6,7%; 16-20 лет – 0%; более 20 лет – 6,7%:



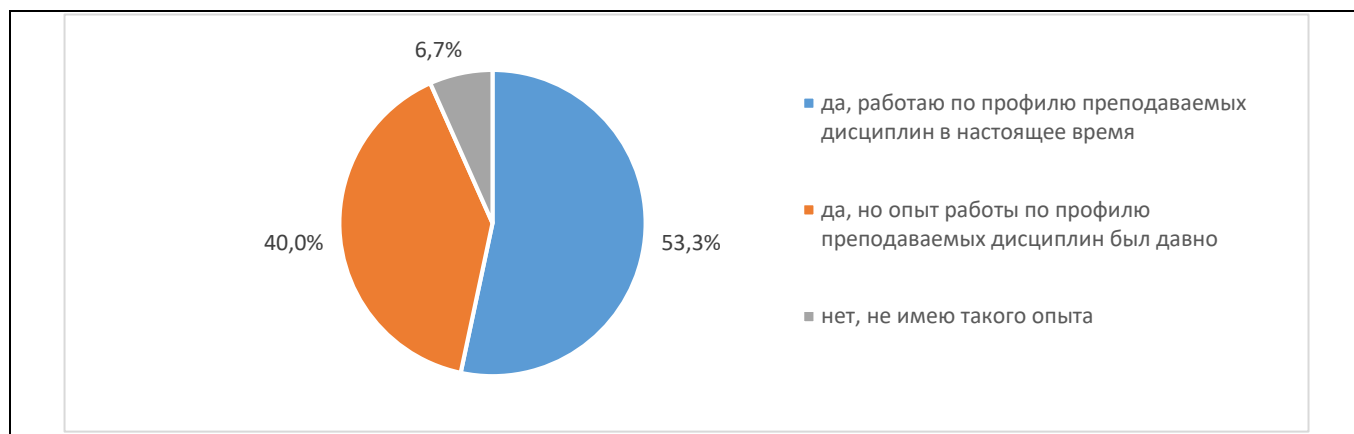
4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 80%; внутренний совместитель – 13,3%; внешний совместитель – 6,7%; гражданско-правовой договор (ГПХ) – 0%:



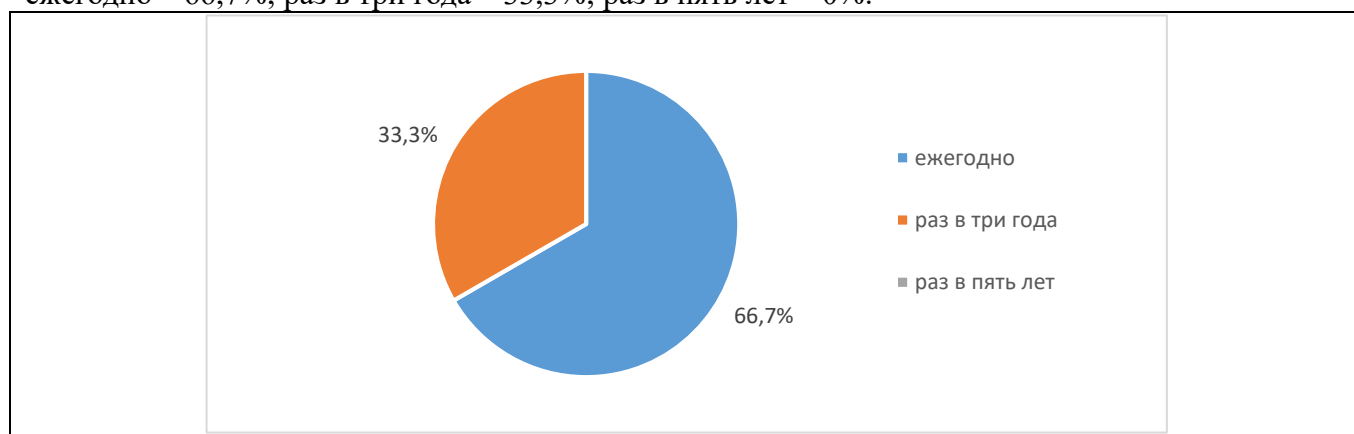
5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 93,3%; кандидат наук – 6,7%; кандидат наук, доцент – 0%; кандидат наук, профессор – 0%; доктор наук, доцент – 0%; доктор наук, профессор – 0%:



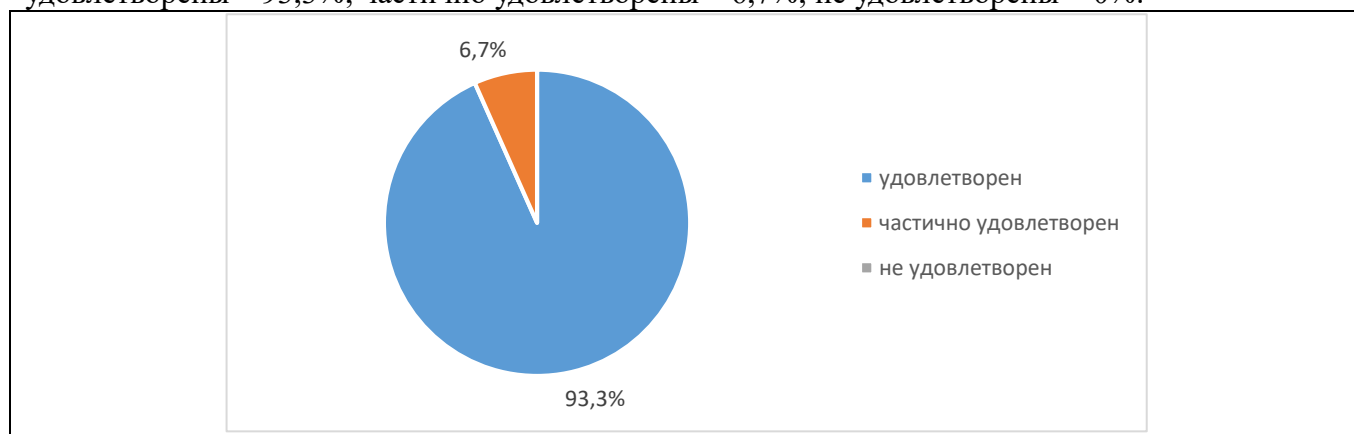
6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 53,3%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно – 40%; не имею такого опыта – 6,7%:



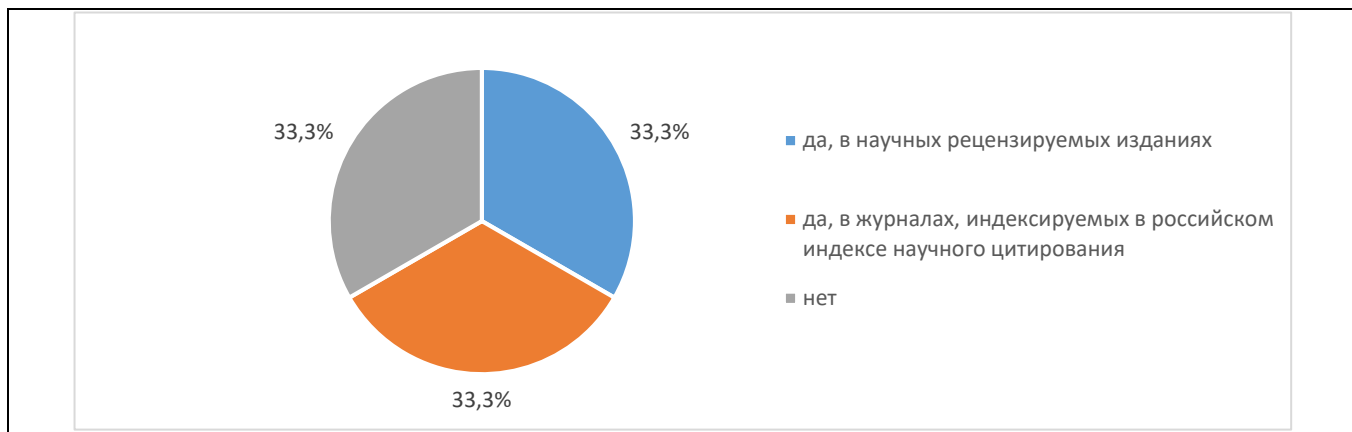
7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно – 66,7%; раз в три года – 33,3%; раз в пять лет – 0%:



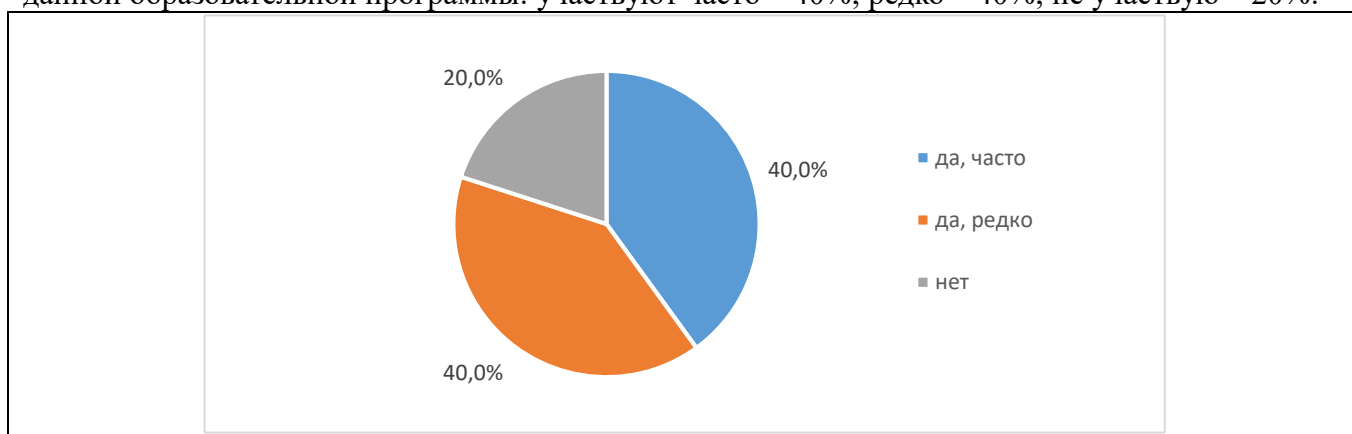
8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Университет для повышения их педагогической, профессиональной квалификации: удовлетворены – 93,3%; частично удовлетворены – 6,7%; не удовлетворены – 0%:



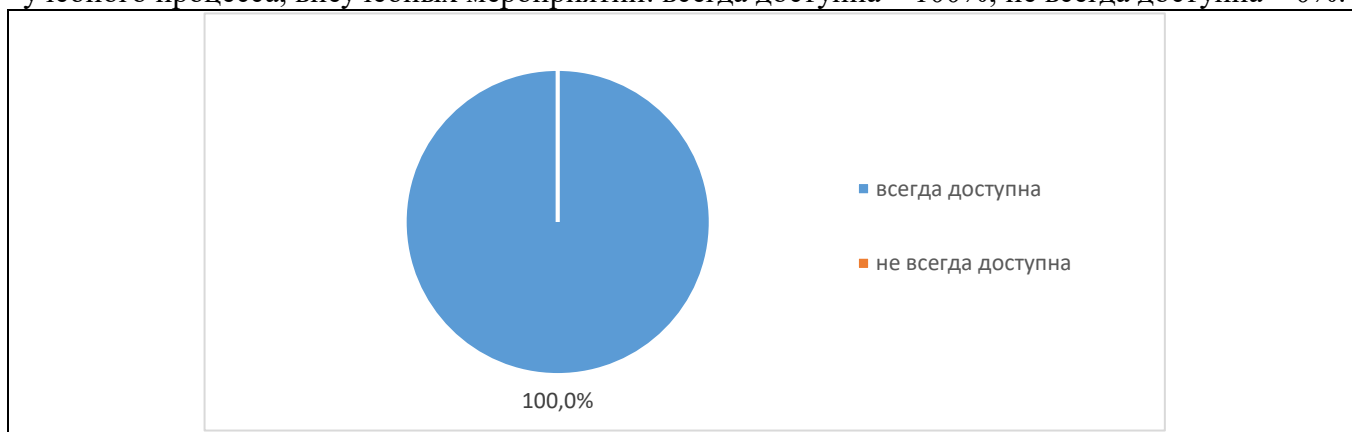
9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 33,3%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 33,3%; отсутствуют – 33,3%:



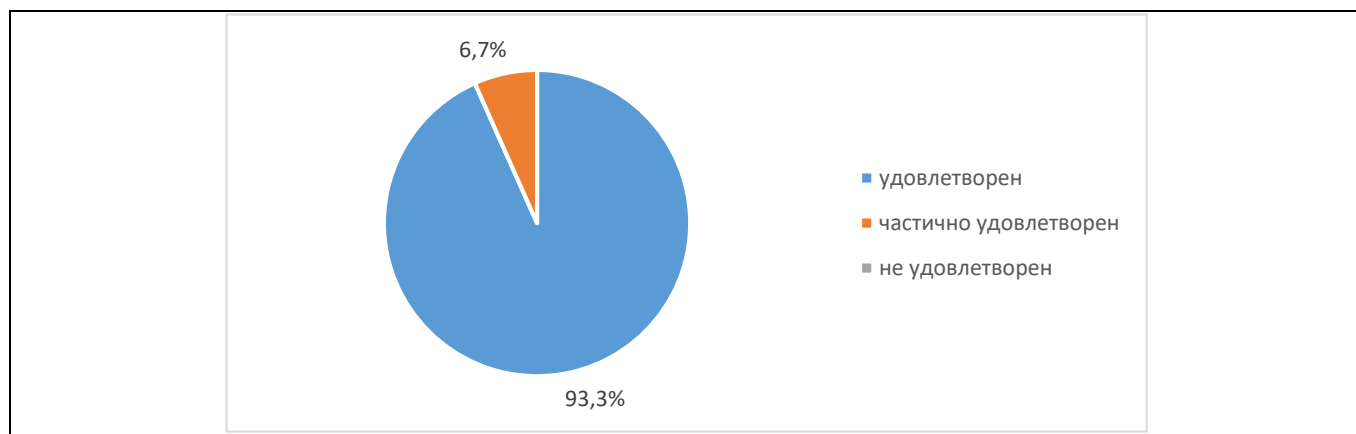
10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто – 40%; редко – 40%; не участвую – 20%:



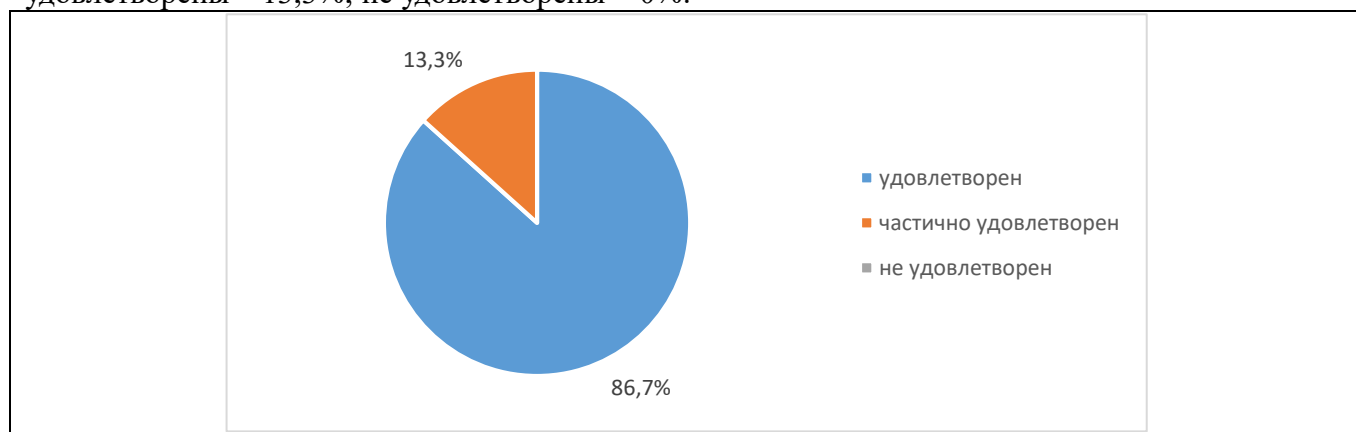
11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: всегда доступна – 100%; не всегда доступна – 0%:



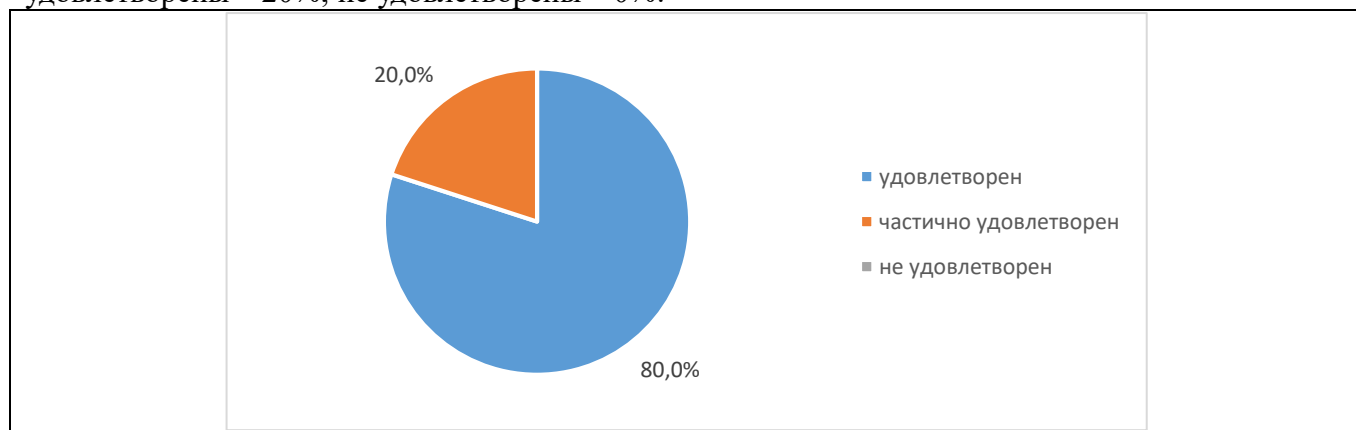
12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): удовлетворены – 93,3%; частично удовлетворены – 6,7%; не удовлетворены – 0%:



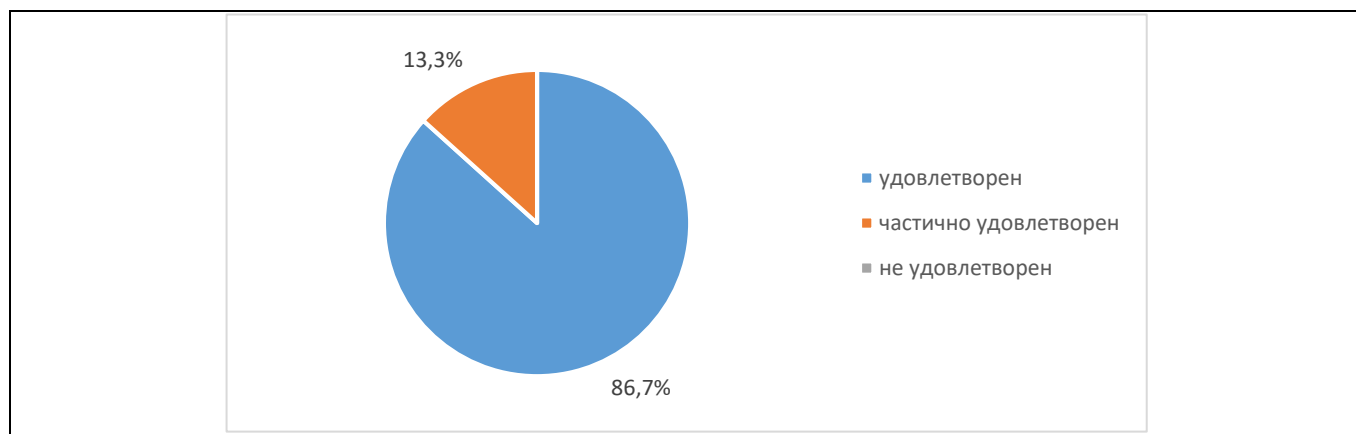
13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации: удовлетворены – 86,7%; частично удовлетворены – 13,3%; не удовлетворены – 0%:



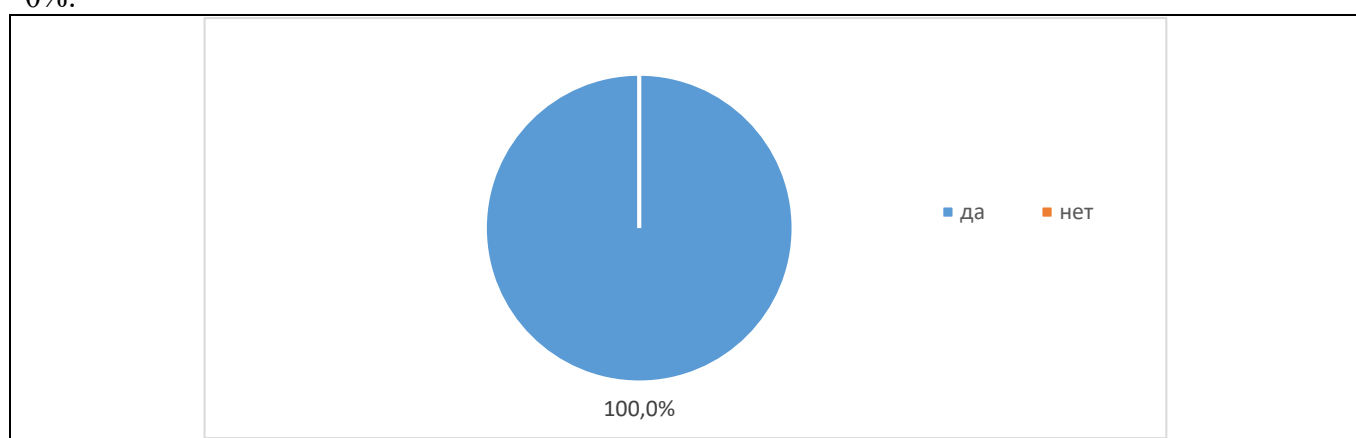
14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета: удовлетворены – 80%; частично удовлетворены – 20%; не удовлетворены – 0%:



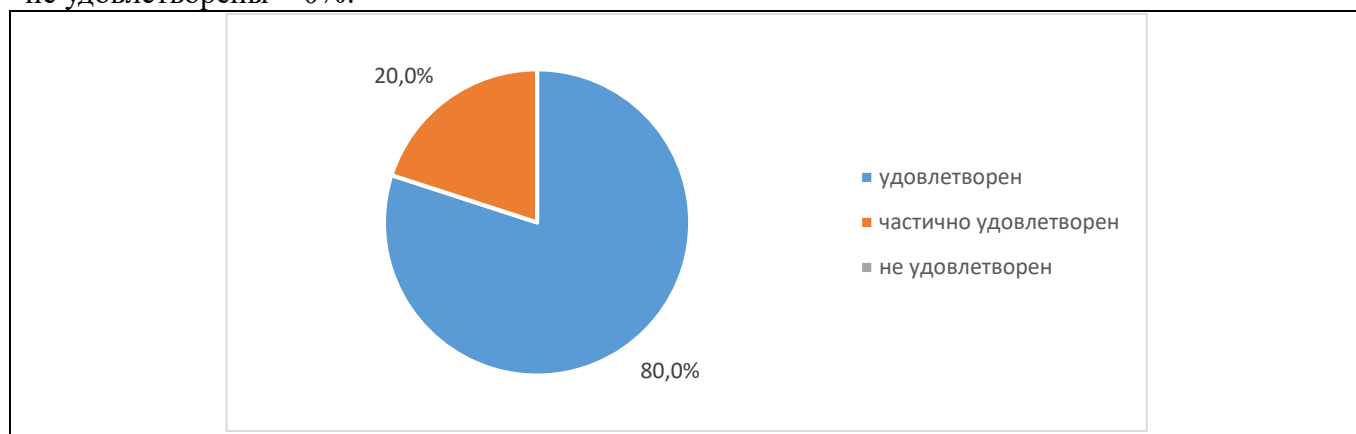
15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 86,7%; частично удовлетворены – 13,3%; не удовлетворены – 0%:



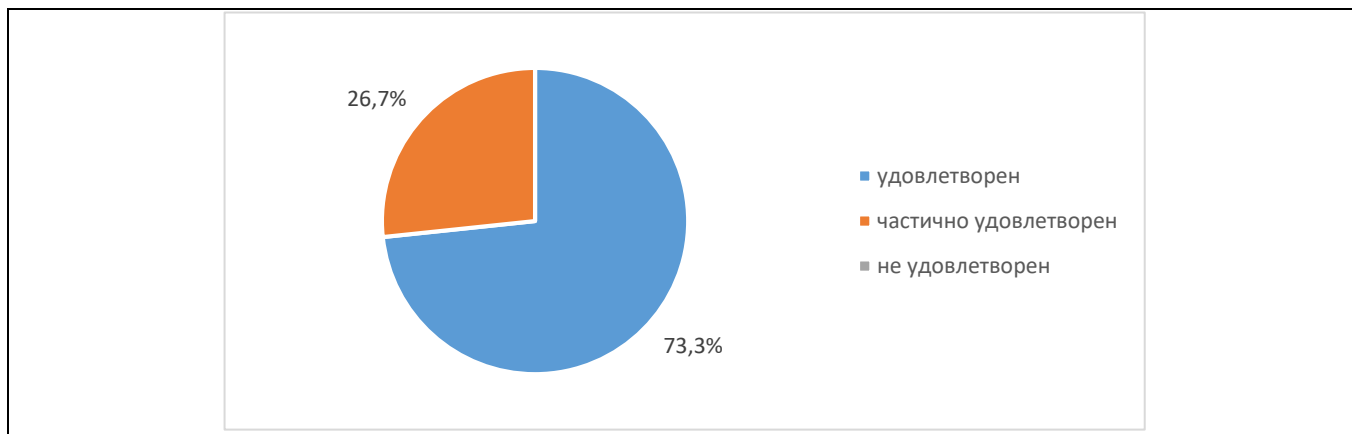
16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): предоставляется – 100%; не предоставляется – 0%:



17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы: удовлетворены – 80%; частично удовлетворены – 20%; не удовлетворены – 0%:



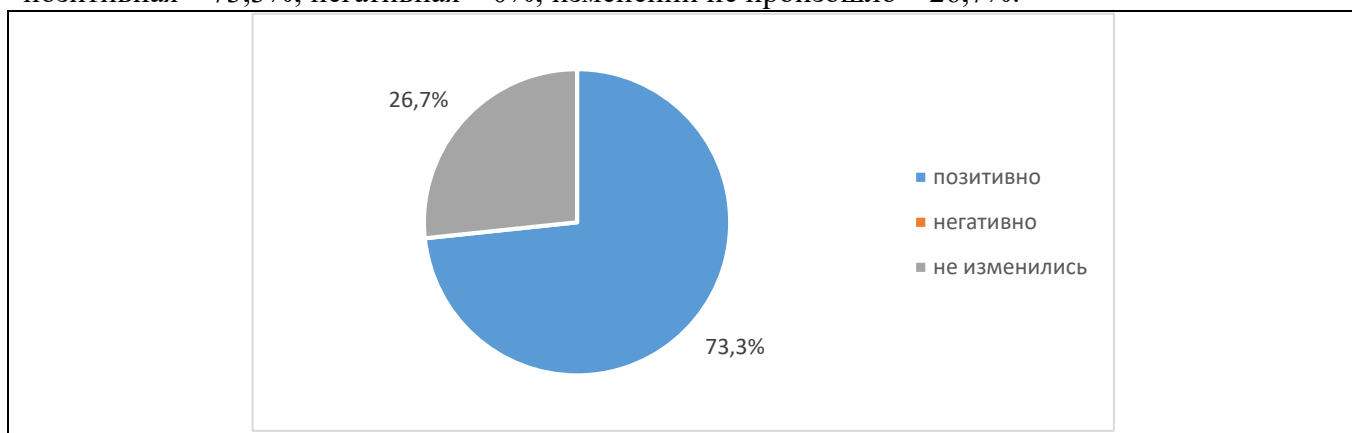
18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 73,3%; частично удовлетворены – 26,7%; не удовлетворены – 0%:



19. Среди существенных улучшений в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 40%; улучшилась система организации учебного процесса – 53,3%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 80%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 33,3%; выросла инновационная активность Университета – 33,3%; повысилась исполнительская дисциплина – 26,7%; существенных улучшений нет – 0%:

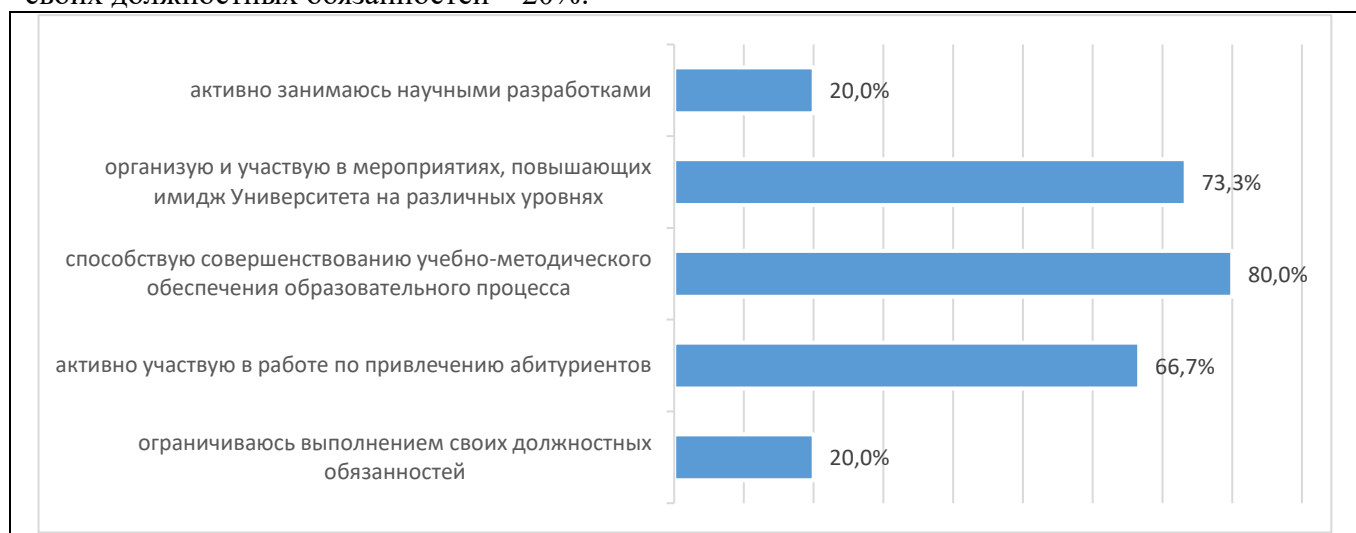


20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Университете за последние 3 года: позитивная – 73,3%; негативная – 0%; изменений не произошло – 26,7%:

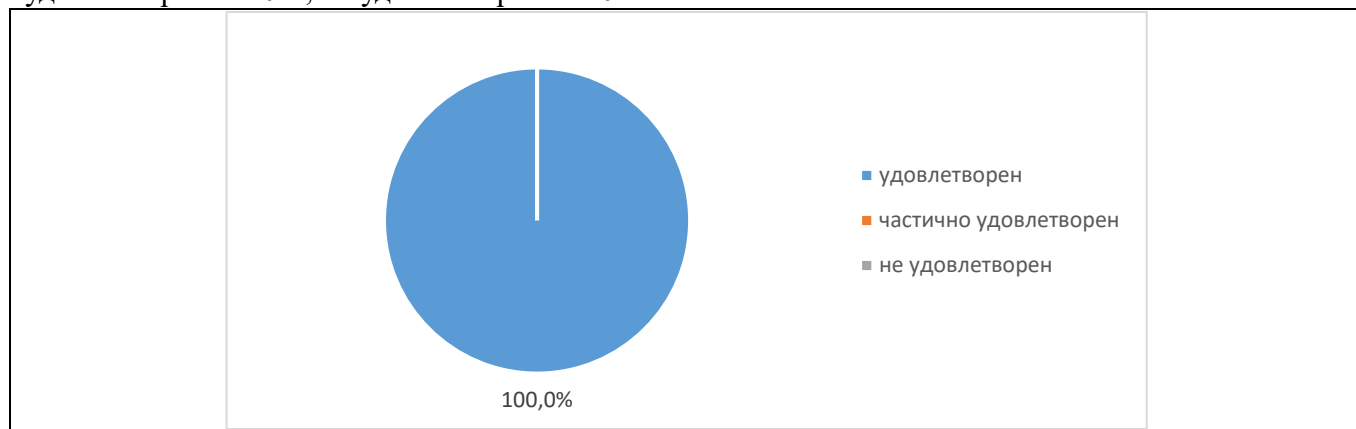


21. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 20%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях – 73,3%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 80%;

активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 66,7%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 20%:



22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

- 1.
- 2.
- 3.

Вместе с тем следует отметить....

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

- 1.
- 2.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Казанском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации.