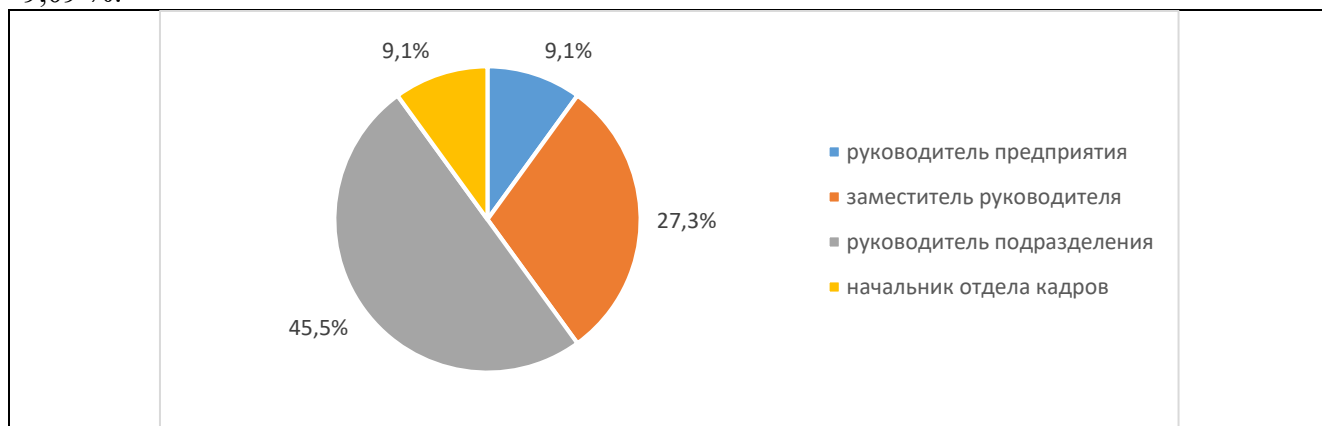


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Казанского
кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
(2025 год)

В марте 2025 года в Казанском кооперативном институте (филиале) в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «Бахетле-1», АОО «Казанский Хлебозавод №3», ООО «Татинтер Групп» (Алан Аш), АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», ООО "ГАЛЕРЕЯ", ООО «ФУД-СЕРВИС», ООО «АЛЬ-РЕЗЕ», ООО "Агроторг", ООО «БУРГЕР РУС».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

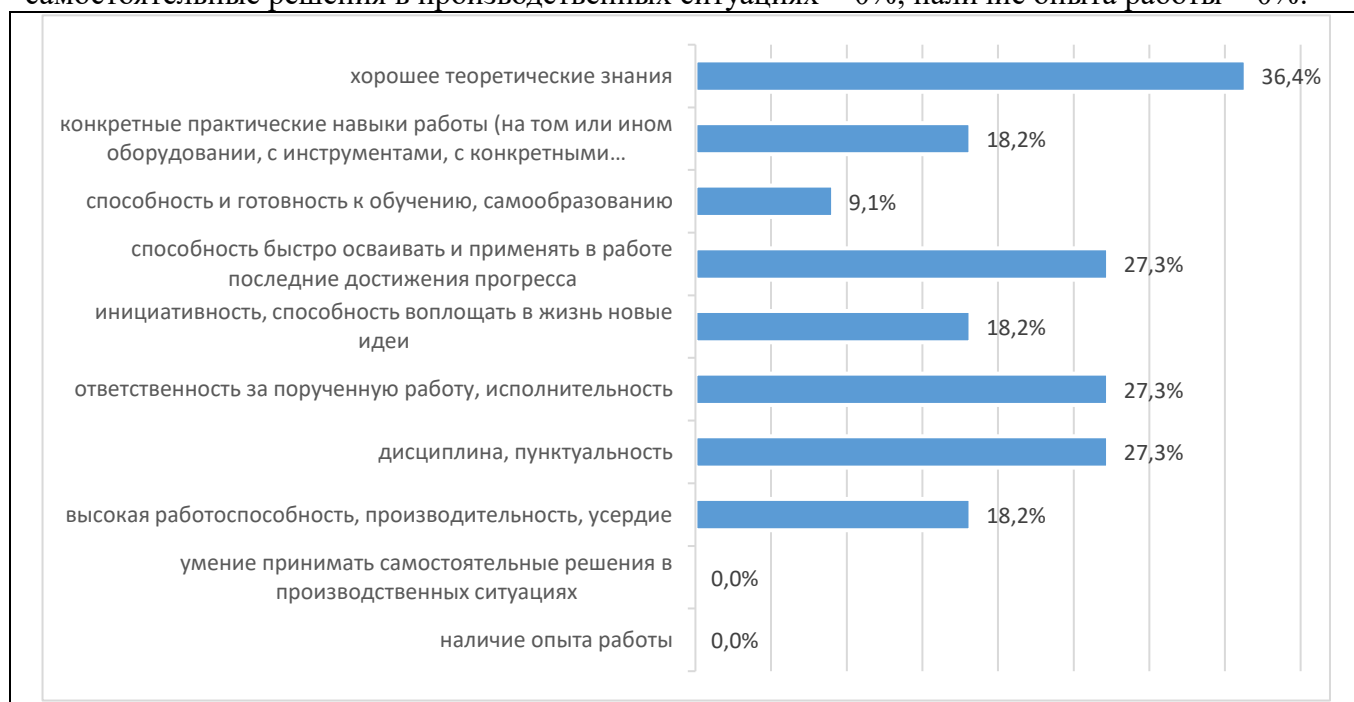
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 9,09%; заместители руководителей – 27,27%; руководители подразделений – 45,45%; начальники отдела кадров – 9,09 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 45,45%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 27,27%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 18,18%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 18,18%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 36,36%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 18,18%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 9,09%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 27,27%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 18,18%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 27,27%; дисциплина, пунктуальность – 27,27%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 18,18%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:

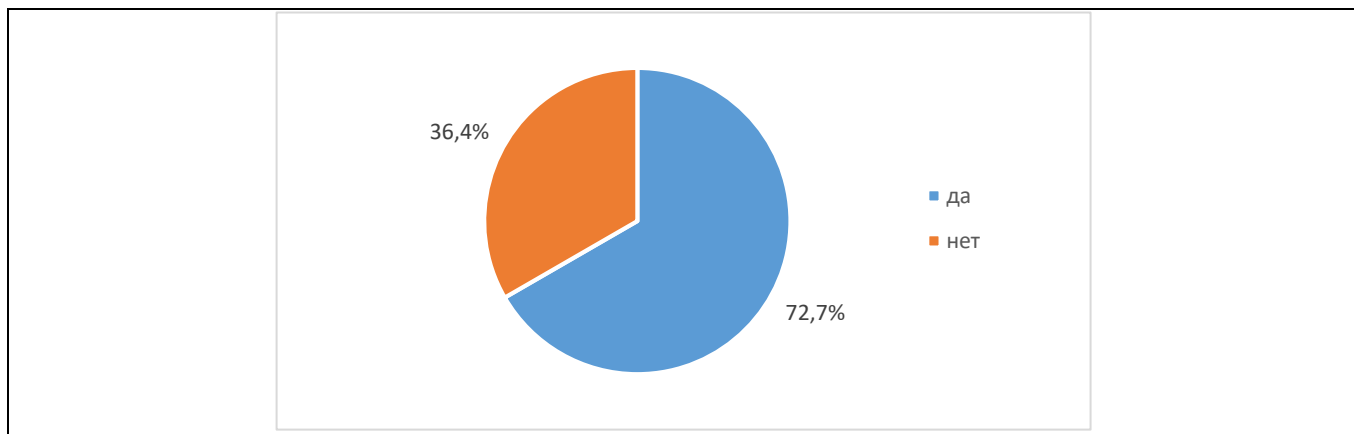


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 18,18%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 36,36%; практические знания, умения, необходимые

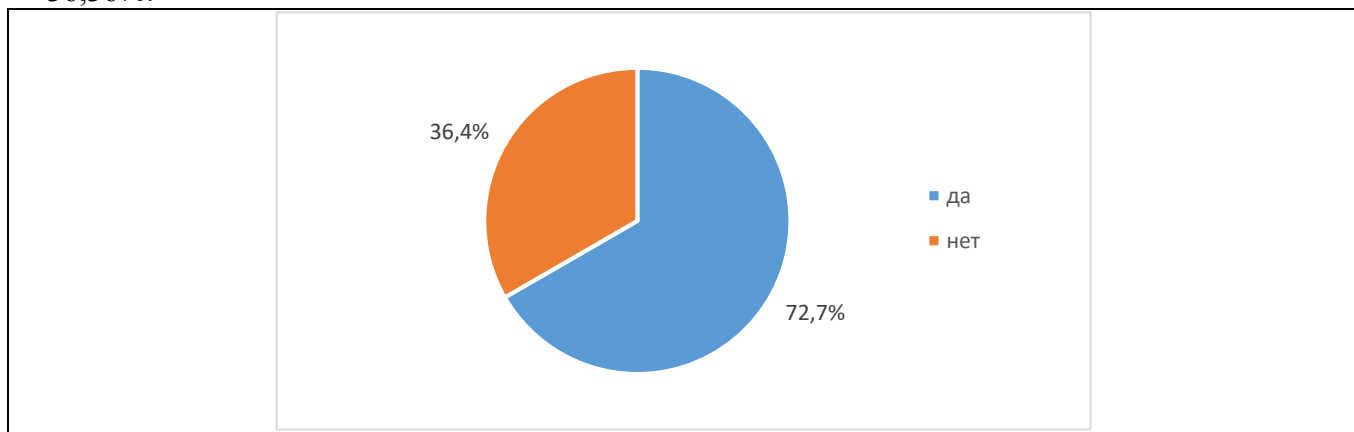
для профессиональной деятельности – 63,67%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 27,27%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 9,09%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 18,18%; способность работать в коллективе, команде – 18,18%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 27,27%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 18,18%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 45,45%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0 %; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 18,18%; нацеленность на карьерный рост – 18,18%:



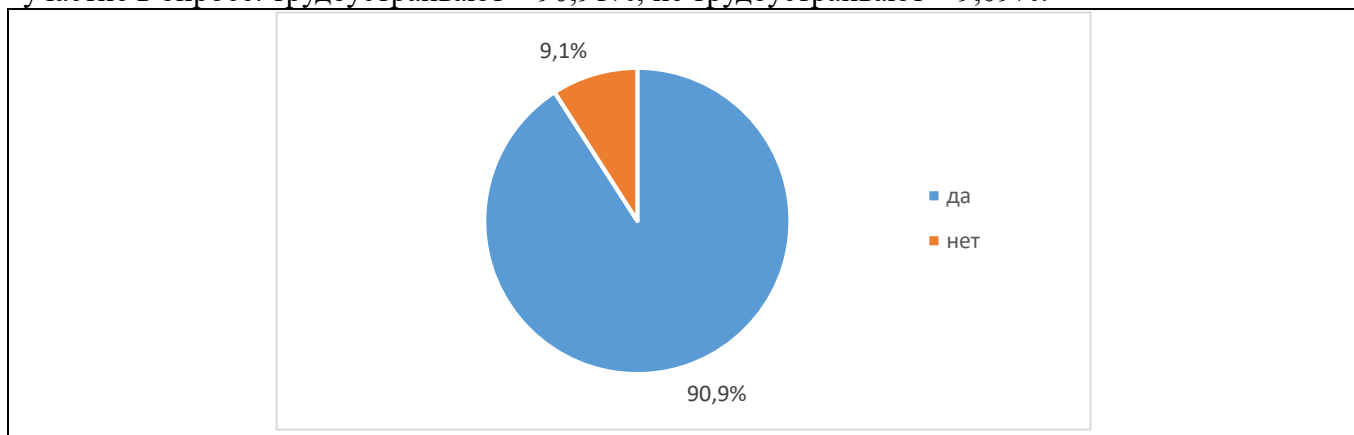
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 72,73%; не принимают участие – 36,36%:



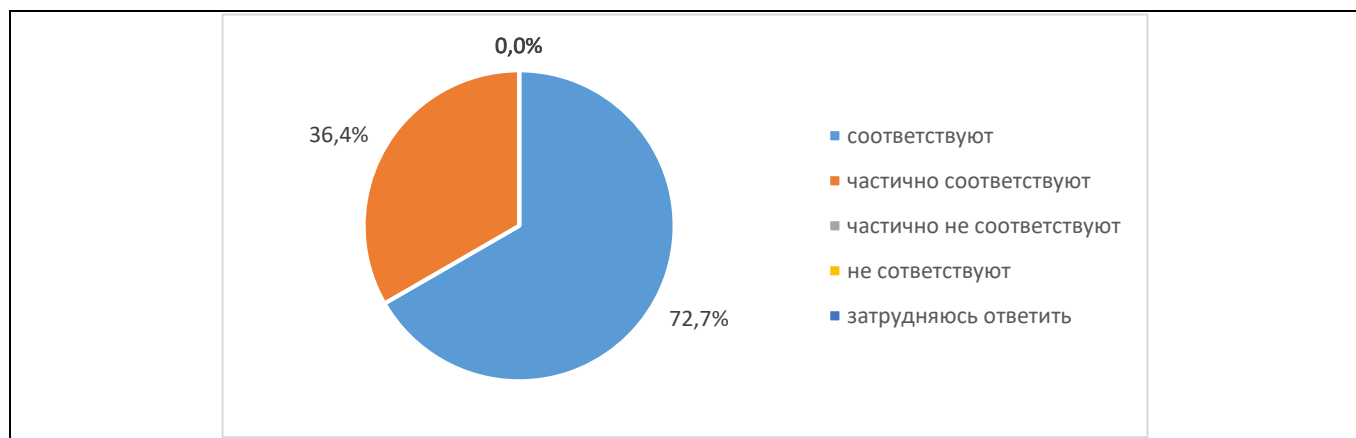
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 72,73%; не принимают участие – 36,36%:



7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 90,91%; не трудоустраивают – 9,09%:



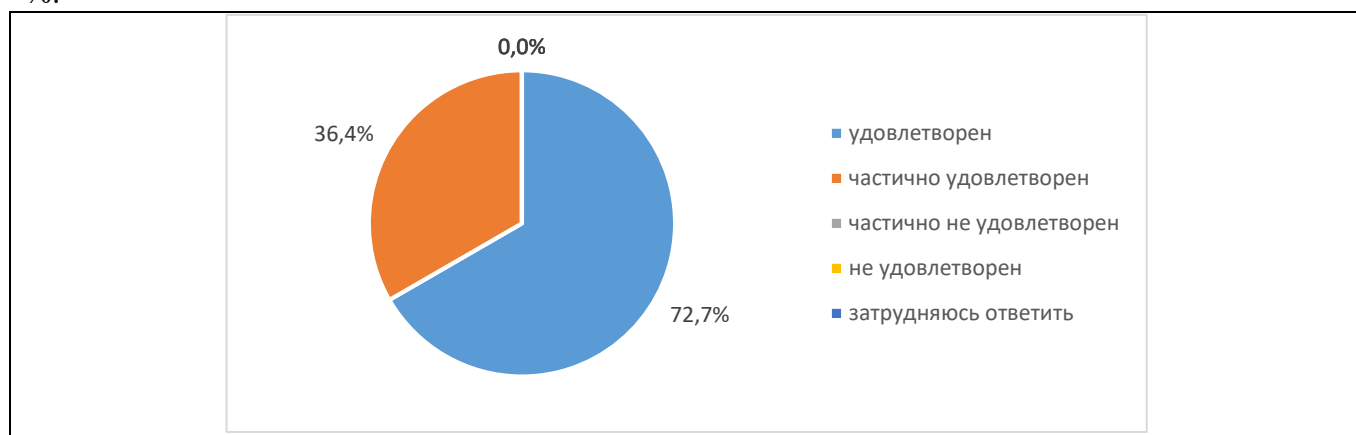
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 72,73%; частично соответствуют – 36,36%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 27,27%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



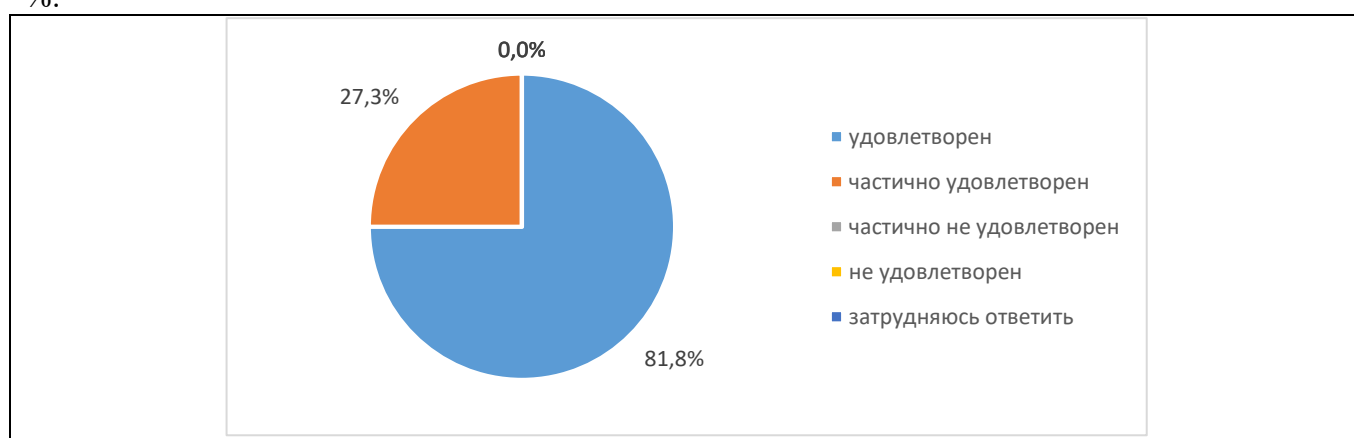
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 72,73%; частично удовлетворены – 36,36%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 27,27%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 27,27%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



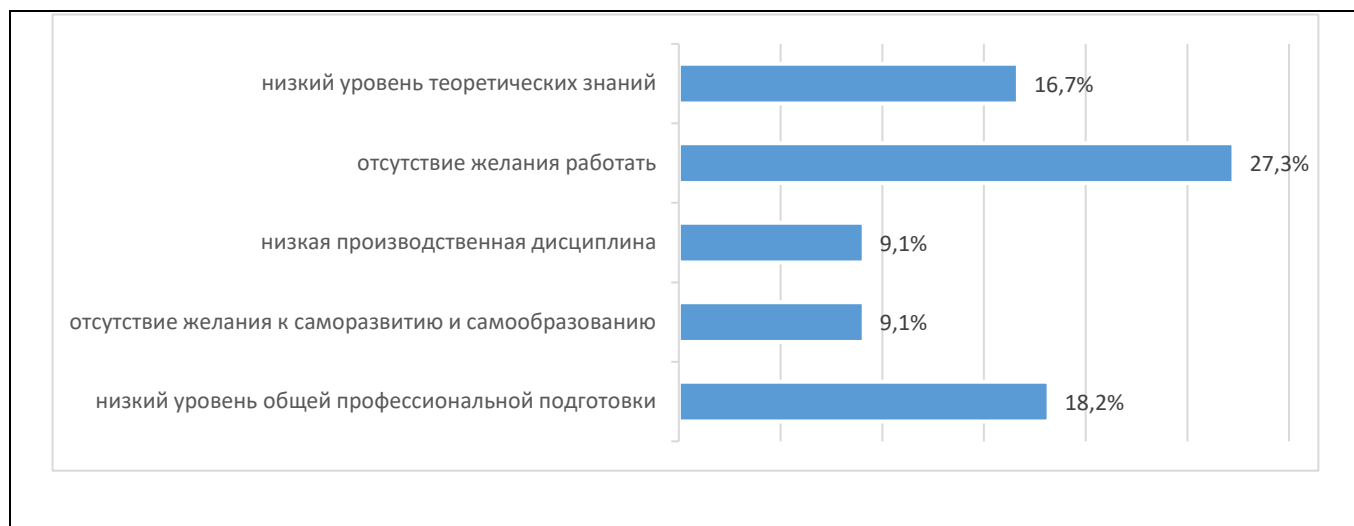
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 72,73%; частично удовлетворены – 27,27%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



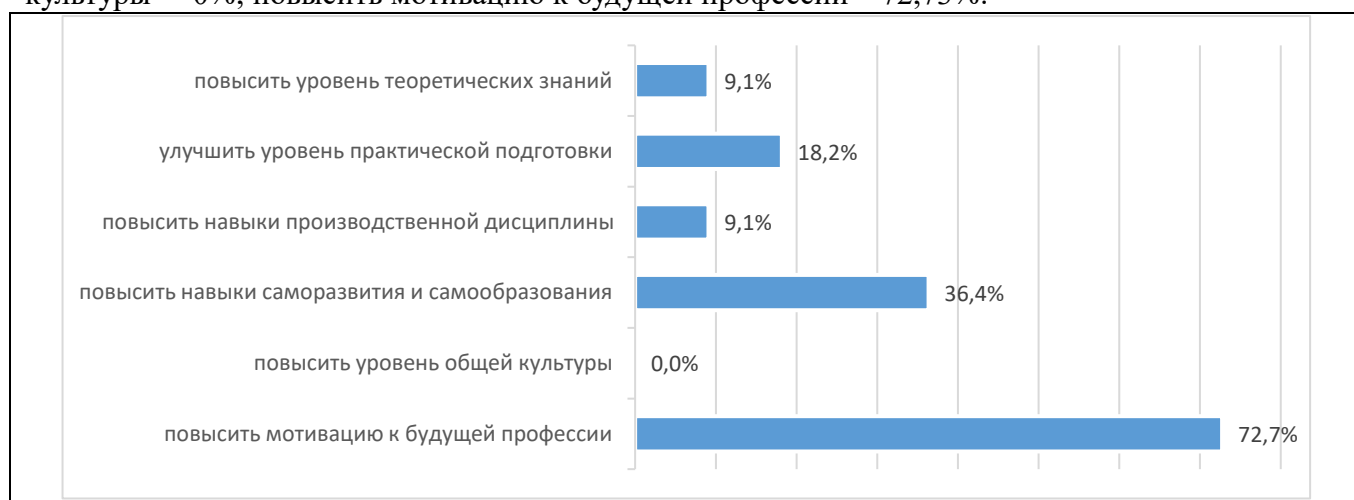
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 72,73%; высокий уровень практической подготовки – 45,55%; владение современными методами и технологиями деятельности – 27,27%; профессионализм выпускников – 9,09%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 18,18%; высокий уровень производственной дисциплины – 18,18%; желание выпускников работать – 9,09%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 9,09%; владение коммуникативными навыками – 36,36%:



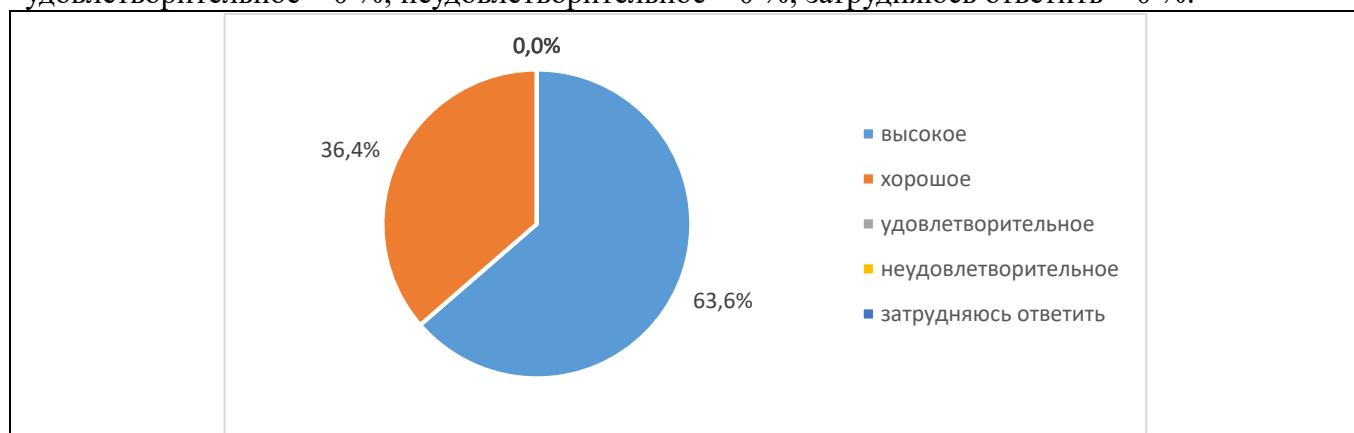
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 18,18%; недостаточный уровень практической подготовки – 18,18%; отсутствие желания работать – 27,27%; низкая производственная дисциплина – 9,09%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 9,09%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 18,18%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 9,09%; улучшить уровень практической подготовки – 18,18%; повысить навыки производственной дисциплины – 9,09%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 36,36%; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 72,73%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 63,64%; хорошее – 36,36%; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий **вывод**, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета

кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.