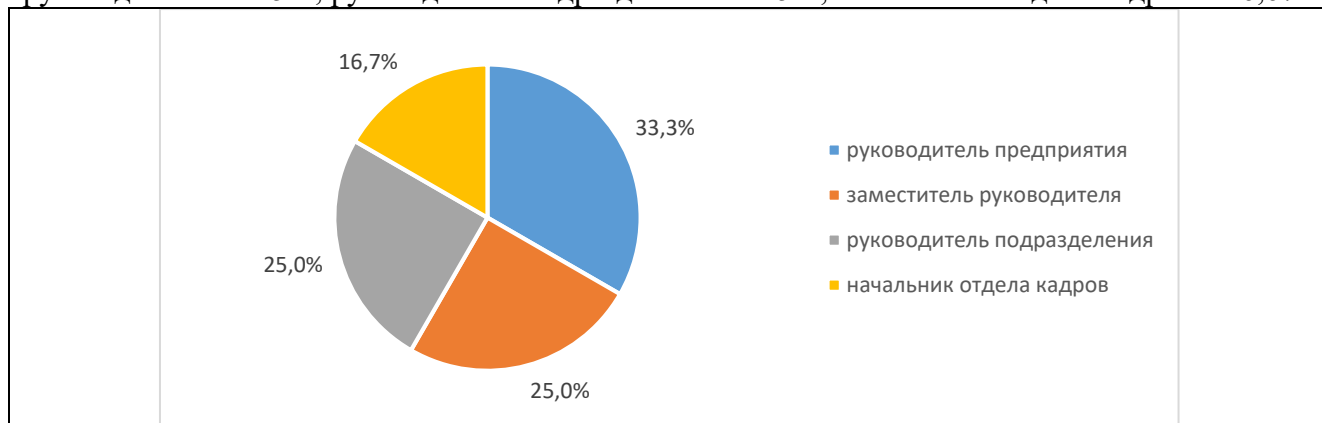


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания,
направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии
питания»
Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
(2025 год)

В Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «Итле Китчен», ООО «СПП», ООО «БК-Инвест», ООО «Зеленодольский хлебокомбинат», ООО «Пирс», ООО «Аш-Су», ООО «АЛЬ-РЕЗЕ», ООО «Кулинар», ООО «Кукморское молоко», «Тюбетей УК», «Хочу Чаю».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

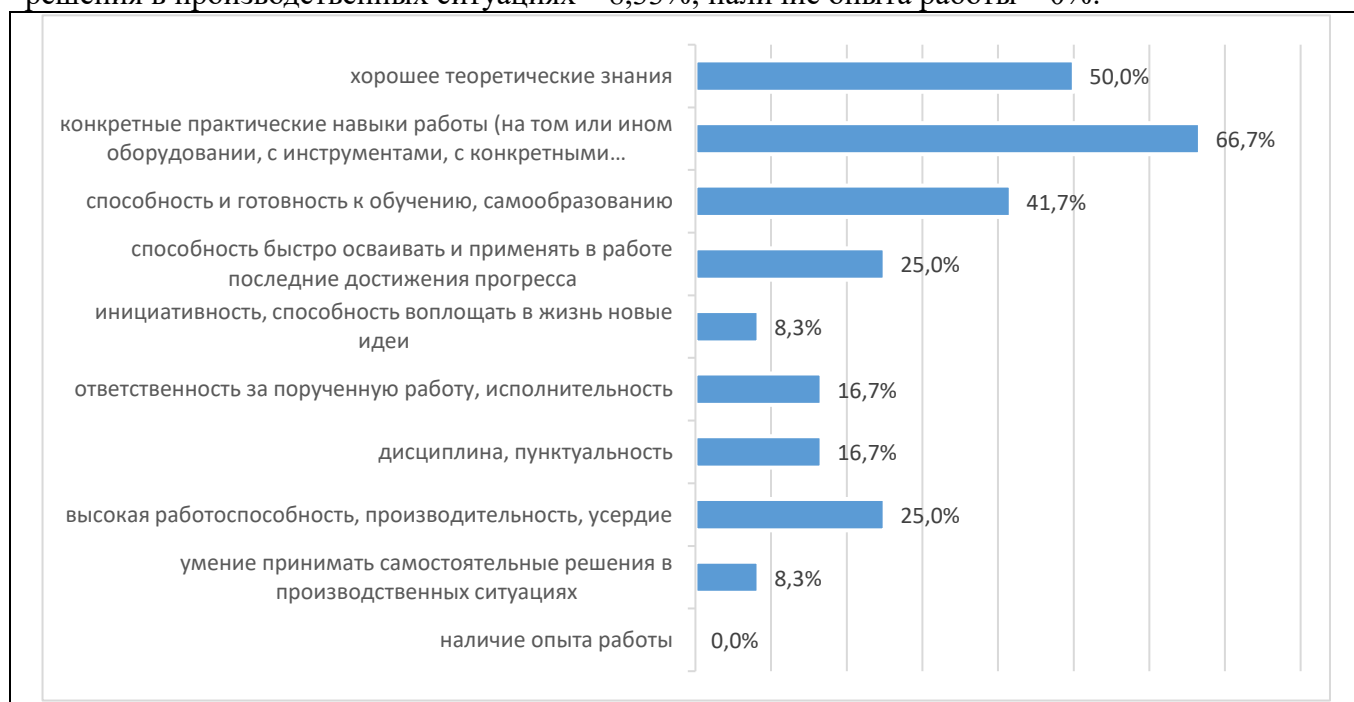
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 33,33%; заместители руководителей – 25%; руководители подразделений – 25%; начальники отдела кадров – 16,67%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 8,33%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 16,67%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 16,67%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 33,33%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 16,67%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 8,33%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 25%:

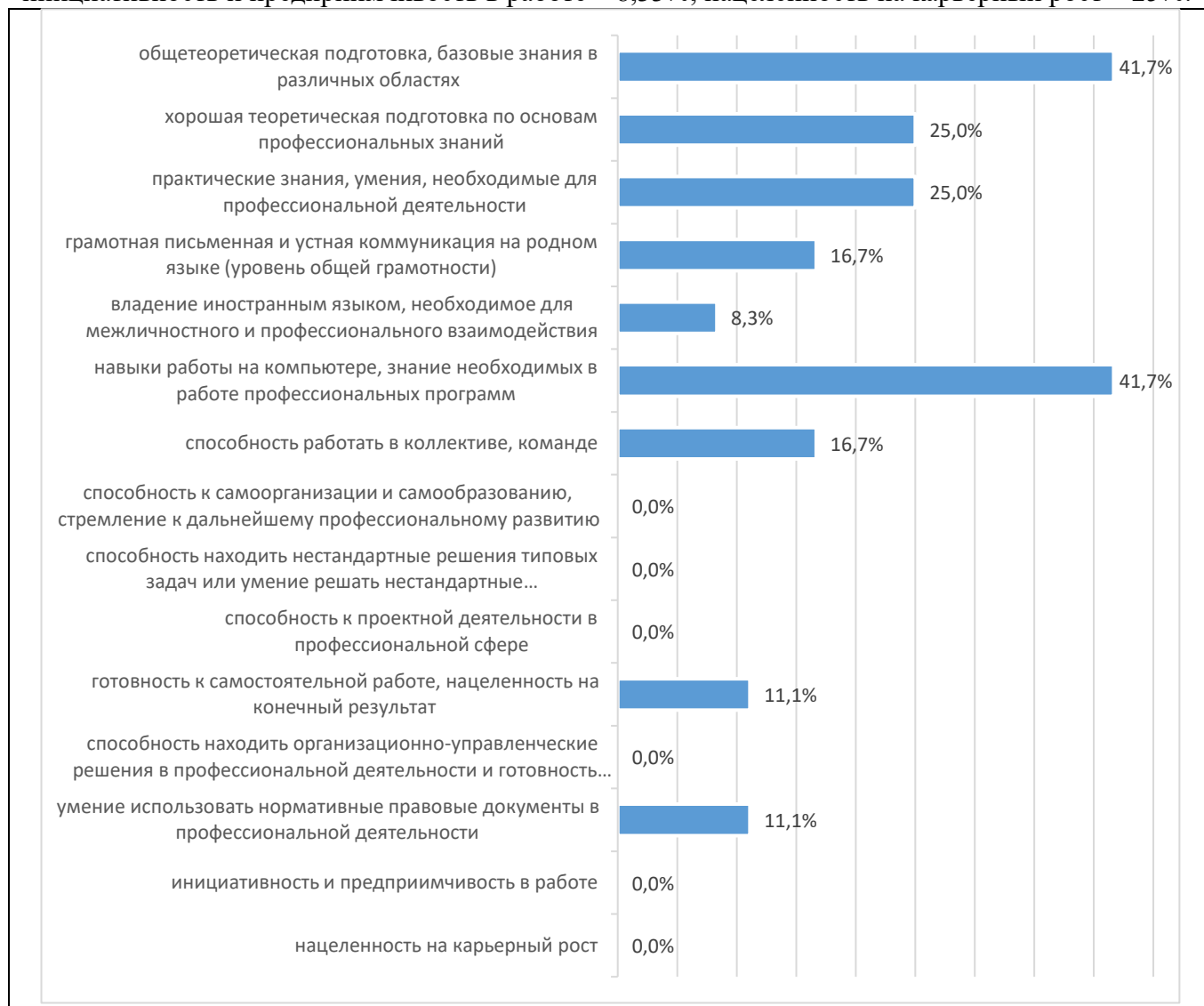


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 50%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 66,67%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 41,67%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 25%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 8,33%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 16,67%; дисциплина, пунктуальность – 16,67%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 25%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 8,33%; наличие опыта работы – 0%:

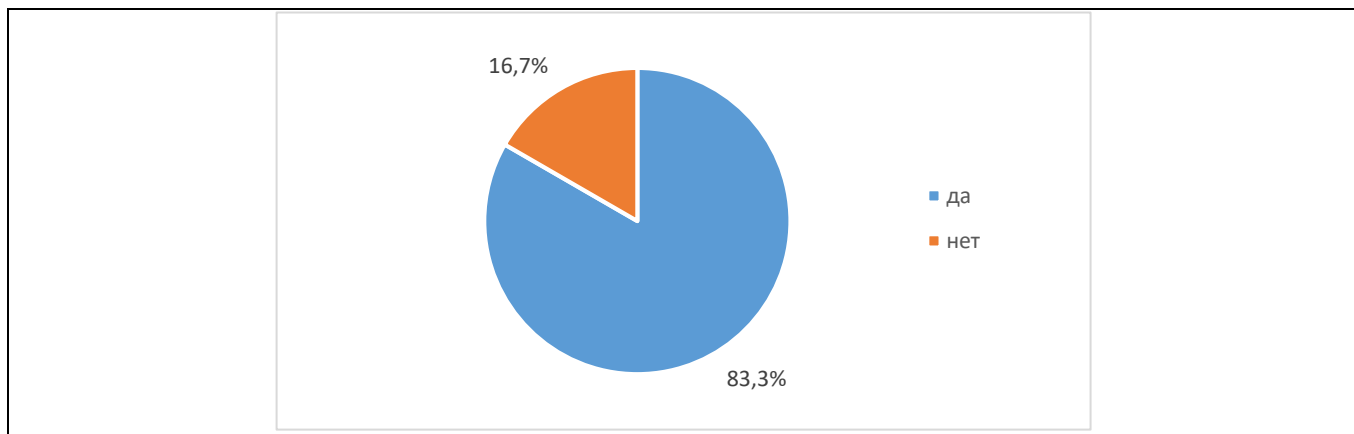


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 41,67%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 25%; практические знания, умения, необходимые для

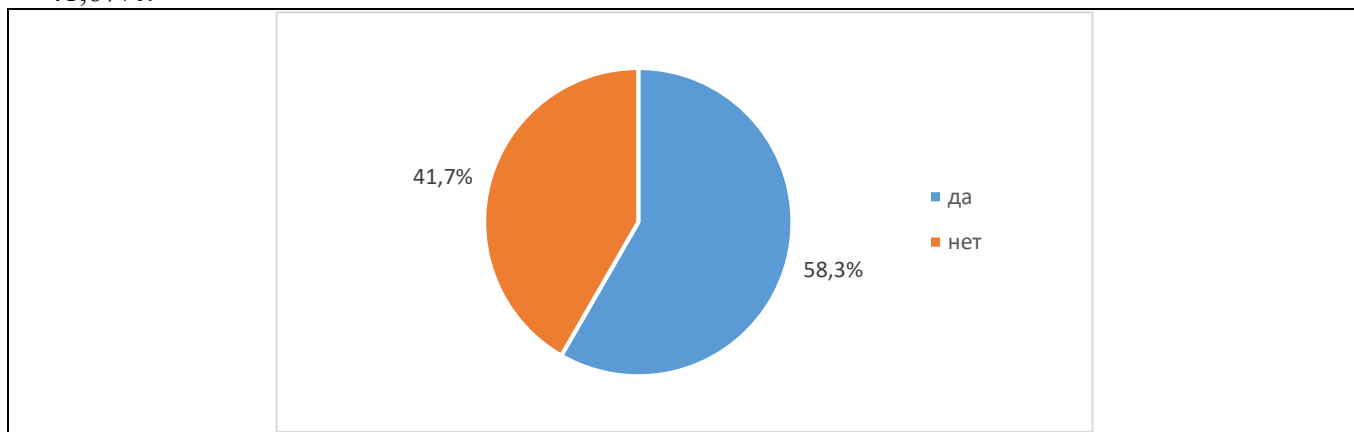
профессиональной деятельности – 25%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 16,67%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 8,33%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 41,67%; способность работать в коллективе, команде – 16,67%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 16,67%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 33,33%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 16,67%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 25%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 25%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 8,33%; инициативность и предприимчивость в работе – 8,33%; нацеленность на карьерный рост – 25%:



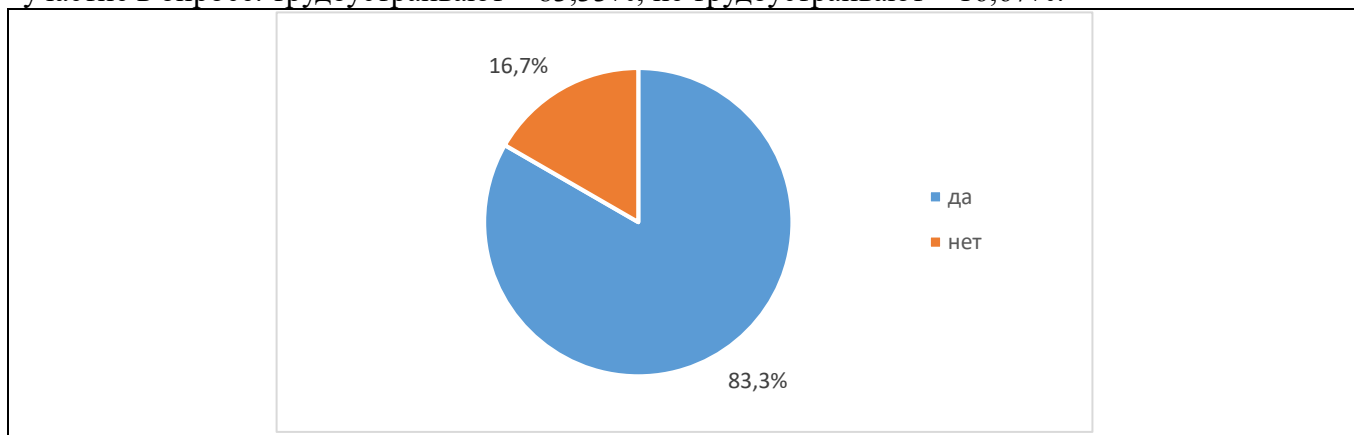
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 83,33%; не принимают участие – 16,67%:



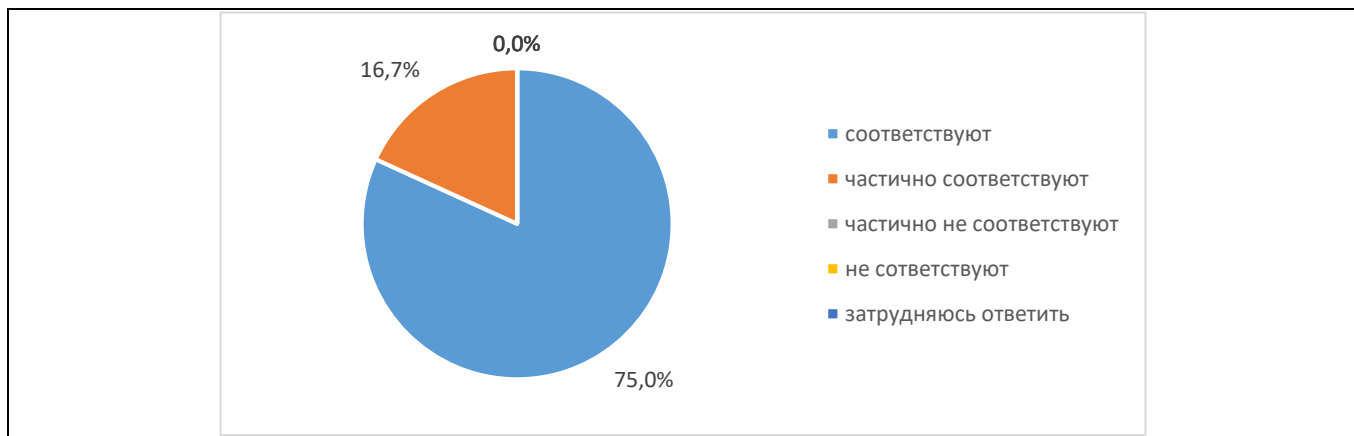
6. Оценка участия представителей работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 58,33%; не принимают участие – 41,67%:



7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 83,33%; не трудоустраивают – 16,67%:



8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 75%; частично соответствуют – 16,67%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 8,33 %:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 83,33%; частично удовлетворены – 16,67%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



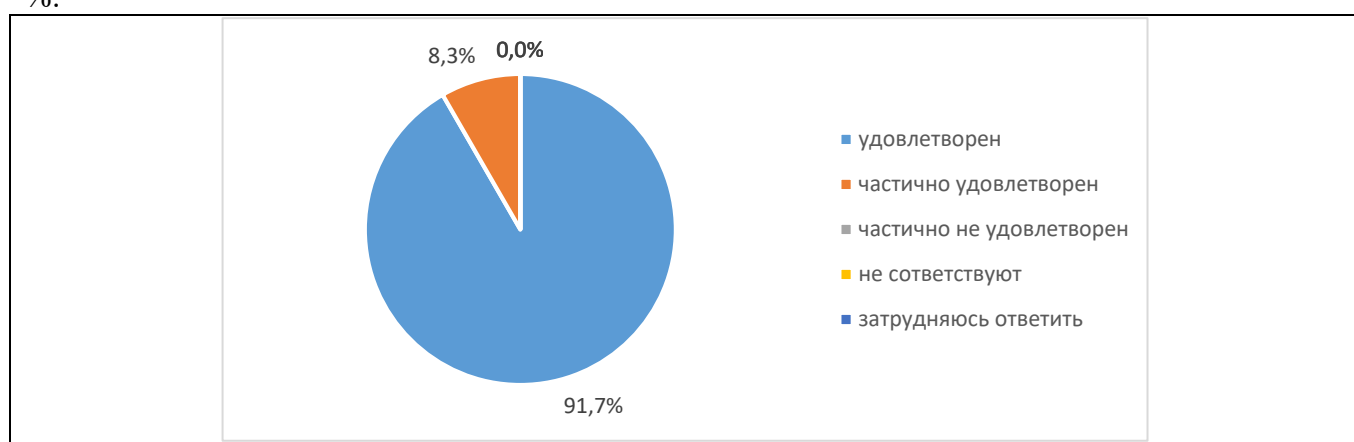
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 83,33%; частично удовлетворены – 16,67 %; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



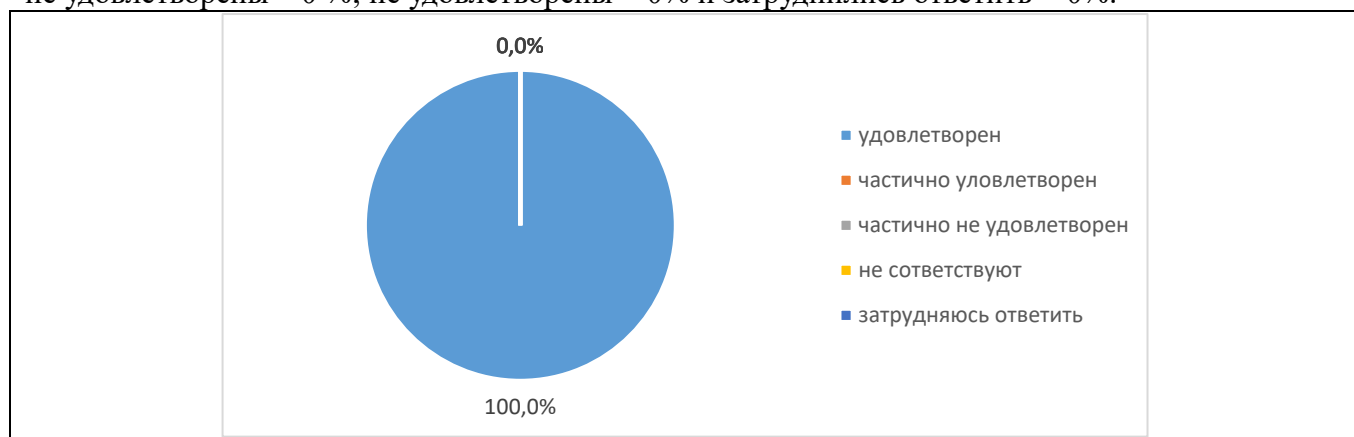
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 91,67%; частично удовлетворены – 8,33%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



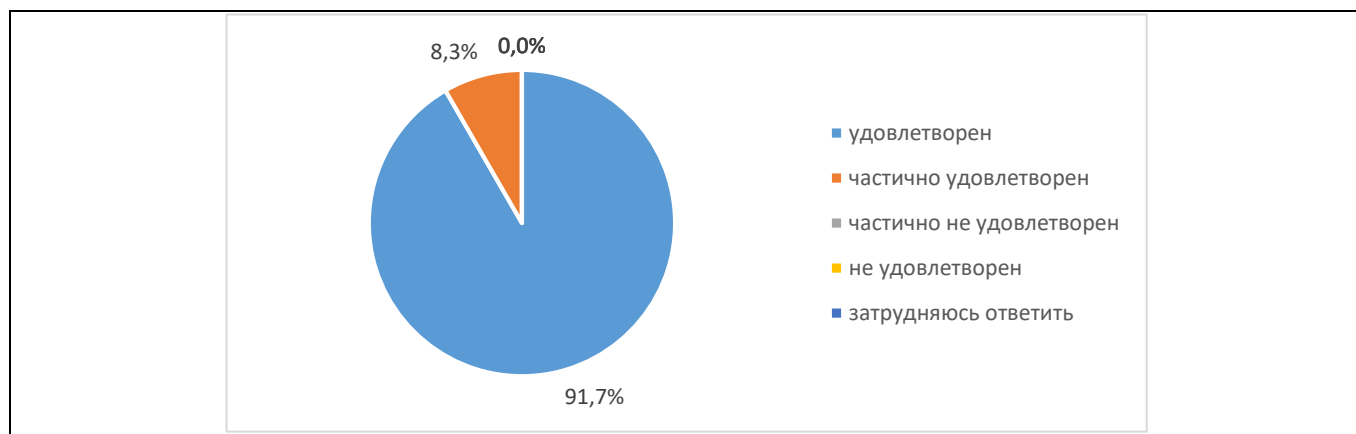
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 91,67%; частично удовлетворены – 8,33%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



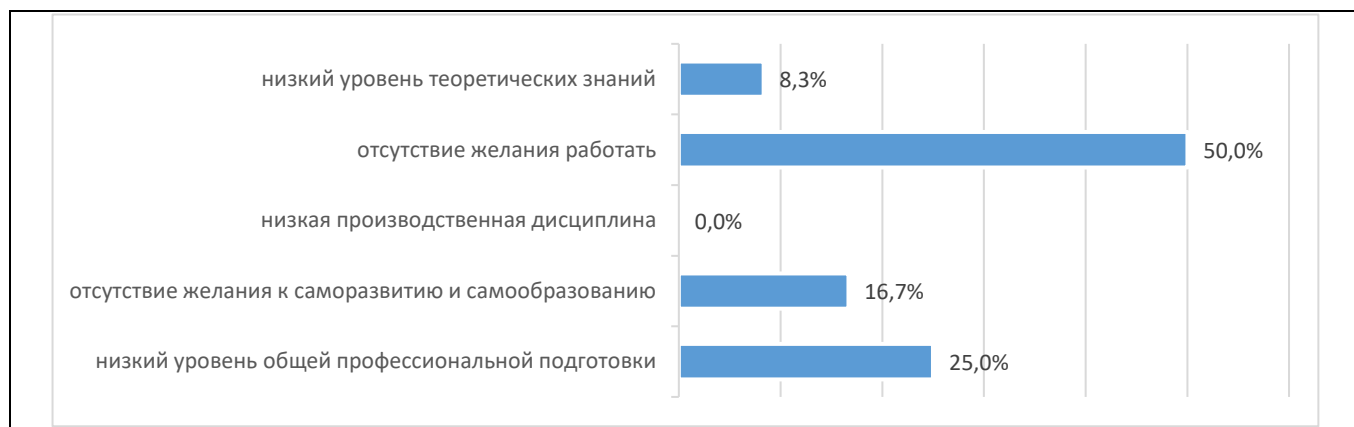
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 91,67%; частично удовлетворены – 8,33%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



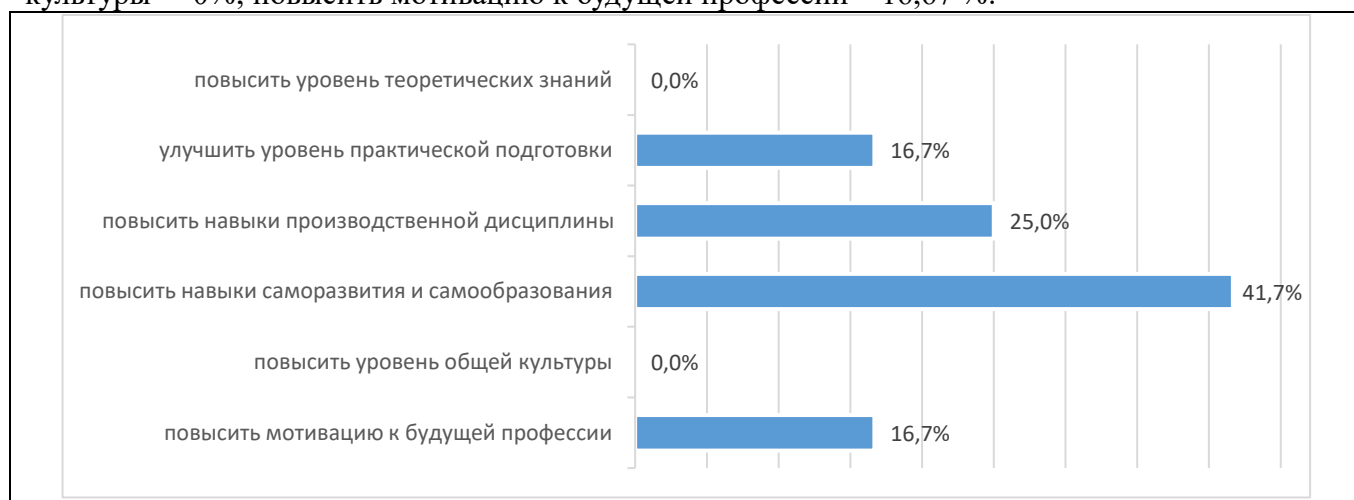
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 66,67%; высокий уровень практической подготовки – 50%; владение современными методами и технологиями деятельности – 16,67%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 16,67%; высокий уровень производственной дисциплины – 8,33%; желание выпускников работать – 16,67%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 25%; владение коммуникативными навыками – 50%:



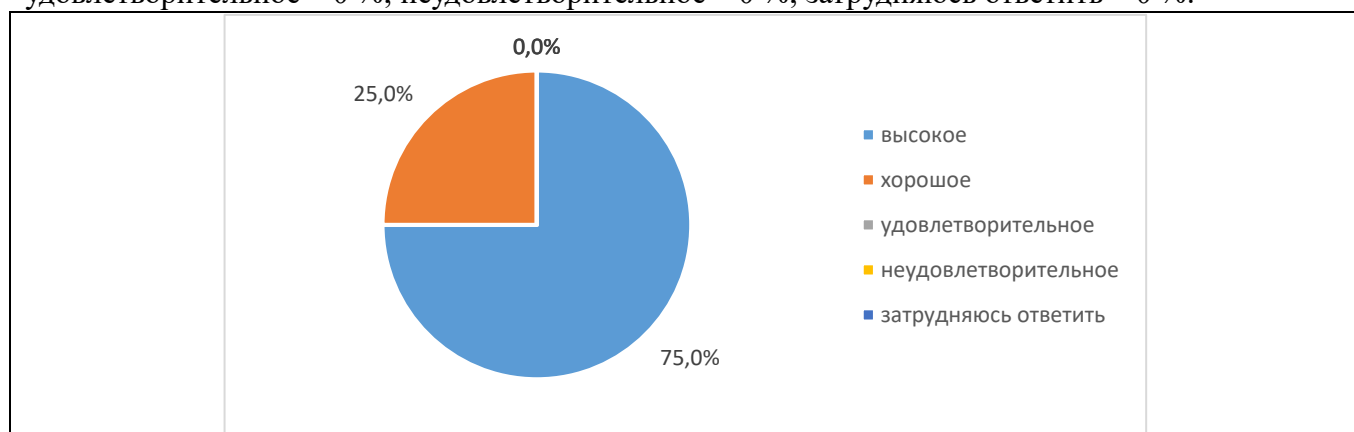
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 8,33%; недостаточный уровень практической подготовки – 0%; отсутствие желания работать – 50%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 16,67%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 25%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 16,67%; повысить навыки производственной дисциплины – 25%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 41,67 %; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 16,67 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 75%; хорошее – 25%; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.