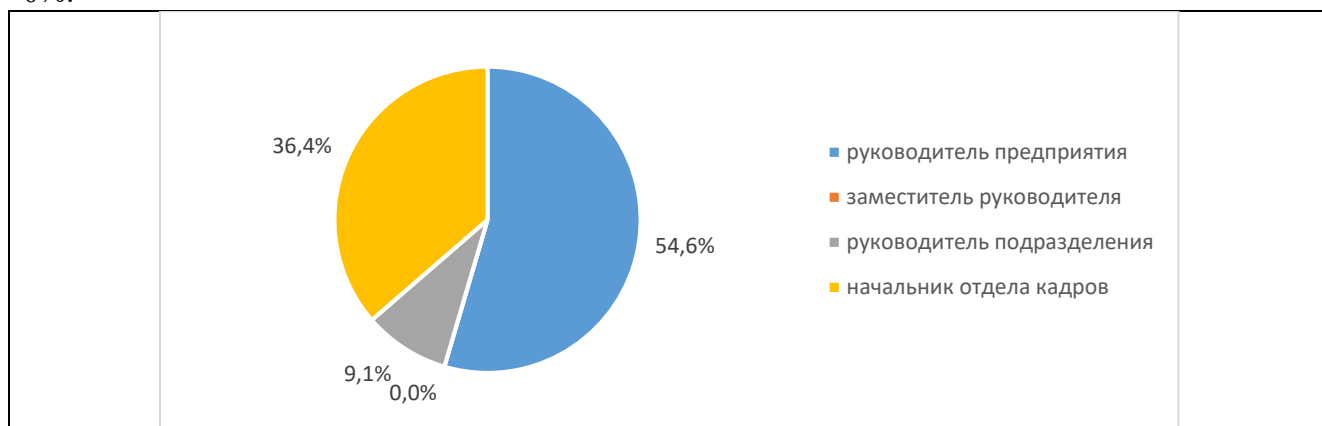


**Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
(2025 год)**

В Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в котором приняли участие представители следующих организаций ООО "Бургер Рус", ПАО "Таттелеком", ООО "Бахетле-1", ООО "Эдем", Потребительское общество «Елабужское районное потребительское общество», ООО "УХУД", АО «Департамент питания», ООО «ЭЛЕГАНТ», ООО «СХП ТАТАРСТАН», ООО «ТЕРМОАЛЬЯНС-СЕРВИС», ООО «ТРАФИК»

В результате анкетирования были получены следующие данные:

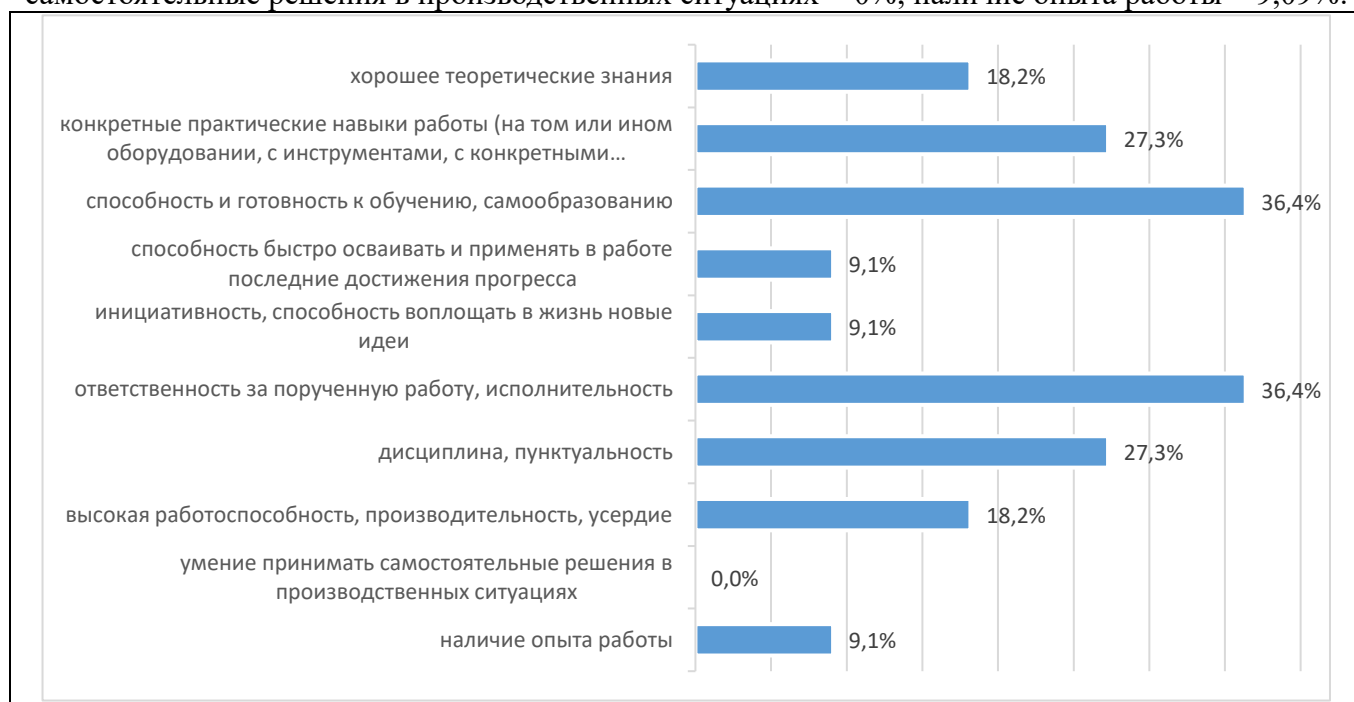
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 27,27%; заместители руководителей – 36,36%; руководители подразделений – 36,36 %; начальники отдела кадров – 0%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 9,09%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 36,36%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 27,27%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 9,09%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 9,09%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 18,18%:

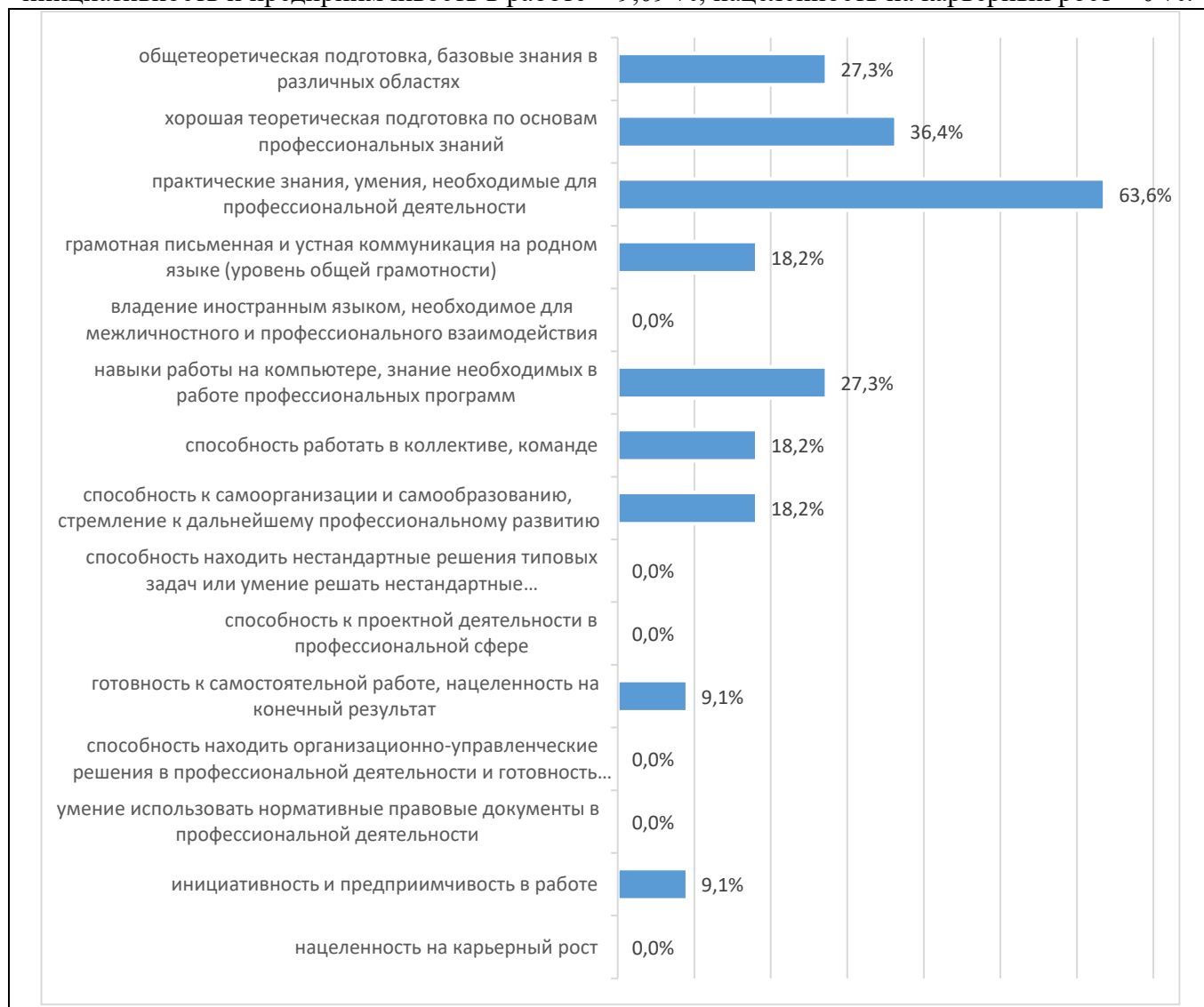


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 18,18%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 27,27%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 36,36%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 9,09%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 9,09%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 36,36%; дисциплина, пунктуальность – 27,27%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 18,18%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 9,09%:

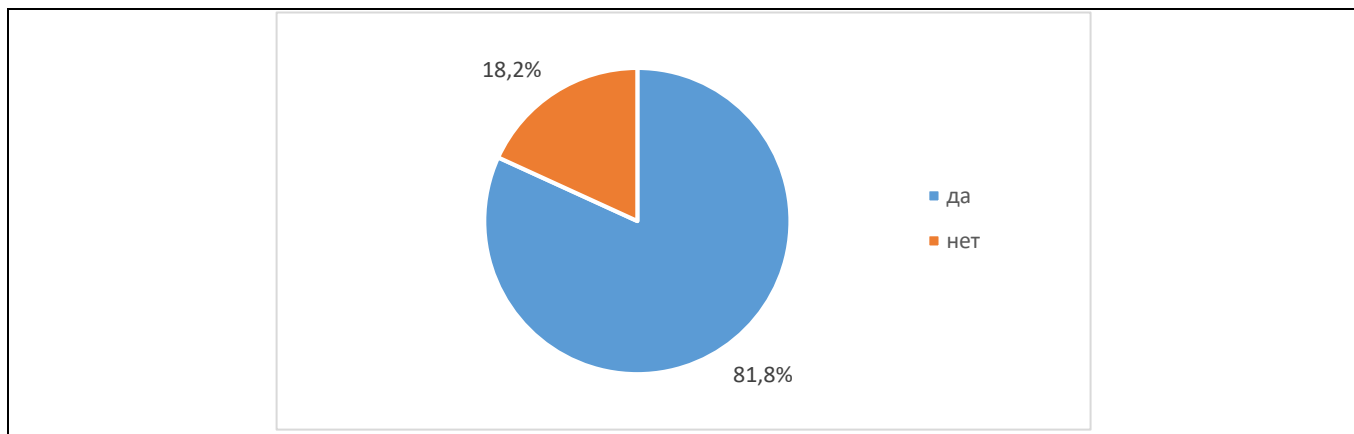


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 27,27%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 36,36%; практические знания, умения, необходимые

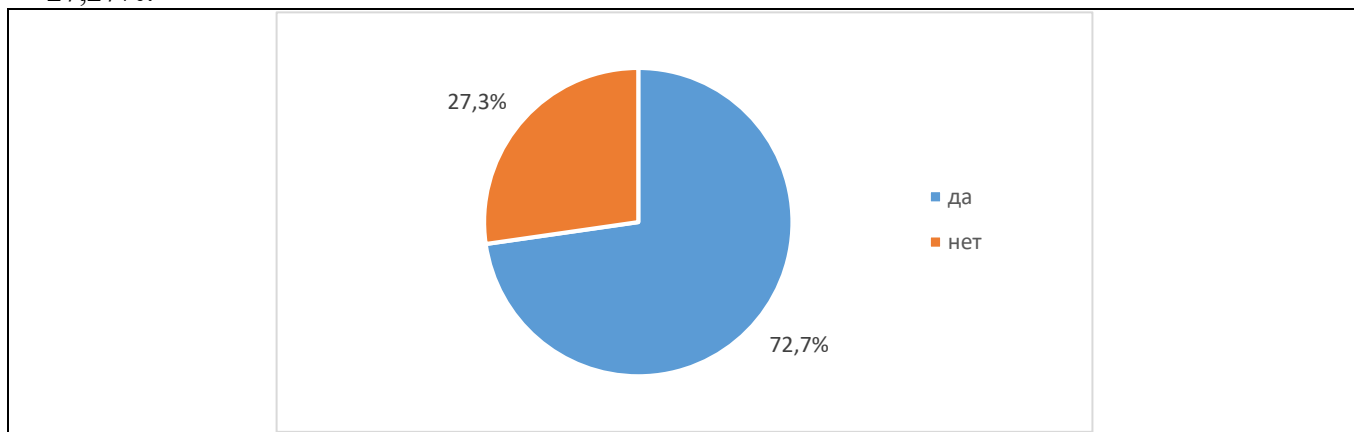
для профессиональной деятельности – 63,64%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 18,18%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 27,27%; способность работать в коллективе, команде – 18,18%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 18,18%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 9,09%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 9,09 %; нацеленность на карьерный рост – 0 %:



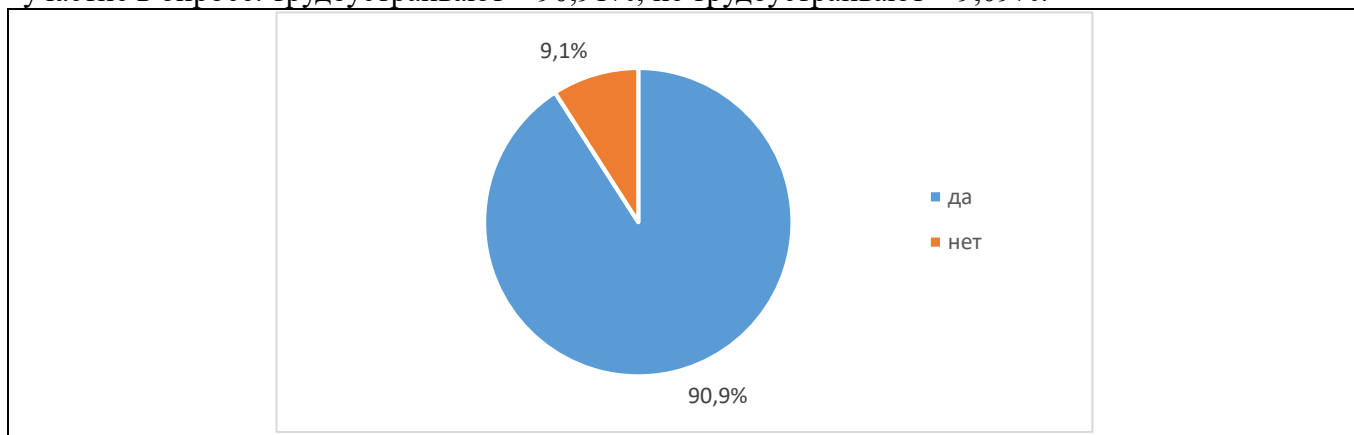
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 81,82%; не принимают участие – 18,18%:



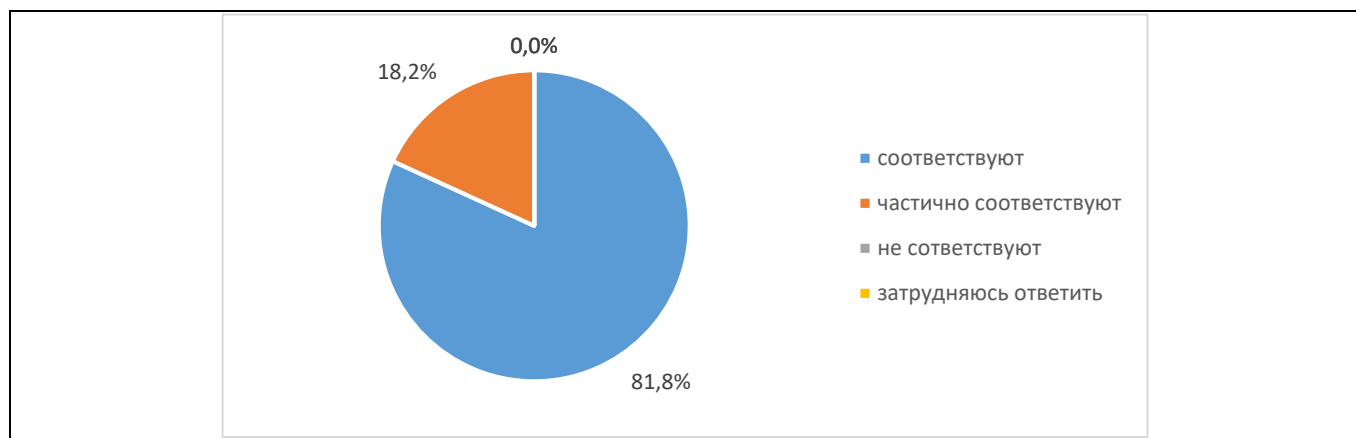
6. Оценка участия представителей работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 72,73%; не принимают участие – 27,27%:



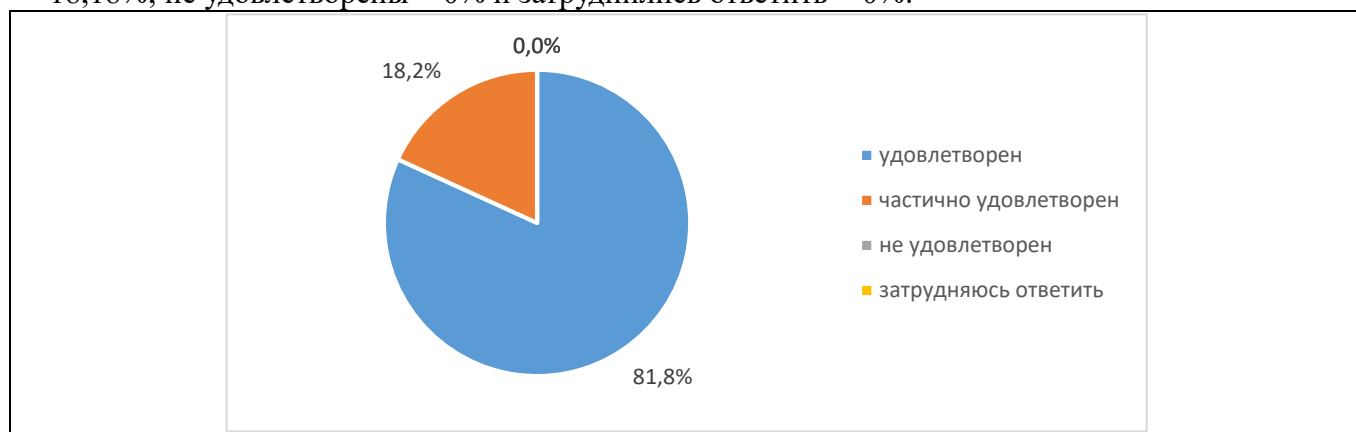
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 90,91%; не трудоустраивают – 9,09%:



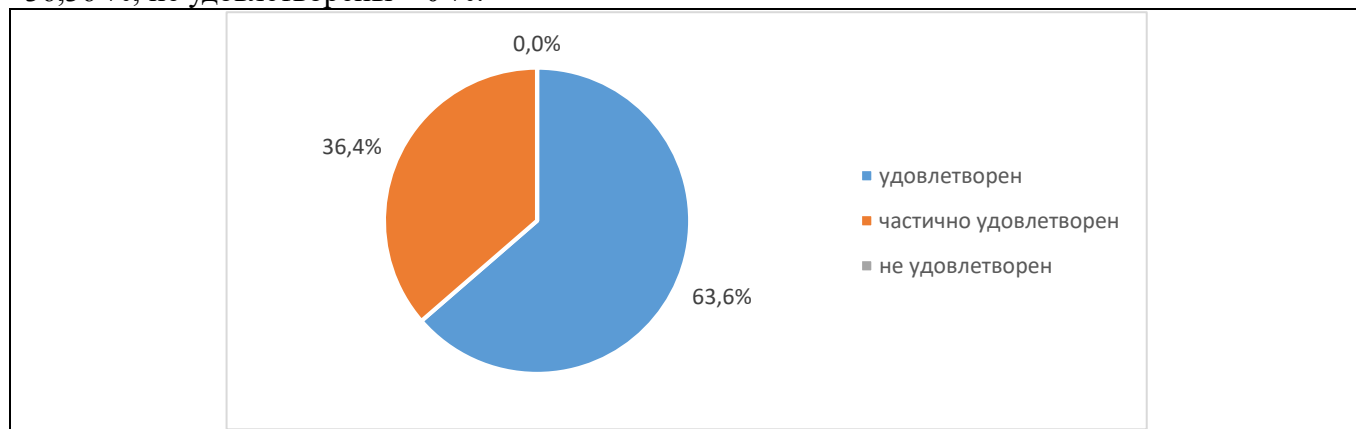
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 81,82%; частично соответствуют – 18,18%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



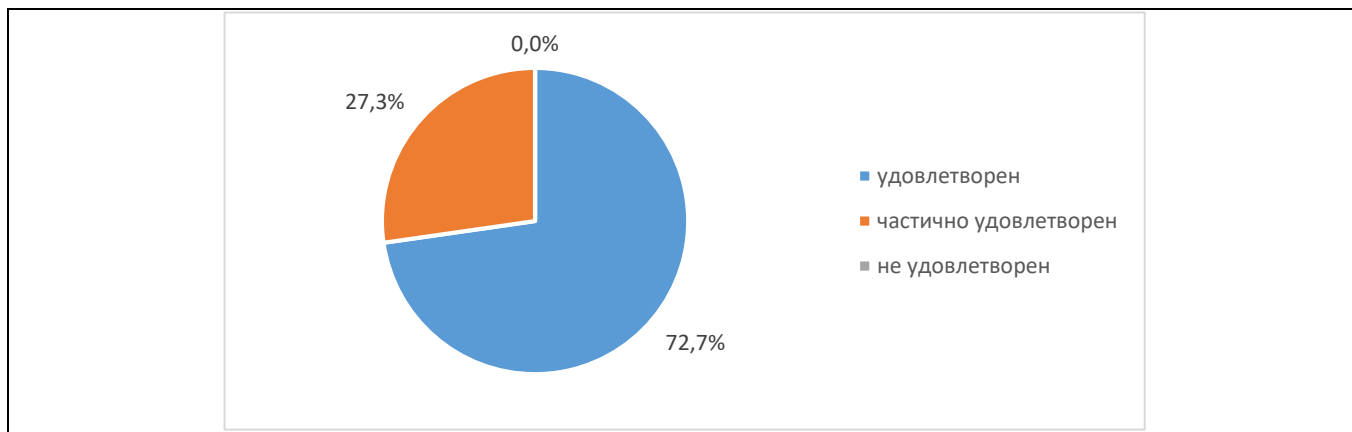
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 18,18%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



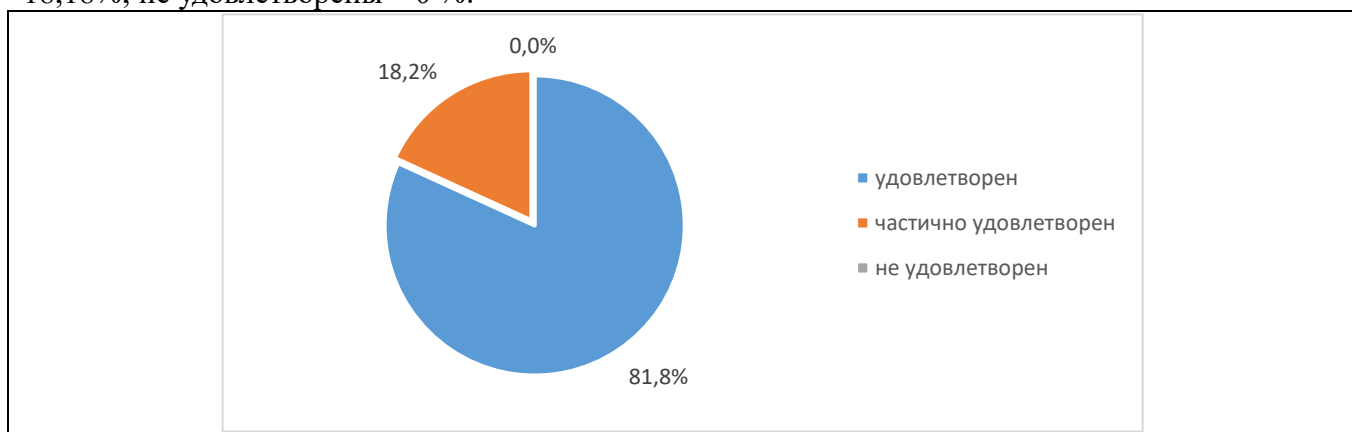
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36 %; не удовлетворены – 0 %:



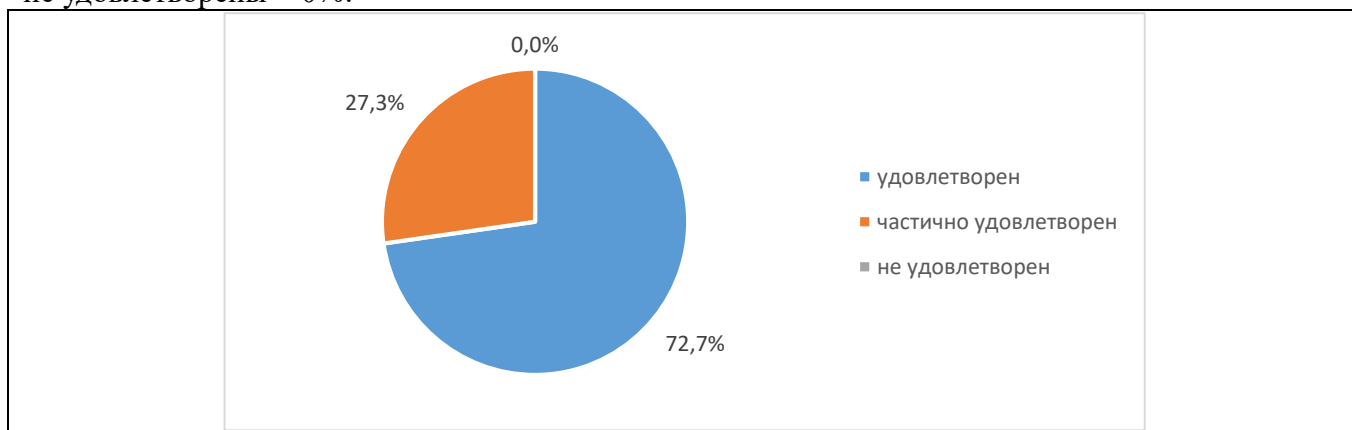
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены 72,73%; частично удовлетворены – 27,27%; не удовлетворены – 0%:



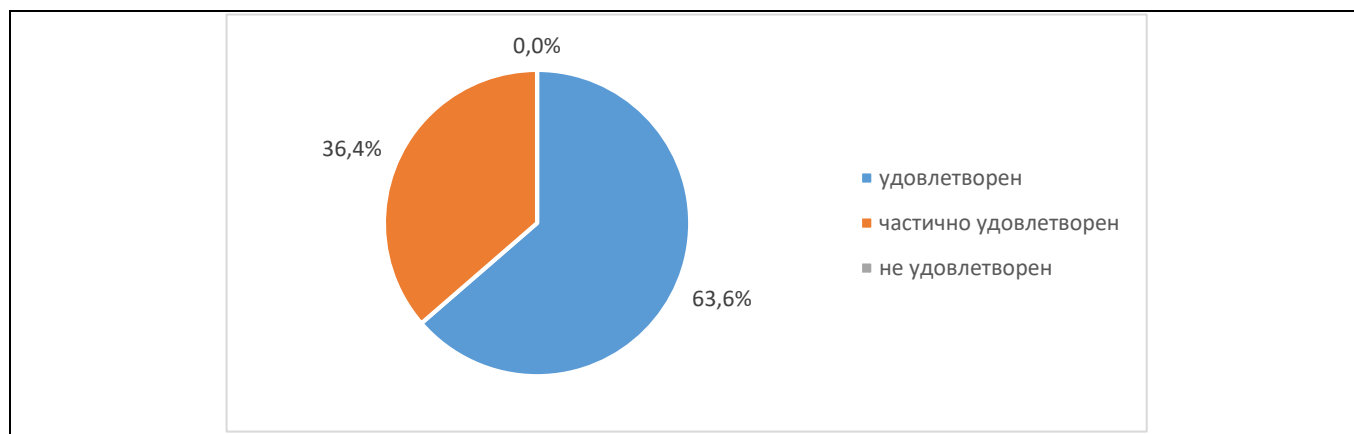
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 18,18%; не удовлетворены – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 72,73%; частично удовлетворены – 27,27%; не удовлетворены – 0%:



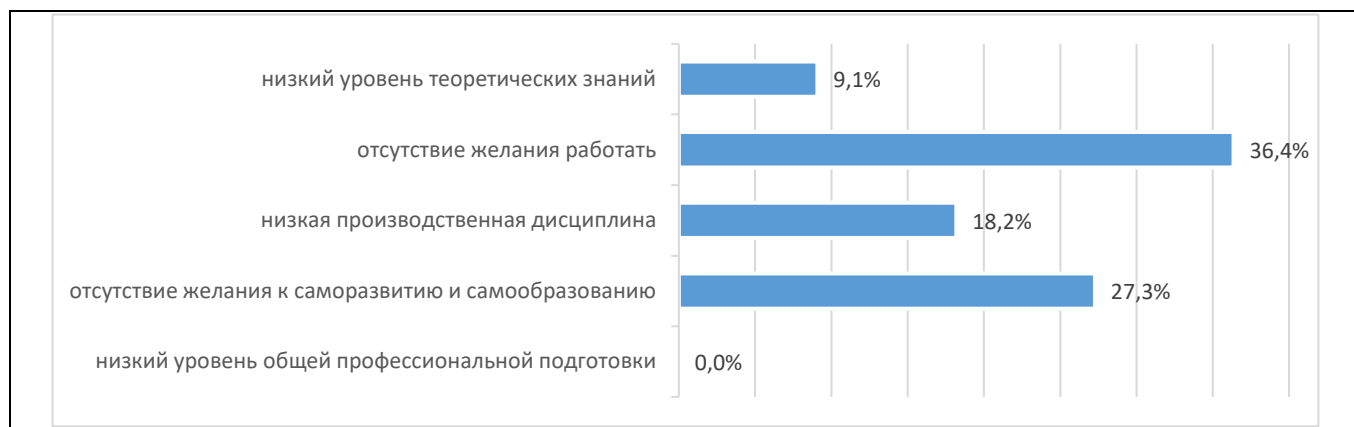
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36; не удовлетворены – 0%:



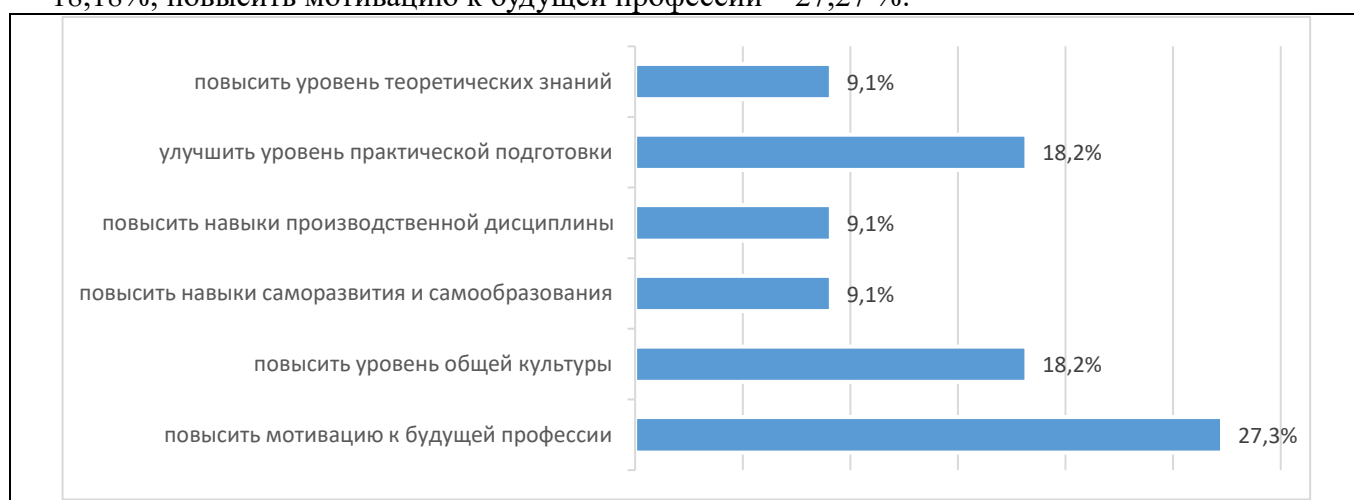
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 27,27%; высокий уровень практической подготовки – 36,36%; владение современными методами и технологиями деятельности – 9,09%; профессионализм выпускников – 18,18%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 18,18%; желание выпускников работать – 27,27%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 27,27%; владение коммуникативными навыками – 18,18%:



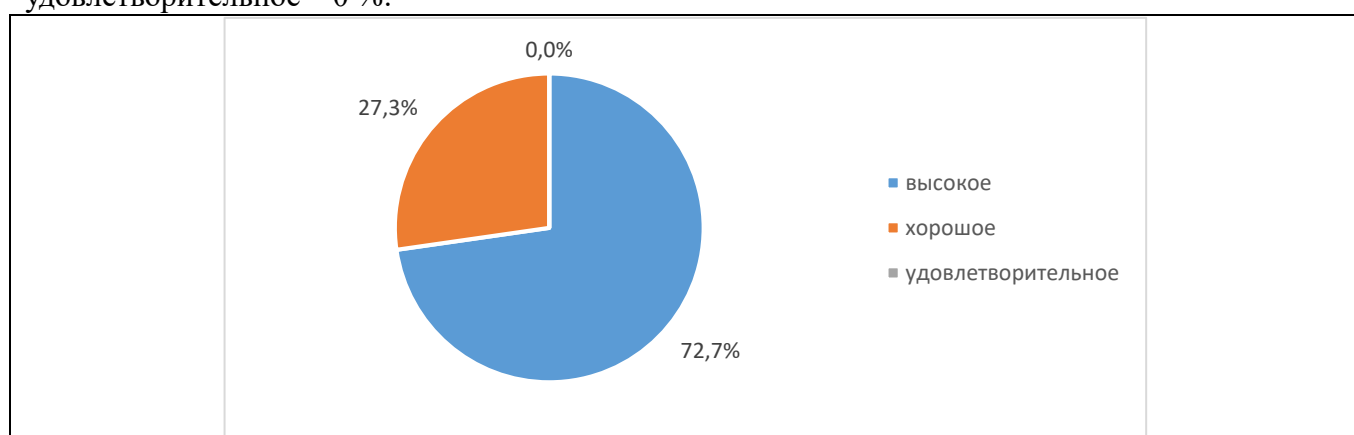
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 9,09%; недостаточный уровень практической подготовки – 18,18%; отсутствие желания работать – 36,36%; низкая производственная дисциплина – 18,18%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 27,27%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 9,09%; улучшить уровень практической подготовки – 18,18%; повысить навыки производственной дисциплины – 9,09 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 9,09%; повысить уровень общей культуры – 18,18%; повысить мотивацию к будущей профессии – 27,27 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 72,73%; хорошее – 27,27 %; удовлетворительное – 0 %:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.