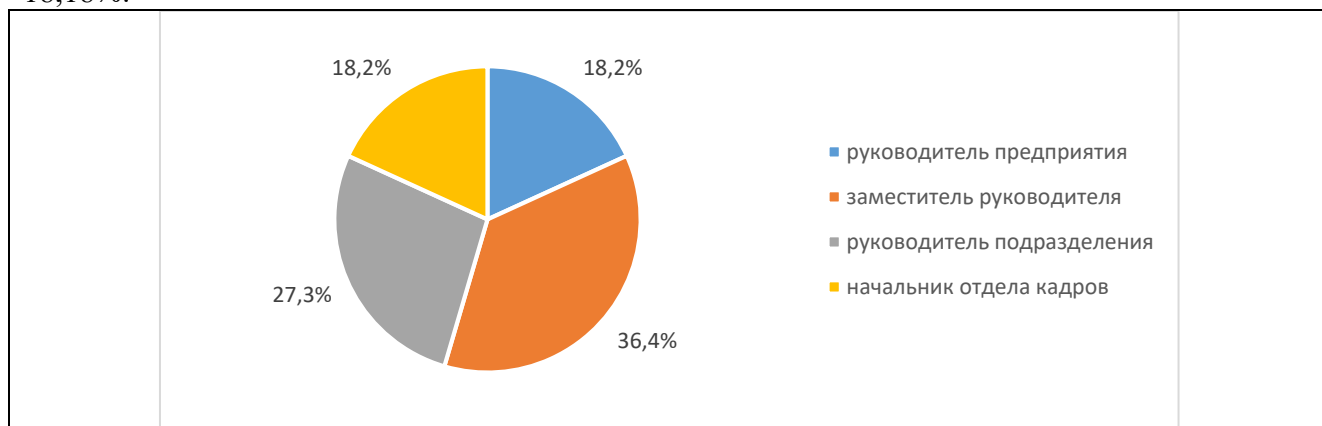


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»
Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
(2025 год)

В Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело, профиль Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле, в котором приняли участие представители следующих организаций: Военный комиссариат Советского района г. Казань, Татарстанская таможня, ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ "БАТАН", ООО "АРТРАЛ", ООО "Транслак", ПАО "КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ", ООО "БК ИНВЕСТ", Союз "ТПП РТ", МУП "Метроэлектротранс", Приволжский районный суд г. Казани, Отдел МВД России по Спасскому району

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 18,18%; заместители руководителей – 36,36%; руководители подразделений – 27,27%; начальники отдела кадров – 18,18%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 18,18%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 18,18%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 36,36%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 18,18%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 9,09%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 9,09%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 27,27%



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 9,09%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 18,18%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 18,18%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 9,09%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 27,27%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 9,09%; дисциплина, пунктуальность – 18,18%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 9,09%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 9,09%:

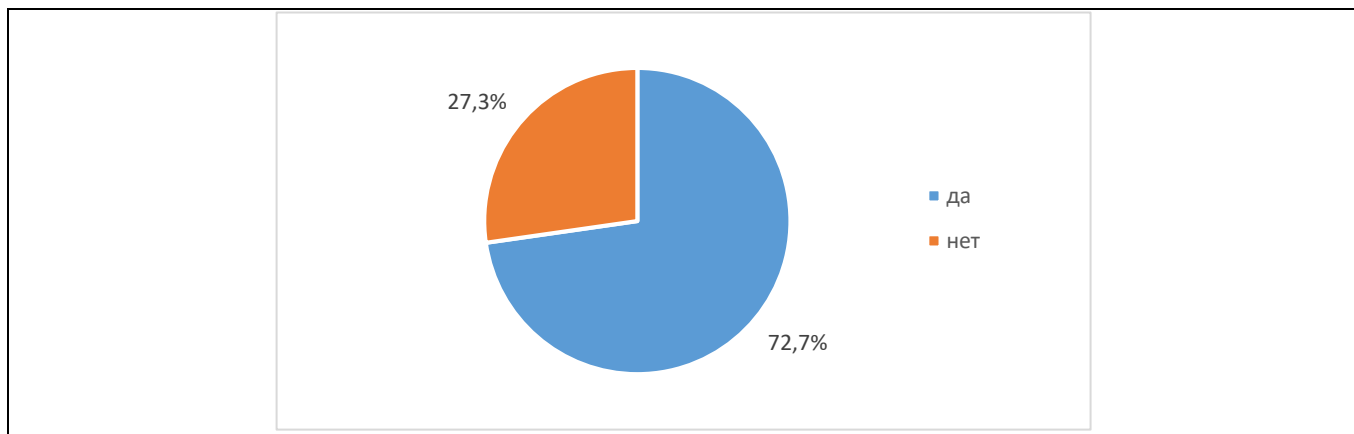


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 18,18%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 36,36%; практические знания, умения, необходимые

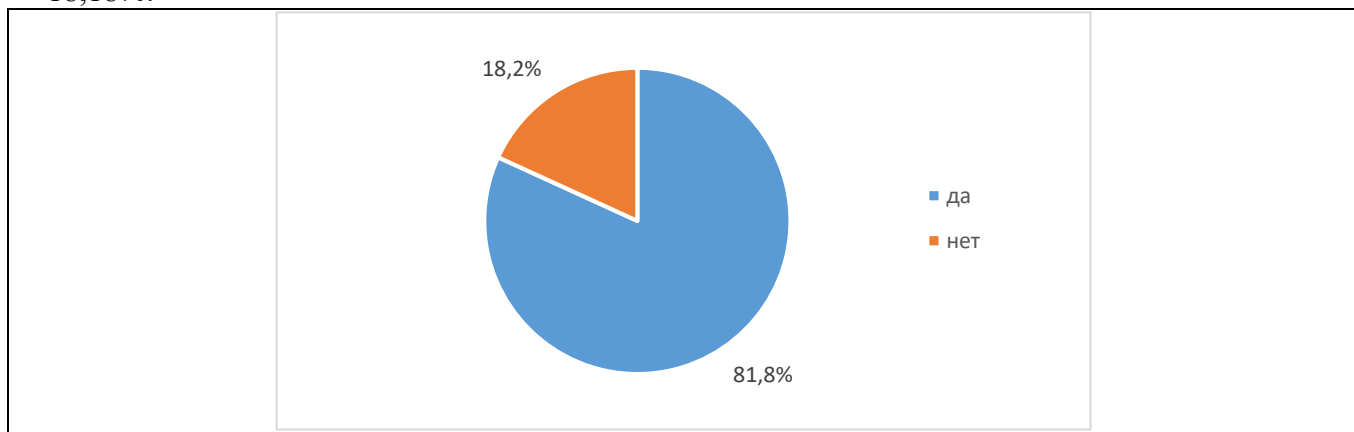
для профессиональной деятельности – 45,45%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 18,18%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 27,27%; способность работать в коллективе, команде – 18,18%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 18,18%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 18,18%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 18,18%; инициативность и предприимчивость в работе – 9,09%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



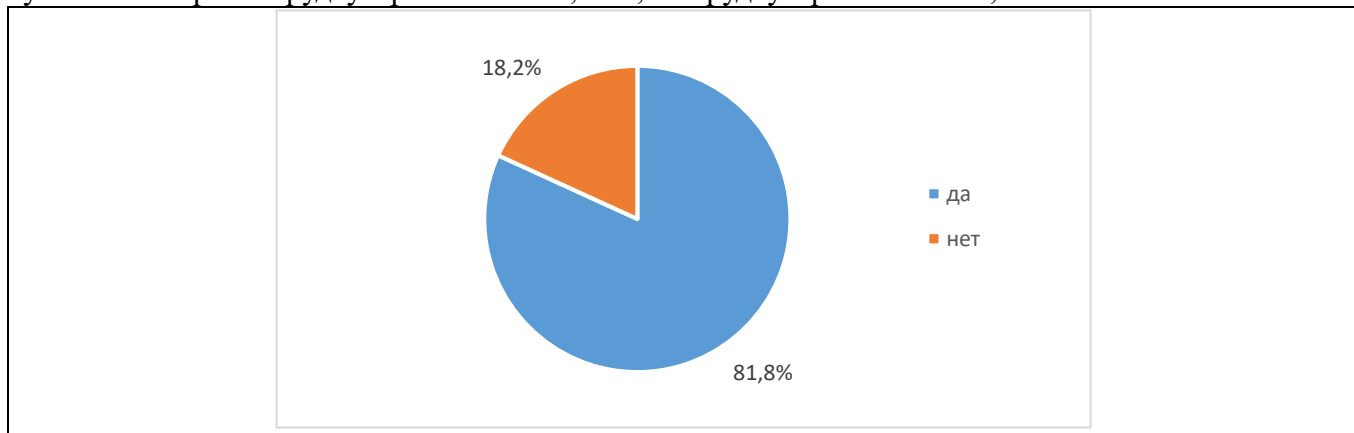
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 72,73%; не принимают участие – 27,27%:



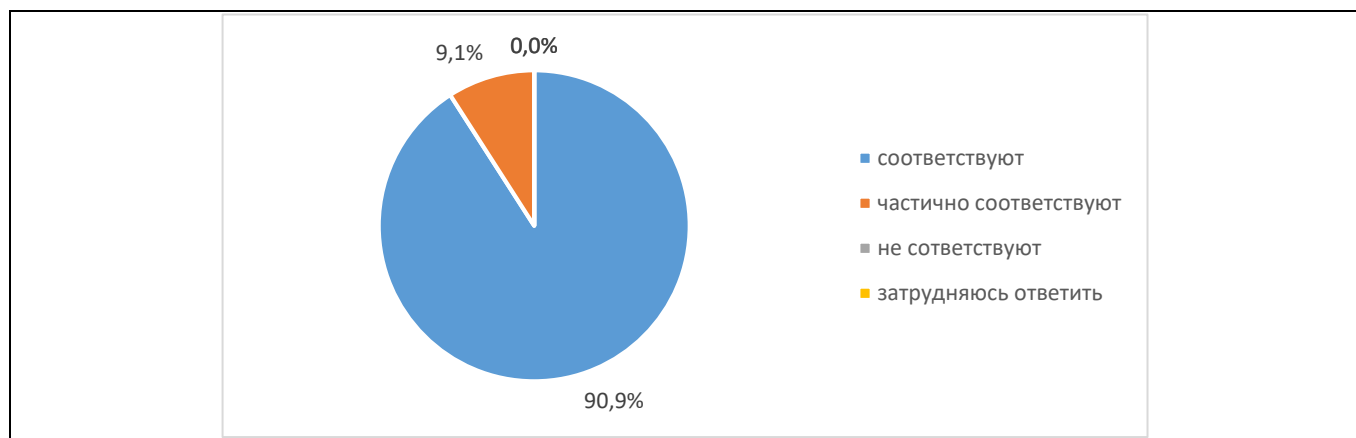
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 81,82%; не принимают участие – 18,18%:



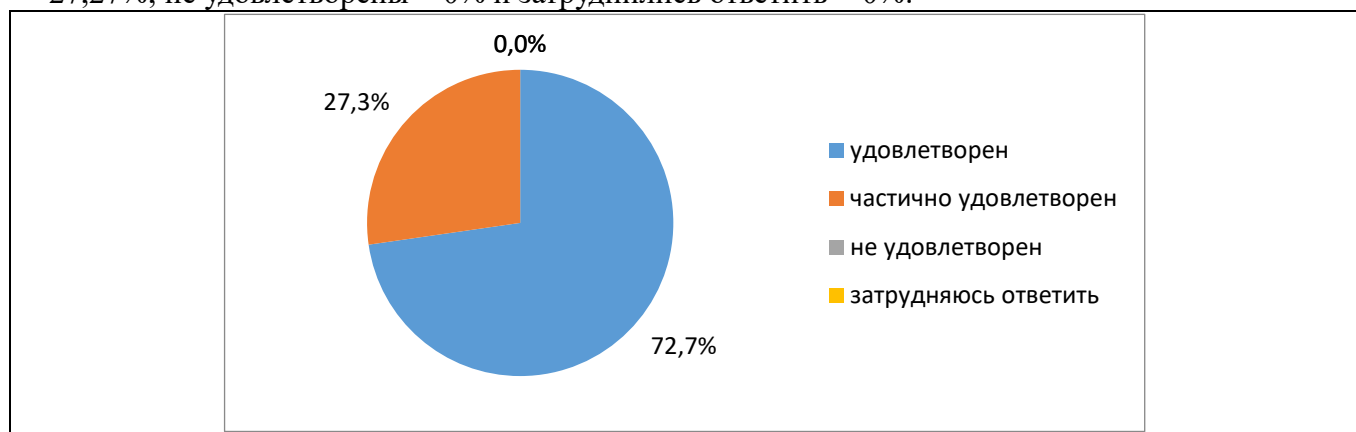
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 81,82%; не трудоустраивают – 18,18%:



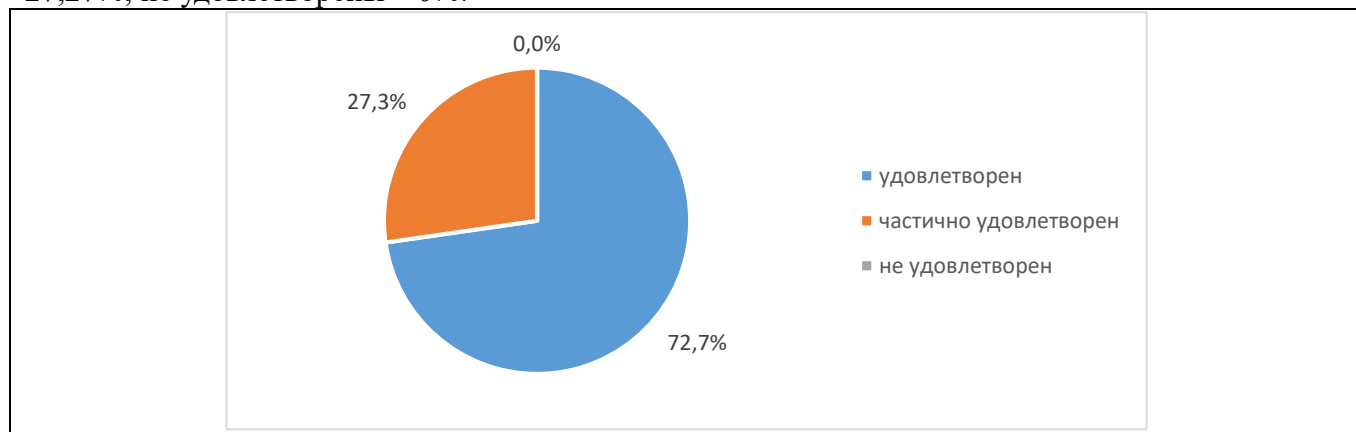
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 90,91%; частично соответствуют – 9,09%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



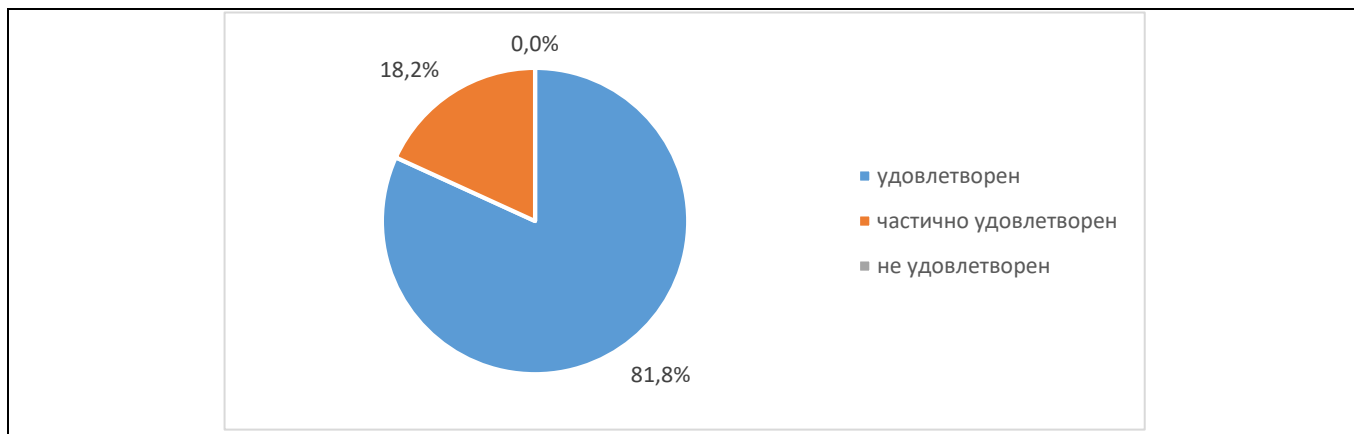
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 72,73%; частично удовлетворены – 27,27%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



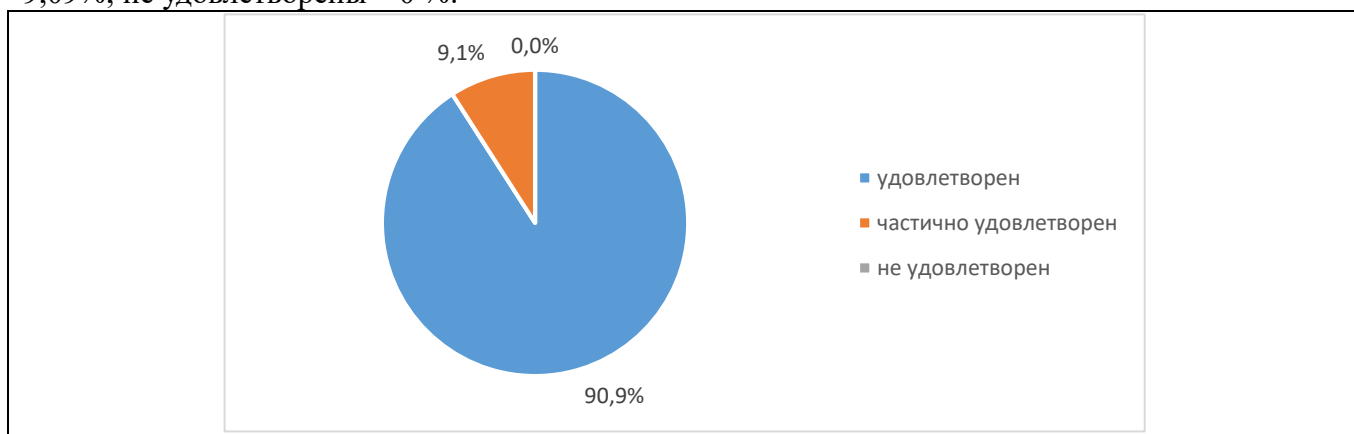
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 72,73%; частично удовлетворены 27,27%; не удовлетворены – 0%:



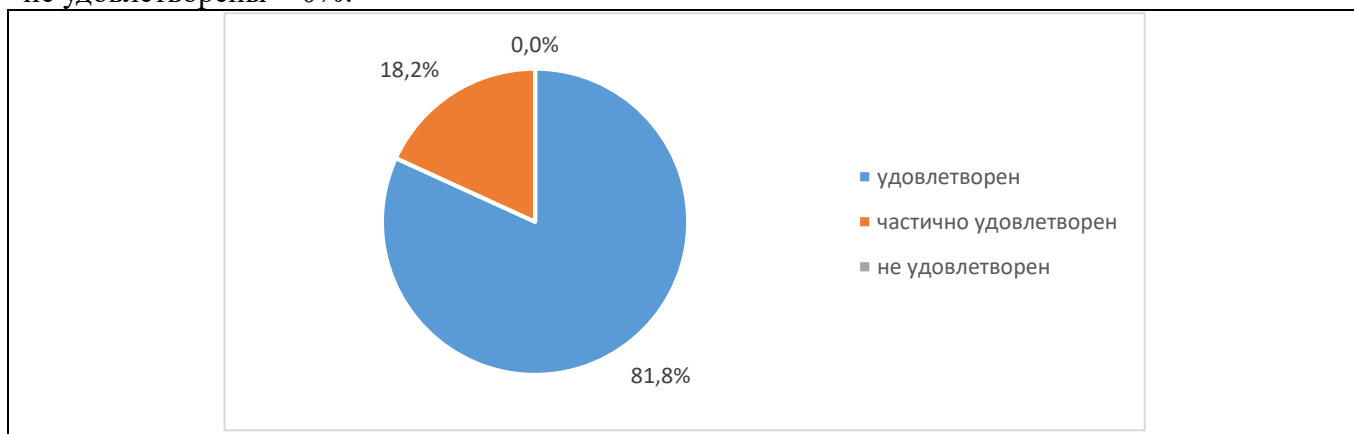
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 18,18%; не удовлетворены – 0%:



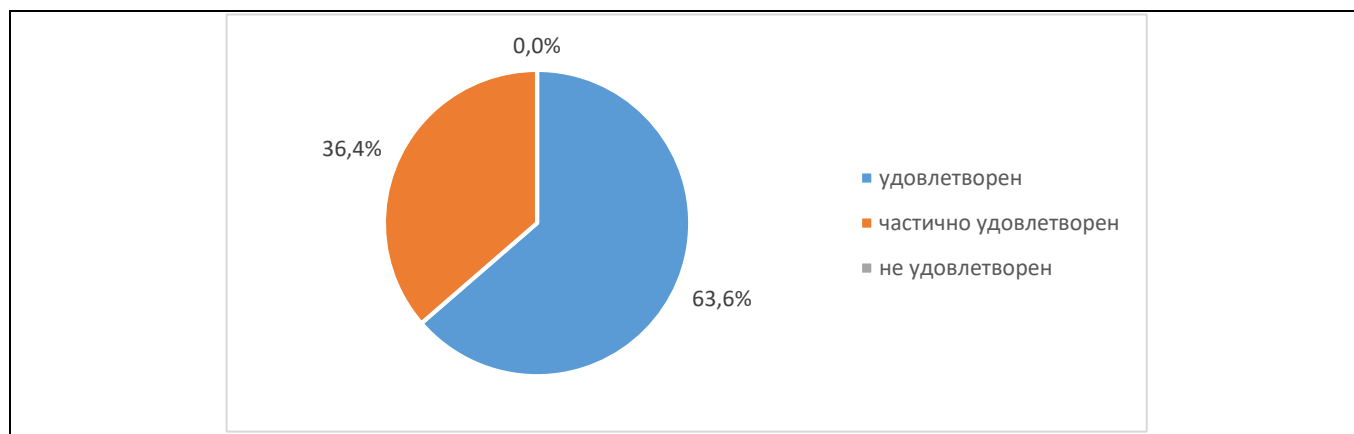
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 90,91%; частично удовлетворены – 9,09%; не удовлетворены – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 18,18%; не удовлетворены – 0%:



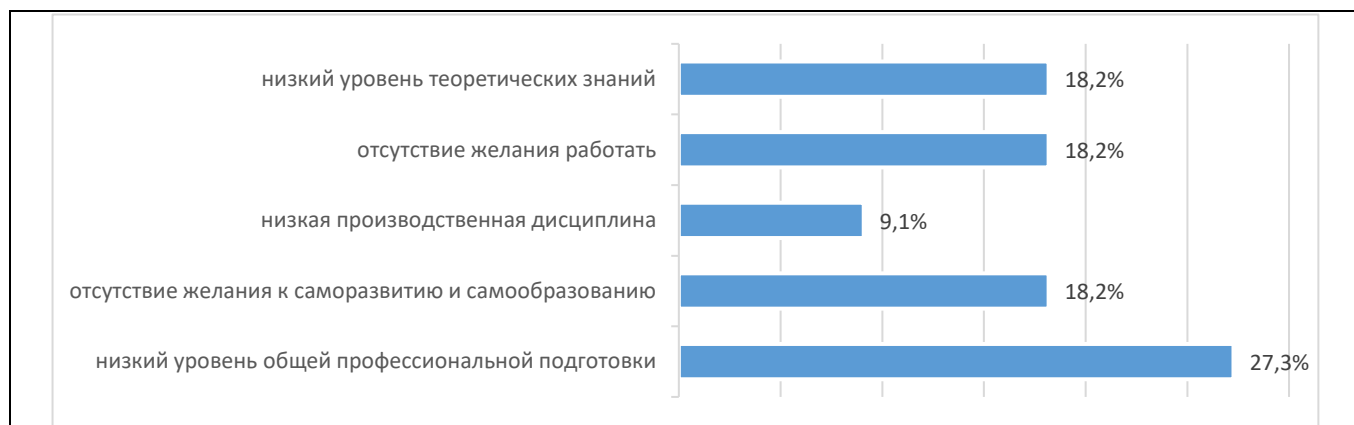
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36%; не удовлетворены – 0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 27,27%; высокий уровень практической подготовки – 36,36%; владение современными методами и технологиями деятельности – 18,18%; профессионализм выпускников – 9,09%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 9,09%; высокий уровень производственной дисциплины – 18,18%; желание выпускников работать – 27,27%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 27,27%; владение коммуникативными навыками – 18,18%:



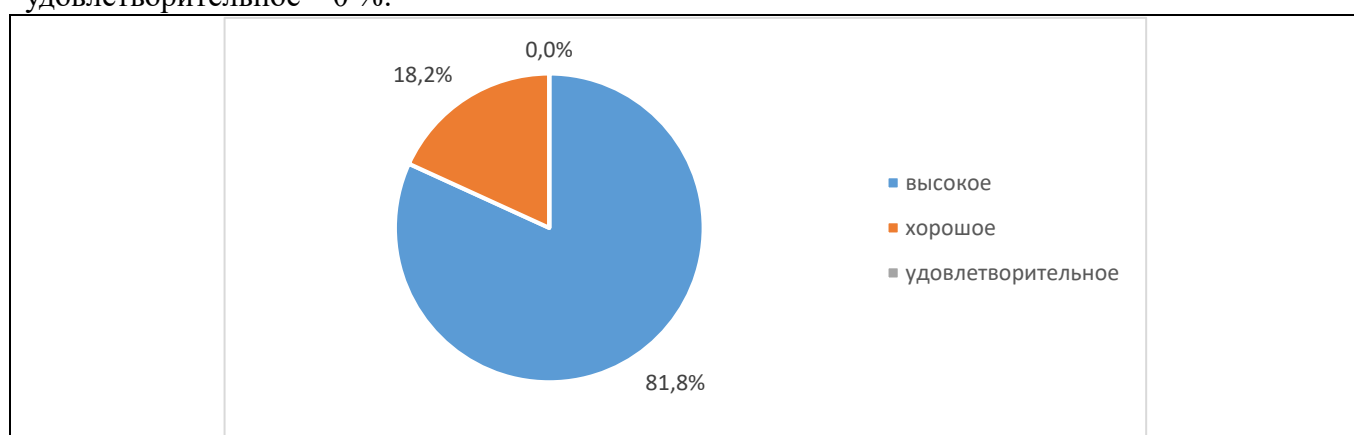
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 18,18%; недостаточный уровень практической подготовки – 27,27%; отсутствие желания работать – 18,18%; низкая производственная дисциплина – 9,09%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 18,18%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 27,27%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 18,18%; улучшить уровень практической подготовки – 27,27%; повысить навыки производственной дисциплины – 9,09%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 18,18%; повысить уровень общей культуры – 18,18%; повысить мотивацию к будущей профессии – 27,27%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 81,82%; хорошее – 18,18%; удовлетворительное – 0 %:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.