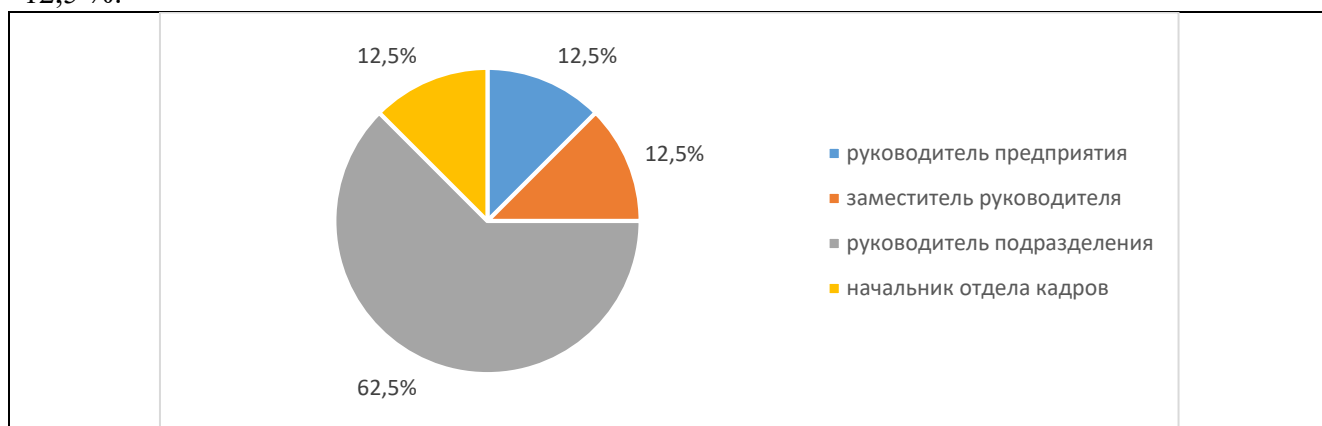


**Результаты анкетирования  
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством  
образования по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело,  
направленность (профиль)»Таможенная логистика» Казанского кооперативного  
института (филиала) Российского университета кооперации (2025 год)**

В Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело, профиль Таможенная логистика, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО "АРТРАЛ", Татарстанская таможня, ООО "Спецгрузавтотранс", АО "ВЗП "Рыбная Слобода", УПФР в Спасском р-не РТ, ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ "БАТАН", ООО "Управляющая компания "ТрансТехСервис", ООО "КТГ ГРУПП", ООО "КАЗСПЕЦТОРГ", МУП "Метроэлектротранс", ОАО "РЖД"

В результате анкетирования были получены следующие данные:

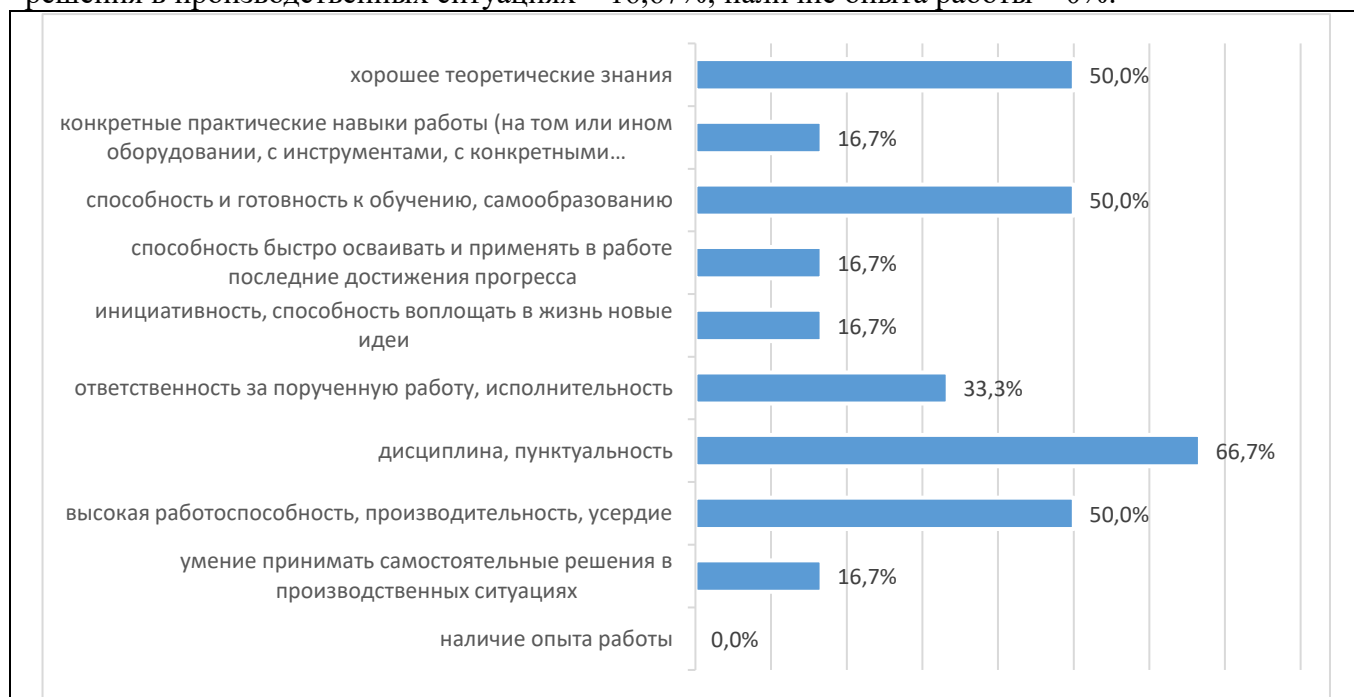
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 12,5%; заместители руководителей – 12,5 %; руководители подразделений – 62,5%; начальники отдела кадров – 12,5 %:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 14,29%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 57,14 %; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 14,29%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 14,29%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 50%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 16,67%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 50%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 16,67%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 16,67%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 33,33%; дисциплина, пунктуальность – 66,67%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 50%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 16,67%; наличие опыта работы – 0%:

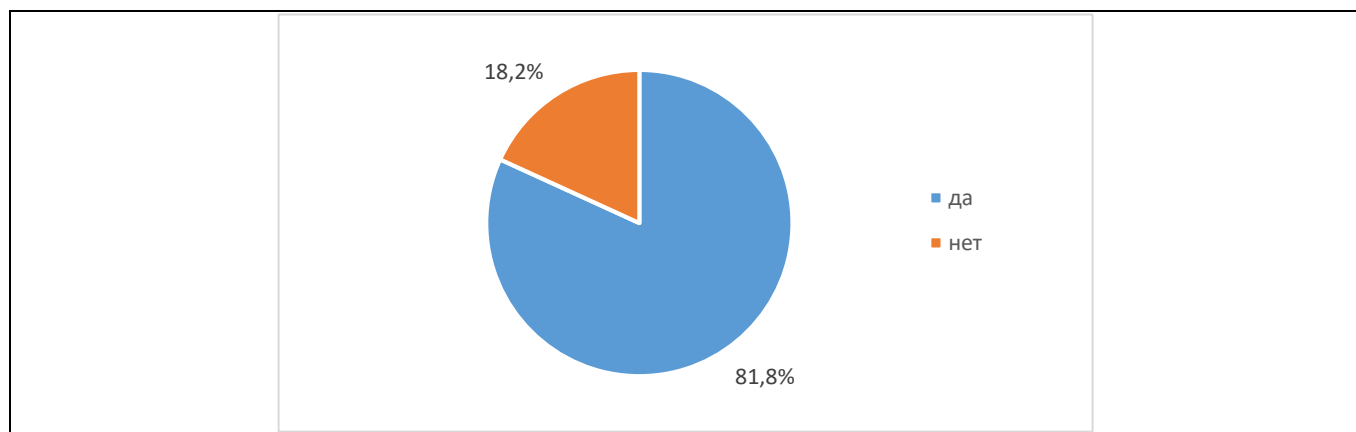


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 71,43%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на

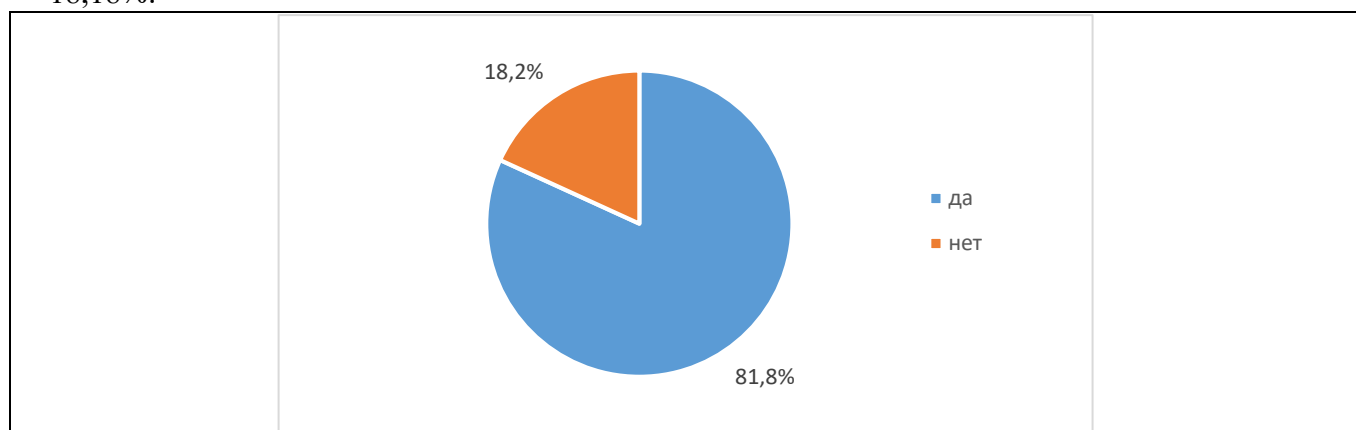
родном языке (уровень общей грамотности) – 16,67%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0%; способность работать в коллективе, команде – 28,57%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 14,29%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 14,29%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 14,29%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



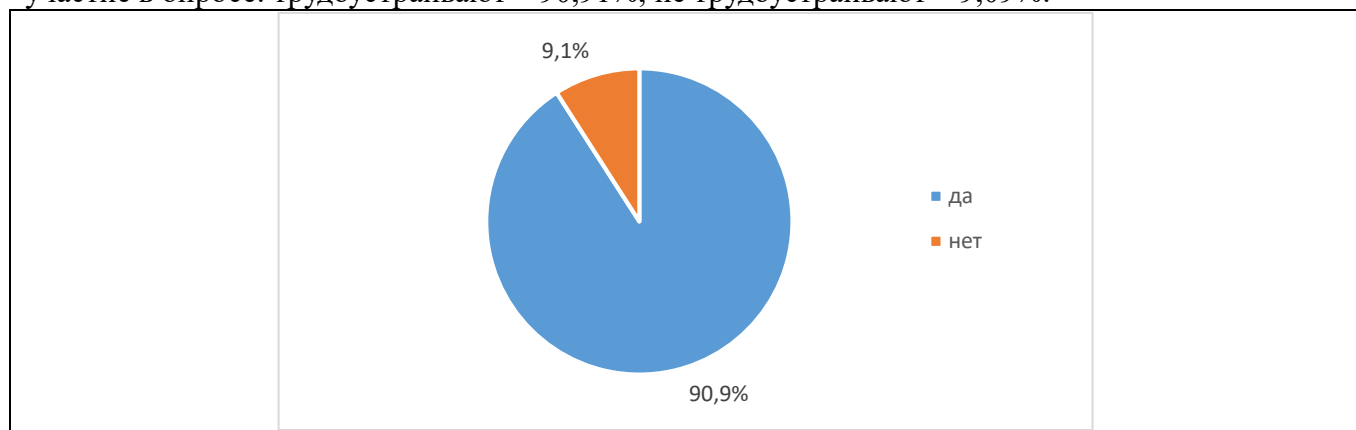
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 81,82%; не принимают участие – 18,18%:



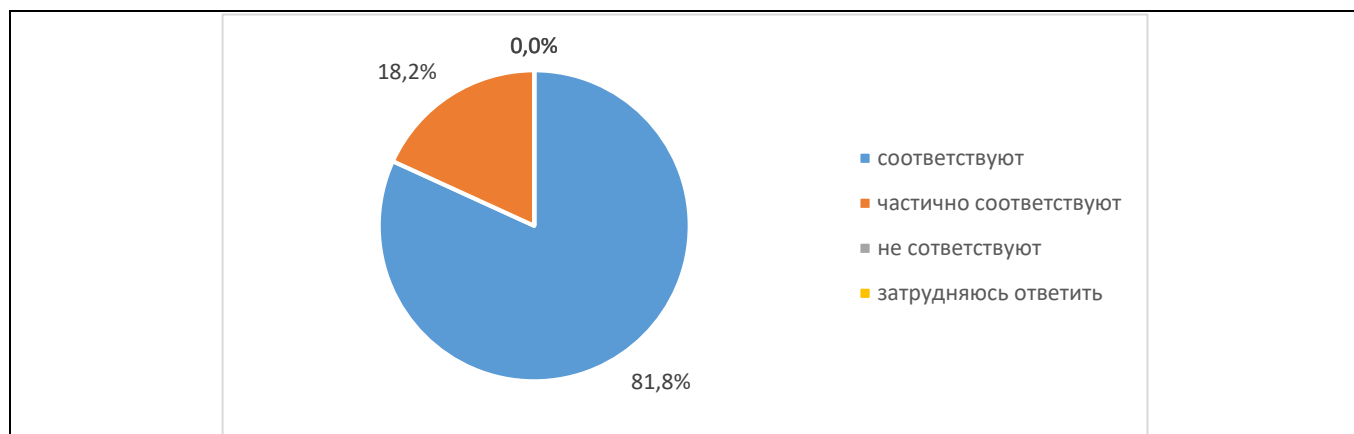
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 81,82%; не принимают участие – 18,18%:



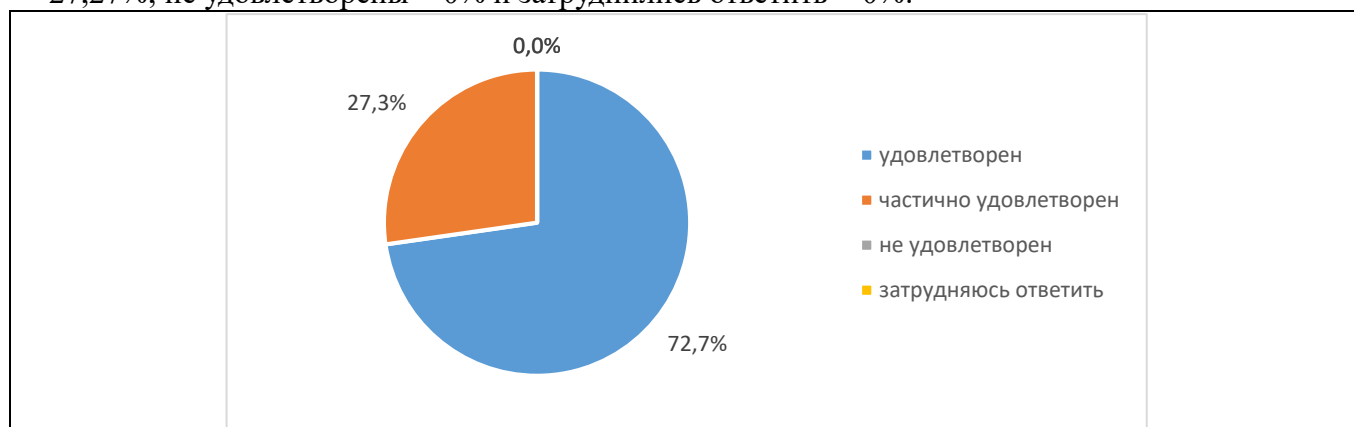
7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 90,91%; не трудоустраивают – 9,09%:



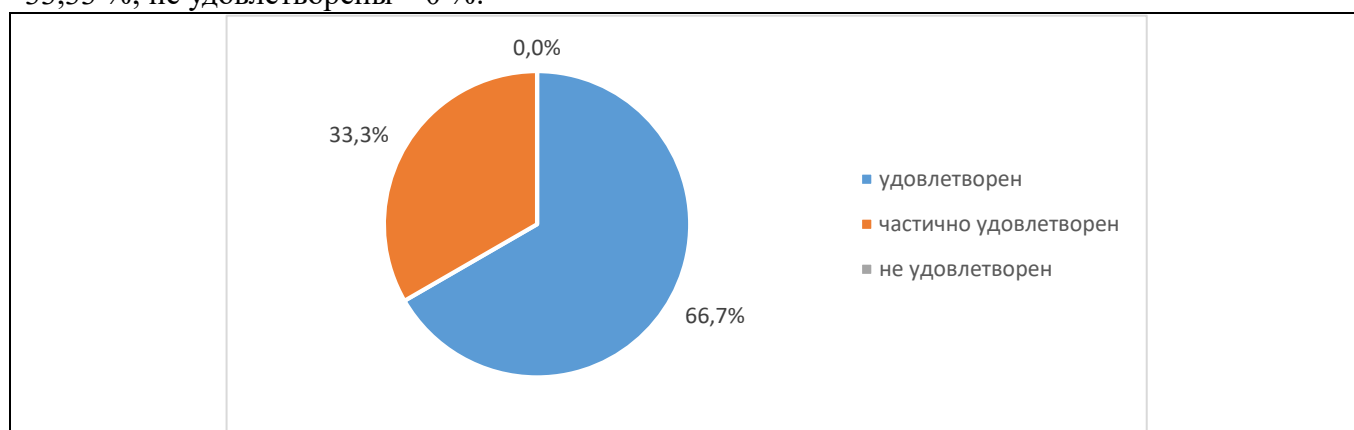
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 81,82%; частично соответствуют – 18,18%; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



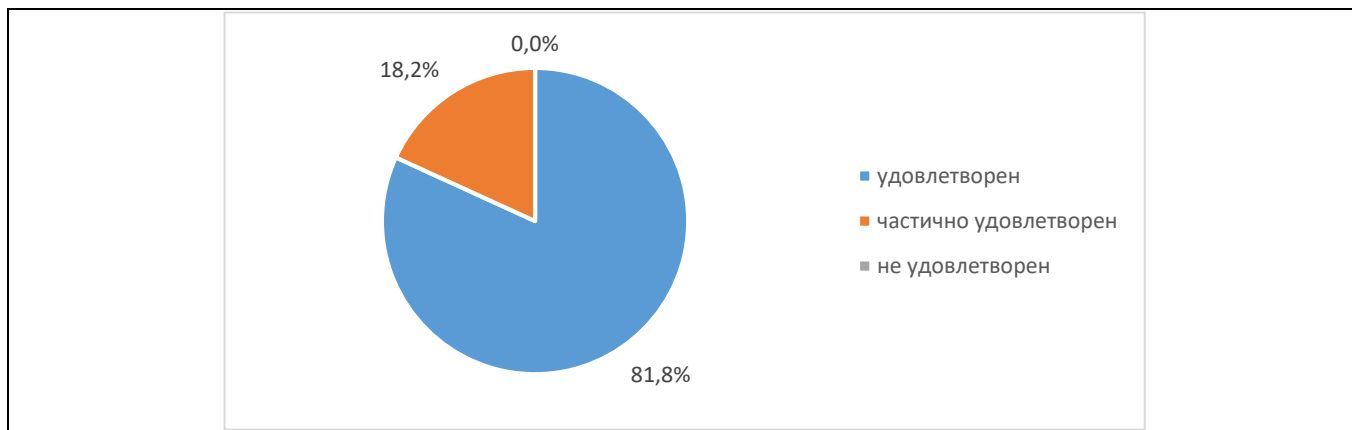
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 72,73%; частично удовлетворены – 27,27%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



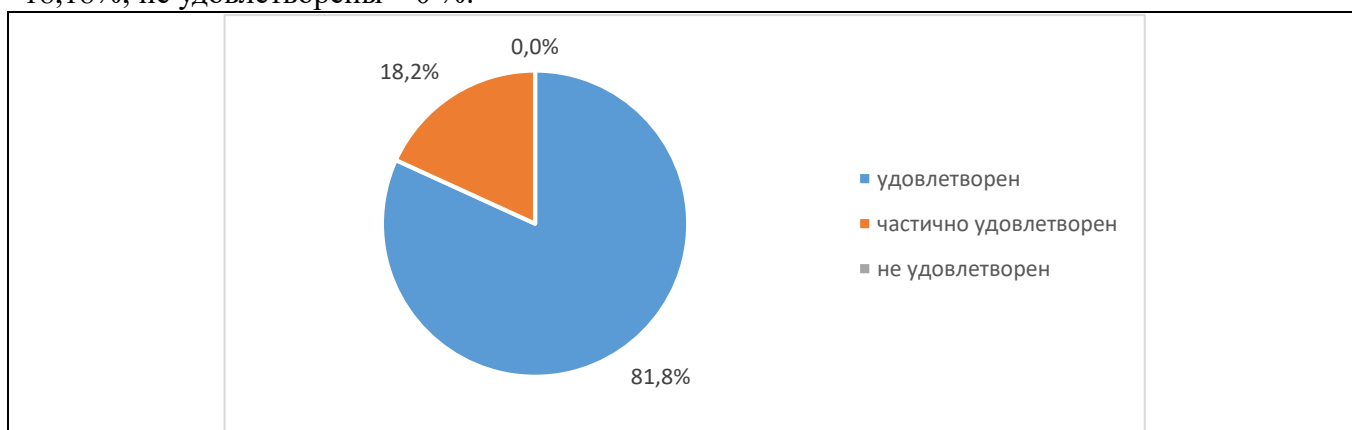
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 66,67%; частично удовлетворены – 33,33 %; не удовлетворены – 0 %:



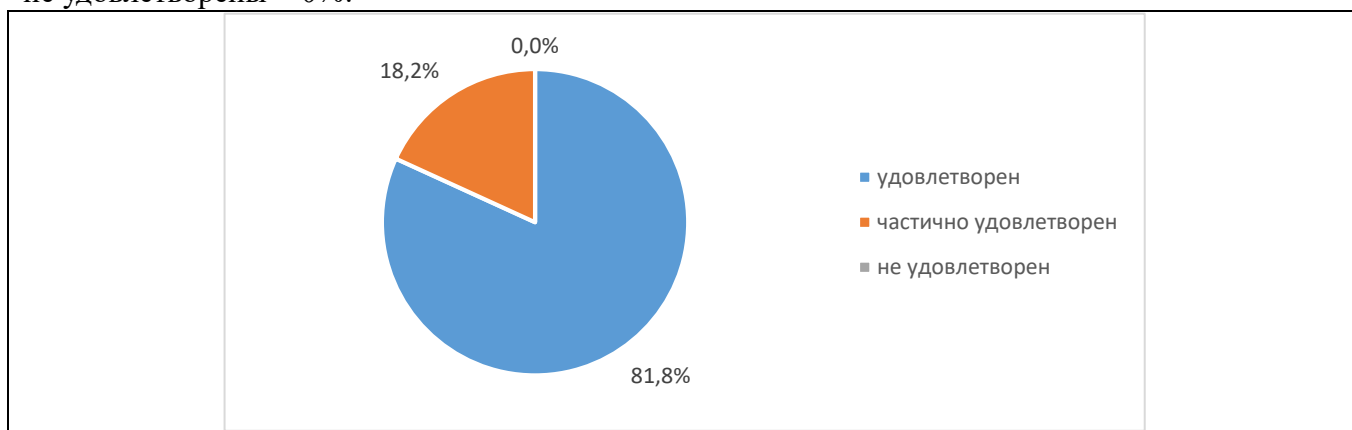
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 18,18%; не удовлетворены – 0%:



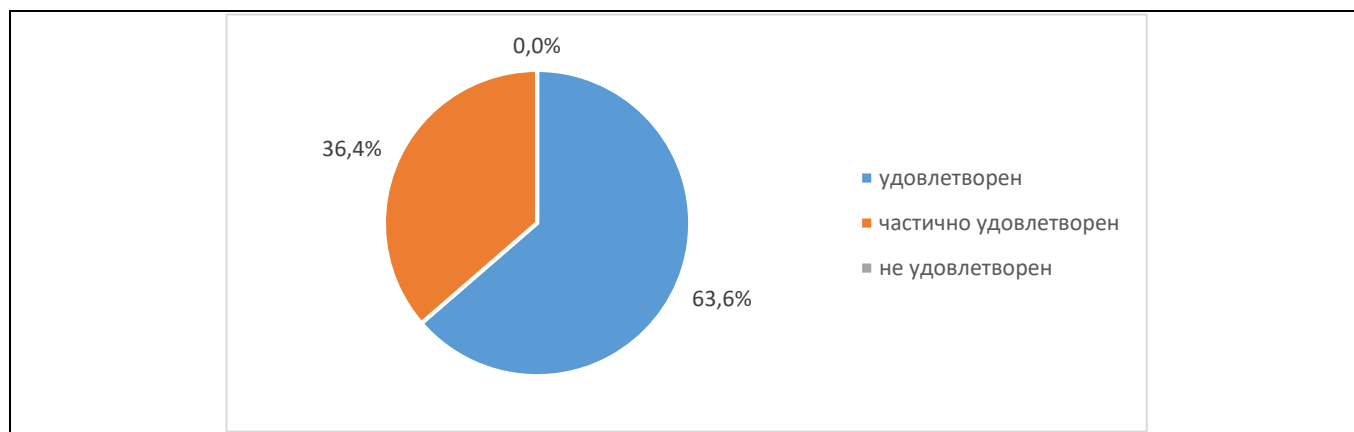
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 18,18%; не удовлетворены – 0 %:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 81,82%; частично удовлетворены – 18,18%; не удовлетворены – 0%:



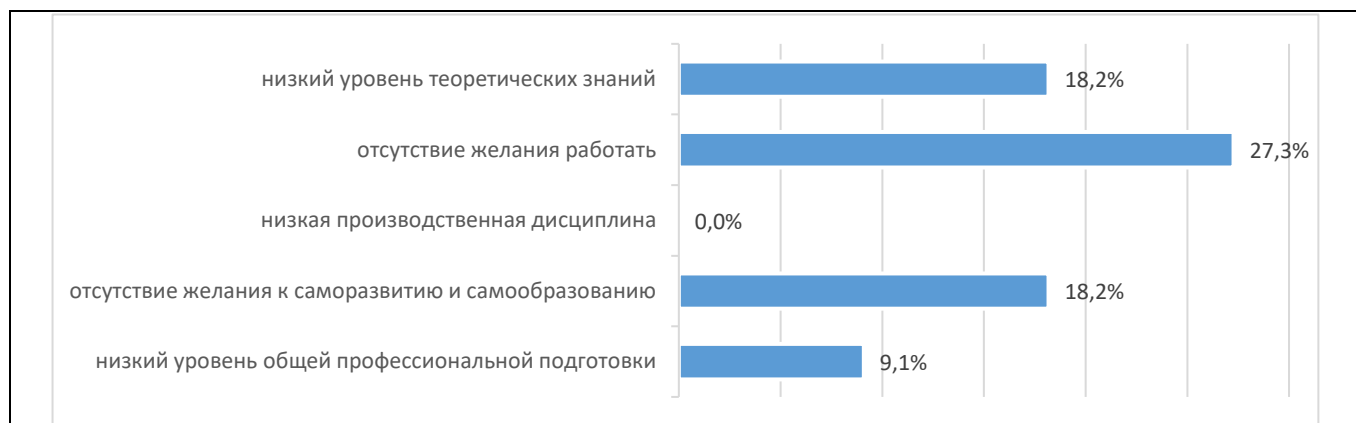
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 63,64%; частично удовлетворены – 36,36%; не удовлетворены – 0%



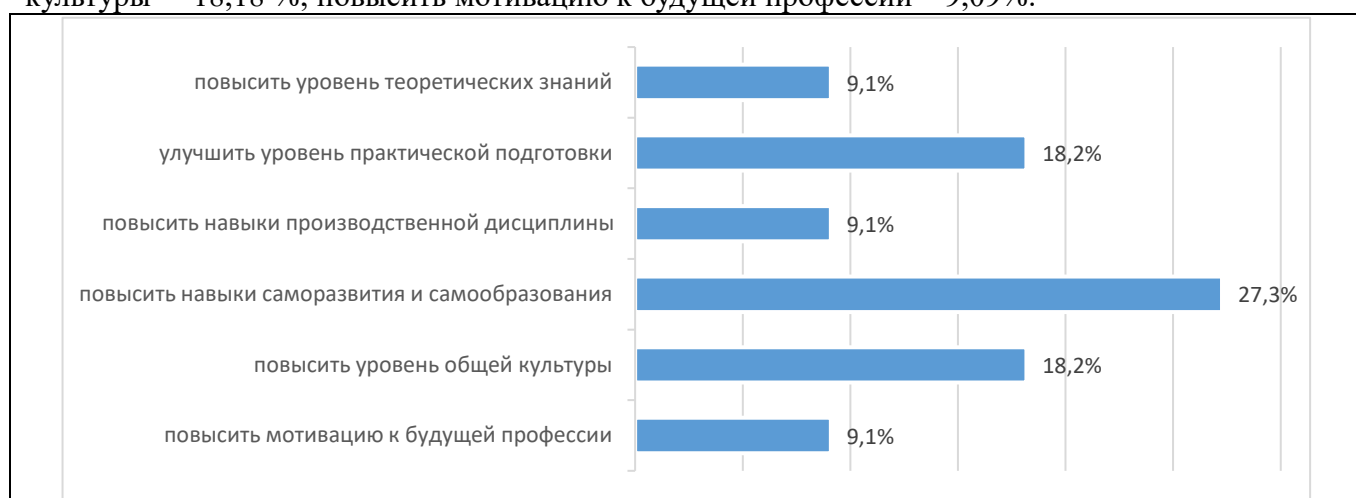
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 66,67%; высокий уровень практической подготовки – 36,36%; владение современными методами и технологиями деятельности – 18,18%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 9,09%; желание выпускников работать – 18,18%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 16,67 %; владение коммуникативными навыками – 16,67%:



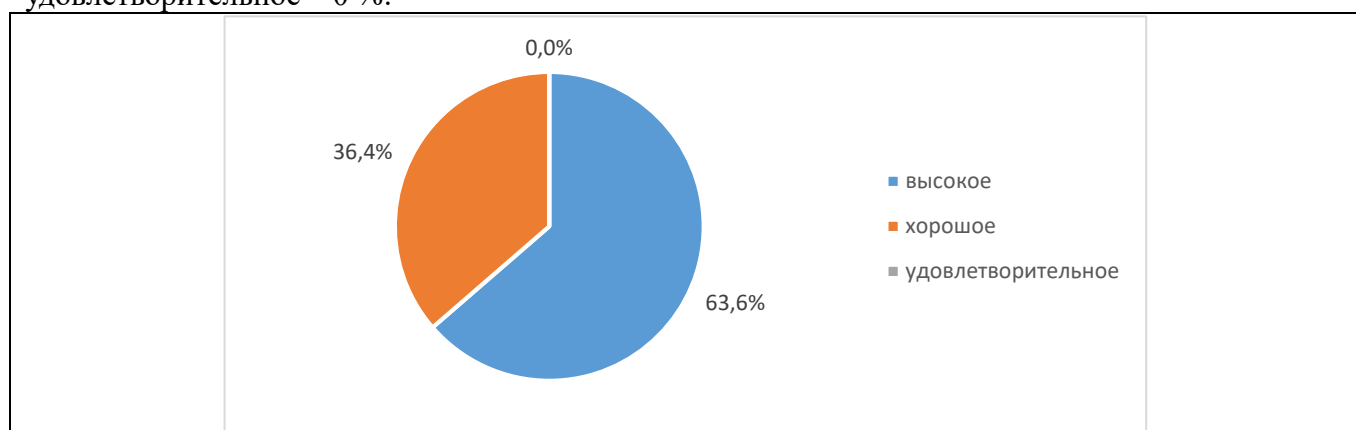
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 18,18%; недостаточный уровень практической подготовки – 9,09%; отсутствие желания работать – 27,27%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 18,18%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 9,09%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 9,09%; улучшить уровень практической подготовки – 18,18%; повысить навыки производственной дисциплины – 9,09 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 27,27%; повысить уровень общей культуры – 18,18 %; повысить мотивацию к будущей профессии – 9,09%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 63,64%; хорошее – 36,36%; удовлетворительное – 0 %:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.