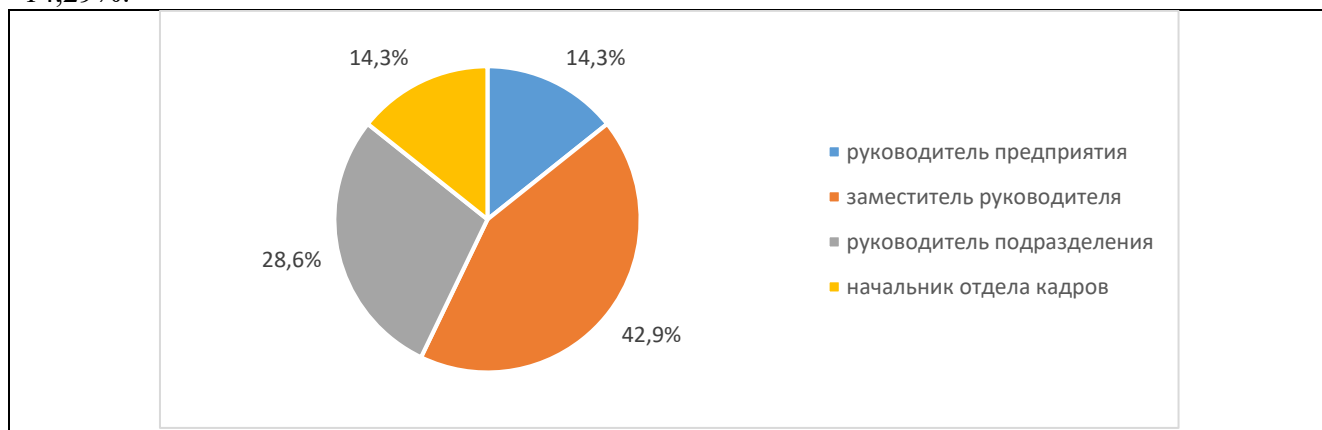


**Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело
Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
(2025 год)**

В Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «Мираж», ООО «Отель Ривьера», ООО «РГС+», ООО «Корстон-Казань», ООО «Отель МАНО», ООО «ГОРИЗОНТ», ООО «Мейли Тревелл»

В результате анкетирования были получены следующие данные:

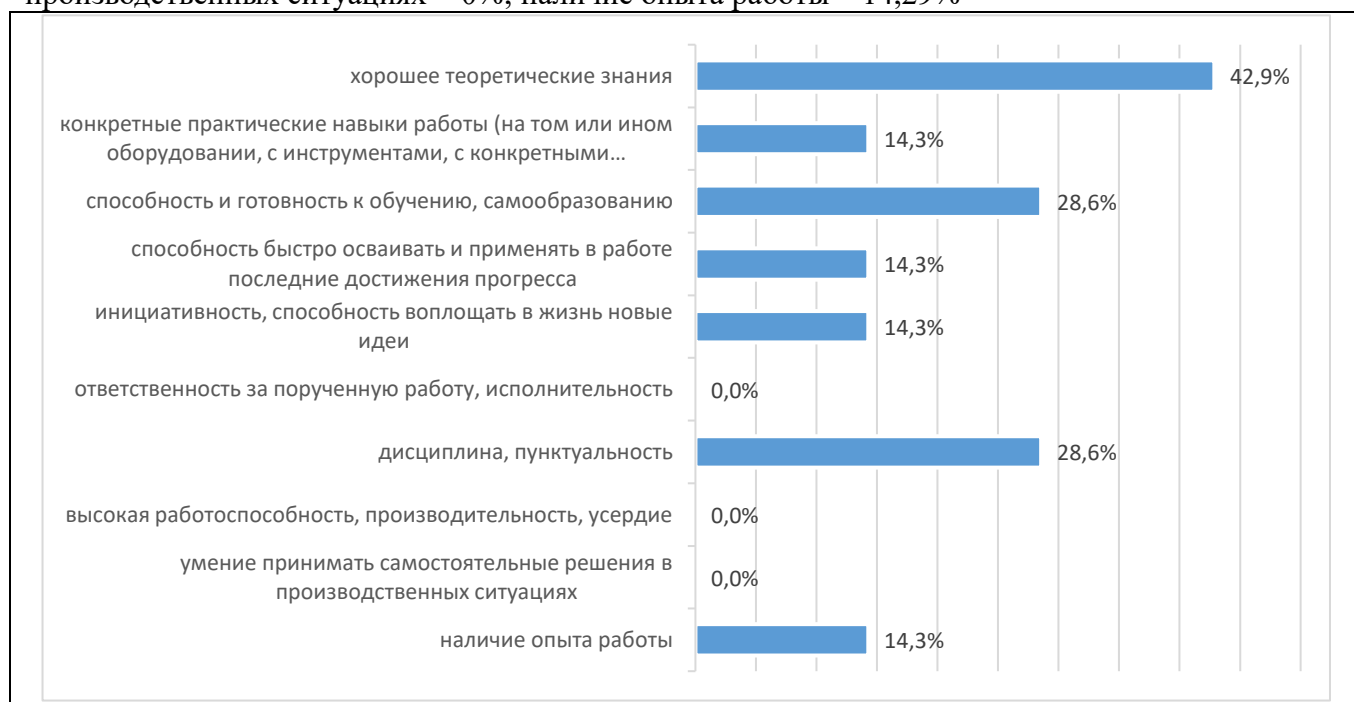
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 14,29%; заместители руководителей – 42,86 %; руководители подразделений – 28,57 %; начальники отдела кадров – 14,29%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0 %; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете - 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 57,15%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 28,57 %; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная профориентационная работа – 14,29 %; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 14,29%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 42,86%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 14,29%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 28,57%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 14,29%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 14,29 %; ответственность за порученную работу, исполнительность – 0%; дисциплина, пунктуальность – 28,57%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 28,57%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 14,29%

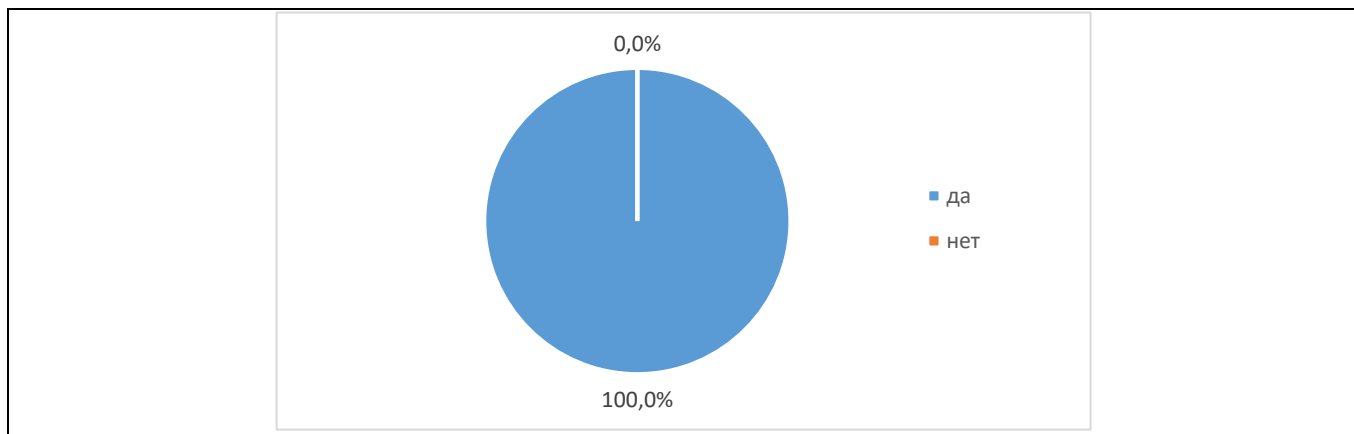


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 14,29%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 42,86%; практические знания, умения, необходимые

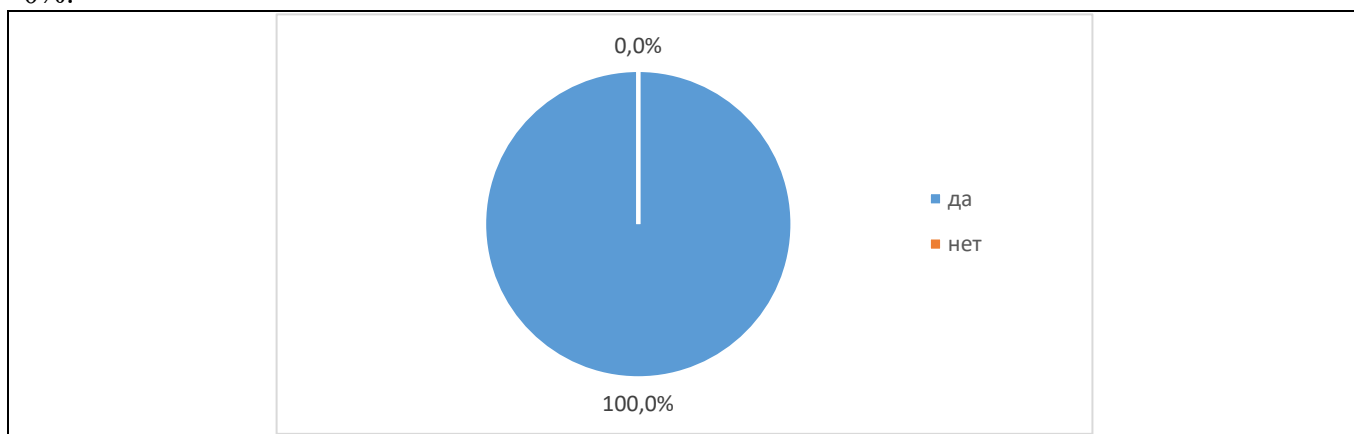
для профессиональной деятельности – 42,86%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 14,29%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 14,29%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 28,57%; способность работать в коллективе, команде – 14,29 %; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи –14,29%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 28,57%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 14,29%; инициативность и предприимчивость в работе – 14,29%; нацеленность на карьерный рост – 57,15%:



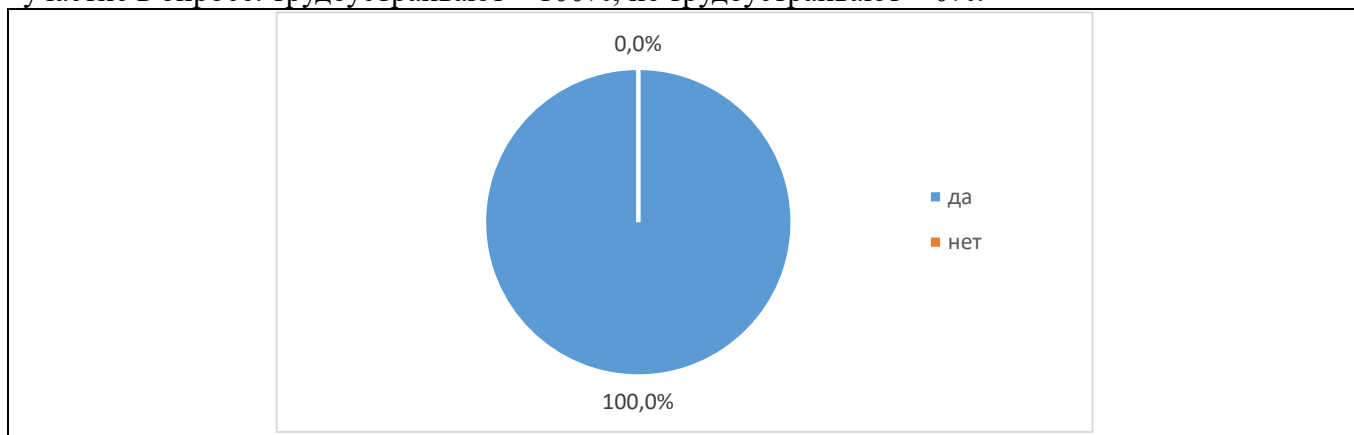
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 100%; не принимают участие – 0%:



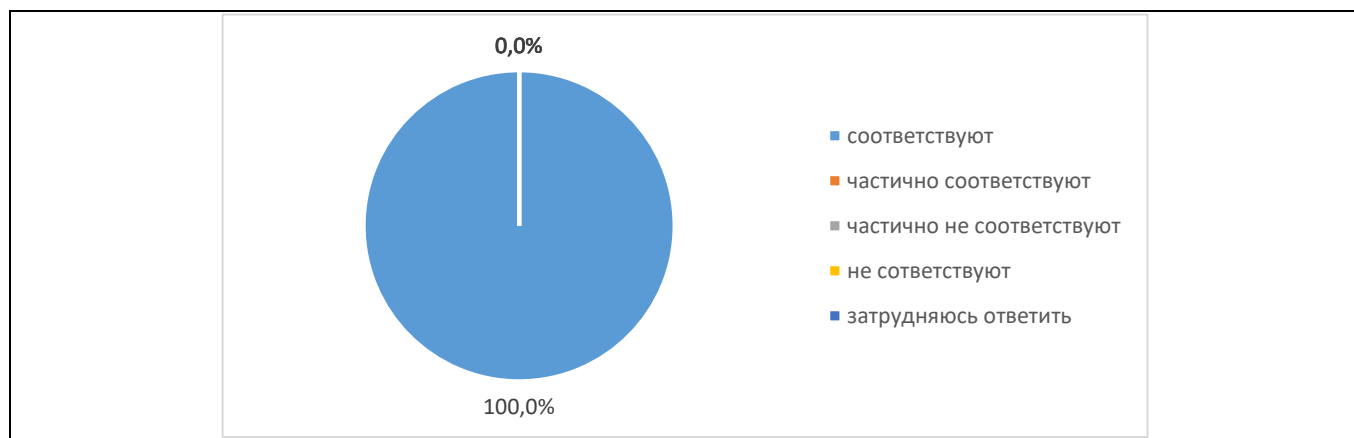
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 100%; не принимают участие – 0%:



7. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100%; не трудоустраивают – 0%:



8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0 %; не соответствуют – 0 %; затруднились ответить – 0 %:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 85,71%; частично удовлетворены – 14,29%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



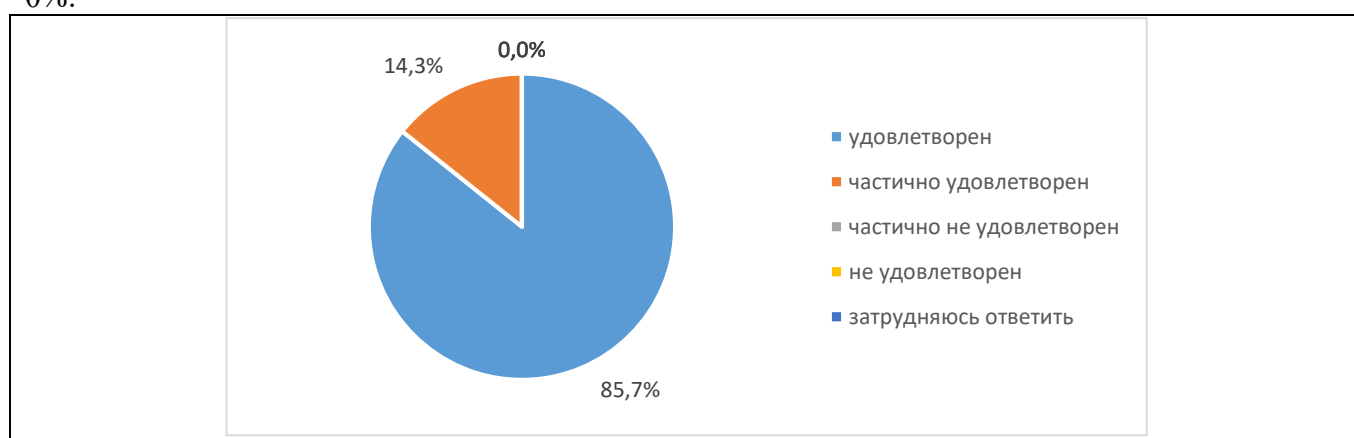
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 71,43%; частично удовлетворены – 28,57 %; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0 %:



11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 71,43%; частично удовлетворены – 28,57%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 85,71%; частично удовлетворены – 14,29 %; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0 % и затруднились ответить – 0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0 %; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



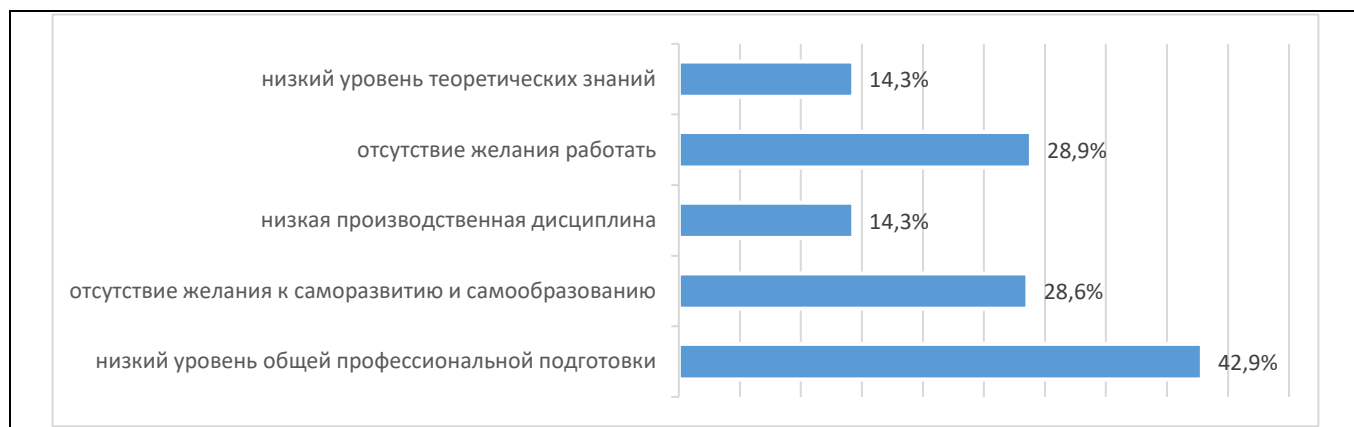
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



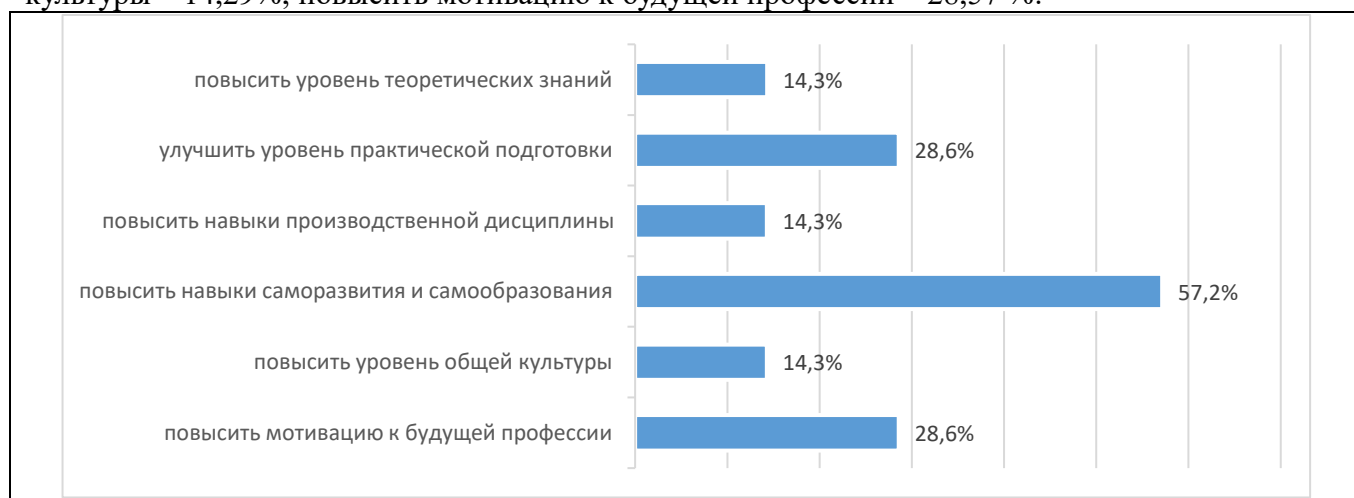
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 42,86%; высокий уровень практической подготовки – 28,57%; владение современными методами и технологиями деятельности – 14,29%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 14,29%; высокий уровень производственной дисциплины – 28,57%; желание выпускников работать – 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 14,29 %; владение коммуникативными навыками – 28,57%:



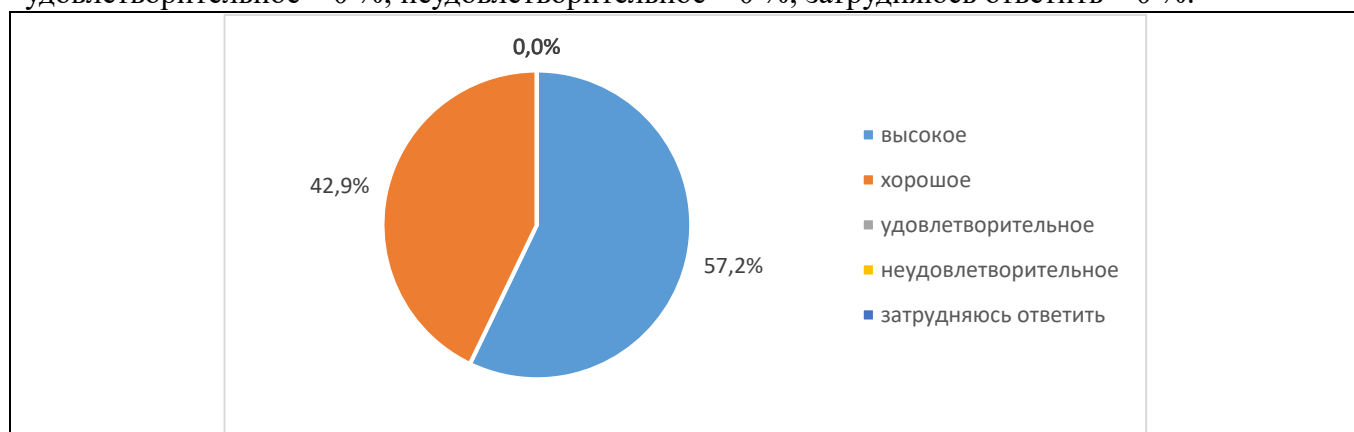
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 14,29%; недостаточный уровень практической подготовки – 14,29%; отсутствие желания работать – 28,57%; низкая производственная дисциплина – 14,29%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 28,57%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 42,86%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 14,29%; улучшить уровень практической подготовки – 28,57%; повысить навыки производственной дисциплины – 14,29 %; повысить навыки саморазвития и самообразования – 57,15%; повысить уровень общей культуры – 14,29%; повысить мотивацию к будущей профессии – 28,57 %:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 57,15%; хорошее – 42,9%; удовлетворительное – 0 %; неудовлетворительное – 0 %; затрудняюсь ответить – 0 %:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.