

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения - 2 года, заочная форма обучения - 2 года 5 месяцев

Объем практики:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Рабочая программа практики «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н, профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н, профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. № 366н.

**Рабочая программа практики «Учебная практика, ознакомительная практика»**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол №3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики .....	4
2. Вид практики и способ ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7.Формы отчетности по практике.....	12
8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике ....	13
9. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы.....	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	17
12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	18
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	20
13.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики.....	25
13.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.....	27

## **1. Цель и задачи практики**

*Цель практики* – повышение качества подготовки обучающихся путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков в области экономического анализа на основе изучения опыта деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, а также овладение производственными навыками и основами научной организации труда.

Основными *задачами практики* являются:

- подготовка к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- развитие умений самоорганизации, самоконтроля, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- приобретение умений применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, при решении индивидуальных заданий по данному виду практики;
- формирование стремления к самосовершенствованию и повышению культурного уровня;
- развитие навыков работы на основе выбранных методов с библиографическими справочниками, представления и презентации результатов исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам
- овладение методами оценки ожидаемых результатов, применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

## **2. Вид практики и способ ее проведения**

Вид практики – учебная;

Тип практики – ознакомительная практика;

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного	Знать и оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного
		Уметь обобщать и определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		Владеть необходимым опытом оценки и выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
		Уметь применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов, по комплексной оценке, финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
		Владеть методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансо-

		вого состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования	Знать выбор продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования Владеть инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Знать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
-	ОПК-4.2 Способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Знать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Уметь выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Владеть и обосновать, выбор методов управления при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать методы управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Уметь принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть современными методами сбора, обработки, анализа финансово-экономических данных, методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современ-	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные ин-	Знать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных

ные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	формационно-аналитические системы для анализа экономических данных	Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных
		Владеть методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
		Уметь проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
		Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 часов.

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Объем, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	19	Собеседование с руководителем практики
2	Основной	1. Сбор информации 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического	144	Контроль со стороны руководителя практики

		материала		
3	Заключительный	1. Подготовка отчета по практике 2. Защита отчета по практике	53	Защита отчета
		<b>Итого</b>	<b>216</b>	

Содержание учебной практики, ознакомительной практики, определяется программой практики и направлено на достижение запланированных результатов обучения, формирование компетенций обучающихся.

Практическое задание (выполняется на основе данных предприятия)

Задание 1. Используя данные формы №2 дать оценку динамики валовой и чистой прибыли за анализируемый период. Расчеты оформить в таблице и сделать необходимые выводы

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонения	
				в сумме тыс. руб.	в %
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг					
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг					
3. Валовая прибыль					
4. Коммерческие расходы					
5. Управленческие расходы					
6. Прибыль от продаж					
7. Внереализационные расходы					
8. Прибыль до налогообложения					
9. Отложенные налоговые обязательства					
10. Текущий налог на прибыль					
11. Чистая прибыль					

Задание 2. Провести факторный анализ валовой прибыли. Расчеты оформить в виде таблицы. Сделать выводы.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонения	
				в сумме, тыс. руб.	в %
1. Выручка от продажи товаров продукции, работ, услуг					
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг					
3. Объем реализации единицы продукции					
4. Средняя цена	0,12	0,2	0,24		
5. Валовая прибыль					

Задание 3. Провести факторный анализ прибыли от реализации продукции и рентабельности продаж. Сделать выводы.

Расчеты оформить в виде таблицы. Сделать выводы.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонения	
				в сумме тыс. руб.	в %
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг					
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг					
3. Валовая прибыль					
4. Коммерческие расходы					
5. Управленческие расходы					
6. Прибыль от продаж					

Задание 4. Проанализировать рентабельность формирования собственного и заемного капитала предприятия. Расчеты оформить в таблице и сделать необходимые выводы.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонение	
				абс-ое	отн-ое
1. Собственные средства					
2. Заемные средства					
3. Общие источники финансирования					
4. Рентабельность собственного капитала, %					
5. Рентабельность заемного капитала, %					
6. Рентабельность всего капитала предприятия, %					

Задание 5. На основе данных бухгалтерской отчетности проанализировать платежеспособность предприятия, дать оценку динамики коэффициентов ликвидности. Расчеты оформить в виде таблицы и сделать необходимые выводы.

Таблица - Анализ платежеспособности предприятия

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Рекомендуемые показатели
1. Коэффициент абсолютной ликвидности				
2. Коэффициент быстрой ликвидности				
3. Коэффициент текущей ликвидности фактический				
4. Коэффициент текущей ликвидности нормативный				

5. Уровень коэффициента текущей ликвидности				
---	--	--	--	--

Задание 6. Дать оценку обеспеченности запасов основными источниками формирования. Определить тип финансовой устойчивости предприятия. Расчеты оформить в виде таблицы и сделать необходимые выводы.

Таблица - Анализ обеспеченности запасов предприятия источниками формирования

Показатели			Отклонения	
			В сумме, тыс. руб.	В %
1. Излишек (+) или недостаток (-) (ΔСОС)				
2. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников (ΔСД)				
3. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников (ΔОИ)				

Задание 7. Проанализировать относительные показатели финансовой устойчивости предприятия. Расчеты оформить в виде таблицы и сделать необходимые выводы.

Таблица – Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия

Показатели	Нормативные ограничения	На начало года	На конец года	Отклонения
1. Коэффициент автономии				
2. Коэффициент финансирования				
3. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами				
4. Коэффициент обеспеченности материальных запасов				
5. Коэффициент маневренности				

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации по месту прохождения практики;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Прохождение учебной практики обучающимися предусматривает выполнение следующих индивидуальных заданий:

Вариант 1:

Изучить и охарактеризовать в отчете законодательные и нормативные

документы, регламентирующие учет и отчетность на предприятии, документацию и отчетность, используемую для аналитической работы; подготовить анализ показателей использования трудовых ресурсов и динамики оплаты труда основных категорий работников в организации за последние 3 года. Подготовить презентацию полученных результатов и сформулировать аргументированные выводы.

Вариант 2 Проанализировать (не менее чем за 3 года) основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. В процессе анализа необходимо выявить динамику и определить закономерности изменения показателей, а также предложить конкретные, убедительно аргументированные мероприятия, по улучшению работы хозяйствующего субъекта. Разработать презентацию полученных результатов.

Для руководства практикой, проводимой на базе филиала, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Руководитель практики от филиала:

- проводит инструктаж обучающихся до начала практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации и в составлении графика прохождения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и программой практики;
- оказывает обучающимся методическую и организационную помощь при реализации программы практики, написании отчетов и выполнении индивидуальных заданий;
- организует защиту обучающимся отчетов по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- обобщает результаты практики, составляет отчет по итогам практики, который обсуждается на заседании кафедры.

При проведении инструктажа обучающихся рассматриваются следующие основные вопросы:

- ознакомление обучающихся с распределением по объектам практики, графиком прохождения практики;
- вопросы трудовой дисциплины во время прохождения практики;
- вопросы программы практики, требующие дополнительного разъяснения;
- требования к отчету по практике, сроки его предоставления;
- общие указания по соблюдению мер безопасности в организациях прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к

профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации назначается профильной организацией.

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем практики от организации разрабатывает график прохождения практики и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемых в период практики;

- распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- знакомит обучающегося с организацией работ на конкретном рабочем месте;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,

- техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- осуществляет контроль за работой студентов, регулирует выполнение заданий на рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;

- оценивает результаты прохождения практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## **7.Формы отчетности по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются руководителем практики от института с учетом качества и полноты составления отчета по практике; результатов выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Результаты практики заносятся руководителем практики от филиала в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Отчеты по практике и иные документы по результатам прохождения практики хранятся на кафедре в соответствии с номенклатурой дел.

## **8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике**

Учебная практика осуществляется в форме выполнения практического задания и самостоятельного изучения обучающимися периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения.

Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде.

Учебная практика включает два этапа:

- самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению подготовки;
- проведение практических занятий по учебной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем.

Структура отчета и последовательность изложения разделов должны соответствовать программе практики. Общий объем отчета (без приложений) должен составлять 30-35 страниц.

Материал в отчете рекомендуется представлять в следующей последовательности:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание разделов практики;
- приложения.
- дневник практики;

К отчету по практике прикладывается дневник. В дневнике отражается график прохождения практики, дата прибытия на практику и дата выезда с практики, все выполненные обучающимся в течение практики задания, характеристика руководителя практики. На последней странице текстовой части отчета должны стоять подписи практиканта и руководителя практики.

После сдачи отчета о практике на кафедру и проверки его руководителем практики от университета последний должен дать общую оценку работы обучающегося. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается на доработку.

Технические требования к оформлению отчета.

Отчет необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется выбрать шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал - 1,5. Цвет шрифта должен быть черным.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты различной гарнитуры.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удо-

влетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Не допускаются произвольные сокращения слов, кроме предусмотренных нормами современного русского языка. В тексте могут использоваться аббревиатуры, т.е. сокращенные обозначения названия понятий: РФ, ТК РФ и др. При первом упоминании в тексте пишут их полное название, а в скобках - аббревиатуру и далее пользуются аббревиатурной формой.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, а также иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер на титульном листе и содержании не проставляют. На всех остальных листах страницы проставляются, начиная с введения со страницы 3.

Иллюстраций (таблицы, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации и рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после рисунка и располагают следующим образом. Например:

Рисунок 1 - Организационная структура предприятия.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером. Через тире должно отражаться название таблицы. Например:

Таблица 1 – Прибыль предприятия за отчетный год

Приложения являются обязательным элементом отчета. В них приводятся копии бухгалтерского баланса предприятия, различная документация, не вошедшие в основной текст вспомогательные материалы, таблицы расчетов, выполненных обучающимся во время практики.

Отчет должен содержать необходимые таблицы, схемы, графики, иллюстрации, как в тексте, так и в приложениях.

Страницы и иллюстративный материал отчета должны иметь сплошную нумерацию. Страницы приложений не нумеруются. Названия разделов и параграфов должны соответствовать разделам и параграфам программы практики.

Прилагаемые к отчету приложения необходимо пронумеровать отдельно, сделав на них ссылки в тексте.

## **9. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы**

## Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Информационно-правовая система Консультант плюс.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.
5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа:

## Основная литература

1. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063>
2. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021616>
3. Малкова, Т.Б. Оценка инвестиционных проектов: теория и практика : учебное пособие / Т.Б. Малкова, О.А. Доничев. — Москва : Русайнс, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-4365-6559-0. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939398>
4. Брусов, П.Н. Инвестиционная стратегия компании : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — Москва : КноРус, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-406-07129-8. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934315>
4. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R : учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 300 с. : ил. — (Высшее образование : Магистратура). — ISBN 978-5-16-016059-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1079837>

5.Корниенко, О.В. Общая экономическая теория : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-5975-9. — Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939001>

6. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R : учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 300 с. : ил. — (Высшее образование : Магистратура). — ISBN 978-5-16-016059-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079837>

7.Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01616-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996023>

8.Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063>

Дополнительная литература

1.Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 111 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021888>

2.Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-394-03876-1. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091143>

3.Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014648>

4.Назаров, А.Г. Российские промышленные предприятия в современной экономике. Актуальные вопросы оптимизации финансово-инвестиционных стратегий : монография / А.Г. Назаров. — Москва : Русайнс, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-3738-2. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933612>

5.Кирьянов, Е.О. Финансово-инвестиционная стратегия российских промышленных предприятий: от формирования до реализации : монография / Е.О. Кирьянов, М.В. Чараева. — Москва : Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN

978-5-4365-5840-0. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939896>

6.Лахметкина, Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-04185-7. - Текст : электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936934>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

<https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ

<http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ

<https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.finansy.ru/> - тематические подшивки по социально-экономическим проблемам)

2. Лицензионно программное обеспечение

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);

Консультант + версия проф.- справочная правовая система;

Система тестирования INDIGO;

3. Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО;

Интернет-браузеры: GoogleChrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями:

Учебная мебель:

Стол для переговоров; столы письменные; стулья ИЗО; кресло компьютерное; шкаф для одежды; шкаф книжный; тумба; стулья студенческие.

Технические средства обучения:

Моноблоки IRU Office P2121; процессоры celeron G1610 (Эксимер LIFE-I 9802).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Desktop School ALNG LicSAPk MVL (MS Windows, MS Office);

Консультант + версия проф.- справочная правовая система;

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО;

## **12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2) Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе практики обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3) Во время проведения практики в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня контакта с обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4) Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

5) Социальное сопровождение практики направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при их обучении.

6) Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе практики обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7) В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 13.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Высокий (верно и в полном объеме) 4 б.	Высокий (верно и в полном объеме) 3 б.	Высокий (верно и в полном объеме) 2 б.	Итого:
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного Знать и оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного Уметь обобщать и определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного Владеть необходимым опытом оценки и выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых ин-	Умеет правильно	Умеет с незна-	Умеет на ба-	Ответ содер-	

	струментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов, по комплексной оценке, финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	и в полном объеме	чительными замечаниями	зовом уровне, с ошибками	жит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности Владеть методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования Знать выбор продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, при решении задач профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования Уметь применять на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования Владеть инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-4 Способен принимать	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты	Знает верно и в	Знает с незна-	Знает на ба-	Ответ содер-	2-5

экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Знать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	полном объеме	чительными замечаниями	зовом уровне, с ошибками	жит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-4.2 Способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Знать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-4.2 Способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Уметь выбирать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-4.2 Способен обосновать и выбрать методы управления при решении задач в профессиональной деятельности Владеть и обосновать, выбор методов управления при решении задач в профессиональной деятельности	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-4.3Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Знать методы управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ОПК-4.3Способен на основе выбранных методов управ-	Умеет правильно	Умеет с незна-	Умеет на ба-	Ответ содер-		

	ления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Уметь принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	и в полном объеме	чительными замечаниями	зовом уровне, с ошибками	жит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-4.3Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть современными методами сбора, обработки, анализа финансово-экономических данных, методиками расчета и анализа финансово -экономических показателей в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Знать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Владеть методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Знать прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне,	Ответ содержит большое		

	альных информационно-аналитических систем Уметь проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем		замечаниями	с ошибками	количество ошибок/ответ не дан	
	ОПК-5.2 Способен проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
					Итого	16-40

Шкала оценивания:  
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Отлично	от 35 - до 40	высокий
Хорошо	от 30 - до 34	хороший
Удовлетворительно	от 25 - до 29	достаточный
Неудовлетворительно	24 и менее	недостаточный

### **13.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики**

Защита результатов практики по контрольным вопросам проводится в форме мини-конференции с участием обучающихся, руководителя практики, руководителя научным содержанием программы магистратуры.

Примерные темы для проведения исследований и для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Барьеры входа-выхода и конкурентоспособность отраслей экономики.
2. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
3. Инвестиционный механизм обеспечения роста эффективности использования экономического потенциала организации (отрасли).
4. Инновационные механизмы обеспечения устойчивого развития организации (отрасли).
5. Инструменты внутрифирменного планирования в организации (отрасли, комплексе).
6. Инструменты контроллинга в деятельности организации.
7. Инструменты оценки исполнения проектов.
8. Инструменты стратегического планирования в организации (отрасли, комплексе).
9. Интеграция бизнеса: экономика и управление крупными объединениями фирм.
10. Интеллектуальная собственность организации: особенности и коммерциализация.
11. Информационное обеспечение риск-анализа инновационных проектов.
12. Кластерные образования как фактор развития предпринимательских структур в условиях глобализации экономики: методологические и организационные аспекты.
13. Комплексный подход в процессе организации деятельности службы управления персоналом и повышении ее эффективности.
14. Логистическая модернизация складского комплекса организации.
15. Малые (средние, крупные) формы предпринимательской деятельности.
16. Методические основы формирования и оценки стратегических направлений развития организации (отрасли, кластеров).
17. Методические особенности оценки инвестиционных процессов в условиях финансовой неустойчивости предприятий.
18. Методические особенности оценки конкурентоспособности малого предпринимательства региона.
19. Методические подходы к оценке экономического потенциала организации (группы компаний, отрасли).
20. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в организации.

21. Механизм управления производственным потенциалом промышленной фирмы в условиях глобализации экономики.
22. Мониторинг деятельности организаций в управлении региональной экономикой.
23. Мониторинг развития экономических систем национального хозяйства.
24. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
25. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур как основа стратегического планирования на предприятиях (организациях).
26. Обеспечение энергоэффективности организации.
27. Обоснование предложений по созданию системы мотивации эффективной работы.
28. Оптимизация денежных потоков компаний реального сектора экономики.
29. Организационно-методические аспекты разработки и внедрения гибких систем планирования в малых предпринимательских структурах.
30. Организационно-экономические аспекты реформирования системы управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований.

В период прохождения учебной практики с целью текущего контроля и обеспечения объективности оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности обучающемуся задаются вопросы: по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации:

Основные положения законодательства об охране труда.

Правила внутреннего трудового распорядка предприятия, организации, ответственность за нарушение правил.

Организация работы по охране труда на предприятии.

Общие правила поведения работающих на территории предприятия, в производственных и вспомогательных помещениях.

Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного производства.

Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства коллективной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация, основные требования по предупреждению электротравматизма.

Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.

Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ), сроки носки.

Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм.

Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий. Действия персонала при их возникновении.

Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая на участке, в цехе.

Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров. Обязанность и действия при

аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения.

Контрольные вопросы:

1. Особенности правил внутреннего трудового распорядка на предприятии – базе практики.

2. Предпринимательство и организационные формы предприятия.

3. Организационная структура и размеры предприятия.

4. Конкурентная среда организации.

5. Ограниченность и взаимозаменяемость экономических ресурсов.

6. Экономические издержки организации.

7. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от закона убывающей отдачи.

8. Оптимизация объемов производства методами сопоставления валовых и предельных показателей.

9. Состав и структура основных средств организации.

10. Формы воспроизводства и пути совершенствования основных средств.

11. Основные элементы производственной мощности организации.

12. Состав и структура оборотных активов.

13. Устойчивые пассивы предприятия.

14. Сдельная и повременная системы оплаты труда.

15. Компенсации и социальные выплаты работникам.

16. Основные требования коллективного договора и трудового соглашения.

17. Сущность доходов, расходов и финансовых результатов

18. Показатели рентабельности: сущность и порядок расчета

19. Сущность и основные функции цены.

20. Ценовая политика и ценовая стратегия организации.

21. Роль налогов и обязательных платежей в формировании бюджета предприятия.

22. Прямые и косвенные налоги.

23. Взаимосвязь налога на имущество и ускоренной амортизации.

24. Эффективность налогообложения для целей бизнеса.

25. Сущность и функции финансов предприятия.

26. Сущность и критерии экономической эффективности производства.

27. Сущность и содержание инвестиций предприятия.

28. Методы расчета эффективности инвестиций предприятия.

29. Основные задачи инноваций.

30. Основные задачи и этапы планирования.

31. Принципы и методы планирования.

32. Основные разделы и показатели бизнес-плана.

33. Особенности экспортно-импортных операций организации.

### **13.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике, учебной практики, ознакомительной практики.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** - ставится студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями характеристику, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института.

Зачет с оценкой **«хорошо»** - ставится студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру характеристику, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** - ставится студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру характеристику, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, имевшему значительные пропуски обязательных учебных занятий или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательную характеристику, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.